



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.03

Факультет среднего профессионального образования

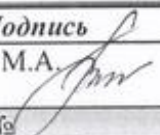
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ №	


Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)/ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Бирюкова Юлия Евгеньевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)


(Подпись)

Бирюкова Ю.Е.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе Общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональная подготовка.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- Пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	40
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	40
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Страноведение		21	
Тема 1.1 История Великобритании	Содержание занятия Лексика по теме Работа с текстом «Истории Великобритании» Грамматика. Функции прилагательного Работа с текстом «История Великобритании». Модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Степени сравнения прилагательных	3	1
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	Содержание занятия Лексика. Модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Степени сравнения прилагательных Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» Грамматика. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными Пересказ текста Грамматика. Возвратные местоимения	3	2
	Самостоятельная работа для студентов по теме «Политическая система Великобритании» Оформление реферата.	3	3

Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательности	Содержание занятия	3	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
	Грамматика. Наречие		
	Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» Грамматика. Степени сравнения наречий		
Тема 1.4 Соединенные штаты Америки	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки»		
	Грамматика. Степени сравнения наречий		
	Работа с текстом «Соединенные штаты Америки»		
	Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous Пересказ текста. Отглагольное существительное		
Тема 1.5 Вашингтон – столица США	Содержание занятия	3	2
	Работа с текстом «Вашингтон»		
	Глаголы – should и would		
	Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона» Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to		
Тема 1.6 Урок-экскурсия	Содержание занятия	3	1
	Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов		
Раздел II. Еда		17	
Тема 2.1 Еда	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
	Грамматика. Причастие		
	Работа с текстом «Pubs» Грамматика. Функции причастия		
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
	Работа с текстом «В ресторане»		
	Грамматика. Past Perfect		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить свое меню	3	3
Тема 2.3 Еда в России	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
	Грамматика. Past Perfect		
	Самостоятельная работа для студентов «Рецепт любимого блюда»	2	3

Тема 2. Еда в Америке	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Американская еда» Работа с текстом «Fast Food chains» Фонетика. Пословицы и поговорки		
Раздел III. Здравоохранение		12	
Тема 3.1 Здоровье	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Фонетика. Скороговорки Работа с текстом «Здоровье и медицина» Грамматика. Послеслоги, предлоги		
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Future Perfect Работа с текстом «В больнице» Future Perfect Диалоги «У доктора» Past Continuous		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалоги по теме «У врача»	3	3
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Курение»		
Раздел IV. Праздники		6	
Тема 4.1 Праздники в США	Содержание занятия	3	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Passive Voice Работа с текстом «Рождество» Грамматика. Passive Voice Работа с текстом «Хеллоуин» Грамматика. Present Simple Passive		
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Past Simple Passive		
Раздел V. Спорт		4	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Future Simple Passive Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» Грамматика. Future Simple Passive		

Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Present Perfect Passive		
Раздел VI.СМИ		12	
Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Present Continuous Passive Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»		
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести газетную статью	2	3
Тема 6.2 Радио	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Past Perfect Passive Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»		
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «На радиостанции»	2	3
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	Содержание занятия	4	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
Раздел VII. Культурная жизнь		22	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Future Perfect Passive Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» Фонетика. Пословицы и поговорки		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить рассказ «Мой любимый писатель»	3	3
Тема 7.2 Мой любимый писатель	Содержание занятия	3	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Уильям Шекспир»		
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	Содержание занятия	3	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Present Continuous Passive		
Тема 7.4 Мой любимый актер	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		

	Грамматика. Past Continuous Passive		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый актер»	2	3
Тема 7.5 Мой любимый художник	Содержание занятия	2	3
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Взаимные местоимения		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый художник»	2	3
Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Соединительные местоимения		
	Работа с текстом «Музыка»		
Раздел VIII. Деловой английский язык		30	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Прямая и косвенная речь		
	Работа с текстом «Встреча гостя» Работа с текстом. Составить вопросы к тексту		
	Грамматика. Повелительное наклонение		
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Согласование времен		
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «В аэропорту»	2	3
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Согласование времен		
	Работа с диалогом «На таможне» Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль»		
	Грамматика. Future – in-the Past		
	Самостоятельная работа для студентов.	2	3
	Заполнить бланк декларации		
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы)		
	Работа с диалогом «В городе» Работа с текстом «Диалог с полицейским»		
	Грамматика. Указательные местоимения		

Тема 8.5 Устройство в гостиницу	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты) Работа с текстом «Прибытие в отель» Работа с текстом «Заказ номера в гостинице» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения)		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «В отеле»	2	3
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета» Работа с текстом «В поезде» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы) Работа с текстом «В вагоне- ресторане» Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Покупка билета»	2	3
Тема 8.7 Разговор по телефону	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с диалогом «Разговор по телефону»		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Разговор по телефону»	2	3
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		
	Работа с текстом «На стажировке» Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени) Работа с текстом «Резюме и переписка» Грамматика. Дробные числительные		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить резюме	2	3
Тема 8.9 Диалог с работодателем	Содержание занятия	2	2
	Лексика к диалогу, слова и выражения Работа с диалогом Инсценировать диалог		

Раздел IX. Наука и образование		14	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании и США	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Британские университеты» Грамматика. Комплекс с предлогом for Работа с текстом «Образование в Великобритании» Грамматика. Глагол need Работа с текстом «Образование в США» Грамматика. Дробные числительные	2	2
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с техническим переводом «Наука» Грамматика. Глагол ought и его значения Работа с техническим переводом «Наука и ученые» Грамматика. Глагол Let и его значение Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» Грамматика. Present Perfect Continuous	4	2
	Самостоятельная работа для студентов составить тему «Образование в Британии»	2	3
Тема 9.3 Компьютер и интернет	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Мой компьютер» Грамматика. Present Perfect Continuous Работа с текстом «Интернет» Грамматика. Past Perfect Continuous	2	2
	Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с техническим переводом Самостоятельная работа для студентов. Технический перевод	2
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт		12	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	Содержание занятия Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Туризм» Грамматика. Образование множественного числа у существительных	2	1

Тема 10.2 Метро, автобусы, автомобиль	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Метро, автобусы» Грамматика. Модальные глаголы Работа с текстом «Автомобиль» Грамматика. Количественные числительные		
Тема 10.3 Вождение автомобиля, знаки дорожного движения	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Учимся управлять автомобилем» Грамматика. Порядковые числительные		
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «Автомобиль»	2	3
Тема 10.4 Автомобилестроение	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «История автомобиля» Грамматика. Артикли Работа с текстом «Первые автомобили» Грамматика. Местоимение		
	Лексика. Слова и выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Автомобилестроение в мире» Грамматика. Прилагательное	2	
Раздел XI. Бизнес и экология.		4	
Тема 11.1 Природа и современное производство	Содержание занятия	2	1
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Природа и современное производство» Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» Грамматика. Наречие		
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Германии» Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» Грамматика. Времена		

Раздел XII. Магазины		4	
Тема 12.1 Товары и услуги	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Перевод текста «Магазины Британии» Работа с диалогом «Товары и услуги» Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками		
Тема 12.2 В универмаге	Содержание занятия	2	2
	Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «В продуктовом отделе» Работа с диалогом «Покупка одежды»		
	Дифференцированный зачет		
	Всего аудиторной нагрузки, ч:	118	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	40	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусматриваются методические указания по самостоятельной работе: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: учебно-методические рекомендации, 2-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 26 с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета иностранного языка (4508).

Кабинет иностранного языка Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4508
Оборудование и программное обеспечения для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учеб. пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-434369>

Дополнительные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учеб. пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary->

Интернет источники:

- 1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр Медиа».
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Научная поисковая система - ScienceTechnology, 5) Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU
- 4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет	ОК 1.-ОК 10.	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		Тестирование, устный опрос, беседа
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Тестирование, устный опрос, беседа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;		Тестирование, устный опрос, беседа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пополнять словарный запас.	ОК 1.-ОК 10.	Тестирование, устный опрос, беседа
Знает Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Тестирование, устный опрос, беседа