

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда
<b>ОПЦ.08</b>	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.08 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности  
35.02.05 Агрономия  
(базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Согласовано:</b>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринев Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6
<b>Работодатель:</b>	<i>Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН</i>	<i>Северьянова М.Ю.</i> 	23.02.2022



Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	66
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	66
Промежуточная аттестация в форме - экзамена в 6 семестре	4

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. 3. Служба охраны труда на предприятиях. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Правила охраны труда и производственной санитарии. 4. Государственный надзор	6	1
	<b>Практическая работа</b> Содержание трудового договора Разработка инструкций по охране труда по профессии овощевод	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	4	
<b>Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. 2. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Автоматизированная обработка информации производственного травматизма. 3. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм. Профессиональные заболевания.	6	1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	4	

	<b>Практическая работа</b> 1. Изучение медицинских определений понятий здоровья, болезни, травмы, смерти 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6	
<b>Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария</b>			
<b>Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы, и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. 2. Вентиляция. Характеристики световой среды. 3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Профилактические мероприятия по улучшению условий труда при эксплуатации транспортного электрооборудования. 4. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты.	4	1.2
	<b>Практическая работа</b> 1. Изучение вредных факторов производства 2. Расчет освещенности на рабочих местах 3. Изучение и подбор технических средств контроля параметров среды обитания 4. Средства защиты от поражения электротоком	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	6	
<b>Раздел 3 Основы пожарной безопасности</b>			
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность на транспортных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. 2. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Классификация помещений по взрыво-пожаробезопасности. Причины возникновения пожаров.	4	2
	<b>Практическая работа</b> 1. Составление инструкции по пожарной безопасности при работе в теплице, в лесу, при озеленении лесополос 2. Устройство и порядок применения огнетушителей 3. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	
<b>Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда</b>			
<b>Тема 4.1 Электробезопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. 2. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Система «человек – электроустановка – среда» на автомобильном транспорте. Экобиозащитная техника. 3. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Порядок организации работ в электроустановках. Организационно - технические мероприятия при работах в электроустановках. Оформление и разработка технической и отчетной документации.	4	1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	4	
<b>Тема 4.2 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности Анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. 2. Электроззащитные средства. Защитное заземление. Защитное отключение. Контроль и профилактика повреждения изоляции. Малое напряжение. Двойная изоляция. Сигнализация, блокировка безопасности. Электроззащитные средства. Защита от электростатических зарядов, от атмосферного электричества и наведенного напряжения. Требования к электротехническому персоналу. Устранение повреждения оборудования. Проверка и анализ состояния устройств и приборов, используемых при	4	1.2

	ремонте и наладке оборудования. Требования к персоналу и его подготовка. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электродвигателей. Требования безопасности при эксплуатации коммутационных аппаратов, аккумуляторных батарей. Требования безопасности при эксплуатации и обслуживанию силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии, систем релейных защит, автоматизированных систем. Порядок выполнения различных категорий работ. Работы со снятием напряжения и заземления, под напряжением, вблизи частей, находящихся под напряжением, вдали от частей, находящихся под напряжением. Настройка и регулировка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	6	
	<b>Всего:</b>	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия практических и лекционных занятий (5222).

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда 5222	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).  Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; Измеритель шума ВШВ-003; Измеритель шума ВШВ-003; Измеритель шума ПИ-6; Измеритель шума ПИ-6; Портативная многофункциональная система Экофизика; Тренажер «Максим-01(Т12)»; Индикатор трубок бензин; Индикатор трубок ртуть; Индикатор трубок хлор; Агат 1; Аспиратор; Войсковой прибор х1; Газоанализатор УГ-2; Индивидуальный дозиметр; Люксметр Ю-117; Противогазы; Респиратор	ОС Windows– Акт предоставления прав №Tr017610 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155.
--	--	---

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в

сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020](http://www.biblio-online.ru/book/09F2B345-790B-4496-8610-E7E527034020)

#### **Дополнительные источники**

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9](http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9)

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776)

3. Журнал Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/— Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. — 26 с.

#### **Интернет источники:**

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки:
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology
- 4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 01-11</b>	
<b>Уметь:</b>	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка практических занятий
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Оценка практических занятий
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка практических занятий
<b>Знать</b>	
системы управления охраной труда в организации;	Тестирование, устный опрос, беседа.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Тестирование, устный опрос, беседа.

обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование, устный опрос, беседа
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Тестирование, устный опрос, беседа
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Тестирование, устный опрос, беседа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Тестирование, устный опрос, беседа
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование, устный опрос, беседа
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Тестирование, устный опрос, беседа

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
университета ФГБОУ ВО  
Уральский ГАУ протокол № 05  
от 15.02.2023.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**(на 2023-2024 учебный год)**  
в рабочую программу дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда  
По специальности  
35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>.
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>.

**Дополнительные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513287>.

**Дополнения и изменения внос:**

Руководитель образовательной  
программы

 Л.И. Ласкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

для специальности  
35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном

форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Согласовано:</i>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	24.02.2022 пр. №6
<i>Работодатель:</i>	<i>Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН</i>	<i>Севостьянов М.Ю.</i>	25.02.2022



**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Охрана труда**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5	6
<b><i>Раздел 1 - Правовые и организационные основы охраны труда</i></b>					Вопросы к экзамену
<p><b>умеет:</b></p> <p><b>У1</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2</b> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p><b>У4</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p><b>У5</b> контролировать навыки, необходимые для</p>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 1.1</b> Правовые вопросы охраны труда	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	

<p>достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p><b>У6</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p><b>знает:</b></p> <p><b>31</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>32</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>33</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>34</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><b>35</b> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><b>36</b> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>37</b> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>38</b> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>					
<p><b>У1, У2, У3</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36</b></p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11</p>	<p><b>Тема 1.2 .</b> Производственный травматизм и профессиональные заболевания</p>	<p>2</p>	<p>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа</p>	



<b>Раздел 2 – Гигиена труда и производственная санитария</b>				
<b>У1, У2, У3</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 2.1.</b> Понятие о физиологии и психологии труда	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>Раздел 3 – Основы пожарной безопасности</b>				
<b>У1, У2, У3</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 3.1.</b> Пожарная безопасность на транспортных объектах	2	<i>Вопросы для устного опроса</i> <i>Тестирование</i>
<b>Раздел 4 – Обеспечение безопасных условий труда</b>				
<b>У1, У2, У3</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 4.1.</b> Электробезопасность	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа
<b>У1, У2, У3</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	<b>Тема 4.2.</b> Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа

	OK 8 OK 9 OK 10 OK 11				
--	--------------------------------	--	--	--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

### *Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Задания по учебнику (пособию)
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов, сообщений

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
--	--	--	--

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

### **Контрольно-оценочный материал для текущего контроля**

#### **Задание 1**

#### **Инструкция**

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 часть А предполагает устный ответ. Рекомендуются предварительно составить краткий конспект ответа.
5. Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения использовать средства пожаротушения, указанные в задании.

**Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.**

1. Кто осуществляет управление охраной труда:
  1. государство;
  2. работодатель;
  3. профсоюзы?
  
2. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?
  1. после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;
  2. работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;
  3. в соответствии с ответами «а» и «б».
  
3. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с растениеводством, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?
  1. за счет средств работодателя;
  2. за свой счет;

3. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.
4. обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры не оплачиваются

4. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

1. 36 часов;
2. 40 часов;
3. 42 часа;
4. продолжительность рабочего дня определяется внутренним распорядком

5. Привлечение женщин к работам в ночное время:

1. Разрешается
2. Разрешается как временная мера
3. Разрешается по распоряжению главного инженера
4. Не разрешается

6. Прием на работу лиц моложе 16 лет:

1. разрешается
2. разрешается по согласованию с МК профсоюза
3. разрешается по согласованию с администрацией
4. не разрешается

7. Количество посадочных мест в столовых и буфетах определяется из расчета на 1 место:

1. 2 человека
2. 4 человека
3. 6 человек
4. 8 человек

8. Пожарный щит может быть расположен:

1. только рядом с пожарным шкафом или в помещении, оборудованном системой автоматического пожаротушения
2. только рядом с кабинетом руководителя предприятия
3. в любом месте на территории предприятия. на пути эвакуации во время пожара
4. на видном месте и иметь свободный и удобный доступ и не служить препятствием при эвакуации во время пожара.

9. Возможно ли применение воздушно-пенного огнетушителя при тушении расплавленных веществ?

1. да
2. да, но только в закрытом помещении
3. да, но только на открытом пространстве
4. Нет, необходимо выбрать другой тип огнетушителя

10. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

11. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охладить голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой, после возвращения сознания - напоить сладким чаем

**Критерии оценки выполненного задания 1 (для самоконтроля):**

Всего вопросов – 11

Правильных ответов	9-11	8-9	6-7	Менее 7
Оценка	5	4	3	2

**Задание № 2.**

**Часть А.** Перечислите основные требования безопасности при проведении опрыскивания растений инсектицидами и фунгицидами.

**Часть Б.** Продемонстрируйте умение пользоваться огнетушителем ОП-50

## Вариант 2.

### Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 часть А предполагает устный ответ. Рекомендуется предварительно составить краткий конспект ответа.
5. Задание №2 часть Б предполагает демонстрацию умения использовать средства пожаротушения, указанные в задании.

### Задание 1

**Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.**

1. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?
  1. проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
  2. проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
  3. проводится в соответствии с ответами «1» и «2».
2. Контроль за выполнением обязательств по коллективному договору осуществляется:
  1. администрацией
  2. профсоюзными органами
  3. профсоюзными и хозяйственными органами
  4. органами надзора
3. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
  1. Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
  2. распоряжением руководителя подразделения;
  3. Трудовым Кодексом РФ
  4. Конституцией РФ
4. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:
  1. запрещается
  2. разрешается в аварийных ситуациях
  3. разрешается с согласия МК профсоюза
  4. разрешается
5. Площадь помещений для обогрева работающих должна быть не мене:

1.  $6\text{м}^2$
2.  $8\text{м}^2$
3.  $12\text{м}^2$
4.  $15\text{м}^2$

6. Максимально допустимое содержание оксида углерода в воздухе рабочей зоны:

1. Концентрация не должна превышать предельно-допустимой концентрации для воздуха рабочей зоны
2. Концентрация не должна превышать предельно-допустимой концентрации для воздуха рабочей зоны, если человек работает в таких условиях менее одного часа
3. Концентрация не должна превышать предельно-допустимой концентрации для воздуха рабочей зоны, если человек работает в таких условиях менее половины рабочей смены
4. концентрация может превышать предельно-допустимую концентрация для воздуха рабочей зоны, если помещение оборудовано системой приточной вентиляции

7. При работе электроинструментом в местах с повышенной опасностью поражения человека электрическим током должно быть не выше:

1. 12В
2. 42В
3. 127В
4. 220В

8. При каких условиях работа в зонах с уровнем звука свыше 85дБ запрещается

1. при отсутствии защитной каски
2. без использования средств индивидуальной защиты
3. при отсутствии разрешения на проведение работ

9. С какой стороны необходимо начинать тушение пожара на открытой площадке?

1. с подветренной стороны
2. с наветренной стороны
3. слева по часовой стрелке
4. справа против часовой стрелки

10 Для чего используется пожарный инструмент конусное ведро?

1. для упаковки красок, лаков, строительных масс, штукатурки, стиральных порошков, удобрений
2. для доставки воды или песка к месту возникновения пожара или горения материалов
3. может использоваться в хозяйственных целях в случае производственной необходимости
4. для оформления пожарного стенда и демонстрации инспектору ГПС

11. У пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии. Что необходимо предпринять?

1. Повернуть на живот и очистить ротовую полость
2. Приступить к реанимации
3. Накрыть умершего тканью

**Критерии оценки выполненного задания 1 (для самоконтроля):**



Всего вопросов – 11

Правильных ответов	9-11	8-9	6-7	Менее 7
Оценка	5	4	3	2

**Задание № 2.**

**Часть А.** Перечислите основные правила безопасности при работе в культивационных сооружениях защищённого грунта.

**Часть Б.** Продемонстрируйте умение пользоваться огнетушителем ОВП-10

## ФОНД ОЦЕНОНЧЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Экзаменационная работа по дисциплине содержит часть с устными ответами.

Итоговая оценка промежуточной аттестации складывается на основе средней арифметической баллов, полученных за тест и устный ответ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ

- **оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ЭКЗАМЕН

### Тестовые задания к экзамену

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?
  - а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
  - б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
  - в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
  - г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?
  - а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
  - б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
  - в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - г. Регулярные занятия физкультурой
3. Вопрос: Что такое режим дня?
  - а. Порядок выполнения повседневных дел
  - б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
  - в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
  - г. Строгое соблюдение определенных правил
4. Вопрос: Что такое рациональное питание?
  - а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
  - б. Питание с учетом потребностей организма
  - в. Питание определенным набором продуктов питания
  - г. Питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Вопрос: Что такое закаливание?
  - а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
  - б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
  - в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
  - г. Купание в зимнее время
6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?
  - а) Опорно-двигательный аппарат,
  - б) Легочная система,
  - в) Мозговая активность;
7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?
  - а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
  - б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
  - в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
  - г) Человек, выкуривающий более пачки в день;
8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?
  - а) Опорно-двигательный аппарат,
  - б) Нервную систему,
  - в) Легочную систему,
  - г) Костную ткань;
9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?
  - а) Влияет, но незначительно,
  - б) Не влияет,
  - в) Влияет;
10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?
  - а) Психическая зависимость,
  - б) Физическая зависимость,
  - в) Хорошее настроение,
  - г) Изменение чувствительности к наркотику;

11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

12. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

13. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

14. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

15. Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

16. Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

17. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

18. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

19. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

21. Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

22. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;
- в) в течении трёх суток после выпадения.

23. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

24. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь темно-красного цвета; д) слабость.

25. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

26. Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

27. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

28. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

29. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

30. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

31.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а) вправить вышедшие наружу кости;

б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

32.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а) провести иммобилизацию места перелома;

б) устранить искривление конечности;

в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

33.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в) на голову пострадавшему положить холод;

г) вызвать врача

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.