	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Факультет среднего профессионального образования


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для специальности
35.02.05 Агронмия
(базовая подготовка)

Квалификация - агроном

Форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Согласовано:	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринев Л.В.</i> 	24.02.2022 пр. №6

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным специальностям/профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- следить за состоянием личных финансов
- планировать свои доходы и расходы
- формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку»

безопасности» для непредвиденных обстоятельств

- жить по средствам, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним
- быть способным распознавать признаки финансового мошенничества
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- как рационально выбирать финансовые услуги
- как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг
- о рисках на рынке финансовых услуг
- свои обязанности налогоплательщика

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	4
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	4
Промежуточная аттестация в форме ДФК 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекционные занятия с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		10	
Тема 1.1 Введение в финансовую грамотность	Содержание учебного материала	0,5	1-3
	Тема 1.1 Введение в финансовую грамотность		
Тема 1.2 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	1,5	1-3
	1. Происхождение денег, их виды и функции 2. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления 3. Финансы и финансовая система РФ		
Тема 1.3 Человеческий капитал: активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала	2	1-3
	1. Человеческий капитал 2. Финансовые ресурсы домохозяйства 3. Активы и пассивы домохозяйства		
Тема 1.4 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	1-3
	1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса Составление личного финансового плана. Этапы построения личного финансового плана	4	1-3
Раздел 2. Финансовый продукт		20	
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	1-3
	1. Сущность и структура банковской системы РФ 2. Роль ЦБ РФ и его функции 3. Коммерческие банки, их функции и операции		
Тема 2.2 Депозит	Содержание учебного материала	4	1-3
	1. Банковские депозиты 2. Депозитный договор 3. Управление рисками по депозит		
Тема 2.3 Кредит	Содержание учебного материала	4	1-3
	1. Кредиты, принципы кредитования 2. Виды банковских кредитов для физических лиц 3. Кредитный договор 4. Кредитная история. Коллекторские агентства		

Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	1-3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские операции для физических лиц 2. Обмен, перевод и хранение денег 3. Платежные системы 4. Виды платежных средств 5. Безопасность платежей 6. Общие рекомендации по обеспечению безопасности 		
Тема 2.5 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Содержание учебного материала	2	1-3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций и их виды 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам 		
Тема 2.6 Фондовый рынок и его инструменты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура фондового рынка 2. Виды ценных бумаг 3. Фондовая биржа 	4	1-3
	Раздел 3. Обеспеченная старость. Риски в мире денег		10
Тема 3.1 Пенсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ 2. Виды пенсий 3. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) 	2	1-3
	Содержание учебного материала	2	1-3
Тема 3.2 Страхование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система страхования РФ 2. Виды страхования для физических лиц 3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случаев 		
	Тема 3.3 Налоги	Содержание учебного материала	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги. Налоговый кодекс РФ 2. Налоговая система РФ 3. Виды налогов для физических лиц 4. Налоговые вычеты для физических лиц 			
Тема 3.4 Финансовые махинации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков 2. Мошенничество с использованием банковских карт 3. Кибермошенничество 4. Мошенничество в социальных сетях 5. Другие виды финансового мошенничества Обмен валюты 6. Наказания за финансовое мошенничество 	2	1-3
	Всего:		40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения: Учебные аудитории, оснащенные аудиторной доской, столами, стульями/лавками, рабочим местом для преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование по необходимости.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Выгодчикова И. Ю. Финансовая математика : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0857-9, 978-5-4497-0606-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96563.html>
2. Дмитриева И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>
3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474>

Дополнительная литература

1. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187>
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442106>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

—электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

—электронный каталог Web ИРБИС;

—электронные библиотечные системы:

—ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

—ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

—ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для сла
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом

Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	ОК 01-06, ОК 09-11	Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование
следить за состоянием личных финансов		
планировать свои доходы и расходы		
формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств		
жить по средствам, избегая несоразмерных доходов, долгов и неплатежей по ним		
быть способным распознавать признаки финансового мошенничества		
вести финансовую подготовку к жизни на пенсии		
Знает:		
как рационально выбирать финансовые услуги		Оценка самостоятельной работы, устный (письменный) опрос, тестирование
как отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг		
о рисках на рынке финансовых услуг		
свои обязанности налогоплательщика		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета ФГБОУ ВО
Уральский ГАУ протокол № 05
от 15.02.2023.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
(на 2023-2024 учебный год)

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
По специальности
35.02.05 Агрономия

Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.
2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>.

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518921>.
2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>.

Дополнения и изменения внос:

Руководитель образовательной
программы

 Л.И. Ласкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для специальности
35.02.05 «Агрономия»

квалификация – агроном

форма обучения – очная

Екатеринбург 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Согласовано:	<i>Председатель УМК факультета Агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В. </i>	<i>24.02.2022 пр. №6</i>

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности**

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме ДФК.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного (письменного) опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 – Личное финансовое планирование					Вопросы к ДФК
<p>умеет: У1 определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; У2 разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность; У3 анализировать конкурентную среду в городе; У4 выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.</p> <p>знает: З1 понятие и сущность предпринимательской деятельности; З2 ценовую политику фирмы; З3 экономическую сущность и эффективность предпринимательства; З4 организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.</p>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность	1	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	

У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.2 . Сущность и функции денег	3	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.3. Человеческий капитал: активы, пассивы, доходы, расходы	3	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 1.4. Личное финансовое планирование	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
Раздел 2 – Финансовый продукт					
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Тема 2.1. Банковская система РФ	3	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Тема 2.2. Депозит	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	

	OK 10 OK 11				
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.3. Кредит	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	3	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.5. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 2.6. Фондовый рынок и его инструменты	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	
Раздел 3 – Обеспеченная старость. Риски в мире денег					
У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5	Тема 3.1. Пенсии	2	<i>Устный (письменный) опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>(внеаудиторная)</i>	

	OK 6 OK 9 OK 10 OK 11				
У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 3.2. Страхование	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 3.3. Налоги	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	
У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 9 OK 10 OK 11	Тема 3.4. Финансовые махинации	2	<i>Устный (письменный) опрос Тестирование Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий.

Устный (письменный) опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

Общий процент результативности обучения является суммарным: оценки выполнения устного (письменного) опроса, тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов текущего контроля знаний (не менее 70% выполнения заданий; уровень оценки результатов обучения освоения компетенций: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность). Результат обучающегося менее 70% баллов за задания свидетельствует о недостаточном уровне сформированности компетенций на данном этапе.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений в соответствии с темами занятий
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля,	Вопросы по темам/разделам

		организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
3	Решение задач	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Задания по учебнику (пособию)

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочный материал для текущего контроля

Задание 1

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 представляет собой тест.

Задание №1

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.

9. Организационные формы предприятий, имеющие особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
14. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?
15. Какие предприятия относят к малым?

Задание №2

1. Профессиональное владение бизнесом - это:

- а) способ проявления предпринимательских функций;
- б) применение материальных и нематериальных объектов бизнеса;
- в) использование ноу-хау в предпринимательстве;
- г) инициативный процесс;
- д) предпринимательская власть.

2. Под профессиональным владением бизнесом понимаются:

- а) права собственности на объекты недвижимости;
- б) деловые отношения с другими субъектами;
- в) применение совокупности материальных и нематериальных объектов;
- г) особая функция предпринимателя;
- д) оборот объектов бизнеса;
- е) практическое применение ресурсов.

3. Распоряжение бизнесом включает:

- а) принятие законов;
- б) изменение состояния объекта бизнеса;
- в) изменение назначения объекта бизнеса;
- г) изменение принадлежности объекта бизнеса.

4. Что означает «включить ресурсы в дело»:

- а) реализация бизнес-идеи;
- б) создание продукции из сырья;
- в) привлечение инвестиций;
- г) отправка оферты клиенту;
- д) наем работников.

5. Что такое использование бизнеса:

- а) применение объектов бизнеса;
- б) изменение юридической принадлежности бизнеса;
- в) изменение правовой формы бизнеса;
- г) форма владения бизнесом;
- д) изменение состояния объекта бизнеса.

6. Что такое фирма:

- а) организационная форма легализации бизнеса;
- б) объект делового администрирования;
- в) диверсифицированный бизнес;
- г) рабочее место профессионального предпринимателя;
- д) символ богатства.

7. Что такое миссия фирмы:

- а) цель;
- б) результат;
- в) предназначение;
- г) ожидания среды;
- д) влияние среды.

8. Предпринимательское администрирование представляет собой:

- а) способ удержания власти;
- б) исполнение планов органов государственной власти;
- в) функциональное закрепление вертикали предпринимательской власти.

9. Предпринимательская миссия - это объект:

- а) ожидания внешней среды;
- б) ожидания внутренней среды;
- в) исполнения для внешней среды;
- г) предпринимательской власти;
- д) согласования интересов предпринимателя и среды.

10. К технологическим принципам делового администрирования относятся:

- а) разработка новых продуктов;
- б) сохранение за предпринимателем командных высот в экономике;
- в) сочетание рутинных и инновационных действий;
- г) сохранение предпринимателем за собой командных высот;
- д) администрирование внутри- и межфирменных сторон бизнеса.

11. Предпринимательский успех - это:

- а) реализация профессиональных интересов предпринимателя;
- б) выживание;
- в) получение высокого дохода;
- г) уничтожение конкурента.

12. Достижение и поддержание процессуальной адекватности поведения фирмы - это:

- а) принцип администрирования;
- б) идеал предпринимателя;
- в) предпринимательская миссия;
- г) цель деятельности предпринимателя.

13. Правовая адекватность предпринимательского администрирования - это:

- а) деятельность в рамках правового коридора;
- б) государственная правовая поддержка бизнеса;
- в) принцип администрирования;
- г) профессиональная преступная предпринимательская деятельность.

14. Под личной профессиональной конкурентоспособностью субъектов предпринимательского бизнеса понимаются:

- а) профессиональные знания, навыки, опыт для выполнения профессиональных функций;
- б) способность и готовность, действуя в конкурентной среде, реализовывать свои профессиональные интересы и выполнять профессиональные функции;
- в) стремление любой ценой одержать победу в борьбе с конкурентами;
- г) личные качества, готовность к риску, решительность характера.

15. Профессиональные компетенции людей не включают:

- а) совокупность знаний, умений и навыков;
- б) диплом об окончании высших и средних специальных учебных заведений;
- в) опыт профессиональной деятельности.

16. Для формирования деятельной и статусной профессиональных компетенций субъектам предпринимательского бизнеса достаточно:

- а) только личных способностей и предрасположенности;
- б) жизненного опыта и опыта практической работы на фирмах;
- в) получения специального образования;
- г) совокупности перечисленного выше.

17. Способность к предприимчивому поведению может проявляться в формах:

- а) проницательности;
- б) способности критически относиться к собственным и чужим ошибкам;
- в) новаторства;
- г) инициативности;
- д) трудоголизма;
- е) стандартных представлений о своих задачах;
- ж) склонности к замедленным ситуационным реакциям под воздействием изменения конъюнктуры;
- з) пассионарности.

18. Личностные компетенции людей ... их профессиональными компетенциями:

- а) являются;
- б) не являются.

12. Предприимчивость в профессиональном бизнесе рассматривается как:

- а) дарование людей;
- б) обычная профессиональная компетенция предпринимателей;

в) ключевая профессиональная компетенция.

19. Энергетическая мобилизация сотрудников предприимчивыми владельцами бизнеса включает:

- а) вовлечение людей в дело;
- б) наем сотрудников на работу;
- в) расстановку сотрудников по рабочим местам в соответствии со штатным расписанием;
- г) непрерывную демонстрацию предпринимателями своей личной решимости добиться успеха в бизнесе в соответствии со своим деловым предназначением;
- д) подчинение действий сотрудников своей личной решимости добиться успеха в бизнесе.

20. К предприимчивому поведению людей побуждают мотивы:

- а) экономические;
- б) критические;
- в) социальные;
- г) побудительные;
- д) психологические;
- е) инвестиционные;
- ж) физические;
- з) гуманистические.

21. Мотив окупаемости затрат ориентирует людей на обеспечение:

- а) успеха выживания;
- б) успеха победы;
- в) усиления конкурентных позиций.

22. Экономические мотивы предприимчивого поведения внешне выступают как:

- а) имущественные мотивы;
- б) трудовые мотивы;
- в) финансовые мотивы;
- г) социальные мотивы;
- д) физические мотивы.

23. Физические мотивы предприимчивого поведения отражают потребность людей

в:

- а) физически и интеллектуально активном поведении;
- б) физическом и интеллектуальном доминировании;
- в) достижении физического и интеллектуального комфорта;
- г) укреплении собственнических полномочий;
- д) обеспечении себя и своих близких средствами существования.

24. Предпринимательской деятельностью можно заниматься:

- а) Создав юридическое лицо
- б) Зарегистрировавшись в качестве предпринимателя, не создавая юридическое лицо
- в) Создав неопределённое лицо
- г) Ничего не создавая и не регистрируя

25. Выберите фразы, характеризующие ИП:

- а) ИП является юридическим лицом
- б) ИП является организацией с обособленным имуществом
- в) ИП не является организацией с обособленным имуществом
- г) ИП не может вступать в деловые отношения от своего имени.

26. Определите отличия юридического лица от ИП:

- а) Юридическое лицо занимается предпринимательской деятельностью
- б) Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам обособленным имуществом
- в) Учредителем юридического лица может быть другое юридическое лицо

27. Организационно-правовые формы предпринимательства отличаются друг от друга:

- а) Правовыми признаками
- б) Абстрактными признаками
- в) Имущественными признаками
- г) Учредительскими признаками

д) Фиктивными признаками

28. В зависимости от организационно-правовой формы участие в бизнесе сопровождается приобретением предпринимателем официального статуса:

- а) Фрилансера
- б) Участника
- в) Учредителя
- г) Создателя
- д) Пассионария

29. Некоммерческими организациями являются:

- а) Фирмы
- б) Акционерные общества
- в) Фонды
- г) Ассоциации юридических лиц
- д) Коммандитные товарищества
- е) Общества с дополнительной ответственностью
- ж) Религиозные организации

30. Резиденты Российской Федерации – это:

- а) Физические и юридические лица, зарегистрированные и постоянно проживающие в Российской Федерации
- б) Российские граждане и иностранцы, находящиеся за пределами территории Российской Федерации более 182 дней в году
- в) Иностранные предпринимательские фирмы, действующие на территории Российской Федерации и уплачивающие налоги по месту регистрации
- г) Российские граждане

31. Оффшорная зона – это:

- а) Группировка компаний, которые проводят координацию валютной политики и системы внешних расчётов
- б) Участок рабочего места, ограниченный углами обзора и амплитудой движения человека
- в) Район, находящийся за пределами территориальных вод государства, и прилегающие к нему острова
- г) Территориально обособленный регион, район, область или остров (полуостров), где не действуют некоторые правила и нормы страны юрисдикции
- д) Территория высокой концентрации бедных, включающая те регионы, где доля бедного населения выше средней по стране.

32. Под совместным предприятием понимается:

- а) Предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав её участников юридических и физических лиц, являющимися резидентами различных государств
- б) Предпринимательская фирма, в состав которой входят два и более участников
- в) Предпринимательская фирма, капитал которой является неделимым и принадлежит нескольким владельцам, распоряжение капиталом возможно только с общего согласия всех владельцев фирмы
- г) Совместная деятельность субъектов предпринимательства без создания для этой цели юридического лица, осуществляемая на основе договора между её участниками

33. Какие документы в максимальном объёме необходимы для регистрации предпринимательской фирмы?

- а) Справка об открытии счёта в банке
- б) Свидетельство об уплате госпошлины
- в) Автобиография учредителей
- г) Протокол №1 общего собрания учредителей
- д) Документ, подтверждающий место нахождения фирмы
- е) Устав
- ж) Заявление о государственной регистрации субъекта предпринимательского бизнеса в налоговом органе
- з) Свидетельство о постановке на налоговый учёт регистрируемой компании

Критерии оценки выполненного задания №1 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 15

Правильных ответов	11- 15	9- 11	8- 9	Менее 8
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 33

Правильных ответов	30- 33	24- 30	18- 24	Менее 24
Оценка	5	4	3	2

Вариант 2.

Инструкция

1. Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.
2. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
3. Задание №1 выполняется письменно
4. Задание №2 представляет собой тест.

Задание №1

1. Преимущества малого предприятия.
2. Понятия фондового рынка.
3. Предпринимательская идея и ее выбор.
4. Методы принятия предпринимательских решений.
5. Сущность конкуренции и ее виды.
6. Задачи и функции антимонопольного комитета.
7. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
8. Критерии классификации инноваций.
9. Организационные структуры, осуществляющие реализацию инноваций.
10. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?
11. В чем сущность и значение культуры предпринимательства?
12. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
13. Структура предпринимательской деятельности.
14. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
15. Понятие внутрифирменного предпринимательства.

Задание №2

1. Множественность профессиональных функций базируется на:
 - а) профессиональном владении бизнесом;
 - б) ресурсах креативности;
 - в) финансовых ресурсах;
 - г) властных и распорядительных полномочиях;
 - д) имущественных правах.
2. Владение бизнесом проявляется в:
 - а) новаторстве;
 - б) рутине;
 - в) всех видах предпринимательских действий;
 - г) результативном ведении дела;
 - д) администрировании.
3. Какие условия делают ресурс объектом предпринимательского бизнеса:
 - а) наличие прав предпринимателя на ресурс;
 - б) изменение собственника ресурса;
 - в) вовлечение ресурса в дело;
 - г) продажа ресурса;
 - д) противостояние окружающей среды.
4. Какие ресурсы могут быть предпринимательскими:
 - а) властные полномочия;
 - б) движимое имущество;
 - в) недвижимое имущество;
 - г) конкуренты;
 - д) потребители.

5. Что такое предпринимательская власть:

- а) права и ответственность владельца бизнеса;
- б) ответственность за действия;
- в) общественное признание;
- г) реклама;
- д) связи с общественностью.

6. Под предпринимательским администрированием понимается:

- а) предпринимательский суверенитет;
- б) система формализованных процедур;
- в) предпринимательская власть;
- г) ответственность перед внешним окружением.

7. К элементам предпринимательского администрирования относятся:

- а) создание фирмы;
- б) реклама;
- в) планирование;
- г) доставка товара;
- д) мониторинг.

8. К элементам предпринимательского администрирования относятся:

- а) организация дела;
- б) формирование стратегии и тактики;
- в) участие в законотворчестве;
- г) формирование дипломатических отношений.

9. Цель предпринимательского администрирования - это:

- а) поддержание своего дела;
- б) продвижение своего дела во внешней среде;
- в) формирование платежеспособного спроса;
- г) распространение технических достижений.

10. Сочетание аналитического обоснования и предпринимательской интуиции является:

- а) рутинной работой;
- б) принципом администрирования;
- в) целью администрирования;
- г) ожиданием среды.

11. Предпринимательское администрирование нацелено на:

- а) укрепление предпринимательской власти;
- б) навязывание окружению своих интересов;
- в) адаптацию целей предпринимателя к потребностям среды;
- г) достижение конечного и долговременного успеха миссии.

12. Этическая адекватность предпринимательского администрирования - это:

- а) беспредел;
- б) содержание институциональной формы легализации бизнеса;
- в) принцип администрирования;
- г) «белый» бизнес.

13. Предпринимательством могут заниматься:

- а) люди, обладающие профессиональной пригодностью к занятию предпринимательским бизнесом;
- б) все люди без исключения;
- в) все дееспособные граждане.

14. Чтобы стать профессиональным предпринимателем, необходимо:

- а) обладать набором профессиональных компетенций;
- б) обладать профессиональными способностями;
- в) иметь призвание к ведению предпринимательского бизнеса;
- г) быть мотивированным к предпринимательскому труду;
- д) обладать подходящими личностными характеристиками, чертами характера;

е) обладать всем, перечисленным выше.

15. Деятельная профессиональная компетенция субъектов предпринимательства состоит:

- а) в готовности к владению или совладению бизнесом;
- б) из совокупности знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональных действий.

16. Понятие предприимчивости характеризует:

- а) ключевую предпринимательскую способность людей;
- б) совокупность разнообразных способностей;
- в) способность к занятию теми или иными видами профессиональной деятельности;
- г) способность людей к осуществлению самостоятельных, на свой страх и риск предпринимательских действий ради извлечения выгоды,

17. В основе профессионального призвания субъектов предпринимательского бизнеса лежат:

- а) данная от рождения способность к предприимчивому поведению;
- б) навыки профессиональной деятельности, полученные в результате накопленного опыта и практики.

18. Реальным предпринимателем является:

- а) любой предприимчивый человек;
- б) государственный служащий, обладающий способностью к предприимчивому поведению;
- в) человек, конвертирующий собственную предприимчивость в источник предпринимательского дохода.

19. Конвертация талантов, компетенций, личностных качеств и способностей наемных работников в инструменты собственного бизнеса принципала зависит от:

- а) желания или нежелания самого работника;
- б) предприимчивости принципала как владельца бизнеса в процессе формирования коллектива работников фирмы.

20. Под профессиональным мотивом следует понимать:

- а) совокупность побуждений людей к тем или иным активным действиям;
- б) выполнение определенных профессиональных функций;
- в) обладание определенными профессиональными компетенциями;
- г) осуществление трудовой деятельности.

21. Ключевыми экономическими мотивами предприимчивого поведения выступают:

- а) мотив окупаемости затрат;
- б) мотив прибыли;
- в) мотив интеллектуальной самореализации;
- г) мотив общественного признания.

22. Мотив прибыли ориентирует людей на обеспечение:

- а) успеха выживания;
- б) успеха победы;
- в) усиления конкурентных позиций.

23. Психологические мотивы предприимчивого поведения отражают потребность людей в:

- а) эффективной самореализации, осознании собственной личности, развитии личностных качеств;
- б) самоутверждению в деловых отношениях, оптимизации межличностных контактов;
- в) публичной презентации личных конкурентных преимуществ и недостатков;
- г) обретении эмоционального комфорта;
- д) достижении успеха в обществе на законных основаниях;
- е) укреплении собственнических полномочий.

24. Разграничивают два типа субъектов предпринимательского бизнеса: индивидуальный и:

- а) криминальный;

- б) институциональный;
- в) частный;
- г) групповой.

25. Предпринимательской деятельностью могут заниматься:

- а) Несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет
- б) Совершеннолетние граждане
- в) Чиновники

26. Разновидностью ИП является:

- а) Крупная холдинговая компания
- б) Глава крестьянского (фермерского) хозяйства
- в) Совместное предприятие нескольких физических и/или юридических лиц, каждое из которых является его пайщиком и принимает непосредственное участие в его деятельности

27. Каждый субъект предпринимательского бизнеса:

- а) Должен быть зарегистрирован в тех организационно-правовых формах, которые предусмотрены законодательством
- б) Может сам придумать организационно-правовую форму и зарегистрироваться
- в) Не должен определять организационно-правовую форму, поскольку это не нужно для регистрации
- г) Должен определить организационно-правовую форму в течение года после регистрации

28. Отличие организационно-правовой формы по финансовым признакам базируется на:

- а) Особенности распределения доходов
- б) Долевой собственности
- в) Особенности финансового рынка
- г) Особенности формирования капитала

29. Некоммерческая организация – это:

- а) Организация, созданная в управленческих целях
- б) Организация, наделённая эксклюзивными правами
- в) Организация, не имеющая основной целью извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между своими участниками
- г) Предприниматель без образования юридического лица

30. Если некоторый субъект предпринимательского бизнеса вследствие преобладающего участия в уставном капитале данной фирмы имеет возможность определять решения, принимаемые данной фирмой, такая фирма называется:

- а) Маленькой
- б) Дочерней
- в) Зависимой
- г) Основной
- д) Некоммерческой

31. Иностраные предпринимательские фирмы могут осуществлять деятельность на территории Российской Федерации:

- а) Посредством зарегистрированной на территории Российской Федерации предпринимательской фирмы со 100%-ным иностранным капиталом
- б) Посредством предпринимательской фирмы со 100%-ным иностранным капиталом, зарегистрированной за пределами Российской Федерации, но имеющей право на осуществление предпринимательской деятельности на территории РФ
- в) Посредством предпринимательской фирмы, зарегистрированной за пределами Российской Федерации, посредством своих филиалов, зарегистрированных в России
- г) Посредством предпринимательской фирмы, зарегистрированной на территории Российской Федерации, со смешанным участием российских и иностранных участников
- д) Иностраные предпринимательские фирмы не могут осуществлять деятельность на территории Российской Федерации

32. Какую выгоду получают субъекты офшорного бизнеса?

- а) Доходы от регистрационных сборов, ежегодных пошлин и платежей, уплачиваемых

офшорными компаниями

б) Доходы, получаемые за счёт налогов, уплачиваемых офшорными компаниями

в) Доходы от продажи офшорных зон

г) Доходы от формирования портфеля ценных бумаг

33. Основными критериями количественного разграничения предпринимательских фирм выступают:

а) Стоимость бизнеса фирмы

б) Численность работников фирмы

в) Количество участников-нерезидентов фирмы

г) Годовая выручка от реализации товаров

д) Количество фирм на рынке

Критерии оценки выполненного задания №1 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 15

Правильных ответов	11-15	9-11	8-9	Менее 8
Оценка	5	4	3	2

Критерии оценки выполненного задания №2 (для самоконтроля):

Всего вопросов – 33

Правильных ответов	30-33	24-30	18-24	Менее 24
Оценка	5	4	3	2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Дифференцированный зачет по дисциплине содержит часть с устными ответами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

- **оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий, имеющие особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
14. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?
15. Какие предприятия относят к малым?
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры, осуществляющие реализацию инноваций.
25. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?
26. В чем сущность и значение культуры предпринимательства?
27. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
28. Структура предпринимательской деятельности.
29. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
30. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
31. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
32. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
33. Методы оценки предпринимательской деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.