	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
ПМ. 02	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

для специальности
 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
 продукции
 (базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	преподаватель	Казанцева Е.С.	15.04.2019
Согласовано:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	17.04.2019
Согласовано с работодателем:	Глава КХ Аликъев А.В.	Аликъев А.А.	17.04.2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства (далее – рабочая программа ПМ) - является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 — Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство и первичная обработка продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации – не реализуется; профессиональной переподготовки – не реализуется; в профессиональной подготовке - при освоении профессий рабочего: 11997 Заготовитель продуктов и сырья; 15699 Оператор машинного доения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего –1154 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 866 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 587 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 279 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

1.4. Особенности реализации ПМ.

Образовательная деятельность по освоению ПМ осуществляется на государственном языке РФ. ПМ реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Производство и первичная обработка продукции животноводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-ПК 2.3.	Раздел 1. Технология производства продукции животноводства	255	180	-	-	75	-	-	-
ПК 2.1.-ПК 2.3	Раздел 2. Кормопроизводство	120	80	-	-	40	-	-	-
ПК 2.1.-ПК 2.3.	Раздел 3. Технология первичной обработки продукции животноводства	307	205	-	-	102	-	-	-
ПК 2.1.-ПК 2.3.	Раздел 4. Технология производства продукции птицеводства	184	122	-	-	62	-	-	-
ПК 2.1.-ПК 2.3	Учебная практика	144						144	-
ПК 2.1.-ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	1154	587	-	-	279	-	144	144

1. Раздел профессионального модуля часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может производиться параллельно с практическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства			
МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства			
Введение в дисциплину	Социально-экономическое, народно-хозяйственное значение животноводства	2	1
Тема 1.1. Технология производства молока и мяса	Содержание	32	
	1 Молочная продуктивность крупного рогатого скота		1,2
	2 Мясная продуктивность крупного рогатого скота		1,2
	3 Основы производства свинины		1,2
	4 Молочная продуктивность овец и коз		1,2
	5 Мясная продуктивность овец и коз		1,2
	6 Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы		1,2
	7 Мясная продуктивность кроликов		1,2
	8 Молочная и мясная продуктивность лошадей	1,2	
	Лабораторные работы	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия	26	
	1 Семинары: экстерьер крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, птиц, кроликов и лошадей		2,3
	2 Характеристика пород разного направления продуктивности	2,3	
	Контрольные работы: тестирование		3
Самостоятельная работа обучающихся	20		
1 Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)			
Тема 1.2. Технология производства яиц	Содержание	4	
	1 Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы		1,2
	Лабораторные работы	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие:	26	
	1 Семинары: экстерьер сельскохозяйственной птицы		2,3
2 Семинар: породы птиц	2,3		

	Контрольные работы: контрольная работа		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	15	
Тема 1.3. Технология производства шерсти, шкур, пуха	Содержание	28	
	1 Шёрстная продуктивность овец		1,2
	2 Шубная продуктивность овец		1,2
	3 Производство каракуля и смушек		1,2
	4 Пуховая продуктивность коз		1,2
	5 Шкурковое и пуховое кролиководство		1,2
	6 Основы пушного звероводства		1,2
	7 Побочная продукция птицеводства	1,2	
	Лабораторные работы	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие	28	
	1 Семинары: Продукция овцеводства: шерсть, шкуры, пух		2,3
	Контрольные работы: тестирование		3
Самостоятельная работа обучающихся			
1 Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	20		
Тема 1.4 Технология производства продукции рыбоводства и пчеловодства	Содержание	6	
	1 Основы пчеловодства		1,2
	2 Основы прудового рыбоводства	1,2	
	Лабораторные работы	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие	28	
	1 Семинары: продукции рыбоводства		2,3
	2 Семинары: продукция пчеловодства	2,3	
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование		3
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1 Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
ВСЕГО:		255	
МДК.02.02 Кормопроизводство			
Тема 2.1. Общие сведения о кормах	Содержание	2	
	1 Химический состав кормов. Питательность кормов. Классификация кормовых средств		1,2
	Лабораторные работы	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия	16	
	1 Семинары: корма		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
1 Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой,			

		доклады, презентации)		
Тема 2.2 Луговое кормопроизводство	Содержание		16	
	1	Растения сенокосов и пастбищ. Кормовые угодья		1,2
	2	Геоботаническое и культуртехническое обследование кормовых угодий. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах		1,2
	3	Улучшение водно-воздушного режима почв сенокосов и пастбищ. Улучшение ботанического состава травостоев		1,2
	4	Создание сеяных сенокосов и пастбищ. Зелёный конвейер		1,2
	5	Технологии заготовки и хранения сена. Технологии производства и хранения силоса		1,2
	6	Заготовка сенажа и зерносенажа		1,2
	7	Искусственно высушенные травяные корма		1,2
	8	Семеноводство однолетних и многолетних трав		
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия		17	
	1	Семинары: лесные сенокосы и пастбища, характеристика		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)			
Тема 2.3. Полевое кормопроизводство	Содержание		12	
	1	Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры		1,2
	2	Зерновые и зерно-бобовые культуры в кормопроизводстве		1,2
	3	Кормовые севообороты		1,2
	4	Растения для производства сочных кормов из зелёной массы		1,2
	5	Побочная продукция полеводства: солома, полова		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие		17	
	1	Семинары: Характеристика: корнеплоды, зерно-бобовые. Качество. Оценка продукции.		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
			ВСЕГО:	120
	МДК.02.03 Технология первичной обработки продукции животноводства			
Тема 3.1 Технология первичной	Содержание		24	

обработки мяса	1	Убой скота, разделка туш		1,2	
	2	Технология убоя и обработки птицы		1,2	
	3	Убой и переработка кроликов		1,2	
	4	Мясо как сырье для промышленности		1,2	
	5	Холодильная обработка мяса		1,2	
	6	Консервирование мяса		1,2	
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО		
	Практическое занятие				
	1	Семинары: работа с ГОСТ Р 54315-2011 Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах и четвертинах. Технические условия	45	2,3	
	2	работа сГОСТ 18292-2012 Птица сельскохозяйственная для убоя. Технические условия		2,3	
	3	ГОСТ 7686-88 Кроли для убоя. Технические условия		2,3	
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3	
	Самостоятельная работа обучающихся				
1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	34			
Тема 3.2 Обработка субпродуктов	Содержание				
	1	Обработка пищевых субпродуктов		1,2	
	2	Сбор и переработка крови	13	1,2	
	3	Обработка кишечного сырья		1,2	
	4	Производство желатина		1,2	
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО		
	Практическое занятие				
	1	Семинары: работа с ГОСТ 32244-2013 Субпродукты мясные обработанные. Технические условия	45	2,3	
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	34		
	Тема 3.3 Технология первичной обработки молока	Содержание			
		1	Молоко как сырье для молочной промышленности		1,2
2		Технология производства пастеризованного молока и сливок	13	1,2	
3		Технология производства кисломолочных продуктов.		1,2	
Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО			
Контрольные работы: контрольная работа, тестирование					
Практическое занятие					
1		Семинары: работа с ГОСТ Р 52054-2003 Молоко коровье сырое. Технические условия	45	2,3	
Самостоятельная работа обучающихся		34			

	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
	ВСЕГО:		287	
МДК.02.04 Технология первичной обработки продукции птицеводства				
Тема 4.1 Технология производства яиц	Содержание			
	1	Производство яиц кур	10	1,2
	2	Производство яиц перепелов		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие			
	1	Семинары: работа с ГОСТ 31654- 2012 Яйца куриные пищевые	23	2,3
	2	Семинары: работа с ГОСТ 31655-2012 Яйца пищевые (индюшиные, цесаринные, перепелиные, страусиные). Технические условия		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	16	
Тема 4.2 Технология производства мяса птиц	Содержание			
	1	Курытина. Производство мяса цыплят-бройлеров.	10	1,2
	2	Выращивание и откорм на мясо уток, гусей, индеек, цесарок, фазанов, голубей		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия: в виде семинаров, экстерьер с.-х. птицы, доклады по породам и кроссам сельскохозяйственной птицы		23	2,3
	1	Семинары: экстерьер куриц		
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	16		
Тема 4.3 Технология производства фуа-гра	Содержание			
	1	Откорм гусей и уток на жирную печень	6	1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия:		23	
	1	Семинары: экстерьер гусей. Работа с ГОСТ		2,3
	Контрольные работы: тестирование			3
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)	15		
Тема 4.4 Побочная продукция		Содержание	4	

птицеводства	1	Пух, перо, птичий помёт.		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия:		23	
	1	Семинары: побочная продукция птицеводства		2,3
	Контрольные работы: тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
ВСЕГО:			184	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства				
Примерная тематика домашних заданий				
1	Развитие животноводства в России		*	
2	Развитие животноводства в Свердловской области			
3	Видео презентация породы кур яичного направления продуктивности			
4	Доклад породы коз мясного направления продуктивности			
5	Породы овец мясо-шерстного направления продуктивности			
6	Подготовкавидео презентации «Особенности роста, развития и агротехника кукурузы»;			
7	Подготовитьвидео презентацию «Определение растений сенокосов и пастбищ»			
8	Подготовитьвидео презентацию «Хранение искусственно высушенных кормов»;			
9	Доклад «Наиболее распространенные сорта бобов, выращиваемые в нашем регионе»			
10	Реферат«Лесные сенокосы и пастбища»;			
11	Реферат« Способы улучшения качества силоса»;			
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
1	Морфология и химический состав мяса.		20	
2	Консервирование мяса			
3	Переработка побочных продуктов убоя			
4	Обработка и оценка качества кишечного сырья			
5	Переработка кишечного сырья			
6	Переработка крови			
7	Переработка мяса			
8	Классификация мясопродуктов			
9	Производство вареных колбас			
10	Производство сосисок			
11	Технология производства колбас			
12	Производство паштетов			
13	Технология производства мясных полуфабрикатов			
14	Технология производства баночных консервов			
15	Химический состав молока .			
16	Классификация продуктов переработки молока			
17	Приемка молока			

18	Механическая обработка молока		
19	Тепловая обработка молока		
20	Производство питьевого молока. Ассортимент питьевого молока .		
21	Производство сливок		
22	Технология кисломолочных продуктов		
Учебная практика		144	
Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Итого:			1154

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методические указания к самостоятельной работе

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе и написанию курсовых работ, предусмотренные учебным планом
Контрольно - оценочное средств по дисциплине представлено в Приложении 1.

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация профессионального модуля ПМ. 02 Технология производства продукции животноводства предполагает наличие учебного кабинета, посадочных мест по числу студентов; рабочего места преподавателя; рабочей доски.

Лаборатория технологий производства продукции животноводства № 8:

Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя
Учебная витрина, шкаф для одежды ШДО-01.

Прочие наглядное пособие: Доильные аппараты; Инструментарий для изучения экстерьера (мерная палка, мерный циркуль, рулетка); Оборудование для мечения скота (щипцы, дыроколы, бирки, ошейники, клейма для мечения холодом, татуировки и выжигания на рогах), Коллекция яиц; Макет молочно-товарной фермы; Муляжи пород крупного рогатого скота; Чучела животных; Календари для определения срока стельности сельскохозяйственных животных; Плакаты; Образцы шкур. Макет денника для содержания лошадей; Препарат правой передней конечности свиньи; Череп барана; Препарат правой задней конечности лошади; Макет маркировки яиц; Образец добавки для кормления крупного рогатого скота

Лаборатория кормопроизводства № 3102:

Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя
Оборудование: витрины с коллекцией насекомых; заформалиненные образцы болезней и повреждения от вредителей сельскохозяйственных культур; сноповый материал видов и разновидностей хлебных злаков; оборудование для проведения семенного анализа (документация, щупы, образцы семян по 3 кг, разделочные доски, шпатели, весы); лабораторная посуда (колбы, мерные стаканы и цилиндры, предметные стекла, чашки Петри, пробирки); микроскопы

Лаборатория технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции №9

Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя.
Мультимедийные презентации в Power Point и видеоматериалы. Плакат «Схема разделки туши»

Прочие наглядное пособие: Разборный муляж крупного рогатого скота; Образцы кожи; Макеты сыра; Образец закваски; Образцы молочной продукции

Аудитория №5216: Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 392 с. — 978-5-906371-79-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65607.html>

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>

3. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738>

4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>

5. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>

6. Кузнецов А.ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии [Электронный ресурс] / А.ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, К.А. Рожков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 408 с. — 978-5-906371-85-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74594.html>

Дополнительные источники

7. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96860>

8. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71770>

9. Иванова, Е. Е. Технология морепродуктов : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Иванова, Г. И. Касьянов, С. П. Запорожская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-moreproduktov-438611>

Периодические издания

1. Журнал «Все о мясе»

2. Журнал «Животноводство России»
3. Журнал «Молочная промышленность»
4. Журнал «Мясные технологии»
5. Журнал «Переработка молока: технология»
6. Журнал «Птица и птице продукты»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
 - обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
 - подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
 - самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала,
- с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Учебная практика направлена на формирование умений и приобретение начального практического опыта. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики

Сроки проведения учебной (производственной) практики определены учебным планом

Место проведения практики

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проходит в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральского ГАУ.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

- аттестационный лист;
- характеристику обучающегося по итогам прохождения практики;
- дневник практики
- отчет о прохождении практики.

Критерии оценки практики

Аттестация по итогам производственной и учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается при условии положительного аттестационного листа по практике, наличия положительной характеристики на обучающегося, полного и своевременно представленного дневника практики и отчета по практике.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)			
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов		Срок действия документа
Общество с ограниченной ответственностью «Лань»			
1	2015/2016	Договор 29-ЕП от 30.12.2015	30.12.2015-29.12.2016
2	2015/2016 2016/2017	Договор 146-ЕП от 21.03.2016	29.04.2016-28.04.2017
3	2016/2017 2017/2018	Договор 57-ЕП от 11.03.2017	11.03.2017-10.03.2018
4	2017/2018 2018/2019	Договор 24-ЕП от 31.01.2018	31.01.2018-30.01.2019
5	2017/2018 2018/2019	Договор 61-ЕП от 11.03.2018	11.03.2018-10.03.2019
6	2018/2019 2019/2020	Договор 48/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
7	2019/2020	Договор 13/54 от 31.01.2019	31.01.2019-30.01.2020
8		Договор 29-ЕП от 11.03.2019	11.03.2019-10.03.2020
9		Договор 86-ЕП от 12.05.2019	12.05.2019-11.05.2020
10	2019/2020	Договор 244-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
11	2020/2021	Договор 246-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна («ИРБИС»)			
1	2015/2016	Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное	01.02.2015-31.01.2016

		программное обеспечение от 01.02.2015	
2	2015/2016 2016/2017	Договор № ИР-76С/23-04-16 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2016	01.02.2016-31.12.2016
3	2016 по настоящее время	Договор № ИР-173С/23-11-16 на лицензионное программное обеспечение от 23.11.2016	бессрочно
ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»			
1	2017/2018 2018/2019	Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019 2019/2020	Контракт РТ 068/19 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»			
1	2017/2018 2018/2019	Договор 3180 от 01.01.2018	01.01.2018-31.12.2018
2	2018/2019 2019/2020	Договор 3754 от 01.01.2019	01.01.2019-31.12.2019
3	2019/2020 2020/2021	Договор 245-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
1	2017/2018 2018/2019	Договор 3842/18 от 09.01.2018	09.01.2018-08.01.2019
2	2018/2019	Договор 4834 от 01.01.2019	01.01.2019-31.06.2019
3	2019/2020	Договор 4835 от 01.06.2019	01.07.2019-31.12.2019
4	2019/2020 2020/2021	Договор 250-ЕП от 27.12.2019	01.01.2020-31.12.2020
Поставка периодических печатных изданий (ООО «Урал-Пресс Город»)			
1	2015/2016 2016/2017	Контракт ЭА-40 от 21.12.2015	01.01.2016-31.12.2016
2	2016/2017 2017/2018	Контракт ЭА-71 от 14.12.2016	01.01.2017-31.12.2017
3	2017/2018	Договор №1701 от 13.12.2017	01.01.2018-28.02.2018
4	2017/2018 2018/2019	Контракт ЭА-90 от 19.02.2018	01.03.2018-31.12.2018
5	2018/2019	Договор №1701 от 21.12.2018	01.01.2019-28.02.2019
6		Договор №1701/107792 от 06.02.2019	01.03.2019-30.06.2019
7	2018/2019 2019/2020	Контракт ЭА-126 от 29.03.2019	01.04.2019-31.12.2019
8	2019/2020 2020/2021	Контракт ЭА-175 от 16.12.2019	01.01.2020-31.12.2020

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - определение упитанности и пород животных; - решение практических ситуаций, связанных с определением способов кормления и содержания с/х животных; - оформление сопроводительной документации для лабораторных исследований с/х сырья, продукции и кормов; - оценка мясной продуктивности всех видов животных; - определение кондиций с/х животных, живой массы по промерам; - демонстрации навыков работы с нормированными документами с использованием информационно-компьютерных технологий; - характеризовать различные формы и виды технологии, выделять их, технологические схемы производства продукции животноводства и кормопроизводства. 	Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен
Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - решение производственных ситуаций, связанных с техническими процессами первичной обработки с/х животных; - проведение технологических расчетов сырья, вспомогательных материалов, всех трудовых и материальных ресурсов; - объяснить сущность факторов влияющих, на технологические процессы продукции животноводства и кормопроизводства 	Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен

<p>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление документов (актов, экспертиз, сертификатов, отчетов по качеству и количеству); - определение качества мяса, мясных продуктов, молока, яиц по органолептическим и физико-химическим показателям пользуясь соответствующими стандартами); - правила приема и методов отбора проб кормов, продукции животноводства к их анализу; - составлять технологические схемы ухода за пастбищами. - определение пакета документов, необходимых для ведения учета количественных и качественных показателей продукции животноводства и кормопроизводства; - определение сроков выпаса и составление плана пастбищеоборота; - изложение правил учета, хранение учетно-отчетной документации. 	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, информацию</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Принимает ответственность за результат выполнения задания</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Устный (письменный) опрос Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Производство и первичная обработка продукции животноводства»

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ на 2022- 2023 учебный год

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины читать в следующей редакции:

Основные источники

1. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>

2. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство: учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212351>


3. Основы животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187828>

4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

2. На основании приказа №233 от 08.06.2021 года «О внесении изменений по делопроизводству о введении в действие нового логотипа Университета» эмблема изменена.

Руководитель образовательной программы,
Старший преподаватель, канд. биолог. наук

Е.В. Ражина

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
ПМ.02	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
	Факультет среднего профессионального образования

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Екатеринбург, 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Преподаватель	Казанцева Е.С.	17.04.19
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	17.04.19
Утверждено деканом ФСПО	Декан ФСПО	Шаравьев П.В.	17.04.19
Согласовано с работодателем:	Глава КХ Аникьева А.В	Аникьев А.А.	18.04.19



Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- 1.1 Область применения.....
- 1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций
- 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта.....
- 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний.....
- 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....
- 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....
- 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....
- 1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.....

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: производство и первичная обработка продукции животноводства.....

- 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....

3. Контроль приобретения практического опыта.....

4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....

- 4.1. Задания для оценки освоения умений.....
- 4.2. Задания для экзамена по МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства.....
- 4.3. Задания для экзамена МДК 02.02. Кормопроизводство.....
- 4.4. Задания для курсовой работы МДК 02.03 Технологии первичной обработки продукции животноводства.....
- 4.5. Задания для экзамена МДК 02.04 Технологии производства продукции птицеводства.....

Приложение 1 Аттестационный лист по учебной практике

Приложение 2 Аттестационный лист по производственной практике

Приложение 3 Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.2 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **Производство и первичная обработка продукции животноводства**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - определение упитанности и пород животных; - решение практических ситуаций, связанных с определением способов кормления и содержания с/х животных; - оформление сопроводительной документации для лабораторных исследований с/х сырья, продукции и кормов; - оценка мясной продуктивности всех видов животных; - определение кондиций с/х животных, живой массы по промерам; - демонстрации навыков работы с нормированными документами с использованием информационно-компьютерных технологий; - характеризовать различные формы и виды технологии, выделять их, технологические схемы производства продукции животноводства и кормопроизводства. 	<p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - решение производственных ситуаций, связанных с техническими процессами первичной обработки с/х животных; - проведение технологических расчетов сырья, вспомогательных материалов, всех трудовых и материальных ресурсов; - объяснить сущность факторов влияющих, на технологические процессы продукции животноводства и кормопроизводства 	<p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - составление документов (актов, экспертиз, сертификатов, отчетов по качеству и количеству); - определение качества мяса, мясных продуктов, молока, яиц по органолептическим и физико-химическим показателям пользуясь соответствующими стандартами); - правила приема и методов отбора проб 	<p>Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен</p>

	<p>кормов, продукции животноводства к их анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические схемы ухода за пастбищами. - определение пакета документов, необходимых для ведения учета количественных и качественных показателей продукции животноводства и кормопроизводства; - определение сроков выпаса и составление плана пастбищеоборота; - изложение правил учета, хранение учетно-отчетной документации. 	
--	---	--

1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, информацию	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принимает ответственность за результат выполнения задания	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	задания для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	Производство продукции животноводства	- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ПО 2	Первичная переработка продукции животноводства	- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке животноводства; - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен
ПО 3	Приготовление кормов	Студент должен знать: - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен

		использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма;	
Уметь:			
У 1	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Знает основы зоотехнии	Практические занятия УП, ПП, Экзамен
У 2	выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных	Знает основы зоотехнии	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 3	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Знает основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 4	производить и заготавливать корма	Знает технологии кормопроизводства;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 5	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность	Знает состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 6	определять необходимое количество воды для поения животных	Знает нормы кормления	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 7	проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Знает зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 8	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	Знает методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 9	вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных	Знает виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 10	оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	Знает зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 11	выявлять заболевших животных	Знает правила в области ветеринарии; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 12	выполнять несложные ветеринарные назначения	Знает правила в области ветеринарии;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 13	выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Знает технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 14	составлять технологические схемы и проводить расчеты по	Знает технологии производства и первичной обработки продукции	УП, ПП, Экзамен Практические занятия

	первичной переработке продуктов животноводства	животноводства,	
У 15	осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов	Знает действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
У 16	оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	Знает основные методы оценки качества продукции животноводства	УП, ПП, Экзамен Практические занятия
Знать:			
3 1	правила в области ветеринарии;	Умеет определить больных животных и выполнять несложные ветеринарные назначения;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 2	технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;	Умеет выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от предприятия	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 3	зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;	Умеет проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 4	методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	Умеет определять необходимое количество воды для поения животных;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 5	основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;	Умеет определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 6	состав и питательность кормов, их рациональное использование;	Умеет проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 7	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	Умеет составлять рацион кормления в зависимости от типа животного	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 8	технологии кормопроизводства;	Умеет производить и заготавливать корма;	Тестирование

			Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 9	методы оценки качества и питательности кормов;	Умеет проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 10	стандарты на корма;	Умеет работать с нормативной документацией	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 11	методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;	Умеет проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 12	виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;	Умеет выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 13	действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;	Умеет осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа
3 14	основные методы оценки качества продукции животноводства	Умеет оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа) Экзамен, курсовая работа

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации
МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства	Экзамен
МДК 02.02. Кормопроизводство	Экзамен
МДК 02.03. Технология первичной обработки продукции животноводства	Курсовая работа
МДК 02.04. Технология производства продукции птицеводства	Экзамен
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.2	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности: Производство и первичная обработка продукции животноводства осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК.02.01., МДК.02.02., МДК 02.03, МДК 02.04, учебной и производственной практикам.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты освоения профессионального модуля заносятся в протокол экзамена (квалификационного). Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК.02.01., МДК.02.02., МДК 02.04 и курсовой работы по МДК 02.03 и зачётов по учебной и производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК.02.01., МДК.02.02., МДК 02.04 проводится в тестовой форме, курсовая работа по МДК 02.03 предоставляется в письменном виде.

Оценка за зачёт по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике). (Приложение 1).

Оценка за производственную практику выставляется на основании предоставления данных аттестационного листа и выполненных заданий по практике (с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, характеристики профессиональной деятельности

обучающегося на практике) с учётом всего этого выводится среднеарифметическая оценка.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Реализация профессионального модуля ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства предполагает наличие учебного кабинета: лаборатория технологий производства продукции животноводства

<p>Лаборатория технологий производства продукции животноводства № 8 (ул. Главная 176)</p>	<p>Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя Учебная витрина, шкаф для одежды ШДО-01. Прочие наглядное пособие: Доильные аппараты; Инструментарий для изучения экстерьера (мерная палка, мерный циркуль, рулетка); Оборудование для мечения скота (щипцы, дыроколы, бирки, ошейники, клейма для мечения холодом, татуировки и выжигания на рогах), Коллекция яиц; Макет молочно-товарной фермы; Муляжи пород крупного рогатого скота; Чучела животных; Календари для определения срока стельности сельскохозяйственных животных; Плакаты; Образцы шкур. Макет денника для содержания лошадей; Препарат правой передней конечности свиньи; Череп барана; Препарат правой задней конечности лошади; Макет маркировки яиц; Образец добавки для кормления крупного рогатого скота</p>
<p>Лаборатория кормопроизводства №3102 (ул. Карла Либкнехта, д. 42)</p>	<p>Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя Оборудование: витрины с коллекцией насекомых; заформалиненные образцы болезней и повреждения от вредителей сельскохозяйственных культур; сноповой материал видов и разновидностей хлебных злаков; оборудование для проведения семенного анализа (документация, щупы, образцы семян по 3 кг, разделочные доски, шпатели, весы); лабораторная посуда (колбы, мерные стаканы и цилиндры, предметные стекла, чашки Петри, пробирки); микроскопы</p>
<p>Лаборатория технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции №9 (ул. Главная 176)</p>	<p>Доска аудиторная, столы, стулья или лавки, рабочее место для преподавателя. Мультимедийные презентации в Power Point и видеоматериалы. Плакат «Схема разделки туши» Прочие наглядное пособие: Разборный муляж крупного рогатого скота; Образцы кожи; Макеты сыра; Образец закваски; Образцы молочной продукции</p>

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: производство и первичная обработка продукции растениеводства

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения экзамена (квалификационного)

Вариант № 1.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание.

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг технологии производства молока» в хозяйстве ЗАО «Мир».

а) охарактеризуйте породы скота молочного направления (составить схему);
б) проанализируйте системы и способы содержания коров, их достоинства и недостатки

(таблица);

в) составьте технологическую схему приготовления и раздачи кормов дойных коров;

г) определите технологию кормления дойных коров (на конкретном примере);

д) оцените эффективность технологии машинного доения коров.

е) охарактеризуйте документацию первичного учета молока в хозяйстве (образцы).

Критерии

Составление алгоритма действия и программы по технологии производства молока, в соответствии с технологическими процессами.

Обоснование выбора и использование документации для ведения учета молочной продукции.

Обоснование выбора приемов адекватной самооценки.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте план мероприятий по технологии и организации кормовой базы для скотоводства»:

а) назовите классы и подклассы пастбищ в хозяйстве. Укажите их уровень продуктивности и очередность использования;

б) проанализируйте технологию производства кормов из многолетних трав. Охарактеризуйте основные виды кормов из многолетних трав, способы заготовки и хранения;

в) обоснуйте экономическую эффективность бобовых трав в травяном поле, учет кормов, оцените качество зеленой массы;

г) оцените продуктивность дойных коров от качества потребляемого корма и структуры рациона.

Критерии.

Составление алгоритма действий плана мероприятий по созданию прочной кормовой базы в молочном скотоводстве, учет расхода кормов, оценки качества продукции дойных коров. Обоснование выбора и использование документации для ведения учета молочной продукции.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов

Вариант № 2.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Технология и организация откорма свиней»

а) проанализируйте особенности экстерьера, конституции и продуктивность свиней (на конкретных промерах);

б) охарактеризуйте породные особенности свиней, промеры свиней занесите в таблицу 1.

Таблица 1.

Показатели	Промеры лентой, см		Упитанность	Живая масса
	длина туловища	обхват груди за лопатками		
Крупная белая				

в) оцените организацию технологических операций по подготовке кормов к скармливанию свиней на откорме, питательность (составить схему);

г) мониторинг технологии откорма свиней решите производственную задачу:

постановка свиней на откорм – живая масса, 38 кг;

окончание откорма – 112кг;

продолжительность откорма – 116 дней.

д) проанализируйте санитарно-гигиенические условия содержания откармливаемых свиней, факторы, влияющие на окружающую среду;

е) оцените качество свиней, реализуемых на убой, в соответствии с требованиями стандарта, оформление документации на убой свиней.

Критерии.

Составление алгоритма действия и программы по технологии откорма свиней, ведение учета по расходу кормов, оценка питательности их.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте способы оценки кормовых растений по кормовым достоинствам»:

- а) проведите оценку растений по химическому составу и питательной ценности (составить схему);
- б) проанализируйте общую питательность кормов, составьте основные показатели питательности кормов и сделайте вывод (таблицы);
- в) охарактеризуйте основные кормовые растения сенокосов и пастбищ, нарисуйте технологическую схему их;
- г) укажите вредные и ядовитые растения, влияющие на здоровье животных и на качество продукции;
- д) вычислите питательность кормов, указанных в таблице № 1.

Корма	Кол-во, кг	В этом количестве содержится				
		к.ед., (кг)	перев. протеин (г)	Са (г)	Р (г)	Каротин, (мг)
Сено люцерновое	3					
Солома ячменная	3					
Силос кукурузный	15					
Кукуруза на зерно	0,5					

Сделать вывод.

Критерии.

Составление алгоритма действия по способам определения кормовых достоинств растений, влияние их на продуктивность и здоровье животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 3.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте систему мероприятий по

технологии производства говядины в молочном скотоводстве»:

а) охарактеризуйте породные особенности скота мясного направления, экстерьер, конституцию и методы определения живой массы животных;

б) проанализируйте факторы, влияющие на мясную продуктивность, учет мясной продуктивности и оформление документации;

в) выберите способы рационального использования пастбищ укосным и зоотехническим методом;

г) мониторинг производства говядины с полным циклом производства, а так же технологию доращивания и откорма скота с использованием отходов пищевой промышленности;

д) проанализируйте мясные качества скота – (убойная масса, убойный выход, живая масса);

е) оцените качество скота, реализуемых на убой, в соответствии с требованиями стандарта, оформление документации.

Критерии.

Составление программы по технологии производства говядины в молочном скотоводстве, определении упитанности скота, ведение учета мясных качеств и расхода кормов.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг жизненных форм растений сенокосов и пастбищ»:

а) охарактеризуйте биологические и экологические свойства растений, составьте структурно-логическую схему;

б) перечислите растения по способу питания, их значение;

в) укажите отличительные признаки вегетативных и генеративных органов введенных в культуру бобовых и злаковых трав;

г) выпишите отличительные признаки растений в таблицы.

Морфологические признаки бобовых трав

Вид растения	Лист (тип, форма, опушение, очертание листочков, черенков)	Соцветие (тип, место расположение, число цветков)	Цветок (размеры, окраска)

Морфологические признаки злаковых трав

Вид растения	Соцветие (тип, число веточек на уступе метелки, плотность колоса, симметричность метелки, наличие остей)	Лист (характер поверхности и форма листовой пластинки, особенности язычка ушек)

Критерии.

Составление алгоритма действия по способу жизненных форм растений, морфологическим особенностям.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 4.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Составьте план мероприятий по технологии производства мяса бройлеров»:

а) охарактеризуйте особенности экстерьера, конституции, пород птиц мясного направления (рисунок);

б) проанализируйте технологию выращивания ремонтного молодняка, систему содержания родительского, селекционного стада;

в) оцените прогрессивную технологию выращивания бройлеров, учет мясной продуктивности;

г) составьте кормовой рацион для кормления цыплят бройлеров, сопоставьте с кормовой нормой;

д) оцените состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

е) предложите технологию организации производства комбикорма для цыплят бройлеров, оцените качество согласно ГОСТу.

Критерии.

Составление программы по технологии производства мяса бройлеров, определение упитанности птицы, оценки комбикорма и расход его.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте план мероприятий по поверхностному улучшению кормовых угодий»:

а) охарактеризуйте культуртехнические мероприятия, составьте технологическую схему по поверхностному улучшению;

б) приведите способы улучшения и регулирования водного режима;

в) разработайте систему удобрения и меры борьбы с сорными растениями;

г) предложите мероприятия, способствующие повышению урожайности на лугах.

Критерии.

Составьте программы по технологии организации по поверхностному улучшению кормовых угодий.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 5.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг технологии производства свинины»:

а) охарактеризуйте особенности экстерьера, конституции, свиней разного направления продуктивности, определение живой массы методом взвешивания и промерами (конкретный пример);

б) оцените и составьте технологическую схему породных особенностей свиней, учет продуктивности свиней, документация;

в) проанализируйте технологически схемы поточно-цеховой системы производства свинины, воспроизводство и формирование стада свиней;

г) выберите прогрессивную технологию производства комбинированного силоса для откорма свиней, учет силоса;

д) проведите санитарно-гигиеническую оценку условий содержания свиноголовья, уход за ними, способы защиты окружающей среды.

Критерии.

Составление программы по прогрессивной технологии производства мяса свинины, способов и системы содержания, кормления свиней, создание прочной кормовой базы, учет силоса для скармливания свиноголовья.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Составьте план мероприятий по коренному улучшению природных кормовых угодий».

а) охарактеризуйте первичную обработку почвы, составьте технологическую схему по обработке почвы;

б) дайте перечень машин, которые используются при первичной обработке почвы;

в) проанализируйте подбор трав и состав травосмесей, нормы высева семян, способы посева, уход за посевами трав;

г) объясните разницу между ускоренным залужением и залужением с предварительным посевом однолетних культур;

Критерии.

Составление программы по коренному улучшению природных кормовых угодий, составление технологических схем, срок посева, нормы посева семян.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов

Вариант № 6.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Анализ молочной продуктивности дойных коров»:

а) сравните молочную продуктивность коров разных пород (таблица);

б) проанализируйте факторы, влияющие на молочную продуктивность, начертите лактационные кривые удоя коров, сделайте вывод;

в) оцените экстерьер пород скота молочного направления, зарисуйте стати молочной коровы;

г) охарактеризуйте оценку первотелок и коров по пригодности к машинному доению; учет и оценка молочной продуктивности;

д) изложите технологическую схему заготовки прогрессивной технологии сена, учет и оценка качества его, согласно ГОСТу;

е) оцените проблемную ситуацию: дойные коровы снизили молочную продуктивность, почему? Ваши действия.

Критерии.

Составленные программы по молочной продуктивности коров, факторы, влияющие на её, а так же на качество сена, учет продуктивности сена, оформление документов.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: ««Разработка плана организации пастбищной территории»:

- а) рассчитайте потребность стада животных в пастбищный период;
- б) определите площадь пастбища для стада, исходя из разных уровней урожайности за пастбищный период;
- в) определите количество загонов, которое должно быть на орошаемом культурном пастбище (150 га) и на неулучшенном суходольном пастбище (230 га). Выпасаемое поголовье коров в обоих случаях по 250 голов;
- г) рассчитайте емкость пастбища для выпасаемой группы животных

Критерии.

Составление алгоритма действия плана организации пастбищной территории, определения площади пастбища для любой группы животных.

Обоснования методов выбора расчета количества загонов пастбищ и потребности зеленой массы для животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов

Вариант № 7.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Система мероприятий по организации рациональному использованию культурных пастбищ в хозяйстве»:

- а) охарактеризуйте системы и способы использования пастбищ;
- б) составьте технологическую схему поверхностного улучшения природных кормовых угодий;
- в) проанализируйте специфику создания культурных пастбищ, учет годовой потребности хозяйства в пастбищной площади;
- г) выбирайте способы содержания скота на пастбищах, нормированная пастьба животных; расчет потребляемой массы крупного рогатого скота, уход за пастбищем;
- д) укажите причины и возможности предотвращения заболевания животных на пастбищах.

Критерии.

Составление плана организации рационального использования культурных пастбищ, технологических схем, расчет потребности зеленой массы для животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Анализ теории нормированного кормления при репродукции»:

- а) охарактеризуйте значение полноценного и нормированного кормления беременных самок;
- б) предложите мероприятия по повышению продуктивности животных, учет продуктивности;
- в) проанализируйте и составьте рацион кормления для сухостойных коров, документация;
- г) укажите возможные негативные воздействия питательных элементов на организм животных.

Критерии.

Составление алгоритма действий и программы на потребность в питательных веществах при репродукции, методики составления кормовой нормы с/х животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 8.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте систему мероприятий, обеспечивающую получения соответствующего требованиям стандартного сенажа в хозяйстве, расположенном в степной зоне»:

а) перечислите с/х культуры, которые могут быть использованы для получения сенажа. Что является консервирующим фактором при сенажировании массы?;

б) составьте технологическую схему заготовки сенажа;

в) дайте перечень машин, используемых при заготовке сенажа и закладке его в траншеи;

г) охарактеризуйте типы хранения сенажа, их достоинства и недостатки, учет;

е) определите качество сенажа, технологии скармливания и рационального кормления животных.

Критерии.

Составление системы мероприятий по заготовке, хранению, учету сенажа для скармливания сельхоз. животным.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Проанализируйте потребности в питательных веществах растущих животных»:

а) охарактеризуйте значение нормированного кормления молодняка животных;

б) определите нормы кормления молодняка животных;

в) составьте и проанализируйте рацион кормления молодняка скота, учет продуктивности, документация (конкретный пример).

Критерии.

Составление алгоритма действий по нормированному кормлению молодняка животных, изменение продуктивности при разном уровне кормления;

Методические рекомендации для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Кейсы, включающие в себя образцы выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Вариант № 9.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Опишите систему мероприятий по технологии специализированного мясного скотоводства».

- а) охарактеризуйте виды хозяйств к организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве;
- б) изложите требования к организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве;
- в) оцените технологию выращивания телят в подсосный период и в первые месяцы после отъема, анализ рациона;
- г) опишите технологию схем содержания скота, её экономическая эффективность;
- д) проанализируйте показатели мясной продуктивности, факторы, влияющие на неё, учет мясной продуктивности;
- е) определите способы подготовки зерновых кормов к скармливанию, их питательность;
- ё) выберите технологию кормления молодняка на откорм, учет расхода кормов.

Критерии.

Составления системы мероприятий по производству говядины в мясном скотоводстве, оценка и учет мясной продуктивности, расход кормов.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Разработайте технологическую схему возделывания смесей зерновых и бобовых культур на корм»:

- а) охарактеризуйте значение смесей зерновых и бобовых культур;
- б) составьте технологическую схему возделывания на корм смеси зерновой и зернобобовой культур при сплошном рядовом посеве;
- б) проанализируйте и составьте технологическую схему возделывания на корм кукурузы в смеси с бобовой культурой при широкорядном посеве.

Критерии.

Составление алгоритма действий по составлению технологических схем по возделыванию на корм смеси зерновой и зернобобовой культуры при разных способах посева.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов

Вариант № 10.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг промышленного производства куриных яиц».

- а) охарактеризуйте особенности экстерьера, конституции породы кур яичного направления, промеры, составить таблицу основных пород, линии и кросс с/х птицы;
- б) зарисуйте схему основных принципов организации технологического процесса;
- в) оцените технологию кормления и содержание ремонтного молодняка, санитарно-ветеринарные и зоотехнические условия выращивания молодняка;

г) проанализируйте технологию кормления и содержанию родительского и промышленного стада кур, опишите питательность кормов, рецепты полнорационных комбикормов для яичных кур;

д) оцените яичную продуктивность кур, рассчитайте яйценоскость на среднюю и начальную несушку, яичную массу, если Валовый сбор яиц за год составил 825 тыс. шт., среднее поголовье – 2500 гол., начальное – 2375 гол., оформление документации;

е) выберите технологию подготовки кормов к скармливанию для молодняка и взрослых кур, оцените питательность и переваримость их;

Критерии.

Составление алгоритма технологии производства куриных яиц, породных особенностей кур яичного направления, экстерьера и конституции птицы.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Составьте технологическую схему возделывания корнеплодов»:

а) разработайте технологическую схему возделывания корнеплодной культуры при посеве её семенами;

б) предложите размеры траншеи для хранения урожая корнеплодной культуры, определите объем продукции, документация;

в) опишите схему укрытия бурта и траншеи, подготовка корнеплодов к скармливанию, учет расхода кормов животными.

Критерии.

Составьте алгоритм технологических схем по технологии возделывания культур.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 11.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Обоснуйте систему мероприятий по использованию злаково-бобовых травостоев при заготовке сена для условий степной зоны».

а) укажите состав травосмесей, пригодных для выращивания на сено в условиях двукосного использования, предшественники трав;

б) отразите особенности системы удобрения травостоев после плохой перезимовки бобового компонента травосмеси;

г) опишите технологию заготовки прессованного сена, перечень машин, используемых при заготовке сена, техника безопасности труда при заготовке сена;

д) укажите возможные способы предотвращения порчи сена при вынужденном его прессовании в недосушенном виде (таблица);

е) проанализируйте качество сена в период хранения к качеству сена, согласно стандарту, учет сена;

ё) значение сена в кормлении с/х животных, для получения конкурентной и безопасной продукции.

Критерии.

Составление алгоритма по системе мероприятий по технологии заготовке сена для кормления с/х животных, оценки качества его согласно ГОСТу, учет сена.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Мониторинг технической основы нормированного кормления лактирующих животных».

а) охарактеризуйте питательность кормов, влияющих на качество продукции и здоровья животных, химический состав коров и тела животных (схема);

б) проанализируйте модель кормления дойных коров, живой массой 500кг при удое 2400-3600кг молока за лактацию (таблицы);

в) обоснуйте возможные типы кормления и структуры рационов кормления лактирующих самок (конкретно пример).

Критерии.

Составьте алгоритм модулей кормления лактирующих самок разных видов животных.

Оцените выбор рационов кормления лактирующих самок.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов

Вариант № 12.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте систему мероприятий по производству кормов высокотемпературной сушки в хозяйстве»:

а) приведите перечень культур, которые целесообразно использовать для производства травяной муки и травной резки. Что является консервирующим фактором при производстве травяной муки?

б) приведите технологическую схему заготовки сырья для высокотемпературной сушки с указанием используемых машин и их основных технологических характеристик;

в) объясните причины возможного низкого содержания каротина в травяной муке и предложите способ устранения этих причин, требования к качеству травяной муки;

г) определите количество травяной муки, которую можно получить из 120т травы, влажностью 82%, техника безопасности и противопожарные мероприятия

д) охарактеризуйте технологию заготовки гранулированных и брикетированных кормов, условия хранения травяной муки;

е) проанализируйте нормы скармливания животным гранулированных и брикетированных кормов, питательность их, сравнительная эффективность кормов.

Критерии.

Составление систем мероприятий по приготовлению и хранении искусственно высушенных кормов, решение проблемных ситуаций, оценка качества кормов согласно стандарту.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ полноценного и нормированного кормления откармливаемых животных»:

а) предложите мероприятия по повышению питательности рационов кормления животных на откорм, составьте схему питательности веществ в рационе;

б) проанализируйте нормы и программы дорастивания и откорма молодняка скота, затраты кормов на единицы продукции;

в) рассчитайте потребность питательных веществ в рационе кормления для свиней на откорм, учет расхода кормов, документы, затраты кормовых единиц на единицу продукции (пример).

Критерии.

Составление алгоритма нормированного кормления животных на откорме, затраты кормов на единицу продукции, учет расхода кормов, документы.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 13.

Задание 1

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Обоснуйте технологию промышленного производства мяса уток»:

а) перечислите и зарисуйте стати утки, а также типы конституции, оцените породные особенности уток;

б) составьте технологическую схему в современном утководстве, принципы производства мяса уток;

в) охарактеризуйте технологию выращивания утят на мясо, составьте рецепты полнорационных комбикормов;

г) проанализируйте технологию выращивания ремонтного молодняка, способы содержания, нормы обменной энергии, сырого протеина, минеральных веществ (таблица);

д) обоснуйте показатели мясной продуктивности, оцените пищевую ценность мяса уток, учет мясной продуктивности;

е) выберите технологию содержания и кормления родительного стада. Рассчитайте объем производства мяса уток, если живая масса одной головы 2,5 кг, выращено 1200 тыс. голов.

ё) изложите требования, предъявляемые к подготовки зерна к скармливанию;

ж) определите микроклимат и ветеринарно-санитарные условия содержания уток в зимний и летний периоды, охрана окружающей среды.

Критерии.

Составьте алгоритм по технологии производства мяса уток, анализ кормовой нормы кормления их.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Мониторинг оценки качества, выполняемых технологических операций по заготовке сена»:

а) перечислите технологические операции по заготовке рассыпного сена, соответствующие им машины и технические условия выполнения каждой операции;

б) запишите технологическую схему приготовления сена в таблицу;

Технологические операции	Машина, транспортное средство	Технологические требования, показатели качества

в) определите массу сена в скирде по указанию их размерам и продолжительности времени от укладки сена до времени учета, документация;

г) определите число разовых проб сена, которые нужно взять из скирды, заполните паспорт качества на сено.

Критерии.

Составление алгоритма на технологию приготовления сена, оцените технологические операции, учет сена, отбор проб сена для анализа.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 14.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте систему первичной обработки крупного рогатого скота»:

а) охарактеризуйте способы транспортировки скота на перерабатывающие предприятия, составьте схемы транспортировки, влияние её на убойных животных;

б) составьте схему ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств, оформление документации;

в) опишите характеристику мясоперерабатывающих предприятий, порядок сдачи – приема скота, оформление сопутствующей документации;

г) оцените категории упитанности убойных животных, согласно ГОСТу 51-50-87, укажите места жировых отложений у крупного рогатого скота (рисунок);

д) проанализируйте технологическую схему первичной обработки скота, расчет выхода продуктов убоя, зарисуйте сортовую разрубку туши;

е) предложите мероприятия по уходу за травостоем многолетних бобовых и злаковых трав в год посева и весной следующего года. Назовите условия применения химических мер борьбы с сорняками;

ё) охарактеризуйте технику безопасности по работе с гербицидами.

Критерии.

Составление алгоритма по первичной обработке крупного рогатого скота, расчеты выхода продуктов убоя, клеймение мяса.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Разработайте план мероприятий по повышению качества сена в хозяйстве»:

а) определите органолептические показатели качества пробы сена, проведите его ботанический анализ в соответствии со стандартом;

б) определите класс качества сена по результатам органолептического и ботанического, химического анализа, занесите показатели в бланк паспорта качества на сено;

в) укажите мероприятия, с помощью которых можно улучшить показатели качества сена, составьте технологическую схему агротехнических, технологических и организационных мероприятий.

Критерии.

Составление алгоритма по методике оценки качества сена, учета, заполнения бланков паспорта качества на сено, мероприятия по улучшению показателя качества сена.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 15

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте технологию возделывания многолетних трав на кормовые цели для условий степной зоны»:

а) укажите, какие требования к факторам среды предъявляют многолетние злаковые и бобовые травы?;

б) дайте оценку предшественников и обоснуйте место культур в севообороте;

в) дайте обоснование и составьте систему обработки почвы. Укажите операции по обработке почвы осенью и весной;

г) разработайте систему удобрений для чистых посевов трав и травосмесей, операции по внесению удобрений;

д) укажите способы посева и нормы высева семян чистых посевов и травосмесей;

е) составьте технологическую схему по выращиванию семян многолетних трав (пример);

ё) дайте обоснование срокам, способы уборки трав. Зависимость качества корма от срока уборки. Особенности уборки злаковых, бобовых трав и травосмесей;

ж) охарактеризуйте питательность и переваримость основных кормов из многолетних трав, составьте технологию кормления животных.

Критерии.

Составление технологических схем по технологии возделывания многолетних трав на кормовые цели, систему удобрений для чистых посевов трав и травосмесей.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Мониторинг организации производственного и племенного учета в животноводстве»:

а) охарактеризуйте основное значение производственного и племенного учета в хозяйствах;

б) проанализируйте способы и организацию мечения животных, составьте схему способов мечения животных;

в) укажите виды учета на группы, составьте схему их, на основании данных, собранных во время практики, оформите документы производственного учета: «Ведомость расхода кормов», «Ведомость взвешивания животных»;

г) проанализируйте на основании первичного учета в хозяйстве продуктивность животных (решение заданий)

Критерии. Составление алгоритма принципов и организации производственного и племенного учета в животноводстве, учет продуктивности животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 16.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Анализ эколого-биологического контроля качества молока»:

а) охарактеризуйте химический состав молока изменение состава молока у коров по месяцам лактации %, сделайте выводы (таблица);

б) дайте обоснование и составьте технологическую схему биохимических и физических свойств молока, укажите действия бактерицидных веществ молока (таблица);

в) назовите источники микробного осеменения молока, разработайте санитарные мероприятия при получении молока;

г) проанализируйте ветеринарно-санитарную экспертизу молока согласно ГОСТу 52054-2003. «Молоко натуральное коровье – сырье», пороки молока;

д) разработайте план мероприятий по получению химического состава и питательности кормов.

Критерии.

Составьте схемы эколого-биологического контроля качества молока для определения биологического контроля.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ организации и исследование пастбищ в хозяйстве»:

а) охарактеризуйте значение пастбищ, пастбищного корма для животных и уход за пастбищем, составьте структурно-технологическую схему;

б) определите нагрузку на пастбище, если дойное стадо из 200 голов скота, потребность в зеленой массе ежедневно 70кг на 1 голову, пастбищный период май массы 33,6ц с га;

в) рассчитайте площадь пастбища на все стадо, в случае неблагоприятных условий погоды, расчетную площадь увеличивают на 25%;

г) разбейте пастбище на загоны и рассчитайте потребность в материалах для огораживания пастбищ;

д) перечислите поливное оборудование для орошения культурного пастбища, организацию водопоя животных.

Критерии.

Составление алгоритма действия организации и исследования пастбищ, водопоя животных, особенности создания и использования орошаемых пастбищ.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 17

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Составьте план мероприятий по обеспечению зеленого конвейера в хозяйств»:

а) в севооборотах, какой структуры Вы предлагаете выращивать сельскохозяйственные культуры на зеленый корм? Назовите набор культур для зеленого конвейера (схему).

б) охарактеризуйте типы зеленых конвейеров, произведите расчет потребности животных в зеленых кормах;

в) составьте технологическую схему организации зеленого конвейера для крупного рогатого скота;

г) разработайте систему сельскохозяйственных машин, использованных при скашивании, транспортировки и раздаче зеленых кормов животным;

е) проанализируйте зеленый состав и питательность зеленой массы для скормливания животным, основные требования к зеленым кормам ГОСТ 10273-2001, влияние их на здоровье животных.

Критерии.

Составление плана мероприятий по обеспечению зеленого конвейера в хозяйстве, учет и качество зеленой массы для поедания животными.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ технологических расчетов сырья, сопутствующей продукции, энергозатрат в цехе убоя скота и разделки туши»:

а) составьте технологическую схему первичной обработки скота в цехе убоя, зарисуйте сортовую разрубку туш;

б) определите количество перерабатываемого скота в смену, если мощность мясокомбината 3000 кг в смену, вес одной головы скота 420 кг;

в) рассчитайте массу сопутствующей продукции, полученной при переработки одной головы кг;

г) определите энергозатраты (воды, пара и электроэнергии за смену, необходимо знать количество голов скота, перерабатываемых за смену.

Критерии.

Составление алгоритма действий технологических расчетов сырья, продукции, затраты воды, газа и электроэнергии, технологических схем первичной обработки скота.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 18.

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг технологии производства продуктов гусеводства»:

а) составьте схему продукции гусеводства, назовите основные показатели птицеводства;

б) охарактеризуйте особенности экстерьера, конституции, интерьера гусей, отразите особенности пород гусей (рисунок, схема);

в) приведите технологическую схему технологии выращивания гусей на мясо, ветеринарно-санитарные и зоогигиенические условия выращивания гусят;

г) проанализируйте сроки выращивания и живую массу гусят в убойном возрасте, химический состав и энергетическую ценность мяса молодняка (конкретно на примере), учет продуктивности;

д) предложите мероприятия по технологии откорма гусей, на жирную печень, режимы откорма гусей, методы прижизненного ощипа их;

е) выбирайте технологию выращивания ремонтного молодняка, проанализируйте содержание родительского стада гусей, их достоинства и недостатки;

ё) охарактеризуйте производство и использование кормов, рецепты планорационального комбикорма для гусей, способов подготовки зерна к скармливанию.

Критерии.

Составление алгоритма мероприятий по технологии производства продуктов гусеводства, учет продуктивности птицы.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ методики определения количества силоса и сенажа в хозяйстве»:

а) охарактеризуйте полевые кормовые культуры в большей степени пригодных для возделывания на силос, а какие на сенаж;

б) перечислите способы отбора проб силоса и сенажа для анализа, определите качество кормов органолептическим методом;

в) занесите результаты органолептической оценки и химического анализа силоса и сенажа в паспорт качества на эти виды кормов, сравните с ГОСТом;

г) рассчитайте питательность 1 кг сухого вещества силоса и сенажа, определите класс их качества, данные запишите в таблицу (Кузьмин стр. 322).

Критерии.

Составление алгоритма по анализу оценки качества силоса и сенажа, способы отбора кормов для анализа, определите класс их качества.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 19

Задание 1.

Время выполнения заданий 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Разработке план мероприятий, обеспечивающий получение соответствующего требования ГОСТа для силоса, применительно для хозяйства, расположенного в стенной зоне»

а) перечислите сельскохозяйственные культуры, которые могут быть исследованы для получения силоса, какие из них следует считать основными? Сущность силосования и условия необходимые для получения высококачественного силоса;

б) составьте технологическую схему силосования с использованием химических консервантов, ферментных препаратов и другие особи силосования;

в) охарактеризуйте процессы приготовления силоса, дайте перечень машине, используемых при уборке урожая, оптимальную степень измельчения массы для силосования (схемы, таблицы);

г) назовите способы хранения силоса, методику определения качества силоса, согласно ГОСТ 23638-90 учёт силоса;

д) укажите особенности производства комбинированного силоса, техника безопасности охраны труда;

е) составьте структуру зимних рационов для данных кадров, % по питательности силоса из разных кормовых культур.

Критерии.

Составление алгоритма мероприятий по технологии производства силоса, внесение консервантов, учёт силоса.

Рефлексия выполнения действия, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ технологических расчетов сырья, продуктов убоя, энергозатрат в цехе убоя свиней и разделка туш»:

а) составьте технологическую схему первичной переработки свиней в цехе убоя, зарисуйте сортовую рубку туш свиней, клеймение;

б) определите количество перерабатываемого поголовья свиней, вес одной головы свиней 120кг;

в) определите продукты убоя, энергозатраты за смену, необходимо знать количество голов скота, перерабатываемых за смену.

Критерии.

Составление алгоритма действий технологических расчетов сырья и продукции, анализируйте технологическую схему убоя свиней.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 20

Задание 1.

Время выполнения заданий 1 час.

Задание:

Представьте исследование- проект по теме: «Разработке план мероприятий первичной обработки хозяйствах молока»

а) перечислите особенности коров молочного направления, которые могут, использованы для получения молока, источник загрязнения молока, конкретно на примерах;

б) охарактеризуйте первичную обработку молока в хозяйстве, основные понятия первичной обработки молока, составьте технологическую схему обработки молока, учёт молока;

в) укажите особенности сдачи, отправки, транспортировки и хранения молока. Назовите показатели маркировки молока в товарно-транспортных накладных;

г) изложите правила приёма молока по ГОСТ 13925, отбор проб молока, оформление документации, таблица периодичности контроля показателей, оценка качества молока предусмотрены ГОСТом 5254-2003 «Молоко натуральное коровье - сырьё» - физико-химические показатели молока;

д) произвести перерасчёт натурального молока на молоко базисной жирности, если хозяйства продали молока на молочный завод в количестве 40200кг, с жирностью 4%; 40200кг с жирностью 3% сделать вывод, охрана окружающей среды;

е) организация создания культурных пастбищ для дойных коров, определение площади пастбища и загона.

Критерии.

Составление алгоритма мероприятий по первичной обработке молока в хозяйстве, учёт молока, оформление документации, правила приёма и расчёт за молоко с поставщиками.

Рефлексия выполнения действия, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Мониторинг технологии по организации хранения силоса и сенажа в различных типах хранилищ, учета кормов».

а) охарактеризуйте типы силосных и сенажных сооружений, технологические требования при закладки кормов;

б) перечислите машины, которые используют при закладки и хранения кормов;

в) определите количество силоса и сенажа по результатам определения размеров кормовой массы в хранилищах разных типов и при разной степени их заполнения (примеры), оформления документов.

Критерии.

Составление алгоритма по определению вместимости сенажных и силосных сооружений и масса силоса.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 21

Задание 1.

Время выполнения заданий 1 час.

Задание:

Представьте исследование- проект по теме: «Мониторинг первичной обработки птицы всех видов».

а) охарактеризуйте химический состав и классификацию мяса птицы (схема), оформление документации для сдачи птицы на перерабатывающие предприятия;

б) опишите технологические процессы обработки птицы, их характеристика, составьте технологическую схему первичной обработки птицы;

в) дайте перечень оборудования для уоя и переработки птицы, укажите из каких составных частей, состоит оборудование;

г) рассчитайте выход продуктов уоя птицы всех видов (таблица);

д) определите категории упитанности и качества обработки тушки всех видов птицы, пользуясь, ГОСТ 21784 (таблицы);

е) опишите методы ветеринарной и товароведческой маркировки мяса птицы, упаковка;

ж) обоснуйте мероприятия по организации производства комбикормов для выращивания птиц на мясо. Основные требования к использованию комбикорма и кормовых добавок в кормлении птицы.

Критерии.

Составление мониторинга первичной обработки всех видов, технологической системы по убою птицы, расчётов продуктов уоя.

Рефлексия выполнения действия, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Составьте план организации зеленого конверта в хозяйстве».

- а) предложите схему зеленого конверта для дойных коров;
- б) составьте баланс зеленых кормов на пастбищный период, поголовье – 400 коров (живая масса 500 кг); выделено 100 га культурных пастбищ с урожайностью 15т зеленой массы с 1 га. Провести расчеты на период с 16 по 31 мая. Потребность дойных коров в корме: 0,5 к.ед. на 1 кг молока и 1 к.ед. в сутки на 100 кг живой массы. В мае планируется удой 16 кг в день. На пастбище содержание коров переводят с 16 мая.

Критерии.

Составьте алгоритм организации зеленого конверта, определения потребности озимой ржи, площади зеленой массы с учетом страхового фонда (25%).

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 22

Задание 1.

Время выполнения заданий 1 час.

Задание:

Представьте исследование- проект по теме: «Предложите систему мероприятий по организации заготовки рассыпного сена полевой сушки в хозяйстве».

- а) охарактеризуйте организации по точной технологии заготовки кормов, характеристика сена, сроки, скашивание и уборка многолетних и однолетних трав на сено;
- б) составьте технологическую схему, по заготовке сена методом полевой сушки, дайте перечень машин, используемых при заготовке сена;
- в) приведете технологическую схему заготовки сена, методом активным вентелированием- гарантией высокого качества и сохранности. Технологические комплексы машин для заготовки рассыпного сена скирдах (схема, таблица);
- г) проанализируйте способы химического консервирования в период заготовки качественного сена при неблагоприятных погодных условиях, норма расхода консервантов для заготовки влажного сена (таблица);
- д) назовите новые технологии заготовки сена, хранения сена, оцените качество сена, согласно стандарту ГОСТ 10243 2000, учёта сена, согласно индивидуальным заданиям, оформление документации;
- е) безопасность труда при заготовке сена;
- ё) сравните питательность сена разных видов по химическому составу, определите качество сена по органолептическим признакам.

Критерии.

Составление плана мероприятий по организации заготовки, рассыпного корма, учёт сена, контроль качества сена, и решение индивидуальных заданий.

Рефлексия выполнения действия, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Проведите анализ оценки качества молока в хозяйстве»:

- а) охарактеризуйте химический состав молока, факторы, влияющие на него;
- б) проведите условно отбор проб молока для органолептической оценки, в соответствии с ГОСТом Р. 52090; заполните результаты в таблицу, заключение;
- в) заполните товаротранспортную накладную, определите жирность молока;
- г) рассчитайте количество молока в зачетном весе, если сдано на молочный завод молока в количестве 8020 кг, жирностью 4%, сделать вывод.

Критерии.

Составление алгоритма методики качества молока, учет и заполнение документации.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 23

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте систему мероприятий по первичной обработке мелкого рогатого скота»:

- а) опишите краткую характеристику мясоперерабатывающих предприятий транспортных средств, ветеринарно-санитарную обработку их (структурно-логическая схема);
- б) обоснуйте прием мелкого рогатого скота на перерабатывающие предприятия, предубойное содержание и подготовка овец к убою. Оформление документов, оцените категории упитанности их;
- в) составьте технологическую схему убоя и первичной обработки овец, оцените категории баранины, ветеринария и товароведческая маркировка мяса;
- г) перечислите морфологический, химический состав баранины (таблицы), сортовая разрубка туш баранины (рисунок);
- д) рассчитайте продукты убоя овец, если живой вес одной головы составил 56кг при первичной обработке (конкретно на примере);
- е) отразите способы передачи на холодной туши, перечислите после убойные изменения при хранении в мясе;
- ё) составьте мероприятия по организации заготовки и повышению питательности ценности соломы для кормления овец.

Критерии.

Составление алгоритма методики качества молока, учет и заполнение документации.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Составьте календарный план график использования сырья для производства витаминной муки в хозяйстве»:

а) составьте преимущества и недостатки производства измельченного рассыпного сена и травяной муки, составьте технологическую схему;

б) составьте календарный план – график производства травяной муки и заполните таблицу

Культуры	Урожайность, т/га	Площадь, га	Валовый сбор, кг	Календарный срок использования

в) проанализируйте данные решения конкретного индивидуального задания.

Критерии.

Составление алгоритма методики качества молока, учет и заполнение документации.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 24

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Составьте план мероприятий по выращиванию телят в хозяйстве»:

а) опишите закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота, их экстерьер, методы изучения и учета их (индивидуальные задания, таблицы);

б) изложите технологию получения от коров здорового приплода, воспроизводство, технику разведения, структуру стада. Нарисуйте схему индивидуальной обогреваемой клетки для новорожденных телят;

в) приведите технологическую схему выращивания телят в профилакторный период, учет, мечение, присвоение кличек и обеззараживание телят;

г) проанализируйте технологию выращивания телят в молочный период, состав и питательность рационов кормления телочек и бычков в молочный период, учет продуктивности, документация;

д) составьте санитарно-технические мероприятия по технологии выращивания молодняка в молочный период, охрана окружающей среды;

е) охарактеризуйте особенности организации кормовой базы в скотоводстве, составьте технологическую схему кормовой базы в хозяйстве.

Критерии.

Составление алгоритма плана мероприятий по технологии выращивания молодняка в молочный период.

Обоснование выбора и использование нормативной документации по технологии выращивания телят.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ составления технологической схемы заготовки соломы, оценки качества и учета соломы»:

а) сравните химический состав и питательность соломы разных культур (таблица);

б) составьте технологические схемы заготовки цельной рассыпной, цельной прессованной и измельченной соломы;

в) оценки качества соломы разных культур по органолептическим признакам, сравните с ГОСТом, отбор проб соломы для анализа;

г) укажите оптимальные размеры скирды и рассчитайте массу соломы, оформление документов.

Критерии.

Составление алгоритма методики качества молока, учет и заполнение документации.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 25

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг инкубации яиц сельскохозяйственной птицы на птицефабрике»:

а) охарактеризуйте требования к качеству инкубационных яиц с/х птиц, воспроизводство стада, строение куриного яйца (рисунок яйца);

б) обоснуйте физические условия инкубации, их характеристика, основные технологические, зоотехнические и ветеринарные требования к промышленным инкубаториям, схема технологических потоков инкубатории;

в) дайте характеристику инкубаторов для инкубирования яиц и выведение молодняка с/х птицы;

г) составьте технологию инкубации яиц, сбор яиц, транспортировка в инкубаторий, оформление документации;

д) проанализируйте биологический контроль при инкубации яиц, условий инкубации и суточного молодняка, транспортировка и выращивание молодняка;

е) разработайте план мероприятий по технологии разработки рецептов комбикормов и комбикормов в птицеводстве.

Критерии.

Составление алгоритма мониторинга инкубации яиц всех видов, учет, документация.

Обоснуйте технологическую схему инкубации сельскохозяйственной птицы.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «План мероприятий по организации технологии химического консервирования кормов в хозяйстве»

а) охарактеризуйте химические консерванты, ферментных и других препаратов, их характеристика;

б) составьте таблицу – нормы внесения консервантов (на 1 т зеленой массы), решение производственных задач, рассчитайте потребность консервантов для консервирования кормов;

в) составьте технологическую схему химического консервирования кормов, дайте перечень машин;

г) проанализируйте влияние химически консервированного силоса на продуктивность животных (таблица).

Критерии.

Составление плана мероприятий по технологии химического консервирования, учет.

Обоснуйте влияния консервирующих препаратов на продуктивность животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 26

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Анализ именной работы с крупным рогатым скотом в хозяйстве»:

а) проанализируйте оценку и отбора скота по происхождению, степень родственного спаривания по родословной (племенная карточка), зоотехнический учет и мечение животных;

б) назовите основные признаки оценки быков различных продуктивных направлений по качеству потомства, сравните продуктивность дочерей с их матерями, данные внесите в форму 1 (таблица);

в) охарактеризуйте быков мясных пород по собственной продуктивности и качество потомства по данным зоотехнического учета;

г) оцените племенные и продуктивные качества скота молочного и молочно-мясного направления, о последующем присвоении ему бонитировочных классов;

д) изложите систему бонитировки скота мясных пород, определите назначения животных (таблица);

е) предложите состав травосмесей для посева на участках кормовых угодий с определенными характеристиками;

ё) определите норму высева семян (кг/га) в степной зоне, подготовка семян к посеву.

Критерии.

Составление алгоритма анализа племенной работы, составления таблиц, технологическую схему состава травосмесей для посева на участках кормовых угодий, расчета нормы высева семян.

Обоснование выбора методики проведения племенной работы в животноводстве и норм высева семян кормовых культур в кормопроизводстве.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ параметров поливного режима и доз удобрения для сенокосов и пастбищ»:

а) охарактеризуйте способы орошения лугов, дайте характеристику машин, используемых для полива;

б) проанализируйте режимы питания растений, составьте технологическую схему, нормы удобрений всех видов под злаковые травостои (таблица);

в) рассчитать дозы аммиачной селитры, простого суперфосфата, и хлористого калия под однолетние травы с подсевом многолетних в севообороте;

г) определите поливную норму для кормовых угодий.

Критерии.

Составление алгоритма анализа параметров поливного режима и доз удобрения для сенокосов и пастбищ.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 27

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг технологии возделывании зерновых, зерновых бобовых культур в хозяйстве».

а) перечислите зерновые и зерновые бобовые культуры, которые выращивают в нашем регионе на кормовые цели, их краткая характеристика. В какой фазе убирают зерновые и зерновые бобовые культуры на зимний корм, силос?;

б) опишите морфологические и биологические особенности зерновых, зерновых бобовых культур, бобово-злаковые смеси, сорта (таблица);

в) разработайте технологическую схему возделывания зерновых культур на корм, результаты запишите в виде таблицы (таблица 1).

Технологическая схема.

Таблица 1.

Операция	Машины	Срок проведения	Агротехнические требования

г) проанализируйте технологию возделывания зерновых бобовых культур на корм и составьте технологическую схему этих культур;

- д) назовите высеваемые широкорядным способом зерновые бобовые культуры, преимущества и недостатки смешанных посевов по сравнению с чистыми посевами;
- е) произведите измерение и определения живой массы скота, путем промерами по формуле;
- ё) определите животную массу взрослых коров по промерам.

Промеры тела коров

для определения живой массы разными способами

Таблица 1.

Породы	Промеры лентой, см			Упитанность	Живая масса, кг
	косая длина туловища,	прямая длина туловища,	обхват груди за лопатками		
Черно-пестрая	166	139	191		
Черно-пестрая	168	120	189		
Красная степная	167	123	186		
Симментальская	176	129	194		
Швицкая	167	120	189		

Критерии.

Составить алгоритм мониторинга технологии возделывания зерновых и зерновых бобовых культур на корм, определение живой массы скота путем промерами.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Экономическая эффективность мясной продуктивности скота в хозяйстве»:

а) охарактеризуйте оценку мясных качеств скота, составьте структурно-логическую схему;

б) проанализируйте и сравните откормочные и мясные качества молодняка скота Швицкой породы с её помесей герефордской, заполните таблицу:

Показатели откормочных и мясных качеств молодняка скота

Показатели	Ед. измерения	Породы	
		Швицкая	Герефордская
Живая масса при рождении	кг	34,7	33,1
Живая масса перед убоем	кг	543,7	509,8
Валовой прирост живой массы	кг		
Период выращивания	месяцев	18,5	18,5
Среднесуточный прирост живой массы	г.		
Скормлено корма на 1 голову	Корм. Ед.	3,700	3,700
Масса парной туши	кг	304,6	275,3
Выход туши	%		
Выход внутреннего жира	кг	18	10,9
Убойная масса			
Убойный выход			

Критерии.

Составление алгоритма экономической эффективности мясной продуктивности молодняка скота разных пород, вывод.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 28

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Составьте систему мероприятий по технологии машинного доения коров на молочных фермах»:

- а) опишите строение молочной жизни, процесс молоковыделения молока;
- б) зарисуйте схему строения вымени и секретирующего отдела, схематическое изображение рефлекторной регуляции молокоотдачи у коров;
- в) обоснуйте характеристику и оценку морфологических свойств вымени коров (таблица, формы вымени коров);
- г) проанализируйте характеристику и оценку функциональных форм вымени, объясните сущность балльной оценки вымени породы (примеры);
- д) Укажите способы коров, их характеристика, порядок организации дойки, учет молочной продуктивности, правила машинного доения;
- е) охарактеризуйте доильные установки, составьте техническую схему доильной установки, мойка и санитарная обработка молочного оборудования, аппаратов и посуды;
- ё) оцените качество выполнения основных технологических операций по заготовке сена, отбор проб сена для анализа, документация, учет сена.

Критерии.

Составьте алгоритм по технологии машинного доения коров на молочных фермах, учет молочной продуктивности, мероприятия по заготовке сена, учет документация.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Мониторинг прогрессивных технологий заготовки грубых кормов в хозяйстве».

- а) охарактеризуйте прогрессивные технологии заготовки кормов и составьте схемы технологического процесса белково-витаминного, прессованного сена и сенажа;
- б) сравните питательность сена и сенажа (таблицы); в) определите массу сена в стогах и скирдах по данным обмера, учет кормов, документация.

Критерии.

Составление алгоритма по производственной технологии заготовки кормов, учет, документация.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 29

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Мониторинг первичной обработки кроликов»:

а) дайте краткую характеристику мясоперерабатывающих предприятий, ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним;

б) перечислите способы доставки кормов на перерабатывающие предприятия, значение продуктов убоя, выдержки их;

в) охарактеризуйте организацию и порядок сдачи-приема кроликов на мясо, предубойная оценка упитанности, оформление документации, сроки убоя кроликов (таблицы);

г) составьте технологическую схему убоя кроликов и гигиену обработки тушки;

д) определите категории упитанности и способы клеймения тушек кроликов, данные занесите в таблицу:

Характеристика мяса различных категорий упитанности

Таблица 1.

Вид мяса, возрастная категория	Категория упитанности	Характерные признаки

е) оцените качество мяса кроликов (крольчатины) и мясную продуктивность, учет документация;

ё) проанализируйте технологические процессы для приготовления и раздачи кормов, составьте технологическую схему по технологии заготовки травяной муки.

Критерии.

Составьте алгоритм по первичной обработке кроликов на перерабатывающих предприятиях, по технологии приготовления и раздачи кормов в кролиководстве, учет продуктивности, оформление документации.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Рациональное использование белково-витаминных добавок и премиксов в кормлении животных и птиц».

а) охарактеризуйте белково-витаминные добавки и премиксы, их характеристику;

б) опишите состав премиксов для с/х птицы ГОСТ Р1095-97, для свиней, составьте рецепты премиксов коров и молодняка скота (на 1т);

в) рассчитайте нормы кормовых добавок для приготовления комбикорма из зернофуража.

Критерии.

Составление алгоритма рационального использования кормовых добавок, расчет норм кормовых добавок для приготовления комбикормов.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 30

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Разработайте план мероприятий по технологии производства комбикормов»:

а) охарактеризуйте характеристику продукции комбикормовой промышленности, сырье для выработки комбикормов, составьте структурно-логическую схему сырья;

б) приведите технологическую схему по технологии производства комбикорма, перечислите особенности каждой операции, виды и марки машин;

в) проанализируйте технологическую схему производства гранулированных комбикорма и крупки методом сухого прессования (рисунок);

г) изложите характеристику комбикормовых предприятий, составьте технологические процессы приготовления комбикорма на мини-заводе «Клад-2»;

д) оцените и проконтролируйте качество сырья и комбикорма, в соответствии с требованиями ГОСТ (таблицы);

е) определите условия хранения комбикормов, в соответствии с ГОСТ Р51850-2001;

ё) проанализируйте рационы нормированного кормления, сельскохозяйственных животных, влияние их на продуктивность животных (рационы), затраты кормов на единицу прироста, учет, документация.

Критерии.

Составление алгоритма по организации технологии производства комбикорма, учет, оценка качества кормов, составление и анализ рационов для кормления животных.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Анализ технологических расчетов сырья в цехе убоя, мелкого рогатого скота и разделки туш».

а) охарактеризовать упитанность овец, зарисуйте сортовую разрубку туш баранины;

б) определите живую массу мелкого рогатого скота, если мощность мясокомбината по выработке мяса в смену 1000кг;

в) рассчитайте количество голов мелкого рогатого скота, переработанных за смену;

г) определите энергозатраты (расход воды, пара, электроэнергии за смену).

Критерии.

Составление алгоритма технологических расчетов по первичной обработке мелкого рогатого скота.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Вариант № 31

Задание 1.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание:

Представьте исследование – проект по теме: «Составьте план мероприятий по организации технологии выращивания корне- и клубнеплодов в хозяйствах»:

а) перечислите корне- и клубнеплоды используемые в хозяйствах с высокой молочной продуктивностью крупного рогатого скота, их краткая характеристика (таблицы);

б) охарактеризуйте морфологические, биологические особенности корне- и клубнеплодов, их сорта (схема);

в) приведите технологическую схему технологии возделывания, уборки корне- и клубнеплодов, с указанием используемых машин и их основных технологических характеристик;

г) отразите особенности системы удобрения под кормовые корнеплоды;

д) укажите возможные способы хранения и полготовки к скармливанию корне- и клубнеплодов, учет, документация;

е) определите потери корнеплодов, если в хранилище заложим 500т кормовой свеклы, проведите органолептическую оценку её;

ё) составьте зимний рацион для дойной коровы со средней массой 500 кг, среднесуточный удой 17 кг при жирности молока 3,8%. Корма: сено злаково-бобовые, силос кукурузный, свекла кормовая (20%), комбикорм, дерка ячменная, поваренная соль, мел, документация по расходу кормов.

Критерии.

Составление алгоритма плана мероприятий по организации технологии выращивания корне- и клубнеплодов в хозяйствах, оценка качества кормовой свеклы, учет и документация.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2.

Время выполнения задания 1 час.

Задание:

Представьте исследование-проект по теме: «Мониторинг расчетов в молочном хозяйстве».

а) охарактеризуйте факторы, влияющие на молочную продуктивность коров, учет, документация;

б) определите месячный удой от коровы, если за три контрольных суточных удоя получено 13,11 и 15 кг молока, документ (акт контрольных доек);

в) рассчитать количество однопроцентного молока и количество чистого жира, если имеется 1300 кг молока жирностью 4,1%;

г) вычислите среднюю жирность молока, если принято молока утром 520 кг, жирностью 4,2%, в полдень – 330кг, жирностью 3,8%, вечером – 280 кг, жирность – 4%, пересчитайте количества молока на базисную жирность.

Критерии.

Составление алгоритма анализа расчетов в молочном хозяйстве, изучение учета количества молока и оформление документации.

Рефлексия выполнения действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументировать и доказательство приводимых аргументов.

Критерии оценки

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием; планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания; коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно выбирает и реализовывает технологии производства продукции животноводства, знает основные технологии животноводческой продукции, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

«хорошо» - студент достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями правильно выбирает и реализовывает основные технологии производства животноводческой продукции, знает основные технологии производства животноводческой продукции, но допускает небольшие погрешности в составлении документа и достаточно убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями выбирает и реализовывает технологии производства продукции животноводства, знает основные технологии производства животноводческой продукции, допускает значительные погрешности в составлении документа, неуверенно отвечает на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, может при необходимости составить и заполнить необходимые документы

«неудовлетворительно» - студент имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил знания и умения. Допускает существенные ошибки при выборе и реализации технологии производства продукции животноводства знает основные технологии производства животноводческой продукции, на большинство заданных вопросов отвечает неверно и неуверенно, не может справиться с решением подобной задачи.

3 Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполняемых работ
1	2	3	4
Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	работа на животноводческих и перерабатывающих предприятиях	Аттестационный лист о прохождении практики
	ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	работа на животноводческих и перерабатывающих предприятиях	
	ПК 2.3. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	работа на животноводческих и перерабатывающих предприятиях	

4 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

4.1.Задания для оценки освоения умений по ПМ.02

Перечень работ для учебной практики

1. Производство продукции животноводства;
2. первичная переработка продукции животноводства;
3. приготовление кормов

Перечень работ для производственной практики

- 1 Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- 2 выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- 3 определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- 4 производить и заготавливать корма;
- 5 проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- 6 определять необходимое количество воды для поения животных;
- 7 проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- 8 проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- 9 вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- 10 оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- 11 выявлять заболевших животных;
- 12 выполнять несложные ветеринарные назначения;
- 13 выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- 14 составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- 15 осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- 16 оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства

4.2. Задания для оценки освоения знаний по ПМ.2

Тест для экзамена по МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства

1. Какие из перечисленных регионов являются лидерами в производстве сельскохозяйственной продукции:

- ✓ Курганская, Свердловская, Тюменская область
- ✓ Курганская, Челябинская, Свердловская область
- ✓ Курганская, Челябинская, Тюменская область
- ✓ **Челябинская, Свердловская, Тюменская область**

2. Какие из перечисленных пород относятся к молочным:

- ✓ Калмыцкая, Голштинская
- ✓ Абердин-ангусская, Черно-пестрая
- ✓ Калмыцкая, Абердин-Ангусская
- ✓ **Черно-пестрая, Голштинская**

3. Какие из перечисленных пород относятся к мясным:

- ✓ Черно-пестрая, Голштинская
- ✓ Симментальская, Сечевская
- ✓ Калмыцкая, Абердин-Ангусская
- ✓ Симментальская, Калмыцкая

4. Какие из перечисленных пород относятся к комбинированным:

- ✓ Симментальская, Сычевская
- ✓ Черно-пестрая, Сычевская
- ✓ Калмыцкая, Симментальская
- ✓ Голштинская, Сычевская

5. Соотнесите породу с типом продуктивности:

Мясосальная	крупная белая, украинская степная
Мясная	дюрок, гепшир
Сальная	брейтовская, крупная черная

6. В чем отличие овечьего молока от коровьего:

- ✓ В овечьем молоке меньше содержание Сухого Вещества, жира, белка
- ✓ В овечьем и коровьем молоке одинаковое содержание Сухого Вещества, жира и белка
- ✓ В овечьем молоке больше Сухого Вещества и меньше жира и белка, чем в коровьем
- ✓ В овечьем молоке выше содержание Сухого Вещества, жира и белка

7. Энергетическая ценность овечьего молока:

- ✓ 272 Дж
- ✓ 296 Дж
- ✓ 426 Дж
- ✓ 390 Дж

8. Как называется ГОСТ 31654-2012...

- ✓ «Яйца куриные пищевые. Технические условия»
- ✓ «Яйца перепелиные. Технические условия»
- ✓ «Молоко коровье. Технические условия»
- ✓ «Яйца цесариные. Технические условия»

9. Соотнесите термин с определением:

Тумак	пятно непрозрачное содержимое яйца в результате развития бактерий и плесени
Большое пятно	пятна под скорлупой общим размером более 1/3 поверхности яйца
Вьливка	частичное смещение белка и желтка
Бой	повреждение скорлупы без течи

10. Масса туши животного определяется...

- ✓ Взвешиванием животного без почек и околопочечного жира, с кожей, без внутренних органов, головы, ног и хвоста
- ✓ Взвешиванием животного с почками и околопочечным жиром, но без кожи, внутренних органов, головы, ног и хвоста
- ✓ Взвешиванием животного с почками и околопочечным жиром, но без кожи, внутренних органов. С головой, ногами и хвостом
- ✓ Взвешиванием животного без почек, с околопочечным жиром, без кожи, внутренних органов, головы, ног и хвоста

11. Какие из перечисленных субпродуктов продукции овцеводства относятся к 1 категории:

- ✓ Рубец, калтык, пикальное мясо, легкие, селезенка, голова без языка и мозгов
- ✓ Рубец, печень, калтык, мясная обрезь, сердце, селезенка
- ✓ **Печень, язык, мозги, мясная обрезь, сердце, диафрагма**
- ✓ Печень, голова без языка и мозгов, пикальное мясо, калтык, селезенка, диафрагма

12. Чем характеризуется мясная продуктивность кур –

- ✓ Мясная продуктивность характеризуется убойным выходом и мясными качествами птицы
- ✓ Мясная продуктивность характеризуется пищевой ценностью мяса и убойным выходом
- ✓ **Мясная продуктивность характеризуется живой массой и мясными качествами птицы в убойном возрасте**
- ✓ Мясная продуктивность характеризуется убойным выходом

13. В состав куриных яиц входят:

- ✓ Витамины группы РР. Кальций, йод, железо, кобальт
- ✓ Витамины группы Е. Кальций, йод, железо, кобальт
- ✓ Витамины группы С. Кальций, йод, железо, кобальт
- ✓ **Витамины группы В, А, Д. Кальций, йод, железо, кобальт**

14. К факторам влияющим на молочную продуктивность относят:

- ✓ Порода, возраст
- ✓ Живая масса, стадия лактации
- ✓ Качество вымени, уровень кормления
- ✓ Условия содержания, техника доения

15. Субпродукты это –

- ✓ **Внутренние органы и менее ценные части туши убитого животного**
- ✓ Продукты животного происхождения изготавливаемые путем переработки внутренних органов и сала
- ✓ Внутренние органы и мясо
- ✓ Внутренние органы и сало

16. По термическому состоянию мясо делится:

- ✓ Парное, остывшее, охлажденное, перемороженное
- ✓ Парное, остывшее, охлажденное, оттаявшее
- ✓ **Парное, остывшее, охлажденное, мороженое**
- ✓ Парное, остывшее, охлажденное, отдохнувшее

17. Волосяной покров животных, из которого путем прядения или свойлачивания можно получать различные изделия называется –

- ✓ Сырье
- ✓ **Шерсть**
- ✓ Шерстное волокно

18. Шерсть обладает прядимостью и свойлачиваемостью, низкой теплопроводностью, хорошей электро- и звукопроницаемостью, легкостью, значительной крепостью, гигроскопичностью, пропускает воздух и ультрафиолетовые лучи, хорошо окрашивается это –

- ✓ Характеристика свойств шерсти
- ✓ **Физико-механическое свойство**
- ✓ Технологическое свойство шерсти

19. Качество этой шерсти оценивается по процентному соотношению в ней пуха и ости – это ...

- ✓ **Грубая шерсть**
- ✓ Тонкая шерсть
- ✓ Полутонкая шерсть

20. Этот вид шерсти отличается от грубой шерсти большей мягкостью, значительным содержанием жира; косицы прорастают на всю длину пухом- и

переходным волосом, причем этих типов шерстинок в полугрубой шерсти гораздо больше, чем ости, а сама ость тонкая и мягкая - ...

- ✓ Полутонкая шерсть
- ✓ Тонкая шерсть
- ✓ Полугрубая шерсть

21. Шерсть, снятая с овчин на кожевенных заводах механическими, химическими или бактериологическими средствами, называется ...

- ✓ Стриженной
- ✓ Заводской
- ✓ Восстановленная

22. Шерсть, которую получают в результате переработки старых шерстяных изделий – это

- ✓ Стриженной
- ✓ Заводской
- ✓ Восстановленная

23. Наиболее существенным отличием черепа овцы является

- ✓ Горбатый выступающий лоб и особый бугор в основании роговых отростков
- ✓ Округленной черепной коробкой и коротким «чашевидным» лицевым отделом вследствие маленького размера челюстей
- ✓ Отсутствие резцов на верхней челюсти

Критерии оценки выполнения теста

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
70-84	4	хорошо
51-69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

4.3 Тест для экзамена по МДК.02.02 Кормопроизводство

1. Отрасль растениеводства, которая обеспечивает получение кормов с пахотных земель и природных кормовых угодий называется

- ✓ растениеводство
- ✓ кормопроизводство
- ✓ животноводство

2. Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются

- ✓ объёмистыми
- ✓ грубыми
- ✓ сочными

3. Корма, заготавливаемые в виде одно-двухлетних побегов древесных пород, называются

- ✓ веточные
- ✓ грубые
- ✓ объёмистые

4. Объёмистые корма, содержащие более 17% клетчатки, называются

- ✓ веточные
- ✓ сочные
- ✓ грубые

5. Сопоставление потребности в кормах с их наличием называют

- ✓ кормовой базой
- ✓ **кормовым балансом**
- ✓ **кормовым достоинством**

6. Под питательностью кормов (рационов) понимают -

- ✓ **свойство кормов удовлетворять природные требования животных к пище**
- ✓ физиологически полезную энергию корма
- ✓ разнообразие кормов в рационе

7. Перечислите основные показатели питательности кормов:

- ✓ обмен веществ и энергии в организме
- ✓ продуктивность животных и доходность животноводства
- ✓ **химический состав, переваримость питательных веществ и степень усвоения переваренных в организме веществ**

8. Что такое коэффициент переваримости кормов:

- ✓ **переваренное количество питательного вещества, выраженное в % от потреблённого**
- ✓ непереваренная часть корма, выраженная в % от потреблённого
- ✓ продуктивность животных, выраженная в % к общему количеству заданного им корма

9. К сочным кормам относятся:

- ✓ **зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос**
- ✓ барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- ✓ зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука

10. К грубым кормам относятся:

- ✓ зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- ✓ зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука
- ✓ **сено, сенаж, солома, мякина**

11. К концентрированным кормам относятся:

- ✓ зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- ✓ барда, жом, кормовая патока, пивная дробина
- ✓ **зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука**

12. Корма - отходы технических производств:

- ✓ зеленые, корне- и клубнеплоды, бахчевые, силос
- ✓ **барда, жом, кормовая патока, пивная дробина**
- ✓ зерно, отруби, шрот, жмых, травяная мука

13. Что такое солома?

- ✓ консервированный корм, провяленный до 45-55% влажности зеленой травы
- ✓ стебли растений после обмолота хлебов
- ✓ **высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав**

14. Что такое мякина?

- ✓ стебли растений после обмолота хлебов
- ✓ **частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы**
- ✓ высушенная до 16-17% зеленая масса однолетних и многолетних трав

15. Из чего готовится травяная мука:

- ✓ из стеблей растений после обмолота хлебов
- ✓ из частиц шелухи, колосьев, зерна, щуплого зерна и др. отходов
- ✓ **из свежей измельченной зеленой массы, путем сушки в высокотемпературных сушильных агрегатах**

16. Что такое жмыхи и шроты

- ✓ **остатки масложирового производства**
- ✓ частицы шелухи, колосьев, зерна, щуплое зерно и др. отходы
- ✓ отходы мукомольного производства

17. Какие из понятий кормовой и хозяйственно-производственной характеристики растений выражаются в %

- ✓ питательная ценность, урожайность
- ✓ поедаемость, отавность, ботанический состав
- ✓ кормовые единицы, переваримый протеин, обменная энергия

18. Наука, изучающая биологические и экологические особенности луговых трав, закономерности развития растительности и местообитаний, называется

- ✓ луговедение
- ✓ луговоеводство
- ✓ кормопроизводство

19. Отрасль растениеводства, занимающаяся улучшением естественных и созданием сеяных сенокосов и пастбищ и их использованием, называется

- ✓ луговедение
- ✓ луговоеводство
- ✓ кормопроизводство

20. Сколько требуется переваримого протеина на 1 кормовую единицу по зоотехническим нормам?

- ✓ 80-90 г
- ✓ **90-115 г**
- ✓ 150 г

21. Свойство растений отрастать после скашивания или стравливания называется

- ✓ старика
- ✓ омоложение травостоя
- ✓ **отавность**

22. Растение, у которого от оси соцветия отходит более 2-х веточек

- ✓ **кострец безостый**
- ✓ овсяница луговая
- ✓ ежа сборная

23. Растения, у которых колоски скучены на концах веточек

- ✓ мятлик луговой, овсяница луговая
- ✓ **ежа сборная, канареечник тростникововидный**
- ✓ тимофеевка луговая, лисохвост луговой

24. Растения, имеющие соцветие султан:

- ✓ мятлик луговой, овсяница луговая
- ✓ ежа сборная, канареечник тростникововидный
- ✓ **timoфеевка луговая, лисохвост луговой**

25. Какие изменения в химическом составе растений происходят с возрастом – снижается содержание:

- ✓ сухого вещества
- ✓ **протеина**
- ✓ клетчатки
- ✓ **витаминов**

26. Какие побеги трав более высокорослые?

- ✓ генеративные
- ✓ **вегетативные удлинённые**
- ✓ вегетативные укороченные

27. Соцветие метелка, колоски скучены на концах веточек - это

- ✓ кострец безостый
- ✓ **ежа сборная**
- ✓ **канареечник тростниковидный**

- ✓ овсяница луговая

28. Соцветие колос, колоски обращены к колосовому стержню узкой стороной

- ✓ житняк
- ✓ пырей сизый
- ✓ **райграсс пастбищный**
- ✓ мятлик луговой

29. По каким признакам различаются кострец безостый и овсяница луговая

- ✓ по типу соцветия
- ✓ по наличию остей
- ✓ **по числу веточек, отходящих от узла оси соцветия**

30. У какой из приведенных бобовых трав соцветие головка, цветки белые

- ✓ люцерна синяя
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ **клевер белый**

31. У какой из приведенных бобовых трав соцветие кисть, цветки синие

- ✓ **люцерна посевная**
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ клевер белый

32. У каких из приведенных бобовых вызывают тимпанию у животных

люцерна синяя

- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ **клевер**
- ✓ **донник**

33. Определите растение: стебель прямостоячий высотой 50-150 см, листья тройчатые, средний листочек на более длинной ножке, чем боковые, зазубрена верхушка листа; соцветие – кисть, цветки синие.

- ✓ **люцерна синяя**
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ клевер
- ✓ донник

34. Определите растение: стебель прямостоячий или лежачий, высотой 40-80 см. Листья тройчатые, вверху зазубрены, часто опушены снизу. Соцветие – кисть, цветки жёлтые.

- ✓ **люцерна желтая**
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ **лядвенец рогатый**
- ✓ донник

35. Определите растение: стебель прямостоячий, высотой 50-150 см. Листья тройчатые, зазубрены. Соцветие – кисть, цветки белые.

- ✓ клевер белый
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая

✓ лядвенец рогатый

✓ донник белый

36. Определите растение: стебли прямостоячие, полые, шероховатые. Листья непарноперистые с 5-6 парами листочков. Листочки крупные, продолговатояйцевидные. Соцветие – редкая кисть, венчик – голубовато-фиолетовый.

✓ люцерна желтая

✓ козлятник восточный

✓ эспарцет

✓ чина луговая

✓ лядвенец рогатый

✓ донник

37. Определите растение: Стебель прямостоячий, высота 50-100 см, листья тройчатые, опушённые с белым пятном, соцветие – головка, цветки пурпурные (красные)

✓ люцерна желтая

✓ клевер луговой

✓ эспарцет

✓ чина луговая

✓ лядвенец рогатый

✓ донник

38. Определите растение: стебли ползучий, листья тройчатые с белым пятном, неопушённые на длинных черешках. Соцветие – головка, цветы белые.

✓ люцерна желтая

✓ козлятник восточный

✓ эспарцет

✓ чина луговая

✓ клевер белый (ползучий)

✓ донник

39. Определите растение: стебли приподнимающиеся или лежачие, высотой 40-80 см. Листья тройчатые с 2 крупными прилистниками. Соцветие – зонтиковидная кисть, цветки жёлтые.

✓ люцерна желтая

✓ козлятник восточный

✓ эспарцет

✓ чина луговая

✓ лядвенец рогатый

✓ донник

40. Определите растение: Стебли прямостоячие, грубые, выполненные. Соцветие веретеновидная кисть, узкая, вверху тонкозаострённая, цветки розовые, лист непарноперистый.

✓ люцерна желтая

✓ козлятник восточный

✓ эспарцет песчаный

✓ эспарцет посевной

✓ лядвенец рогатый

✓ донник

41. Определите растение: стебли прямые, полувыполненные, высотой 60-150 см. Соцветие яйцевидная кисть с широким основанием, вверху притупленная, цветки розовые. Лист – непарноперистый.

✓ люцерна желтая

✓ козлятник восточный

✓ эспарцет песчаный

- ✓ эспарцет посевной
- ✓ лядвенец рогатый
- ✓ донник

42. Определите растение: стебли прямые, высотой 0,5-1,5 м. Листья тройчатые, средний листочек на более длинной ножке, чем боковые, край листочка зазубрен. Соцветие – многоцветковая кисть, венчик жёлтый.

- ✓ люцерна желтая
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ лядвенец рогатый
- ✓ донник желтый

43. Определите растение: стебли вьющиеся, длиной 30-100 см. Листья парноперистые (одна пара листочков) с усиком. Кисти мелкие, цветки жёлтые.

- ✓ люцерна желтая
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ лядвенец рогатый
- ✓ донник

44. Определите растение: стебли слабые, лежачие, длиной 30-150 см. Листья парноперистые. Соцветие – кисть, венчик синий, корневищное растение.

- ✓ люцерна желтая
- ✓ козлятник восточный
- ✓ эспарцет
- ✓ чина луговая
- ✓ вика-мышинный горошек
- ✓ донник

45. Растения, произрастающие на засоленных почвах:

- ✓ овсяница луговая, люцерна посевная
- ✓ донник жёлтый, бекмания обыкновенная
- ✓ клевер луговой, мятлик луговой

46. Сельскохозяйственное угодье, травостой которого хорошо произрастает в условиях умеренного увлажнения, называется

- ✓ загон
- ✓ луг
- ✓ пашня

47. Растения, произрастающие в условиях умеренного увлажнения, называются

- ✓ ксерофитами
- ✓ мезофитами
- ✓ гигрофитами

48. Назовите солеустойчивые злаковые травы из приведенных

- ✓ житняк гребневидный
- ✓ тимофеевка луговая
- ✓ ежа сборная
- ✓ райграс пастбищный
- ✓ двукисточник (канареечник)
- ✓ мятлик луговой

49. По отношению к плодородию почвы травы делятся на группы:

- ✓ ксерофиты, мезофиты, гигрофиты
- ✓ краткопоемные, среднепоемные, долгопоемные

- ✓ эутофные, мезотрофные, олиготрофные
- ✓ **50. Верхний слой почвы, густо пронизанный живыми и отмершими корнями травянистой растительности, называется**
- ✓ дернина
- ✓ старика
- ✓ пашня
- ✓ **51. В хозяйственно-биологическую группу разнотравья входят растения семейств**
- ✓ злаковые, ситниковые
- ✓ бобовые, осоковые
- ✓ **капустные, астровые**
- ✓ **52. Дикорастущие травы, за исключением злаков, бобовых и осок, называются**
- ✓ вредные
- ✓ ядовитые
- ✓ **разнотравье**
- ✓ **53. С чем связана плохая поедаемость осок**
- ✓ **стебли и листья их жесткие, безвкусные**
- ✓ содержание в растениях горьких на вкус веществ
- ✓ содержание в стеблях резко пахучих эфирных масел
- ✓ **54. Разность между количеством корма, полученного животными в рационе и несъеденными остатками, называется**
- ✓ нагрузка на пастбище
- ✓ кормовой баланс
- ✓ **поедаемость (верно)**
- ✓ **55. Что такое зелёный конвейер?**
- ✓ **это бесперебойное обеспечение поголовья животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени в размере полной потребности**
- ✓ это уход за посевами основных культур
- ✓ это совместно произрастающие растения и развивающие основной фотосинтетический аппарат в разных ярусах
- ✓ **56. Сенокосно-пастбищный подтип кормовых севооборотов - это**
- ✓ **тот, который предназначен для производства сена и зеленого пастбищного корма, а его основа – посевы многолетних трав длительного использования**
- ✓ тот, в котором малая доля или совсем отсутствуют посевы зерновых культур, он имеет непродолжительную ротацию и располагается вблизи ферм на высокоплодородных, хорошо удобряемых и не подверженных эрозии почвах
- ✓ имеет короткую ротацию, при которой кормовые пропашные и зерновые культуры занимают примерно одинаковую площадь и чередуются друг с другом.
- ✓ **57. Фитоценологическое направление основано**
- ✓ на делении растительных ассоциаций по их местообитанию и составу произрастающей растительности
- ✓ на делении растительных ассоциаций по их местообитанию
- ✓ **на делении кормовых угодий по составу произрастающей растительности**
- ✓ **58. Фитотопологическое направление основано**
- ✓ на делении растительных ассоциаций по их местообитанию и составу произрастающей растительности
- ✓ на делении растительных ассоциаций по их местообитанию
- ✓ на делении кормовых угодий по составу произрастающей растительности
- ✓ **59. Суходолы недостаточного увлажнения (абсолютные суходолы) располагаются**
- ✓ **на буграх, окраинах плато, верхних частях склонов и частично равнинах; грунтовые воды залегают глубоко, поверхностные не задерживаются**

✓ на равнинах, в средней части склонов, в проточных лощинах и на незатопляемых речных долинах; атмосферные осадки почти не впитываются в почву. Почвы большей частью среднеувлажненные

✓ на плоских равнинах с затрудненным стоком воды и на слабых понижениях, в которые стекают поверхностные воды; весной и осенью эти луга увлажнены избыточно

60. В каких удобрениях больше нуждаются злаковые травы?

- ✓ азотные
- ✓ фосфорные
- ✓ калийные

61. Система мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для произрастания трав путем дискования, фрезерования или мелкой перепашки лугов и пастбищ, называется

- ✓ омоложение травостоя
- ✓ коренное улучшение
- ✓ сенокосооборот

62. Верхний слой почвы, густо пронизанный живыми и отмершими корнями травянистой растительности, называется

- ✓ дернина
- ✓ старика
- ✓ пашня

63. Что входит в систему агротехнических приемов повышения урожайности

- ✓ удобрение, борьба с сорняками, подсев, омоложение
- ✓ снегозадержание, щелевание, отвод застойных поверхностных вод, осушение, орошение, затопление
- ✓ расчистка от кустарника, кочек, очистка от мусора, хвороста, камней

64. В систему мероприятий по поверхностному улучшению включаются

- ✓ посадка защитных лесополос, чересполосная распашка, внесение органических и минеральных удобрений и посев
- ✓ культуртехнические работы, первичная обработка почвы, предпосевная обработка почвы, посев, уход за травостоем
- ✓ культуртехнические работы, улучшение и регулирование водного режима, улучшение пищевого режима путем внесения удобрений, уход за дерниной и травостоем

65. Залужение, проводимое по пласту естественной дернины или целины сеяных трав, без предварительного возделывания на них однолетних культур, называется

- ✓ омоложение травостоя
- ✓ поверхностное
- ✓ ускоренное

66. Что входит в систему культуртехнических мероприятий

- ✓ удобрение, борьба с сорняками, подсев, омоложение
- ✓ снегозадержание, щелевание, отвод застойных поверхностных вод, осушение, орошение, затопление
- ✓ расчистка от кустарника, кочек, очистка от мусора, хвороста, камней

67. Отвод застойных поверхностных вод проводится

- ✓ плугом или каналокопателем делают каналы, располагая их так, чтобы они выходили в пониженные места или на поливные участки, или делают ловчие каналы (поперечный канал, перехватывающий поверхностные воды с нагорной стороны)
- ✓ специальными машинами на глубину 40-50 см с расстоянием 1-2 м.: вода опускается вниз и впитывается в более сухие участки или выводится по дренам за пределы участка (на суглинистых и глинистых участках)

✓ в полупустынной и сухостепной зонах, когда используется вода из различных водоемов, которая направляется рано весной на участки

68. Сельскохозяйственное угодье, травостой которого хорошо произрастает в условиях умеренного увлажнения, называется

- ✓ загон
- ✓ луг
- ✓ пашня

69. Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется

- ✓ нагрузка на пастбище
- ✓ пастбищный период
- ✓ загон

70. Свойство растений отрастать после скашивания или сжавливания называется

- ✓ старика
- ✓ омоложение травостоя
- ✓ отавность

71. Семеноводческие хозяйства должны размножать

- ✓ не более двух видов злаковых и одного вида бобовых культур
- ✓ не более одного вида злаковых и двух видов бобовых культур
- ✓ не более трех видов злаковых и двух видов бобовых культур

72. Срок использования семенников многолетних трав не должен превышать

- ✓ 1-2 лет
- ✓ 3-4 лет
- ✓ 4-5 лет

73. Семенные посевы в целях предупреждения развития на них вредителей и болезней необходимо удалять от старых посевов:

- ✓ бобовые травы - не менее чем на 200 м, злаковые - не менее 500 м
- ✓ бобовые травы - не менее чем на 500 м, злаковые - не менее 200 м
- ✓ бобовые травы - не менее чем на 250 м, злаковые - не менее 300 м

74. При выращивании в хозяйстве двух и более сортов одного и того же вида трав необходимо соблюдение требований пространственной изоляции таких посевов:

- ✓ для бобовых трав она должна быть не менее 200 м, а для злаковых — 400 м
- ✓ для бобовых трав она должна быть не менее 400 м, а для злаковых — 500 м
- ✓ для бобовых трав она должна быть не менее 100 м, а для злаковых — 200 м

75. Для хранения семян многолетних трав необходимо, чтобы их влажность

- ✓ у бобовых трав не превышала 17%, у злаковых— 20%
- ✓ у бобовых трав не превышала 13%, у злаковых— 15%
- ✓ у бобовых трав не превышала 18%, у злаковых— 10%

76. Семена большинства многолетних трав сходны по размерам и при очистке их трудно отделить друг от друга, поэтому не следует располагать рядом посевы таких трав:

- ✓ овсяница луговая, овсяница красная, ежа сборная, пырей бескорневищный
- ✓ мятлик луговой, полевица белая
- ✓ кострец безостый, полевица белая, райграс пастбищный, лисохвост луговой
- ✓ мятлик луговой, клевера розовый, белый и тимофеевка

77. Укажите лишние операции при заготовке сена:

- ✓ скашивание
- ✓ плющение
- ✓ сгребание
- ✓ укладка в траншеи

78. Наилучшие сроки скашивания многолетних бобовых трав на сено:

- ✓ ветвление
- ✓ **бутонизация**
- ✓ **начало цветения**
- ✓ полное цветение
- ✓ плодоношение

79. Какие части многолетних трав более ценны в кормовом отношении?

- ✓ **листья**
- ✓ стебли
- ✓ семена

80. Консервированный корм, приготовленный в анаэробных условиях из трав, провяленных до влажности 50-55%, называется

- ✓ **сенаж**
- ✓ силос
- ✓ травяная мука

81. Для производства этого вида корма используется вегетативная масса зернобобовых культур

- ✓ **зеленый корм, сено, сенаж,**
- ✓ концентраты, комбикорма
- ✓ жмых, патока

82. При силосовании всей надземной биомассы кукурузы в целях повышения белковости корма и сухих веществ в силосуемой массе лучшими компонентами в смешанных и совместных посевах являются

- ✓ рапс, сурепица, горчица
- ✓ суданская трава, сорго, кормовое просо
- ✓ **мальва, вика, кормовые бобы, соя**

Критерии оценки выполнения теста

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
70-84	4	хорошо
51-69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

4.4 Темы для курсовой работы по МДК.02.03 Технологии первичной обработки продукции животноводства

1. Морфология и химический состав мяса.
2. Консервирование мяса
3. Переработка побочных продуктов убоя
4. Виды субпродуктов
5. Пищевые жиры
6. Обработка и оценка качества кишечного сырья
7. Переработка кишечного сырья
8. Переработка крови
9. Переработка эндокринного сырья
10. Переработка мяса
11. Классификация мясопродуктов
12. Производство вареных колбас
13. Производство сосисок
14. Технология производства полукопченых колбас

15. Технология производства копченых колбас
16. Производство сырокопченых колбас
17. Производство варено-копченых колбас
18. Производство ливерных колбас
19. Производство кровяных колбас
20. Производство зельцев
21. Производство мясных студней и холодцов
22. Производство паштетов
23. Технология производства мясных полуфабрикатов
24. Технология производства баночных консервов
25. Химический состав молока .
26. Свойства молока
27. Факторы, влияющие на состав и свойства молока
28. Требования, предъявляемые к качеству молока
29. Транспортировка молока
30. Классификация продуктов переработки молока
31. Приемка молока
32. Механическая обработка молока
33. Тепловая обработка молока
34. Производство питьевого молока. Ассортимент питьевого молока .
35. Производство сливок
36. Технология кисломолочных продуктов
37. Простокваша
38. Йогурт
39. Ацидофильные продукты
40. Кефир
41. Технология производства сметаны
42. Технология производства творога
43. Технология сыра
44. Технология масла

4.5 Тест для экзамена по МДК.02.04 Технологии производства продукции птицеводства

1. Бройлером называют -

- ✓ гибридные мясные цыплята, специально выращенные на мясо, характеризующиеся высокой скоростью роста, нежным, сочным мясом и эффективным использованием кормов
- ✓ гибриды пород и линий домашней птицы (как правило, это куры яичных или мясных направлений), которые получают в рамках строго прописанных, иногда довольно сложных правил, обычно в промышленных условиях под надзором зоотехников
- ✓ птицы, скрещивание которых приводит к выводу потомство, которое превосходит по продуктивности своих родителей

2. Мощность бройлерных предприятий определяется –

- ✓ поголовьем бройлеров, общего стада
- ✓ поголовьем бройлеров, родительского стада
- ✓ поголовьем бройлеров, сдаваемых на убой

3. Соотнесите характеристику содержания со способом содержания

Система содержания, при которой взрослая птица и молодняк всех видов находятся в помещениях (с выгулами или без них) на глубокой подстилке

Клеточная батарея

Дополнительный слой какого-либо материала, укладываемый на пол в курятнике

Напольное содержание

Форма разведения и содержания ряда животных, при которой животные содержатся в одинаковом размере клетки, расположенных в нескольких соединённых (как горизонтально, так зачастую и вертикально) друг с другом рядах, которые разделены между собой разделительными стенками

Глубокая подстилка

4. Лучшими породами гусей для производства крупной жирной печени являются ...

- ✓ ландская, израильская, венгерская и беньковская
- ✓ украинская серая, ландская, израильская и венгерская

5. Масса жирной печени у гусей составляет

- ✓ 800-900
- ✓ 850-900
- ✓ **500-800**

6. Средняя яйценоскость гусей, разводимых на жирную печень составляет

- ✓ **25-30**
- ✓ 20-25
- ✓ 15-20

7. Рацион питания в подготовительный период для гусей состоит из:

- ✓ 25% комбикорма с содержанием протеина, 50% запаренной кукурузы, 20% кукурузной дерти
- ✓ **50% запаренной кукурузы, 20% кукурузной дерти, 30% белковых кормов**
- ✓ 50% зеленого корма, 20% кукурузной дерти, 25% комбикорма с содержанием протеина

8. Основа рациона гусей во время принудительного откорма на жирную печень составляет:

- ✓ Зеленый корм + протеин
- ✓ Кукуруза + протеин
- ✓ **Кукуруза (крупа) + кукуруза (зерно)**

9. В начале принудительного кормления к корму добавляют:

- ✓ Витамины
- ✓ Соль
- ✓ **Белковую смесь**

10. При ручном способе откорма сколько гусей за раз может обслужить 1 оператор:

- ✓ 25-30
- ✓ 30-35
- ✓ **не более 30**

11. В результате чего образуется жирная печень у гусей:

- ✓ Хороший откорм
- ✓ Условия содержания
- ✓ **Увеличения синтеза липидов, за счет поступления большого количества энергии**

12. Какое из представленных определений, характеризующих мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы верно

✓ **Важнейшее хозяйственно-полезное свойство птицы. Она характеризуется массой и мясными качествами птицы в убойном возрасте, а также пищевыми достоинствами и качеством мяса.**

✓ Важнейшее хозяйственно-полезное свойство птицы. Определяется наследственностью (генотипом).

✓ Важнейшее хозяйственно-полезное свойство птицы. Определяют ее количеством получаемой от птицы продукции, пригодной для использования в пищу человека. Оценивают ее по убойному весу, массе туши.

13. От чего зависит способ содержания индеек:

✓ Возраст

✓ Живая масса

✓ Кресс

14. Относительная влажность воздуха в помещениях для индюшат должна составлять:

✓ **60-70%**

✓ 65-70%

✓ 65-75%

15. Сколько голов индюшат может находиться под одним обогревателем:

✓ 250-350 гол.

✓ 200-250 гол.

✓ **250-300 гол.**

16. С какого возраста индюшат начинают кормить из желобковых кормушек:

✓ **7-20 дн.**

✓ 7-15 дн.

✓ 7-10 дн.

17. Прогрессивным приемом выращивания индюшат на мясо является:

✓ **Выращивание индюшат с суточного возраста до убоя в клеточных батареях**

✓ Выращивание индюшат с суточного возраста до достижения половой зрелости в клеточных батареях

✓ Выращивание индюшат с суточного возраста до достижения определенной живой массы в клеточных батареях

18. В 3-х недельном возрасте плотность посадки утят должна составлять:

✓ Не более 150 голов

✓ Не более 250 голов

✓ **Не более 300 голов**

19. Живая масса гусят при убое должна составлять:

✓ 3,5-4,5 кг.

✓ 3,5-5,0 кг.

✓ **3,5-4,0 кг.**

20. Выращивание цесарок на мясо длится не более ...

✓ 10 нед.

✓ 11 нед.

✓ **12 нед.**

21. Плотность посадки молодняка цесарок составляет:

✓ 300 гол.

✓ 350 гол.

✓ **400 гол.**

22. Продолжительность откорма перепелов на мясо составляет:

✓ 2-3 нед.

✓ **3-4 нед.**

✓ 4-5 нед.

23. Живая масса фазанят в возрасте 60 дней должна составлять:

✓ **370-380 гр.**

✓ 375-380 гр.

✓ 375-385 гр.

24. Живая масса куропаток в возрасте 120 дней составляет:

✓ 350 гр.

✓ **400 гр.**

✓ 420 гр.

25. В какой стране выращивают куропаток на мясо:

✓ Россия

✓ **Израиль**

✓ Венгрия

26. В зависимости от пигментации мышечной ткани мясо кур и индеек подразделяется:

✓ **Красное**

✓ **Белое**

✓ Розовое

27. Красное мясо получают от...

✓ **Утки, гуси, цесарки, голуби**

✓ Фазаны, гуси, цесарки, голуби

✓ Перепела, гуси, цесарки, голуби

28. Тушки сельскохозяйственной птицы подразделяют на категории в зависимости от -

✓ **упитанности и качества обработки тушки**

✓ **возраста и качества обработки тушки**

✓ **породы и качества обработки тушки**

29. К дефектам тушек относят:

✓ **Кровоподтеки, механическое повреждение кожи**

✓ Кровоподтеки, оставшиеся перья в тушке

✓ Оставшиеся перья в тушке, механическое повреждение кожи

30. В результате снижения температуры яйца после снесения белок и желток уменьшаются в объеме, и на тупом конце между оболочками появляется:

✓ Белочная оболочка

✓ Градинки

✓ **Воздушная камера**

✓ Поры

31. Яйцо куриное состоит из трех основных частей: скорлупы, белка, желтка. Распределите эти компоненты яйца соответственно от массы яйца:

✓ Скорлупа – 56%; белок – 12%; желток – 32%

✓ **Скорлупа – 12%; белок – 56%; желток – 32%**

✓ Скорлупа – 32%; белок – 56%; желток – 32%

32. В зависимости от сроков хранения и качества яйца подразделяют на _____(1)_____, срок хранения, которых не превышает 7 суток и _____(2)_____, срок хранения которых не превышает 25 суток.

(1):

✓ **диетическое;**

✓ отборное;

(2)

✓ **столовое;**

✓ высшее

33. Как называют мороженые, яичные продукты, которые изготавливают в виде смеси яичных белков и желтков, освобожденных от скорлупы, перемешанных, профильтрованных, охлажденных и замороженных в специальной таре?

- ✓ Омлет
- ✓ Лезон
- ✓ Яичный порошок
- ✓ Яичный меланж

Критерии оценки:

«Отлично»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** соответствует требованиям к результатам ее освоения;

- студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный;

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Хорошо»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** соответствует требованиям к результатам ее освоения;

- студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Удовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** соответствует требованиям к результатам ее освоения;

- студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения;

- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач.

«Неудовлетворительно»:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой междисциплинарного курса **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства»** не соответствует требованиям к результатам ее освоения.

- студент демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения;

- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

Дополнительный критерий:

- результат научно-исследовательской, проектной деятельности;
- промежуточная оценка, портфолио студента.

ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики**

(ФИО обучающегося)

обучающийся ___ курса по профессии/специальности СПО
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

в объеме _____

в период с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной практики обучающимся:

№	Наименования ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителя практики
1	ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства		
2	ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства		
3	ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства		

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и			

	личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Замечания и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель учебной практики _____

(подпись)

(ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

(ФИО обучающегося)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения производственной практики

(ФИО обучающегося)

обучающийся _____ курса по профессии/специальности СПО

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

прошел производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

в объеме _____

в период с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. на предприятии/в организации

наименование предприятия/организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

№	Наименование ПК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителя практики ОО/предпр.
1	ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства		
2	ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства		
3	ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

За время прохождения практики обучающийся освоил общие компетенции:

		Освоил полностью	Освоил элементы компетенции	Не освоил
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____
(по пятибалльной шкале)

Руководитель производственной практики от образовательной организации

_____ (подпись) _____ (ФИО должность)

Специалист предприятия (организации), осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

_____ (подпись) _____ (ФИО должность)

С результатами прохождения практики ознакомлен

_____ (подпись) _____ (ФИО должность)

« _____ » _____ 20__ г.

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время
производственной практики**

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ / _____

Подпись _____ ФИО, должность

Ответственное лицо организации (базы практики)

_____ / _____

Подпись _____ ФИО, должность

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02 Производство и первичная обработка продукции животноводства ФИО, обучающийся __ курса по специальности <u>35.02. 06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> освоил(а) программу профессионального модуля <u>ПМ. 01 Производство и первичная обработка продукции животноводства</u> в объеме _____ часов. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства	Экзамен	
МДК 02.02. Кормопроизводство	Экзамен	
МДК 02.03 Технологии первичной обработки продукции животноводства.....	Курсовая работа	
МДК 02.04 Технологии производства продукции птицеводства	Экзамен	
УП. 02	-	
ПП.02	-	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1 ОК 1-9	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	
ПК 2.2 ОК 1-9	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	
ПК 2.3 ОК 1-9	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель комиссии: _____ (_____)

Члены комиссии: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)