ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Ветеринарная хирургия»
Б1.О.31	Кафедра хирургии, акушерства и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Ветеринарная хирургия»

Специальности 36.05.01 - Ветеринария

Профиль программы
«Ветеринария»

Уровень подготовки
Специалитет

форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	***Фамилия***
Разработали:	*Зав.кафедрой хирургии, акушерства и микробиологии* *Доцент кафедры хирургии, акушерства и микробиологии*	*Барашкин М.И.* *Филиппова Н.Г.*
Согласовали:	*Руководитель ОП*	*Курочкина Н.Г.*
	Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы	*Бадова О.В.*
Утвердил:	*И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы*	*Зуев А.А.*
Версия 1.0		

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
   4.1.Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
   4.2.Содержание модулей (разделов) дисциплин
   4.3.Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания дать студентам теоретические знания, практические умения хирургических манипуляций, оперирования, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с оперативными методами лечения животных и показания к их применению, препаратами, используемыми для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, с правилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, с техникой проведения хирургических операций в ветеринарии, видами и техникой наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;
- научиться осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов, производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов, производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- проводить оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях
- организовывать мероприятия, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.31 «Ветеринарная хирургия» входит в обязательные дисциплины ОП.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Ветеринарная хирургия» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Ветеринарная хирургия» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Анатомия животных, Физиология и этология животных, Микробиология и вирусология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Патологическая физиология, Клиническая диагностика, Инструментальные методы диагностики.

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» является теоретической и методической базой для изучения дисциплин: Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Внутренние незаразные болезни животных, Организация ветеринарного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- оперативные методы лечения животных и показания к их применению.
- Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.
- Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
- Технику проведения хирургических операций в ветеринарии.
- Виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.

Умеет:

- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).
- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.
- Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.
- Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям.
- Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.
- Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.
- Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.
- Разрабатывать плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.

Владеет:

Готовностью проводить оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

Способностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий

(Приказ Минтруда России от 23.08.2018 N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2018 N 52496).

Трудовая функция:

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.
2. Проведение мероприятий по лечению больных животных.
3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Трудовые действия:

- Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.
- Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.
- Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.
- Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.
- Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям.
- Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.
- Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов.
- Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием.
- Оперативные методы лечения животных и показания к их применению хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.
- Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.
- Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
- Техника проведения хирургических операций в ветеринарии.
- Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очная форма обучения					Очно-заочная форма обучения				
	Курс/семестр									
	Всего часов / зач. ед.	3/6	4/7	4/8	5/9	Всего часов / зач. ед.	4/7	4/8	5/9	5/10
Аудиторные занятия (всего)	166	72	34	40	20	164	56	32	42	34
В том числе:										
Лекции	82	36	16	20	10	72	28	12	18	14
Практические занятия (ПЗ)	84	36	18	20	10	74	28	14	18	14
Групповые занятия	28	10	6	6	6	28	10	6	6	6

Самостоятельная работа (всего)	308,55	97,65	67,75	61,5	81,65	328,85	113,65	75,75	65,5	73,65
В том числе:										
Подготовка к зачету										
Подготовка в экзамену										
Курсовой проект (работа)	8			0,5		9			0,5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,35 0,25 0,35	экзамен	зачет	-	экзамен	0,35 0,25 0,35	экзамен	зачет	-	экзамен
*Контактная работа обучающихся с преподавателем**	*195,45*					*175,45*				
Общая трудоемкость часы	504	180	108	108	108	504	180	108	108	108
зачетные единицы	14	5	3	3	3	14	5	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лек-ции	Практ. зан.	ГК	ПА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Оперативная хирургия»	36	36			97,65	169,65
2.	Модуль 2 «Общая хирургия»	36	38			129,25	203,25
3.	Модуль 3 «Частная хирургия»	10	10			81,65	101,65
	Итого	82	84	28	1,45	308,55	504

Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК	ПА	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Оперативная хирургия»	28	28			113,65	169,65
2.	Модуль 2 «Общая хирургия»	26	28			141,25	203,25
3.	Модуль 3 «Частная хирургия»	18	18			73,65	101,65
	Итого	72	74	28	1,45	328,55	504

4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции (ПК)	Формы контроля
			Очное	Очно-заочное		
1.	**Модуль 1 «Общая хирургия»**	Тема 1. 1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму. Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Тема 1.4. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Тема 1.5. Хирургическая инфекция. Тема 1.6. Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций. Тема 1.7. Инородные тела в организме животных. Некроз, язвы, свищи. Тема 1.8. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. Тема 1.9. Опухоли, их лечение. Тема 1.10. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение. Тема 1.11. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов и их лечение. Тема 1.12. Болезни мышц, сухожилий и их лечение. Тема 1.13. Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение. Тема 1.14.Основы ветеринарной офтальмологии.	169,65	169,65	ПК-1, ПК-2,ПК-3	Тест 1, Тест 2, устный ответ на занятии, (коллоквиум 1)

		Тема 1.15. Основы ветеринарной стоматологии.				
2.	Модуль 2 «**Модуль 2 «Частная хирургия»**	Тема 2.1. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи. Тема 2.2. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Тема 2.3. Болезни мочеполовой системы самцов. Тема 2.4. Хирургические болезни в области грудной конечности.	203,25	203,25	ПК-1, ПК-2,ПК-3	Тест 3, Тест 4, устный ответ на занятии

		Тема 2.5. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.				
3.	**Модуль 3 «Ветеринарная ортопедия»**	Тема 3.1. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование. Тема 3.2. Болезни копыт и копытец.	101,65	101,65	ПК-1, ПК-2,ПК-3	Устный ответ на занятии, ситуационное задание

4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы (детализация)	Очная форма, часы	Очно-заочная форма, часы
1.	Модуль 1 **«Общая хирургия»**	Изучение учебной и научной литературы, конспектов; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету	97,65	113,65
2.	Модуль 2 **«Частная хирургия»**	Изучение учебной и научной литературы, конспектов; подготовка к устному опросу; подготовка к экзамену	129,25	141,25
3.	Модуль 3 **«Ветеринарная ортопедия»**	Изучение учебной и научной литературы, конспектов; подготовка к устному опросу; подготовка к экзамену	81,65	73,65
	Итого		**308,55**	**328,85**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методическое пособие по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Ветеринарная хирургия», специальность 36.05.01 «Ветеринария» / Мильштейн И.М., Барашкин М.И., Филиппова Н.Г., Шурманова Е.И., Сибиряков М.М. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2021. – 14 с. https://disk.yandex.ee/d/iRerSA2ACHn_eQ

Методическое пособие по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Ветеринарная хирургия», специальность 36.05.01 «Ветеринария» / Мильштейн И.М., Филиппова Н.Г., Шурманова Е.И., Сибиряков М.М. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2021. – 20 с.https://disk.yandex.ee/d/iRerSA2ACHn_eQ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 7 (8 очно-заочное) семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 6 (7) и 9 (10) семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Ветеринарная хирургия»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Ветеринарная хирургия»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
86-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
76-85	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-75	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Общая хирургия ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 600 c. — 978-5-91258-235-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60232.html
2. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 c. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60217.html
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Текст] : сведения для печатных изданий : учебник / Э. И. Веремея, Б. С. Семенов ; Доп. м-вомс.х. РФ. - СПб : КВАДРО, 2012. - 560 с. : ил. - (Учеб.для вузов).
4. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51936 .
5. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38844
6.Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] :

учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76290

7. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38843

б) дополнительная литература:

1. Клиническая ортопедия и ковка лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2015. — 268 c. — 978-5-906371-16-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60202.html

2. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91285

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com., ЭБС Iprbooks - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, ЭБС Руконт - Режим доступа: http://lib.rucont.ru/search, ЭБС Юрайт - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- Электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

В) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

Г) Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS, Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/

Д) База данных АГРОС Режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или сайте университета.

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои

знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• При проведении **лекций** используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

• **Практические занятия** по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов документов ветеринарного сопровождения при производстве продуктов животноводства.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах ветеринарной работы на предприятиях по производству продуктов животного происхождения,ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные **информативно-развивающие** технологии обучения с учетом различного сочетания **пассивных форм** (лекция, лабораторное занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и **репродуктивных методов обучения** (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и **лабораторно-практических методов** обучения (упражнение, инструктаж, проектно- организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

1. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 10 SinglUpgradeAcademic OLP 1 LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
2. Операционнаясистема Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
3. Пакетофисныхприложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
4. Операционнаясистема Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 г. (бессрочная).
5. Пакетофисныхприложений Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level: Лицензия 43341093 от 11.01.2008 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
6. Операционнаясистема Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №46256412 от 11.12.2009 г. (бессрочная).
7. БесплатныйOffice 365 A1 для образовательных учреждений (По подписке с 25.05.2020 г., автопродление до расторжения)

8. Комплексная система антивирусной защиты KasperskyTotalSecurity для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeasEducationRenewalLicense Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
9. Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).

Информационные справочные системы:
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Комплекснаясистемаантивирусной защиты Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.
Лабораторные, практические занятия		
Лаборатория ветеринарной хирургии (а.6011)	Аудитория оснащенная столами, стульями, доской. Имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.. Оснащение: операционные столы Виноградова, бактерицидная лампа, хирургическийинстументарий.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Комплекснаясистемаантивирусной защиты Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas

		Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	+	+	+	+
ПК-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	+	+	+	+
ПК-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Знание 1 характеристика травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах	1,2		Лекция, Самостоятельная работа	Тест №1	1-10	1-10	1-10

	Знание 2. понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача	1,2		Лекция, Практическиезанятия	Тест №2	1-10	1-10	1-10
	Умение 1. провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение	1,2,3,4		ЛекцияЛабораторныезанятияСамостоятельнаяработа	Опрос	1-5	1-5	1-5
	Умение 2. проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследование и расчистку копыт и копытец	2,3,4		Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Опрос	5-10	5-10	5-10
	Владение техникой проведения оперативных вмешательств в разных областях тела животного;	1,2,3,4		Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос	10-15	10-15	10-15

2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1, ПК-2, ПК-3	Знание 1 характеристика травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах	Лекция самостоятельная работа	Тестирование	Вопрос № 1-10		
	Знание 2. этиология, патогенез, клиническая картина различных хирургических болезней животных;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование	Вопрос № 1-10		
	Умение 1. провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование	Вопрос № 1-10		
	Умение 2. проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос			
	Владениетехникой курации хирургически больных животных.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Курсовая работа			

2.3 Критерии оценки на экзамене

Результат зачета	Критерии

«отлично»	глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, способность самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	ответ студента свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
«удовлетворительно»	поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
«неудовлетворительно»	существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4 Критерии оценки на дифференцированном зачетене предусмотрены

2.5. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки курсовой работы

Результат	Критерии
«отлично»	глубокое знание программного материала, знание монографической литературы по теме курсовой работы, способность самостоятельно критически оценивать основные положения; увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	полное знание материала по теме курсовой работы; знание рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
«удовлетворительно»	поверхностные знания по теме курсовой работы;затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии;стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

«неудовлетворительно»	существенные пробелы в знании основного материала покурсовой работы, а также принципиальные ошибки при изложении материала.

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 60% баллов за задания теста
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания теста
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Более 70% баллов за задания теста

2.6 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1.Вопросы к зачёту по дисциплине «Ветеринарная хирургия»

1. Виды травматизма и их характеристика.
2. Классификация травматизма.
3. Местная реакция организма на травму.
4. Клинические признаки шока, принципы профилактики и лечения.
5. Виды патогенетической терапии.
6. Признаки асептического и острогнойного воспаления.
7. Фазы воспаления и их характеристика.
8. Факторы, способствующие фагоцитозу.

9. Клинические признаки воспаления.
10. Стадии развития острого гнойного воспаления, характеристика, практическое значение.
11. Исходы острогнойного и асептического воспаления.
12. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
13. Принципы лечения острогнойных воспалительных процессов (флегмона, абсцесс).
14. Принципы лечения хронических асептических воспалительных процессов.
15. Виды хирургической инфекции.
16. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции.
17. Особенности развития гнойной, анаэробной и гнилостной инфекции.
18. Патогенез гнойно-резорбтивной лихорадки и раневого истощения, прогноз, лечение и профилактика.
19. Виды хирургического сепсиса патогенез, клиническое проявление, лечение, профилактика.
20. Общие принципы профилактики хирургической инфекции.
21. Виды ран.
22. Фазы и стадии раневого процесса.
23. Заживление ран по первичному натяжению.
24. Заживление ран по вторичному натяжению.
25. Заживление ран под струпом.
26. Биологическое строение и значение грануляций.
27. Видовые особенности заживления ран.
28. Виды хирургической обработки ран.
29. Показания и техника зондирования ран, противопоказания к зондированию.
30. Средства и способы, ускоряющие заживление ран.
31. Профилактика и меры борьбы с раневой инфекцией.
32. Современная классификация язв.
33. Клиническое проявление язв и язвенной болезни.

3.2 Вопросы к экзаменупо дисциплине «Ветеринарная хирургия»

1. Предмет общей и частной ветеринарной хирургии.
2. Видовые особенности реакции организма на травму.
3. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
4. Травмы и травмирующие факторы.
5. Заживление ран по первичному натяжению.
6. Метод исследования глаз Пуркинье-Сансоновским методом, на чем основан и что им можно установить.
7. Травматизм животных, классификация. Особенности травматизма отдельных видов животных.
8. Поздние послекастрационные осложнения.
9. Физиотерапия.
10. Остиомиелит. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика;
11. Факторы, замедляющие заживление ран.
12. Метод кератоскопии, на чем основан, как проводится, что позволяет уста-новить.
13.Орхиты и эпидидимиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
14. Видовые особенности заживления ран.
15. Тканевая терапия.
16. Травматический шок. Его клиническое проявление и стадии.
17. Охарактеризуйте процесс заживления переломов. Какие рекомендуют способы лечения.

18. Опишите нормальную офтальмоскопическую картину дна глаза у лошади, короны, собаки и кошки.
19. Воспаление. Классификация, патогенез, клинические признаки.
20. Химические ожоги. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
21. Повреждения в области поясницы.
22. Артрит, Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
23. Новокаиновая терапия. Механизм лечебного влияния новокаиновых блокад.
24. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции.
25. Современное представление о хирургической инфекции. Этапы и условия развития хирургической инфекции.
26. Патогенное действие травмы на организм.
27. Метод офтальмоскопии. На чем основан, что устанавливают при осмотре глаз офтальмоскопом.
28. Фазы и стадии раневого процесса,
29. Бурситы в области холки.
30. Характеристика раны в первой стадии раневого процесса.
31. Грыжи. Классификация. Методы лечения.
32. Видовые особенности биологии раневого процесса.
33. Механизм лечебного действия тепла и холода при ушибах и растяжениях;
34. Миопатоз. Патогенез, клинические признаки, лечение,
35. Условия, способствующие регенерации и дегенерации нерва.
36. Механические повреждения области холки.
37. Виды хирургической инфекции.
38. Комплексная терапия ран во второй фазе раневого процесса.
39. Какие анатомические образования относятся к защитным приспособлениям глаза, охарактеризуйте их.
40. Перитонит. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
41. Строение сосудистой оболочки глаза, ее функциональное значение,
42. Бурситы тазовых конечностей.
43. Общая гнойная инфекция с метастазами.
44. Современная классификация язв. Клинические признаки язв.
45. Причины неправильного положения век и ресниц. Способы лечения.
46. Спондилоартрит, спондилоартроз. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
47. Закрытые травмы мозга с признаками сдавливания,
48. Ревматическое воспаление мускулов плечевого пояса,
49. Анатомическое строение органов зрения и видовые особенности,
50. Переломы ребер. Клинические признаки, осложнения и лечение.
51. Заживление ран по вторичному натяжению.
52. Гематомы. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
53. Переломы костей головы.
54. Назначение дренажей, механизм их действия, показания к смене дренажей.
55. Лимфаэкстравазаты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
56. Гнойно-резорбтивная лихорадка.
57. Открытые механические повреждения брюшной стенки.
58. Термические ожоги. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
59. Болезни пищевода.
60. Ранние послекастрационные осложнения.
61. Переломы костей. Классификация. Методы лечения.

62. Асептические артриты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
63. Комплексная терапия ран во второй фазе раневого процесса,
64. Синовиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
65. Принципы комплексной терапии при остром и хроническом воспалении.
66. Болезни мускулов. Миозиты, миопатозы, их дифференциальная диагностика
67. Стадии развития острогнойного воспаления, их характеристика и практическое значение.
68. Закрытые травмы мозга с признаками ушиба и сотрясения.
69. Клинические признаки катарального и гнойного конъюнктивитов, их причины и лечение.
70. Виды хирургического сепсиса. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
71. Болезни спинного мозга и периферических нервов.
72. Принципы и методы лечения острогнойных воспалительных процессов (абсцесс, флегмона).
73. Повреждения наружных половых органов.
74. Спастический парез. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
75. Кератит, виды кератитов. Этиология, клинические признаки, лечение.
76. Орхиты, периорхиты и эпидидимиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
77. Болезни нервов области головы.
78. Гнойный миозит области крупа и бедра.
79. Баланопоститы, Этиология, патогенез, клинические признаки, лече-ние и профилактика.
80. Особенности развития гнойной, анаэробной и гнилостной инфекции.
81. Профилактика спондилитов и спондилоартритов.
82. Камни уретры, мочевого пузыря и почек. Этиология, патогенез, клиниче-ские признаки, лечение и профилактика.
83. Контрактуры суставов.
84. Принципы лечения хронических асептических воспалительных процессов.
85. Новообразования полового члена. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
86. Значение pH раневой среды и вида раневой инфекции для выбора метода лечения.
87. Болезни сухожильных влагалищ. Этиология, патогенез, клинические при-знаки, лечение и профилактика.
88. Пневмоторакс. Классификация, принципы оказания первой помощи и лечения.
89. Злокачественные и доброкачественные новообразования, клинические признаки и принципы лечения.
90. Условия, ускоряющие и замедляющие регенерацию костной ткани,
91. Классификация новообразований.
92. Артроз. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
93. Выпадение прямой кишки, клинические признаки, лечение и профилактика.
94. Дивертикул пищевода. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
95. Ушибы. Патогенез, клинические признаки, лечение.
96. Острая кишечная непроходимость. Этиология, клинические признаки, лечение.

3.3 Тестовые задания по дисциплине «Ветеринарная хирургия»

1. Допишите определение
Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется ...

2. Укажите верную комбинацию ответов
А алиментарный, биологический,кормовой
1. Наружный травматизм включает Б. повреждающие факторы наружного и внутреннего травматизма
2. Внутренний травматизм включает В. стрессовый, половой, смешанный
3. Смешанный травматизм включает Г. сельскохозяйственный, половой, операционный
3. Кормовой травматизм включает ...
А. травматический ретикулит
Б. травматические грыжи
В. закупорка пищевода
4. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у ...
А. новорожденных и молодых животных
Б. старых животных
В. буйных животных
5. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относятся к ...
А. эксплуатационному травматизму
Б. половому травматизму
В. производственному травматизму
6. Допишите определение
Разрыв отдельных волокон сухожилий или связок при сильном натяжении, с сохранением анатомической целостности называется (латынь)
7. Дайте классификацию разрывов по степени повреждения
А. полные и частичные
Б. со смещением и без смещения
8. К алиментарному травматизму относится
А. неполноценное кормление
Б. укусы ядовитых животных
В. обтурация пищевода
9. К половому травматизму относится
А. неправильное взятие спермы
Б. травматические аборты
В. травмы сосков вымени
10. Биологический травматизм вызывается
А. гельминтами
Б. авитаминозом
В. флюороозом

11. Кто из учёных открыл антисептику - метод профилактики хирургической инфекции?
а) Пирогов;
б) Листер;
в) Бергман;
г) Павлов

12. Кто из русских учёных открыл асептику? - метод профилактики хирургической инфекции.
а) Вишневский;
б) Сеченов;
в) Бергман;

г) Всеволодов

13. Подавляющее большинство хирургических заболеваний характеризуется:
а) Воспалением;
б) Имбибицией;
в) Маляцией;
г) Обтурацией;
д) Шоком.

14. Воспаления, при которых микроорганизмы не являются причиной их возникновения, называются:
а)Асептическими;
б) Гнойными;
в) Гнилостными;
г) Анаэробными;
д) Специфическими.

15. Существует два вида асептического воспаления:
а) Экссудативное;
б) Пролиферативное;
в) Анаэробное;
г) Специфическое;
д) Фибринозное гнойное

16. В ветеринарной хирургии к экссудативным асептическим воспалениям не относят:
а) Фиброзное;
б) Серозное;
в) Серозно-фибринозное

17. К пролиферативным асептическим воспалениям относят следующие два вида:
а) Фиброзное;
б)Оссифицирующее;
в) Серозное;
г) Фибринозное;
д) Геморрагическое.

18. К неполным переломам относят:
а)Дырчатые переломы;
б) Поперечные переломы;
в)Продольные переломы;
г)Оскольчатые переломы;
д)Спиральные переломы.

19. К полным переломам относят:
а)Косой перелом;
б)Зубчатый перелом;
в)Дырчатый перелом;
г)Поднадкостничный перелом;

д)Частичные переломы (надломы).

20. Под термином «Эпифизиолиз» следует понимать перелом:
а) Отделение эпифиза от диафиза;
б)В области диафиза кости;
в)Неполные переломы;
г)По типу «зелёной ветки»;
д)В области эпифиза.

21. Вскрытие брюшной стенки при операциях в области живота носит название
Выберите один ответ:
a. Энтеротомия
b. Лапароскопия
c. Лапаротомия
d. Колонопексия

22. В каком городе России в 1733 г. была создана первая школа-пансионат для теоретической подготовки коновалов, после окончания которой ученики под руководством практиков-коновалов приобретали навыки лечения животных.
Выберите один ответ:
a. Казань
b. Санкт-Петербург
c. Москва
d. Екатеринбург

23. Способ фиксации грудной конечности, при котором конечность сгибают в запястье и связывают ее веревкой в области пясти и предплечья называется
Выберите один ответ:
a. Случная шлея
b. Фиксация при помощи хвоста
c. Свободная фиксация
d. Глухая фиксация

24. Способ фиксации свиней в лежачем положении..
Выберите один ответ:
a. Байбурцяна
b. Ханина
c. Хааке
d. Иванова

25. Метод профилактики, существо которого состоит в борьбе с инфекцией при помощи химических веществ, применяемых в ране и вне ее называется..
Выберите один ответ:
a. Антисептика
b. Асептика
c. Дезинфекция
d. Дератизация

26. Емкость для кипячения инструментов называется
Выберите один или несколько ответов:
a. Автоклав
b. Бикс
c. Стерилизатор
d. Чашка Петри

27. Вид общей анестезии, при котором назначают смесь двух или нескольких веществ, например: ингаляционный хлороформ-эфирный наркоз
Выберите один ответ:
a. Комбинированный
b. Смешанный
c. Комплексный
d. Сложный

28. Препарат для премедикации, который ограничивает секрецию желез, уменьшает ларинго- и бронхоспазм, снижает тормозящее влияние вагуса на сердце и возбуждает дыхание, чем предупреждается коллапс, остановка сердца и дыхания.
Выберите один или несколько ответов:
a. Атропина сульфат
b. Цианокабаламин
c. Ксилазина гидрохлорид
d. Папаверина гидрохлорид

29. Какая стадия наркоза сопровождается потерей сознания в результате торможения центров ассоциации (фармакологическая декортикация) и движения. Наряду с этим усиливаются рефлексы и повышается мышечный тонус. Появляется беспокойство, дыхание неравномерное и временами учащенное, зрачок расширен. У лошади и крупного рогатого скота появляется нистагм, усиливается секреция слюнных, бронхиальных и слезных желез, резко повышается глотательный рефлекс, появляется рвота. Пульс полный, учащенный и аритмичный, кровяное давление повышено.
Выберите один ответ:
a. Первая
b. Вторая
c. Третья
d. Четвертая

30. Основное средство для наркоза лошадей, которое возможно применять на стоячем животном при выполнении небольших операций в сочетании с местной анестезией
Выберите один ответ:
a. Золетил
b. Ксилазин
c. Хлоралгидрат
d. Новокаин

31. Какой вид местной анестезии используют для обезболивания конъюнктивы, слизистых, серозных и синовиальных оболочек.
Выберите один ответ:

a. Поверхностная
b. Инфильтрационная
c. Проводниковая
d. Анестезия поперечного сечения

32. Способ остановки кровотечения, при котором захватив культю сосуда пинцетом, ее слегка подтягивают и, сделав несколько оборотов вокруг продольной оси, пинцет снимают.
Выберите один ответ:
a. Тампонада
b. Лигирование
c. Торзирование
d. Склерозирование

33. В каком году в Петербурге и Москве при медико-хирургических академиях были организованы ветеринарные отделения, где велось преподавание хирургии.
Выберите один ответ:
a. 1777
b. 2021
c. 1942
d.1807

34. Какой шов предназначен для закрытия сильно зияющих ран со значительным напряжением краев. Толстые прочные-шелковые нити вводят в ушко иглы так, чтобы оба конца нити были одинаковой длины. Проведя петлю на противоположную сторону раны, освобождают ее из иглы через пружинящую вырезку ушка. В петли всех стежков, расположенные на одной стороне раны, и между концами нитей на другой стороне помещают кусочки резиновой трубочки или марлевые валики, концы нитей завязывают.
Выберите один ответ:
a. Узловатый
b. Петлевидный
c. Матрацный
d. Шов с валиками

35. Какой вид кишечного шва применяют при ушивании стенки рубца у жвачных
Выберите один ответ:
a. Шмидена-Ламбера
b. Пирогова-Черни
c. Плахотина-Садовского
d. Спассокукоцкого-Кочергина

36. Рассечение брюшной стенки по белой линии живота называется...
Выберите один ответ:
a. Медианная лапаротомия
b. Парамедианная лапаротомия
c. Паралюмбальная лапаротомия
d. Паракостальная лапаротомия

37. Операция по вскрытию желудка у собаки носит название....

Выберите один ответ:
a. Руменотомия
b. Энтеротомия
c. Гастротомия
d. Лапаротомия

38. А. А. Байбуртцян, А Н. Мочаловский, М А. Ханин, И. Е. хирурги-практики, внесли неоценимый вклад в…
Выберите один ответ:
a. Разработку новых методик кастрации сельскохозяйственных животных.
b. Методики проведения МРТ у животных
c. Методики переливания крови у коров

39. Совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целями – это определение…
Выберите один ответ:
a. Мануальной пальпации
b. Хирургической операции
c. Инструментальной аускультации
d. Эндоскопической кастрации

40. Для обезболивания органов брюшной полости у крупного рогатого скота выполняют новокаиновую блокаду
Выберите один ответ:
a. по Магда
b. по Логвинову
c. по Шакирову
d. по Мосину

41. Показания к операции, при которых можно не оперировать, не нанося этим существенного ущерба здоровью животного, называются..
Выберите один ответ:
a .Абсолютными
b. Возможными
c. Экстренными
d. Относительными

42. Операции, при которых целостность наружных покровов не нарушается, называются:
Выберите один ответ:
a. Кровавые
b. Бескровные
c. Относительные
d. Терапевтические

43. Способ повала лошадей
Выберите один ответ:
a. Русский
b. Итальянский

c. Кавказский
d. Удмуртский

44. Кровотечение, которое возникает при повреждении легких, печени, селезенки, почек, характеризуется обильным вытеканием крови
А. Венозное
Б. Артериальное
В. Капиллярное
Г. Паренхиматозное

45. Какой шов предназначен для закрытия сильно зияющих ран со значительным напряжением краев. Толстые прочные-шелковые нити вводят в ушко иглы так, чтобы оба конца нити были одинаковой длины. Проведя петлю на противоположную сторону раны, освобождают ее из иглы через пружинящую вырезку ушка. В петли всех стежков, расположенные на одной стороне раны, и между концами нитей на другой стороне поме-щают кусочки резиновой трубочки или марлевые валики, концы нитей завязывают.
А. Узловатый
Б. Петлевидный
В. Матрасный
Г. Шов с валиками

46. Какой вид местной анестезии используют для обезболивания при кастрации кота
А. Поверхностная
Б. Инфильтрационная
В. Проводниковая
Г. Анестезия поперечного сечения

47. К каким этиологическим факторам патологии селезенки относятся подкапсульные гематомы?
А. Иммуно-токсические
Б. Онкологические
В. Паразитарные
Г. Механические

48. Подшивание селезенки к париетальной брюшине называется:
А. Спленэктомия
Б. Спленорафия
В. Спленопексия
Г. Резекция селезенки

49. Грыжевым отверстием при пупочной грыже является:
А. Пупочное кольцо
Б. Паховый канал
В. Разрыв тканей брюшной стенки
Г. Разрыв диафрагмы

50. Грыжи, которые развиваются вследствие несвоевременного заращения пупочного кольца в постнатальный период называются:

А. Диафрагмальные
Б. Врожденные
В. Приобретенные
Г. Ущемленные

Вопросы для самоконтроля:
1. Что означает термин «Fractura»?
2. Какие бывают врожденные переломы
3 Отводящие мускулы, располагающиеся с латеральной стороны конечности, называются?
4. Какие суставы относят к многоосным?
5.Что относится к анатомическим единицам, которые обеспечивают статику конечностей, т.е. опорную функцию?
6. Что относится к динамическим анатомическим единицам, которые обеспечивают поступательное движение животного?
7. Патология, характеризующаяся тем, что головка полового
члена, вышедшая наружу из крайней плоти, не может быть вправлена обратно?
8. Патология, характеризующаяся ненормальным сужением
препуционального отверстия, что препятствует выведению наружу
полового члена?
9. что такоебаланит?
10.Что такоепостит?
11. Что такое пролапс?
12. Что такое ламинит?
13. хромота опорного типа
14. хромота подвешенной конечности
15. хромота смешанного типа