

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.02	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификации выпускника
 специалист по землеустройству

Екатеринбург 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Сопегина В.Т.	
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ № ____	

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения от 18.05.2022 N 339

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Волкова С.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- Пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	-
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	-
Промежуточная аттестация в форме - зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Профессиональная сфера общения		56	
Тема 1.1 Объекты недвижимости	Содержание занятия	14	1
	Лексика по теме Работа с текстом Грамматика Модели вопросов и ответов по теме		
Тема 1.2 Геодезия и картография	Содержание занятия	14	2
	Лексика по теме Работа с текстом Грамматика Модели вопросов и ответов по теме		
Тема 1.3 Землеустройство	Содержание занятия	14	3
	Лексика по теме Работа с текстом Грамматика Модели вопросов и ответов по теме		
Тема 1.4 Мониторинг земель	Содержание занятия	14	1
	Лексика по теме Работа с текстом Грамматика Модели вопросов и ответов по теме		
Раздел II. Наука и образование		56	
Тема 2.1 Образовательная система в Великобритании и США	Содержание занятия	14	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Британские университеты» Грамматика. Комплекс с предлогом for Работа с текстом «Образование в Великобритании» Грамматика. Глагол need Работа с текстом «Образование в США» Грамматика. Дробные числительные		

Тема 2.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Содержание занятия	14	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с техническим переводом «Наука» Грамматика. Глагол ought и его значения Работа с техническим переводом «Наука и ученые» Грамматика. Глагол Let и его значение Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» Грамматика. Present Perfect Continuous		
Тема 2.3 Компьютер и интернет	Содержание занятия	14	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Мой компьютер» Грамматика. Present Perfect Continuous Работа с текстом «Интернет» Грамматика. Past Perfect Continuous		
Тема 2.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Содержание занятия	14	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с техническим переводом		
Раздел III. Бизнес и экология.		16	
Тема 3.1 Природа и современное производство	Содержание занятия	8	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Природа и современное производство» Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» Грамматика. Наречие		
Тема 3.2 Охрана окружающей среды	Содержание занятия	8	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Германии» Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» Грамматика. Времена		
	Зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	136	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или

под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины в электронном варианте.

Успешное освоение дисциплины предполагает следующие действия:

- изучение учебной и учебно-методической литературы по дисциплине;
- сразу же после каждой лекции и практического занятия «просматривать» конспекты лекций и выполненные задания – это позволит закрепить и усвоить материал;
- в случае, если анализ проведенных расчетов не выполнен на практическом занятии, необходимо сразу это задание выполнить дома;
- не откладывать до последнего подготовку отчета о самостоятельной работе, имея в виду, что самостоятельная тематика входит в число контрольных вопросов для текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, необходимо выявить за счет каких источников будут «закрыты» все контрольные вопросы: лекционные и практические материалы, отчет о самостоятельной работе, учебная литература.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета иностранного языка (4508).

Кабинет иностранного языка №4508 (620075,г.Екатеринбург, ул.Тургенева 23, литер А)	Доска аудиторная, столы аудиторные, рабочее место преподавателя, посадочные места по числу студентов, переносное мультимедийное оборудование.
---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-434369>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709>

Интернет источники:

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки:
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology, 5) Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, устный опрос, беседа.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование, устный опрос, беседа.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Тестирование, устный опрос, беседа.
Пополнять словарный запас.	Тестирование, устный опрос, беседа.
Знать	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, устный опрос, беседа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность **21.02.05 Землеустройство**

Екатеринбург 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение обучающимися программы дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения заданий по теме занятия.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения: знания и умения, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ЗНАТЬ: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, устный опрос.
УМЕТЬ: - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - Пополнять словарный запас.	Тестирование, устный опрос.

Результаты обучения: компетенции, подлежащие контролю при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Результаты обучения (ОК и ПК)	Оценочное средство
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1,2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	1,2

команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языка	1,2

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля:

- устный опрос,
- Тестирование

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

При проведении тестирования обучающийся получает задание и выполняет его письменно или с использованием компьютера (при компьютерном тестировании). Время выполнения задания (как правило) – 45 минут.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What are your hobbies?
4. What's your job?
5. What sports do you like?
6. How old are you?
7. What do you want to talk about?
8. How long have you been studying English?
9. Can you play any musical instrument?
10. How do you call these animals in your language?
11. Are you happy with your weight?
12. Do you have a speedboat?
13. Have you ever visited Russia?
14. Do you have a lot of immigrants in your country?
15. Do you have illegal immigrants in your country?
16. Have you ever saved another person?
17. Do you visit the zoo?

18. Do you like dinosaurs?
19. Have you ever been mugged?
20. Have you ever experienced floods?
21. Did you go by bus to the school?
22. Do you know anybody who was kidnapped?
23. Have you ever seen a crocodile?
24. What country is your best ally?
25. Have you ever helped an injured animal?
26. Do you have a strong leader in your country?
27. How many twins do you know?
28. Do you like hot air balloons?
29. Has anybody ever interrupted your speech?
30. Have you ever been to Australia?
31. Is your car fast?
32. Do you play ice hockey?
33. Have you ever seen a plane crash?
34. Are you a good swimmer?
35. Do you know any spies?
36. Do you have any gold coins at home?
37. Do you support any football team?
38. Have you ever been to Hawaii?
39. Do you believe in UFOs?
40. Are you a handy person?
41. Can you fly a plane?
42. Have you ever protested?
43. Do your pets eat too much?
44. Have you ever been stuck?
45. Do you like art?
46. Have you ever been in a car accident?
47. Were you a big baby?
48. Have you ever seen a whale?
49. Do you have floods in your city?
50. Are you scared of asteroids?
51. Do you eat any strange food?
52. Have you ever built a kite?
53. What would you do if your child ran away?
54. Have you ever got stuck?
55. Do you know any really big people?
56. Do you have wild animals near your house?
57. Have you ever run a marathon?
58. Do you like acrobats?
59. How often do you meet sea animals?
60. Have you ever been robbed?
61. Do you like giraffes?
62. Has your ship ever sunk?
63. Are you scared of rats?
64. How do you feel in a tunnel?
65. Do you like ABBA?
66. Are older people dangerous drivers?
67. Have you ever been attacked?
68. Do you like dangerous situations?
69. What was the longest match in your life

70. Would you panic if your plane had a problem?
71. Have you ever swum in your clothes?
72. Have you ever experienced an earthquake?
73. Are you scared of sharks?
74. Is skydiving dangerous?
75. Are bitcoins a good idea?
76. Do you have any brothers or sisters?
77. Do you like honey?
78. Do you know any deaf people?
79. Do you like diving?
80. Are the police well-paid in your country?
81. Do you watch documentaries about nature?
82. Is transport safe in your city?
83. Do you like mosaics?
84. Have you ever flown in a helicopter?
85. Have you ever been to London?
86. Have you ever bought a stolen thing?
87. Do you have a surfboard?
88. What kind of car do you drive?
89. Have you ever been attacked by an animal?
90. Do you know any policeman?
91. Do you have deer in your country?
92. Do you like the situation in your country?
93. Do you like history?
94. What is your favourite food?
95. Do you like fights?
96. What was your worst punishment at school?
97. What was the worst storm in your life?
98. Is life in your country better than in Russia?
99. What is the most interesting building in the world?
100. Do you like astronomy?

Критерии оценивания ответа

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся верно ответил на основной и дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся верно ответил на основной и хотя бы на один дополнительный вопрос.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует знание основных определений по предложенному вопросу
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в основных терминах, понятиях.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2. Тестирование

Тест по дисциплине «Английский язык»

(входной контроль)

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий

2. Максимальное время выполнения задания: 45/45 минут

3. Вы можете пользоваться словарем

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:

a) child b) childs b) children c) childrens

2. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:

The symbol of the USA is a _____ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

1)you like to go for a drive this weekend?

1. was

2) You a dictionary to translate this text into Russian.

2. should

3) If you have a toothache you go to the dentist at once.

3. will write

4)He at school yesterday.

4. was written

5) We a dictation at the lesson tomorrow.

5. need

6) I English words at this moment.

6. is used

7) He usually detective films in the evening.

7. am learning

8)This computer ...very often, use another one.

8. would

9) This poemby Pushkin many years ago.

9. watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it.

a)yesterday

2) I saw this man two days

b)already

3) They wrote a dictation at the English lesson

c)ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- 1) The USA a) London
- 2) Great Britain b) Canberra
- 3) Australia c) Washington, D.C.

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ?
- 4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h, 2e, 3b, 4a, 5c, 6g, 7i, 8f, 9d,	9
6	1b, 2c, 3a	3
7	1c, 2a, 3b	3
8	1F, 2T, 3F, 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

Критерии оценивания:

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

- A) addiction B) prison
C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

- A) society B) identity
C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

1. Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
2. Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
3. Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
4. Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | 1. иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | 2. иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | 3. иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | 4. иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | 5. иметь право на защиту |
| | 6. иметь право на здоровье |

6. to have the right to information

7. иметь право на образование

7. to have the right to express views

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

1. Objective
2. Education
3. Personal detail
4. Skills
5. Work experience
6. Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number	Ordinal number
количественное числительное	порядковое числительное

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth

6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второй семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
VIII	a, c, f, g, h		5
IX	C A B E D F		1
X	1 2 4	3 5 6	14

	7	10	
	8	11	
	9	14	
	12		
	13		
Итого:			40 баллов

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

4.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае

необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.