

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Безопасность жизнедеятельности
<b>ОПЦ.02</b>	Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности  
35.02.05 Агрономия  
(базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Согласовано:</b>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6
<b>Работодатель:</b>	<i>Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН</i>	<i>Секостьянов М.Ю.</i> 	23.02.2022



Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехника (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОПЦ).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 час.

### 1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	6
Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета	6 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1 «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения»	1. Характерные системы "человек - среда обитания". 2. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. 3. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. 4. Взаимодействие человека со средой обитания.	1	1
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	1	3
Модуль 2 «Человек и техносфера»	1. Структура техносферы и ее основных компонентов.	1	1
	Практическая работа	8	2
	Самостоятельная работа	1	3
Модуль 3 «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	1. Классификация негативных факторов среды обитания человека. 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. 3. Физические негативные факторы	1	1,2
	Практическая работа	8	2
	Самостоятельная работа	1	3
Модуль 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»	1. Основные принципы защиты.	1	1,2
	Практическая работа	6	2
Модуль 5 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	1. Понятие комфортных или оптимальных условий. 2. Микроклимат помещений. 3. Освещение и световая среда в помещении	1	1,2
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	1	3
Модуль 6 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. 2. Виды и условия трудовой деятельности. 3. Эргономические основы безопасности.	2	1,2

	Практическая работа	8	2
Модуль 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	1. Чрезвычайные ситуации. 2. Пожар и взрыв. 3. Радиационные аварии. 4. Аварии на химически опасных объектах. 5. Гидротехнические аварии.	2	1,2
	Практическая работа	10	2
	Самостоятельная работа	1	3
Модуль 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности»	1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. 2. Экономические основы управления безопасностью. 3. Страхование рисков. 4. Государственное управление безопасностью.	1	1,2
	Практическая работа	6	2
	Самостоятельная работа	1	3
	Дифференцированный зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	<b>68</b>	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	<b>6</b>	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет оснащен столами, стульями Методические указания, стенды, плакаты Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; аспиратор; войсковой прибор x1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз</p>	<p>620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В, ауд. №5222</p>
<p>стрелковый тир Лазерная камера (Рубин/CMOS/640*480/30fps//струбцина//управляющая программа «Патриот»), лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ (с ограничителем хода курка), лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, мишень грудная М4-Г25, мишень грудная М4-Г12.</p>	<p>620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В, ауд. №5222</p>
<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - сектор для прыжков в длину с места, включающий в себя площадку для толкания (искусственное резиновое покрытие); - открытая площадка для игровых видов спорта (искусственный газон); необходимые принадлежности и спортивные аксессуары: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.  Комплект оборудования полосы препятствий в соответствии с «Паспортом стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий».</p>	<p>620017 Свердловская область, г Екатеринбург, ул. Красно флотцев, д 48</p>
<p>- раздевалка - душевая</p>	<p>620017, Свердловская область, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Екатеринбург, улица Краснофлотцев, строение 48/4</p>
<p>Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеорекамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.</p>	<p>620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет оснащен столами, стульями Методические указания, стенды, плакаты Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; аспиратор; войсковой прибор x1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз</p>	<p>620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Литер В, ауд. №5222</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964>

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

##### Периодические журналы:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
2. Научно-методический журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» <http://spasedu.ru/>

##### Интернет-источники:

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>,
    - ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - <http://lib.rucont.ru/search>
    - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>
    - ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTehcnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки, выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет</b>	ОК 1- ОК 11.	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Ситуационные задания
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Ситуационные задания
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		Ситуационные задания
Применять первичные средства пожаротушения		Ситуационные задания
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		Ситуационные задания
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		Ситуационные задания
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Ситуационные задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1.-ОК 11.	Ситуационные задания
<b>Знает</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Тестирование, устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Тестирование, устный опрос
Основы военной службы и обороны государства		Тестирование, устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты от оружия массового поражения		Тестирование, устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Тестирование, устный опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Тестирование, устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Тестирование, устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Тестирование, устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тестирование, устный опрос

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
университета ФГБОУ ВО  
Уральский ГАУ протокол № 05  
от 15.02.2023.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**(на 2023-2024 учебный год)**

в рабочую программу дисциплины ОПЦ.02 Безопасность жизнедеятельности  
По специальности  
35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

**Дополнительные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>.

**Дополнения и изменения внос:**

Руководитель образовательной  
программы

 Л.И. Ласкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности  
35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном

форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Согласовано:</b>	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6
<b>Работодатель:</b>	<i>Руководитель Уральского НИИСХ – филиала ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН</i>	<i>Севостьянов М.Ю.</i> 	25.02.2022





**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме **диф зачета**. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

**Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>умеет:</b>  <b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  <b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  <b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  <b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;  <b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  <b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11</p>	<b>Введение</b>	1	<p>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачёту</p>



<p>полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>знает:</b></p> <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>З2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>З3</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>З4</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>З5</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>З6</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>З7</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>З8</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>З9</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>					
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

обязанностей военной службы; 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.					
<b>Раздел 1 – Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 1.1 .</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	
<b>У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 1.2.</b> Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	
<b>У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	
<b>Раздел 2 – Основы военной службы и медицинских знаний</b>					
<b>У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная доктрина	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	

	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Российской Федерации			
<b>У1, У2, У3</b> <b>31, 32, 33, 34, 35, 36</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<b>Тема 2.2.</b> Основы медицинских знаний	2	Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа	

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

### *Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Задания по учебнику (пособию)
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов, сообщений

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

### **Контрольно-оценочный материал для текущего контроля**

#### **Задание 1**

##### **Инструкция**

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 предполагает тестирование.

#### **Задание №1**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
6. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
7. Негативные факторы производственной среды.
8. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
9. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
10. Защита от механического травмирования.

#### **Задание №2**

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?
  - а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
  - б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
  - в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
  - г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?
  - а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
  - б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
  - в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  - г. Регулярные занятия физкультурой
3. Вопрос: Что такое режим дня?
  - а. Порядок выполнения повседневных дел
  - б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
  - в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
  - г. Строгое соблюдение определенных правил
4. Вопрос: Что такое рациональное питание?
  - а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
  - б. Питание с учетом потребностей организма
  - в. Питание определенным набором продуктов питания
  - г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?
- Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
  - Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
  - Перечень процедур для воздействия на организм холода
  - Купание в зимнее время
6. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?
- Опорно-двигательный аппарат,
  - Легочная система,
  - Мозговая активность;
7. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?
- Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
  - Человек находящийся в помещении с курильщиком,
  - Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
  - Человек, выкуривающий более пачки в день;
8. Вопрос: Спирт главным образом действует на?
- Опорно-двигательный аппарат,
  - Нервную систему,
  - Легочную систему,
  - Костную ткань;
9. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?
- Влияет, но незначительно,
  - Не влияет,
  - Влияет;
10. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?
- Психическая зависимость,
  - Физическая зависимость,
  - Хорошее настроение,
  - Изменение чувствительности к наркотику;
11. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?
- Насморк,
  - Сужение зрачков,
  - Покраснение кожи,
  - Головокружение;

**Критерии оценки выполненного задания 1 (для самоконтроля):**

Всего вопросов – 11

Правильных ответов	9-11	8-9	6-7	Менее 7
Оценка	5	4	3	2

**Задание № 2.**

**Вариант 2.**

**Инструкция**

- Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
- Максимальное время выполнения задания – 90мин.
- Задание №1 выполняется письменно
- Задание №2 предполагает тестирование.

## Задание №1

1. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
2. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
3. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
4. Психология в БЖД.
5. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
6. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
7. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
8. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
9. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
10. Технические средства предотвращения техногенных аварий.

## Задание №2

**Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.**

1. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?
  - а) Головокружение,
  - б) Возбуждение или депрессивное состояние,
  - в) Нарушение речи,
  - г) Ухудшение слуха,
  - д) Тошнота и рвота
2. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?
  - а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
  - б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
  - в). Быстро направиться в укрытие.
3. Что такое чрезвычайная ситуация?
  - а) особо сложное социальное явление
  - б) определенное состояние окружающей природной среды
  - в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.
4. Как подразделяются ЧС по характеру источника?
  - а) на природные и техногенные
  - б) на экологические
  - в) на биолого-социальные
  - г) на военные
5. Что является основным источником ЧС природного характера?
  - а) магнитные бури
  - б) антропогенное воздействие
  - в) стихийные бедствия
  - г) биологические процессы
6. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?
  - а) по количеству погибших
  - б) по месту возникновения
  - в) по причине возникновения
  - г) по характеру основных поражающих факторов
7. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?
  - а) беда
  - б) авария
  - в) коллапс
  - г) катастрофа
8. Химическое оружие – это:
  - а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

9. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

10. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

11. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

**Критерии оценки выполненного задания 1 (для самоконтроля):**

Всего вопросов – 11

Правильных ответов	9-11	8-9	6-7	Менее 7
Оценка	5	4	3	2



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  
Дифференцированный зачет по дисциплине содержит часть с устными ответами.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

- **оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

### Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Классификация условий трудовой деятельности.
5. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
6. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
7. Негативные факторы производственной среды.
8. Системы восприятия человеком состояния среды обитания: органы чувств, нервная система, гомеостаз и адаптация, естественная система защиты организма.
9. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
10. Защита от механического травмирования.
11. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
12. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.
13. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.
14. Психология в БЖД.
15. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
16. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
17. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
18. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
19. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.
20. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
21. Средства взрывозащиты герметичных систем.
22. Пожарная защита производственных объектов.
23. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени.
25. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
26. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
27. Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.
28. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Понятие производственного риска.
30. Назначение и классификация защитных сооружений.
31. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
32. Социально-политические конфликты.
33. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
34. Порядок оповещения и информирование населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации.
35. Стихийные явления и бедствия. Первичные и вторичные поражающие факторы.
36. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
37. Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.
38. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.
39. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.
40. Инфекционные болезни.
41. Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах.
42. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
43. Затраты на охрану среды обитания, защитные мероприятия по безопасности труда.
44. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.
45. Виды и формы международного сотрудничества в области охраны природы.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.