

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.03 Право
УПВ	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УПВ.03 ПРАВО

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Квалификация - бухгалтер

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПВ.03 ПРАВО

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и представляет его базовую часть (УПВ.03).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Право» является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностные:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения правовых задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка – 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 158 часов;
- промежуточная аттестация – 18 часов.

### **1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОУД.16 Право**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
лекции	156
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 2 семестр	18

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p> <p>Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции</p>	10	1
<p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p> <p>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.</p>	6	2
<p>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая</p>	14	3



	<p>семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p> <p>Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.</p>		
<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за</p>	<p>16</p>	<p>2</p>

	<p>оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p> <p>Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.</p>		
Тема 6. Гражданское право	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p> <p>Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная право-способность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.</p>	18	2
Тема 7. Защита прав потребителей	<p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p> <p>Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.</p>	14	2

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	14	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	16	2
Тема 10. Трудовое право	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.	12	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.	6	2
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.	8	2

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.	8	1
	<b>Итого:</b>	<b>156</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5213
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

Основная учебная литература:		
1.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510947">https://www.urait.ru/bcode/510947</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510947">https://www.urait.ru/bcode/510947</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3.	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456507">https://urait.ru/bcode/456507</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
Дополнительная учебная литература:		
4.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов /	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ,

	Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/511299">https://www.ura.it.ru/bcode/511299</a>	(ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
5.	Черепова И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80330.html">http://www.iprbookshop.ru/80330.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> (ЭБС «IPR BOOKS») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения</li> </ul>	<p>Устный (письменный) опрос, беседа, тестирование</p>

<p>общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<p><b>Метапредметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</li> </ul>	<p>Устный (письменный) опрос, беседа, тестирование</p>



стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения правовых задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>- сформированность основ правового мышления;</p> <p>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия</p>	<p>Устный (письменный) опрос, беседа, тестирование</p>

законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПВ.03 Право

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация - бухгалтер

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Право**. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, аудиторной самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3	4	5	
			6	
	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного	2	Устный (письменный) опрос Тестирование	Экзамен

	права Российской Федерации		Самостоятельная работа (аудиторная)	
	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 6. Гражданское право	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 7. Защита прав потребителей	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 9. Семейное право и наследственное право	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 10. Трудовое право	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 11. Административное право и административный процесс	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен
	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	Экзамен

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется при проведении занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка результатов по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне знаний на данном этапе.

### *Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Задания по учебнику (пособию)

Все запланированные самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

#### **Контроль результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся**

**Самостоятельная работа обучающихся** – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Для овладения знаниями обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений обучающиеся осуществляют: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

#### **Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.**

В качестве организационных форм контроля используются тестирование, аудиторная самостоятельная работа, устный опрос.

Критериями оценки результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

1. уровень освоения обучающимся учебного материала (для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
2. обоснованность и четкость изложения ответа;
3. умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
4. сформированность общеучебных умений;
5. умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
6. умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;



7. умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

8. умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее

Задания для контроля аудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателем в пределах материалов рабочей программы дисциплины, фонда оценочных средств по дисциплине.

#### Оценивание самостоятельной работы обучающегося (устный опрос)

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>1) Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>2) Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>4) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«Хорошо»	<p>1) Содержание ответа в основном соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>2) Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические</p>

	штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«Удовлетворительно»	<p>1) Содержание ответа в значительной части соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>2) Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>3) Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>3) Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений</p>

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

### А) Вопросы для опроса/дискуссии/ обсуждения для оценки результатов обучения

1. Определите понятие «Система права»
2. Какие регулирующие элементы общества вы знаете?
3. Почему мораль отождествляют с понятием право?
4. Что такое правовая норма и каковы ее характеристики?
5. Каковы способы изложения норм права в нормативных актах?
6. Назовите основные институты права.
7. Какие источники права вы знаете?
8. Каково действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц?
9. Каким образом систематизируются нормативно-правовые акты в государстве?
10. Назовите определение понятия «правоотношения».
11. Чем отличаются понятия «юридические факторы» и «фактический состав»?
12. Кто является субъектом правоотношений?
13. Какова структура правоотношений?
14. В чем проявляется правоспособность и дееспособность лиц?
15. Назовите условия при которых дееспособность лица ограничивается.
16. Назовите основные цели функционирования правоохранительных органов РФ
17. Определите задачи такой организации как «полиция»
18. Установите роль прокуратуры в государстве и цель прокурорской деятельности.
19. Каковы функциональные обязанности органов Федеральной службы безопасности?
20. Назовите порядок обращения гражданина страны с заявлением в прокуратуру или полицию.
21. Как вы понимаете смысл понятия «избирательная система»?
22. В чем отличие между пассивным и активным избирательным правом?
23. Какие документы регулируют избирательный процесс в нашей стране?
24. В чем смысл принципов российской избирательной системы?
25. Каковы основные правила проведения выборов в России?
26. Что из себя представляет «референдум» и в каких случаях он проводится?
27. Что такое договор с юридической точки зрения? Укажите его признаки.
28. Поясните, что означает принцип свободы договора.
29. Почему, с вашей точки зрения, в современной России договор стал играть большую роль в регулировании взаимоотношений людей?
30. О каких видах договоров вам известно?
31. Поясните порядок заключения договора.
32. Поясните, что представляет собой система норм, устанавливающих порядок заключения и расторжения брака.
33. При каких обстоятельствах не разрешается заключать брак в государственных органах записи актов гражданского состояния?
34. Что такое брачный договор? Какие взаимоотношения супругов он регулирует?
35. Объясните сущность законного режима имущества супругов.
36. Выскажите свое отношение к фиктивному браку и поясните, чем отличается признание брака недействительным от его расторжения.
37. О каких личных неимущественных правах супругов вам известно? При необходимости обратитесь к Семейному кодексу РФ.
38. Какими правами наделен ребенок в нашей стране?
39. Каковы права и обязанности родителей в нашей стране?
40. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
41. В чем выражена алиментное отношение между родителями и детьми?

42. Объясните юридический смысл трудовых правоотношений. Кто может выступать в роли работодателя и работника?
43. Объясните права и обязанности работодателя и работника.
44. С каких лет допускается прием на работу по общему правилу? Выскажите свое мнение по поводу данного правила, установленного в законе.
45. Какие документы необходимо представить при приеме на работу?
46. Что представляет собой трудовой договор? Какие условия в нем могут быть предусмотрены?
47. Что такое испытательный срок? Кому и на какой период он может быть установлен?
48. Что может послужить основанием прекращения правоотношений между работником и работодателем?
49. В каком случае работодатель может уволить работника без его согласия?
50. Как следует поступить работнику, желающему перейти на новое место работы?
51. С какого возраста несовершеннолетние могут осуществлять трудовую деятельность?
52. Какие льготы предусмотрены государством для тех, кто совмещает трудовую деятельность и учебу?
53. Каковы меры защиты труда женщин предусмотренные трудовым законодательством РФ?
54. Как закон защищает труд тех, кто болен или ухаживает за больным членом семьи?
55. Каковы льготы, гарантии и компенсации предусмотрены трудовым законодательством?
56. С какого возраста наступает административная ответственность за совершение административных правонарушений?
57. Возможна ли административная ответственность юридических лиц?
58. Каковы основные принципы производства по делам об административных правонарушениях?
59. Что представляет собой административное задержание?
60. Каковы права гражданина, если к нему применяют меры административного задержания?
61. Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?
62. Перечислите признаки административного правонарушения.
63. Назовите отличительные свойства административной ответственности.
64. В чем особенности мер административного наказания?
65. В чем состоит суть меры административного предупреждения?
66. Перечислите меры административных наказаний.
67. Назовите обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.
68. Перечислите основные признаки преступления.
69. Назовите наиболее часто совершаемые преступления в современной России.
70. Перечислите известные вам классификации преступлений.
71. Что значит совершение преступления в состоянии «аффекта»?
72. Раскройте понятие «соучастие в преступлении».
73. Могут ли совершать преступления, с юридической точки зрения, животные?
74. Определите сходство и различие материальных и процессуальных норм права.
75. Что представляет собой уголовно-процессуальное право как отрасль права?
76. О каких нормах права следует знать подозреваемому, обвиняемому?
77. В чем заключаются особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних?
78. Разъясните особенности судебного рассмотрения уголовных дел.

79. Какова роль ООН в системе обеспечения международно-правового сотрудничества стран мира?
80. Что представляет собой Европейский суд по правам человека?
81. В каких случаях и в каком порядке можно обратиться в Европейский суд по правам человека?
82. Перечислите основные ныне существующие международные документы определяющие права человека.
83. Как соотносятся нормы национального и международного права?
84. Перечислите основные права которыми обладает ребенок, согласно международному праву.

## **Б) Тестовые задания для оценки результатов обучения**

### **Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Родиной правового прецедента считают:
  - а) Францию;
  - б) Англию;
  - в) Германию;
  - г) США.
2. В России источниками права являются:
  - а) законы;
  - б) подзаконные акты;
  - в) обычаи;
  - г) договоры.
3. В России к подзаконным актам относятся:
  - а) указы Президента РФ;
  - б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
  - в) кодексы;
  - г) законы субъектов Федерации.
4. Наиболее распространенным источником права является:
  - а) правовой прецедент;
  - б) договор;
  - в) нормативный правовой акт;
  - г) правовой обычай.
5. Дипломатический этикет является примером:
  - а) правового обычая;
  - б) правового прецедента;
  - в) локального нормативного акта;
  - г) международного правового акта.
6. Договор может быть заключен в следующих формах:
  - а) письменная сложная;
  - б) устная;
  - в) письменная простая;
  - г) нотариально удостоверенная.
7. Юристы выделяют законы:
  - а) конституционные;
  - б) текущие;
  - в) кодифицированные;
  - г) перспективные.

8. Все акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права и законные интересы граждан, подлежат государственной регистрации в:

- а) Министерстве внутренних дел РФ;
- б) Государственной Думе;
- в) Совете Федерации;
- г) Министерстве юстиции РФ.

**Верны ли утверждения?**

9. А. Местное самоуправление не входит в систему государственных органов.  
Б. Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с целью обеспечить самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

- 1. Только А;
- 2. только Б;
- 3. и А, и Б;
- 4. ни А, ни Б

10. А. Указы Президента РФ могут быть как нормативными, так и ненормативными.  
Б. Кроме указов Президент РФ издает постановления.

- 1. Только А;
- 2. только Б;
- 3. и А, и Б;
- 4. ни А, ни Б.

11. А. Государство устанавливает надзор Министерства юстиции за соблюдением законности.

Б. Государство устанавливает надзор прокуратуры за соблюдением законности.

- 1. Только А;
- 2. только Б;
- 3. и А, и Б;
- 4. ни А, ни Б.

12. А. Нормы, которые заключены в нормативные правовые акты, не равны по юридической силе.

Б. Нормативный правовой акт не имеет преимуществ в сравнении с другими источниками права.

- 1. Только А;
- 2. только Б;
- 3. и А, и Б;
- 4. ни А, ни Б

**Вставьте пропущенные слова**

13. Все договоры по функционально-содержательной природе могут быть разделены на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

14. Заключение договора основывается на принципах \_\_\_\_\_ сторон, их \_\_\_\_\_, свободного \_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_.

15. Кроме указов Президент РФ издает \_\_\_\_\_.

16. Постановления Правительства РФ издаются на основании и во исполнение \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

17. Все федеральные органы исполнительной власти издают нормативные правовые акты, действующие в пределах \_\_\_\_\_ отношений.

18. Не допускается издание нормативных правовых актов в виде \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Дополните перечень**

19. Источники права:

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) судебная практика;

20. В России к подзаконным актам относятся:
- а) указы Президента РФ;
  - б) постановления Правительства РФ;
  - в) акты федеральных органов исполнительной власти;
21. Система иерархии нормативных правовых актов:
- а) международные договоры;
  - б) Конституция РФ;
  - в) федеральные конституционные законы;
22. Конституция характеризуется тем, что:
- а) законы не могут ей противоречить;
  - б) содержит учредительные, основополагающие нормы права;

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Что из нижеперечисленного является юридическим фактом-событием:
- а) рождение человека;
  - б) наступление 18-летнего возраста;
  - в) кража картины из музея;
  - г) покупка земельного участка.
2. Все юридические факты можно разделить на следующие группы:
- а) поступки;
  - б) события;
  - в) проступки;
  - г) действия.
3. Работник переведен на другую должность. Такой юридический факт называется:
- а) правопрекращающим;
  - б) правообразующим;
  - в) правоизменяющим;
  - г) правозапрещающим.
4. К числу субъектов права относятся:
- а) документы;
  - б) лица без гражданства;
  - в) трудовой коллектив;
  - г) государственная организация.
5. Правосубъектность физического лица включает:
- а) правоспособность;
  - б) юридическую обязанность;
  - в) дееспособность;
  - г) деликтоспособность
6. Гражданин решением суда может быть объявлен безвестно отсутствующим, если:
- а) в течение полугода его местопребывание неизвестно;
  - б) в течение года местопребывание гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства;
  - в) в течение пяти лет местопребывание гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства;
  - г) в течение месяца его местопребывание неизвестно.

**Верны ли утверждения?**

7. А Содержанием правоотношения является совокупность прав и обязанностей, которыми наделены участники правовой ситуации.  
Б. К фактическому содержанию правоотношения относят возможность поступать или не поступать определенным образом, зафиксированную в действующем законодательстве.
1. Только А;

2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б
8. А. Субъективное право и обязанность не связаны между собой.  
Б. Нет субъективного права, не обеспеченного обязанностью, и нет обязанности, которой не соответствовало бы право.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б
9. А. Правоспособность наступаете 18 лет.  
Б. Дееспособность возникает в момент рождения человека.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.

**Вставьте пропущенные слова**

10. Правовое отношение представляет собой один из видов \_\_\_\_\_ отношений.
11. Совокупность юридических фактов называется \_\_\_\_\_
12. Сторонами правового отношения могут быть только лица, обладающие качествами субъекта права — \_\_\_\_\_.
13. Людей и их объединения, которые участвуют в правоотношении, называют \_\_\_\_\_
14. Если гражданин страдает психическим расстройством, то над ним устанавливается \_\_\_\_\_
15. Ограниченный в дееспособности человек вправе совершать \_\_\_\_\_ сделки.
16. Мера возможного поведения участника правоотношений называется \_\_\_\_\_
17. Административная деликтоспособность наступает с \_\_\_\_\_ лет.

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. В состав криминальной полиции входят:
  - а) участковые инспектора полиции;
  - б) оперативно-розыскные подразделения;
  - в) подразделение уголовного розыска;
  - г) изоляторы временного содержания задержанных.
2. В состав полиции общественной безопасности входят:
  - а) специальные приемники для содержания лиц, арестованных в административном порядке;
  - б) патрульно-постовая служба;
  - в) научно-технические подразделения;
  - г) отделы по борьбе с экономическими преступлениями.
3. На должность районного, городского прокурора назначаются лица:
  - а) не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором не менее пяти лет;
  - б) не моложе 25 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем не менее трех лет;
  - в) не моложе 35 лет, имеющие стаж работы прокурором не менее пяти лет;
  - г) не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем не менее трех лет.
4. Исполнение решений судов, других органов, а также установление порядка деятельности судов призвана обеспечить:
  - а) Федеральная служба охраны РФ;
  - б) Федеральная служба исполнения наказаний;
  - в) Федеральная служба судебных приставов;



- г) вневедомственная охрана при органах внутренних дел РФ.
5. Прокуратура РФ расследует:
- дела о похищениях людей;
  - дела должностных преступлений;
  - случаи совершения грабежей;
  - экологические преступления.
6. Органы Федеральной службы безопасности:
- осуществляют оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию незаконного оборота оружия;
  - координируют деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
  - возбуждают уголовное преследование;
  - осуществляют оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию коррупции.

**Верны ли утверждения?**

7. А. Система внутренних дел РФ относится к исполнительной ветви власти.  
Б. Полиция осуществляет обеспечение личной безопасности граждан.
- Только А;
  - только Б;
  - и А, и Б;
  - ни А, ни Б.
8. А. Полиция общественной безопасности является органом дознания.  
Б. Полиция общественной безопасности обеспечивает охрану общественного порядка.
- Только А;
  - только Б;
  - и А, и Б;
  - ни А, ни Б.
9. А. На постановление об отказе в возбуждении уголовного дела заявителем может быть подана жалоба прокурору или в суд.  
Б. Постановление прокурора, отказавшего в возбуждении уголовного дела, обжалуется только в суде.
- Только А;
  - только Б;
  - и А, и Б;
  - ни А, ни Б.
10. А. Досмотр вещей сотрудниками полиции в отсутствие владельца не допускается ни при каких обстоятельствах.  
Б. Встретив человека на улице, сотрудник полиции не имеет права его обыскивать.
- Только А;
  - только Б;
  - и А, и Б;
  - ни А, ни Б.
11. А. При стихийных бедствиях, катастрофах, эпидемиях или массовых беспорядках сотрудники полиции могут входить в помещения граждан только для того, чтобы спасти их и защитить.  
Б. Полицейский вправе беспрепятственно входить в жилище или иное помещение граждан и осматривать их при преследовании лиц, которые подозреваются в совершении преступления.
- Только А;
  - только Б;
  - и А, и Б;

4. ни А, ни Б.
12. А. Срок полномочий прокуроров составляет пять лет.  
Б. Генерального прокурора РФ назначает Государственная Дума.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.

**Вставьте пропущенные слова**

13. Полиция — объединение государственных органов \_\_\_\_\_ власти, призванных защищать жизнь, здоровье, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ граждан, собственность, интересы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ от преступных посягательств и наделенных правом применения мер \_\_\_\_\_.
14. В случае совершения преступления гражданин обращается с заявлением в \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.
15. Возможностью подать заявление в правоохранительные органы обладают граждане, достигшие возраста \_\_\_\_\_ лет.
16. При обращении граждан в дежурную часть, приемную органа внутренних дел, к участковому инспектору или другому сотруднику полиции с устным заявлением о преступлении оформляется \_\_\_\_\_.
17. При получении заявления или сообщения о преступлении непосредственно от заявителя работник органа внутренних дел, в чьи должностные обязанности входит прием заявлений и сообщений, обязан немедленно выдать заявителю \_\_\_\_\_.
18. О случаях проникновения в жилище граждан против их воли полиция обязана сообщить в течение \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_.

**Дополните перечень**

19. В том случае, когда человек задержан на законных основаниях, полиция обязана:
- а) дать ему возможность реализовать установленное законом право на юридическую помощь;
20. Задачи полиции общественной безопасности:
- а) обеспечение личной безопасности граждан;
  - б) обеспечение общественной безопасности;
21. Основными целями прокурорской деятельности являются:
- а) обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
22. Направления деятельности прокуратуры:
- а) осуществление надзора за исполнением законов на территории государства;
  - б) возбуждение уголовного преследования;
23. Деятельность органов Федеральной службы безопасности осуществляется по следующим основным направлениям:
- а) контрразведывательная деятельность;
  - б) борьба с преступностью и террористической деятельностью;
24. На подразделения Департамента обеспечения безопасности дорожного движения возложены задачи по:
- а) выявлению и пресечению нарушений правил дорожного движения;

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Основной договор:
- а) порождает у одной стороны только права;
  - б) сразу же порождает права и обязанности сторон;
  - г) обязует одну сторону предоставить что-либо другой стороне, не получив ничего взамен;

- г) позволяет каждой стороне приобретать права и обязанности по отношению к другой стороне.
2. Договор перевозки является:
- а) договором присоединения
  - б) безвозмездным договором;
  - в) односторонним договором;
  - г) обязательным договором.
3. Назовите особенности договора аренды:
- а) одна из сторон обязуется предоставлять имущество за плату во временное владение или пользование;
  - б) сторонами такого договора являются исполнитель и заказчик;
  - в) право сдавать имущество в аренду имеет его собственник, а также тот, кто правомочен им распоряжаться;
  - г) для отдельных видов аренды сроки могут быть установлены законом.
4. Назовите особенности договора возмездного оказания услуг:
- а) как правило, исполнитель обязан оказывать услуги лично;
  - б) заказчик не может отказаться от исполнения договора;
  - в) исполнитель вправе отказаться от обязательств, но тогда ему придется возмещать убытки заказчику;
  - г) договоры возмездного оказания услуг заключаются в случаях получения дополнительного образования в школе, вузе и т.д.

#### **Верны ли утверждения?**

5. А. Договор — это всегда волевой акт.  
Б. Юристы рассматривают договор как наиболее распространенный вид сделок.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
6. А. Законом не предусмотрена возможность изменять условие договора введением специальных правил, имеющих обратную силу.  
Б. Заключая договор, необходимо знать, что последующие изменения закона автоматически изменяют те правила, о которых договаривались стороны.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
7. А. Стороны могут заключать любой вид договора, даже такой, в котором не упоминается в законе, — главное, чтобы он не противоречил закону.  
Б. По общему правилу договаривающиеся стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
8. А По общим правилам риск случайной гибели имущества несет его собственник.  
Б. Если собственник квартиры, сдав ее внаем, не оговорил, что риск случайной гибели квартиры несет наниматель, то он сам будет нести ответственность за гибель своего имущества в результате пожара, случайно возникшего из-за удара шаровой молнии.
- 1) Только А;

- 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
9. А. Большинство договоров носит обязательный характер.  
Б. Если гражданину выдали ордер на жилье, то жилищно-эксплуатационная организация обязана заключить с ним договор жилищного найма.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
10. А. За ребенка до 16 лет договор подписывают родители.  
Б. При заключении договора подростком от 14 до 18 лет договор подписывает и сам подросток, и родители, которые также могут письменно выразить свое согласие.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.

**Вставьте пропущенные слова**

11. Договор — это соглашение \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ лиц, на основании которого \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_ правоотношения.
12. Условия, на основе которых удалось достичь соглашения, составляют \_\_\_\_\_ договора.
13. Случайные условия договора могут изменять или дополнять \_\_\_\_\_ условия договора.
14. Договоры бытового проката относятся к договорам \_\_\_\_\_.
15. На первом этапе заключения договора одна сторона делает предложение другой стороне. Это предложение называется \_\_\_\_\_.
16. На втором этапе заключения договора партнер, в отношении которого поступили предложения, выражает свое согласие. Это согласие называется \_\_\_\_\_.

**Дополните перечень**

17. Свобода договора состоит в том, что:
- а) субъекты сами решают, следует ли им заключать договор;
18. Виды договоров:
- а) основные и предварительные;
  - б) односторонние и взаимные;
  - в) свободные и обязательные;

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Для заключения брака необходимы:
- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
  - б) достижение ими брачного возраста;
  - в) согласие на брак родителей жениха и невесты;
  - г) признание судом дееспособности вступающих в брак.
2. В судебном порядке брак расторгается:
- а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
  - б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
  - в) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;

г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния.

3. К совместной собственности супругов относятся:

- а) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
- б) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности;
- в) полученные супругами пенсии, пособия;
- г) приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.

4. Брачный договор:

- а) может быть заключен только до заключения брака;
- б) не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов;
- в) может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов;
- г) не может регулировать личные неимущественные отношения между супругами.

#### **Верны ли утверждения?**

- 5. А. Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния.  
Б. Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих в брак.
  - 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
- 6. А. Брак не может быть признан недействительным.  
Б. Фиктивный брак не может быть признан недействительным.
  - 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
- 7. А. Расторжение брака может производиться только в суде.  
Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах загса.
  - 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
- 8. А. Законный режим имущества супругов — это режим их совместной собственности.  
Б. Брачный договор не может установить договорной режим имущества супругов.
  - 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
- 9. А. Брачным договором супруги не вправе изменить установленный законом режим совместной собственности.  
Б. Брачный договор может быть заключен только в отношении имеющегося имущества супругов.
  - 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.

10. А. Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается.  
Б. Суд может признать брачный договор недействительным.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.
11. А. Супруги могут заключить соглашение о разделе общего имущества.  
Б. Соглашение о разделе общего имущества может касаться имущества, нажитого как в добрачный период, так и в период брака.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б

**Вставьте пропущенные слова**

12. Семья — основанная на \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ группа людей, члены которой связаны \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ответственностью.
13. Брачный договор устанавливает \_\_\_\_\_ режим имущества супругов.
14. Брачный договор — соглашение лиц, которые намереваются заключить брак, или супругов, уже состоящих в браке, которое предусматривает \_\_\_\_\_ права и обязанности супругов в \_\_\_\_\_ и (или) в случае его \_\_\_\_\_.
15. Если брачный договор был заключен до заключения брака, он вступает в силу со дня \_\_\_\_\_.
16. Свобода в выборе места жительства относится к \_\_\_\_\_ правам супругов.

**Дополните перечень**

17. Заключение брака не допускается между:
- а) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
18. К личной собственности каждого из супругов относятся:
- а) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;
19. Супруги могут определить в брачном договоре:
- а) свои права и обязанности по взаимному содержанию;

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Если родителя лишили родительских прав, то он:
  - а) теряет право на государственные пособия на детей и на иные льготы;
  - б) имеет право в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка;
  - в) не освобождается от обязанности содержать ребенка;
  - г) не имеет права в дальнейшем требовать содержания от своего ребенка.
2. Имущественными правами ребенка являются:
  - а) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;
  - б) право выражать свое мнение при решении семейных вопросов в отношении его;
  - в) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования;
  - г) право на обращение в суд.
3. Ребенок, в отношении которого родители лишены родительских прав, сохраняет:
  - а) имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками;
  - б) сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением;
  - в) право на получение наследства;
  - г) все вышеперечисленные права.

### Верны ли утверждения?

4. А. Воспитание своих детей является правом родителей.  
Б. Закон не регламентирует процесс общения родителей со своими детьми.
- 1) Только А;  
2) только Б;  
3) и А, и Б;  
4) ни А, ни Б.
5. А. По закону родительские права могут быть восстановлены.  
Б. Не допускается лишение родительских прав в отношении ребенка, которого еще нет.
- 1) Только А;  
2) только Б;  
3) и А, и Б;  
4) ни А, ни Б.
6. А. Размер алиментов не может быть уменьшен или увеличен.  
Б. Нетрудоспособные совершеннолетние дети не имеют права на алименты.
- 1) Только А;  
2) только Б;  
3) и А, и Б;  
4) ни А, ни Б.
7. А. Родители обязаны обеспечить получение детьми среднего образования (11 классов).  
Б. Родители обязаны выбрать ребенку образовательное учреждение или форму обучения, учитывая его мнение.
- 1) Только А;  
2) только Б;  
3) и А, и Б;  
4) ни А, ни Б.

### Вставьте пропущенные слова

8. Если ребенку уже исполнилось \_\_\_ лет, то изменения его имени или фамилии могут осуществляться только при его согласии.
9. Дела о лишении родителей родительских прав рассматриваются в \_\_\_ порядке с обязательным участием \_\_\_\_\_ и органа \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
10. Родительские права и обязанности юристы называют \_\_\_\_\_.
11. Если родитель живет отдельно от своего ребенка, он обязан ежемесячно уплачивать на его содержание \_\_\_\_\_ часть своего дохода, на двух детей \_\_\_\_\_ часть своего дохода, а на трех и более \_\_\_\_\_ заработка или дохода.
12. Права детей в семье делятся на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### Дополните перечень

13. Лишение родительских прав допускается лишь:
- а) когда изменить поведение родителей (одного из них) в лучшую сторону уже невозможно.
14. К личным неимущественным правам ребенка относятся:
- а) право жить и воспитываться в семье;  
б) право знать своих родителей;  
в) право совместно проживать с родителями, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка;

### Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1. Условия трудового договора делятся на:
- а) важные;  
б) существенные;

- в) производные;
  - г) иные.
2. При заключении трудового договора впервые работник должен предоставить работодателю следующие документы:
- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
  - б) трудовую книжку;
  - в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
  - г) документы воинского учета, если работник является военнообязанным или подлежит призыву на военную службу.
3. В трудовую книжку вносятся сведения о:
- а) выполняемой работником работе;
  - б) взысканиях;
  - в) основаниях прекращения трудового договора;
  - г) награждениях.
4. Увольнение работника по инициативе работодателя не допускается:
- а) в период временной нетрудоспособности;
  - б) в случае прекращения деятельности работодателем — физическим лицом.
  - в) в случае ликвидации организации;
  - г) в период нахождения в отпуске.

#### **Верны ли утверждения?**

5. А. По общему правилу с работником должен быть заключен договор на неопределенный срок.  
Б. Срочный трудовой договор заключается только в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения.
- 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
6. А. Если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание.  
Б. Для руководителей организаций испытательный срок может быть увеличен до четырех месяцев.
- 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
7. А. Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение пять дней, то трудовой договор аннулируется.  
Б. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором.
- 1. Только А;
  - 2. только Б;
  - 3. и А, и Б;
  - 4. ни А, ни Б.
8. А. Увольнение с формулировкой «несоответствие занимаемой должности вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением» допускается с выплатой работнику выходного пособия в размере месячного среднего заработка.  
Б. При увольнении работника в случае недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, если работника невозможно перевести на другую работу, мнение профсоюзного органа не учитывается.
- 1. Только А;



2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.
9. А. Проголум считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.  
Б. Расторжение трудового договора в случае сокращения численности или штата работников организации, если работника невозможно перевести на другую работу, допускается после письменного не менее чем за два месяца до увольнения сообщения профсоюзному органу и с учетом мнения профсоюзного органа.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.
10. А. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под расписку в пятидневный срок со дня подписания трудового договора.  
Б. Работодатель обязан по требованию работника выдать ему заверенную копию приказа (распоряжения) о приеме на работу.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.

#### **Вставьте пропущенные слова**

11. Правила внутреннего трудового распорядка — \_\_\_\_\_, т. е. действующий в пределах определенной организации \_\_\_\_\_ акт, в котором определены порядок \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ работников, основные \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сторон трудового договора, режим \_\_\_\_\_, время \_\_\_\_\_, меры \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
12. Трудовой договор — это соглашение между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, в соответствии с которым \_\_\_\_\_ обязуется \_\_\_\_\_ предоставить \_\_\_\_\_ работу по обусловленной трудовой \_\_\_\_\_, обеспечить соответствующие условия труда, предусмотренные нормами трудового права, \_\_\_\_\_ и в полном размере выплачивать заработную плату, а \_\_\_\_\_ обязуется выполнять определенную этим соглашением трудовую \_\_\_\_\_, соблюдать действующие в организации правила \_\_\_\_\_.
13. Срочный трудовой договор может быть заключен не более чем на \_\_\_\_\_ лет.
14. Срок испытания по общему правилу не может превышать \_\_\_\_\_.
15. Если работник в период испытания придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в \_\_\_\_\_ форме за \_\_\_\_\_ дня.
16. Работодатель (за исключением работодателей — физических лиц) обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации свыше \_\_\_\_\_, в случае, если работа в этой организации является для работника \_\_\_\_\_.

#### **Дополните перечень**

17. В трудовом договоре должны быть указаны:
- а) фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица), заключивших трудовой договор;
  - б) место работы (с указанием структурного подразделения);
  - в) дата начала работы;

- г) наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием организации или конкретная трудовая функция работника;
18. В трудовом договоре могут быть предусмотрены условия:
- а) об испытательном сроке;
19. Условие об испытании не устанавливается в отношении:
- а) лиц, поступающих на работу по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном законом;
- б) беременных женщин;
20. Общие основания прекращения трудового договора:
- а) соглашение сторон;
- б) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются, и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- в) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- г) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- д) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Несоввершеннолетним в возрасте до 16 лет продолжительность рабочей недели сокращается на:
- а) 24 часа;
- б) 12 часов;
- в) 16 часов;
- г) 20 часов.
2. Несоввершеннолетние несут полную материальную ответственность за:
- а) ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну;
- в) умышленное причинение ущерба;
- г) ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.
3. Продолжительность отпуска для прохождения промежуточной аттестации на первом и втором курсах соответственно составляет:
- а) по 50 календарных дней;
- б) по 40 календарных дней;
- в) по 35 календарных дней;
- г) по 45 календарных дней.

**Верны ли утверждения?**

4. А. В своих правах в области охраны труда, рабочего времени, времени отпусков несовершеннолетние работники приравниваются к совершеннолетним.  
Б. Нормы трудового права устанавливают особые правила поведения для тех, кому не исполнилось 16 лет.
- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.
5. А. Запрещается привлекать несовершеннолетних работников к работам по совместительству.  
Б. Запрещается привлекать несовершеннолетних к работе кладовщиком.
- 1) Только А;
- 2) только Б;

- 3) и А, и Б;  
 4) ни А, ни Б.
6. А. Для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет продолжительность рабочей недели устанавливается до 36 часов в неделю.  
 Б. Для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет продолжительность рабочей недели устанавливается до 20 часов в неделю.
- 1) Только А;  
 2) только Б;  
 3) и А, и Б;  
 4) ни А, ни Б.
7. А. Работодатель не может расторгнуть трудовой договор с несовершеннолетним работником по своей инициативе.  
 Б. Если несовершеннолетний работник является членом профсоюза и трудовой договор с ним расторгается в связи с несоответствием занимаемой должности или выполняемой работе при недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, то на его увольнение требуется согласие государственной инспекции труда, комиссии по делам несовершеннолетних, а также профсоюзного органа.
- 1) Только А;  
 2) только Б;  
 3) и А, и Б;  
 4) ни А, ни Б.
8. А. В некоторых случаях граждане могут быть освобождены от уплаты налогов.  
 Б. Льготы могут выражаться в форме предоставления дополнительных выплат.
- 1) Только А;  
 2) только Б;  
 3) и А, и Б;  
 4) ни А, ни Б.

### Вставьте пропущенные слова

9. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста \_\_\_\_\_ лет.
10. Если подросток получил основное общее образование либо в соответствии с законодательством оставил общеобразовательное учреждение, то он может заключить трудовой договор, достигнув возраста \_\_\_\_\_ лет.
11. Заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается пропорционально \_\_\_\_\_
12. Несовершеннолетним предоставляется отпуск продолжительностью \_\_\_\_\_ день.
13. На увольнение несовершеннолетнего работника необходимо согласие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
14. Частичное или полное освобождение от выполнения определенных обязательств, преимущество, дополнительное право, которые предоставляются определенным лицам, называется \_\_\_\_\_
15. Государственная аккредитация - процедура \_\_\_\_\_ государственными органами управления \_\_\_\_\_ образовательного учреждения.
16. Вузы аккредитируются на срок до \_\_\_\_\_ лет.
17. Иждивенцы - \_\_\_\_\_ члены семьи, находящиеся на \_\_\_\_\_ содержании работника или получающие от него помощь, которая является для них \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ источником \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_

### Дополните перечень

18. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет. Но для этого необходимо соблюсти следующие условия:
- а) работа может выполняться только в свободное от учебы время;
19. Работодатель предоставляет своим работникам целевые отпуска с сохранением заработной платы в следующих случаях:
- а) для прохождения промежуточной аттестации;

20. Для работников, занятых на тяжелых и опасных работах, предусмотрены следующие льготы:

- а) сокращенный рабочий день;
- б) дополнительный отпуск;

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Судья, должностное лицо должны рассмотреть дело об административном правонарушении в:

- а) 10-дневный срок с момента получения протокола об административном правонарушении;
- б) 20-дневный срок с момента получения протокола об административном правонарушении;
- в) 15-дневный срок с момента получения протокола об административном правонарушении;
- г) 30-дневный срок с момента получения протокола об административном правонарушении.

2. Срок административного задержания не должен превышать:

- а) трех часов;
- б) двух часов;
- в) четырех часов;
- г) шести часов.

3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, посягающем на установленный режим Государственной границы РФ, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более:

- а) 24 часов;
- б) 48 часов;
- в) 72 часов;
- г) трех часов.

4. Административное задержание вправе осуществлять:

- а) должностные лица органов внутренних дел (полиции);
- б) сотрудники Департамента обеспечения безопасности дорожного движения;
- в) должностные лица военной автомобильной инспекции;
- г) военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел РФ.

5. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в:

- а) двухдневный срок со дня ее поступления;
- б) трехдневный срок со дня ее поступления;
- в) 10-дневный срок со дня ее поступления;
- г) 15-дневный срок со дня ее поступления.

**Верны ли утверждения?**

6. А. Административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее 20 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу.

Б. Административный штраф не может взиматься на месте совершения административного правонарушения.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

7. А. Постановление судьи об административном аресте исполняется органами внутренних дел немедленно после вынесения такого постановления.

Б. Лицо, подвергнутое административному аресту, содержится под стражей.

- 1) Только А;

- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

8. А. Срок административного задержания не засчитывается в срок административного ареста.

Б. При исполнении постановления об административном аресте осуществляется личный досмотр лица, подвергнутого административному аресту.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

9. А. Потерпевшим может быть как человек, так и организация, которым причинен физический, имущественный и моральный вред.

Б. Потерпевший по делу об административном правонарушении не вправе заявлять ходатайства и отводы.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

10. А. В качестве доказательств могут быть признаны материалы фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи.

Б. Фактические данные устанавливаются протоколом об административном правонарушении, объяснениями лица, показаниями свидетелей, потерпевших, заключениями эксперта.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

11. А. Законом не допускается личный досмотр или досмотр вещей без понятых.

Б. В ряде случаев проводится досмотр транспортного средства. Обычно при этом присутствует его владелец.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

12. А. Постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению в случае, если оно не было приведено в исполнение в течение года со дня вступления в силу.

Б. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок не более 72 часов.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

### Вставьте пропущенные слова

13. Ходатайство — 1) \_\_\_\_\_ просьба или представление, адресованное \_\_\_\_\_ органам (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ инстанции; 2) \_\_\_\_\_ просьба о совершении \_\_\_\_\_ действий или принятии решений, обращенная к органу \_\_\_\_\_, следователю, \_\_\_\_\_, судье или \_\_\_\_\_.

14. Отвод — \_\_\_\_\_ от участия в судебном процессе судьи, \_\_\_\_\_, прокурора, \_\_\_\_\_, секретаря судебного заседания, \_\_\_\_\_, переводчика, если они лично,

- прямо или косвенно, заинтересованы в \_\_\_\_\_ или имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнения в их \_\_\_\_\_.
15. Доставка — это препровождение физического лица в целях \_\_\_\_\_ об \_\_\_\_\_ при невозможности его составления на месте \_\_\_\_\_.
  16. Административное задержание — \_\_\_\_\_ ограничение \_\_\_\_\_ физического лица.
  17. Если человек управляет транспортом в нетрезвом виде, его могут \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ и направить на \_\_\_\_\_.
  18. Доказательства — любые фактические данные, на основании которых, \_\_\_\_\_ либо должностное лицо устанавливают наличие или отсутствие \_\_\_\_\_.
  19. Задержанному лицу разъясняются его \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
  20. Дело об административном правонарушении рассматривается по месту \_\_\_\_\_ или по месту \_\_\_\_\_ лица.

#### **Дополните перечень**

21. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:
  - а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
22. Потерпевший вправе:
  - а) знакомиться со всеми материалами дела об административном правонарушении;
  - б) давать объяснения;
23. Чтобы пресечь совершение правонарушения, установить личность того, кто нарушает порядок, применяются следующие специальные меры:
  - а) доставка;
  - б) административное задержание;
  - в) личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящегося при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов;
  - г) изъятие вещей и документов;
24. Законом предусмотрен следующий порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в суде:
  - а) объявляется, кто рассматривает дело;
  - б) устанавливается факт явки лиц по делу;
  - в) выясняются причины неявки других лиц;

#### **Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. К числу административных правонарушений относятся:
  - а) воспрепятствование организации или проведению митинга, проводимого в соответствии с законодательством РФ;
  - б) опоздание на работу;
  - в) избиение работником полиции задержанного;
  - г) отказ в предоставлении гражданину информации.
2. К административной ответственности могут привлекать следующие органы и должностные лица:
  - а) суды;
  - б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - в) военные комиссары;
  - г) все вышеперечисленные органы и должностные лица.
3. К числу административных наказаний относятся:
  - а) предупреждение;
  - б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
  - в) обязательные работы;
  - г) лишение права заниматься предпринимательской деятельностью.
4. Срок лишения специального права, предоставленного физическому лицу, не может быть более:
  - а) двух лет;

- б) трех лет;
  - в) одного года;
  - г) шести месяцев.
5. Административный арест за нарушение требований режима чрезвычайного положения устанавливается на срок до:
- а) 15 суток;
  - б) 20 суток;
  - в) 10 суток;
  - г) 30 суток.
6. Административный штраф может выражаться в величине, кратной:
- а) минимальному размеру оплаты труда;
  - б) 1/2 минимального размера оплаты труда;
  - в) стоимости предмета административного правонарушения;
  - г) двойной стоимости неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения.

### **Верны ли утверждения?**

7. А. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории РФ административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.  
Б. Если лицо причинило вред в состоянии крайней необходимости, то административная ответственность не наступает.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
8. А. При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, не могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности.  
Б. Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
9. А. Предупреждение выносится в устной форме.  
Б. Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему специального права, устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом и назначается судьей сроком от шести месяцев до трех лет.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.
10. А. Назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено.  
Б. При назначении административного наказания физическому лицу не учитывается имущественное положение виновного.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.

### Вставьте пропущенные слова

11. Административное правонарушение — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или соответствующими законами субъектов Федерации установлена \_\_\_\_\_.
12. Административное правонарушение связано с \_\_\_\_\_ поступками людей.
13. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо сознавало \_\_\_\_\_ характер своего поступка и желало наступления таких \_\_\_\_\_.
14. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста \_\_\_\_\_ лет.
15. Административная ответственность — применение к \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_, совершившему административное правонарушение, мер \_\_\_\_\_.
16. Дисквалификация устанавливается на срок от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

### Дополните перечень

17. При назначении административного наказания физическому лицу учитываются:
- а) характер совершенного физическим лицом административного правонарушения;
  - б) личность виновного;
18. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность:
- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
  - б) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;
19. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность:
- а) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
  - б) повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек срок, предусмотренный Кодексом РФ об административных правонарушениях;

### Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

1. Формами хищения являются:
- а) мошенничество;
  - б) растрата;
  - в) разбой;
  - г) все вышеперечисленные.
2. К числу преступлений против общественной безопасности относятся:
- а) похищение человека;
  - б) бандитизм;
  - в) вандализм;
  - г) побои.
3. К числу преступлений против свободы, чести, достоинства относятся:
- а) торговля людьми;
  - б) клевета;
  - в) истязание;
  - г) оскорбление.

### Верны ли утверждения?

4. А. К преступлениям против жизни и здоровья в числе прочих относится оставление в опасности.  
Б. К преступлениям против собственности в числе прочих относится разбой.
- 1) Только А;



- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

5. А. Смягчающим обстоятельством признается убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Б. К преступлениям, совершенным при отягчающих обстоятельствах, относится убийство матерью новорожденного ребенка.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

6. А. Если аффект вызван насилием со стороны потерпевшего, издевательствами, тяжким оскорблением, то его признают отягчающим вину обстоятельством.

Б. Состояние аффекта в момент совершения преступления признается обстоятельством, исключающим преступность деяния.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

7. А. Соучастники отвечают лишь за те действия исполнителя, которые охватывались их умыслом.

Б. Преступное сообщество является самой опасной из всех разновидностей соучастия с предварительным сговором.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

### Вставьте пропущенные слова

8. Тяжкие преступления - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ деяния, влекущие наказания не более \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.
9. Преступления небольшой тяжести — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ деяния, максимальное наказание за которые не превышает \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.
10. Особо тяжкие преступления — только \_\_\_\_\_ деяния. За их совершение предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше \_\_\_\_\_ лет или \_\_\_\_\_.
11. Преступления средней тяжести — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ деяния, которые влекут максимальное наказание в размере не более \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.
12. Аффект — \_\_\_\_\_, которое возникает \_\_\_\_\_ в силу \_\_\_\_\_.
13. Корыстные преступления, связанные с безвозмездным изъятием чужого имущества, называются \_\_\_\_\_.
14. Кража — \_\_\_\_\_ имущества.
15. Завладение чужим имуществом путем обмана или злоупотребления доверием называется \_\_\_\_\_.
16. Грабеж — \_\_\_\_\_ чужого имущества.
17. Соучастие в преступлении — \_\_\_\_\_ участие \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ в совершении \_\_\_\_\_ преступления.
18. Исполнитель — лицо, \_\_\_\_\_ преступление.
19. Пособник — лицо, \_\_\_\_\_ преступления советами, указаниями, предоставлением информации, \_\_\_\_\_, либо устранением \_\_\_\_\_, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или \_\_\_\_\_ преступления либо предметы, добытые \_\_\_\_\_ путем, приобрести или \_\_\_\_\_ их.
20. Организатор — лицо, \_\_\_\_\_ преступление или \_\_\_\_\_ его совершением, либо \_\_\_\_\_ преступную организованную группу или преступную организацию, либо \_\_\_\_\_ ими.

21. Подстрекатель — лицо, к совершению преступления другое лицо путем \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ либо другим способом.
22. Преступное сообщество - \_\_\_\_\_ группа, созданная для совершения \_\_\_\_\_ или; \_\_\_\_\_ преступлений, либо объединение \_\_\_\_\_ групп, созданных в тех же целях.

**Дополните перечень**

23. Убийства делятся на следующие группы:
- а) убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств;
24. Законом выделены следующие разновидности причинения вреда здоровью:
- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;

**Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

1. Прокуратура расследует следующие преступления:
- а) похищение человека;
- б) бандитизм;
- в) вымогательство;
- г) экологические преступления.
2. Полиция расследует следующие преступления:
- а) убийство;
- б) похищение человека;
- в) причинение вреда здоровью;
- г) случаи совершения краж, грабежей, разбоев.
3. Поводом для возбуждения уголовного дела являются:
- а) заявление о преступлении;
- б) явка с повинной;
- в) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- г) предварительное расследование.

**Верны ли утверждения?**

4. А. Как правило, предварительное следствие должно быть закончено в срок, не превышающий двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела.  
Б. Предварительное расследование осуществляется по месту совершения деяния.
1. Только А;
2. только Б;
3. и А, и Б;
4. ни А, ни Б.
5. А. Обыск должен осуществляться в присутствии не менее трех понятых.  
Б. Понятыми не могут быть сотрудники полиции.
1. Только А;
2. только Б;
3. и А, и Б;
4. ни А, ни Б.
6. А. Понятой не вправе разглашать данные о расследовании.  
Б. В отдельных случаях следственные действия могут проводиться без понятых.
1. Только А;
2. только Б;
3. и А, и Б;
4. ни А, ни Б.
7. А. Срок содержания под стражей при расследовании преступлений не может превышать трех месяцев.  
Б. Суд не может продлить срок содержания под стражей.
1. Только А;
2. только Б;
3. и А, и Б;

4. ни А, ни Б.
8. А. Потерпевшие или свидетели, не достигшие 16-летнего возраста, не предупреждаются об ответственности за дачу ложных показаний, но закон предписывает им говорить правду о случившемся.  
Б. При рассмотрении дел в суде суд не может принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала суда.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б
9. А. Потерпевшему не разрешается отказываться свидетельствовать против близких родственников.  
Б. Показания потерпевшего могут затем использоваться в качестве доказательств по делу.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.
10. А. В тех случаях, когда потерпевший в результате преступления погиб, все его права переходят к одному из близких родственников.  
Б. Юридическое лицо не может выступить в роли потерпевшего.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.
11. А. Привод не может осуществляться в ночное время.  
Б. Нельзя подвергать приводу несовершеннолетних в возрасте до 14 лет.
1. Только А;
  2. только Б;
  3. и А, и Б;
  4. ни А, ни Б.

#### Вставьте пропущенные слова

12. Процессуальные нормы — особая разновидность норм права, регулирующих \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ решения правовых вопросов.
13. Уголовно-процессуальное право — отрасль права, которая определяет задачи, \_\_\_\_\_, круг участников \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, их \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, порядок \_\_\_\_\_, расследования, \_\_\_\_\_ и разрешения \_\_\_\_\_ дел.
14. Уголовный процесс — \_\_\_\_\_ деятельность органов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ при участии государственных организаций, граждан, содержанием которой является \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ уголовных дел.
15. Поступающая в правоохранительные органы информация, которая требует рассмотрения в порядке, установленном процессуальным законодательством, называется \_\_\_\_\_.
16. Правом подать заявления в правоохранительные органы обладают граждане, достигшие возраста \_\_\_\_\_ лет.
17. Добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, называется \_\_\_\_\_.
18. Предварительное расследование производится в форме \_\_\_\_\_ либо в форме \_\_\_\_\_.

19. Понятой — лицо, не заинтересованное в \_\_\_\_\_ и привлекаемое для того, чтобы удостовериться факт \_\_\_\_\_, его \_\_\_\_\_, хода, \_\_\_\_\_.
20. Если несовершеннолетнего задерживают по подозрению в совершении уголовного преступления, то время задержания не может превышать \_\_\_\_\_.
21. Допрос несовершеннолетнего не может продолжаться без перерыва более \_\_\_\_\_ часов или более \_\_\_\_\_ часов в день.
22. Потерпевший — лицо, которому причинен \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ вред.
23. Если в отношении обвиняемого вынесен обвинительный приговор, то теперь его будут называть \_\_\_\_\_.
24. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие правовое значение для разрешения уголовного дела, и которое вызвано для того, чтобы дать показания, называется \_\_\_\_\_.
25. Привод — \_\_\_\_\_ лица к следователю, \_\_\_\_\_ или в \_\_\_\_\_.
26. Привод могут осуществлять \_\_\_\_\_.

#### Дополните перечень

27. Задержанный имеет право:
- а) знать причину задержания;
  - б) на защиту;
28. К мерам пресечения относятся:
- а) подписка о невыезде;
29. Родители несовершеннолетнего подозреваемого вправе:
- а) принимать активное участие в допросе;
  - б) задавать вопросы;
30. Потерпевший имеет право:
- а) отказаться свидетельствовать против самого себя, близких родственников или супруга;
  - б) участвовать в судебном разбирательстве дела;
  - в) выступать в судебных прениях;
31. Обвиняемый вправе:
- а) знать, в чем его обвиняют;
  - б) возражать против тех обвинений, которые ему предъявляют;
  - в) давать показания или отказаться от них;
  - г) заявлять ходатайства и отводы;
32. Не подлежат допросу в качестве свидетеля:
- а) судья, присяжный заседатель — об обстоятельствах дела, в котором они участвовали;
  - б) защитник подозреваемого, обвиняемого по делу;
1. 10 декабря 1948 г.:
- а) принят Международный пакт о гражданских и политических правах;
  - б) принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свободах;
  - в) принята Всеобщая декларация прав человека;
  - г) принят Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
2. Европейский суд по правам человека:
- а) начал свою деятельность в 1959 г.;
  - б) действует по собственной инициативе;
  - в) независим от судебных органов государств;
  - г) работает на постоянной основе.
3. Европейский суд по правам человека может принимать дело к рассмотрению только:

- а) после того, как были исчерпаны все внутренние средства правовой защиты;
- б) в течение шести месяцев, считая с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу;
- в) в соответствии с общепризнанными нормами международного права;
- г) в течение трех месяцев, считая с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

4. Расходы, связанные с деятельностью Европейского суда по правам человека, несет:

- а) Совет Европы;
- б) ООН;
- в) Европейская комиссия по правам человека;
- г) Комитет по правам человека.

#### **Верны ли утверждения?**

5. А. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН являются юридически обязательными для государств.

Б. Совет Безопасности ООН обеспечивает поддержание мира и безопасности.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

6. А. Решения и постановления Европейского суда по правам человека обязательны для государств — ответчиков по делу.

Б. Фактически решения и постановления Европейского суда по правам человека имеют прецедентный характер.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

7. А. По общему правилу заседания Европейского суда по правам человека являются закрытыми.

Б. Доступ к документам, переданным на хранение в Секретариат, является закрытым для всех желающих.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

8. А. В современном международном праве признается индивидуальная уголовная ответственность физических лиц за совершенные ими преступления против мира и безопасности человечества.

Б. Ответственность физических лиц за международные преступления чаще всего наступает при условии, что их преступные действия связаны с преступной деятельностью государства.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

9. А. Верховный комиссар ООН по правам человека отвечает за поощрение, защиту и осуществление всеми людьми своих прав.

Б. Верховный комиссар ООН по правам человека назначается Советом Безопасности ООН сроком на пять лет.

- 1) Только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 4) ни А, ни Б.

### Вставьте пропущенные слова

10. Совещательным органом ООН, рассматривающим вопросы укрепления мира, сотрудничества стран в разных областях, является \_\_\_\_\_, ООН.
11. Декларация — это документ, положения которого не имеют \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_
12. Пакт — одно из наименований \_\_\_\_\_
13. Днем рождения российского правозащитного движения многие считают день, когда в Москве на Пушкинской площади состоялась первая демонстрация в защиту прав человека — \_\_\_\_\_ г.
14. В \_\_\_\_\_ г. в СССР был создан Комитет прав человека.
15. 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_.
16. Международно-правовая ответственность — \_\_\_\_\_ обязанность субъекта \_\_\_\_\_ права, возникающая в результате нарушения им \_\_\_\_\_
17. Основанием международно-правовой ответственности является \_\_\_\_\_, которое посягает на защищаемые \_\_\_\_\_ блага людей.
18. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями, называются \_\_\_\_\_
19. Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом, называются \_\_\_\_\_
20. Дискриминация - \_\_\_\_\_ прав людей в зависимости от \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и т.д.
21. Насильственное разделение населения страны на неравные между собой группы называется \_\_\_\_\_

### Дополните перечень

22. Обязанности Верховного комиссара ООН по правам человека заключаются в:
  - а) защите прав человека;
23. Во Всеобщей декларации прав человека провозглашены следующие гражданские права человека:
  - а) право на жизнь, свободу;
  - б) запрещение пыток;
  - в) запрещение произвольного ареста, задержания или изгнания;
24. Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод запрещены:
  - а) пытки, телесные наказания;

### Фонд тестовых заданий по курсу

#### ТЕСТ № 1:

1. Слово «норма» в переводе с латинского языка означает:
  - а) правило
  - б) обязательство
  - в) форма
  - г) закон
2. Состав правоотношения определяет группа элементов, состоящая из:
  - а) субъекта; объекта; субъективного права; юридической обязанности
  - б) субъекта; объекта; субъективной стороны; объективной стороны
  - в) участников правоотношения; субъективного права; юридической обязанности
  - г) субъекта; объекта; субъективного права; объективного права
3. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа, называется:
  - а) монархией
  - б) республикой

- в) федерацией
- г) демократией

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 24 мая 1991 г.
- б) 12 декабря 1993 г.
- в) 10 ноября 1999 г.
- г) 4 июля 1989 г.

5. Источником государственного права Российской Федерации является:

- а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации
- г) Гражданский кодекс Российской Федерации

6. К уголовному праву относятся нормы, регулирующие:

- а) общественные отношения, возникающие между государством и гражданином в связи с совершением преступления
- б) условия и порядок отбывания наказания
- в) порядок производства по уголовным делам
- г) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

7. Главой Правительства России является:

- а) Премьер-министр
- б) Председатель Правительства
- в) Председатель Совета Министров
- г) Председатель Кабинета Министров

8. Для приобретения гражданства России по общему правилу необходимо (укажите неверный ответ):

- а) отсутствие судимости
- б) проживание на территории РФ не менее пяти лет
- в) отсутствие гражданства иного государства
- г) соблюдение Конституции и законов России

9. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- а) 18
- б) 21
- в) 25
- г) 30 лет

10. Для правового государства в современном понимании высшей ценностью является:

- а) право
- б) государство
- в) человек, его права и свободы
- г) неотвратимость наказания

11. Устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей:

- а) система права
- б) гражданство

в) субъективное право

12. Нормативно-правовые акты - это:

- а) акты, устанавливающие нормы права, вводящие их в действие; изменяющие или отменяющие правила общего характера
- б) акты текущего законодательства, регулирующие различные стороны экономической, политической, социальной и духовной жизни общества
- в) урегулированные государством правила поведения

13. Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подпадающим под общую юрисдикцию:

- а) Верховный Суд РФ
- б) Высший Арбитражный Суд РФ
- в) Министерство внутренних дел

14. Нормативно-правовой акт, который основан на законе и (или) не противоречит ему:

- а) подзаконный акт
- б) обыкновенный закон
- в) Конституция

15. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение:

- а) юридический прецедент
- б) правовой обычай
- в) нормативно-правовой акт

16. Правовое государство устанавливает:

- а) юридическое равенство
- б) социальное равенство
- в) материальное равенство
- г) духовное равенство

17. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются:

- а) Президентом
- б) Советом Федерации по представлению Президента
- в) Советом Федерации
- г) избираются гражданами

18. Гарантом конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина выступает:

- а) Президент Российской Федерации
- б) сам гражданин
- в) депутат Государственной Думы
- г) Председатель Правительства

19. Первый элемент структуры конституции Российской Федерации:

- а) введение
- б) вступление
- в) преамбула
- г) приложение

20. Основные направления юридического воздействия на общественные отношения - это:



- а) социальные нормы
- б) правовые нормы
- в) функции права

21. К социальным нормам относятся:

- а) правовые нормы и нормы взаимоотношений
- б) нормы традиций и нормы морали
- в) нормы международных договоров

22. Упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих функциональную самостоятельность правовой нормы - это:

- а) структура нормы права
- б) функции права
- в) предмет отрасли права

23. Предмет правового регулирования:

- а) это совокупность общественных отношений
- б) это основы конституционного строя
- в) это главное отграничение одной отрасли права от другой
- г) это крупное самостоятельное регулирование

24. Назовите признаки юридической ответственности:

- а) это опасное общественное явление
- б) мера принуждения за правонарушение
- в) безнаказанное отношение к причинению вреда
- г) налагается на правонарушителя компетентными органами

25. Российское государство согласно Конституции является (укажите два неверных ответа):

- а) демократическим
- б) авторитарным
- в) унитарным
- г) федеративным

26. Российская Федерация состоит из следующих субъектов (укажите неверный ответ):

- а) республик
- б) краев
- в) земель
- г) областей

27. К правовым санкциям не относятся:

- а) административные
- б) моральные
- в) дисциплинарные
- г) уголовные

28. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по:

- а) гражданским спорам
- б) экономическим спорам
- в) административным спорам
- г) общей юрисдикции

29. Для реализации человеком своих фундаментальных (естественных) прав достаточно:

- а) быть гражданином
- б) родиться
- в) обладать качествами личности
- г) быть дееспособным

30. Государственная Дума состоит:

- а) 450 депутатов
- б) 400 депутатов
- в) 250 депутатов
- г) 350 депутатов

### **ТЕСТ № 2:**

1. Источником права является:

- а) правовой обычай
- б) моральная установка
- в) традиция
- г) правило этикета

2. Законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, называется:

- а) закономерным поведением
- б) правомерным поведением
- в) субординацией
- г) правосубъектностью

3. Не соответствует принципу разделения властей ветвь власти:

- а) правоохранительная
- б) законодательная
- в) исполнительная
- г) судебная

4. Всеобщая декларация прав человека является:

- а) актом межгосударственного права
- б) актом внутригосударственного права
- в) актом международного права
- г) национальным актом

5. Отрасль права, которая призвана регулировать общественные отношения, возникающие, развивающиеся и прекращающиеся в сфере государственного управления, называется:

- а) административным правом
- б) государственным правом
- в) управленческим правом
- г) уголовным правом

6. Высшим представительным и законодательным органом Российской Федерации является:

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
- б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации

- в) Президент Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) совместно судами и прокуратурой
- б) прокуратурой
- в) судами
- г) судьями персонально

8. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовало избирателей более:

- а) половины
- б) двух третей
- в) трех четвертей
- г) трех пятых

9. Правительство РФ обеспечивает проведение единой государственной политики в области (*укажите неверный ответ*):

- а) культуры
- б) международных отношений
- в) образования
- г) здравоохранения

10. Высший орган судебной власти по охране и защите конституционного строя:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Высший Арбитражный Суд РФ
- в) Верховный Суд РФ

11. Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий:

- а) юридический прецедент
- б) нормативно-правовые акты
- в) правовой обычай

12. Физические и юридические лица, которые в соответствии с нормами права являются носителями юридических прав и обязанностей:

- а) субъекты правоотношений
- б) объекты правоотношений

13. Признанная законом возможность иметь права и нести обязанности:

- а) деликтоспособность
- б) правоспособность
- в) дееспособность

14. Виновное поведение, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет несущественный вред другим лицам или создает угрозу причинения такого вреда и влечет за собой юридическую ответственность:

- а) провинность
- б) проступок
- в) аморальный поступок

15. Укажите верную иерархию следующих законов согласно их юридической силе:

- а) конституция
  - б) федеральные законы
  - в) законы субъектов РФ
  - г) Федеральные конституционные законы
- I. г,б,а,в; II. в,г,а,б;  
III. б,а,в,г; IV. а,г,б,в

16. Правовому государству не присущ признак:

- а) в основу государственной власти положен принцип разделения властей
- б) господство права
- в) равенство всех перед законом
- г) права и свободы человека ничем не ограничены

17. Уголовная ответственность не прекращается:

- а) по отбытии наказания
- б) в силу акта об амнистии;
- в) постановлением Правительства
- г) помилования

18. К обязанностям гражданина Российской Федерации не относится:

- а) уплата налогов и сборов
- б) забота о памятниках истории и культуры
- в) участие в миротворческой деятельности
- г) уважение прав и свобод других лиц

19. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы страны, выступают государственным регулятором общественных отношений – это:

- а) право
- б) социальные нормы
- в) источники права

20. К функциям права относятся:

- а) регулятивная и охранительная
- б) организационная и управляющая
- в) карательная и обязывающая

21. Способы закрепления и выражения правовых норм, являющиеся официальными государственными документами - это:

- а) источники права
- б) нормы права
- в) деятельность законодательных органов

22. Установленное или санкционируемое государством, охраняемое им обязательное формально определённое правило поведения, которое предоставляет участникам правоотношений определённые права и налагает на них определённые обязанности:

- а) право
- б) норма права
- в) правовой обычай

23. Мера принуждения за правонарушения, предусмотренная санкцией нарушенной нормы и применяемая к правонарушителю компетентными государственным органом или должностным лицом в надлежащем процессуально-правовом порядке - это:

- а) юридическая ответственность
- б) административная ответственность
- в) судимость

24. Высшей ценностью российского государства являются:

- а) территориальная целостность
- б) обороноспособность
- в) экономическое и социальное развитие
- г) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

25. Конституции РФ не присущ следующий признак:

- а) высшую юридическую силу
- б) прямое действие
- в) учредительный характер
- г) применяется на всей территории России и за ее пределами

26. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Конституционного Суда
- г) Председатель Правительства РФ

27. Конституционный Суд (укажите неверный ответ):

- а) является высшим судебным органом по уголовным делам
- б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- в) разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов Президента
- г) разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ

28. Правоспособность человека возникает с:

- а) момента рождения
- б) 14 лет
- в) 16
- г) 18
- д) 21

29. Не относится к компетенции Правительства РФ следующее полномочие:

- а) разработка и представление Государственной Думе на рассмотрение федерального бюджета; обеспечение проведения единой денежной, финансовой и кредитной политики
- б) управление деятельностью общественных организаций
- в) осуществление управления федеральной собственностью
- г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

30. Административная ответственность не подразумевает применение санкции, выражающейся:

- а) в предупреждении
- б) штрафе

- в) конфискации
- г) уголовном преследовании

**ТЕСТ № 3:**

1. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется:

- а) нормой права
- б) правилом
- в) обычаем
- г) моралью

2. Утверждение, что каждый гражданин предполагается честным, добропорядочным и ни в чем не повинным, пока не будет доказано иное в установленном законом порядке и подтверждено приговором суда, называется:

- а) принципом законности
- б) принципом гуманизма
- в) презумпцией невиновности
- г) презумпцией правосудия

3. Если положения конституции представляют собой лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:

- а) фиктивными
- б) жесткими
- в) октроированными
- г) косвенными

4. Система прав, свобод и обязанностей индивида, закреплённых за ним государством в законодательстве, называется:

- а) конституцией
- б) нормативно-правовым актом
- в) системой российского права
- г) правовым статусом личности

5. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- б) брачно-семейные отношения
- в) отношения в сфере государственного управления
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

6. Государственную власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

- а) законодательную, исполнительную и надзорную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) законодательную, исполнительную и президентскую
- г) представительную, исполнительную и президентскую

7. К правоохранительным органам Российской Федерации относится:

- а) органы внутренних дел
- б) Президент Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации

г) парламент

8. Депутат Государственной Думы может одновременно:

- а) являться членом Совета Федерации
- б) являться депутатом иных представительных органов
- в) находиться на государственной службе
- г) заниматься преподавательской деятельностью

9. Социальные нормы - это:

- а) нормативные предписания высших органов исполнительной власти, действие которых распространяется на всех лиц, находящихся на территории определенного государства
- б) способы закрепления и выражения правовых норм
- в) общие правила поведения, которые упорядочивают отношения между людьми, социальными группами

10. Элемент правовой нормы, который содержит указания на те условия, с наступлением которых вступает в действие данная норма:

- а) диспозиция
- б) санкция
- в) гипотеза

11. Правоотношения - это:

- а) разновидность социальных отношений, регулируемых правовой нормой, участники которых наделены правами и юридическими обязанностями
- б) признанная законом возможность иметь права и нести обязанности;
- в) элемент предмета конституционного права

12. Парламент РФ, являющийся представительным и законодательным органом:

- а) Государственная Дума
- б) Федеральное Собрание
- в) Правительство РФ

13. Мера должного поведения субъекта правоотношений:

- а) правовой обычай
- б) моральная установка
- в) юридическая обязанность

14. Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями:

- а) нормы обычаев
- б) нормы морали
- в) нормы традиций

15. К признакам правоотношений не относится:

- а) предусмотренность нормой права
- б) направленность на обеспечение правопорядка в обществе
- в) предусмотренность моральной нормой
- г) связанность участников правоотношений правами и обязанностями

16. Президент РФ (определите неверный ответ):

- а) решает вопросы гражданства
- б) награждает государственными наградами

- в) присваивает почетные звания
- г) присуждает ученые звания

17. К юридическим фактам относятся:

- а) события
- б) деяние
- в) санкция

18. Правонарушение, причиняющее существенный вред или создающий угрозу причинения такого вреда:

- а) проступок
- б) преступление
- в) казус (случай)

19. Право характеризуют следующие признаки:

- а) общеобязательная нормативность
- б) установление государством в официальных актах
- в) обеспечение и охрана государством
- г) все ответы верны

20. Социальные нормы - это:

- а) система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы страны, выступают государственным регулятором общественных отношений
- б) общие правила поведения, которые упорядочивают отношения между людьми и социальными группами
- в) основные направления юридического воздействия на общественные отношения

21. Укажите формы правонарушения:

- а) прямое нарушение правового запрета
- б) косвенное нарушение правового запрета
- в) превышение компетенции
- г) принижение компетенции

22. Санкционированные государством правила поведения, которые сложились в результате длительного повторения людьми определённых действий, благодаря чему закрепились как устойчивая правовая норма - это:

- а) юридический прецедент
- б) правовой обычай
- в) нормативно-правовой акт

23. Право, являющееся ведущей отраслью Российского права:

- а) административное право
- б) Конституционное право
- в) Финансовое право
- г) Гражданское право

24. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) Президентом
- б) Федеральным собранием
- в) Правительством
- г) судом



25. Судебная система РФ устанавливается в соответствии:

- а) с указом Президента
- б) с нормативным актом Федерального Собрания
- в) с Конституцией и федеральным конституционным законом
- г) с постановлением Правительства

26. В соответствии с законодательством РФ полная дееспособность гражданина по общему правилу возникает с:

- а) момента рождения
- б) 18
- в) 16
- г) 14 лет

27. Полномочиями привлечения к уголовной ответственности наделен:

- а) Президент
- б) Председатель Правительства
- в) Председатель Государственной Думы
- г) суд

28. Проступки подразделяются на (определите три верных ответа):

- а) судебные
- б) дисциплинарные
- в) административные
- г) гражданские

29. Структура Конституции включает в себя:

- а) 1 раздел, состоящий из 9 глав; 2 раздел «Заключительные и переходные положения»; список литературы
- б) преамбула; 1 раздел, состоящий из введения и заключения; 2 раздел, состоящий из 9 глав
- в) преамбула; 1 раздел, состоящий из 9 глав»; 2 раздел «Заключительные и переходные положения»
- г) название; содержание Конституции; список литературы

30. Предметом дисциплины «Основы права» является:

- а) упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих функциональную самостоятельность правовой нормы
- б) система общеобязательных правил поведения, устанавливаемых и регулируемых государством
- в) изучение вопросов основных отраслей права, являющихся элементами российской правовой системы
- г) имущественные отношения

#### **ТЕСТ № 4:**

1. Трудовое право регулирует:

- а) отношения между работником и работодателем
- б) брачно-семейные отношения
- в) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления
- г) отношения власти и подчинения

2. Президент Российской Федерации:

- а) является главой исполнительной власти

- б) не входит в систему разделения властей
- в) является главой законодательной власти
- г) является главой трёх ветвей власти

3. *Счетная палата формируется:*

- а) президентом
- б) Федеральным Собранием
- в) Правительством
- г) Конституционным Судом

4. *Право - это:*

- а) общие правила поведения, которые упорядочивают отношения между людьми, социальными группами
- б) система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством
- в) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение

5. *Конституция - это:*

- а) нормативный акт высшего исполнительного органа
- б) акт международного права
- в) основной закон государства, обладающий высшей юридической силой

6. *Часть правовой нормы, содержащая указание на неблагоприятные последствия, наступающие в случае нарушения предписанных в ней правил поведения:*

- а) диспозиция
- б) санкция
- в) гипотеза

7. *К источникам права относятся:*

- а) юридический прецедент
- б) правовой обычай
- в) события и деяния
- г) нормативно-правовой акт

8. *Правонарушение – это:*

- а) юридическая оценка поведения людей
- б) акт поведения, выражающийся в действии или бездействии
- в) выполнение юридической ответственности
- г) элемент правового запрета

9. *Судьи независимы и подчиняются только:*

- а) Президенту
- б) Федеральному Собранию
- в) Правительству
- г) Конституции РФ и федеральному закону

10. *Полное трудовое совершеннолетие наступает с достижением возраста:*

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

11. Действующая Конституция вступила в законную силу:

- а) 12 декабря 1993г.
- б) 25 декабря 1993г.
- в) 12 декабря 1992г.

12. Часть нормы права, содержащая само правило поведения субъектов, согласно которому должны действовать участники правоотношений:

- а) санкция
- б) гипотеза
- в) диспозиция

13. основополагающие идеи (начала, положения), характеризующие сущность права, его содержание и назначение, а также определяющие законодательную и правоприменительную деятельность:

- а) предмет права
- б) принципы права
- в) метод права

14. В зависимости от юридической силы нормы права подразделяются на:

- а) федеральные и региональные
- б) общие и специальные
- в) абстрактные и конкретные

15. Гарантируемые законом вид и мера возможного и дозволенного поведения лица:

- а) субъективное право
- б) юридическая обязанность
- в) правосубъектность

16. Противоправные деяния, нарушающие внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений, организаций:

- а) гражданско-правовые правонарушения
- б) административные правонарушения
- в) дисциплинарные правонарушения

17. Главой Правительства России является:

- а) Председатель Правительства
- б) Премьер-министр
- в) Председатель Совета Министров
- г) Председатель Кабинета Министров

18. Устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей:

- а) система права
- б) гражданство
- в) субъективное право

19. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовало избирателей более:

- а) половины
- б) двух третей
- в) трех четвертей

г) трех пятых

20. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Конституционного Суда
- г) Председатель Правительства РФ

21. Правительство РФ обеспечивает проведение единой государственной политики в области (*укажите неверный ответ*):

- а) культуры
- б) международных отношений
- в) образования
- г) здравоохранения

22. Укажите формы правонарушения:

- а) прямое нарушение правового запрета
- б) косвенное нарушение правового запрета
- в) превышение компетенции
- г) принижение компетенции

23. Утверждение, что каждый гражданин предполагается честным, добропорядочным и ни в чем не повинным, пока не будет доказано иное в установленном законом порядке и подтверждено приговором суда, называется:

- а) презумпцией невиновности
- б) принципом гуманизма
- в) принципом законности
- г) презумпцией правосудия

24. Признанная законом возможность иметь права и нести обязанности:

- а) деликтоспособность
- б) правоспособность
- в) дееспособность

25. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа, называется:

- а) республикой
- б) монархией
- в) федерацией
- г) демократией

26. Высший орган судебной власти по охране и защите конституционного строя:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Высший Арбитражный Суд РФ
- в) Верховный Суд РФ

27. Не соответствует принципу разделения властей ветвь власти:

- а) правоохранительная
- б) законодательная
- в) исполнительная

г) судебная

28. Председатель Правительства назначается:

- а) Президентом
- б) Председатель Государственной Думы
- в) Председателем Верховного Суда

29. В структуру Федерального Собрания входят:

- а) Правительство РФ и Конституционный Суд
- б) Совет Федерации и Государственная Дума
- в) Администрация Президента и Кабинет министров

30. Общественные отношения в сфере взаимодействия государства, человека и общества с окружающей средой, обеспечения прав граждан на благоприятную окружающую среду – предмет регулирования:

- а) административного права
- б) экологического права
- в) конституционного права

#### **ТЕСТ № 5:**

1. Из указанных презумпций к семейному праву относятся презумпция:

- а) установления отцовства
- б) невиновности
- в) виновности
- г) заключения брака

2. Единственным носителем государственной власти в РФ является:

- а) Президент
- б) Правительство
- в) Федеральное Собрание
- г) многонациональный народ России

3. Порядок деятельности Правительства определяется:

- а) Президентом
- б) Советом Федерации
- в) Председателем Правительства
- г) Федеральным конституционным законом

4. К источникам права не относятся:

- а) правовой обычай
- б) судебный прецедент
- в) нормативный акт
- г) моральные установки

5. Структура правовой нормы включает в себя следующие элементы:

- а) гипотеза, диспозиция, санкция
- б) правовой обычай, нормативно-правовой акт, юридический прецедент
- в) объект, субъект, субъективное право

6. Принимаемый в особом порядке высшими органами государственной власти, обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни:

- а) конституция
- б) международный договор
- в) закон
- г) ратификационная грамота

7. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение - это:

- а) юридический прецедент
- б) нормативно-правовой акт административного органа
- в) указы Президента
- г) постановления Правительства РФ

8. К компетенции Президента РФ не относится полномочие:

- а) принимать законы
- б) утверждать законы
- в) обнародовать законы
- г) издавать указы и распоряжения

9. В состав Конституционного суда входят:

- а) 15 судей
- б) 17 судей
- в) 19 судей
- г) 21 судей

10. Праву не присущ следующий признак:

- а) нормативность
- б) охрана государством
- в) общеобязательность исполнения
- г) всеохватывающий характер

11. Нормы морали – это:

- а) правила поведения, которые в результате многократного более или менее длительного применения входят в привычку людей и таким образом регулируют их поведение
- б) общие правила поведения, регулирующие взаимоотношения между субъектами права
- в) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями людей
- г) норма права обязательная для исполнения

12. В России права и свободы граждан охраняются и защищаются:

- а) Конституционным судом РФ
- б) судами общей юрисдикции
- в) органами исполнительной власти
- г) путем законной самозащиты человеком своих прав

1. все ответы верны
2. все ответы неверны

13. К основным конституционным обязанностям человека и гражданина не относится:

- а) соблюдение Конституции и законов РФ
- б) забота о детях и нетрудоспособных родителях
- в) защита отечества
- г) получение высшего образования

14. Принцип, предусматривающий равный правовой статус всех граждан, т.е. их равные конституционные права и единую правосубъектность – это принцип:

- а) справедливости
- б) гуманизма
- в) равноправия

15. Признак, отличающий преступление от проступка:

- а) объект;
- б) субъект
- в) максимальная степень общественной опасности

16. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 24 мая 1991 г.
- в) 10 ноября 1999 г.
- г) 4 июля 1989 г.

17. Всеобщая декларация прав человека является:

- а) актом международного права
- б) актом внутригосударственного права
- в) актом межгосударственного права
- г) национальным актом

18. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется:

- а) нормой права
- б) правилом
- в) обычаем
- г) моралью

19. Санкционированные государством правила поведения, которые сложились в результате длительного повторения людьми определённых действий, благодаря чему закрепились как устойчивая правовая норма - это:

- а) юридический прецедент
- б) правовой обычай
- в) нормативно-правовой акт

20. Если положения конституции представляют собой лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:

- а) фиктивными
- б) жесткими
- в) октроированными
- г) косвенными

21. Высшей ценностью российского государства являются:

- а) территориальная целостность
- б) обороноспособность
- в) экономическое и социальное развитие
- г) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

22. Правоотношения - это:

- а) разновидность социальных отношений, регулируемых правовой нормой, участники которых наделены правами и юридическими обязанностями
- б) признанная законом возможность иметь права и нести обязанности
- в) элемент предмета конституционного права

23. Президент РФ может быть отрешен от должности на основании выдвинутого против него обвинения:

- а) в совершении административного правонарушения
- б) в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления
- в) в невыполнении им своих прямых обязанностей

24. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- б) брачно-семейные отношения
- в) отношения в сфере государственного управления
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

25. Нормативно-правовые акты - это:

- а) акты, устанавливающие нормы права, вводящие их в действие; изменяющие или отменяющие правила общего характера
- б) акты текущего законодательства, регулирующие различные стороны экономической, политической, социальной и духовной жизни общества
- в) урегулированные государством правила поведения

26. Система прав, свобод и обязанностей индивида, закреплённых за ним государством в законодательстве, называется:

- а) правовым статусом личности
- б) нормативно-правовым актом
- в) системой российского права
- г) конституцией

27. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы
- б) Председатель Правительства
- в) Председатель Конституционного Суда

28. Главное направление работы Государственной Думы:

- а) правоохранительная деятельность
- б) законодательная деятельность
- в) социально-экономическая деятельность
- г) судебная деятельность

29. К правоохранительным органам Российской Федерации относится:

- а) органы внутренних дел
- б) Президент Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) парламент

30. Правоспособность человека возникает:

- а) с момента рождения
- б) с 14 лет



## КЛЮЧ К ТЕСТАМ:

№ вопроса	№ теста				
	1	2	3	4	5
1	А	А	А	А	А
2	А	Б	В	Б	Г
3	Б	А	А	Б	Г
4	Б	В	Г	Б	Г
5	А	А	А	В	А
6	А	А	Б	Б	В
7	Б	В	А	А,Б,Г	А
8	А	А	Г	Б	А
9	В	Б	В	Г	В
10	В	А	В	В	Г
11	Б	В	А	Б	В
12	А	А	Б	В	1
13	А	Б	В	Б	Г
14	А	Б	Б	А	В
15	А	IV	В	А	В
16	А	Г	Г	В	А
17	В	В	А,Б	А	А
18	А	В	Б	Б	А
19	В	А	Г	А	Б
20	В	А	Б	Г	А
21	Б	А	А,В	Б	Г
22	А	Б	Б	А,В	А
23	В	А	Б	А	Б
24	Б,Г	Г	Г	Б	А
25	Б, В	Г	В	А	А
26	В	Г	Б	А	А
27	Б	А	Г	А	Б
28	Б	А	Б,В,Г	А	Б
29	Б	Б	В	Б	А
30	А	Г	В	Б	А

**В) практические ситуационные задания для оценки результатов обучения**

1. В структуре правовой нормы, как вы знаете, каждому элементу отведена своя роль. В правоведении поэтому существует выражение: «Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции невысказана, а без санкции бессильна». Раскройте содержание этого выражения (каждой из трех его составляющих).
2. В части 1 статьи 26 Гражданского кодекса РФ записано: «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки... с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя». Проанализируйте правовую норму и назовите ее составные части.
3. Вы познакомились с рядом источников права, которые относятся к группе основных. Подумайте, какой из этих источников обладает наибольшим динамизмом, способен быстрее других отразить изменяющиеся потребности жизни людей, оперативно отреагировать на постоянно возникающие в нашей действительности новые ситуации. Ответ поясните.

4. Какими нормами следует руководствоваться в следующих ситуациях:
- Петя совершил 5 октября проступок, за который, согласно нормам закона, полагалось наказание в виде лишения свободы. Однако в связи с либерализацией политико-правового режима 18 октября был принят новый закон. Его нормы предписывают не считать проступок Пети нарушением права. Как поступить правоприменителю, если он будет рассматривать случившееся 29 октября?
  - Ваня нарушил закон 7 мая. Согласно действующим правилам, ему полагалось заплатить небольшой штраф. Между тем 12 мая принимается новый закон. Его правила ужесточают наказания, и теперь за правонарушения, подобные тем, что совершил Ваня, предусмотрено наказание в виде лишения свободы. Что делать правоприменителю в этой ситуации, если вопрос о наказании решается 16 мая?
1. При устройстве на работу в фирму «Н» гражданин Носов заключил трудовой договор с директором. Объясните, кто в данном случае выступает субъектами правоотношений, какой отраслью права регулируется ситуация.
  2. 16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объем дееспособности Петрова и Сидорова. Является ли Петров деликтоспособным?
  3. Гражданин Борисов проник в квартиру соседа и похитил деньги и ювелирные изделия. Охарактеризуйте юридический факт по волевому критерию и по юридической природе.
  4. Гражданин Петров заключил договор об издании своей книги с издательством «Глобус» тиражом 20 000 экземпляров. Определите, что является в данной ситуации объектом правоотношения. Какой отраслью права регулируются такие отношения?
  5. Иванова и Федорова связывали дружеские отношения многие годы. Будучи соседом по садовому участку, Федоров помогал Иванову в строительстве дачного дома. Иванов в благодарность подарил Федорову автомагнитола. Определите, возникли ли между Федоровым и Ивановым правоотношения.
1. Проанализируйте отношение одноклассников к правоохранительным органам страны, например к сотрудникам полиции, ГИБДД. Сделайте выводы. Объясните, на основе каких принципов должна осуществляться работа таких органов
  2. Расскажите, какие органы государства выполняют следующие задачи:
    - рассматривают дела об уголовных правонарушениях (преступлениях);
    - обеспечивают безопасность личности;
    - выявляют и раскрывают преступления.
  3. Гражданин Пчелкин обратился в полицию с заявлением о том, что его сосед Иванов нанес ему телесные повреждения. Однако сотрудники полиции заявление не приняли, объясняя это тем, что речь идет о бытовой ссоре, которую соседи должны решить сами, кроме того, нарушений общественного порядка не выявлено. Пчелкин обратился к адвокату с просьбой помочь защитить свои права.
  4. Дайте обоснованную консультацию Пчелкину. Поясните, куда и как можно обратиться за защитой своих прав, если очевидны нарушения закона со стороны сотрудников полиции.
    1. Прочитайте и сопоставьте договоры (что общего в этих документах?).
- Договор дарения
- г. Москва 5 мая 2005 г.
- Мы, гр. Ситов Иван Иванович, проживающий в г. Москве, ул. Зеленая, д. 5, кв. 6, и гр. Ионова Алия Петровна, проживающая там же, заключили договор о нижеследующем.
1. Я, Ситов Иван Иванович, подарил Ионовой Алие Петровне пианино №... на день рождения.
  2. Я, Ионова Алия Петровна, пианино в дар принимаю.
  3. Расходы по заключению договора оплачивает Ситов И.И.
- Подписи сторон

## Договор подряда

г. Москва

16 мая 2005 г.

ООО «Алмаз», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице генерального директора Петрова А.А., действующего на основании Устава, с одной стороны, и гр-н Сидоров П.П., паспорт № 4264 серия 735468, проживающий: г. Москва, ул. Красная, д. 13, кв. 32, именуемый в дальнейшем Заказчик, с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем.

### 1. Предмет договора.

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательство выполнить следующие работы:

выкопать ров на земельном участке Заказчика (пос. Коврове Московской обл.) длиной 15 м, шириной 5 м, глубиной 1 м.

1.2. Заказчик обязан своевременно принять и оплатить работу.

### 2. Размер и порядок оплаты.

2.1. За выполненную работу Заказчик оплачивает Исполнителю 15 000 рублей в течение трех дней после подписания договора.

### 3. Ответственность сторон.

---

Подпись

Заказчика

---

Подпись

Исполнителя

## 2. Проанализируйте приведенные ниже ситуации и ответьте на вопросы к ним.

- Игорь заключил договор с образовательным центром. Однако в связи с занятостью на работе он не смог посещать занятия постоянно. Договором не были предусмотрены такие ситуации, и вопрос об оплате при неявке не был урегулирован в нем. Должен ли Игорь оплачивать деньги за пропущенные занятия?
- Татьяна сдала свою квартиру на три месяца знакомому. Никакого письменного договора они не составляли. Возвратившись от родителей в конце лета, девушка обнаружила нового жильца квартиры, который заявил, что купил ее, и показал все правоустанавливающие документы. Как должна поступить Татьяна?
- Михайлов заключил с бригадой рабочих договор подряда на строительство дачи. Через два дня он встретился со своим другом, который пообещал бесплатно организовать строительство. Может ли Михайлов отказаться от услуг бригады, уже приступившей к работе?
- Бригада строителей построила дачу Петрову. Работа была выполнена в срок и качественно. Однако ночью накануне сдачи объекта внезапный ураган полностью разрушил дом. Петров считает, что договор не выполнен, результата работы нет, ради которого и заключался договор. Следовательно, платить за работу он не должен. Могут ли рабочие требовать оплаты за работу? Кто будет нести риск случайной гибели имущества, если в договоре данные обстоятельства не предусмотрены?
- Анна продала свою шубу Виктории. Через пять дней Виктория вернула шубу, пояснив, что разочаровалась в ее фасоне. Анна заявила, что письменного договора между ними нет, и потому разговора о возврате денег не будет. Виктория считает, что договор был заключен.
- Николаев организовал свой бизнес. Зарегистрировал ООО по продаже канцелярских товаров, купил специальную палатку для продажи. Однако решил продавать ручки, тетради и карандаши только женщинам, а мужчинам и иностранцам отказывать в покупке. Свою позицию он пояснил желанием делать так, как ему хочется ввиду организации собственного дела. Правомерно ли поступает Николаев? Почему?

3. В Древнем Риме были известны три типа обязательственных договора: в форме сложного обряда с помощью меди и весов; словесный договор в форме вопроса и ответа; письменный контракт. Смоделируйте какой-либо современный вид договора. Поясните, какие его существенные условия вы в нем предусмотрите.
4. Поясните смысл приведенной ниже нормы и укажите, почему, на ваш взгляд, она введена в Гражданский кодекс РФ:
- «Недопускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает пяти установленных законом минимальных размеров оплаты труда:
- 1) от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями;
  - 2) работникам лечебных, воспитательных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан;
  - 3) государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей;
  - 4) в отношениях между коммерческими организациями» (ст. 575).
5. Проанализируйте договор на оказание туристических услуг и ответьте на вопросы.
- Какие условия являются существенными для такого договора, на что надо обратить внимание, заключая договор?
  - Какими законами регулируются отношения между потребителем и турфирмами?
  - Какая ответственность возникает у сторон при неисполнении условий договора?
  - В чем сущность договора на оказание туристических услуг?
5. О каких договорах идет речь?
- Василий обязуется передать в собственность Екатерины свою квартиру в обмен на дачу.
  - Виктор обязуется предоставить Ивану свою дачу на лето за плату во временное пользование.
  - Фирма «Восход» обязуется предоставить Светлане напольные весы за плату на время.
  - Фирма «Заря» обязуется передать холодильник в собственность Марины, которая платит за него деньги.
6. Объясните сущность договора хранения, учитывая, что согласно ст. 886 Гражданского кодекса РФ «по договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности». Подумайте, какие условия могут стать содержанием договора хранения? Сопоставьте ваши замыслы с требованием закона. Для выполнения задания воспользуйтесь главой 47 Гражданского кодекса РФ.
7. К какому виду договора относится договор между Игорем и Олегом, по которому Олег передает свой музыкальный инструмент Игорю на время в связи с отъездом за границу, а Игорь взамен платы за сохранение просит разрешение играть на нем?
1. В прессе долгое время дискутировался вопрос о необходимости снижения брачного возраста в стране и устранения из законодательства норм, устанавливающих порядок регистрации брака государством. Высказывались мнения о том, что гражданский брак, не зарегистрированный государством, имеет большую надежность в силу того, что не порождает определенных обязанностей или прав. Выскажите свою точку зрения относительно этого и обоснуйте ее.
  2. При заключении брачного договора жена настаивала на том, чтобы в нем была предусмотрена обязанность мужа всегда любить ее, не грубить и ходить с ней на все праздники, каждую неделю дарить подарки. Однако нотариус отказался это сделать, пояснив, что подобные положения не будут иметь юридической силы. Так ли это? Разве стороны не вправе сами устанавливать правила взаимоотношений? Свой ответ обоснуйте.

3. Поясните, каким образом можно заключить брак, какие документы для этого необходимо представить, в какой орган надо обратиться и можно ли это сделать заочно без личного присутствия.
4. Ольга и Николай зарегистрировали брак. Спустя год супруг уехал в другой город и там зарегистрировал брак с другой женщиной, не сказав ей, что уже женат. Он поселился в квартире новой жены и устроился на работу. Когда Ольга узнала о том, что произошло, она потребовала развода и предъявила иск о разделе имущества. Вторая супруга также потребовала развода и раздела имущества. Представьте себя в роли судьи и попытайтесь разрешить конфликт. Может ли считаться брак Николая со второй женщиной фиктивным?
  1. Гражданин Козлов вел праздную, разгульную жизнь. Своих детей он не содержал, не воспитывал. Однако в старости, оказавшись бедным, вспомнил о них. Став взрослыми, дети отказались помогать отцу. Он обратился в суд. Какое решение может вынести суд? При необходимости прочитайте ст. 87, 88 Семейного кодекса РФ.
  2. Дедушка и бабушка Сидорова обратились в суд с требованием алиментов от своего внука. Сидоров пояснил, что не хочет содержать стариков. Он ссылается на то, что в Семейном кодексе РФ записано: «Нетрудоспособные, нуждающиеся в помощи бабушка и дедушка в случае невозможности получения содержания от детей... имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов... от внуков, обладающих необходимыми для этого средствами». Сидоров считает, что его родители обязаны содержать стариков. Оцените с правовой и моральной точек зрения ситуацию. Согласны ли вы с правилами законодательства?
3. У Петрова есть две дочери. Обе являются несовершеннолетними и имеют в собственности по квартире. Петров считает, что он может распоряжаться их имуществом как законный представитель. Прав ли Петров?
  1. Между работником и работодателем была достигнута договоренность о начале работы, и работник приступил к выполнению своих обязанностей. Однако через три дня работодатель решил, что ему не подходит такой работник, и заявил ему, что договор он не подписывает, а потому просит уйти работника по-хорошему. Просьба работника выплатить ему деньги была проигнорирована. Работодатель объяснил, что письменного договора нет, приказ не был издан, а потому правоотношения не возникли. Такой работник пришел к вам на консультацию. Помогите ему разобраться в случившемся.
  2. Учитель Иванова заключила срочный контракт с директором школы. 15 июня срок контракта истек, но педагог продолжала работать. Никто из участников правоотношений не возражал. Однако 30 июня, по завершении учебного года, директор объявила, что не хочет возобновлять трудовые отношения с этим учителем на новый учебный год и просит Иванову уволиться, в результате чего возник конфликт. Помогите его решить.
  3. Прочитайте нижеприведенные нормы трудового законодательства и поясните, чем отличается перевод на другую работу от перемещения:
    - Перевод на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя, то есть изменение трудовой функции или изменение существенных условий договора, а равно перевод на постоянную работу в другую организацию... допускается только с письменного согласия работника.Работника, нуждающегося в соответствии с медицинским заключением в предоставлении другой работы, работодатель обязан с его согласия перевести на другую имеющуюся работу, не противопоказанную ему по состоянию здоровья...  
Не является переводом на другую постоянную работу и не требует согласия работника перемещение его в той же организации на другое рабочее место... если это не влечет за собой изменения трудовой функции и изменения существенных условий трудового договора (ст. 72 Трудового кодекса РФ).

- В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работника на срок до одного месяца на необусловленную трудовым договором работу в той же организации с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. Такой перевод допускается для предотвращения катастрофы, производственной аварии или устранения последствий катастрофы, аварии или стихийного бедствия; для предотвращения несчастных случаев, простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), уничтожения или порчи имущества, а также для замещения отсутствующего работника. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать одного месяца в течение календарного года (с 1 января по 31 декабря).

С письменного согласия работник может быть переведен на другую работу, требующую более низкой квалификации (ст. 74 Трудового кодекса РФ).

4. К какому виду ответственности может быть привлечен работник Зотов, который похитил партию шарфов со склада своей фирмы во время работы? Обоснуйте свой ответ.
5. Сформулируйте основания дисциплинарной ответственности.
6. Петров решил уволиться из фирмы, где он работал менеджером. Директор фирмы отказался подписать заявление на том основании, что Петров должен отработать две недели. Петров заявил, что у него могут возникнуть проблемы на новом месте работы. Поясните ситуацию с правовой точки зрения.

Проанализируйте приведенные ниже ситуации и ответьте на вопросы к ним.

1. Водитель автомобиля увидел, как двое подростков, выскочив из кустов у дороги, стали перебегать на противоположную сторону. Стремясь избежать наезда, он резко вывернул руль и столкнулся с другим автомобилем, причинив материальный ущерб. Подвергнется ли административной ответственности водитель?
2. Граждане Васильев и Петров организовали пикетирование у здания городской администрации в связи с невыплатой учителям заработной платы. Несмотря на требования работников полиции прекратить пикетирование, учителя и примкнувшие к ним граждане продолжали пикет. По мегафону они выкрикивали критические высказывания в адрес администрации. Спустя час пикетирование удалось прекратить силами сотрудников органа внутренних дел. Васильев и Петров как организаторы несанкционированного пикетирования после оформления соответствующих материалов дела были доставлены в суд, где судья их арестовал сроком по пятнадцать суток каждого. Выскажите свое мнение в отношении данной ситуации.

Проанализируйте приведенные ниже ситуации. Какие виды преступлений в них описаны?

1. Чтобы расплатиться с долгами, Хостов решил совершить кражу. Он проник в помещение научного центра, в котором работал в должности лаборанта, похитил из кассы 21 тыс. рублей. Убегая, он столкнулся в коридоре с охранником, который его задержал. В результате драки Хостов получил тяжкие телесные повреждения.
2. Реков, мастер спорта, в драке нанес соседу удар кулаком в переносицу. От полученного удара сосед скончался. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате сильного удара по голове.
3. Попов скупал у работниц кондитерской фабрики похищенные конфеты и продавал их. В новогоднюю ночь Котов срубил голубую ель, которая была посажена на территории городского парка во время торжественного открытия памятника.
4. Трунов, работая в школе в должности лаборанта, позвонил по телефону 02 и сообщил, что в здании школы находится бомба. В связи с поступившим сообщением были эвакуированы все находившиеся в помещении школы, занятия

отменили. Однако при проведении осмотра здания взрывное устройство не было обнаружено. На следующий день лаборант не явился на работу и опять по телефону сделал аналогичное сообщение, после чего был задержан.

5. Генеральный директор одной из фирм представил в налоговую инспекцию сведения, которые неверно отражали финансовую деятельность предприятия. В результате в местный бюджет не поступил налог на значительную сумму. Директор при проверке и выявлении нарушения показал, что его действия были продиктованы гуманной целью: надо было выплатить рабочим задолженность по заработной плате, поскольку до этого в течение трех месяцев деньги не выплачивались из-за финансовой несостоятельности партнеров.
6. Смоделируйте ситуацию судебного рассмотрения любого уголовного дела. Для этого заранее четко сформулируйте суть произошедшего, распределите роли.
7. Какова ваша позиция относительно следующего высказывания: «Правительство не может ожидать от граждан соблюдения ими правопорядка, если оно не может или не хочет обеспечивать соблюдение законности его должностными лицами и в рамках его учреждений»?

### **Темы рефератов (докладов), индивидуальных докладов для оценки результатов обучения**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается на основе средней арифметической баллов, полученных за практическое задание (тест) и устный ответ

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие права.
2. Источники права, его виды.
3. Понятие юридического прецедента.
4. Понятие правового государства.
5. Взаимосвязь между правом и государством.
6. Элементы нормы права.
7. Виды правовых норм.
8. Понятие нормативно – правового акта.
9. Структурные элементы права.
10. Система права.
11. Отрасли права.
12. Понятие правоотношения, его признаки.
13. Понятие правонарушения.
14. Понятие юридической ответственности.
15. Принципы законности.
16. Понятие конституции, виды конституций.
17. Понятие государственного органа.
18. Принцип разделения властей.
19. Конституция как правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
20. Федеративное устройство РФ.
21. Виды федеральных органов власти.
22. Порядок избрания Президента РФ.
23. Полномочия Президента РФ.
24. Структура Федерального Собрания РФ.
25. Полномочия палат Федерального Собрания РФ.
26. Конституционные права и свободы граждан.
27. Конституционные обязанности граждан.
28. Порядок формирования Правительства РФ.
29. Система судов в РФ.
30. Понятие правоохранительных органов, их виды.
31. Понятие и признаки права.
32. Источники права.
33. Понятие и признаки государства.
34. Система нормативных актов.
35. Понятие и виды законов
36. Подзаконные нормативные акты.
37. Стадии законодательной деятельности.
38. Понятие и виды социальных норм.
39. Понятие и структура нормы права.
40. Виды правовых норм.
41. Понятие и признаки нормативно – правового акта.
42. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
43. Понятие системы права.



44. Структура системы права.
45. Понятие и признаки правоотношения.
46. Структура правоотношения.
47. Объекты и субъекты правоотношений.
48. Понятие и признаки правонарушения.
49. Понятие и виды юридических конфликтов.
50. Разрешение юридического конфликта.
51. Понятие и система конституционного права РФ.
52. Юридические свойства Конституции РФ.
53. Федеративное устройство РФ.
54. Конституционно – правовой статус личности.
55. Основные права и свободы граждан.
56. Конституционные обязанности граждан.
57. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
58. Гражданство в РФ.
59. Федеральное Собрание РФ.
60. Правительство РФ.
61. Президент РФ.
62. Правоохранительные органы РФ.
63. Судебная система РФ.
64. Понятие гражданского права, его предмет, метод.
65. Субъекты и объекты гражданского права.
66. Коммерческие организации.
67. Гражданское правоотношения.
68. Гражданско – правовые сделки.
69. Гражданско – правовая ответственность.
70. Право собственности.
71. Гражданско – правовое обязательство.
72. Способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Осуществление и защита гражданских прав.
74. Исковая давность.
75. Доверенность.
76. Понятие трудового права.
77. Система, нормы и источники трудового права.
78. Трудовой договор, его виды.
79. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.
80. Прекращение трудового договора.
81. Коллективный трудовой договор.
82. Время труда и отдыха.
83. Заработная плата.
84. Материальная ответственность работодателя и работника.
85. Трудовые споры.
86. Порядок разрешения трудовых споров.
87. Забастовка.
88. Понятие семейного права.
89. Брачный договор.
90. Права и обязанности супругов.
91. Права и обязанности родителей и детей.
92. Алиментные обязательства.
93. Расторжение брака.
94. Опекa и попечительство (основные понятия), права и обязанности опекунов и попечителей.

95. Понятие и принципы уголовного права.
96. Понятие преступления и его виды.
97. Состав преступления.
98. Субъекты преступления.
99. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
100. Уголовное наказание и его виды.
101. Уголовный процесс, понятие, стадии.
102. Понятие административного права.
103. Государственное управление и исполнительная власть.
104. Административное правонарушение (понятие, признаки).
105. Административное наказание.
106. Виды административных наказаний.
107. Порядок назначения административного наказания.
108. Порядок обжалования действий (бездействий) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
109. Административный процесс, понятие, стадии.
110. Порядок обжалования постановлений по делу об административном правонарушении.
111. Исполнительное производство.
112. Международное право.
113. Институты международного права.

#### **Практические задания к экзамену для оценки результатов обучения:**

**Задача 1.** Генеральный директор ОАО «Связь» своим приказом создал в организации КТС из 9 человек. Тем же приказом были назначены председатель, 2 заместителя и секретарь комиссии. КТС приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнять решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Прав ли главный бухгалтер?

**Задача 2.** Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п.3 ст. 81 ТК. Приказ об его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии.

Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты вынужденного прогула и возмещении морального вреда.

Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового заявления ввиду неподведомственности его суду.

Законно ли определение суда?

**Задача 3.** В ОАО «Металлопрокат» возник коллективный трудовой спор. В ходе рассмотрения спора примирительной комиссией стороны не достигли соглашения. Представители работников предложили пригласить посредника, однако представитель работодателя отказался от этого, заявив, что необходимо приступить к созданию трудового арбитража.

Разрешите данную ситуацию.

**Задача 4.** Военнослужащий, старший лейтенант Токарев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За данное правонарушений судья назначил Токареву административное наказание по ст. 20.1 КоАП РФ в виде административного ареста. Имеются ли нарушения законодательства в данной ситуации?

**Задача 5.** 15 – летний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно – транспортного происшествия удалось избежать. За это на него сотрудником Государственной инспекции безопасности дорожного движения был наложен административный штраф.

Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД? С какого возраста наступает административная ответственность?

**Задача 6.** Инвалид Лапин за управление транспортным средством, которым он пользовался в связи со своей инвалидностью, в состоянии алкогольного опьянения в соответствии со ст. 12.8 КоАП РФ был лишен права управления транспортным средством сроком на 1 год.

Имел ли судья право это сделать? Дайте оценку ситуации.

**Задача 7.** Симонов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил сено на лошади, запряженной в телегу. Проезжая через железнодорожные пути, он выехал на переезд при запрещающем сигнале светофора, за что, был подвергнут административному наказанию в виде штрафа размером в 2 МРОТ. Какие должностные лица могли назначить это наказание?

**Задача 8.** Инспектор ГИБДД старший лейтенант милиции Петров составил протокол об административном правонарушении и, рассмотрев дело, оштрафовал на сумму в 1 МРОТ водителя, который перевозил груз с торговой базы в магазин, не имея при себе лицензионной карточки на право осуществления перевозочной деятельности. Какие нарушения закона вы усматриваете в действиях инспектора Петрова?

**Задача 9.** Горин, пассажир самолета, летевшего из Парижа в Москву, занимал место для некурящих, но во время рейса курил. На неоднократные требования бортпроводников и командира корабля прекратить курение он не реагировал. После прибытия самолета в московский аэропорт уполномоченное должностное лицо назначило Горину административное наказание в виде штрафа. Ссылаясь на ч.3 ст. 11.17 КоАП РФ, предусматривающую ответственность за курение лишь в поездах и судах водного транспорта, Горин обжаловал постановление по делу об административном правонарушении.

Какое решение может быть принято по жалобе?

Возможно ли назначить Горину административное наказание?

**Задача 10.** Борисов, Егоров и Павленко (возраст каждого – 5 лет) беспричинно избили Андреева, нанеся ему легкие телесные повреждения. Начальник РОВД, квалифицировав действия указанных лиц как мелкое хулиганство, направил материалы судье, который рассмотрев дело по существу, принял постановление о наложении на каждого административного взыскания в виде административного ареста на срок до 4 часов.

Правильно ли применены в данном случае меры административной ответственности?

**Задача 11.** Ковалева, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Ковалева совершала хищение принадлежащих им денег и ценных вещей и уходила. Как следует квалифицировать действия Ковалевой?

**Задача 12.** Петров, работая врачом в травмпункте городской больницы № 2, используя свое служебное положение, зашел в отсутствие старшей медсестры в ее кабинет и похитил хранившиеся там наркотические вещества.

Суд квалифицировал действия Петрова по п.«в» ч. 2 ст. 229 УК РФ и назначил ему наказание в виде 7 лет лишения свободы с лишением права занимать определенные должности на срок 3 года.

Определите вид наказания, назначенное Петрову.

**Задача 13.** Никулин совершил кражу из промышленного магазина, и был приговорен судом к 2 годам лишения свободы. Через полгода подобное преступление совершил 15-летний Сидоров. Вправе ли суд назначить аналогичное наказание Сидорову?

**Задача 14.** Иванов и Князькин были приговорены судом к 15 лет лишения свободы за убийство группой лиц по предварительному сговору с особой жестокостью. Определите, к какой категории относится данное преступление.

**Задача 15.** Котов, достигший 14 – летнего возраста был осужден Ленинским районным судом г. Саранска по ч.1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

Правомерны ли действия суда?

**Задача 16.** Директор ресторана «Якорь» Апин и техник ремонтно-строительного управления Гуцин организовали в одном из помещений ресторана притон для потребления наркотических средств. Однако их действия были вскоре пресечены благодаря оперативной деятельности следственных органов.

В соответствии с ч. 2 ст. 232 УК РФ суд приговорил Гуцина к пяти годам лишения свободы. Учитывая должностное положение Апина, он был приговорен к трем годам лишения свободы. Обоснован ли приговор суда?

**Задача 17.** Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 руб. по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ). Можно ли считать Трусова рецидивистом?

**Задача 18.** Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

**Задание 19 :** изучить международную конвенцию о правах ребенка.

**Вставьте слова вместо пропусков, в статьи Конвенции о правах ребёнка.**

1). Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения \_\_\_\_\_ возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

2). Государства- участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на \_\_\_\_\_ .

3) Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на \_\_\_\_\_ и на приобретение \_\_\_\_\_, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

4). \_\_\_\_\_, при принятии решений, должно наилучшим образом обеспечивать интересы ребенка и предоставлять детям особую защиту и заботу.

5). Каждый ребенок имеет право на \_\_\_\_\_. Начальное \_\_\_\_\_ должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее — доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.

6). Государства — участники признают право ребенка на \_\_\_\_\_ и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

### Примерная шкала оценивания устного ответа обучающегося

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними

	навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

### **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.