


|   |  |
|---|--|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации<br>федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Уральский государственный аграрный университет» |
|   | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ   |
|   | Рабочая программа учебной дисциплины<br>ОП.11 Кросс-логистика в автомобильных перевозках и<br>транспортировках грузов  |
|   | Факультет среднего профессионального образования   |
| ОП.11   |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Кросс-логистика в автомобильных перевозках и транспортировках  
грузов

для специальности

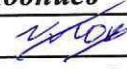


**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

|   | <i>Должность</i>   | <i>Фамилия/ Подпись</i>   | <i>Дата</i> |
|---|--|---|-------------|
| <b>Разработал:</b>                      | Преподаватель  | Потетня К.М.     | 13 ЯНВ 2020 |
| <b>Согласовано:</b>                     | Председатель<br>предметно-цикловой<br>комиссии факультета<br>СПО | Пономарева М.А.  | 13 ЯНВ 2020 |
| <b>Согласовано с<br/>работодателем:</b> | Генеральный директор<br>АО «Б-Истокское<br>РТПС»                 | Гладков А.Б.     | 13 ЯНВ 2020 |



Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.11Кросс-логистика в автомобильных перевозках и транспортировках грузов  
Внесены следующие изменения:

**2020 г.**

| № | Внесенные изменения  |
|---|--|
| 1 | Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей:<br>пункт 3.2   |
| 2 | Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ») |

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

**2021 г.**

| № | Внесенные изменения   |
|---|---|
| 1 | Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению |
| 2 | Обновлён тематический план учебной дисциплины                           |
| 3 | Обновлён фонд оценочных средств   |
| 4 | Включены новые активные и интерактивные методы обучения                 |
| 5 | Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся       |

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....      | 5  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....         | 6  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины.....           | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Кросс-логистика в автомобильных перевозках и  
транспортировках грузов

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Кросс-логистика в автомобильных перевозках и транспортировках грузов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Кросс-логистика в автомобильных перевозках и транспортировках грузов может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1.Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2.Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков

- управлять логистическими процессами организации
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы
- контроль и управление в логистике
- закупочную и коммерческую логистику

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
заочное**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**заочное на базе среднего общего образования**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 66          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 16          |
| В том числе:   |             |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:  | 50          |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет). | 50          |
| Промежуточная аттестация в форме - Дифференцируемый зачет – 3 семестр.   |             |

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное**

| Наименование разделов и тем<br>1                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>2   | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет логистики</b>                                    |   | <b>4\4\16</b>    |                       |
| Тема 1.1.<br>Понятие, цели, задачи и функции логистики                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Логистика: понятие, цели, задачи<br>2. Принципы логистики<br>3. Этапы развития в экономике.<br>4. Концепции логистики: производственная, ассортиментная и сбытовая<br>5. Функции логистики и их распределение между участниками логистического процесс  | 4                | 1,2                   |
| Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи | <b>Самостоятельная работа изучение тем</b><br>1. Материальные потоки<br>2. Логистические операции.<br>3. Системы, логистические системы. Логистические каналы<br>4. Логистические цепи.   | 8                | 3                     |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли<br>2. Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)  | 4                | 2                     |
| Тема 1.3.<br>Методы логистики   | <b>Самостоятельная работа изучение тем</b><br>1. Методы логистики<br>2. Анализ полной стоимости в логистике.  | 8                | 3                     |
| <b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>                     |   | <b>4\4\34</b>    |                       |
| Тема 2.1.<br>Закупочная логистика                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Функциональные области логистики.<br>2. Сущность и задачи закупочной логистики. Задачи выбора поставщика в логистике.   | 4                | 1,2                   |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>1. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)<br>2. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории<br>3. Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом<br>4. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товарных запасов на хранении на складе.<br>5. Применение метода ABC при управлении запасами. | 4                | 2                     |

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации» | 6             | 3 |
| Тема 2.2.<br>Производственно-<br>распределительная логистика          | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение тем  | 8             | 3 |
|   | 1. Производственная логистика.   |               |   |
|   | 2. Распределительная логистика.  |               |   |
|   | 3. Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании.   |               |   |
| Тема 2.3.<br>Транспортная и<br>информационная логистика               | <b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем   | 10            | 3 |
|   | 1. Транспортная логистика.   |               |   |
|   | 2. Информационная логистика.   |               |   |
| Тема 2.4.<br>Логистический<br>процесс на складе.<br>Логистика запасов | <b>Самостоятельная работа</b> Изучение тем   | 10            | 3 |
|   | 1. Склад в системе товародвижения. Логистический процесс на складе.  |               |   |
|   | 2. Принципиальная схема материальных потоков на складах.   |               |   |
|   | 3. Размещение и хранение товаров на складе   |               |   |
|   | 4. Современные складские технологии.   |               |   |
|   | 5. Материальные запасы.  |               |   |
|   | 6. Система контроля состояния запасов.   |               |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>8\8\50</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

|  |  |
|--|--|
| Кабинет социально-экономических дисциплин № 4417<br>(620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А)  | Доска аудиторная, столы, посадочные места по числу студентов, рабочее место для преподавателя, стационарное мультимедийное оборудование. |
| Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи. | 620075, Свердловская область,<br>г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220                                |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| 1. Основная учебная литература: | <i>Бочкарев, А. А.</i> Логистика городских транспортных систем : учеб. пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-439007">https://biblio-online.ru/book/logistika-gorodskih-transportnyh-sistem-439007</a> | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ |
| 2.                              | Управление цепями поставок : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/upravlenie-cepnyami-postavok-437323">https://biblio-online.ru/book/upravlenie-cepnyami-postavok-437323</a>  | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ |
| 3.                              | <i>Григорьев, М. Н.</i> Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-437516">https://biblio-online.ru/book/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-437516</a>  | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ |
| 4.                              | <i>Неруш, Ю. М.</i> Логистика : учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/logistika-426508">https://biblio-online.ru/book/logistika-426508</a>  | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ |
| 5. Дополнительная               | Логистика и управление цепями поставок : учебник  | Официальный сайт   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <i>учебная литература:</i> | для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-seruyami-postavok-427002">https://biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-seruyami-postavok-427002</a>   | ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ                  |
| 6.                         | <i>Лукинский, В. С.</i> Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для СПО / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-seruyami-postavok-442475">https://biblio-online.ru/book/logistika-i-upravlenie-seruyami-postavok-442475</a> | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ |
| 7.                         | <i>Левкин, Г. Г.</i> Логистика: теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-438124">https://biblio-online.ru/book/logistika-teoriya-i-praktika-438124</a>   | Официальный сайт ЮРАЙТ<br><a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a><br>свободный доступ для студентов<br>Уральский ГАУ |

### Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

## Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | ОК, ПК            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|-------------------|--|
| <b>Умеет</b>   | <b>ОК 1,9</b>     |  |
| применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков | <b>ПК 1.2</b>     | Оценка практических занятий решение ситуационных задач |
| Управлять логистическими процессами организации  | <b>ПК 2.1-2.3</b> | Оценка практических занятий решение ситуационных задач |
| <b>Знает</b>   |                   |  |
| цели, задачи, функции и методы логистики   |                   | Тестирование   |
| логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы               |                   | Тестирование   |
| контроль и управление в логистике  |                   | Тестирование   |
| закупочную и коммерческую логистику  |                   | Тестирование   |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Кросс-логистика в автомобильных перевозках и транспортировках грузов**  
для специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Кросс-логистика в автомобильных перевозках и транспортировках грузов

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

### Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|---|
| - Знать:<br>– цели, задачи, функции и методы логистики;<br>– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;<br>– контроль и управление в логистике;<br>– закупочную и коммерческую логистику; | - Тестирование  |
| - Уметь:<br>– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;<br>– управлять логистическими процессами организации;  | - Оценка практических занятий<br>- решение ситуационных задач |

| <b>Результаты обучения (ОК и ПК)</b>   | <b>Оценочное средство</b> |
|--|---------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.             | № 1-2                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                | № 1-2                     |
| ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | № 1-2                     |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                       | № 1-2                     |
| ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.   | № 1-2                     |
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.                   | № 1-2                     |

### Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Формы и методы текущего контроля:**

- Оценка практических занятий,
- Тестирование
- Выполнение ситуационных заданий

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированности компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

После выполнения практической или лабораторной работы её результаты оформляются в соответствии с установленными требованиями. Аудиторная самостоятельная (теоретическая) работа проводится после выполнения практической или лабораторной работы по изученной теме и направлена на объяснение теоретических положений, использованных при выполнении практической или лабораторной работы. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации со стороны преподавателя. Возможно проведение групповой работы обучающихся.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
|                          | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                 | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                  | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                  | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                 | 2                        | неудовлетворительно |

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

## Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

### №1 Тестовые задания

|   |   |
|---|---|
| 1. Логистика - это...<br>а) организация перевозок;<br>б) предпринимательская деятельность;<br><b>в) наука и искусство управления материальным потоком;</b><br>г) искусство коммерции.   | 2. Объект исследования в логистике - это...<br>а) процессы, выполняемые торговлей;<br><b>б) материальные и соответствующие им информационные потоки;</b><br>в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;<br>г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.                            |
| 3. Задачей микрологистики является...<br>а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;<br>б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;<br><b>в) организация грузопереработки в крупном морском порту.</b> | 4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...<br><b>а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;</b><br>б) совершенствование производства отдельных видов товаров;<br>в) совершенствование налоговой системы;<br>г) увеличение численности населения в регионе. |
| 5. Логистическая функция - это...<br>а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность,   | б. Единицей измерения материального потока является...<br>а) рубль;<br>б) кубический метр;  |

|  |   |
|--|---|
| <p>единство;</p> <p>б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;</p> <p><b>в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;</b></p> <p>г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p>   | <p>в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (<math>t/m^2</math>);</p> <p>г) тонна;</p> <p>д) штука;</p> <p><b>е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).</b></p>  |
| <p>7. Материальный поток - это...</p> <p>а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;</p> <p>б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;</p> <p><b>в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</b></p> <p>г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи</p> | <p>8. Логистическая операция — это...</p> <p><b>а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;</b></p> <p>б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</p> <p>в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.</p> |
| <p>9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...</p> <p><b>а) отношение к логистической системе;</b></p> <p>б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;</p> <p>в) количество груза;</p> <p>г) степень совместимости грузов;</p> <p>д) консистенция груза.</p>  | <p>10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...</p> <p><b>а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;</b></p> <p>б) минимум издержек на закупки;</p> <p>в) минимум издержек на содержание запасов;</p> <p>г) минимум издержек на транспортирование.</p>  |
| <p>11. Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так:</p> <p>а) товар нужный товар</p> <p>б) место в нужном месте</p> <p>в) время в нужное время</p> <p>г) количество в необходимом количестве</p> <p>д) качество необходимого качества</p> <p>Шестое правило логистики формулируется:</p> <p>...</p> <p>а) цвет нужного цвета</p>  | <p>12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...</p> <p>а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;</p> <p>б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;</p> <p>в) торгово-посредническая фирма</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>б) затраты с минимальными затратами</b><br/> в) транспорт правильным видом транспорта<br/> г) тара в нужной таре<br/> д) вес нужного веса</p>   | <p>производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;<br/> <b>г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.</b></p>   |
| <p>13. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...</p> <p><b>а) усиление конкуренции на товарном рынке;</b><br/> б) совершенствование производства отдельных видов товаров;<br/> в) совершенствование налоговой системы;<br/> г) рост численности населения.</p>   | <p>14. Тянущей системой в логистике называется...</p> <p>а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;<br/> <b>б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);</b><br/> в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;<br/> г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.</p> |
| <p>15. Толкающей системой в логистике называется...</p> <p>а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;<br/> б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);<br/> <b>в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;</b></p> | <p>16. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики</p> <p>а) системности;<br/> б) научности;<br/> <b>в) конструктивности;</b><br/> г) конкретности.</p>   |
| <p>17. Систему не образуют...</p> <p><b>а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;</b><br/> б) три друга, проживающих в разных городах;<br/> в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;<br/> г) подразделения производственного</p>   | <p>18. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...</p> <p>а) выбор транспорта;<br/> б) рыночные исследования;<br/> <b>в) организацию складирования и хранения;</b><br/> г) рекламу<br/> д) определение оптимального размера</p>  |

|   |   |
|---|---|
| предприятия.  | поставляемой партии товаров<br><b>е) управление запасами</b>  |
| 19. Предприятие создает запасы с целью снижения...<br><b>а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;</b><br>б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;<br>в) риска порчи товаров;<br>г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.  | 20. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...<br>а) на складах предприятий оптовой торговли;<br><b>б) на складах сырья предприятий промышленности;</b><br>в) в пути от поставщика к потребителю;<br>г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей. |
| 21. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:<br>А: воздушный <b>3</b><br>Б: железнодорожный <b>2</b><br>В: водный <b>4</b><br>Г: автомобильный <b>1</b>   | 22. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:<br>А: воздушный <b>4</b><br>Б: автомобильный <b>1</b><br>В: водный <b>3</b><br>Г: железнодорожный <b>2</b>  |
| 23. Последовательность этапов выбора перевозчика<br>А: Ранжирование критериев выбора перевозчика <b>2</b><br>Б: Принятие решения о выборе перевозчика <b>6</b><br>В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию <b>4</b><br>Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев <b>3</b><br>Д: Определение критериев выбора перевозчика <b>1</b><br>Е: Оценка суммарного рейтинга <b>5</b> | 24. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы<br>А: воздушный - <b>4</b><br>Б: водный - <b>1</b><br>В: автомобильный - <b>3</b><br>Г: железнодорожный - <b>2</b>   |
| 25. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы<br>А: железнодорожный - <b>3</b><br>Б: воздушный - <b>1</b><br>В: водный - <b>4</b><br>Г: автомобильный - <b>2</b>   | 26. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки<br>А: воздушный <b>1</b><br>Б; водный <b>4</b><br>В: железнодорожный <b>3</b><br>Г: автомобильный <b>2</b>   |
| 27. Недостатком железнодорожного транспорта является...<br>а) низкая производительность;<br><b>б) ограниченное количество перевозчиков;</b><br>в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;<br>г) недостаточная экологическая чистота.  | 28. Недостатком автомобильного транспорта является...<br><b>а) малая грузоподъемность;</b><br>б) ограниченное количество перевозчиков;<br>в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;<br>г) низкая скорость доставки.   |
| 29. Недостатком воздушного транспорта является...<br>а) низкая производительность;<br>б) недостаточно высокая сохранность грузов;<br><b>в) высокая себестоимость перевозок;</b>   | 30. Недостатком морского транспорта является...<br>а) низкая производительность;<br><b>б) низкая скорость доставки;</b><br>в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;   |

|   |   |
|---|---|
| г) недостаточная экологическая чистота.   | г) ограниченность видов транспортируемых грузов.  |
| <p>31. Принцип пропорциональности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</p> <p><b>д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</b></p> | <p>32. Принцип параллельности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p><b>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</b></p> <p>д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости</p> |
| <p>33. Принцип непрерывности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</p> <p><b>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</b></p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.</p>   | <p>34. Принцип поточности складского процесса означает...</p> <p>а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;</p> <p><b>б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;</b></p> <p>в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;</p> <p>г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;</p>  |
| <p>35. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...</p> <p>а) бумажные, электронные, смешанные;</p> <p><b>б) входные, выходные, внутренние, внешние;</b></p> <p>в) первичные, производные;</p> <p>г) однородные, неоднородные.</p>  | <p>36. По методу образования информационные потоки подразделяют на...</p> <p>а) бумажные, электронные, смешанные;</p> <p>б) входные, выходные, внутренние, внешние;</p> <p><b>в) первичные, производные;</b></p> <p>г) однородные, неоднородные.</p>  |
| <p>37. По структуре информационные потоки подразделяют на...</p> <p>а) бумажные, электронные, смешанные;</p> <p>б) входные, выходные, внутренние, внешние;</p> <p>в) первичные, производные;</p> <p><b>г) однородные, неоднородные.</b></p>   | <p>38. Аббревиатура ЭДИФАКТ является условным сокращением развернутого названия...</p> <p>а) штрихового кода, наносимого на групповую и транспортную упаковку;</p> <p>б) ассоциации автоматической идентификации, действующей на территории Российской Федерации;</p> <p>в) перспективной концепции, охватывающей все задачи автоматизации предприятия на базе систем управления знаниями и нейронных сетей;</p> <p><b>г) стандарта электронного обмена данными в управлении, торговле и на</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>транспорте.</b>  |
| <p>39. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...</p> <p>а) дилеры;<br/> <b>б) агенты;</b><br/> в) дистрибьюторы;<br/> г) комиссионеры.</p>   | <p>40. Последовательность этапов разработки логистической стратегии...</p> <p>а) установление приоритетов - <b>3</b><br/> Б) анализ возможностей - <b>2</b><br/> В) разработка стратегического плана развития логистической системы - <b>4</b><br/> Г) оценка - <b>1</b></p>  |
| <p>41. К логистическим издержкам не относят...</p> <p><b>а) затраты на рекламу</b><br/> б) затраты транспортно-заготовительные ;<br/> в) затраты на формирование и хранение запасов;<br/> г) <b>затраты на содержание административно-управленческого аппарата.</b></p>  | <p>42. К переменным затратам на перевозку относят:</p> <p>а) накладные расходы;<br/> <b>б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;</b><br/> в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;<br/> г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.</p>  |
| <p>43. К постоянным затратам на перевозку относят...</p> <p><b>а) затраты на страхование транспортного средства;</b><br/> б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;<br/> в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;<br/> г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции.</p>                | <p>44. Под логистикой обычно принято понимать:</p> <p><b>а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;</b><br/> б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;<br/> в) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.</p> |
| <p>45. Материальный поток составляют:</p> <p>а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;<br/> <b>б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;</b><br/> в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и</p> | <p>46. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:</p> <p><b>а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;</b><br/> <b>б) предприятия оптовой торговли;</b><br/> в) магазины и другие точки розничной торговли;<br/> г) <b>коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;</b><br/> д) <b>предприятия - изготовители.</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.</p>   |   |
| <p>47. Логистическая операция - это:<br/> а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;<br/> <b>б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;</b><br/> в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.</p> | <p>48. Логистическая функция - это:<br/> <b>а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;</b><br/> б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;<br/> в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.</p> |
| <p>49. К базисным логистическим функциям относятся:<br/> <b>а) снабжение;</b><br/> б) хранение;<br/> <b>в) производство;</b><br/> <b>г) сбыт;</b><br/> д) грузопереработка;<br/> е) информационная поддержка.</p>  | <p>50. К вспомогательным логистическим функциям относятся:<br/> <b>а) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;</b><br/> б) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.</p>   |
| <p>51. Логистические системы обладают такими свойствами, как:<br/> <b>а) способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;</b><br/> б) целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;<br/> в) закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.</p>  | <p>52. Макрологические системы формируются на уровне:<br/> а) предприятия, организации, фирмы.<br/> <b>б) государства, межгосударственных, межрайонных, межреспубликанских связей;</b></p>  |
| <p>53. Цель логистики заключается в:<br/> а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;<br/> <b>б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;</b><br/> в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.</p>  | <p>54. Логистика является:<br/> а) средством улучшения имиджа компании;<br/> <b>б) стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ;</b><br/> <b>в) эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики.</b></p>  |
| <p>55. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:<br/> а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;<br/> <b>б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;</b><br/> в) между моментом получения заказа и до</p>  | <p>56. Закупка в себя включает:<br/> <b>а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;</b><br/> б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка;</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.</p>  | <p>проведение рекламных акций;<br/>в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.</p>   |
| <p>57. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:<br/>а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;<br/><b>б) выбор транспортно - технологической схемы доставки;</b><br/><b>в) согласование транспортного процесса с работой склада;</b><br/><b>г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства;</b><br/>д) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;<br/><b>е) маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути.</b></p> | <p>58. Задачи закупочной логистики включают:<br/><b>а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;</b><br/><b>б) подготовка бюджета закупок;</b><br/>в) организация отгрузки товара;<br/>г) организация послереализационного обслуживания;<br/>д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.</p> |
| <p>59. Задачи распределительной логистики включают:<br/>а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;<br/>б) контроль поставок;<br/><b>в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории;</b><br/><b>г) организация послереализационного обслуживания;</b><br/><b>д) выбор вида упаковки.</b></p>   | <p>60. Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:<br/>а) дилер;<br/>б) брокер;<br/><b>в) дистрибьютор;</b><br/>г) комиссионер.</p>  |
| <p>61. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:<br/><b>а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;</b><br/>б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;<br/>в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.</p>  | <p>62. В первую очередь принципы логистики применимы:<br/>а) при доставке товаров народного потребления конечным потребителям;<br/><b>б) при перевозке массовых грузов на технологических маршрутах;</b><br/>в) при доставке ценных высокотехнологичных товаров.</p>   |
| <p>63. По назначению выделяют следующие основные группы транспорта:</p>   | <p>64. Маркетинг:<br/><b>а) исследует рынки и конъюнктуру</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>а) транспорт, принадлежащий владельцам грузов и обеспечивающий их потребности в перевозках;</b><br/> <b>б) транспорт, принадлежащий специализированным транспортно-экспедиторским компаниям;</b><br/> <b>в) транспорт общего пользования, оказывающий транспортные услуги владельцам грузов на коммерческой основе.</b></p> | <p><b>конкретных товаров и услуг;</b><br/> <b>б) оптимизирует рыночное поведение по реализации товаров и услуг;</b><br/> <b>в) исследует материальные потоки, циркулирующие на рынках;</b></p>  |
| <p>65. Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:<br/> <b>а) мультимодальная перевозка;</b><br/> <b>б) интермодальная перевозка;</b><br/> <b>в) смешанная перевозка;</b><br/> <b>г) унимодальная перевозка;</b></p>   | <p>66. Под интермодальными перевозками понимается:<br/> <b>а) доставка груза несколькими видами транспорта;</b><br/> <b>б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;</b><br/> <b>в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;</b><br/> <b>г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.</b></p>  |
| <p>67. Производственная себестоимость включает в себя следующие номенклатурные статьи:<br/> <b>а) топливо и энергия на технологические цели;</b><br/> <b>б) заработная плата;</b><br/> <b>в) общепроизводственные расходы предприятия;</b><br/> <b>г) коммерческие расходы.</b></p>   | <p>68. Маржинальный доход - это:<br/> <b>а) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;</b><br/> <b>б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;</b><br/> <b>в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.</b></p>   |
| <p>69. Преимуществом унимодальных перевозок является:<br/> <b>а) удешевление доставки;</b><br/> <b>б) отсутствие перегрузочных операций;</b><br/> <b>в) простота в организации;</b></p>   | <p>70. В цикл заказа входят следующие стадии:<br/> <b>а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;</b><br/> <b>б) планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа;</b><br/> <b>в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.</b></p> |
| <p>71. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:<br/> <b>а) транспортировка грузов на дальние расстояния;</b><br/> <b>б) анализ информации и ее преобразование;</b></p>  | <p>72. Фрахт – это:<br/> <b>а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;</b><br/> <b>б) база расчетов за транспортные услуги.</b></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;</p> <p><b>г) передача информации;</b></p> <p><b>д) управление информационным потоком.</b></p>  |  |
| <p>73. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:</p> <p>а) сбыт-снабжение-производство;</p> <p><b>б) снабжение-производство-сбыт;</b></p> <p>в) производство-сбыт-снабжение;</p>  | <p>74. Посредник, работающий от своего имени и за свой счет - это:</p> <p><b>а) дилер;</b></p> <p>б) брокер;</p> <p>в) дистрибьютор;</p> <p>г) комиссионер.</p>  |
| <p>75. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:</p> <p>а) <b>выбор вида упаковки;</b></p> <p>б) определение оптимального количества распределительных центров;</p> <p><b>в) организация отгрузки товара;</b></p> <p>г) выбор схемы распределения материального потока.</p>  | <p>76. Каналы распределения выполняют ряд функций:</p> <p><b>а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;</b></p> <p>б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;</p> <p><b>в) приспособливают товар к требованиям покупателя;</b></p> <p><b>г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.</b></p> |
| <p>77. Толкающая система управления производством представляет собой:</p> <p><b>а) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются;</b></p> <p>б) систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.</p> | <p>78. Преимуществами тянущей системы управления являются:</p> <p><b>а) отказ от избыточных запасов, информация о возможности быстрого приобретения материалов, или наличие резервных мощностей для быстрого реагирования на изменение спроса;</b></p> <p>б) строгий контроль центральной системы управления за обмен материальными потоками между различными участками предприятия;</p> <p>г) снижение партии обработки.</p>                    |
| <p>79. Маржинальный доход - это:</p> <p>а) <b>разница между ценой и переменными расходами на единицу продукции;</b></p> <p>б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;</p> <p>в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.</p>  | <p>80. Текущие запасы-это:</p> <p>а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;</p> <p><b>б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;</b></p> <p>в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.</p>                        |
| <p>81. Объектом изучения логистики являются?</p> <p>– материальные потоки</p>   | <p>82. Размерность материального потока учитывает?</p> <p>– единицу измерения (штук, тонн и т.д.)</p>  |



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>материальные потоки и связанные с ними информационные потоки</b></li> <li>– расходы на организацию передвижения материальных потоков</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т.д.)</li> <li>– <b>единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т.д.)</b></li> </ul>   |
| <p>83. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>логистическая функция</b></li> <li>– логистическая система</li> <li>– центральная логистическая операция</li> </ul>   | <p>84. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>микрологистической системы</b></li> <li>– любой логистической системы</li> <li>– макрологистической системы</li> </ul>  |
| <p>85. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия</li> <li>– <b>рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока</b></li> <li>– рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока</li> </ul> | <p>86. В внешнем материальным потокам в логистике относятся?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>протекающие во внешней для системы среде</b></li> <li>– протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение</li> <li>– материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду</li> </ul>         |
| <p>87. Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с прямыми связями</li> <li>– <b>эшелонированной</b></li> <li>– с гибкими связями</li> </ul>  | <p>88. Специальные компьютерные программы, помогающие специалистам принимать решения, связанные с управлением материальными потоками?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>экспертные системы</b></li> <li>– макеты</li> <li>– материальные модели</li> </ul>   |
| <p>89. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>закупочная логистика</b></li> <li>– производственная логистика</li> <li>– распределительная логистика</li> </ul>   | <p>90. Задача «сделать или купить» предполагает ответ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закупка товара у изготовителя или посредника</li> <li>– <b>определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника</b></li> <li>– реализовывать товар самостоятельно или через посредника</li> </ul>             |
| <p>91. При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>цена (затраты на приобретение и доставку)</b></li> <li>– надежность поставщика</li> <li>– сроки выполнения заказа</li> </ul>  | <p>92. Какие из перечисленных операций относятся к закупочной логистике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>определение потребностей в предметах материально-технического снабжения</b></li> <li>– оптимизация материальных потоков внутри предприятия</li> <li>– организация доставки и контроль над транспортированием товаров</li> </ul> |
| <p>93. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике – это система?</p>  | <p>94. Система, при которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время</li> <li>– производства товаров в требуемом количестве и в нужное время</li> <li>– <b>поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время</b></li> </ul> | <p>технологическую операцию по мере необходимости, производственная программа последующего звена определяются размером заказа последующего звена, представляет собой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– европейскую систему управления материальным потоком</li> <li>– <b>тянущую систему управления материальным потоком</b></li> <li>– толкающую систему управления материальным потоком</li> </ul> |
| <p>95. Какие из перечисленных операций относятся к производственной логистике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение потребностей в предметах материально-технического снабжения</li> <li>– <b>оптимизация материальных потоков внутри предприятия</b></li> <li>– обеспечение взаимосвязи логистической системы с совокупным материальным потоком</li> </ul>                       | <p>96. Какие из перечисленных операций относятся к распределительной логистике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение потребностей в предметах материально-технического снабжения</li> <li>– <b>организация доставки и контроль над транспортированием товаров</b></li> <li>– обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса</li> </ul>              |
| <p>97. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логистическую цепь</li> <li>– <b>логистический канал</b></li> <li>– службу логистики</li> </ul>                                 | <p>98. Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора, банкира и т.д. осуществляется при выборе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>логистического канала</b></li> <li>– логистической цепи</li> <li>– нет правильного варианта</li> </ul>  |
| <p>99. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционной системы сбыта заключается в?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подчинении процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга</li> <li>– <b>системной взаимосвязи процесса распределения с процессами производства и закупок</b></li> <li>– оба варианта</li> </ul>          | <p>100. Распределительная логистика не решает вопросы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о канале движения продукции</li> <li>– об упаковке продукции</li> <li>– о маршруте движения товара</li> <li>– об уровне обслуживания</li> <li>– все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач)</li> <li>– <b>нет верного ответа (решает все перечисленные задачи)</b></li> </ul>               |
| <p>101. Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников носит название канала распределения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первого уровня</li> <li>– <b>нулевого уровня</b></li> <li>– второго уровня</li> </ul>   | <p>102. Какие из перечисленных операций относятся к транспортной логистике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимизация материальных потоков внутри предприятия</li> <li>– организация доставки и контроль над транспортированием товаров</li> <li>– <b>обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса</b></li> </ul>                                      |
| <p>103. Признаками интермодальной</p>   | <p>104. Определите верную</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>перевозки являются?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нескольких видов транспорта</li> <li>- <b>использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки</b></li> <li>- использование только воздушного или морского видов транспорта</li> </ul> | <p>последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт</b></li> <li>- водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт</li> <li>- железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт</li> </ul>  |
| <p>105. Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- водного транспорта</li> <li>- автомобильного транспорта</li> <li>- <b>трубопроводного транспорта</b></li> </ul>  | <p>106. Зависимость от метеоусловий является недостатком?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>водного и воздушного транспорта</b></li> <li>- автомобильного и железнодорожного транспорта</li> <li>- трубопроводного транспорта</li> </ul>   |
| <p>107. Как называются тарифы, которые устанавливаются с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>исключительными</b></li> <li>- льготными</li> <li>- местными</li> </ul>   | <p>108. Целью информационной логистики является?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное обеспечение лица, принимающего решение информацией о положении на рынке</li> <li>- <b>наличие нужной информации (для управления материальным потоком) в нужном месте, в нужное время, необходимого содержания (для лица, принимающего решение), с минимальными затратами</b></li> <li>- создание информационной базы для последующего использования и обеспечение доступности любому пользователю</li> </ul> |
| <p>109. Пути, по которым движутся информационный и материальный поток?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>могут не совпадать</b></li> <li>- всегда совпадают</li> <li>• - всегда находятся во встречном направлении</li> </ul>   | <p>110. Договор морской перевозки называют "чартером", если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - судно совершает попутный рейс на условиях фрахта</li> <li>• <b>- судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта</b></li> </ul>   |
| <p>111. Что такое физическое распределение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доставка продукции от продавца к потребителю.</li> <li>2. <b>Распределение различных видов продукции.</b></li> <li>3. Оказание услуг по сохранности продукции.</li> </ol>                                 | <p>112. Какое определение для системы с фиксированным размером заказа в ответе правильное?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение запасов является величиной постоянной, а очередная поставка товара осуществляется при уменьшении запасов до критического уровня (точка заказа).</li> <li>2. Пополнение запаса осуществляется определенными фиксированными партиями.</li> <li>3. <b>Оба ответа верны.</b></li> </ol>  |
| <p>113. По каким признакам классифицируются склады фирм?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>По назначению, виду и характеру</b></li> </ol>  | <p>114. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точку заказа (фиксированный уровень</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>хранимых материалов.</b></p> <p>2. По типу здания, месту расположения и масштабу действий.</p> <p>3. По степени огнестойкости.</p> <p>4. Все ответы верны.</p>   | <p>запаса).</p> <p>2. Размер заказа (величина партии поставки).</p> <p>3. Максимальный объем поставки.</p> <p><b>4. Верны ответы 1 и 2.</b></p>  |
| <p>115. Для чего служат запасы в логистической системе?</p> <p>1. В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.</p> <p><b>2. Для компенсации задержек, связанных с движением материалов.</b></p> <p>3. Для изготовления продукции.</p>                                     | <p>116. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?</p> <p>1. В управлении материалами.</p> <p>2. В управлении распределениями.</p> <p>3. В функции предпринимательства.</p> <p><b>4. Верны ответы 1 и 2.</b></p>   |
| <p>117. Что такое маршрутизация перевозок?</p> <p>1. Перевозки продукции автомобилем.</p> <p>2. Наиболее совершенный способ организации материалопотоков грузов с предприятий оптовой торговли.</p> <p><b>3. Рациональное использование подвижного состава.</b></p>                            | <p>118. Что такое склад?</p> <p>1. Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей.</p> <p>2. Устройство для складирования продукции.</p> <p>3. Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.</p> <p><b>4. Все ответы верны.</b></p> |
| <p>119. В чем заключается основная задача управления логистикой?</p> <p><b>1. В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением.</b></p> <p>2. В разработке транспортного обслуживания потребителей.</p> <p>3. В управлении запасами.</p> | <p>120. В каком ответе правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа?</p> <p><b>1. Заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени (ежедневно, ежемесячно т.п.).</b></p> <p>2. Заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов.</p> <p>3. Оба ответа верны.</p>                                    |

## №2 Практические ситуационные задание

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача(привести практический пример)
2. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах(привести практический пример)
3. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта в логистике(привести практический пример)
4. Преимущества и недостатки речного транспорта в логистике(привести практический пример)

5. Преимущества и недостатки морского транспорта в логистике(привести практический пример)
6. Преимущества и недостатки воздушного транспорта в логистике(привести практический пример)
7. Каковы основные этапы развития логистики и уровни логистического управления?логистике(привести практический пример)
8. На какие потоки можно воздействовать в процессе логистического управления?логистике(привести практический пример)
9. Каковы точные определения материального потока, являющегося объектом логистического управления, логистической системы, логистической операции и логистической цепи?логистике(привести практический пример)
10. Что является источником экономического эффекта при логистическом управлении и каким образом логистическое управление может влиять на конкурентоспособность фирмы?логистике(привести практический пример)

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета  
Дифференцируемый зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету,

#### **Условия проведения дифференцируемого зачета**

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

#### **Теоретические вопросы для подготовки к диф.зачёту**

11. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача(привести практический пример)
12. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта в логистических системах(привести практический пример)

13. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта в логистике(привести практический пример)
14. Преимущества и недостатки речного транспорта в логистике(привести практический пример)
15. Преимущества и недостатки морского транспорта в логистике(привести практический пример)
16. Преимущества и недостатки воздушного транспорта в логистике(привести практический пример)
17. Каковы основные этапы развития логистики и уровни логистического управления?логистике(привести практический пример)
18. На какие потоки можно воздействовать в процессе логистического управления?логистике(привести практический пример)
19. Каковы точные определения материального потока, являющегося объектом логистического управления, логистической системы, логистической операции и логистической цепи?логистике(привести практический пример)
20. Что является источником экономического эффекта при логистическом управлении и каким образом логистическое управление может влиять на конкурентоспособность фирмы?логистике(привести практический пример)

#### **4.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.