	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.02	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Для специальности 23.02.03

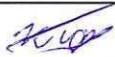

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
Согласовано:	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Внесены следующие изменения:

2020 г.

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

2021 г.

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебная дисциплины Адаптивные информационные и коммуникационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебная дисциплины Адаптивные информационные и коммуникационные технологии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

заочное

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18;
самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочное на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	81
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	81
Промежуточная аттестация в форме Дифференцируемый зачет – 1 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов заочное	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1 Информационные технологии и информационные системы			
Тема 1.1 Общие понятия о системах	Содержание учебного материала		
	1. Понятие системы. Компьютер и программное обеспечение как система.	1	2
	Практическая работа		
	1. Связь специализированных компьютерных систем с внешней средой	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся вычленение информации для проведения поиска, выделение по нужным критериям	10	3
Тема 1.2 Понятие и инструментарий информационной системы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Информационные системы, принципы их обработки.		
	Практическая работа		
	1. Автоматизация обработки информационных систем	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся вычленение информации для проведения поиска, выделение по нужным критериям	10	3
Раздел 2 Текстовые и графические прикладные программные пакеты			
Тема 2.1 Текстовые прикладные программные пакеты	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и содержание специализированных текстовых прикладных программных пакетов	1	2
	Практическая работа		
	1. Обзор основных возможностей специализированных текстовых прикладных программных пакетов	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач с использованием тестовых и графических прикладных программных пакетов	10	3
Тема 2.3 Графические прикладные программные пакеты	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и содержание специализированных графических прикладных программных пакетов	1	2
	Практическая работа		
	1. Обзор основных возможностей специализированных графических прикладных программных пакетов	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторной работе.	10	3
Раздел 3 Основы и сервисы Интернет			
Тема 3.1 Мировая компьютерная сеть Internet, история возникновения, принципы организации и работы	Содержание учебного материала		
	1. Мировая компьютерная сеть Интернет, ее структура	1	2
	Практическая работа		
	1. Организация работы в сети Интернет	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся поиск, обработка и использование профессиональной информации с использованием сети Интернет	10	2
Тема 3.2 Возможности сети Internet	Содержание учебного материала		
	1. Обзор основных возможностей сети Интернет	1	2
	Практическая работа		
	1. Принципы профессиональной деятельности в сети Интернет	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся поиск, обработка и использование профессиональной информации с	10	3

	использованием сети Интернет.		
Раздел 4 Основы информационной безопасности			
Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Угрозы информационной безопасности	1.	Понятие информационной безопасности	1 2
	Практическая работа		
	1.	Виды угроз информационной безопасности	1
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка основных методов и средств защиты информации		11 3
Содержание учебного материала			
Тема 4.2 Методы и средства защиты информации	1.	Методы защиты информации	1 2
	Практическая работа		
	1.	Средства защиты информации	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка основных методов и средств защиты информации		10 3
		Всего аудиторной нагрузки, ч:	18
		Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	81
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	99

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики Доска аудиторная, столы, рабочее место для преподавателя, компьютеры. Программное обеспечение: - Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет Microsoft Office 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016. - Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4314
Лаборатория технических средств обучения Столы, стулья, аудиторная доска, оснащена рабочими местами оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет Программное обеспечение: - Операционная система Microsoft WinHome 10 RUS Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Офисный пакет Microsoft Office 2016. Лицензия 66734667 от 12.04.2016. - Антивирус Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, ауд. № 5216
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеоканалы, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. Основная учебная литература:	<i>Горев, А. Э.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448222	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	<i>Горев, А. Э.</i> Информационные технологии в профессиональной деятельности	Официальный сайт ЮРАЙТ

	(автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti-avtomobilnyu-transport-442565	https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3.	<i>Новожилов, О. П.</i> Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-427004	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
4.	<i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
5.	<i>Трофимов, В. В.</i> Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
6. <i>Дополнительная учебная литература:</i>	<i>Новожилов, О. П.</i> Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-441938	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
7.	<i>Новожилов, О. П.</i> Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-2-441939	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
8.	<i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
9.	<i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-433277	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
10.	<i>Плахотникова, М. А.</i> Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для СПО / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. Ссылка на информационный ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-431052	Официальный сайт ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/ свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

А) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

Информационные технологии применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;
- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.3	
Использовать изученные прикладные программные средства.		решение ситуационных задач
Знает		
Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем		Тестирование, устный опрос.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		Тестирование, устный опрос.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ЗНАТЬ: – использовать изученные прикладные программные средства.	Тестирование, устный опрос.
УМЕТЬ: – основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-эвм) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	решение ситуационных задач

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1,3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1,3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1,3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,3

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1,3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,3
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	1,2,3
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	1,2,3
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	1,2,3
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1,2,3
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	1,2,3
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	1,2,3

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- решения ситуационных задач,
- Тестирование

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированности компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса

1 Ответить на вопросы:

1. Глобальные информационные сети. WWW-сервера. Браузеры.
2. Основные услуги Интернет. Программы работы с электронной почтой.
3. Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты.
4. Текстовый редактор MS Word. Основные возможности.
5. Работа в программе MS Excel. Основные возможности.
6. Тенденции развития современных информационных технологий.
7. Информация. Представление информации в компьютере.
8. Архитектура персонального компьютера.
9. Операционная система Windows. Окна. Типы окон и их структура.
10. Файловая система. Понятие файла, папки, диска.

Критерии оценивания ответа

Отметка «зачтено» выставляется при условии, если отвечающий полно и правильно изложил описание философского события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы, выражены основные мировоззренческие позиции.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретические вопросы, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Критерии оценки выполнения устного опроса:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Ситуационные задания

1. Варианты Организация форумов. Настройка видео веб-сессии?
2. Как производится непосредственно нелинейный видеомонтаж?
3. Варианты работы в Создании отчетов в MS Access?
4. Технология создания и преобразования информационных объектов?
5. В чем состоит особенность создания БД в режиме Конструктор.
Что такое запрос?
6. Охарактеризуйте основные информационно-логические модели БД.
В чем состоит особенность создания БД в режиме Конструктор?
7. Какие бывают стандартные приложения. Варианты настройки операционной системы?
8. Программирование и решение простейших задач на алгоритмическом языке Паскаль?
9. Выбор системы счисления, используемой в ЭВМ. Представление информации в различных системах счисления.
10. Вероятностный и алфавитный подход определения количества информации.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 Тестовые задания

Вариант 1

1. Компьютер – это:

- 1) устройство для работы с текстами;
- 2) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- 3) устройство для хранения информации любого вида;
- 4) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 5) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- 1) манипулятор "мышь"
- 2) процессор
- 3) клавиатура
- 4) монитор
- 5) оперативная память

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- 1) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- 2) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- 3) организации интерфейса операционной системы;
- 4) объема внешнего запоминающего устройства;
- 5) объема обрабатываемой информации.

4. Тактовая частота процессора – это:

- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- 3) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;

- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- 5) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита;
- 2) нумеруются;
- 3) обозначаются буквами русского алфавита;
- 4) именуется пользователями произвольным образом;

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- 1) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- 3) специальным кодовым словом;
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем.

7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- 1) в обычной математической записи;
- 2) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- 3) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

8. Процессор обрабатывает информацию:

- 1) в десятичной системе счисления
- 2) в двоичном коде
- 3) на языке Бейсик
- 4) в текстовом виде

9. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- 1) сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- 2) хранения программы пользователя во время работы;
- 3) записи особо ценных прикладных программ;
- 4) хранения постоянно используемых программ;
- 5) постоянного хранения особо ценных документов.

10. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- 1) в видеопамяти;
- 2) в процессоре;
- 3) в оперативной памяти;
- 4) на жестком диске;
- 5) в ПЗУ.

Вариант 1

1. Электронная таблица - это:

- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

- 1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- 1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Строки электронной таблицы:

- 1) именуются пользователями произвольным образом;
- 2) обозначаются буквами русского алфавита;
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита;
- 4) нумеруются.

5. Объем оперативной памяти определяет:

- 1) какой объем информации может храниться на жестком диске
- 2) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- 3) какой объем информации можно вывести на печать
- 4) какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- 3) монитор, винчестер, принтер;
- 4) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- 1) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- 2) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;

- 3) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- 4) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- 5) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
2. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
3. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. $C3+4*D4$;
2. $C3=C1+2*C2$;
3. $A5B5+23$;
4. $=A2*A3-A4$

10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы;

Критерии оценки тестовых заданий:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцируемого зачета

Дифференцируемый зачет, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцируемого зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету,

Условия проведения дифференцируемого зачета

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение дисциплины.

Экзамен проводится в учебной аудитории в форме устного собеседования или тестирования и выполнения практических заданий.

Теоретические вопросы для подготовки к диф.зачёту

1. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.
2. Понятие системы, системы управления, автоматизированной информационной системы (АИС).
3. Программное, техническое и технологическое обеспечение АИС. Виды АИС.
4. Автоматизированная информационная технология (АИТ). Новые информационные технологии.
5. Технология работы в текстовом редакторе
6. Компьютерные вирусы.
7. Угроза информации. Признаки заражения компьютеров вирусами.
8. Типы вирусов.
9. Защита информации.
10. Системы защиты информации. Способы защиты информации.

4.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.