	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.13 Информатика
ОУД.13	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

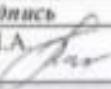
ОУД.13 Информатика

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 351 от 18 апреля 2014 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Мусин Анвэр Наильевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



Мусин А.Н.

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; –

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение

анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки –100 часов,
самостоятельной работы студента – 46 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	46
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	46
Промежуточная аттестация в форме: Экзамен – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Введение в информатику. Техника безопасности в кабинете информатики	2	1
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		
	1 Информация. Информационные процессы. Виды информации, свойства Получение, хранение, передача и обработка информации. Информационные	2	1,2
	2 Измерение информации	2	1,2
	3 Кодирование информации. Двоичное кодирование текстовой информации	2	1,2
	4 Двоичное кодирование графической информации	2	1,2
	5 Двоичное кодирование звуковой информации и видео	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.		
	Кодирование информации. Двоичное кодирование информации. Кодирование числовой информации	2	3
	Двоичное кодирование текстовой информации	2	3
	Двоичное кодирование графической информации	2	3
	Подготовка сообщения «История развития ВТ»	4	3
Тема 1.2. Системы счисления	Содержание учебного материала		
	1. Позиционные и непозиционные системы счисления	2	1
	2. Перевод чисел из десятичной СС. Перевод чисел в десятичную СС	2	3
	3. Перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную	2	3
	4. Перевод из двоичной СС в шестнадцатеричную, восьмеричную и обратно	2	3
	5. Двоичная арифметика	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач			
	Перевод чисел в десятичную СС		2	3
	Перевод из десятичной СС		2	3
	Перевод из двоичной СС в шестнадцатеричную, восьмеричную и обратно		2	3
	Перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную		2	3
	Двоичная арифметика		2	3
Тема 1.3. Основы логики и логические основы компьютера	Содержание учебного материала:			
	1.	Основы логики Таблицы истинности. Логические схемы. Построение логических схем	2	1,2
	2.	Логические законы и правила преобразования логических выражений	2	1,2
	3.	Решение задач с помощью таблиц истинности	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач			
	Решение задач с помощью таблиц истинности		2	3
	Логические законы и правила преобразования логических выражений		2	3
	Таблицы истинности. Логические схемы. Построение логических схем		3	3
Раздел 2.	АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА			
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала			
	1.	Архитектура ЭВМ. Принципы фон Неймана	2	1-2
	2.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера	2	1-2
	3.	Процессор и внутренняя память	2	1-2
	4.	Внешняя долговременная память	2	1-2
	5.	Устройства ввода-вывода информации	2	1-2

	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Реферат «Устройство компьютера: системный блок, периферия»		6	3
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация ПО. Назначение и основные функции операционных систем	2	2
	2.	Файловая система	2	2
	3.	Операционная система MSDOS. Операционная оболочка	4	1
	4.	Операционная система Windows.	4	1
	5.	Служебные, мультимедиа, стандартные программы Windows	4	2
	6.	Прикладное программное обеспечение	4	2
	7.	Антивирусные программы	4	2
	8.	Архивация данных	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Графический редактор. Создание и редактирование изображений		2	3
	Компьютерные вирусы	Групповая работа. Тема реферата предлагается на выбор. Печатный вариант и презентация от каждой группы	5	3
	Операционная оболочка FarManager			3
	Операционная система MSDOS			3
	Архивация данных			3
	Операционная система Windows			3
Раздел 3.	ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ			
Тема 3.1. Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала			
	1.	Алгоритм и его свойства. Величины. Организация вычислений на компьютере	4	2
	2.	Линейные алгоритмы Операторы присваивания, ввода и вывода	4	2
	3.	Ветвление Составные команды алгоритмического языка. Команды «ветвление» и «выбор». Алгоритмы и программы с выбором действий. Отношение между величинами в качестве логических условий в алгоритмическом языке и в Бейсик.	4	2
	4.	Алгоритмы и программы с выбором действий (IF, THEN, ELSE).	4	2

	5.	Повторение (цикл) Составные команды алгоритмического языка. Команды повторения «пока» и «для». Операторы и программы с циклом	4	2
	6.	Массивы Табличные величины: линейные и прямоугольные таблицы. Понятие одномерного и двумерного массива Составление и отладка программ	4	2
	7.	Программы с использованием операторов машинной графики	4	2
	8.	Операции обработки литерных величин Запись литерных величин	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение. Решение задач			
	Средства описания алгоритмов		2	
	Линейные алгоритмы и программы		1	
	Алгоритмы и программы с выбором действий (IF, THEN, ELSE).		1	
	Операторы и программы с циклом. Составление и отладка программ с оператором обработки массивов		1	
	Программы с использованием операторов машинной графики		1	
Экзамен				
Всего аудиторной нагрузки, ч:			100	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			46	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности (4311).

Кабинет междисциплинарных курсов Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5207
Оборудование и программное обеспечение для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129>

3)Журнал Аграрный вестник Урала

4)Журнал Молодежь и наука

Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0 <https://biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. <https://biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2>

Интернет источники:

1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» -

Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС

РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTechnology

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; – оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, 	<p>Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для</p>	<p>Текущий контроль – вопросы для устного опроса Тестирование</p>

<p>справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; – создавать информационные объекты, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; • создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому; • создавать рисунки, чертежи; • создавать презентации на основе шаблонов; – искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; – пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; – единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; – основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; – программный принцип работы компьютера; 	<p>решения конкретных ситуаций</p>	
--	------------------------------------	--

– назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий.		
--	--	--