


| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства |
| ПМ.01 | Факультет среднего профессионального образования |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

для специальности
 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
 продукции
 (базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Разработал: | <i>преподаватель</i> | <i>Казанцева Е.С.</i> | <i>12.04.2019</i> |
| Согласовано: | <i>Предметно-цикловая комиссия</i> | <i>Пономарева М.А.</i> | <i>17.04.2019</i> |
| Согласовано с работодателем: | <i>Глава КХ Аликсеева А.В.</i> | <i>Аликсеев А.А.</i> | <i>17.04.2019</i> |

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный аграрный университет»

Разработал: преподаватель, Байкин Ю.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 — Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство и первичная обработка продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 11997 Заготовитель продуктов и сырья; 15699 Оператор машинного доения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые - качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожаев;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 996 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 600 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов; самостоятельной работы обучающегося – 210 часов; учебной и производственной практики – 396 часов.

1.4. Особенности реализации ПМ.

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Производство и первичная обработка продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства |
| ПК 1.2 | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства |
| ПК 1.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля* | Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1.-ПК 1.3. | Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства | 315 | 200 | - | - | 115 | - | - | - |
| ПК 1.1.-ПК 1.3. | Раздел 2. Технология первичной обработки продукции растениеводства | 285 | 190 | - | - | 95 | - | - | - |
| | Учебная практика | 180 | | | | | | 180 | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 216 | | | | | | - | 216 |
| | Всего: | 996 | 390 | - | - | 210 | - | 180 | 216 |

* Раздел профессионального модуля часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может производиться параллельно с практическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства | | | |
| МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства | | | |
| Введение в дисциплину | Социально-экономическое, народно-хозяйственное значение растениеводства | 2 | |
| Тема 1.1. Зерновые и зернобобовые культуры | Содержание | 48 | 2,3 |
| | 1 Технологии производства зерна озимых и яровых культур (пшеница, рожь, ячмень, овес) | | |
| | 2 Технология производства кукурузы | | |
| | 3 Технология производства проса и гречихи | | |
| | 4 Технология производства зерновых бобовых культур (горох, соя, люпин) | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 48 | |
| | 1 Семинары: сорта зерновых и зернобобовых культур | | |
| | Контрольные работы: тестирование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 40 | |
| 1 Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | | | |
| Тема 1.2. Корнеклубнеплоды | Содержание | 12 | 2,3 |
| | 1 Технологии производства картофеля и топинамбура | | |
| | 2 Технология возделывания сахарной свеклы | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие: | 40 | |
| | 1 Семинары: сорта корнеклубнеплодов | | |
| | Контрольные работы: контрольная работа, тестирование | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|-----|
| | 1 | Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | | |
| Тема 1.3. Масличные, эфиромасличные и прядильные культуры | Содержание | | | |
| | 1 | Технология возделывания рапса и сурепицы | 12 | 2,3 |
| | 2 | Технология производства льна – долгунца, хлопчатника, конопли | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | 40 | |
| | 1 | Семинары: сорта масличных и эфиромасличных культур | | |
| | Контрольные работы: тестирование | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 30 | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | | | |
| МДК.01.02 Технология первичной обработки продукции растениеводства | | | | |
| Тема 2.1. Переработка зерна | Содержание | | 30 | |
| | 1 | Зерновая масса, как объект хранения. Режимы и способы хранения. | | 2,3 |
| | 2 | Технология мукомольного производства | | 2,3 |
| | 3 | Технология хлебопекарного производства | | 2,3 |
| | 4 | Технология крупяного производства | | 2,3 |
| | 5 | Технология производства растительных масел | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия (работа с государственным стандартом) | | 66 | |
| | 1 | Показатели свежести зерна и методы их определения | | |
| | 2 | Определение содержания сорной, зерновой примесей, мелких зерен и крупности. | | |
| | 3 | Определение влажности | | |
| | 4 | Определение объемной массы зерна на литровой пурке по ГОСТ-10840-64 | | |
| | 5 | Определение типового состава товарного зерна пшеницы и его стекловидности | | |
| | 6 | Амбарные вредители хлебных запасов, меры борьбы и методы их определения | | |
| | 7 | Определение процентного содержания зерен пшеницы, поврежденных клопом-черепашкой по ГОСТ-10841- 64. | | |
| | 8 | Способы увеличения белковости зерна | | |
| | 9 | Методика определения количества и качества сырой и сухой клейковины | | |
| | 10 | Интенсивность дыхания и вызываемые им изменения в зерновой массе | | |
| 11 | Способы и режимы сушки зерна. Активное вентилирование зерна. | | | |
| 12 | Прием и размещение зерна (семян) в зернохранилищах. Система | | | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|-----|
| | | наблюдения за ним. Количественно-качественный учет зерна и плодовоовощной продукции при хранении | | |
| | 13 | Определение качества муки. Определение органолептических показателей качества муки. Определение физико-химических показателей качества муки. Определение зараженности муки вредителями хлебных запасов | | |
| | Контрольные работы: контрольная работа, тестирование | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | 20 | |
| Тема 2.2 Переработка корнеплодов | Содержание | | | |
| | 1 | Особенности хранения сочного растительного сырья. | 18 | 2,3 |
| | 2 | Консервирование сочной продукции | | 2,3 |
| | 3 | Технология свеклосахарного производства | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определение качества картофеля. Хранение картофеля в стационарных хранилищах | 24 | |
| | 2 | Составление планов размещения продукции в хранилищах, наблюдение и учет продукции | | |
| | 3 | Соленья, варенья, маринады, напитки, коктейли, сухие и прочие вина | | |
| | 4 | Требования, предъявляемые к корнеплодам сахарной свеклы. Определение некоторых показателей качества корнеплодов | | |
| | Контрольные работы: тестирование | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | 30 | | |
| Тема 2.3. Основы пивоварения, виноделия | Содержание | | | |
| | 1 | Технология производства пива | 6 | 2,3 |
| | 2 | Технология производства вина | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Определение качества пивных, вино-ликеро-водочных изделий | 10 | |
| | Контрольные работы: контрольная работа, тестирование | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | 20 | | |
| Тема 2.4. Переработка лубяных культур, табака и махорки | Содержание | | | |
| | 1 | Технологии производства тканей | 6 | 2,3 |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|-----|
| | 2 | Технология производства табачных изделий | | 2,3 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие | | 10 | |
| 1 | Определение качества тканевых материалов растительного происхождения | | | |
| 2 | Определение качества сигаретных изделий | | | |
| | Контрольные работы: тестирование | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 25 | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации) | | | |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) | | | | |
| Пивоваренный процесс. Хранение растительного масла. Способы и периоды хранения лука -репчатого. Подготовка сырья в свеклосахарном производстве. Особенности химического состава и технологических свойств зерна, пораженного клопами-черепашками. Схема производства пшеничного хлеба безопасным способом. Характеристика групп пшеницы по качеству (сильная, средняя, слабая). Показатели свежести зерна и методы их определения. Технология солодоращения ячменя. Сгущение и выпаривание сахара в свеклосахарном производстве. Прием и размещение зерна в зернохранилищах. Пути улучшения качества клейковины зерна, поврежденного клопами- черепашками. Влажность основных зерновых культур, высота насыпи в складах, количество рядов при хранении мешков в штабелях при сухом режиме хранения. Сырье для пивоварения. Общая характеристика физических свойств зерновой массы. Хранение сахарной свеклы для производства сахарного песка и получения семян. Способы сушки плодов и овощей. Хранение сахарного песка. Общая характеристика квашения, соления, мочения плодов и овощей. Характеристика режимов хранения зерновых масс. Основные типы зернохранилищ. Получение растительного масла методом экстракции. Составление помольных партий. Способы хранения зерновой массы. Хранение муки | | | 20 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства | | | * | |

| Примерная тематика домашних заданий | | | |
|--|--|-----|--|
| 1 | Подготовить доклад на тему: «История развития растениеводства в России». | | |
| 2 | Подготовить доклад на тему: «Развитие растениеводства в Свердловской области» | | |
| 3 | Изучите морфологические особенности ржи и зарисуйте в тетради ее строение. | | |
| 4 | Изучите морфологические особенности пшеницы и зарисуйте в тетради ее строение | | |
| 5 | Изучите морфологические особенности овса и зарисуйте в тетради ее строение. | | |
| 6 | Изучите морфологические особенности кукурузы и зарисуйте в тетради ее строение | | |
| 7 | Изучите морфологические особенности риса и гречихи, зарисуйте в тетради их строение | | |
| 8 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности зернобобовых культур | | |
| 9 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности корнеплодов. | | |
| 10 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности клубнеплодов. | | |
| 11 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности масличных культур. | | |
| 12 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности прядильных культур. | | |
| 13 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности многолетних и однолетних трав. | | |
| 14 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности овощных сельскохозяйственных культур. | | |
| 15 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности плодовых сельскохозяйственных культур. | | |
| 16 | Изучите и законспектируйте основные морфологические особенности ягодных сельскохозяйственных культур. | | |
| 17 | Законспектируйте основные регулировки зерновых сеялок | | |
| 18 | Законспектируйте основные регулировки машин для внесения удобрений | | |
| 19 | Законспектируйте основные регулировки машин для химической защиты растений | | |
| 20 | Изучите и законспектируйте основные регулировки машин для заготовки кормов | | |
| 21 | Законспектируйте основные регулировки зерноуборочных машин | | |
| 22 | Изучите и законспектируйте основные регулировки машин для послеуборочной обработки зерна. | | |
| 23 | Изучите и законспектируйте основные регулировки машин для возделывания и уборки картофеля. | | |
| Учебная практика | | 180 | |
| Производственная практика | | | |
| Виды работ | | | |
| - Сборка и заготовка продукции растениеводства; | | | |
| - Переработка продукции растениеводства; | | | |
| - Тепловая обработка овощей и фруктов (в зависимости от вида предприятия); | | | |
| - Складирование и хранение овощей; | | | |
| - Реализация продукции растениеводства. | | 216 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Методические указания к самостоятельной работе

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе и написанию курсовых работ, предусмотренные учебным планом

Контрольно - оценочное средств по дисциплине представлено в Приложении 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Технология производства продукции растениеводства предполагает наличие учебного кабинета, посадочных мест по числу студентов; рабочего места преподавателя; рабочей доски.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства №10: Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя. Комплект лабораторного хлебопекарного оборудования, Рефрактометр, рН-метр, Вискозиметрическая пробирка со штоком – мешалкой, Влагомер портативный, Диафаноскоп зерна (ДСЗ), Ионмер И-160 в комплекте со вспомогательным электродом с проверкой, Лабораторный белизнометр - БЛИК-РЗ, Мельница лабораторная центробежная (ЛМЦ-1М) - 1шт, Прибор для определения природы зерна, Прибор для определения числа падения (ПЧП-3, Рассев лабораторный (РЛ-5б), Стол лабораторный, Стул лабораторный, Насос водоструйный, Прибор для определения пористости хлеба, Сита для ручного отмыва клейковины, Сита металлотканые, Сита шелковые для анализа муки, Сита для анализа зерна, Часы песочные.

Прочие наглядное пособие: Лупа зерновая, образцы зерна, плакаты, стенды, штангенциркуль, линейки весы электронные лабораторные до 5 кг, механические весы до 5 кг, чашки Петри, покровные стекла, щуп металлический для зерна, разделочные доски, ключ для закрутки.

Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала:

Шкаф лабораторный ШДЛ-01, Шкаф лабораторный ШДЛ-02, Шкаф лабораторный ШДЛ-03, Шкаф для химреактивов ТЩЛ-01, Шкаф для химреактивов ТЩЛ-01

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно на растениеводческих предприятиях региона.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: регламентировано базовым предприятием.

Аудитория №5216: Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/rastenievodstvo-praktikum-437927>

2. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Манжесов [и др.] ; под общ. ред. В.И. Манжесова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102608>

Дополнительные источники:

3. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112064>

Периодические издания

1. Техника и технология пищевых производств
2. Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов
3. Хлебопродукты
4. Хранение и переработка сельхозсырья
5. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

| ОПОП) | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | | Срок действия документа |
| Общество с ограниченной ответственностью «Лань» | | | |
| 1 | 2015/2016 | Договор 29-ЕП от 30.12.2015 | 30.12.2015-29.12.2016 |
| 2 | 2015/2016 2016/2017 | Договор 146-ЕП от 21.03.2016 | 29.04.2016-28.04.2017 |
| 3 | 2016/2017 2017/2018 | Договор 57-ЕП от 11.03.2017 | 11.03.2017-10.03.2018 |
| 4 | 2017/2018 2018/2019 | Договор 24-ЕП от 31.01.2018 | 31.01.2018-30.01.2019 |
| 5 | 2017/2018 2018/2019 | Договор 61-ЕП от 11.03.2018 | 11.03.2018-10.03.2019 |
| 6 | 2018/2019 2019/2020 | Договор 48/19 от 01.01.2019 | 01.01.2019-31.12.2019 |
| 7 | | Договор 13/54 от 31.01.2019 | 31.01.2019-30.01.2020 |
| 8 | 2019/2020 | Договор 29-ЕП от 11.03.2019 | 11.03.2019-10.03.2020 |
| 9 | | Договор 86-ЕП от 12.05.2019 | 12.05.2019-11.05.2020 |
| 10 | 2019/2020 | Договор 244-ЕП от 27.12.2019 | 01.01.2020-31.12.2020 |
| 11 | 2020/2021 | Договор 246-ЕП от 27.12.2019 | 01.01.2020-31.12.2020 |
| Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна («ИРБИС») | | | |
| 1 | 2015/2016 | Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2015 | 01.02.2015-31.01.2016 |
| 2 | 2015/2016 2016/2017 | Договор № ИР-76С/23-04-16 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2016 | 01.02.2016-31.12.2016 |
| 3 | 2016 по настоящее время | Договор № ИР-173С/23-11-16 на лицензионное программное обеспечение от 23.11.2016 | бессрочно |
| ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» | | | |
| 1 | 2017/2018 2018/2019 | Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018 | 01.01.2018-31.12.2018 |
| 2 | 2018/2019 2019/2020 | Контракт РТ 068/19 от 01.01.2019 | 01.01.2019-31.12.2019 |
| ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | | | |
| 1 | 2017/2018 2018/2019 | Договор 3180 от 01.01.2018 | 01.01.2018-31.12.2018 |
| 2 | 2018/2019 2019/2020 | Договор 3754 от 01.01.2019 | 01.01.2019-31.12.2019 |
| 3 | 2019/2020 2020/2021 | Договор 245-ЕП от 27.12.2019 | 01.01.2020-31.12.2020 |
| ООО «Ай Пи Эр Медиа» | | | |
| 1 | 2017/2018 2018/2019 | Договор 3842/18 от 09.01.2018 | 09.01.2018-08.01.2019 |
| 2 | 2018/2019 | Договор 4834 от 01.01.2019 | 01.01.2019-31.06.2019 |
| 3 | 2019/2020 | Договор 4835 от 01.06.2019 | 01.07.2019-31.12.2019 |
| 4 | 2019/2020 2020/2021 | Договор 250-ЕП от 27.12.2019 | 01.01.2020-31.12.2020 |
| Поставка периодических печатных изданий (ООО «Урал-Пресс Город») | | | |
| 1 | 2015/2016 2016/2017 | Контракт ЭА-40 от 21.12.2015 | 01.01.2016-31.12.2016 |
| 2 | 2016/2017 2017/2018 | Контракт ЭА-71 от 14.12.2016 | 01.01.2017-31.12.2017 |
| 3 | 2017/2018 | Договор №1701 от 13.12.2017 | 01.01.2018-28.02.2018 |
| 4 | 2017/2018 | Контракт ЭА-90 от 19.02.2018 | 01.03.2018-31.12.2018 |

| | | | |
|---|------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | 2018/2019 | | |
| 5 | 2018/2019 | Договор №1701 от 21.12.2018 | 01.01.2019-28.02.2019 |
| 6 | 2018/2019 | Договор №1701/107792 от 06.02.2019 | 01.03.2019-30.06.2019 |
| 7 | 2018/2019 2019/2020 | Контракт ЭА-126 от 29.03.2019 | 01.04.2019-31.12.2019 |
| 8 | 2019/2020 2020/2021 | Контракт ЭА-175 от 16.12.2019 | 01.01.2020-31.12.2020 |

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики

Сроки проведения практики регламентированы учебным планом.

Место проведения практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

Форма отчетности

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам производственной и учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Выбирать и | Имеет практический опыт подготовки | Тестирование |

| | | |
|--|--|--|
| реализовывать технологии производства продукции растениеводства. | сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке); реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур; проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП Экзамен |
| | Умеет применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий; | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП Экзамен |
| | Знает системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП Экзамен |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.</p> | |
| <p>Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.</p> | <p>Умеет выбирать технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа</p> |
| | <p>Знает технологии первичной обработки продукции</p> | <p>Практические занятия (практическая работа) ПП УП Экзамен</p> |
| <p>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.</p> | <p>Умеет подбирать метод оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП экзамен</p> |
| | <p>Выполняет оценку и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП экзамен</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Результаты (освоенные общие) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------|--|---|

| компетенции) | | |
|--|---|---|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, информацию</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Принимает ответственность за результат выполнения задания</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |
| <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.</p> | <p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)</p> |



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ на 2022- 2023 учебный год

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

- 1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины читать в следующей редакции:**

Основные источники

1. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>

2. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-7839-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166359>


3. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>

4. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-5983-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146916>

2. На основании приказа №233 от 08.06.2021 года «О внесении изменений по делопроизводству о введении в действие нового логотипа Университета» эмблема изменена.

Руководитель образовательной программы,
Старший преподаватель, канд. биол. наук

Е.В. Ражина

| | |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства |
| ПМ.01 | Факультет среднего профессионального образования |

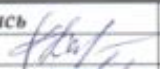



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Екатеринбург, 2019

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/ Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------------|
| <i>Разработал:</i> | Преподаватель | Казанцева Е.С.  | 12.04.19 |
| <i>Рассмотрено:</i> | Предметно-цикловая комиссия | Пономарева М.А.  | 17.04.19 |
| <i>Утверждено деканом ФСПО</i> | Декан ФСПО | Шаравьев П.В.  | 17.04.19 |
| <i>Согласовано с работодателем:</i> | Глава КХ Аникьева А.В | Аникьев А.А.  | 18.04.19 |

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- 1.1 Область применения.....
- 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций
- 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.....
- 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний.....
- 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....
- 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....
- 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....
- 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.....

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: производство и первичная обработка продукции растениеводства.....

- 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....

3. Контроль приобретения практического опыта.....

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....

- 4.1. Задания для оценки освоения умений.....
- 4.2. Задания для экзамена по МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства.....
- 4.3. Задания для курсовой работы МДК 01.02. Технологии первичной обработки продукции растениеводства.....

Приложение 1 Аттестационный лист по учебной практике

Приложение 2 Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 3 Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.1 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Производство и первичная обработка продукции растениеводства**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства | Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);- реализации схем севооборотов; возделывания сельскохозяйственных культур;- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции; Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян;- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;- оценивать качество полевых работ;- определять и оценивать состояние производственных посевов;- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;- определять биологический урожай и анализировать его структуру;- выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;- составлять годовой план защитных мероприятий; Знает: | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП ЭКЗАМЕН |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; - требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; - методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; - закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; - методы программирования урожая; - значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них. | |
| ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> - выбор технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями. - выполнение технологии первичной обработки продукции | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП ЭКЗАМЕН |
| ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства | <ul style="list-style-type: none"> - подборка методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. - оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) ПП УП ЭКЗАМЕН |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии. | Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность | Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов. | Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |

| | | |
|--|---|---|
| и качество. | | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия. | Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личного развития, информацию | Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Принимает ответственность за результат выполнения задания | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии. | Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) |

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

| Коды | Наименования | Показатели оценки результата | задания для проверки |
|---------------------------------|--|---|--|
| Иметь практический опыт: | | | |
| ПО 1 | Подготовка сельскохозяйственной техники к работе | Знать общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин | Учебная практика, Производственная практика |
| ПО 2 | Подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке) | - знать виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; - знать требования к сортовым и посевным качествам семян; | Учебная практика, Производственная практика |
| ПО 3 | Реализация схем севооборотов | - знать методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; | Учебная практика, Производственная практика |
| ПО 4 | Возделывание сельскохозяйственных культур | - знать закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; - знать основные технологии производства растениеводческой продукции; - знать основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; | Учебная практика, Производственная практика |
| ПО 5 | Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции | - знать системы земледелия; - знать значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство | Учебная практика, Производственная практика |
| ПО 6 | Первичная обработка и транспортировка урожая | - знать болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них; | Учебная практика, Производственная практика |

| Уметь: | | | |
|---------------|--|---|-----------------|
| У 1 | применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники | Составлены технологические карты с учетом конкретного места и вида растений | УП, ПП, Экзамен |
| У 2 | выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала | Выбраны сорта посадочного материала, подходящие под определенное место, с учетом климатических особенностей района | УП, ПП, Экзамен |
| У 3 | определять качество семян | Оценка качества семян пригодных для посадки с применением соответствующих методик | УП, ПП, Экзамен |
| У 4 | определять нормы, сроки и способы посева и посадки | Правильно осуществлен сев тех или иных сортов семян (глубина заделки семян, расстояние между рядками) | УП, ПП, Экзамен |
| У 5 | определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; | Внесение удобрений с учетом посадочного материала и фазы вегетации | УП, ПП, Экзамен |
| У 6 | оценивать качество полевых работ | Проверка выполненных работ (посадка, обработка урожая, внесение удобрений, уборка) | УП, ПП, Экзамен |
| У 7 | определять и оценивать состояние производственных посевов | Визуальная оценка состояния посевов сельскохозяйственных культур. | УП, ПП, Экзамен |
| У 8 | выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты | Способы наладки машин и агрегатов для выполнения всех основных операций подробно освещены в соответствующих дисциплинах по тракторам и сельскохозяйственным машинам | УП, ПП, Экзамен |
| У 9 | определять биологический урожай и анализировать его структуру | Анализ структуры урожая. Расчет биологического урожая | УП, ПП, Экзамен |
| У 10 | выбирать способ уборки урожая | Определяется рядом природно-климатических и хозяйственных условий, а также физиологическими и сортовыми. Особенности растений. | УП, ПП, Экзамен |
| У 11 | проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков | Методы выявления и учета вредителей и болезней | УП, ПП, Экзамен |

| | | | |
|---------------|---|---|--------------------------|
| У 12 | составлять годовой план защитных мероприятий | Принципы планирования защитных мероприятий. | УП, ПП, Экзамен |
| Знать: | | | |
| 3 1 | системы земледелия; | приемы агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на интенсивное использование земли, восстановление и повышение плодородия почвы. | Экзамен, курсовая работа |
| 3 2 | основные технологии производства растениеводческой продукции; | Технологии возделывания, уборки урожая. Предпосевная подготовка посадочного материала | Экзамен, курсовая работа |
| 3 3 | общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; | Знание основных частей тракторов и автомобилей. Расположение основных частей. | Экзамен, курсовая работа |
| 3 4 | основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; | Виды автоматизации и работа агрегатов | Экзамен, курсовая работа |
| 3 5 | основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; | Методы отбора посадочного материала. Выбор сортов растений | Экзамен, курсовая работа |
| 3 6 | виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые - качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; | Знать способы посева семян, предпосевную обработку семян. Знать условия хранения семян | Экзамен, курсовая работа |
| 3 7 | требования к сортовым и посевным качествам семян; | Знать основные требования, предъявляемые к качеству семян | Экзамен, курсовая работа |
| 3 8 | особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; | Знание системы севооборотов | Экзамен, курсовая работа |
| 3 9 | методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; | Определение перечня операций и приемов агротехнического характера, совершаемых над возделываемыми угодьями в порядке их выполнения, с указанием особенностей того или иного приема и применяемых при этом материально-технических средств и трудозатрат | Экзамен, курсовая работа |

| | | | |
|------|---|---|--------------------------|
| 3 10 | закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; | Знать особенности роста и развития растений | Экзамен, курсовая работа |
| 3 11 | методы программирования урожая; | составление научно обоснованных технологий, рекомендаций, обеспечивающих максимальный выход с.-х. продукции высокого качества | Экзамен, курсовая работа |
| 3 12 | значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; | Знать системы земледелия | Экзамен, курсовая работа |
| 3 13 | болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них. | Уметь определять болезни растений; Уметь определять вредителей растений по внешнему виду растений. Знать препараты для борьбы с вредителями и болезнями | Экзамен, курсовая работа |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

| Элемент модуля, профессиональный модуль | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства | Экзамен |
| МДК 01.02. Технология первичной обработки продукции растениеводства | Курсовая работа |
| УП.01 Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| ПП.01 Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| ПМ.01 | Экзамен (квалификационный) |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: Производство и первичная обработка продукции растениеводства осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.01.01., МДК.01.02., учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты освоения профессионального модуля заносятся в протокол экзамена (квалификационного). Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК.01.01., курсовой работы по МДК.01.02 и зачётов по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК.01.01 проводится в тестовой форме, курсовая работа по МДК.01.02 предоставляется в письменном виде.

Оценка за зачёт по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике). (Приложение 1).

Оценка за производственную практику выставляется на основании предоставления данных аттестационного листа и выполненных заданий по практике (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с учётом всего этого выводится среднеарифметическая оценка.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации модуля

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------------------------------|---|---|
| Доклад, сообщение, презентация | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений в соответствии с заданиями |
| Устный (письменный опрос) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных материалов |
| Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио на сайте университета |
| Решение практических задач | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий для практических работ Практические работы на практике по видам деятельности |
| Индивидуальное собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Отчет по практике | Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате | Отчет |

| | | |
|--|--|--|
| | освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. | |
|--|--|--|

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы по модулю обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Для овладения знаниями обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений обучающиеся осуществляют: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

В качестве организационных форм контроля используются внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальное собеседование.

Оценивание самостоятельной работы обучающегося (устный опрос)

| Оценка | Критерии |
|-----------|---|
| «Отлично» | <p>1) Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>2) Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>4) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p> |
| «Хорошо» | <p>1) Содержание ответа в основном соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>2) Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение ар-</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>гументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p> |
| <p>«Удовлетворительно»</p> | <p>1) Содержание ответа в значительной части соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>2) Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>3) Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p> |
| <p>«Неудовлетворительно»</p> | <p>1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>3) Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений</p> |

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Реализация профессионального модуля ПМ.1 Производство и первичная обработка продукции растениеводства предполагает наличие учебного кабинета: лаборатория технологий производства продукции растениеводства

| | |
|---|--|
| <p>Лаборатория технологий производства продукции растениеводства № 10 (ул. Главная 17б)</p> | <p>Лаборатория технологий производства продукции растениеводства</p> <p>Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя.</p> <p>Комплект лабораторного хлебопекарного оборудования, Рефрактометр, рН-метр, Вискозиметрическая пробирка со штоком – мешалкой, Влагомер портативный, Диафаноскоп зерна (ДСЗ), Иономер И-160 в комплекте со вспомогательным электродом с проверкой, Лабораторный белизнаметр - БЛИК-РЗ, Мельница лабораторная центробежная (ЛМЦ-1М) - 1шт, Прибор для определения природы зерна, Прибор для определения числа падения (ПЧП-3, Рассев лабораторный (РЛ-5б), Стол лабораторный, Стул лабораторный, Насос водоструйный, Прибор для определения пористости хлеба, Сита для ручного отмыва клейковины, Сита металлотканые, Сита шелковые для анализа муки, Сита для анализа зерна, Часы песочные.</p> <p>Прочие наглядное пособие:</p> <p>Лупа зерновая, образцы зерна, плакаты, стенды, штангенциркуль, линейки весы электронные лабораторные до 5 кг, механические весы до 5 кг, чашки Петри, покровные стекла, шуп металлический для зерна, разделочные доски, ключ для закрутки.</p> <p>Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала:</p> <p>Шкаф лабораторный ШДЛ-01, Шкаф лабораторный ШДЛ-02, Шкаф лабораторный ШДЛ-03, Шкаф для химреактивов ТЩЛ-01, Шкаф для химреактивов ТЩЛ-01</p> |
|---|--|

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: производство и первичная обработка продукции растениеводства

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения экзамена (квалификационного)

Вариант № 1

1. Дать агротехническую оценку качества обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

2. Назвать технологические операции при обработке почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

3. Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией.
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям.
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Вариант №2

1. Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

2. Указать принципы разработки и внедрения систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

3. Назвать системы земледелия основных природно-климатических зон.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

Вариант №3

1. Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

2. Указать агротехнические и организационные основы программирования урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов.

3. Назвать основные виды болезней озимых культур. Указать признаки проявления болезни и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;
- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.
- Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.
- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя.
- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Вариант №4

1. Перечислить основные направления и методы селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2. Раскрыть принципы организации селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3. Указать основные приемы подготовки семян к посеву. Посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

Вариант №5

1. Раскрыть основы технологии сортировки и сушки семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2. Описать технологию семеноводства картофеля.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3. Указать цели и задачи заготовки и хранения зерна.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

Вариант №6

1. Объяснить влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2. Назвать показатели государственного стандарта на посевные качества семян.

Критерии оценки:

- Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.
- Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3. Обосновать применение выбранного протравливателя семян и подготовить к работе.

Критерии оценки:

- Объяснение устройства и работы протравливателя приведено верно, согласно теории.
- Комплектация протравливателя в соответствии с техническими требованиями произведена верно.
- Соблюдение последовательности операций при комплектовании выполнено согласно заводской инструкции верно;
- Технологические требования при регулировке рабочих органов приведены верно.
- Требования безопасности при выполнении работы соблюдены согласно норм ТБ

Инструкция по выполнению заданий:

1. Условия выполнения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого- 10.

Время выполнения каждого задания:

Задание №1-30 мин.

Задание №2-20 мин.

Задание №3-20 мин

Всего на экзамен- 70 мин.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно выбирает и реализовывает технологии производства продукции растениеводства, знает основные технологии производства растениеводческой продукции, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно выбирает и реализовывает основные технологии производства растениеводческой продукции, знает основные технологии производства растениеводческой продукции, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями выбирает и реализовывает технологии производства продукции растениеводства, знает основные технологии производства растениеводческой продукции, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при выборе и реализации технологии производства продукции растениеводства, знает основные технологии производства растениеводческой продукции, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3 Контроль приобретения практического опыта

| Требования к практическому опыту | Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений | Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения | Документ, подтверждающий качество выполняемых работ |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Производство и первичная обработка продукции растениеводства | ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства | - работа на растениеводческих предприятиях | Аттестационный лист о прохождении практики |
| | ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства | - работа на растениеводческих предприятиях | |
| | ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства | - работа на растениеводческих предприятиях | |

4 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

4.1. Задания для оценки освоения умений по ПМ.01

Перечень работ для учебной практики

1. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе;
2. подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке);
3. реализация схем севооборотов;
4. возделывание сельскохозяйственных культур;
5. проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
6. первичная обработка и транспортировка урожая

Перечень работ для производственной практики

Оценочное средство № 1

- 1 Ознакомление с технологическими картами для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- 2 Работа с районированными сортами семенного и посадочного материала;
- 3 Помощь специалистам предприятия в руководстве полевыми работами;
- 4 Участие в основных технологических регулировках сельскохозяйственных машин и составлении машинно-тракторных агрегатов;
- 5 Анализ биологического урожая;
- 6 Участие в планировании и уборки урожая;
- 7 Участие в обследовании сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- 8 Участие в составлении годового плана защитных мероприятий;
- 9 Участие в составлении севооборотов;
- 10 Обработка почвы и сельскохозяйственных культур от сорных растений.

Оценочное средство № 2

1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с работой предприятия. Изучение нормативной документации
2. сборка и заготовка продукции растениеводства
3. переработка и консервирование картофеля и других овощей;
4. тепловая обработка овощей;
5. складирование и хранение овощей;
6. реализация продукции растениеводства

4.2. Задания для оценки освоения знаний по ПМ.1

Тест для экзамена по МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства

1. В семенах гороха содержится:

- ✓ 2-3% жира, 20-30% белка, 55-65% безазотистые экстрактивные вещества, 4-5% клетчатки
- ✓ 2-2,5% жира, 30-35% белка, 55-65% безазотистые экстрактивные вещества, 4-5% клетчатки
- ✓ 2-2,5% жира, 20-30% белка, 55-65% безазотистые экстрактивные вещества, 4-5% клетчатки

2. Зеленная масса гороха используется для производства:
 - ✓ Сенаж, силос, травяная мука
 - ✓ Травяная смесь, гранулы, травяная мука
 - ✓ Сенаж, силос, травяная мука, гранулы
3. Клубни картофеля содержат ... % крахмала
 - ✓ 12-25
 - ✓ 12-26
 - ✓ 12-27
4. Клубневидное растение, относящееся к семейству пасленовых это –
 - ✓ Кормовая свекла
 - ✓ **Картофель**
 - ✓ Сахарная свекла
5. По характеру ветвления стеблей сорта картофеля делятся на ...
 - ✓ Одну группу
 - ✓ **Две группы**
 - ✓ Три группы
6. Цветок картофеля представлен
 - ✓ Кистью
 - ✓ **Соцветием**
 - ✓ Корзинкой
7. Сахарная свекла принадлежит к семейству
 - ✓ Пасленовых
 - ✓ **Маревых**
8. Содержание сахара в корнеплоде сахарной свеклы составляет
 - ✓ 15-17 %
 - ✓ **17-20 %**
 - ✓ 20-22 %
9. К характеристике сахарной свеклы относится:
 - ✓ **Корень стержневой, разрастающийся в верхней части и состоящий из головки, шейки, собственно корня и хвостика корня**
 - ✓ Корневая система мочковатая, состоящая из относительно толстых корней, мелкие корни разветвлений в почве малозаметны
 - ✓ Корень стержневой. От главного корня отходят боковые ответвления с мелкими густыми корневыми мочками
10. Сахарная свекла относится
 - ✓ К многолетним растениям
 - ✓ **Двухлетним растениям**
 - ✓ Однолетним растениям
11. Семена сахарной свеклы начинают прорастать при температуре
 - ✓ **2–4 °С**
 - ✓ 4-5 °С
 - ✓ 3-5 °С
12. Клубни картофеля располагаются в почве
 - ✓ Рядами
 - ✓ Гнезда + ряд
 - ✓ **Гнездами**
13. Для успешного применения машинной уборки картофеля необходимо добиваться, чтобы растения образовывали
 - ✓ Компактный куст
 - ✓ Узкие рядки
 - ✓ **Компактные гнезда**

14. Соотнесите способы уборки картофеля с определением

Прямое комбайнирование

Способ уборки применяется на легких и сухих почвах. При таком способе клубни выкапываются из почвы, очищаются и загружаются в транспортные средства.

Комбинированная уборка

Применяется на легких почвах при невысокой влажности. При таком способе уборки клубни из двух рядков выкапываются копателями - валкоукладчиками и укладываются в междурядье двух не выкопанных рядков картофеля. Затем комбайны выкапывают не выкопанные рядки и одновременно подбирают выкопанные клубни.

Раздельная уборка

Применяется на увлажненных почвах. Выкопка валкоукладчиками из 4-х или 6-ти рядков, частично отделяют почву и укладывают в валок. В валках клубни подсыхают и проходят световую закалку. Затем клубни подбирают из валков, очищают их и загружают в транспортные средства.

Уборка картофелекопателями

Клубни выкапываются, частично отделяются от почвы и сбрасываются с растительными остатками на поверхность поля. Затем клубни подбираются вручную.

15. Скашивание происходит косилкой – измельчителем оборудованной накопительным бункером или ботводробителем – этот способ уборки называется...

- ✓ Комбинированный
- ✓ Химический
- ✓ Механический
- ✓ Агротехнический

16. При уборке комбайном количество поврежденных клубней не должно превышать:

- ✓ 3%
- ✓ 5%
- ✓ 7%

17. К типам выкапывающих устройств относятся:

- ✓ Пассивные, активные, дисковые, комбинированные, роторные, дисковые с отвалами
- ✓ Роторные, элеваторные, грохотные, комбинированные, дисковые с отвалами, активные
- ✓ Полунавесные, элеваторные, грохотные, пассивные, активные, дисковые

18. Устройства выполнены в виде сплошных секционных плоских или корытообразных лемехов, закрепленных неподвижно на раме – это

- ✓ Активные выкапывающие устройства
- ✓ Пассивные выкапывающие устройства
- ✓ Дисковые выкапывающие устройства

19. К крупным клубням относят картофелей массой, г.:

- ✓ 40-80
- ✓ 80
- ✓ более 80

20. Сортировка служит для:

- ✓ Разделения картофеля от земли
- ✓ Разделения картофеля на фракции по размерам
- ✓ Выделения примесей и клубней

21. Пункт, применяющийся для поточной доочистки картофеля от примесей, сортирования клубней на три фракции и загрузки отсортированного картофеля в хранилище, контейнеры или транспортные средства – это
- ✓ Стол для сортировки
 - ✓ **Картофелесортировальный пункт**
 - ✓ Переборочный стол
22. Из рапса можно получить:
- ✓ **Растительное пищевое масло**
 - ✓ **Техническое масло**
 - ✓ Жмых и шрот
23. Какими препаратами осуществляется обработка семян рапса
- ✓ Гербицидами
 - ✓ **Фунгицидами**
 - ✓ Инсектицидами
24. Содержание протеина в жмыхе и шроте рапса составляет:
- ✓ **30-38**
 - ✓ 40-48
 - ✓ 50-58
25. Озимый рапс используют как предшественник, для:
- ✓ **Зерновых**
 - ✓ Зернобобовых
 - ✓ Бахчевых
26. Лен-долгунец возделывают для получения:
- ✓ **Волокна и семян**
 - ✓ Корма
 - ✓ Масла
27. Льняное волокно используется:
- ✓ В прядильной промышленности
 - ✓ **В текстильной промышленности**
 - ✓ В бытовой промышленности
28. В семенах льна содержится:
- ✓ **Жира – 40-45% и белка до 23%**
 - ✓ Жира – 45-50% и белка до 20%
 - ✓ Жира – 48-50% и белка до 25%
29. Льняное масло используется для изготовления:
- ✓ **Натуральной олифы, краски и лака, линолеума**
 - ✓ Ткани, красок и лака, олифы, линолеума
 - ✓ Обоев, олифы, краски и лака
30. Льняной жмых содержит:
- ✓ 29-30% белка, 3-4,5% масла и большое количество крахмала
 - ✓ 30-39% белка, 4,5-5,5% масла и большое количество крахмала
 - ✓ **30-32% белка, 3-5,5% масла и большое количество крахмала**
31. Лен-долгунец относится к культурам:
- ✓ Короткого дня
 - ✓ **Длинного дня**
 - ✓ Среднего дня
32. Глубина высевания льна-долгунца составляет:
- ✓ 3-5 см
 - ✓ 5-7 см
 - ✓ **7-10 см**
 - ✓ 10-12 см

33. Оптимальные сроки посева льна наступают при температуре почвы:

- ✓ 6-7
- ✓ 7-8
- ✓ 8-9

Критерии оценки выполнения теста

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85-100 | 5 | отлично |
| 70-84 | 4 | хорошо |
| 51-69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 51 | 2 | неудовлетворительно |

4.3 Задания для курсовой работы по МДК. 01.02. Технологии первичной обработки продукции растениеводства

1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Пивоваренный процесс.
2. Виды потерь продукции растениеводства.
3. Хранение лука-севка.
4. Термоанабиоз, его применение (психроанабиоз и криоанабиоз).
5. Хранение растительного масла.
6. Способы и периоды хранения лука репчатого.
7. Ксероанабиоз, его применение.
8. Подготовка сырья в свеклосахарном производстве.
9. Особенности химического состава и технологических свойств зерна, пораженного клопами-черепашками.
10. Осмоанабиоз, его применение.
11. Очистка диффузного сока в свеклосахарном производстве.
12. Схема производства пшеничного хлеба безопарным способом.
13. Ацидоанабиоз, его применение.
14. Характеристика групп пшеницы по качеству (сильная, средняя, слабая).
15. Краткая схема получения сахарного песка.
16. Наркоанабиоз, его применение.
17. Показатели свежести зерна и методы их определения.
18. Технология солодоращения ячменя.
19. Ацидоценоанабиоз, его применение.
20. Безопарный способ приготовления пшеничного теста.
21. Правила приемки и методы отбора проб.
22. Стужение и выпаривание сахара в свеклосахарном производстве.
23. Прием и размещение зерна в зернохранилищах.
24. Пути улучшения качества клейковины зерна, поврежденного клопами-черепашками.
25. Термостерилизация, его применение.
26. Влажность основных зерновых культур, высота насыпи в складах, количество рядов при хранении мешков в штабелях при сухом режиме хранения.
27. Пути создания бескислородной среды при хранении зерна без доступа воздуха.
28. Получение растительного масла методом прессования (механическим).
29. Теплофизические свойства зерновой массы.
30. Способы охлаждения зерновой массы.
31. Химическая стерилизация, его применение.
32. Сырье для пивоварения.
33. Послеуборочное озеленение семенного картофеля как прием подготовки его к

хранению.

34. Подготовительные операции при переработке масличных семян.
35. Химическое консервирование зерна.
36. Четыре периода хранения картофеля.
37. Общая характеристика физических свойств зерновой массы.
38. Сущность поточной подработки зерна, ее преимущества перед обычной.
39. Хранение сахарной свеклы для производства сахарного песка и получения семян.
40. Общая характеристика физиологических свойств зерновой массы.
41. Способы сушки плодов и овощей.
42. Хранение сахарного песка.
43. Термодиффузия влаги в зерновой массе. Вред, приносимый термодиффузией влаги и меры его предотвращения.
44. Общая характеристика квашения, соления, мочения плодов и овощей. 45. Особенности хранения семенного зерна.
46. Изрезывание корнеплодов в стружке и получение диффузного сока в свеклосахарном производстве.
47. Характеристика групп методов переработки плодов и овощей.
48. Влияние клейковины на хлебопекарные качества пшеницы. Классы сырой клейковины.
49. Дыхание зерна при хранении и пути снижения интенсивности дыхания.
50. Активное вентилирование зерна, его виды и факторы, влияющие на эффективность активного вентилирования.
51. Факторы, влияющие на качественную сохранность зерна.
52. Характеристика режимов хранения зерновых масс.
53. Послеуборочная подработка зерна на току.
54. Роль микробиологического фактора в потерях веса и качества зерна. Методы борьбы с вредной микрофлорой.
55. Виды и развитие процессов самосогревания и его виды. Влияние самосогревания на качество зерна и меры борьбы с самосогреванием.
56. Основные типы зернохранилищ.
57. Роль энтомологического фактора в потерях веса и качества зерна. Методы борьбы с амбарными вредителями.
58. Характеристика способов и режимов сушки зерна.
59. Получение растительного масла методом экстракции.
60. Пути снижения потерь урожая и его качества.
61. Фотостерилизация, его применение.
62. Продукты мукомольного производства.
63. Показатели свежести зерна и методы их определения
64. Алкоголецеаноанабиоз, его применение.
65. Составление помольных партий.
66. Опарный способ приготовления пшеничного теста.
67. Гембиоз, его применение.
68. Подготовка зерна к помолу.
69. Послеуборочное дозревание зерна
70. Переработка зерна в муку.
71. Способы хранения зерновой массы.
72. Кондиции качества.
73. Механическая стерилизация, его применение.
74. Сорбционные свойства зерновой массы.
75. Хранение муки.
76. Сущность стандартизации.
77. Основные принципы стандартизации.

78. Государственная система стандартизации России.
79. Нормативные документы по стандартизации.
80. Основы метрологии.

Критерии оценки:

«Отлично»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный;
- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Хорошо»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;
- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Удовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** соответствует требованиям к результатам ее освоения;
- студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения;
- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Неудовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** не соответствует требованиям к результатам ее освоения.
- студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения;
- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Дополнительный критерий:

- результат научно-исследовательской, проектной деятельности;
- промежуточная оценка, портфолио студента.

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается

соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики**

(ФИО обучающегося)

обучающийся 1 курса по профессии/специальности СПО
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.1 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

в объеме 180 часов

в период с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной практики обучающимся:

| № | Наименования ПК | Вид работы | Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.) | Подпись руководителя практики |
|---|-----------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | ПК 1.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства | | |
| 2 | ПК 1.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства | | |
| 3 | ПК 1.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства | | |

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

| | | Освоил полностью | Освоил элементы компетенции | Не освоил |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | |
| 2 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | |
| 3 | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | |
| 4 | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| 5 | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| 6 | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | | |
| 7 | ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | | |
| 8 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | |
| 9 | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | |

Замечания и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель учебной практики

(подпись)

(ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен

(ФИО обучающегося)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики

(ФИО обучающегося)

обучающийся _____ курса по профессии/специальности СПО

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

прошел производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

в объеме _____

в период с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. на предприятии/в организации

наименование предприятия/организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

| № | Наименование ПК | Вид работы | Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.) | Подпись руководителя практики ОО/предпр. |
|---|-----------------|--|--|--|
| 1 | ПК 1.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства | | |
| 2 | ПК 1.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства | | |
| 3 | ПК 1.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства | | |

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

| | | Освоил полностью | Освоил элементы компетенции | Не освоил |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | |
| 2 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | |
| 3 | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | |
| 4 | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| 5 | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| 6 | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | | |
| 7 | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | | |
| 8 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | |
| 9 | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | |

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____
(по пятибалльной шкале)

Руководитель производственной практики от образовательной организации

(подпись) _____ (ФИО должность)

Специалист предприятия (организации), осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

(подпись) _____ (ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен

(подпись) _____ (ФИО должность)

« _____ » _____ 20__ г.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время
производственной практики**

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ / _____

Подпись _____ ФИО, должность

Ответственное лицо организации (базы практики)

_____ / _____

Подпись _____ ФИО, должность

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

| ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства ФИО, обучающийся __ курса по специальности <u>35.02. 06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> освоил(а) программу профессионального модуля <u>ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u> в объеме _____ часов. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля | | |
|--|--|----------------------|
| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства | Экзамен | |
| МДК.01.02 Технологии первичной обработки продукции | Курсовая работа | |
| УП. 01 | - | |
| ПП.01 | - | |
| Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю | | |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ПК 1.1 ОК 1-9 | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства | |
| ПК 1.2 ОК 1-9 | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства | |
| ПК 1.3 ОК 1-9 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства | |

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)