	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.03	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности

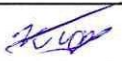

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
Согласовано:	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
Внесены следующие изменения:

2020 г.

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

2021 г.

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- Пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

заочная

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46;
самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	160
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	160
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет в 3,5-м семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Страноведение		12/12	
Тема 1.1 История Великобритании	Содержание занятия	4	
	Лексика по теме Грамматика. Функции прилагательного Работа с текстом Модели вопросов и ответов по теме		
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	Самостоятельная работа для студентов Грамматика. Степени сравнения прилагательных Работа с текстом Грамматика. Употребление определенного артикля the географическими названиями и именами собственными	4	
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Возвратные местоимения Работа с текстом	4	
Тема 1.4 Соединенные	Самостоятельная работа для студентов	4	

штаты Америки	Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки» Грамматика. Наречие. Степени сравнения наречий		
Тема 1.5 Вашингтон – столица США	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Работа с текстом Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous. Отглагольное существительное. Модальные глаголы to be able, to be, to have to		
Тема 1.6 Урок - экскурсия	Содержание занятия	4	
	Видео фильмы Обсуждение просмотренных фильмов		
Раздел II. Еда		10/24	
Тема 2.1 Еда	Самостоятельная работа для студентов	8	
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Причастие. Функции причастия		
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	Самостоятельная работа для студентов	8	
	Работа с текстом «В ресторане» Написать эссе предпочтения в еде.		
Тема 2.3 Еда в России	Содержание занятия	10	
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. Фонетика. Пословицы и поговорки		
Тема 2. Еда в Америке	Самостоятельная работа для студентов	8	
	Работа с текстом «Американская еда» Работа с тестом «Fast Food chains»		
Раздел III. Здравоохранение		0/12	
Тема 3.1 Здоровье	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Лексика. Слова, выражения модели вопросов и ответов по теме Фонетика. Скороговорки Работа с текстом «Здоровье и медицина» Грамматика. Послеслоги, предлоги		
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Грамматика: Future Perfect Работа с текстом: «В больнице» Диалоги «У доктора» Составить диалоги по теме «У врача»		
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Работа с текстом «Курение» Грамматика: Past Continuous		

Раздел IV. Праздники		0/4	
Тема 4.1 Праздники в США Тема 4.2 Праздники в Великобритании	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Рождество» Работа с текстом «Хеллоуин» Грамматика. Present Simple Passive, Past Simple Passive		
Раздел V. Спорт		0/4	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Грамматика. Future Simple Passive Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Present Perfect Passive		
Раздел VI. СМИ		0/12	
Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Present Continuous Passive Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»		
Тема 6.2 Радио	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»	4	
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	Самостоятельная работа для студентов	4	
	Грамматика: Past Perfect Passive Инсценировать диалог «На радиостанции»		
Раздел VII. Культурная жизнь		12/22	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	Содержание занятия	4	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Future Perfect Passive Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества»		
Тема 7.2 Мой любимый писатель	Содержание занятия	4	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Уильям Шекспир»		
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	Содержание занятия	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Present Continuous Passive		
Тема 7.4 Мой любимый актер	Самостоятельная работа для студентов	6	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Подготовить презентацию «Мой любимый актер»		
Тема 7.5 Мой любимый художник	Самостоятельная работа для студентов	8	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Взаимные местоимения Подготовить презентацию «Мой любимый художник»		
Тема 7.6 Музыка.	Самостоятельная работа для студентов	8	2

Известные композиторы	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Соединительные местоимения Работа с текстом «Музыка»		
Раздел VIII. Деловой английский язык		6/21	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Прямая и косвенная речь Работа с текстом «Встреча гостя» Работа с текстом. Составить вопросы к тексту Грамматика. Повелительное наклонение		
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Согласование времен Инсценировать диалог «В аэропорту»		
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с диалогом «На таможне» Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» Грамматика. Future – in-the Past		
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	Самостоятельная работа для студентов	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы, запреты) Работа с диалогом «В городе» Грамматика. Указательные местоимения		
Тема 8.5 Устройство в гостиницу	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения) Работа с текстом «Прибытие в отель» Работа с текстом «Заказ номера в гостинице»	2	3
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалоги на тему «В отеле»		
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	Самостоятельная работа для студентов	2	
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета» Работа с текстом «В поезде» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы) Составить диалог на тему «Покупка билета»		
Тема 8.7 Разговор по телефону	Самостоятельная работа для студентов	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с диалогом «Разговор по телефону» Составить диалог на тему «Разговор по телефону»		
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и		

	<p>ответов по теме</p> <p>Работа с текстом «На стажировке»</p> <p>Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени)</p> <p>Работа с текстом «Резюме и переписка»</p>		
	<p>Самостоятельная работа для студентов.</p> <p>Составить резюме</p>	1	3
Тема 8.9 Диалог с работодателем	Содержание занятия	2	2
	<p>Лексика к диалогу, слова и выражения</p> <p>Работа с диалогом Устройство на работу</p> <p>Инсценировать диалог</p>		
Раздел IX. Наука и образование		0/22	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании и США	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	<p>Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>Работа с текстом «Британские университеты»</p> <p>Грамматика. Комплекс с предлогом for</p> <p>Работа с текстом «Образование в Великобритании»</p> <p>Грамматика. Глагол need</p>		
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Самостоятельная работа для студентов	6	2
	<p>Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>Грамматика. Глагол ought и его значения</p> <p>Работа с техническим текстом «Наука и ученые»</p> <p>Грамматика. Глагол Let и его значение</p> <p>Работа с текстом «Проблемы современной науки»</p>		
Тема 9.3 Компьютер и интернет	Самостоятельная работа для студентов	6	2
	<p>Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>Работа с текстом «Мой компьютер»</p> <p>Грамматика. Present Perfect Continuous</p> <p>Работа с текстом «Интернет»</p> <p>Грамматика. Past Perfect Continuous</p> <p>Подготовить презентацию о каком-либо известном университете мира</p>		
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Самостоятельная работа для студентов	6	2
	<p>Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>Работа с техническими текстами</p> <p>Подготовить презентацию об интересных и необычных изобретениях</p>		
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт		6/11	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	Самостоятельная работа для студентов	4	1
	<p>Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>Работа с текстом «Туризм»</p> <p>Грамматика. Образование множественного числа у существительных</p>		
Тема 10.2 Метро,	Самостоятельная работа для студентов	4	2

автобусы, автомобиль	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Метро, автобусы» Грамматика. Модальные глаголы Работа с текстом «Автомобиль» Грамматика. Количественные числительные		
Тема 10.3 Вождение автомобиля, знаки дорожного движения	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Учимся управлять автомобилем» Грамматика. Порядковые числительные		
Тема 10.4 Автомобилестроение	Содержание занятия	4	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «История автомобиля» Грамматика. Артикли Работа с текстом «Первые автомобили» Грамматика. Местоимение		
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «Автомобиль»	1	1
	Подготовить презентацию по теме «Автомобиль будущего»	2	
Раздел XI. Бизнес и экология.		0/8	
Тема 11.1 Природа и современное производство	Самостоятельная работа для студентов	4	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Природа и современное производство» Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» Грамматика. Наречие		
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» Грамматика. Видовременная система (повторение)		
Раздел XII. Магазины		0/8	
Тема 12.1 Товары и услуги	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Перевод текста «Магазины Британии» Работа с диалогом «Товары и услуги»		
Тема 12.2 В универмаге	Самостоятельная работа для студентов	4	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «В продуктовом отделе» Работа с диалогом «Покупка одежды» Составить диалоги по теме «В магазине»		
Итого		206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка Столы, стулья, аудиторная доска, плакаты	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4508
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокamеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. <i>Основная учебная литература:</i>	<i>Левченко, В. В.</i> Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	<i>Катаева, А. Г.</i> Грамматика немецкого языка : учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3.	<i>Аитов, В. Ф.</i> Английский язык (a1-b1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
4.	<i>Бартенева, И. Ю.</i> Французский язык. A2-b1 : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-a2-b1-441785	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
5. <i>Дополнительная учебная литература:</i>	<i>Беляева, Л. А.</i> Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учеб. пособие для СПО / Л. А. Беляева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/interaktivnye-sredstva-obucheniya-	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

	inostrannomu-yazyku-interaktivnaya-doska-444070	
6.	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
7.	Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс] : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, Н.А. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59229.html	Официальный сайт: http://iprbookshop.ru свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
8.	Васильева, Ю.В. Проблемные ситуации как средство формирования компетенций командного профессионально-ориентированного взаимодействия студентов колледжа (на материале дисциплины «Иностранный язык») [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Д. Белоновская, Оренбургский гос. ун-т, Ю.В. Васильева. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 167 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1661-9. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/618376	Официальный сайт РУКОНТ http://api.rucont.ru свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;

– самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	ОК 1-9	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Тестирование, устный опрос.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Тестирование, устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;		Тестирование, устный опрос.
Пополнять словарный запас.		Тестирование, устный опрос.
Знает		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, устный опрос.	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ЗНАТЬ: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, устный опрос.
УМЕТЬ: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; – пополнять словарный запас;	Тестирование, устный опрос.

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1,2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1,2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1,2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,2

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1,2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,2

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- Тестирование

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What are your hobbies?
4. What's your job?
5. What sports do you like?
6. How old are you?
7. What do you want to talk about?
8. How long have you been studying English?
9. Can you play any musical instrument?
10. How do you call these animals in your language?
11. Are you happy with your weight?
12. Do you have a speedboat?
13. Have you ever visited Russia?
14. Do you have a lot of immigrants in your country?
15. Do you have illegal immigrants in your country?
16. Have you ever saved another person?
17. Do you visit the zoo?
18. Do you like dinosaurs?
19. Have you ever been mugged?
20. Have you ever experienced floods?
21. Did you go by bus to the school?
22. Do you know anybody who was kidnapped?
23. Have you ever seen a crocodile?

24. What country is your best ally?
25. Have you ever helped an injured animal?
26. Do you have a strong leader in your country?
27. How many twins do you know?
28. Do you like hot air balloons?
29. Has anybody ever interrupted your speech?
30. Have you ever been to Australia?
31. Is your car fast?
32. Do you play ice hockey?
33. Have you ever seen a plane crash?
34. Are you a good swimmer?
35. Do you know any spies?
36. Do you have any gold coins at home?
37. Do you support any football team?
38. Have you ever been to Hawaii?
39. Do you believe in UFOs?
40. Are you a handy person?
41. Can you fly a plane?
42. Have you ever protested?
43. Do your pets eat too much?
44. Have you ever been stuck?
45. Do you like art?
46. Have you ever been in a car accident?
47. Were you a big baby?
48. Have you ever seen a whale?
49. Do you have floods in your city?
50. Are you scared of asteroids?
51. Do you eat any strange food?
52. Have you ever built a kite?
53. What would you do if your child ran away?
54. Have you ever got stuck?
55. Do you know any really big people?
56. Do you have wild animals near your house?
57. Have you ever run a marathon?
58. Do you like acrobats?
59. How often do you meet sea animals?
60. Have you ever been robbed?
61. Do you like giraffes?
62. Has your ship ever sunk?
63. Are you scared of rats?
64. How do you feel in a tunnel?
65. Do you like ABBA?
66. Are older people dangerous drivers?
67. Have you ever been attacked?
68. Do you like dangerous situations?
69. What was the longest match in your life?
70. Would you panic if your plane had a problem?
71. Have you ever swum in your clothes?
72. Have you ever experienced an earthquake?
73. Are you scared of sharks?
74. Is skydiving dangerous?
75. Are bitcoins a good idea?

76. Do you have any brothers or sisters?
77. Do you like honey?
78. Do you know any deaf people?
79. Do you like diving?
80. Are the police well-paid in your country?
81. Do you watch documentaries about nature?
82. Is transport safe in your city?
83. Do you like mosaics?
84. Have you ever flown in a helicopter?
85. Have you ever been to London?
86. Have you ever bought a stolen thing?
87. Do you have a surfboard?
88. What kind of car do you drive?
89. Have you ever been attacked by an animal?
90. Do you know any policeman?
91. Do you have deer in your country?
92. Do you like the situation in your country?
93. Do you like history?
94. What is your favourite food?
95. Do you like fights?
96. What was your worst punishment at school?
97. What was the worst storm in your life?
98. Is life in your country better than in Russia?
99. What is the most interesting building in the world?
100. Do you like astronomy?

Критерии оценивания ответа

Отметка «зачтено» выставляется при условии, если отвечающий полно и правильно изложил описание философского события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы, выражены основные мировоззренческие позиции.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретические вопросы, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценки выполнения устного опроса:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Тестирование

Тест по дисциплине «Английский язык»

(входной контроль)

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45/45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____.

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1)you like to go for a drive this weekend?

1. was

2) You a dictionary to translate this text into Russian.

2. should

3) If you have a toothache you go to the dentist at once.

3. will write

4)He at school yesterday.

4. was written

5) We a dictation at the lesson tomorrow.

5. need

6) IEnglish words at this moment.

6. is used

7) He usually.....detective films in the evening.

7. am learning

8) This computer ...very often, use another one.

8. would

9) This poem..... by Pushkin many years ago.

9. watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it.

a) yesterday

2) I saw this man two days

b) already

3) They wrote a dictation at the English lesson

c) ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

1) The USA a) London

2) Great Britain b) Canberra

3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F

2. The first stamp appeared in the 19-century. T F

3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F

4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market

2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ?

4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h, 2e, 3b, 4a, 5c, 6g, 7i, 8f, 9d,	9
6	1b, 2c, 3a	3
7	1c, 2a, 3b	3
8	1F, 2T, 3F, 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing	1 1 1 1 2 2

	7. a	2
	8.the	2
Итого:		40 баллов

Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drugalmost never believe that they are dependent.

A) addiction B) prison

C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

A) society B) identity

C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | 1. иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | 2. иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | 3. иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | 4. иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | 5. иметь право на защиту |
| 6. to have the right to information | 6. иметь право на здоровье |
| 7. to have the right to express views | 7. иметь право на образование |

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
---	---

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второй семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d	14

	6 d 7 b	6 f 7 c	
VIII	a, c, f, g, h		5
IX	C A B E D F		1
X	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
Итого:			40 баллов

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета. Дифференцируемый зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету,

Условия проведения дифференцируемого зачета

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

Теоретические вопросы для подготовки к диф.зачёту

101. What's your name?
102. Where are you from?

103. What are your hobbies?
104. What's your job?
105. What sports do you like?
106. How old are you?
107. What do you want to talk about?
108. How long have you been studying English?
109. Can you play any musical instrument?
110. How do you call these animals in your language?
111. Are you happy with your weight?
112. Do you have a speedboat?
113. Have you ever visited Russia?
114. Do you have a lot of immigrants in your country?
115. Do you have illegal immigrants in your country?
116. Have you ever saved another person?
117. Do you visit the zoo?
118. Do you like dinosaurs?
119. Have you ever been mugged?
120. Have you ever experienced floods?
121. Did you go by bus to the school?
122. Do you know anybody who was kidnapped?
123. Have you ever seen a crocodile?
124. What country is your best ally?
125. Have you ever helped an injured animal?
126. Do you have a strong leader in your country?
127. How many twins do you know?
128. Do you like hot air balloons?
129. Has anybody ever interrupted your speech?
130. Have you ever been to Australia?
131. Is your car fast?
132. Do you play ice hockey?
133. Have you ever seen a plane crash?
134. Are you a good swimmer?
135. Do you know any spies?
136. Do you have any gold coins at home?
137. Do you support any football team?
138. Have you ever been to Hawaii?
139. Do you believe in UFOs?
140. Are you a handy person?
141. Can you fly a plane?
142. Have you ever protested?
143. Do your pets eat too much?
144. Have you ever been stuck?
145. Do you like art?
146. Have you ever been in a car accident?
147. Were you a big baby?
148. Have you ever seen a whale?
149. Do you have floods in your city?
150. Are you scared of asteroids?
151. Do you eat any strange food?
152. Have you ever built a kite?
153. What would you do if your child ran away?
154. Have you ever got stuck?

155. Do you know any really big people?
156. Do you have wild animals near your house?
157. Have you ever run a marathon?
158. Do you like acrobats?
159. How often do you meet sea animals?
160. Have you ever been robbed?
161. Do you like giraffes?
162. Has your ship ever sunk?
163. Are you scared of rats?
164. How do you feel in a tunnel?
165. Do you like ABBA?
166. Are older people dangerous drivers?
167. Have you ever been attacked?
168. Do you like dangerous situations?
169. What was the longest match in your life?
170. Would you panic if your plane had a problem?
171. Have you ever swum in your clothes?
172. Have you ever experienced an earthquake?
173. Are you scared of sharks?
174. Is skydiving dangerous?
175. Are bitcoins a good idea?
176. Do you have any brothers or sisters?
177. Do you like honey?
178. Do you know any deaf people?
179. Do you like diving?
180. Are the police well-paid in your country?
181. Do you watch documentaries about nature?
182. Is transport safe in your city?
183. Do you like mosaics?
184. Have you ever flown in a helicopter?
185. Have you ever been to London?
186. Have you ever bought a stolen thing?
187. Do you have a surfboard?
188. What kind of car do you drive?
189. Have you ever been attacked by an animal?
190. Do you know any policeman?
191. Do you have deer in your country?
192. Do you like the situation in your country?
193. Do you like history?
194. What is your favourite food?
195. Do you like fights?
196. What was your worst punishment at school?
197. What was the worst storm in your life?
198. Is life in your country better than in Russia?
199. What is the most interesting building in the world?
200. Do you like astronomy?

**4.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.