	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

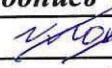


**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

Екатеринбург 2020

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	Преподаватель	Потетня К.М. 	13 ЯНВ 2020
<b>Согласовано:</b>	Председатель предметно-цикловой комиссии факультета СПО	Пономарева М.А. 	13 ЯНВ 2020
<b>Согласовано с работодателем:</b>	Генеральный директор АО «Б-Истокское РТПС»	Гладков А.Б. 	13 ЯНВ 2020



Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
Внесены следующие изменения:

**2020 г.**

№	Внесенные изменения
1	Актуализация списка литературы (ссылок) в рабочих программах учебных дисциплин и модулей: пункт 3.2
2	Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ №397 от 14.03.2020 в период распространения корона вирусной инфекции (распоряжение ректора №16 от 20.03.2020 « О дистанционном образовательном обучении в Уральском ГАУ»)

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «27» апреля 2020 г., протокол № 08.

«27» апреля 2020 г.

**2021 г.**

№	Внесенные изменения
1	Обновлены минимальные требования к материально-техническому обеспечению
2	Обновлён тематический план учебной дисциплины
3	Обновлён фонд оценочных средств
4	Включены новые активные и интерактивные методы обучения
5	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете Университета «25» марта 2021 г., протокол № 6

«21» марта 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3. Условия реализации программы дисциплины .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются
  - Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **заочное**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18;  
самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

#### **1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### заочное на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	84
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	84
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцированный зачёт – 2 семестр.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>3\6\44</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация и источники возникновения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика. Экологические ЧС. Социальные опасности. Конфликтные ЧС. ЧС военного характера. Классы оружия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучение тем Протекание чрезвычайной ситуации на производстве (произбранной специальности), их последствия для человека, производства и бытовой среды. Характеристика обстановки в городе после применения противником оружия массового поражения и способы защиты от его поражающих факторов. Сформулируйте способы защиты человека от социальных опасностей в повседневной жизни. Проанализируйте этапы эволюции мира опасностей. Региональные и глобальные воздействия на атмосферу.	22	3
<b>Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	1	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений в ЧС. Порядок подбора, выдачи практического использования индивидуальных средств защиты. Планирование, подготовка документов и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Войсковой прибор химической разведки и порядок его использования в ЧС. Рентгенметр ДП-5В и порядок его использования в ЧС.	6	2
	<b>Самостоятельные работы</b> Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. Расчёт необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты Работникам предприятия с учётом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура, силы и средства, задачи и режимы функционирования. Оценка устойчивости функционирования организации. Профилактические меры по снижению поражающего уровня опасных факторов при ЧС. Социальные опасности в быту, способы их предупреждения.	22	3

<b>Тема 1.3</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, факторы, влияющие на устойчивость, исследование устойчивости.	1	1,2
<b>Раздел 2 Основ военной службы и медицинских знаний</b>		3\6\40	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации;</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности России. Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации. Предназначение Вооружённых Сил РФ, их структура, комплектование, руководство, управление. Требования воинской деятельности, предъявляемые к личностным качествам гражданина. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитников Отечества. Воинская обязанность. Воинская дисциплина, её сущность, на чём она основывается и чем достигается	1	1,2
	<b>Практические работы</b> Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации и федеральных законах. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим,	4	2
	обязанности и ответственности. Памяти поколений- дни воинской славы России. Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт. Преступления против военной службы. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи. Стрелковое боевое оружие- АКМ. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ- закон воинской жизни. Физические нормативы для призывников и военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучение тем Концепция национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Оружие массового поражения, его поражающие факторы. Психические нагрузки воина и причины перегрузок психики при выполнении воинских обязанностей.	20	3
<b>Тема 2.2 Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	1,2

медицинских знаний	<b>Практическое занятие</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, травмах опорно- двигательного аппарата, отравлении ожогах и клинической смерти.	20	3
	<b>Всего:</b>	<b>6\12\84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет оснащен столами, стульями. Методические указания, стенды, плакаты. Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01(Т12)»; Агат; aspirator; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5222
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: - сектор для прыжков в длину с места, включающий в себя площадку для толкания (искусственное резиновое покрытие); - открытая площадка для игровых видов спорта (искусственный газон); необходимые принадлежности и спортивные аксессуары: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота для мини-футбола, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.  Комплект оборудования полосы препятствий в соответствии с «Паспортом стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий».	620017 Свердловская область, г Екатеринбург, ул Краснофлотцев, д 48
Раздевалка, душевая.	620017, Свердловская область, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Екатеринбург, улица Краснофлотцев, строение 48/4
Стрелковый тир Лазерная камера (Рубин/CMOS/640*480/30fps//струбцина//управляющая программа «Патриот»), лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ (с ограничителем хода курка), лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, мишень грудная М4-Г25, мишень грудная М4-Г12.	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е 1, Е2, Ауд. № 5222
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и	620075, Свердловская

дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е, Е1, Е2, Ауд. № 5220
---	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы:

1. Основная учебная литература:	<i>Землин, А. И.</i> Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учеб. пособие для СПО / А. И. Землин, В. В. Козлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
2.	<i>Беляков, Г. И.</i> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve-437281">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve-437281</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
3.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
4.	<i>Каракеян, В. И.</i> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
5.	<i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
6. Дополнительная учебная литература:	<i>Белов, С. В.</i> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. Ссылка на информационный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964">https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
7.	Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учеб. пособие	Официальный сайт ЮРАЙТ

	для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF">www.biblio-online.ru/book/17071DD4-517C-4F0E-877B-2E5D33F4CCEF</a>	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
8.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06">www.biblio-online.ru/book/FA03AED4-48D3-483D-B76D-F471022C5B06</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
9.	Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учеб.пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0">www.biblio-online.ru/book/B98E077F-6FC5-4E77-B0A4-DDF22006A5A0</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ
10.	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AF90372E-EAEF-4E41-8942-4282C62CC705">www.biblio-online.ru/book/AF90372E-EAEF-4E41-8942-4282C62CC705</a>	Официальный сайт ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ

### Периодические издания

1. Журнал Сельский механизатор
2. Журнал Достижения науки и техники
3. Журнал Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства.
4. Журнал: Вестник Брянского государственного технического университета

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

*Информационные технологии* применяются для:

- сбора, хранения, систематизации и выдачи учебной и научной информации;
- обработки текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовки, конструирования и презентация итогов учебной деятельности;

– самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

*Информационные справочные системы* применяются для решения различного рода познавательных и практико-ориентированных задач.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **Печатные и (или) электронные ресурсы для лиц с ОВЗ**

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия и обработки поступающей учебной информации.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом и с необходимой контрастностью;
- в форме электронного документа (версия для слабовидящих);
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Обучающиеся могут воспользоваться официальным сайтом Свердловской областной специальной библиотеки для слепых: <http://sosbs.ru/>

Для обучающихся с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1-9	

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
Применять первичные средства пожаротушения;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
Оказывать первую помощь пострадавшим;		Оценка практических занятий Ситуационные задание.
<b>Знает</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		Тестирование, устный опрос..
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Тестирование, устный опрос..
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Тестирование, устный опрос..
Способы защиты населения от оружия массового поражения;		Тестирование, устный опрос..
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Тестирование, устный опрос..
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям спо;		Тестирование, устный опрос..
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Тестирование, устный опрос..
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Тестирование, устный опрос..



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

(базовая подготовка)

Квалификация - Техник

Форма обучения – заочная

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

### Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>тестирование, устный опрос, беседа</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li></ul>	<p>Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). Ситуационные задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
---	--

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	№ 1-3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	№ 1-3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	№ 1-3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	№ 1-3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	№ 1-3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	№ 1-3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	№ 1-3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	№ 1-3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	№ 1-3
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	№ 1-3
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	№ 1-3
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	№ 1-3
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	№ 1-3
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	№ 1-3

### **Критерии оценки уровня освоения дисциплины**

При проведении аттестации студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу по теме или разделу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу по теме, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала по теме в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой по теме, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения темы, раздела программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплины, устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно», «не зачтено» - низкий, недостаточный уровень освоения.

Оценки текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в журнале учебных занятий.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине выставляется на основании результатов выполнения практико-ориентированных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- оценка решения ситуационных задач,

Дополнительно (по усмотрению преподавателя):

- оценка результата выполнения практических работ,
- тестирование;

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Решение ситуационных задач направлено на применение полученных знаний в практико-ориентированных ситуациях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Оценка решения ситуационных задач – форма контроля полученных знаний, умений и сформированной компетенций.

Оценка результата выполнения практических работ – форма контроля направлена на поэтапный анализ формирования практических навыков и компетенций студента. Выполнение практических работ носит обучающий характер. При выполнении практических работ при наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель проводит корректирующее объяснение и показ образцов выполнения заданий.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

## **Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля**

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса**

#### Устные вопросы

1. Какое определение БЖД является верным?

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и окружающей среды.

2. Наука о комфортном взаимодействии человека и окружающей среды.

3. Наука о комфортном и безопасном влиянии человека на окружающую среду.

4. С каким определением объекта изучения дисциплины БЖД можно согласиться?

5. Комплекс явлений и процессов в системе “Человек-Среда обитания” позитивно действующих на человека и среду обитания.

6. Комплекс явлений и процессов в системе “Человек-Среда обитания” негативно действующих на человека и среду обитания.

7. Комплекс явлений и процессов в системе “Человек-Среда обитания” действующих на человека и среду обитания

Критерии оценки выполнения устного опроса в зависимости от полноты ответа.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Ситуационные задания, практические задачи**

### **Задание № 1**

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

### **Задание № 2**

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

### **Задание № 3**

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

### **Задание № 4**

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

### **Задание № 5**

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

### **Задание № 6**

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

### **Задание № 7**

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

### **Задание № 8**

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

### **Задание № 9**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

### **Задание № 10**

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Критерии оценки ситуационных заданий и практических задач:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 Тестовые задания**

1. К мерам защиты от последствий гидродинамических аварий относится ...
  1. обеспечение населения водоотталкивающей одеждой
  2. обеспечение населения спасательными средствами
  3. заблаговременная эвакуация населения
  4. облучение населения навыками автономного существования
2. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переохлаждении организма.
  1. переместить пострадавшего в теплое помещение
  2. дать горячее питье, если может глотать
  3. снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь
  4. завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду
3. Установите соответствие классов средств индивидуальной защиты:
  - Б) Средства защиты органов дыхания
  - В) Средства защиты лица
  - Г) Средства защиты глаз
  - Д) Средства защиты органов слуха
  1. Щитки защитные
  2. Респираторы
  3. Защитные очки
  4. Каски
  5. беруши



4. Одним из основных требований безопасности при нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта является ....

1. запрет на подход ближе двух метров к крайнему рельсу при движении вдоль железнодорожных путей
2. переход железнодорожных путей только в установленных местах
3. запрет на стояние ближе десяти метров от края платформы во время проходов поездов без остановки
4. осуществление посадки в вагон и выхода из него одновременно со стороны перрона и посадочной платформы

5. Боевой традицией моряков Военно-Морского Флота России является ...

1. спустить Военно-морской флаг при угрозе захвата его противником, принять все возможные меры к его спасению
2. спустить Военно-морской флаг при угрозе жизни экипажа корабля в бою, принять меры для эвакуации людей
3. спустить Военно-морской флаг при получении кораблем боевых повреждений, выводящих корабль из строя
4. ни при каких обстоятельствах не спускать Военно-морской флаг перед противником, предпочитая гибель сдаче врагам Отечества

6. Воинский коллектив – это ...

1. организованное объединение военнослужащих на основе общности их идейных и морально-нравственных позиций, современной службы и боевой деятельности под руководством единоначальника
2. создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих
3. организованные группы военных, обладающие внутренней структурой и общей деятельностью, цели которой определяются как «личные через групповые»
4. обособленная и компактная группа военнослужащих

7. Военнослужащие при нахождении вне строя приветствуют начальников по команде «Смирно» или «Встать. Смирно» ...

1. при приеме пищи
2. во время занятий
3. в помещениях для больных
4. при подъеме по тревоге

8. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо немедленно...

1. сделать искусственное дыхание

2. надеть на пострадавшего изолирующие средства защиты
3. прекратить действие электрического тока
4. сделать закрытый массаж сердца

**9.** Всемирная организация здравоохранения сообщает, что число подтвержденных и подозреваемых смертельных случаев в результате заболевания лихорадкой Эбола превысило 4 тысячи человек, главным образом, в Западной Африке. Также возрастает число заболевших среди медицинского персонала. К этому времени у 416 человек появились симптомы этого заболевания в Испании и Западной Африке и 233 из них скончались.

Эпидемию может вызвать...

1. Врожденное сердечно-сосудистое заболевание
2. Инфекционная болезнь
3. Отравление токсичными веществами
4. Сильное радиационное облучение

**10.** Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека

1. опрокинуть его на землю, при необходимости сделайте подножку, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой,
2. вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану
3. оказать посильную доврачебную помощь.
4. не давайте бежать пострадавшему - пламя разгорается еще сильнее (воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минуты приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом)

**11.** Расположите в правильной последовательности этапы проведения аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации

1. разведка маршрутов движения и участков работ;
2. поиск и извлечение пострадавших из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, из завалов и блокированных помещений
3. устранение или доведение до минимально возможного уровня факторов, препятствующих ведению спасательных работ
4. вывоз (вывод) населения из опасных зон
5. оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим, и эвакуация их в лечебные учреждения;

**12.** Меры пожарной безопасности в жилом помещении при пожаре

1. вызвать пожарную охрану по телефону "01", сообщив при этом точный адрес места пожара, подъезд, этаж, что горит, и кто вызывает пожарных.
2. эвакуация семьи, пользуясь наиболее безопасным маршрутом.

3.выключить все источники энергии в вашей квартире (газ, электричество и т.д.)

4.открыть окна и двери

**13.** Расставьте в правильной последовательности действия руководителя учреждения, сотрудников и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара или его признаков (дыма, запаха горения или тления различных материалов и т. п.)

1.принять меры для сохранности материальных ценностей

2.немедленно сообщить о пожаре по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию)

3.принять меры по тушению пожара

4.принять по возможности меры по эвакуации людей

**14.** При возникновении ЧС (лавины) пострадало 620 человек, нарушены условия жизнедеятельности 1100 человек, материальный ущерб составляет свыше 5 млн. мин. размеров оплаты труда, зона ЧС охватывает более 2 субъектов РФ. По масштабу распространения какому классу относится чрезвычайная ситуация?

1.территориальные

2.локальные

3.региональные

4.федеральные

5.местные

6.трансграничные.

**15.** Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения от воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, подразделяются

1.убежища

2.противорадиационные укрытия (ПРУ)

3.автомобили, железнодорожные вагоны

4.подвалы производственных и жилых зданий

Задание 1	3
Задание 2	1,3,4,2
Задание 3	4,2,1,3,5
Задание 4	2
Задание 5	4
Задание 6	1
Задание 7	2
Задание 8	3
Задание 9	2
Задание 10	4,1,2,3
Задание 11	1,2,5,3,4
Задание 12	1,2,3
Задание 13	2,4,3,1
Задание 14	4
Задание 15	1,2

Ответы на вопросы:

Критерии оценки тестовых заданий:

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен

Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка теоретических знаний и практических умений, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамен, уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации могут использоваться следующие оценочные средства:

- теоретические вопросы для подготовки к экзамену,
- комплект вопросов и заданий для проведения экзамена.

## **Материалы для проведения экзамена с использованием ситуационных задач по дисциплине**

### **Задание № 1**

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

### **Задание № 2**

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

### **Задание № 3**

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

### **Задание № 4**

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

### **Задание № 5**

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

### **Задание № 6**

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

### **Задание № 7**

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

### **Задание № 8**

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

### Задание № 9

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

### Задание № 10

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

### Критерии оценки

Показатели	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Полнота ответа, выполнения задания	Выполнено в полном объеме	Выполнено частично, более ½ объема	Выполнено частично, не менее 1/3	Не выполнено или выполнено менее 1/3 объема
Наличие ошибок и нарушений при выполнении задания, ответе на вопрос	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки незначительные	Нарушения и ошибки грубые, существенные	Нарушения и ошибки грубые, существенные
Самостоятельность в исправлении ошибок	Ошибки исправлены без помощи преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки исправлены с помощью преподавателя	Ошибки не исправлены, даже с помощью преподавателя
Активность	Активное участие в решении всех практических задач и(или) в работе группы	Активное участие в решении не менее половины практических задач и(или) в работе группы	Формальное участие в решении практических задач и(или) в работе группы	Пассивное присутствие, не участие в выполнении заданий и(или) в работе группы

### Система оценивания

Элементы оценивания	Содержание	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Освоение	Ответ на 1-2	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

теоретического материала	вопроса или выполнение теста		частично	или выполнено частично	или выполнено частично или не выполнено
Освоение практических умений	Выполнение 1-2 практических заданий	выполнено	выполнено	выполнено частично	не выполнено

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть

такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.