



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине
АД.01 Психология личности и профессиональное
самоопределение

АД.01

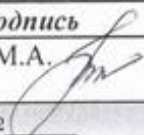
Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка)

Екатеринбург 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Рассмотрено:</i>	Предметно-цикловая комиссия	Пономарева М.А. 	19.04.19
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1 УЭ №	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Бирюкова Юлия Евгеньевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Программу составил (а)



(Подпись)

Бирюкова Ю.Е.

(Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы дисциплины 8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: очное

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5 Особенности реализации учебной дисциплины.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ. Дисциплина реализуется с применением электронной информационно – образовательной среды вуза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	10
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с учебной литературой, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет).	10
Промежуточная аттестация в форме - Дифференцируемый зачет в 4-м семестре.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Психология профессиональной деятельности.	Сущность профессионального самоопределения. Основные понятия психологии труда и психологии профессиональной деятельности: профессиональная ориентация, профессиональный отбор кадров, профессиограмма. Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования.	4	1
Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Содержание учебного материала Целеполагание как основа правильного выбора профессии: цели, задачи и средства профессиональной ориентации. Профессиональная пригодность и непригодность. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии. Профессиограмма: определение, виды профессиограмм различных профессий. Профессиограмма педагога.	4	1
Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	Содержание учебного материала 1. Теории личности: бихевиоризм, психоаналитическая теория, гуманистическая концепция. Личность с точки зрения разных концепций. 2. Структуры личности и их характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, ценностные ориентиры	4	1
Тема 4. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Содержание учебного материала 1. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. 2. Воля как регулятор человеческой деятельности: понятие и характеристики. Структура волевой регуляции деятельности человека	4	1
Тема 5. Характер, темперамент и направленность личности.	Содержание учебного материала 1. Характер: понятие, особенности, свойства. Характер и система отношений личности. 2. Отличие характера от темперамента. Исторические типы темперамента. 3. Направленность личности и мотивация. Основные составляющие направленности. 4. Диагностика черт характера и темперамента	4	1
Тема 6. Познание задатков и способностей.	Содержание учебного материала: 1. Основные признаки задатков и способностей. 2. Механизмы формирования способностей. 3. Виды задатков и способностей. 4. Условия развития способностей.	4	1

Тема 7. Самопознание. Самовоспитание личности	Содержание учебного материала: 1. Самопознание и Я-концепция (Образ Я): структура и свойства. 2. Многообразии способов самопознания: самонаблюдение и рефлексия. 3. Самовоспитание и личности как формирование волевых качеств.	4	1
Тема 8. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	Содержание учебного материала: 1. Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора профессии. 2. Мотивы и факторы выбора профессии среди молодежи. 3. Консультации по профориентации для молодежи.	4	1
Тема 9. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	Содержание учебного материала: 1. Современный рынок труда и основные классификации профессий: а) классификация Е.А. Климова, б) классификация Дж. Голланда, с) классификации по условиям, целям и средствам труда 2. Основные отличия профессии, специальности и специализации. Многообразие профессий на современном рынке труда.	4	1
	Самостоятельная работа Составление опорных таблиц-схем. Решение практических задач. Составление опорных схем по материалам лекций. Подготовка памяток по теме. Самостоятельная диагностика характера и темперамента с помощью опросника Г. АйзенкаЕРІ Работа с дополнительной и основной литературой. Подготовка к итоговому зачетному занятию.	10	
		Всего аудиторной нагрузки, ч:	36
		Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	10
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	46

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуется применять методические указания для самостоятельной работы (оценочные средства, тематика и т.д.).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (4417).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Кабинет оснащен аудиторной доской, столами, стульями или лавками, рабочим местом для преподавателя	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4417
Оборудование и программное обеспечение для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры, видеокамеры, микрофоны, сеть Интернет, виртуальная обучающая среда Moodle, программы видеоконференцсвязи.	620075, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 23, литер А, ауд. 4311

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учеб. пособие для СПО / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-430170>
2. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403>

Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433552>

2. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. В. Карпов; под ред. А. В. Карпова. — М.: Издательство Юрайт. Ссылка на информационный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-406444>

Периодические источники:

1. Доклады академии наук

Интернет источники:

1) Интернет-ресурсы библиотеки: <http://www.urgau.ru/ebs>

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>., ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» -

Режим доступа; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ООО «Ай Пи Эр

Медиа».

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС

РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) Научная поисковая система - ScienceTechnology, 5) Информационный портал

по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

4) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	ОК 1-10	
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;		устный опрос, тестирование
использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.		устный опрос, тестирование
Знать		устный опрос, тестирование
-взаимосвязь общения и деятельности;		устный опрос, тестирование
цели, функции, виды и уровни общения;		устный опрос, тестирование
роли и ролевые ожидания в общении;		устный опрос, тестирование
виды социальных взаимодействий;		устный опрос, тестирование
механизмы взаимопонимания в общении;		устный опрос, тестирование
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;		устный опрос, тестирование
этические принципы общения;		устный опрос, тестирование
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		устный опрос, тестирование