

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Страховое дело
ОП.12	Факультет среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Страховое дело

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Рассмотрено:	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А.	19.04.19
Согласовано:	Директор ООО «КадастрГрупп»	Дёмина Д.А.	19.04.19
Версия: 1.0		КЭ:1   УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)  
Организация-разработчик ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Разработчик

Горбунова Олеся Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



(Подпись)

Горбунова О.С.

(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 — «Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

Профессиональные компетенции выпускника

Управление земельно-имущественным комплексом:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять основную концепцию развития страховой деятельности с целью образования прибыли достаточной для обеспечения устойчивого финансового положения страховой организации, поддержания оптимальной структуры капитала, сведения к минимуму расходов;
- правильно определять страховые тарифы;
- анализировать финансовое положение и эффективность функционирования страховой организации;
- анализировать необходимые документы для заключения договоров страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные и нормативные документы в области страхования;
- содержание основных страховых категорий и понятий;
- классификацию страхования;
- основные принципы построения системы страховых организаций;
- формирование страховых резервов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

#### **1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.**

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	18
Промежуточная аттестация - другие формы контроля	5 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены).		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 «Сущность и классификация страхования»</b>			<b>18</b>	
Тема 1.1. Сущность и функции страхования.		Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования.	4	1-2
		<b>Практическая работа № 1</b> «Решение ситуационных задач по страхованию».	2	2--3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям)	3	2-3
Тема 1.2. Классификация и виды страхования.		Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.	4	1-2
		<b>Практическая работа № 2</b> «Решение ситуационных задач по страхованию».	2	2--3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям)	3	2-3
<b>Раздел 2 «Особенности организации и техники страхования по основным его видам (имущественное, личное, ответственности)»</b>			<b>36</b>	
Тема 2.1. Имущественное страхование		Понятие, принципы и интересы, страхуемые в имущественном страховании. Способы, условия и варианты возмещения убытков в имущественном страховании. Концепции соотношения страховой суммы и страховой стоимости. Отклонения страховой суммы от страховой стоимости и их последствия. Неоднократное и двойное страхование. Добровольное страхование. Виды договоров имущественного страхования.	6	1-2
		<b>Практическая работа № 3</b> «Решение ситуационных задач по страхованию».	4	2--3
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5	2-3

		выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям)		
Тема 2.2. Личное страхование		Сущность и виды личного страхования. Понятие и принципы страхования личного страхования. Классификация договоров личного страхования. Договоры личного страхования.	4	1-2
		<b>Практическая работа № 4</b> «Решение ситуационных задач по страхованию».	4	2--3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям)	4	2-3
Тема 2.3. Медицинское страхование		Система социального страхования. Медицинское страхование как элемент государственной политики в области охраны здоровья населения. Субъекты медицинского страхования. Финансовый механизм медицинского страхования. Права граждан и страхователей при медицинском страховании. Страховые взносы на медицинское страхование. Страховые медицинские организации. Добровольное медицинское страхование	4	1-2
		<b>Практическая работа № 5</b> «Решение ситуационных задач по страхованию».	2	2--3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям)	3	2-3
		<b>Другие формы контроля</b>		
		<b>Всего аудиторной нагрузки, ч:</b>	<b>36</b>	
		<b>Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:</b>	<b>18</b>	
		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе:

Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет междисциплинарных курсов Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42, литер В, ауд. 5207
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. <https://biblio-online.ru/book/E77C7EC8-2FDF-4271-88AD-44DFA836DCC0/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01141-8 <https://biblio-online.ru/book/EF3FE315-AF2F-4D62-B033-440348C3181B/dengi-kredit-banki>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8. <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit>

### **Дополнительные источники:**

1. Дворецкая А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0. <https://biblio-online.ru/book/9057268F-F0D3-4891-8277-B75189150EED/deyatelnost-kreditno-finansovyh-institutov>
2. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. <https://biblio-online.ru/book/46F06E65-15FC-4AEC-85C3-5E37FD26BA58/finansovye-rynki-i-instituty>

### **Периодические журналы:**

1. Журнал «Аграрный вестник Урала» <http://avu.usaca.ru/ru/>
2. Журнал «Молодежь и наука» <http://min.usaca.ru>
3. Журнал «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/about.php>

### **Интернет-источники:**

- 1) интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
  - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
  - электронный каталог Web ИРБИС;
  - электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com.>,
    - ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - <http://lib.rucont.ru/search>
    - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>
    - ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru>
  - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) научная поисковая система - ScienceTechnology,
- 4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,
- 5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 6) официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) в форме фронтальных и индивидуальных опросов, заслушивания сообщений, докладов, проверки, выполненных студентами индивидуальных и домашних заданий, тестов.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умеет</b>	ОК 1.-ОК 9. ПК 1.2.-ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.1.-ПК4.6.	
Определять основную концепцию развития страховой деятельности с целью образования прибыли достаточной для обеспечения устойчивого финансового положения страховой организации, поддержания оптимальной структуры капитала, сведения к минимуму расходов		Ситуационные задания
Правильно определять страховые тарифы		Ситуационные задания
Анализировать финансовое положение и эффективность функционирования страховой организации		Ситуационные задания
Анализировать необходимые документы для заключения договоров страхования		Ситуационные задания
<b>Знает</b>		
Законодательные и нормативные документы в области страхования;	Тестирование, устный опрос	
Содержание основных страховых категорий и понятий;	Тестирование, устный опрос	
Классификацию страхования;	Тестирование, устный опрос	
Основные принципы построения системы страховых организаций;	Тестирование, устный опрос	
Формирование страховых резервов	Тестирование, устный опрос	

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2 – репрод. 3- прод.
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной (учебной) деятельности.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	Эффективно общается с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявляет навыки коммуникативного общения.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3

осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; Отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Анализировать необходимые документы для заключения договоров страхования при анализе социально-экономического развития территории	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Анализировать финансовое положение и эффективность функционирования страховой организации с применением геоинформационных систем	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.2. Производить	Применять знания по сбору и обработке	Тестирование, устный опрос,	1-3

расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах при определении страховых платежей	ситуационные задания	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Правильно определять страховые тарифы	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Анализировать необходимые документы для заключения договоров страхования	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Использовать результаты расчета сметной стоимости зданий и сооружений при определении страховых платежей	Тестирование, устный опрос, ситуационные задания	1-3
ПК 4.6. Оформлять	Правильно определять страховые тарифы	Тестирование, устный опрос,	1-3

<p>оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>с учетом классификации зданий и сооружений</p>	<p>ситуационные задания</p>	
--	---	-----------------------------	--

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



