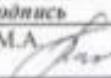
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа профессионального модуля ОУД. 09Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 09	Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

для специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 (Базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	17.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 351 от 18 апреля 2014 года) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Садов Александр Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



Садов А.Н.

(Подпись)

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание(включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения представляет его базовую часть (ОУД.09).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание(включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей: • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; • развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; • формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; • применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и

демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные

знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 162 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	54
Промежуточная аттестация в форме <i>2 семестр дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала: Обществознание как комплекс социально-гуманитарных дисциплин. Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера. Социализация личности. Познание мира. Мировоззрение и его структура. Свобода и ответственность личности. Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности.	8	1,2
Тема 2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала: Общество и общественные отношения. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Особенности современного мира.	6	1,2
Тема 3. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала: Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Субкультуры.	4	1,2
Тема 4. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Наука в современном обществе. Роль образования в жизни современного человека и общества.	4	1,2
Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль, основные ценности и нормы. Религия в современном мире. Искусство и его виды.	8	1,2
Тема 6. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.	4	1,2
Тема 7. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный конфликт и его разновидности. Разрешение социальных конфликтов.	4	1,2
Тема 8. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения в современном мире. Семья и брак как социальные институты.	8	1,2
Тема 9. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала: Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Государство и его признаки. Политический режим. Правовое государство.	6	1,2
Тема 10. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала: Политический статус личности. Гражданское общество и государство. Выборы - важнейший элемент демократического общества. Политические партии и движения. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.	8	1,2
Тема 11. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Разделение труда. Экономические системы. Рациональный потребитель.	4	1,2
Тема 12. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Многообразие рынков. Основные рыночные структуры. Основные организационные формы бизнеса в России. Функции государства в экономике.	6	1,2
Тема 13. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала: ВВП и его структура. Рынок труда. Денежно-кредитная политика. Инфляция.	6	1,2

Тема 14. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике.	6	1,2
Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Основные формы права. Правовые отношения и их структура.	6	1,2
Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	6	1,2
Тема 17. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право.	8	1,2
Тема 18. Международное право.	Содержание учебного материала: Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право.	6	1,2
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала по темам дисциплины, выполнение домашних заданий.	54	3
Дифференцированный зачет			
Всего аудиторной нагрузки, ч:		108	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		54	
Максимальная учебная нагрузка (всего):		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (4417).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BC2BCD2-6C38-4155-8EEF-369AE1F160D4
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3185182A-BA32-4892-B4BF-2D9566AEDEDB

Дополнительные источники:

1. Обществознание : учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E1DE083-EA51-44DF-9989-E15AF50F3436
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Режим

доступа
[862F17467892](http://www.biblio-online.ru/book/AE01D6F3-5ECA-4ECE-AEE6-862F17467892)

[:www.biblio-online.ru/book/AE01D6F3-5ECA-4ECE-AEE6-862F17467892](http://www.biblio-online.ru/book/AE01D6F3-5ECA-4ECE-AEE6-862F17467892)

Интернет-источники:

Интернет-ресурсы библиотеки.: <http://www.urgau.ru/ebs>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTehnology,

4) Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

5) Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

6) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Тестирование, устный опрос, беседа
владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук	Тестирование, устный опрос, беседа
владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Тестирование, устный опрос, беседа
сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Тестирование, устный опрос, беседа
сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов	Тестирование, устный опрос, беседа
владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Тестирование, устный опрос, беседа
сформировать навыки оценивания социальной информации,	Тестирование, устный опрос,

умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	беседа
Знать	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Тестирование, устный опрос, беседа.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Тестирование, устный опрос, беседа
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Тестирование, устный опрос, беседа
особенности социально-гуманитарного познания	Тестирование, устный опрос, беседа