

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 «Экономика организации»
	Факультет среднего профессионального образования
ОП.03	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Экономика организации»

Специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация

«Бухгалтер»

Форма обучения

очная, заочная

Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: к.э.н., Малькова Юлия Вадимовна

Согласовано: Ученый совет ИЭФиМ, протокол № 5-22-23 от 20.12.2022 года

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	200
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» является частью основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2019 №69, а также Профессиональных стандартов:

- 08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г. Регистрационный N 54154)
- 08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» связана с учебными дисциплинами: «Основы финансовой грамотности», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент», «Статистика».

Изучения данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Право».

Компетенции и/или их элементы, формируемые у студентов при изучении данной учебной дисциплины могут быть востребованы при изучении таких дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей учебного плана как «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», «Выполнение работ по должности служащего "кассир"».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь	– определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате анализа профессиональных стандартов и сопоставления их требований с требованиями ФГОС дополнительно к инвариантным определены вариативные результаты обучения, подлежащие формированию при освоении программы данной учебной дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

уметь	применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, по расчетам заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
знать	методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность организации как основного звена экономики отраслей -организацию производственного и технологического процессов; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -основные принципы построения экономической системы организации;

		<p>профессиональной и смежных сферах; -находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>-номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -Законодательство Российской Федерации о персональных данных -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования</p>
ОК 9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

		(текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--	--

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	-определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	-выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; -оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	-состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; -процедуры анализа показателей финансовой устойчивости
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	-составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, -обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; -вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, -технологии расчета и анализа финансового цикла.
ПК 4.6	Анализировать финансово-	-определять объем работ по финансовому анализу,	-процедуры анализа уровня и динамики финансовых

	хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	результатов по показателям отчетности; -процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очное	Заочное
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего): из них: - обязательной - вариативной	85	85
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66	22
в том числе:		
теоретическое обучение	32	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	–	–
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
консультации	2	-
Самостоятельная работа¹	15	57
Промежуточная аттестация	4	6
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах по очной форме обучения	Объем в часах по заочной форме обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Организация как открытая экономическая система	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг - локальные акты и методические документы в области платежных услуг - законодательство Российской Федерации о персональных данных	1			
	Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации	1			
	Тематика учебных занятий				
Лекция «Организация как открытая экономическая система» Предмет и задачи. Понятие открытой экономической системы и её основные элементы. Виды ресурсов. Внутренняя и внешняя среда организации. Методика анализа среды непосредственного окружения организации.		1	1	ОК 9	

	Лекция «Рыночная структура, конкуренция» Понятие конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности организации Методика анализа среды непосредственного окружения организации по составляющим: анализ состояния и перспектив развития отрасли, анализ рыночной структуры и конкуренции, анализ конкурентов (прямых и косвенных). Определение конкурентных преимуществ. Понятия «конкурентоспособность организации» и «конкурентоспособность товара». Методы оценки конкурентоспособности организации (методы анализа и оценки внутренней и внешней среды, матричные методы, операционные методы).		1	1	
	Практическое занятие № 1 «Организация как открытая экономическая система» Практическое занятие по <i>составлению</i> матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации Провести анализ двух организаций		2	1	
Тема 2. Типология (классификация) организаций	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей - основные принципы построения экономической системы организации	1			
	Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	1			
	Тематика учебных занятий		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 4.5, ПК 4.6
	Лекция «Классификация организаций» Классификация организаций по размерам. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Микро-, малый, средний и крупный бизнес. Критерии классификации организаций по размерам: численность работников, объем максимальной выручки, независимость. Принцип отнесения к виду бизнеса на основании критериев. Классификация по формам собственности. Частные, государственные и смешанные организации. Классификация по организационно-правовым формам.		2	1	
Практическое занятие № 2 «Классификация организаций» Практическое задание по: - составлению матрицы по видам ресурсов - характеристике организационно-правовых форм (АО, ПАО, ООО, ПО)		2	1		
Тема 3. Экономический механизм управления организацией	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - основные принципы построения экономической системы организации	1			

- законодательство Российской Федерации о персональных данных				
Уметь: - определять организационно-правовые формы организации, планировать деятельность организации	1			
- находить и использовать необходимую экономическую информацию				
Тематика учебных занятий		6	-	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 4.4, ПК 4.6
Лекция «Управление организацией» Сущность, принципы, функции, методы. Организационные и экономические методы управления организацией. Административно-правовые, экономические, социально-психологические методы управления: Понятие «миссия организации». Условия, определяющие миссию организации: состояние внешней среды, рыночный потенциал, а также технологические и организационные возможности удовлетворять запросы потребителей в соответствии с общими принципами и ценностями. Обоснование выбора миссии организации. Оценка влияния на выбор миссии организации объективных и субъективных факторов. Отражение миссии в определениях целей и стратегий организации.	2		-	
Лекция «Роль и общеэкономическое значение целей организации» Обусловленность целей организации интересами и потребностями лиц, участвующих в ее деятельности. Экономическое измерение целей организации. Измерение целей организации в форме качественных показателей. Цели роста и развития организации. Внутрифирменные цели, определение их содержания. Значение согласованности целей организации с целями индивидуумов и основных групп, участвующих в деятельности организации. Социальные и экологические аспекты целей организации. Система целей организации. Взаимозависимость, соподчиненность и предпочтительность целей. «Дерево» целей организации. Требования, предъявляемые при постановке целей организации. Организационные структуры. Факторы, определяющие характеристики организационной структуры организации: масштаб хозяйственной деятельности, размер организации, технология, стратегия, способ осуществления властных полномочий. Организация контроля как определяющий фактор выбора организационной структуры организации. Принципы формирования организационной структуры организации. Развитие сетевых форм организации бизнеса. Критерии эффективности организационной структуры организации. Жизненный цикл организации. Стадии жизненного цикла. Управленческие решения по этапам жизненного цикла.	2		-	
Практическое занятие № 3 «Экономический механизм управления организацией» - Составлению схем видов производственных структур предприятия - Презентация типов производственных структур - Проанализировать методы управления		2		

	эффективности использования других элементов основного капитала. Политика управления элементами основного капитала организации. Нематериальные активы организации.			
	Практическое занятие № 4 «Основные фонды организации» Расчет: - показателей использования основного капитала - оценки основных фондов	2	1	
	Практическое занятие № 5 «Износ и амортизация основных фондов» Расчет: - амортизации основных фондов - производственной мощности предприятия	2	1	
Тема 5. Оборотные средства организации	Содержание	Уровень освоения		
	Знать: - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов	1		
	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	2		
	Тематика учебных занятий	8	4	

	<p>Лекция «Состав и структура оборотных средств организации» Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации: собственные, заемные и привлеченные.</p> <p>Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами.</p> <p>Лекция «Нормирование оборотных средств организации» Значение определения потребности организации в оборотных средствах. Понятие «нормы запасов», их классификация. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение общей потребности организации в оборотных средствах.</p> <p>Практическое занятие № 6 «Выполнение расчетов по использованию оборотных средств» Решение задач по: - определению потребностей предприятия в оборотном капитале на различных стадиях вложения средств</p> <p>Практическое занятие № 7 «Оценка эффективности использования оборотных средств» Решение задач по: оценке эффективности использования оборотных средств</p>	2	1	
		2	1	
		2	1	
		2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.6
Тема 6. Персонал организации и оплата труда	Содержание	Уровень освоения		
	Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - формы оплаты труда	2		
	Уметь: - Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации - Находить и использовать необходимую экономическую информацию рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	3		

	Тематика учебных занятий	8	3	ОК 1; ОК 2, ПК 4.6
	<p>Лекция «Оплата труда персонала организации»</p> <p>Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная. Формирование средств на оплату труда работников организации. Тарифная система, ее составляющие: тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты.</p> <p>Цели и задачи кадровой политики организации. Организация управления персоналом (мероприятия по распределению рабочей силы, воздействию на поведение персонала, вовлечению работников в процессы управления, кадровой работе). Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Управление персоналом организации на основе реализации кадровой политики.</p> <p>Практическое занятие № 8 «Расчет показателей по использованию персонала организации»</p> <p>Практическое занятие по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёту численности ППП - определению бюджета рабочего времени - вычисление уровня производительности труда <p>Практическое занятие № 9 «Расчет показателей по видам и формам оплаты труда»</p> <p>Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчету заработной платы по видам и формам оплаты (сдельная, повременная) - порядку расчёта заработной платы при бестарифной системе оплаты труда 	2	1	
		2	1	
		4	1	
Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения	Содержание	Уровень освоения		
	Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	2		
	Уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	3		

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, по расчетам заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта 				
	Тематика учебных занятий		14	5	ОК 1, ОК 2, ПК 4.2, ПК 4.6
	<p>Лекция «Себестоимость продукции и издержки обращения» Понятие затрат, расходов, издержек организации. Издержки обращения торговых организаций. Классификация затрат как инструмент анализа. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции (прямые и косвенные). Классификация затрат по функциональной роли в формировании себестоимости (основные и накладные). Классификация по степени зависимости от изменения объема производства (постоянные и переменные). Поведение затрат в зависимости от изменений в объемах выпуска.</p> <p>Лекция «Формы определения себестоимости» Формирование себестоимости по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Понятие «калькуляция затрат». Цели, задачи, принципы калькулирования. Виды себестоимости при калькулировании затрат. Виды калькуляции: плановая и фактическая, постатейная и поэлементная, полная и частичная. Объект калькулирования, калькуляционная единица, виды калькуляционных единиц.</p> <p>Лекция «Система учета и контроля затрат» Основные элементы учета и контроля затрат: носители затрат, субъект затрат, элемент затрат. Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости. Пути снижения затрат на производство продукции.</p> <p>Практическое занятие № 10 «Составление сметы затрат на производство» Практическое занятие по: - составлению сметы затрат на производство - калькулированию единицы продукции</p> <p>Практическое занятие № 11 «Решение задач по себестоимости продукции» Решение задач по - снижению затрат на производство - расчету себестоимости продукции</p>	2	1		
		2	-		
		2	-		
		4	2		
		4	2		

Тема 8. Результативность деятельности организации	Содержание	Уровень освоения			
	Знать: - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета - основные принципы построения экономической системы организации	2			
	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели - формировать отчетные документы по платежным услугам - подготавливать отчетную документацию	3			
	Тематика учебных занятий	10	-		ОК 1, ОК 2,
	Лекция «Экономические и финансовые результаты деятельности организации» Определение конечных результатов деятельности организации. Понятие экономических и финансовых результатов деятельности организации. Механизмы формирования конечных результатов деятельности организации. Выручка.	2	-		ПК 4.4, ПК 4.6
	Лекция «Прибыль, рентабельность, ценообразование» Виды прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли: графический и аналитический методы определения точки безубыточности. Методы планирования прибыли в организации. Принципы максимизации прибыли. Распределение и резервирование прибыли. Ценообразование в организации. Виды цен (оптовая цена производства, оптовая отпускная, розничная). Формирование исходной цены товара. Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации. Виды рентабельности и ее значение. Рентабельность капитала (общего, собственного, акционерного), продукции, продаж, предприятия (производства), др.	2	-		
	Лекция «Финансово-экономическое состояние организации» Сущность и значение оценки финансово-экономического состояния организации. Цели оценки. Нормативная база бухгалтерского учета в России. Основные формы отчетности. Основные методики анализа финансовой отчетности в целях оценки финансово-экономического состояния организации. Направления анализа. Общая оценка бухгалтерского баланса. Платежеспособность. Ликвидность. Доходность.	2	-		

	<p>Практическое занятие № 12 «Определение прибыли организации» Решение задач по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёту прибыли от реализации, чистой прибыли - определению уровня рентабельности продукции, основных фондов и оборотных средств - расчёту цен оптовых, розничных - приросту прибыли за счет различных факторов <p>Самостоятельная работа</p>		4	-	
			4	19	
<p>Тема 9 Инновационная и инвестиционная деятельность организации</p>	Содержание	Уровень освоения			
	<p>Знать: -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования</p>	2			
	<p>Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам</p>	3			
	Тематика учебных занятий		2	-	ОК 1, ОК 2, ПК 4.5
	<p>Лекция «Инновационная и инвестиционная деятельность организации» Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Виды инноваций и их классификация. Инвестиции: понятие, виды. Источники инвестиций (собственные средства, резервы и фонды; привлеченные финансовые средства, ассигнования из бюджета; заемные финансовые средства; средства иностранных инвесторов и др.). Простые показатели эффективности инвестиций (срок окупаемости, период возврата, норма прибыли). Стоимость денег во времени. Планирование на предприятии. Бизнес-планы. Внешнеэкономическая деятельность.</p> <p>Самостоятельная работа</p>		2	-	
			4	19	

Консультация	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Промежуточная аттестация	6	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
Всего:	85	85	

Виды аудиторной самостоятельной работы:

Для формирования знаний:

- Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы)
- Ознакомление с нормативными документами
- Работа с конспектом

Для формирования умений:

- Решение задач
- Выполнение упражнений
- Выполнение контрольной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения: Учебные аудитории, оснащенные аудиторной доской, столами, стульями/лавками, рабочим местом для преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование по необходимости.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Сайт библиотеки <http://www.urgau.ru/biblioteka>

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

–электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

–электронный каталог Web ИРБИС;

–электронные библиотечные системы:

–ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

–ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

–ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Основная литература

1. *Мокий, М. С.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511566>

2. *Корнеева, И. В.* Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/516264>

3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09990-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517532>

4. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/509872>

5. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/516579>

Дополнительная литература

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/532161>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516314>

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая, Федеральный закон от 31.07.98 №146-ФЗ, и часть вторая, Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ.) (в актуальной редакции).
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете от 06.12.11 г. №402-ФЗ (в актуальной редакции).
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в актуальной редакции).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в актуальной редакции).
6. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.10 №208-ФЗ (в актуальной редакции).
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" Утверждено Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (в актуальной редакции).
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению. Утверждено Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н (в ред. Приказа Минфина РФ № 142-ФЗ от 08.11.2010 г.).
9. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организации» (в актуальной редакции).
10. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)" Приказ Минфина России от 06.10.2008 N 106н (в актуальной редакции).
11. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010)

12. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. №32н (ПБУ 9/99) (в актуальной редакции).
13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» [Текст]: приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н (ПБУ 10/99) (в актуальной редакции).
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007, Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н;
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. № 107н

3.2.4 Информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024

- Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

- 1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (рег. № 800908077); Сельское хозяйство (рег. № 10380733). Лицензия бессрочная. Лицензионный договор 000287682/ЛД-12 от 15 марта 2012.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Общего доступа

- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная правовая система Консультант плюс

3.3. Организация образовательного процесса

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе студенты используют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использования информационных ресурсов колледжа, в том числе ЭБС колледжа и доступ к глобальной сети Интернет.

Преподаватель проводит консультации со студентами в рамках фонда консультаций, определенных учебным планом.

При реализации учебной дисциплины используются следующие педагогические технологии и методы обучения.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированные
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);

- коммуникативно-диалоговые технологии

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- интерактивный;
- электронное обучение

Основные виды учебных занятий

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов.

Формы проведения занятий:

- дискуссии,
- традиционные лекции с мультимедийными презентациями
- решение ситуационных задач.

При реализации учебной дисциплины используются следующие **формы текущего контроля:**

- тестирование,
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических работ
- оценка выполнения индивидуальных заданий

Периодичность и порядок текущего контроля указан в контрольно-оценочных средствах по данной дисциплине.

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе *проведения практических занятий, письменных и устных опросов, самостоятельной работы, тестирования*, защите презентации, выполнении контрольной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты, критерии и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы оценочных средств
Умения:		
определять организационно-правовые формы организаций;	Умение определять организационно-правовые формы организации согласно особенностям форм и ответственности организации по обязательствам	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Знание и умение классифицировать затраты различными методами в соответствии с принятой на практике группировкой затрат	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Знание заполнения первичных документов по экономической деятельности организации согласно принятой методике	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Владение методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Способность использования экономической информации в профессиональной деятельности	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
Знания:		
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Знание характеристики организации как основного звена экономики отраслей	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
основные принципы построения экономической системы организации;	Перечисление основных принципов построения экономической системы организации;	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования;	Знание и умение расчета показателей по основным и оборотным средствам. Знание признаков их отличия.	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
организацию производственного и технологического процессов;	Знание характеристик производственного и технологического процессов;	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос

		- выполнение контрольной работы
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Знание определения материальных и финансовых ресурсов организации, определение состава заработной платы. Знание расчета эффективности показателей использования.	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования	Знание и умение определения способов экономии ресурсов. Знание механизмов ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены, получения прибыли	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
формы оплаты труда;	Знание видов и форм оплаты труда. Умение производить расчет сдельной и повременной оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	Знание и умение расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
Итоговый контроль		экзамен

Формы и методы контроля и оценки освоенных элементов компетенций

<i>Результаты обучения</i> Код и наименование профессиональных и общих компетенций, элементы которых, формируются в рамках дисциплины	<i>Критерии оценки</i>		<i>Формы и методы контроля</i>
	Умения	Знания	

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей - организацию производственного и технологического процессов; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные принципы построения экономической системы организации 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы

			механизмы ценообразования	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленном законодательстве сроки	-определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	-отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее	-выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	-состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; -процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос

	платежеспособности и доходности		-процедуры анализа отчета о финансовых результатах;	- выполнение контрольной работы
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	-составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, -обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; -вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	-принципы и методы общей оценки деловой активности организации, -технологии расчета и анализа финансового цикла.	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; -формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	-процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; -процедуры анализа влияния факторов на прибыль;	- защита практических работ - защита самостоятельной работы - тестирование - устный опрос - выполнение контрольной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.03 «Экономика организации»

Специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация

«Бухгалтер»

Форма обучения

Очная, заочная

Екатеринбург, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шифр компетенции	Описание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; -составляет план действия; -определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -находит и использует необходимую экономическую информацию 	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -определяет организационно-правовые формы организаций; планирует деятельность организации; -определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	практические работы, самостоятельная работа, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа	Вопросы к экзамену
ПК 4.2	ставить формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	практические работы, самостоятельная работа, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа	Вопросы к экзамену
ПК 4.4	проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	выявляет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; -оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы	практические работы, самостоятельная работа, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа	Вопросы к экзамену
ПК 4.5	принимать участие в составлении бизнес-плана	ставляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы,	практические работы, самостоятельная работа, тестирование,	Вопросы к экзамену

		беспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; носит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	устный и письменный опрос, контрольная работа	
ПК 4.6	анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	практические работы, самостоятельная работа, тестирование, устный и письменный опрос, контрольная работа	Вопросы к экзамену

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Шифр компетенции	Уровень освоения	Результаты обучения	Уровень (этап) формирования компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; -составляет план действия; -определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -находит и использует необходимую экономическую 	2

		информацию	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -определяет организационно-правовые формы организаций; планирует деятельность организации; -определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	3
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	2
ПК 4.2	ставить формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	ределяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	3
ПК 4.4	оводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	являет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; -оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы	3
ПК 4.5	инимать участие в составлении бизнес-плана	ставляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению	3

		кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; несет соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	
ПК 4.6	ализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	ределяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	3

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- защита практических работ № 1 - 12
- защита самостоятельной работы № 1
- тестирование
- устный и письменный опрос
- выполнение контрольной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля:

- наблюдение
- экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении различных видов заданий

Для текущей и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге».

Аттестация студента по дисциплине производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций.

Формы и критерии оценки текущего контроля

№ п/п	Формы контроля	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Тестирование № 1	3 вопроса по 1 баллу	0-3
2.	Тестирование № 2	5 вопросов по 1 баллу	0-5
3.	Тестирование № 3	4 вопроса по 1 баллу	0-4
4.	Тестирование № 4	15 вопросов по 1 баллу	0-15
5.	Тестирование № 5	20 вопросов по 1 баллу	0-20
6.	Устный опрос	по темам дисциплины	0-11

7.	Оценка результатов практических работ	Практических занятий-12	0-30
8.	Контрольная работа	2 теоретических вопроса (2 балла) и 2 задачи (10 баллов)	0-12
9.	Самостоятельная работа		
		Общее количество баллов	100

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций на экзамене

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	третий
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий

3.	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй
4.	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	первый

Критерии оценивания при тестировании

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
85-100 % правильных ответов	61-85 % правильных ответов	50-60 % правильных ответов	Менее 50% правильных ответов

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение текущей аттестации.

Тест №1

Тема 1 Организация, как открытая экономическая система

1. Совокупность притоков и оттоков денежных средств, упорядоченных по времени, объему и направлениям называется (выберите один правильный ответ):

1. денежным потоком;
2. статьей расходов;
3. балансом;
4. инвестициями.

2. Какой подход к оценке эффективности предприятия предполагает сопоставление готовой продукции с величиной затраченных факторов производства, выраженный в категории производительности? (выберите один правильный ответ):

1. с точки зрения эффективности бизнеса;
2. ресурсный;
3. чистый денежный поток;
4. свободный денежный поток.

3. Какой показатель экономической эффективности является отношением объема валовой продукции к совокупным затратам живого и овеществленного труда? (выберите один правильный ответ):

1. рентабельность;
2. окупаемость затрат;
3. прибыль;
4. производительность живого труда.

Тест №2

Тема 2 Типология (классификация) организаций

1. Как называется сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии и отрасли, на одной территории? (выберите один правильный ответ):

1. концентрация производства;
2. логистика;
3. районирование производства;
4. стериический менеджмент.

2. Какой тип производства характеризуется выпуском малого объема продукции ограниченного потребления? (выберите один правильный ответ):

1. серийный тип;
2. единичный тип;
3. массовый тип;
4. нет верного ответа.

3. Какой показатель экономической эффективности подразумевает выход валовой и чистой продукции на единицу затрат труда? (выберите один правильный ответ):

1. производительность живого труда;
2. рентабельность;
3. бухгалтерская прибыль;
4. себестоимость.

Тест №3

Тема 3 Экономический механизм управления организацией

1. Как называется лицо, которое основало успешно работающее предприятие и(или) которое самостоятельно осуществляет руководство предприятием, а также несет ответственность по долгам и иным рискам личным имуществом и вложенным капиталом? (выберите один правильный ответ):

1. управляющий;
2. предприниматель;
3. инвестор;
4. менеджер.

2. Какой характер носят вертикальные связи? (выберите один правильный ответ):

1. подчинение;
2. согласование;
3. равнозначный.

3. Структура, где каждый исполнитель имеет только одного начальника, распоряжения которого обязательны для исполнения и каждый работник управления выполняет все функции руководства данным участком производства, называется (выберите один правильный ответ):

1. линейно-функциональной;
2. функциональной;
3. адаптивной;
4. линейной.

4. К какой группе управления акционерным обществом относится генеральный директор? (выберите один правильный ответ):

1. исполнительные органы;
2. представительные органы;
3. контрольные органы;
4. нет верного ответа.

Тест №4

Тема 4 Основные средства организации

1. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств (выберите один правильный ответ):

1. коэффициент оборачиваемости;
2. норма прибыли;
3. фондоёмкость;
4. продолжительность одного оборота;
5. фондоотдача.

2. Основные средства – это (выберите один правильный ответ):

1. средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт;
2. средства, обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
3. средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа.

3. К основным фондам НЕ относится (выберите один правильный ответ):

1. передаточные устройства;
2. здания и сооружения;
3. топливо;
4. машины и оборудование.

4. Выгодно ли предприятию начислять амортизацию основных средств (выберите один правильный ответ):

1. да, потому что все предприятия обязаны начислять амортизацию основных средств;
2. нет, так как амортизация увеличивает себестоимость;
3. да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

5. Переоценка основных средств проводится, чтобы установить их (выберите один правильный ответ):

1. первоначальную стоимость;
2. остаточную стоимость;
3. восстановительную стоимость.

6. эффективность использования основных средств повышает (выберите один правильный ответ):

1. увеличение их стоимость;
2. рост производства продукции;
3. переоценка основных средств.

7. Лизинг – это (выберите один правильный ответ):

1. вид аренды, но средства производства берутся в арендный кредит срок до 5-10-20 лет.
2. временная передача владельцам имущества и юридического права на использование основных фондов другому лицу.

Тест №5

Тема 5. Оборотные средства организации

1. Оборотные фонды – это (выберите один правильный ответ):

1. средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, изменяют свою натурально-вещественную форму и переносят свою стоимость полностью на произведенный продукт;
2. средства, обслуживающие процесс реализации продукции, включая готовую к реализации продукции;
3. средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями по мере износа.

2. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств (выберите один правильный ответ):

1. коэффициент оборачиваемости;
2. норма прибыли;
3. фондоёмкость;
4. продолжительность одного оборота;
5. фондоотдача.

3. К оборотным средствам относится (выберите один правильный ответ):

1. рабочий и продуктивный скот;
2. многолетние насаждения;
3. семена;
4. денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банке;
5. машины и оборудование;
6. коренное улучшение сельхозугодий.

№ п/п	Правильный ответ
Тест №1 «Организация, как открытая экономическая система»	
	1
	2
	2
Тест №2 «Типология (классификация) организаций»	
	1
	2
	1
Тест №3 «Экономический механизм управления организацией»	
	2
	1
	4
	1
Тест №4 «Основные средства организации»	
	2,3,5
	3
	3
	3
	3
	2
	1
Тест №5 «Оборотные средства организации»	
	1
	1,4
	3,4

Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос №1

Тема 1. Организация как открытая экономическая система

1. Почему организация является открытой экономической системой? Какие элементы присущи любой открытой системе?
2. Какие виды ресурсов бывают?
3. В чем отличие внешней среды прямого и косвенного воздействия?
4. В чем сущность разделения конкурентов на прямых и косвенных?
5. В чем разница между «экономическим эффектом» и «экономической эффективностью»?

Опрос №2

Тема 2. Типология (классификация) организаций

1. Как согласно Федеральному закону от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» отнести организацию к микро-, малому, среднему и крупному бизнесу? Каковы критерии?
2. Какие изменения, касающиеся классификации организаций по организационно-правовым формам, произошли в ГК РФ с 01.09.2014?
3. В чем разница между организационно-правовыми формами (АО, ПАО, ООО, ПО)?
4. В чем основное отличие коммерческих и некоммерческих организаций?

5. Назовите основные критерии целей организации

Опрос №3

Тема 3. Экономический механизм управления организацией

1. В чем разница между функциями, принципами и методами управления организацией?
2. Какие методы управления бывают и в чем их сущность?
3. В чем отличие миссии организации от целей?
4. Что включает в себя производственная структура предприятия?
5. Дайте характеристику основным стадиям жизненного цикла организации

Опрос №4

Тема 4. Основные средства организации

1. Что относится к основным средствам?
2. Какие виды стоимости основных средств бывают? Как формируется первоначальная стоимость основного средства (какие затраты включаются в ее состав)?
3. Как оценить эффективность использования основных средств организации? Какие коэффициенты при этом используются?
4. В чем разница между износом и амортизацией?
5. В чем экономический смысл амортизации?

Опрос №5

Тема 5. Оборотные средства организации

1. В чем разница между оборотными производственными фондами и фондами обращения? Их структура и состав.
2. В чем сущность кругооборота оборотных средств организации? Назовите его стадии и их сущность.
3. Как оценить эффективность использования оборотных средств организации? Какие средства способом себестоимости единицы каждого вида материалов, способом средней себестоимости?
5. В чем сущность дебиторской задолженности и как ею управлять?

Опрос №6

Тема 6. Персонал организации и оплата труда

1. Кадровый состав и кадровая структура организации. Классификация персонала.
2. Показатели наличия персонала организации: списочный состав, среднесписочная численность, среднее явочное число работников, среднее число фактически отработавших. .
3. Что такое кадровая политика организации, ее основные функции. Эффективность кадровой политики.
4. Методы управления персоналом: виды и их сущность.
5. Понятие оплаты труда и заработной платы.

Опрос №7

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки производства

1. В чем разница между понятиями «затраты», «расходы», «издержки»? Что такое издержки предприятия?
2. В чем разница между прямыми/косвенными и основными/накладными расходами?
3. Как изменяются постоянные и переменные расходы на единицу продукции и на весь объем производства в зависимости от изменения объемов производства?
4. Как формируется себестоимость по экономическим элементам?
5. Как снизить затраты на производство и реализацию продукции?

Опрос №8

Тема 8. Результативность деятельности организации

1. В чем разница между экономическими и финансовыми результатами деятельности организации? Что такое выручка?
2. Какие виды прибыли бывают?
3. Виды цен и порядок их формирования. Какие факторы необходимо учитывать при ценообразовании? Как формируется цена для производственного и торгового предприятия?
4. Что такое рентабельность, ее виды, порядок расчета.
5. Налогообложение организаций. Классификация налогов. Налогоплательщики и элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, ставка, период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы. Основные налоги, уплачиваемые организацией. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Опрос №9

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

1. Что такое инновация? Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Виды инноваций и их классификация.
2. Инновационная деятельность организации: сущность, виды.
3. Инвестиционная деятельность организации: сущность, виды.
4. Показатели эффективности инвестиционной деятельности: сущность, порядок расчета, применение на практике.
5. Что такое бизнес-план, зачем он нужен и как его составить?

Практическая работа

Практическая работа № 1

1. Выполнение задания по составлению матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации. Анализ двух организаций.

Практическая работа № 2

1. Составить матрицу по видам ресурсов.
2. Дать характеристику предприятиям по организационно-правовым формам.

Практическая работа № 3

1. Составить производственную структуру предприятия.
2. Презентация различных типов и форм организаций.

Практическая работа № 4

1. Решение задач по расчетам показателей использования основных фондов предприятия.

Задача

Первоначальная стоимость оборудования составляет 20 тыс.руб. Нормативный срок эксплуатации 10 лет. Станок находится в эксплуатации 4 года.

Определить остаточную стоимость оборудования, если амортизация начисляется по линейному методу

Задача

Определить значение фондоотдачи и фондоемкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1 250 тыс. руб. Величина основных средств составляет 6 858 тыс. руб.

Практическая работа № 5

1. Решение задач по износу основных фондов.

Задача

Первоначальная стоимость станка 60 000 руб. (Сп).

Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс).

Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

Практическая работа № 6

Решение задач по расчетам показателей использования оборотных средств предприятия.

Задача

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия, если себестоимость годового выпуска товарной продукции - 1200 тыс. руб. Затраты на рубль товарной продукции – 0,8. Норма нахождения оборотных средств в производственных запасах – 15 дней, норма запаса готовой продукции на складе – 10 дней, длительность производственного цикла – 20 дней. Коэффициент нарастания затрат – 0,75.

Практическая работа № 7

Решение задач по расчетам показателей эффективного использования оборотных средств предприятия.

Задача

Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и времени одного оборота в отчетном году по сравнению с базовым. Исходные данные: средний остаток оборотных средств в базовом году составил 138800 руб., в отчетном году - 162500 руб. Выручка от реализации продукции в базовом году составила 88000 руб., в отчетном - 104000 руб.

Практическая работа № 8

Решение задач по расчету показателей использования персонала организации.

Задача

По плану выпуск продукции составляет 140 млн.руб., при численности работников 1300 человек. В результате запуска новой технологической линии объем продукции увеличился на 12%, а численность сократилась на 8%.

Определить на сколько процентов изменится уровень производительности труда

Задача.

Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличение выпуска продукции до 45 млн.руб, а производительность труда на 5%. Объем продукции в отчетном году составил 42,5 млн.руб. при среднесписочной численности работающих 8500 человек.

Практическая работа № 9

Решение задач по расчету заработной платы различных форм оплаты труда.

Задача

Определить заработную плату работника, труд которого оплачивается по повременной премиальной системе:

- за месяц отработано 22 дня;
- Тарифная ставка – 26 руб. в час;
- доплаты – 10% от тарифного заработка;
- премии – 30%;
- продолжительность смены – 8 часов;
- уральский коэффициент – 0,15

Задача

Определить заработную плату работника за месяц, если:

- за месяц отработано 180 часов;
- в том числе сверхурочно 11 мая – 3 часа
23 мая – 5 часов
28 мая – 2 часа;
- тарифная ставка работника – 40 рублей;
- премия – 35%;
- уральский коэффициент – 0,15

Практическая работа № 10

Практическое задание по составлению сметы затрат на производство.

Задача

Определить размер затрат на производство и размер планируемых затрат на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- стоимость сырья и материалов 3960 тыс. руб.
- отходы 11 тыс.руб.
- топливо и энергия со стороны 420 тыс. руб.
- основная заработная плата 4000тыс.руб.
- дополнительная заработная плата 30%
- отчисления на социальные нужды 26%
- управленческие расходы 120 тыс. руб.
- коммерческие расходы 95 тыс. руб.
- товарная продукция в оптовых ценах 12 млн .руб.

Практическая работа № 11

1. Решение задач по определению себестоимости продукции.

Задача

Плановая и фактическая себестоимость продукции характеризуется следующими данными:

Статья затрат	Себестоимость изделия, руб.		Отклонение факта от плана (+, -), руб.
	План	Факт	
1. Сырье и основные материалы	280	279	
2. Основная заработная плата	170	165	
3. Отчисления на социальные нужды (34%)			
4. Топливо и энергия на технологические нужды	29	29	
5. Прочие цеховые расходы	126	117	
Цеховая себестоимость			
6. Общезаводские расходы	56	52	
Производственная себестоимость			
7. Коммерческие расходы	58	51	
Полная себестоимость			

1. Определите:

- 1) плановую и фактическую цеховую, производственную и полную себестоимость;
 - 2) отклонения фактических затрат от плановых по отдельным статьям затрат и в целом по себестоимости.
2. Заполните полученными данными свободные строки таблицы.

2. Решение задач по оптимизации себестоимости продукции.

Задача

В прошлом периоде затраты на товарную продукцию составили 22,3 млн.руб., в отчетном периоде – 19,5 млн.руб. Товарная продукция в действующих ценах составляет соответственно 23,1 и 20,3 млн.руб.

Определить снижение себестоимости на 1 рубль товарной продукции в отчетном году по сравнению с прошлым

Задача

Черновой вес изделия – 8,5 кг, чистый вес – 7 кг. Цена заготовки – 1,15 тыс.руб., цена отходов – 7 тыс.руб. за тонну. Заработная плата на всех операциях по обработке изделия составляет 0,28 тыс.руб. Косвенные расходы по цеху составляют 280%, общехозяйственные – 130%.

Определить производственную себестоимость изделия.

Практическая работа № 12

Решение задач по расчету цены, прибыли и рентабельности продукции, предприятия.

Задача

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 70,6 тыс. руб.
- норма прибыли – 35%
- НДС – 20%
- средняя наценка в оптовой торговле - 15%
- средняя наценка в розничной торговле – 20%

Задача

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам.

- На начало года остатки нереализованной продукции А составили 1000 ед., продукции Б – 800 ед.
- План выпуска продукции А – 8000 ед., продукции Б – 6000 ед.
- остатки продукции на конец года по продукции А – 200 ед., продукции Б – 100 ед.
- Полная себестоимость единицы продукции А – 0,7 тыс.руб., продукции Б- 0,52 тыс.руб.
- Рыночная цена единица продукции А – 0,8 тыс.руб., продукции Б – 0,6 тыс.руб.

Задача

Определить уровень рентабельности по следующим данным:

- выручка от реализации продукции – 250 тыс.руб.
- себестоимость реализованной продукции – 200 тыс.руб.
- остаточная стоимость реализуемого имущества – 15 тыс.руб.
- ликвидационная стоимость имущества – 10 тыс.руб.
- пени и штрафы, уплаченные в бюджет – 5 тыс.руб.
- среднегодовая стоимость основных фондов – 200 тыс.руб., оборотных средств – 50 тыс.руб.

Самостоятельная работа

Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Задание:

Обосновать выбор миссии организации. Сделать оценку влияния на выбор миссии организации объективных и субъективных факторов.

Контрольная работа

ВАРИАНТ № 1

Теоретические вопросы

1. Перечислите основные направления экономического развития промышленности на современном этапе. Дайте характеристику каждому направлению.
2. Дайте определение общественному разделению труда. Охарактеризуйте общее, частное, единичное разделение труда.

Задача № 1

Рассчитайте физический износ основных фондов, если известно, что фактический срок службы 6 лет, а нормативный срок службы 10 лет.

Задача № 2

По исходным данным определите общие показатели использования основных фондов предприятия (фондоотдачу и фондоемкость), среднегодовую стоимость основных фондов. Расчеты произведите под таблицей. Результаты расчета занесите в таблицу.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Стоимость основных фондов на начало года (Φ_n)	600
Вновь введенные с 1 мая ($\Phi_{ввод}$)	100
Выбыли в течение года с 1 октября ($\Phi_{выб}$)	50
Объем выпуска продукции (O_v)	820
Фондоотдача ($\Phi_{отд}$)	
Фондоемкость ($\Phi_{ем}$)	
Среднегодовая стоимость основных фондов (Φ_c)	

ВАРИАНТ № 2

Теоретические вопросы

1. Дайте определение основным фондам. Охарактеризуйте виды оценок (стоимости) основных фондов (первоначальную, восстановительную, остаточную, ликвидационную).
2. Охарактеризуйте этапы и основные направления структурной перестройки экономики в России в начале XXI века.

Задача № 1

Рассчитайте физический износ основных фондов, если известно, что фактический срок службы 6 лет, а нормативный срок службы 10 лет.

Задача № 2

По исходным данным определите общие показатели использования основных фондов предприятия (фондоотдачу и фондоемкость), среднегодовую стоимость основных фондов. Расчеты произведите под таблицей. Результаты расчета занесите в таблицу.

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Стоимость основных фондов на начало года (Φ_n)	600
Вновь введенные с 1 мая ($\Phi_{ввод}$)	100
Выбыли в течение года с 1 октября ($\Phi_{выб}$)	50
Объем выпуска продукции (O_v)	820
Фондоотдача ($\Phi_{отд}$)	
Фондоемкость ($\Phi_{ем}$)	
Среднегодовая стоимость основных фондов (Φ_c)	

ВАРИАНТ № 3

Теоретические вопросы

1. Назовите, дайте определение и краткую характеристику показателям эффективности использования оборотных средств.
2. Объясните разницу между понятиями предприятие, организация, учреждение. Дайте краткую характеристику организационно-правовым формам юридических лиц.

Задача № 1

Рассчитайте физический износ основных фондов, если известно, что фактический срок службы 3 лет, а нормативный срок службы 9 лет.

Задача № 2

По исходным данным определите сумму и норму ежегодных амортизационных отчислений. Расчеты произведите под таблицей. Результаты расчета занесите в таблицу.

Показатель	Ед. изм.	Сумма (руб.)
Первоначальная стоимость машины ($C_{Tп}$)	руб.	3500
Нормативный срок службы (T_n)	год	12
Затраты на капитальный ремонт ($C_{Tв}$)	руб.	1000
Выручка от сдачи машины в лом ($C_{Tл}$)	руб.	150
Сумма амортизационных отчислений (A)	руб.	
Норма амортизационных отчислений (H_a)	%	

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Что такое организация и в чем различие понятий «организация», «фирма», «предприятие», «компания», «индивидуальный предприниматель», «бизнес», «хозяйствующий субъект»?
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Классификация организаций по размерам: сущность и критерии.
4. Классификация организаций по организационно-правовым формам. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие, публичные и непубличные организации.
5. Управление организацией. Понятие управления. Функции, принципы и методы управления.
6. Виды организационных структур управления. Иерархические и органические (адаптивные) структуры. Классификация, сущность.
7. Жизненный цикл организации: понятие, стадии. Формирование стратегии в зависимости от жизненного цикла организации.
8. Основные средства организации: сущность и состав.
9. Критерии (условия) принятия объектов в качестве основных средств предприятия (организации) в бухгалтерском и налоговом учете: различия постановки на учет.
10. Виды стоимости основных средств организации: сущность и порядок расчета.
11. Срок полезного использования объекта основных средств: понятие, порядок исчисления.
12. Сущность и порядок формирования первоначальной стоимости основных средств организации. Покупка основного средства, постановка на учет и начисление амортизации – сроки (это одна и та же дата или разные?)
13. Коэффициенты эффективности использования основных средств организации: их сущность, порядок расчета; к чему ведет увеличение/уменьшение коэффициента?
14. Коэффициенты движения основных средств организации: сущность, порядок расчета.
15. Износ и амортизация основных средств: сущность понятий. Это одно и то же? В чем экономическая сущность амортизации?
16. Отличия начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и для целей

налогообложения.

17.Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета (сущность, норма амортизации, расчет ежегодных (ежемесячных) амортизационных отчислений).

18.Способы начисления амортизации для целей налогообложения (сущность, норма амортизации, расчет ежегодных (ежемесячных) амортизационных отчислений).

19.Амортизационная премия: сущность, размер и правила списания на расходы организации. Амортизационные группы.

20. Аренда Лизинг. Виды лизинга.

21.Лизинг и амортизация: что выгоднее для организации?

22.Средняя стоимость оборотных средств: сущность и порядок расчета (различными формулами в зависимости от условий).

23.Оборотные средства организации: сущность, классификация. Кругооборот оборотных средств организации.

24.Коэффициенты эффективности использования оборотных средств: сущность, порядок расчета; к чему ведет увеличение/уменьшение коэффициента?

25.Оценка стоимости/остатка оборотных средств.

26.Персонал организации: производственно-промышленный и непромышленный. Классификация персонала организации (рабочие и служащие).

27.Показатели наличия персонала: списочный состав, среднесписочная численность, среднее явочное число работников, среднее число фактически отработавших.

28.Коэффициенты движения персонала в организации (сущность, порядок расчета; к чему приведет увеличение/уменьшения коэффициента?

29.Сущность заработной платы и ее виды (системы оплаты труда): повременная, сдельная, комиссионная, их сущность.

30.Повременная система оплаты труда: сущность и ее виды; примеры расчета.

31.Сдельная система оплаты труда: сущность и ее виды; примеры расчета.

32.Комиссионная система оплаты труда: сущность и ее виды; примеры расчета.

33.Различие понятий «себестоимость», «затраты», «издержки». Издержки обращения.

34.Виды классификаций затрат и их сущность (составляющие).

35.Классификация затрат на постоянные и переменные: их сущность, изменение в зависимости от изменения объема производства (на весь объем производства и на единицу продукции).

36.Себестоимость: сущность, порядок формирования (способы).

37.Формирование себестоимости по экономическим элементам (классификация, состав).

38.Формирование себестоимости по статьям калькуляции (классификация, состав; виды себестоимости в рамках данной классификации).

39.Виды цен и их сущность, порядок их формирования.

40.Прибыль организации: понятие, виды, порядок формирования. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

41.Рентабельность: сущность, виды, порядок расчета.

42. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

43.Понятие инновационной и инвестиционной деятельности организации.

44. Экономический механизм управления предприятием.

45. Результативность деятельности организации.

Практические задания для экзамена для оценки знаний

Задача 1

Плановая и фактическая себестоимость продукции характеризуется следующими данными:

Статья затрат	Себестоимость изделия, руб.	Отклонение факта от плана (+, -), руб.
---------------	-----------------------------	--

	План	Факт	
1. Сырье и основные материалы	280	279	
2. Основная заработная плата	170	165	
3. Отчисления на социальные нужды (34%)			
4. Топливо и энергия на технологические нужды	29	29	
5. Прочие цеховые расходы	126	117	
Цеховая себестоимость			
6. Общезаводские расходы	56	52	
Производственная себестоимость			
7. Коммерческие расходы	58	51	
Полная себестоимость			

Определите:

- 1) плановую и фактическую цеховую, производственную и полную себестоимость;
- 2) отклонения фактических затрат от плановых по отдельным статьям затрат и в целом по себестоимости.

Заполните полученными данными свободные строки таблицы.

Задача 2.

Плановый расход материалов на квартал для производства продукции оставляет по материалу А – 12 млн.руб., материалу Б – 4 млн.руб., материалу В – 5 млн.руб.

Наименов. материалов	Время в пути	Время приемки	Подготов. к про-ву	Текущий запас	Страховой запас	Итого норма запаса материалов
А	4	3	6	30		
Б	3	4	3	6		
В	3	2	2	10		

Определить норматив средств на материалы через определение нормы запаса материалов, средневзвешенной нормы запаса по всем материалам и однодневный расход матери

Задача 3

Определить заработную плату работника за месяц, если:

- за месяц отработано 180 часов;
- в том числе сверхурочно 11 мая – 3 часа
23 мая – 5 часов
28 мая – 2 часа;
- тарифная ставка работника – 40 рублей;
- премия – 35%;
- уральский коэффициент – 0,15

Задача 4

Норма запаса материалов – 20 дней; длительность производственного цикла – 360 дней; оборот материалов в производственном цикле – 880 тыс. руб.

Рассчитать норматив материалов, сделать вывод.

Задача 5

Первоначальная стоимость оборудования составляет 20 тыс.руб. Нормативный срок эксплуатации 10 лет. Станок находится в эксплуатации 4 года.

Определить остаточную стоимость оборудования, если амортизация начисляется по линейному методу.

Задача 6

Определить заработную плату работника, труд которого оплачивается по повременной премиальной системе:

- за месяц отработано 22 дня;
- Тарифная ставка – 26 руб. в час;
- доплаты – 10% от тарифного заработка;
- премии – 30%;
- продолжительность смены – 8 часов;
- уральский коэффициент – 0,15

Задача 7

Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и времени одного оборота в отчетном году по сравнению с базовым. Исходные данные: средний остаток оборотных средств в базовом году составил 138800 руб., в отчетном году - 162500 руб. Выручка от реализации продукции в базовом году составила 88000 руб.. в отчетном - 104000 руб.

Задача 8.

Определить размер затрат на производство и размер планируемых затрат на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- стоимость сырья и материалов 3960 тыс.руб.
- отходы 11 тыс.руб.
- топливо и энергия со стороны 420 тыс.руб.
- основная заработная плата 4000тыс.руб.
- дополнительная заработная плата 30%
- отчисления на социальные нужды 26%
- управленческие расходы 120 тыс.руб.
- коммерческие расходы 95 тыс.руб.
- товарная продукция в оптовых ценах 12 млн.руб.

Задача 9.

По плану выпуск продукции составляет 140 млн.руб., при численности работников 1300 человек. В результате запуска новой технологической линии объем продукции увеличился на 12%, а численность сократилась на 8%.

Определить на сколько процентов изменится уровень производительности труда

Задача 10

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 70,6 тыс.руб.
- норма прибыли – 35%
- НДС – 18%
- средняя наценка в оптовой торговле - 15%
- средняя наценка в розничной торговле – 20%

Задача 11.

Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличение выпуска продукции до 45 млн.руб, а производительность труда на 5%. Объем

продукции в отчетном году составил 42,5 млн.руб. при среднесписочной численности работающих 8500 человек.

Задача 12.

Определить значение фондоотдачи и фондоемкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1 250 тыс. руб. Величина основных средств составляет 6 858 тыс. руб. Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс). Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

Задача 13

Первоначальная стоимость оборудования составляет 25000 руб. Нормативный срок эксплуатации 15 лет. Станок находится в эксплуатации 4 года. Определить остаточную стоимость оборудования, если амортизация начисляется по линейному методу

Задача 14.

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 102 тыс.руб.
- норма прибыли – 16%
- НДС – 18%
- средняя наценка в оптовой торговле - 20%
- средняя наценка в розничной торговле – 40%

Задача 15

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 70,6 тыс.руб.
- норма прибыли – 35%
- НДС – 18%
- средняя наценка в оптовой торговле - 15%
- средняя наценка в розничной торговле – 20%

Задача 16.

Норма запаса материалов – 20 дней; длительность производственного цикла – 360 дней; оборот материалов в производственном цикле – 880 тыс. руб.

Рассчитать норматив материалов, сделать вывод

Задача 17.

Первоначальная стоимость станка 60 000 руб. (Сп).

Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс).

Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

Задача 18.

Рассчитайте норматив оборотных средств в запасах сырья и материалов по следующим данным:

- a. Однодневный расход материала 1350р.
- b. Продолжительность складских операций 3 дня
- c. Продолжительность интервала между поставками 20 дней
- d. Норма транспортного запаса 4 дня

Норма страхового запаса 50% от текущего

Задача 19.

Определить длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент загрузки оборотных средств, коэффициент оборачиваемости

Условия: Остаток оборотных средств 500 тыс.руб.
Объем товарной продукции 1800 тыс. руб.
Число дней в периоде - 90

Задача 20.

В прошлом периоде затраты на товарную продукцию составили 22,3 млн.руб., в отчетном периоде – 19,5 млн.руб. Товарная продукция в действующих ценах составляет соответственно 23,1 и 20,3 млн.руб.

Определить снижение себестоимости на 1 рубль товарной продукции в отчетном году по сравнению с прошлым

Задача 21.

Бухгалтер имеет оклад 12 тыс.руб. в марте он отработал 6 рабочих дней при общей длительности месяца 22 рабочих дня.

Определить заработную плату бухгалтера.

Задача 22.

Определить годовой фонд заработной платы рабочих, если известно, что в цехе работает 520 рабочих-сдельщиков, средняя тарифная ставка – 45 руб. Плановый бюджет времени работы одного рабочего – 1835 часов, средний размер премий – 25%, сумма доплат составляет 12% от фонда основной заработной платы

Задача 23

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 102 тыс.руб.
- норма прибыли – 16%
- НДС – 18%
- средняя наценка в оптовой торговле - 20%
- средняя наценка в розничной торговле – 40%

Задача 24

Рассчитать годовую, дневную и часовую производительность труда, а также ее изменение

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции (тыс.руб.)	1200	+10%
Фонд времени 1 рабочего (час)	1700	1680
Численность рабочих (чел)	150	-4%
Длительность смены (час)	8	8

Задача 25

Сменная норма выработки на операции за 8 часов составляет 48 деталей. В связи с переводом операции на новое оборудование норма времени на единицу детали снизилась на 2 минуты.

Определить увеличение сменной нормы выработки в процентах

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочное средство	Методические материалы
Тестирование	Тестирование помогает оценить знание изученного материала. В каждом вопросе теста, как правило, один правильный ответ, в случае множества ответов ситуация предварительно оговаривается.
Устный (письменный) опрос по теме	Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу
Решение ситуационных задач на практическом занятии (в том числе самостоятельно и в малых группах)	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решений задачи, структурированность и полнота ответа.
Аудиторная контрольная работа	Предлагаются задания по изученным темам в виде 2 теоретических вопросов и 2 задач. Оценивается качество знаний по дисциплине, умение решать типичные задачи по теме.
Вопросы экзамена	Предлагаются теоретические вопросы по дисциплине. Оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации.

6. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение

допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.