	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание
ОУД.08	Факультет среднего профессионального образования

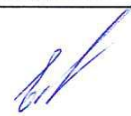

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Квалификация - бухгалтер

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2021

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Рассмотрено:</b>	Заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита	Е.М. Кот 	Протокол 7 от 03.03.2021 г.
<b>Согласовано:</b>	Председатель УМК ИЭФиМ	И.Ф. Пильникова 	Протокол № 5 от 16.03.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 11 декабря 2020 года).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет».

Разработчик:

Кохановский Александр Фтурович  
преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а) Кох (Подпись) Кохановский А.А. (Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	2
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	4
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и представляет его базовую часть (ОУД.08).

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

**1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	–
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Обществознание как комплекс социально-гуманитарных дисциплин. Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера. Социализация личности. Познание мира. Мировоззрение и его структура. Свобода и ответственность личности. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности.	2	1,2
<b>Тема 2.</b> Общество как сложная система	Общество и общественные отношения. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Особенности современного мира.	4	1,2
<b>Тема 3.</b> Духовная культура личности и общества	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Субкультуры.	4	1,2
<b>Тема 4.</b> Наука и образование в современном мире	Наука в современном обществе. Роль образования в жизни современного человека и общества.	4	1,2
<b>Тема 5.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль, основные ценности и нормы. Религия в современном мире. Искусство и его виды.	4	1,2
<b>Тема 6.</b> Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.	4	1,2
<b>Тема 7.</b> Социальные нормы и конфликты	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный конфликт и его разновидности. Разрешение социальных конфликтов.	4	1,2
<b>Тема 8.</b> Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения в современном мире. Семья и брак как социальные институты.	4	1,2
<b>Тема 9.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Государство и его признаки. Политический режим. Правовое государство.	4	1,2
<b>Тема 10.</b> Участники политического процесса	Политический статус личности. Гражданское общество и государство. Выборы - важнейший элемент демократического общества. Политические партии и движения. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.	4	1,2
<b>Тема 11.</b> Экономика и экономическая наука	Экономика как наука и хозяйство. Разделение труда. Экономические системы. Рациональный потребитель.	4	1,2
<b>Тема 12.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Многообразие рынков. Основные рыночные структуры. Основные организационные формы бизнеса в России. Функции государства в экономике.	6	1,2
<b>Тема 13.</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	ВВП и его структура. Рынок труда. Денежно-кредитная политика. Инфляция.	6	1,2
<b>Тема 14.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике.	4	1,2
<b>Тема 15.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Основные формы права. Правовые отношения и их структура.	4	1,2
<b>Тема 16.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в	6	1,2

	России.		
<b>Тема 17.</b> Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право.	8	1,2
<b>Тема 18.</b> Международное право	Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право.	2	1,2
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеорекамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:**

Основная учебная литература:		
1.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454441">https://urait.ru/bcode/454441</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451555">https://urait.ru/bcode/451555</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3.	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452903">https://urait.ru/bcode/452903</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

Дополнительная учебная литература:		
4.	Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438822">https://urait.ru/bcode/438822</a>	Официальный сайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> , (ЭБС «Юрайт») свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
личностные	
У1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Устный (письменный) опрос, беседа, тестирование
У2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	
У3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	
У4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
У5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
У6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	

<p>общенациональных проблем; У7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
<p>метапредметные</p>	
<p>У8 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; У9 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; У10 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; У11 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; У12 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; У13 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; У14 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>Устный (письменный) опрос, беседа, тестирование</p>
<p>предметные</p>	
<p>З1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; З2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; У15 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; З3 сформированность представлений об основных</p>	<p>Устный (письменный) опрос, беседа, тестирование</p>

<p>тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>34сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>У16 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>У17 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	
---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Обществознание**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Квалификация - бухгалтер

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2021

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Обществознание**. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме диф зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, аудиторной самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	3	4	5	6
31-У1-У3	Введение	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 2. Общество как сложная система.	1	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 3. Духовная культура личности и общества.	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 4. Наука и образование в современном мире.	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная).	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>

31-34 У1-У17	Тема 6. Социальная роль и стратификация.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 7. Социальные нормы и конфликты.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 8. Важнейшие социальные общности и группы.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 9. Политика и власть. Государство в политической системе.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 10. Участники политического процесса.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 11. Экономика и экономическая наука.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 12. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 13. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 14. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
31-34 У1-У17	Тема 17. Отрасли российского права	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>



31-34 У1-У17	Тема 18. Международное право.	3	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная)	<i>Дифференцированный зачет</i>
-----------------	-------------------------------	---	--	-------------------------------------

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется при проведении занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка результатов по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне знаний на данном этапе.

### *Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение задач	Средство проверки умений	Задания по учебнику

		применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	(пособию)
--	--	--	-----------

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

### **Контроль результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся**

**Самостоятельная работа обучающихся** – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Для овладения знаниями обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений обучающиеся осуществляют: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

### **Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.**

В качестве организационных форм контроля используются тестирование, аудиторная самостоятельная работа, устный опрос.

Критериями оценки результатов аудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

1. уровень освоения обучающимся учебного материала (для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
2. обоснованность и четкость изложения ответа;
3. умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
4. сформированность общеучебных умений;
5. умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
6. умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
7. умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
8. умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее

Задания для контроля аудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателем в пределах материалов рабочей программы дисциплины, фонда оценочных средств по дисциплине.

### **Оценивание самостоятельной работы обучающегося (устный опрос)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	1) Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

	<p>2) Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>4) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«Хорошо»	<p>1) Содержание ответа в основном соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>2) Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«Удовлетворительно»	<p>1) Содержание ответа в значительной части соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>2) Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в</p>

	<p>ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>3) Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>3) Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений</p>

## **Контрольно-оценочный материал для текущего контроля**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 Устный опрос, беседа**

#### **Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

1. Чем отличается человек от животного?
2. Что свойственно и человеку и животному?
3. Что относится к потребностям человека, порожденным обществом?
4. Перечислите показатели, которые характеризуют практическую деятельность человека
5. Перечислите показатели, которые характеризуют человека, как личность?

#### **Тема 2. Общество как сложная система**

1. Что такое общество?

2. Дайте определение понятию **«Социальные институты»**
6. Перечислите основные институты общества
7. Назовите характерные черты социальных институтов
8. Перечислите характерные черты общества как системы

### **Тема 3. Духовная культура личности и общества**

1. Духовное производство и духовная жизнь общества
2. Духовная культура
3. Наука и ее роль в жизни общества
4. Мораль
5. Религия
6. Искусство
7. Образование и самообразование

### **Тема 4. Наука и образование в современном мире**

1. Что такое наука?
2. Нравственные принципы труда ученого
3. Возрастание роли современной науки
4. Производство знаний. Основные особенности
5. Гуманизация образования. Охарактеризуйте

### **Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

1. Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть.
2. Моральный самоконтроль личности.
3. Сущность, специфика искусства, функции искусства. Виды искусств.
4. Искусство и его роль в жизни людей.

### **Тема 6. Социальная роль и стратификация**

1. Назовите критерии социальной стратификации
2. Какой тип социальной дифференциации иллюстрируется выделением социальных групп по возрасту и полу? Объясните почему
3. Что такое социальная стратификация?
4. Что относится к высшему классу в экономически развитых странах . Почему Вы так считаете?

### **Тема 7. Социальные нормы и конфликты**

1. Что такое конфликт, социальный конфликт. В чем разница между этими понятиями?
2. Назовите причины социальных конфликтов и охарактеризуйте их (кратко)
3. Назовите структуру конфликта
4. Перечислите виды конфликтов
5. Что такое социальная норма. Признаки социальных норм. Функции социальных норм

### **Тема 8. Важнейшие социальные общности и группы**

1. Социальная общность. Основные признаки социальной общности. Основные характеристики
2. Классификация социальных групп и их характеристика
3. Наука «Социометрия»
4. Методы социометрии
5. Понятие социальной организации и ее основные признаки

### **Тема 9. Политика и власть. Государство в политической системе**

- 1 Охарактеризуйте сущность, принципы и методы государственной политики.
- 2 Определите сущность и классификацию государственной политики
- 3 Обоснуйте понятие управления.
- 4 Что понимается под системой государственного управления?
- 5 Основные научные подходы к определению государственной политики
- 6 Охарактеризуйте структуру системы государственной политики. Назовите субъект и объект государственной политики

#### **Тема 10. Участники политического процесса**

1. Субъект политического процесса: сущность понятия
2. Типология участников политического процесса

#### **Тема 11. Экономика и экономическая наука**

1. Понятие экономики и науки
2. Что является субъектом и объектом экономики
3. Экономика как система хозяйствования
4. Экономика, как наука. Предмет и основные задачи

#### **Тема 12. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

1. Какие типы рынков вы знаете?
2. Понятие фирмы и ее классификация
3. Методы государственного регулирования экономики.

#### **Тема 13. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция**

1. Дайте понятие ВВП.
2. Что такое рынок труда?
3. Что такое деньги?
4. Какие функции выполняют деньги?
5. Перечислите виды денег?
6. Дайте определение инфляции?
7. Перечислите признаки инфляции?

#### **Тема 14. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

1. Каковы основные черты российской экономики?
2. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития российской экономики.
3. Перечислите элементы международной экономики

#### **Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений**

1. Социальные нормы и их значение
2. Возникновение права
3. Нормы морали и нормы права
4. Структура правовых норм
5. Виды правовых норм
6. Функции правовых норм

#### **Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации**

1. Конституция и конституционный строй Российской Федерации
2. Основные черты конституции

3. Конституционные принципы организации и функционирования (осуществления) публичной власти
4. Что относится к экономическим основам конституционного строя

### **Тема 17. Отрасли российского права**

1. Конституционное право, уголовное право, семейное право
2. Административное законодательство
3. Основные различия между гражданским законодательством и административным
4. Какие имущественные отношения регулируются гражданским законодательством?

### **Тема 18. Международное право**

1. Принципы международного права
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Система международной защиты прав человека
4. Основные механизмы, осуществляющие контроль за соблюдением прав человека
5. Нормы международного гуманитарного права
6. Функции международного гуманитарного права
7. Источники современного международного гуманитарного права

## **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 тестирование**

### **Тема 1 «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»**

#### **1. Человек от животного отличается тем, что он**

- а) имеет природные инстинкты;
- б) обладает совершенным слухом;
- в) не зависит от природных условий;
- г) обладает членораздельной речью.

#### **2. И человеку, и животному свойственна**

- а) трудовая активность;
- б) забота о потомстве;
- в) познавательная деятельность;
- г) самореализация.

#### **3. Верны ли следующие суждения о человеке?**

- А. Человек остается частью природного мира.  
В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только В;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

#### **4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в**

- а) трудовой деятельности;
- б) нормальном теплообмене;
- в) сохранении здоровья;
- г) физической активности.

#### **5. К практической деятельности относится**

- а) производство материальных благ;
- б) познание законов природы;
- в) формирование религиозных представлений о мире;
- г) сочинение музыки.

#### **6. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является**



- а) предметной;
- б) практической;
- в) материальной;
- г) творческой.

**7. Единичный представитель человеческого рода называется**

- а) индивидом;
- б) индивидуальностью;
- в) личностью;
- г) творцом.

**8. Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?**

- а) особенности внешности;
- б) принадлежность к виду Homo sapiens;
- в) прямая походка;
- г) социальный статус.

**9. Социализация личности – это**

- а) общение с окружающими;
- б) изменение социального статуса;
- в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
- г) переход из одной социальной группы в другую.

**10. В процессе жизни человек формируется как**

- а) биологическая особь;
- б) индивид;
- в) личность;
- г) особый генотип.

### Ответы. Тема 1

- 1. г
- 2. б
- 3. б
- 4. а
- 5. а
- 6. г
- 7. а
- 8. г
- 9. в
- 10. в

### Тема 2 «Общество как сложная система»

**1. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется**

- а) культурой;
- б) народом;
- в) обществом;
- г) государством.

**2. Понятие «общество» включает**

- а) природную среду обитания;
- б) способы взаимодействия людей;
- в) принципы неизменности элементов;
- г) окружающий мир.

**3. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как**

- а) динамическую систему;
- б) часть природы;
- в) весь окружающий человека материальный мир;
- г) не подверженную изменению систему.

**4. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество – это часть материального мира.

Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения не верны.

**5. Связь всех сфер жизни общества**

- а) вытекает из целостности общества;
- б) достигается в ходе политической борьбы;
- в) обеспечивается идеологической работой;
- г) устанавливается законодательным путем.

**6. Для традиционного общества характерно (-а)**

- а) ценность человеческой личности;
- б) динамическое развитие;
- в) значительная роль религии;
- г) индустриальное производство.

**7. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль**

- а) добывающей промышленности;
- б) обрабатывающей промышленности;
- в) сельского хозяйства;
- г) информации и информационных технологий.

**8. Характерной чертой индустриального общества является**

- а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду;
- б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей;
- в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным;
- г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика.

**9. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком**

- а) регресса;
- б) эволюции;
- в) революции;
- г) реформы.

**10. К экологическим проблемам относится**

- а) опасность распространения ядерного оружия;
- б) охрана здоровья;
- в) борьба с международным терроризмом;
- г) исчезновение многих видов животных и растений.

**Ответы. Тема 2**

- 1. в
- 2. б
- 3. а
- 4. в
- 5. а
- 6. в
- 7. г
- 8. г

9. а

10. г

### Тема 3 «Духовная культура личности и общества»

**1. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется**

- а) обществом;
- б) культурой;
- в) искусством;
- г) наукой.

**2. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать**

- а) культурой;
- б) экономикой;
- в) мировоззрением;
- г) культурой.

**3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается**

- а) уровень воспитанности;
- б) вся преобразовательная деятельность человека;
- в) производство и применение орудий труда;
- г) следование правилам этикета.

**4. Существование культуры невозможно без**

- а) государственных учреждений, ведающих делами культуры;
- б) демократического государственного устройства;
- в) государственного финансирования культурных мероприятий;
- г) культурных традиций и их преемственности.

**5. Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов.**

- а) наука;
- б) религия;
- в) классы и социальные группы;
- г) образовательные организации и учреждения;
- д) политические партии;
- е) философия.

**6. Массовая культура**

- а) появилась с развитием средств массовой информации;
- б) сопровождает всю историю человечества;
- в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

**7. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется**

- а) народной;
- б) массовой;
- в) национальной;
- г) элитарной.

**8. Комиксы являются частью**

- а) национальной культуры;
- б) массовой культуры;
- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

**9. Термин «поп-культура» является синонимом**

- а) национальной культуры;
- б) массовой культуры;

- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

**10. Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры?**

- а) школьные анекдоты;
- б) исторический роман;
- в) песня о Стеньке Разине;
- г) песни-колядки;
- д) бразильский сериал.

Запишите варианты ответов.

#### Ответы. Тема 3

1. б
2. а
3. б
4. г
5. а, б, г, е
6. а
7. г
8. б
9. б
10. а, в, г

#### Тема 4 «Наука и образование в современном мире»

**1. Для какой сферы культуры характерны обоснованность, достоверность, аргументация?**

- а) литературы;
- б) искусства;
- в) науки;
- г) религии.

**2. Какая из перечисленных наук является общественной наукой?**

- а) экономика;
- б) генетика;
- в) астрономия;
- г) лингвистика.

**3. Общим для науки и искусства является**

- а) стремление к достоверности;
- б) обоснованность предположений;
- в) отражение действительности;
- г) формирование чувства прекрасного.

**4. Общим для науки и религии является**

- а) проверка выводов;
- б) проведение экспериментов;
- в) объяснение мира;
- г) опора на доказательства.

**5. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- а) программирование развития общества;
- б) разработка новых средств коммуникации;
- в) разработка проблемы происхождения жизни на Земле;
- г) прогнозирование социальных последствий реформ.

**6. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение — совершается в процессе**

- а) художественного творчества;

- б) научного познания;
- в) производственной деятельности;
- г) получения образования

**7. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является**

- а) среднее (полное) общее образование;
- б) основное общее образование;
- в) профессиональное образование;
- г) высшее образование.

**8. Среднее профессиональное образование можно получить в**

- а) средней школе;
- б) лицее;
- в) колледже;
- г) гимназии.

**9. Индивидуальная работа над учебными предметами без посещения образовательных учреждений называется**

- а) факультативными занятиями;
- б) самообразованием;
- в) начальным образованием;
- г) специальным образованием.

**10. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется**

- а) наукой;
- б) искусством;
- в) образованием;
- г) творчеством.

#### Ответы. Тема 4

- 1. в
- 2. а
- 3. в
- 4. в
- 5. в
- 6. б
- 7. б
- 8. в
- 9. б
- 10. в

#### Тема 5 «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

**1. Создание художественных образов обязательно присуще**

- а) науке;
- б) искусству;
- в) образованию;
- г) производству.

**2. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе**

- а) искусства;
- б) науки;
- в) производства;
- г) образования.

**3. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- а) правдоподобностью результатов;

- б) созданием художественных образов;
- в) ясностью и целостностью выражения;
- г) созданием материальных ценностей.

**4. Для художественного творчества обязательно (-а)**

- а) стремление к точному отражению действительности;
- б) простота формы произведения;
- в) работа в творческом коллективе;
- г) использование образно-символических средств.

**5. Закончите следующую фразу:**

«Художественное творчество, проявляющееся в архитектуре, живописи, литературе, музыке, танцах, постановках кино и театра, называют \_\_\_\_\_».

**6. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ
1. стремление к достоверности	А) наука
2. обоснованность предложений	Б) искусство
3. субъективность	
4. чувственное отражение реальности	

**7. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется**

- а) обществом;
- б) культурой;
- в) искусством;
- г) наукой.

**8. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба неверны

**9. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?**

- а) Описание и объяснение природных и социальных явлений
- б) Утверждение идеи сотворенности мира
- в) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- г) Эстетическое освоение окружающего мира

**10. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:**

- а) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений
- б) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
- в) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида
- г) Узаконенная справедливость

**Ответы. Тема 5**

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. г
- 5. искусством или видами искусства
- 6. 1, 2 – А; 3, 4 – Б
- 7. Б

- 8. Б
- 9. Б
- 10. б

### Тема 6 «Социальная роль и стратификация»

#### 1. Социальный статус - это

- а) поведение, ожидаемое от индивида;
- б) положение человека в обществе;
- в) форма поощрения индивидов;
- г) форма осуществления социальных функций.

#### 2. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- а) раса;
- б) уровень образования;
- в) уровень доходов;
- г) род занятий.

#### 3. Какой статус личности характеризуется национальной принадлежностью, социальным происхождением?

- а) правовой статус личности;
- б) политический статус личности;
- в) предписываемый статус личности;
- г) достижимый социальный статус.

#### 4. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, называются

- а) социальной мобильностью;
- б) социальным статусом;
- в) социальным неравенством;
- г) социальными отношениями.

#### 5. Одно из проявлений социального неравенства – различие в

- а) доходах;
- б) способностях;
- в) темпераменте;
- г) духовных запросах.

#### 6. Возвышение А.Д. Меньшикова, сподвижника Петра I, от денщика до генералиссимуса – это пример

- а) социальной стратификации;
- б) социальной адаптации;
- в) социальной мобильности;
- г) социализации.

#### 7. Выберите из перечня пример восходящей вертикальной социальной мобильности

- а) актер перешел из одного провинциального театра в другой;
- б) футбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую;
- в) помощник режиссера получил приглашение занять должность главного режиссера-постановщика;
- г) офицер был разжалован в рядовые.

#### 8. Вертикальная социальная мобильность проявляется в

- а) разделении общества на группы;
- б) наличии у человека определенного статуса;
- в) переходе человека в группу того же уровня;
- г) перемещении по социальной лестнице.

#### 9. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

- а) повышение по служебной лестнице;
- б) разжалование офицера в солдаты;

- в) получение второй рабочей специальности;
- г) понижение в должности.

**10. Среди богатых людей Древнего Рима (II-I вв. до н.э.) часто встречались бывшие рабы. Это пример проявления**

- а) горизонтальной социальной мобильности;
- б) вертикальной социальной мобильности;
- в) социальной стратификации;
- г) социальной адаптации.

#### Ответы. Тема 6

- 1. б
- 2. а
- 3. в
- 4. в
- 5. а
- 6. в
- 7. в
- 8. г
- 9. в
- 10. б

#### Тема 7 «Социальные нормы и конфликты»

**1. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются**

- а) обычаями;
- б) моральными нормами;
- в) эстетическими нормами;
- г) традициями.

**2. Обычаи и традиции**

- а) закрепляют привычные образцы поведения;
- б) обеспечиваются силой государственного принуждения;
- в) имеют формальный характер;
- г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей.

**3. Силой государства обеспечиваются нормы**

- а) моральные;
- б) правовые;
- в) эстетические;
- г) религиозные.

**4. Вера в сверхъестественные силы – основа**

- а) эстетических норм;
- б) религиозных норм;
- в) моральных норм;
- г) эстетических норм.

**5. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения, - это**

- а) обычай;
- б) норматив;
- в) закон;
- г) норма права.

**6. Какие социальные нормы иллюстрируют следующее предписание: ходить по улице, придерживаться правой стороны, умеренным шагом, прямо и подтянуто, не размахивая руками?**

- а) нормы права;
- б) нормы этикета;



- в) правила этикета;
- г) традиции и обычаи.

**7. Отклоняющееся поведение всегда нарушает**

- а) правовые нормы;
- б) моральные нормы;
- в) социальные нормы;
- г) обычаи и традиции.

**8. Что из перечисленного можно считать проявлением отклоняющегося поведения?**

- а) следование моде;
- б) конформизм;
- в) преступление;
- г) коллекционирование марок.

**9. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам – это**

- а) самообразование;
- б) социализация;
- в) самоконтроль;
- г) самореализация.

**10. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите буквы под которыми они указаны.**

- а) бойкот;
- б) аплодисменты;
- в) насмешка;
- г) выговор;
- д) комплименты;
- е) улыбка.

**Ответы. Тема 7**

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. в
- 7. в
- 8. в
- 9. в
- 10. а, в

**Тема 8 «Важнейшие социальные общности и группы»**

**1. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, - это**

- а) род;
- б) сословие;
- в) семья;
- г) элита.

**2. К функциям семьи относится**

- а) социализация личности;
- б) определение минимального размера оплаты труда;
- в) установление системы школьного образования;
- г) определение размеров коммунальных платежей.

**3. В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?**

- а) воспитательную;
- б) репродуктивную;
- в) хозяйственную;
- г) досуговую.

**4. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?**

- а) экономическая;
- б) репродуктивная;
- в) социально-психологическая;
- г) социально-статусная.

**5. Выберите правильное утверждение:**

- а) в истории общества существовали разные виды семьи;
- б) семейные отношения нормами права не регулируются;
- в) современная семья включает всех родственников;
- г) семейные отношения нормами морали не регулируются.

**6. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?**

- а) главенствующее положение отца семейства;
- б) возрастание роли женщины;
- в) взаимное уважение между супругами;
- г) активное участие женщин в общественном производстве.

**7. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется**

- а) совместным проживанием как минимум трех поколений;
- б) справедливым разделением домашних обязанностей;
- в) экономической зависимостью женщины от мужчины;
- г) главенствующей ролью мужчины в семье.

**8. Цивилизованный подход к решению национальных проблем предусматривает**

- а) отказ от национального насилия во всех его формах;
- б) оказание военной помощи сепаратистам;
- в) курс на ослабление многонациональных государств;
- г) поддержку всех форм борьбы народов за самоопределение.

**9. Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является**

- а) нарушение прав человека;
- б) уважение к национальным обычаям;
- в) пресечение противоправной деятельности криминальных группировок;
- г) поддержка национальной культуры.

**10. Преодоление национальных противоречий способствует**

- а) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра;
- б) государственная поддержка малого бизнеса;
- в) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности;
- г) переход к рыночным методам ведения хозяйства.

**Ответы. Тема 8**

- 1. в
- 2. а
- 3. а
- 4. а
- 5. а
- 6. а
- 7. б
- 8. а
- 9. а
- 10. в

## Тема 9 «Экономика и экономическая наука»

### 1. Экономика не дает ответа на вопрос

- а) что произвести
- б) какую использовать технологию
- в) кто будет потребителем
- г) какую социальную значимость имеет данный продукт.

### 2. Тип экономической системы определяется

- а) формой государственной власти
- б) собственностью и способами управления
- в) количеством населения страны
- г) запасами полезных ископаемых.

### 3. Натуральное хозяйство характерно:

- а) для традиционного общества
- б) для социалистического общества
- в) только для первобытного строя
- г) для индустриальной эпохи.

### 4. Признаком плановой экономической системы не является

- а) государственная собственность на средства производства
- б) централизованное управление экономикой
- в) свободное ценообразование
- г) нормированное распределение

### 5. Признаком рыночной экономики является

- а) прямой продуктообмен
- б) распределение труда по полу и возрасту
- в) прямой государственный контроль над ценами
- г) целью производства является получение прибыли.

### 6. Смешанная экономическая система

- а) существовала в первобытном обществе
- б) начала развиваться в период феодализма
- в) была основой социалистического хозяйства
- г) возникла в XX веке в развитых странах

### 7. Организация производства – это

- а) покупка орудий труда
- б) закупка сырья
- в) найм рабочей силы
- г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

### 8. Производительность труда – это

- а) скорость выполнения работы
- б) качество произведенной продукции
- в) количество продукции в единицу времени
- г) уровень развития технологии.

### 9. Плата за использование земли называется

- а) предпринимательский доход
- б) цена земли
- в) рента
- г) прибыль

### 10. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

- а) доход его акционеров
- б) заработная плата рабочих
- в) величина налогов, отчисляемых государству
- г) прибыль

## Ответы. Тема 9

- 1.г
- 2.б
- 3.а
- 4.в
- 5.г
- 6.г
- 7.г
- 8.в
- 9.в
- 10.г

## Тема 10 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»

### 1. В процессе производства между людьми скидываются отношения

- а) деловые
- б) доверительные
- в) рабочие
- г) производственные

### 2. В экономике под рынком понимается

- а) место продажи товаров
- б) конкуренцию между производителями
- в) конкуренция между потребителями
- г) отношения по поводу купли-продажи товаров.

### 3. Рынок характеризуется

- а) нерегулируемым спросом и предложением
- б) отсутствием объективных законов функционирования
- в) полным контролем государства над производством и потреблением
- г) наличием органов планирования и учета.

### 4. В качестве средства платежа деньги выступают

- а) при продаже товара
- б) при покупке товара
- в) в мировой торговле
- г) при получении кредита

### 5. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

- а) снизится
- б) повысится
- в) будет колебаться
- г) останется без изменения

### 6. Совершенная конкуренция выгодна

- а) покупателю
- б) предпринимателю
- в) государству
- г) банкам

### 7. Цель конкуренции

- а) повышение качества продукции
- б) рост потребительского спроса
- в) получение большей прибыли
- г) увеличение поступлений от налогов

### 8. Государственное регулирование экономики включает в себя

- а) планирование производства и потребления
- б) государственное ценообразование
- в) стимулирование развития науки и технологии
- г) ограничение конкуренции

**9. Современное государство воздействует на цены**

- а) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности
- б) через налоговую систему
- в) создавая альтернативный государственный сектор
- г) с помощью уговоров предпринимателей

**10. К косвенным налогам относится налог**

- а) подоходный
- б) по наследству
- в) с продаж
- г) на землю

**Ответы. Тема 10**

- 1. г
- 2. г
- 3. а
- 4. г
- 5. а
- 6. а
- 7. в
- 8. в
- 9. б
- 10. в

**Тема 11 «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица»**

**1. Основными субъектами в макроэкономике является:**

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

**2. ВВП равен стоимости:**

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

**3. ВВП не включает:**

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

**4. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:**

- а) покупка поддержанного автомобиля у знакомого;
- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

**5. Потенциальный ВВП - это:**

- а) максимально возможный ВВП, произведенный за определенный период при полной занятости;
- б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
- в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период

**6. Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?**

- а) Ликвидность
- б) Средства производства

в) Рабочая сила

г) Труд

**7. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия:**

а) «Финансовые ресурсы»

б) «Материальные ресурсы»

в) «Сырьевые ресурсы»

г) «Человеческие ресурсы»

**8. Экономически активное население включает:**

а) Все население страны

б) Безработных, не ищущих работу

в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней

г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

**9. Главной составной частью трудовых ресурсов является:**

а) работники

б) предприниматели

в) наемная рабочая сила

г) все население страны

**10. Неработающий бухгалтер ищет работу по своей специальности. Это пример:**

а) фрикционной безработицы

б) циклической безработицы

в) структурной безработицы

г) сезонной безработицы

#### Ответы. Тема 11

1. б, в, д

2. г

3. б

4. г

5. а

6. б, в, г

7. г

8. в, г

9. г

10. а

#### Тема 12 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»

**1. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что**

а) человеческие желания ограничены

б) ресурсы безграничны

в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

**2. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют**

а) даровыми благами

б) факторами производства

в) спросом и предложением

г) материальными потребностями

**3. Ресурсами не являются**

а) полезные ископаемые.

б) продукты питания.

в) рабочая сила.

г) лабораторное оборудование

**4. Мировая экономика – это:**

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

**5. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:**

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

**6. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:**

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

**7. Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:**

- а) научно-технические проблемы
- б) интегративные проблемы
- в) глобальные проблемы
- г) экономические проблемы

**8. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:**

- а) неравномерность развития регионов планеты;
- б) перенаселенность южных регионов планеты;
- в) сокращение разнообразия видов растений и животных;
- г) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.

**9. Наиболее эффективным путём преодоления дефицита воды является:**

- а) рациональное использование водных ресурсов;
- б) опреснение вод Мирового океана;
- в) транспортировка айсбергов;
- г) сокращения численности населения Земли.

**10. Что из перечисленного иллюстрирует глобальные социально-экономические проблемы современного мира?**

- а) гуманизация и гуманитаризация системы образования
- б) рост продолжительности жизни населения
- в) угроза применения оружия массового поражения
- г) голод и нищета большинства населения развивающихся стран

**Ответы. Тема 12**

- 1. в
- 2. б
- 3. б
- 4. в
- 5. а
- 6. а
- 7. в
- 8. а

9.а  
10.г

### Тема 13 «Политика и власть. Государство в политической системе»

#### 1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- а) самопознание;
- б) авторитет;
- в) социализация;
- г) урбанизация.

#### 2. К задачам политической власти относятся

- а) освоение новых технологий;
- б) регулирование общественных отношений;
- в) работа в частной юридической фирме;
- г) разработка новых компьютерных программ.

#### 3. Одной из подсистем (компонентов) политической системы является

- а) нормативная;
- б) экономическая;
- в) национальная;
- г) духовная.

#### 4. Верны ли суждения о средствах массовой информации?

- А. не оказывает существенного воздействия на формирования настроений в обществе.
- Б. служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

#### 5. Любое государство характеризуется

- а) возможностью осуществлять принуждение;
- б) взаимной ответственностью государства и личности;
- в) многопартийностью;
- г) разделением властей.

#### 6. Какая из указанных функций относится к функциям государства?

- а) защита интересов страны на международной арене;
- б) выдвижение кандидатов на выборах;
- в) регулирование деятельности частных предприятий;
- г) представительство интересов определенного блока социальных сил.

#### 7. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- а) наличие главы государства;
- б) выборность главы государства на определенный срок;
- в) передача верховной власти по наследству;
- г) наличие аппарата управления.

#### 8. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется

- а) парламентской республикой;
- б) абсолютной монархией;
- в) конституционной монархией;
- г) президентской республикой.

#### 9. К формам территориально-государственного устройства относится

- а) демократия;
- б) республика;
- в) федерация;
- г) монархия.



**10. Выберите в приведенном списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе, и запишите буквы, под которыми они записаны.**

- а) имущественный ценз;
- б) безальтернативность выборов;
- в) ценз гражданства;
- г) открытое голосование с информацией о кандидате;
- д) равенство голосов граждан.

#### **Ответы. Тема 13**

- 1. б
- 2. б
- 3. а
- 4. б
- 5. а
- 6. а
- 7. б
- 8. б
- 9. в
- 10. в, д

#### **Тема 14 «Участники политического процесса»**

**1. Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает...**

- а) Государство
- б) Правитель
- в) Консенсус
- г) Власть

**2. Как называют группа людей выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством?**

- а) Политический электорат
- б) Политическое большинство
- в) Политическая элита
- г) Политики

**3. Кто из перечисленных не является носителями политики?**

- а) Партия
- б) Политическое движение
- в) Государство
- г) Народ

**4. Дайте определение понятию «политическая культура»?**

- а) Членство в профсоюзах
- б) Осознание политических процессов
- в) Участие в политической борьбе
- г) Решение хозяйственных проблем

**5. Что из перечисленного формирует политическая культура?**

- а) Политическая толерантность
- б) Политическое мировоззрение
- в) Политическая идеология
- г) Политический плюрализм

**6. Что из перечисленных утверждений относится к символам государства?**

- а) являются признаками суверенитета
- б) определяет форму государственного правления

в) указывает на территориально – государственное устройство

г) зависят от размеров территории

**7. Какое политическое течение не признает частной собственности?**

а) Либерализм

б) Консерватизм

в) Коммунизм

г) Социализм

**8. Среди приведенных режимов возникших в XX веке, выберите праворадикальный?**

а) Фашизм

б) Титоизм

в) Сталинизм

г) Маоизм

**9. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?**

а) Законодательная

б) Исполнительная

в) Судебная

г) Общественная

**10. Что из перечисленного является примером постоянного политического участия?**

а) Участие в выборах

б) Участие в деятельности политической партии

в) Редактирование ежедневной газеты

г) Просмотр политических новостей

#### **Ответы. Тема 14 «Участники политического процесса»**

1. а

2. в

3. г

4. б

5. б

6. а

7. в

8. а

9. в

10. б

#### **Тема 15 «Правовое регулирование общественных отношений»**

**1. Право – это:**

а) совокупность нормативно- правовых актов;

б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой;

в) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений;

г) все перечисленное выше.

**2. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?**

а) они регулируют одни и те же отношения;

б) мораль регулирует более широкий круг отношений;

в) право регулирует более широкий круг отношений;

г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом

**3. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

- а) Для правовых норм.
- б) Для моральных норм.
- в) Для корпоративных норм.

**4. Право в отличие от других видов социальных норм:**

- а) регулирует общественную жизнь;
- б) устанавливает правила поведения;
- в) ограничивает свободу людей;
- г) обеспечивается силой государства.

**5. Верны ли следующие суждения об отраслях права?**

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**6. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.**

- а) совокупность представлений о добре и зле
- б) общеобязательность выполнения
- в) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- г) форма общественного сознания
- д) многократность применения

**7. Источником права является**

- а) закон
- б) былина
- в) сказание
- г) миф

**8. Гражданство РФ приобретает**

- а) по достижении полной дееспособности
- б) с момента рождения
- в) по достижении совершеннолетия
- г) с получения паспорта

**9. В российском уголовном законодательстве самым опасным из форм хищения признается**

- а) разбой
- б) кража
- в) грабеж
- г) мошенничество

**10. Уголовным правонарушением является:**

- а) неявка на работу бригады строителей
- б) забастовка авиадиспетчеров
- в) забастовка авиадиспетчеров
- г) ложная информация о готовящемся теракте

**Ответы. Тема 15**

- 1.б
- 2.г
- 3.а
- 4.г

- 5.в
- 6.б, в, д
- 7.а
- 8.б
- 9.а
- 10.г

## **Тема 16 «Основы конституционного права Российской Федерации»**

### **1. Конституция — это:**

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных законов государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

### **2. Высшая юридическая сила Конституции означает:**

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция принимается народом России.

### **3. Источником власти в РФ является:**

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент.

### **4. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:**

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- в) верховенства исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

### **5. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?**

- а) Правительство;
- б) Генеральный прокурор;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Президент РФ.

### **6. Избирательным правом не обладают граждане РФ:**

- а) старше 70 лет;
- б) профессиональные военные;
- в) имеющие двойное гражданство;
- г) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

### **7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:**

- а) выборами;
- б) импичментом;
- в) самоуправлением;
- г) референдумом.

### **8. Президент РФ:**

- а) разрабатывает федеральные законы;
- б) утверждает федеральные законы;
- в) подписывает и обнародует федеральные законы;
- г) одобряет федеральные законы.

**9. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:**

- а) Председатель Госдумы;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства;
- г) Министр иностранных дел.

**10. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) главами администраций субъектов РФ;
- в) только судами;
- г) прокуратурой

#### Ответы. Тема 16

- 1.б
- 2.а
- 3.в
- 4.а
- 5.г
- 6.г
- 7.г
- 8.в
- 9.в
- 10.в

#### Тема 17 «Отрасли Российского права»

**1. Выберите признак, отличающий право от морали**

- а) обеспечивается силой общественного мнения
- б) является видом социальных норм
- в) общеобязательно для исполнения
- г) не закреплено в письменной форме

**2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права**

- а) трудового
- б) уголовного
- в) гражданского
- г) семейного

**3. Порядок заключения и расторжения брака регулируется**

- а) Семейным Кодексом
- б) Гражданским Кодексом
- в) Трудовым Кодексом
- г) Конституцией РФ

**4. Семейный Кодекс РФ устанавливает брачный возраст в**

- а) 21 год
- б) 18 лет
- в) 14 лет
- г) 17 лет

**5. Гражданским правонарушением является:**

- а) продажа недоброкачественного товара в магазине
- б) продажа легких наркотиков на школьной дискотеке
- в) забастовка шахтеров
- г) продажа квартиры в кредит

**6. Документ, удостоверяющий качество товара, именуется**

- а) этикетка
- б) товарный чек
- в) накладная
- г) сертификат

**7. Примером гражданского правоотношения является следующая ситуация:**

- а) дед с внуком нашли в лесу клад со старинными монетами
- б) учительница уволилась с работы в школе по собственному желанию
- в) профсоюз горняков начал забастовку
- г) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета

**8. К какому типу правоотношений относится следующая ситуация: гражданка Р. оформила доверенность на пользование принадлежащим ей автомобилем на своего внука**

- а) к гражданским
- б) к семейным
- в) к гражданско-процессуальным
- г) к трудовым

**9. Согласно российскому законодательству, каждый гражданин РФ обязан получить образование**

- а) среднее специальное
- б) основное общее
- в) полное среднее
- г) начальное профессиональное

**10. Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть лица,**

- а) не имеющие высшего образования
- б) облеченные государственной властью
- в) занимающиеся предпринимательской деятельностью
- г) временно не имеющие работы

### Ответы. Тема 17

- 1. в
- 2. в
- 3. а
- 4. б
- 5. а
- 6. г
- 7. а
- 8. а
- 9. б
- 10. б

### Тема 18 «Международное право»

**1. Предшественницей ООН является:**

- а) Лига Наций
- б) НАТО
- в) ЮНЕСКО
- г) МВФ

**2. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:**

- а) человека во время международных конфликтов
- б) экономической независимости производителей
- в) трудоспособного человека от безработицы
- г) жизни человека, его прав и свобод

**3. Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:**

- а) репрессалии
- б) реторсии
- в) реституция
- г) репарация

**4. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:**

- а) защиту гражданского населения во время войны
- б) оказание медицинской помощи пленным
- в) защиту чести и достоинства человека
- г) правовой характер деятельности предпринимателей

**5. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?**

А. Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

**6. Международный договор признается обязательным для государства после его:**

- а) подписания
- б) утверждения
- в) ратификации
- г) опубликования в СМИ

**7. Источником международного права не является:**

- а) международные конвенции
- б) международные обычаи
- в) международные конгрессы
- г) международные договоры

**8. Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?**

А. Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б. Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

**9. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это:**

- а) дискриминация
- б) апартеид
- в) угнетение
- г) репрессии

**10. Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является**

- а) Всеобщая декларация прав человека
- б) Закон об образовании
- в) Конвенция о правах ребенка
- г) договор с образовательным учреждением

- 1.а
- 2.г
- 3.г
- 4.в
- 5.а
- 6.в
- 7.в
- 8.в
- 9.а
- 10.в

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  
Дифференцированный зачет состоит из итогового теста по дисциплине.

### **1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?**

- а) появление парламентской демократии
- б) ведущая роль информационных технологий
- в) замена ручного труда машинным
- г) преобладание религиозных ценностей

### **2. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в**

- а) понимании
- б) отдыхе
- в) питании
- г) самосохранении

### **Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

### **3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

### **4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?**

- а) описание фактов
- б) проведение наблюдений
- в) накопление экспериментальных данных
- г) выдвижение гипотезы

### **5. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?**

- а) глобализации
- б) гуманизации
- в) компьютеризации
- г) профилизации

### **6. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.



- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**7. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней**

- а) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
- б) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- в) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- г) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

**8. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке**

- а) капиталов
- б) товаров и услуг
- в) труда
- г) ценных бумаг

**9. Косвенным налогом является**

- а) подоходный налог
- б) таможенная пошлина
- в) налог на имущество
- г) налог на прибыль

**10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?**

А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**11. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?**

- а) политический
- б) территориальный
- в) профессиональный
- г) социально-классовый

**12. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится**

- а) всенародная слава
- б) всеобщий почет
- в) доброжелательное отношение
- г) награждение грамотой

**13. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?**

А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование К социальным нормам.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**14. Функцией любого государства является**

- а) сохранение целостности общества

- б) установление связей между предприятиями различных отраслей
- в) помощь нетрудоспособным гражданам
- г) осуществление демократических преобразований

**15. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?**

- а) авторитарному
- б) тоталитарному
- в) демократическому
- г) теократическому

**16. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны**

- а) парламентской республике
- б) абсолютной монархии
- в) президентской республике
- г) парламентарной монархии

**17. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?**

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

**18. Высший юридической силой на территории России обладают (-ет)**

- а) федеральные законы РФ
- б) Конституция РФ
- в) указы Президента РФ
- г) постановления Правительства РФ

**19. Гражданское право – это отрасль права, которая**

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) регулирует основы государственно-территориального устройства

**20. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в**

- а) прокуратуру
- б) управление внутренних дел
- в) адвокатуру
- г) суд

**21. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?**

- а) трудового
- б) гражданского
- в) административного

г) предпринимательского

**22. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?**

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Эталоны ответов**

- 1 б
- 2 а
- 3 в
- 4 г
- 5 б
- 6 в
- 7 г
- 8 в
- 9 б
- 10 в
- 11 б
- 12 г
- 13 г
- 14 а
- 15 в
- 16 а
- 17 а
- 18 б
- 19 в
- 20 г
- 21 а
- 22 а

**Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе**

<b>Отметка</b>	<b>Необходимое количество баллов</b>
«3» («удовлетворительно»)	13-10
«4» («хорошо»)	18-14
«5» («отлично»)	22-19

## **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.