


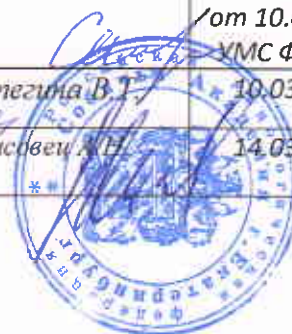
|   |   |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   |
|   | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
|   | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  |
|   | Рабочая учебная программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности   |
| ОП  | Факультет среднего профессионального образования  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности  
35.02.15 Кинология  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2022

|                      | <i>Должность</i>                                 | <i>Фамилия/<br/>Подпись</i> | <i>Дата</i>                                |
|----------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>Разработал:</b>   | <i>преподаватель</i>                             | <i>Саптаров Б. М.</i>       | Протокол №8<br>от 10.03.2022<br>УМС ФБТУПИ |
| <b>Согласовано:</b>  | <i>декан</i>                                     | <i>Сопегина В. Т.</i>       | 10.03.2022                                 |
| <b>Работодатель:</b> | <i>ИП Лисовец А.Н.<br/>ЦД «Собачья Академия»</i> | <i>Лисовец А.Н.</i>         | 14.03.2022                                 |



**Лист изменений**  
**2023 г.**

| № | Внесенные изменения  |
|---|--|
| 1 | Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2 и 4.2 соответственно |
| 2 | Обновление фондов оценочных средств  |

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «15» февраля 2023 г., протокол № 05.

«15» февраля 2023 г.

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.15 Кинология

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный аграрный университет

**Разработчик:**

**Саппаров Б.М., преподаватель 1 категории**

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

# 1. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
(очная, заочная)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68/18 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34/84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |       |
|--|-------------|-------|
|  | очн         | заоч  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 102         |       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 68          | 18    |
| в том числе:   |             |       |
| практические занятия   | 48          | 12    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 34          | 84    |
| в том числе:   |             |       |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет). | 34          | 84    |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета  | 2 сем       | 1 сем |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>   |   |             |                  |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС                              | История создания МЧС. Предназначение. Структура. Режим функционирования. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территории от ЧС. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Классификация, поражающий эффект. Современные средства защиты.<br><b>Практическая работа</b>  | 2           | 1                |
| Тема 1.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.                                    | Средства индивидуальной защиты населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях.. Средства индивидуальной защиты: виды, правила пользования, нормативы.<br><b>Практическая работа</b>   | 2           | 1                |
| Тема 1.3 Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения | Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Правила поведения в зоне ЧС.<br><b>Практическая работа</b>   | 2           | 1,2              |
| Тема 1.4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения     | Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.<br><b>Практическая работа</b>  | 2           | 1,2              |
| Тема 1.5 Защита населения при техногенных ЧС.  | Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения.<br>Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектов. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения.<br>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ.<br>Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные | 2           | 1,2              |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <p>гидродинамические сооружения (плотины, во- дохранилища, запруды). Понятие гидроди- намических аварии характеристики катас рофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений.</p> <p>Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углевода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО.</p> <p><b>Практическая работа</b></p>  |    |     |
| Тема 1.6 Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.    | <p>Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий.</p> <p>Правила поведения во время общественных беспорядков.</p> <p>Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.</p> <p><b>Практическая работа</b></p>  | 2  | 1,2 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>                          |   | 72 |     |
| Тема 2.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ. | <p>Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p> <p><b>Практическая работа</b></p>  | 2  | 1,2 |
|  | <p>1. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение.</p> <p>2. Тыл ВС. Расквартирование.</p> <p>3. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p>   | 6  |     |
| Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.                        | <p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооруже- ние Сухопутных войск.</p> <p>Военно-воздушные силы: Назначение и за- дачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истреби- тельная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные вой- ска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска берего- вой охраны, части и подразделения тыла).</p> <p>Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p> | 2  | 1,2 |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск. Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.</p> <p>2. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>3. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p> | 6 |     |
| Тема 2.3. Система руководства и управление вооруженными сил ми РФ. Воинская обязанность.               | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.</p> <p>2. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.</p> <p>3. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.</p>  | 6 | 1,2 |
| Тема 2.4. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.                                    | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы.</p> <p>2. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.</p>   | 4 | 1,2 |
| Тема 2.5. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.  | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические нормы в казарме.</p>  | 4 | 1,2 |
| Тема 2.6. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового. | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение</p> <p>2. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.</p>   | 4 | 1,2 |
| Тема 2.7. Строевая подготовка.   | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.</p> <p>2. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.</p>  | 4 | 1,2 |

|  |  |    |     |
|--|--|----|-----|
| Тема 2.8.<br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.<br>2. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.   | 4  | 1,2 |
| Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова  | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.<br>2. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.<br>3. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.  | 6  | 1,2 |
| Тема 2.10. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.  | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.<br>2. Практическое занятие.<br>Ошибки при разборке и сборке АК-74.   | 4  | 1,2 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний.   |  | 6  |     |
| Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.  | Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения.  | 2  | 1,2 |
| Тема 3.2. Основы оказания первой помощи.   | Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти.<br>Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская | 2  | 1,2 |
| <b>самостоятельная работа обучающихся:</b><br><b>Составление схемы: Органы управления по делам ГО и ЧС.</b><br><b>Заполнить таблицу: Химическое и бактериологическое оружие.</b><br>Заполнить таблицу: «Защитные сооружения».<br>Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей».<br>Заполнить таблицу: «Землетрясение».<br>Заполнить кроссворд «Виды наводнении».<br>Действия АСДНР<br>Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской Федерации. Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах.<br>Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути. Меры защиты от них.<br>Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду».<br>Заполнить таблицу инфекционных заболеваний, опираясь на литературные источники. |  | 34 |     |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <p>Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения».</p> <p>Компоненты ВСРФ.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ».</p> <p>роль военных округов ВСРФ.</p> <p>Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги.</p> <p>Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику.</p> <p>Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?</p> <p>Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава.</p> <p>Рассказать о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Устройство автомата Калашникова. Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74?</p> <p>Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать?</p> <p>Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении.</p> |     |  |
| Всего  | 102 |  |

**(заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>  |   |             |                  |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС                               | История создания МЧС. Предназначение. Структура. Режим функционирования. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территории от ЧС. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Классификация, поражающий эффект. Современные средства защиты.  | 0,5         | 1                |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 0,5         |                  |
| Тема 1. 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.                                    | Средства индивидуальной защиты населения. Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях.. Средства индивидуальной защиты: виды, правила пользования, нормативы.   | 0,5         | 1                |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 0,5         |                  |
| Тема 1. 3 Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения | Применения средств индивидуальной защиты в зонах радиоактивного заражения. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной радиоактивного заражения. Коллективные средства защиты. Правила поведения в зоне ЧС. Применения средств индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Организация аварийного спасения и других неотложных работ в зонах ЧС. Правила поведения в зоне ЧС. | 0,5         | 1,2              |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 0,5         |                  |
| Тема 1. 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного                   | Общая характеристика опасных ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления. Меры, принимаемые по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.   | 1           | 1,2              |

|  |  |     |     |
|--|--|-----|-----|
| происхождения  | Анализ и прогнозирование возникновения оползней. Проведения защитных работ от наводнения. Правила безопасности при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях оползнях и наводнении.   |     |     |
|  | <b>Практическая работа</b>   | 0,5 |     |
| Тема 1.5 Защита населения при техногенных ЧС.                    | Общая характеристика опасных ЧС на транспорте. Автомобильный транспорт – правила поведения. Железнодорожный транспорт – правила поведения. Авиационный транспорт – правила поведения. Морской, водный транспорт – правила поведения. Защита при авариях на производственных, пожароопасных объектах. Отработка правил и порядок действий при возникновении пожара и пользования средствами пожаротушения. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасном объекте. Отработка действий при воздействии аварий с выбросом СДЯВ. Гидродинамические опасные объекты. Гидротехнические сооружения. Основные гидродинамические сооружения (плотины, во- доохранилища, запруды). Понятие гидродинамических аварии характеристики катас рофических затоплений. Основные средства защиты от катастрофических затоплений. Химически опасные объекты. Главные поражающие факторы при авариях на ХОО. Аварийные ситуации с выбросом ХОО, СДЯВ. Хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, окись углерода, ртуть и защита от них. Основные меры защиты персонала и населения при аварии на ХОО. | 0,5 | 1,2 |
|  | <b>Практическая работа</b>   | 0,5 |     |
| Тема 1.6 Опасные чрезвычайные ситуации социального характера.    | Виды эпидемии. История возникновения инфекционных заболеваний. Источники инфекции. Понятие карантин. Профилактические меры. Режим обсервации. Поведение на территории ведения боевых действий. Правила поведения во время общественных беспорядков. Статистика захвата заложников в России. Правила поведения при угрозе террористического акта. Отработка правила поведения при угрозе террористического акта. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником. Правила поведения при штурме и освобождении заложника.  | 1   | 1,2 |
|  | <b>Практическая работа</b>   | 0,5 |     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>                          |  |     |     |
| Тема 2.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ. | Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.  |     | 1,2 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>1. Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц. Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть.   | 1   |     |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <p>Подразделение.</p> <p>2. Тыл ВС. Расквартирование.</p> <p>3. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p>   |   |     |
| Тема 2.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.  | <p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО)</p> <p>Назначение и задачи. Структура и вооруже- ние Сухопутных войск.</p> <p>Военно-воздушные силы: Назначение и за- дачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истреби- тельная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные вой- ска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска берего- вой охраны, части и подразделения тыла).</p> <p>Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p>                             |   | 1,2 |
|  | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танко- вые, ракетные войска и артиллерия и ПВО)</p> <p>Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войск.</p> <p>2. Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>3. Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.</p> | 1 |     |
| Тема 2.3. Система руководства и управление вооруженными сил ми РФ. Воинская обязанность. | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Роль президента в управлении ВСРФ. Указы президента. Введение военного положения на территории РФ. Совет безопасности РФ. Совет Федерации. Гос. Дума. Правительство РФ. Министр обороны министерства РФ. Военная служба.</p> <p>2. Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе.</p> <p>3. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.</p>  | 1 | 1,2 |
| Тема 2.4. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.                      | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Устав гарнизонной и караульных служб. Строевой устав. Дисциплинарный устав. Устав внутренней службы.</p> <p>2. Военная присяга. Сроки принятия. Боевое знамя воинской части.</p>   | 1 | 1,2 |
| Тема 2.5. Внутренний порядок размещения и быт  | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Распорядок дня и регламент служебного</p>  | 1 | 1,2 |

|  |   |     |     |
|--|---|-----|-----|
| военнослужащих.  | времени.<br>2. Санитарно-гигиенические нормы в казарме.   |     |     |
| Тема 2.6. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового. | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Понятие военной дисциплины. Обязанности военнослужащих по воинской дисциплине. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность (материальная, гражданско-правовая, уголовная) Определение<br>2. Суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы. | 1   | 1,2 |
| Тема 2.7. Строевая подготовка.   | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Понятия: Строевая подготовка. Строевая стойка.<br>2. Повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.  | 0,5 | 1,2 |
| Тема 2.8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.                           | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.<br>2. Подход к начальнику и отход от него. Такты шагов.  | 0,5 | 1,2 |
| Тема 2.9. Материальная часть автомата Калашникова  | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Определение Огневая подготовка. История создания автоматов и пулеметов Калашникова.<br>2. Баллистические характеристики автоматов. Основные части и механизмы АК-74.<br>3. Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.   | 1   | 1,2 |
| Тема 2.10. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.                                    | <b>Практическое занятие.</b><br>1. Порядок не полной разборки автомата Калашникова. Основные части АК-74. чистка и смазка АК-74. Хранение автомата Калашникова.<br>2. Практическое занятие.<br>Ошибки при разборке и сборке АК-74.  | 1   | 1,2 |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>  |   |     |     |
| Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.                        | Определение раны. Виды ранений (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, укушенные) Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) Наружные и внутренние кровотечения.   | 1   | 1,2 |
| Тема 3.2. Основы оказания первой помощи.   | Основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры принимаемые после освобождения пострадавшего от действия тока. Клиническая смерть. Доврачебная помощь при клинической смерти.<br>Виды кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, пульсовое прижатие артерии. Понятие Отравление. Пищевые отравления. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении понятие обморожение. Первая медицинская  | 1   | 1,2 |
| <b>самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление схемы: Органы управления по делам ГО и ЧС.   |   | 84  |     |



|   |            |  |
|---|------------|--|
| <p>Заполнить таблицу: Химическое и бактериологическое оружие.</p> <p>Заполнить таблицу: «Защитные сооружения».</p> <p>Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей».</p> <p>Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнения».</p> <p>Действия АСДНР</p> <p>Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской Федерации. Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах.</p> <p>Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути. Меры защиты от них.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Влияние деятельности человека на окружающую среду».</p> <p>Заполнить таблицу инфекционных заболеваний, опираясь на литературные источники.</p> <p>Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения».</p> <p>Организация ВС РФ от 07.05.1992 г. Задачи ВС РФ. Управление обороной государства в РФ. Полномочие должностных лиц.</p> <p>Структура ВС РФ. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Тыл ВС. Расквартирование. Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.</p> <p>Виды ВС: Сухопутные, ВВС, ВМФ. Рода войск.</p> <p>Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия и ПВО) Назначение и задачи. Структура и вооружение Сухопутных войска.</p> <p>Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы).</p> <p>Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла).</p> <p>Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ. Компоненты ВСРФ.</p> <p>Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ».</p> <p>роль военных округов ВСРФ.</p> <p>Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги.</p> <p>Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику.</p> <p>Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?</p> <p>Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава.</p> <p>Рассказать о выполнении воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Устройство автомата Калашникова. Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74?</p> <p>Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать?</p> <p>Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении.</p> |            |  |
| <p>Всего</p>  | <p>102</p> |  |

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрываются» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

|  |  |
|--|--|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда- 5222, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42<br>Литер Е, Е1, Е2, Литер В | Кабинет, оснащенный столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).<br>Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)<br>измерители шума ИШВ-1, ПИ-6, ВШВ-003, пылемер ИКП-1, газоанализатор УГ-2, топаз, виброметр ВИП, люксметр Ю-117, психрометр ПБУ-1М, термограф М-16А, агат, анемометр цифровой и ручной, виброграф ВР-1А, измеритель заземления, анализатор шума, гигрометр МВ-1, шаровой кататермометр |
| стрелковый тир - аудитория 5222, 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42<br>Литер Е, Е1, Е2, Литер В                             | Лазерная камера (Рубин/CMOS/640*480/30fps//струбцина//управляющая программа «Патриот») – 1 шт., лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ (с ограничителем хода курка) – 1 шт., лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК – 1 шт., мишень грудная М4-Г25 – 1 шт., мишень грудная М4-Г12 – 1 шт.  |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий<br>620017 Свердловская область, г Екатеринбург, ул Краснофлотцев, д 48<br>620017, Свердловская   | - сектор для прыжков в длину с места, включающий в себя площадку для толкания (искусственное резиновое покрытие);<br>- открытая площадка для игровых видов спорта (искусственный газон):<br><br>необходимые принадлежности и спортивные аксессуары: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей;  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| область, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Екатеринбург, улица Краснофлотцев, строение 48/4, 1 этаж, помещение № 8 (по поэтажному плану технического паспорта от 13.07.2017); | - раздевалка;<br>- душевая. |
|---|-----------------------------|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ОП.09 Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Б.М. Сапаров - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 13с.

Дополнительные источники:

1. Журнал Ветеринария.
2. Журнал Зоотехния.
3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

Периодические журналы:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
2. Научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» <http://spasedu.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При подготовке учебных занятий широко используется программный продукт

Для разработки презентаций - программный продукт

Программное обеспечение:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» и Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» (Договор №47993 от 01 октября 2011 года, обновление еженедельно в течение действия договора); -

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | устный опрос, тестирование                                  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | устный опрос, тестирование                                  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | устный опрос, тестирование                                  |
| применять первичные средства пожаротушения   | устный опрос, тестирование                                  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  | практическое занятие  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;   | практическое занятие  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях   | индивидуальные задания                                      |
| оказывать первую помощь пострадавшим   | практическое занятие  |
| <b>Знать:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования  | тестирование  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | индивидуальные задания                                      |
| основы военной службы и обороны государства;   | практическое занятие  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | тестирование  |
| способы защиты от оружия массового поражения   | устный опрос, тестирование                                  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | практические занятия  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | практические занятия  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | практические занятия  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | практические занятия  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | практические занятия  |