

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация ветеринарного дела»
Б.1.О.37	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Организация ветеринарного дела»

Специальность
36.05.01 - Ветеринария

Профиль подготовки
«Ветеринария»

Квалификация
Ветеринарный врач

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	<i>Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Петропавловский М.В.</i>	<i>24.01.2019</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Курочкина Н.Г.</i>	<i>24.01.2019</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>	<i>24.01.2019</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Барашкин М.И.</i>	<i>24.01.2019</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – изучение ветеринарного законодательства и организационной структуры ветслужбы Российской Федерации; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- ознакомиться с формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, видами мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- научиться оценивать эффективность лечения, эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

- пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;

- анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

Дисциплина Б.1.О.37 «Организация ветеринарного дела» входит в обязательные дисциплины образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация ветеринарного дела» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Организация ветеринарного дела» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности; ветеринарно-санитарная экспертиза; ветеринарная санитария; гигиена животных; кормление и безопасность кормов; экономика и организация производства; информационные технологии в профессиональной деятельности; правоведение; лабораторные методы диагностики; инструментальные методы диагностики; клиническая диагностика; ветеринарная радиобиология; иммунология; микробиология и вирусология; разведение с основами частной зоотехнии; ветеринарная хирургия; акушерство и гинекология, ветеринарная фармакология, токсикология.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3;

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза;

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных;

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;
- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

Уметь:

- оценивать эффективность лечения;
- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

Владеть:

- готовностью пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Приказ Минтруда России от 23.08.2018 N 547н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный врач" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2018 N 52496).

Трудовые функции: «Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза»; «Проведение мероприятий по лечению больных животных»; «Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных».

Трудовые действия:

- Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- Оценивать эффективность лечения;
- Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью



их совершенствования;

- Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

- Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании

- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Курс/семестр			
	Всего часов	5/10	Всего часов	6/12
Контактная работа* (всего)	64	64	52	52
В том числе:				
Лекции	18	18	14	14
Практические занятия	36	36	28	28
Групповые консультации	10	10	10	10
Самостоятельная работа (всего)	115,65	115,65	127,65	127,65
Общая трудоёмкость час	180	180	180	180
зач.ед.	5	5	5	5
	экзамен		экзамен	
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35

4. Содержание дисциплины

Организация массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях животных в том числе, зооантропонозах. Методика оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при различных заболеваниях животных. Оценку эффективности ветеринарных мероприятий. Нормативная документация, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Организационная структура, управленческая и экономическая деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению. Оценка и прогнозирование экономического развития ветеринарной службы. Рациональная организация труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений. Методы перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство.

4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

**4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Пр. раб	ГК	СРС	ППА	Всего часов
1	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	4	4	2	26		36
2	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службой Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	4	8	2	22		36
3	Раздел 4. «Планирование и организация проведения массовых общих и специальных профилактических, противоэпизоотических и лечебных ветеринарных мероприятий при инфекционных и незаразных болезнях животных, порядок наложения карантина»	4	8	2	21,65	0,35	36
4	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»	3	10	2	21		36
5	Раздел 5. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	3	6	2	25		36
	Всего часов	18	36	10	115,65	0,35	180

Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Пр. раб	ГК	СРС	ППА	Всего часов
1	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	4	2	2	28		36
2	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службой Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	2	6	2	26		36
3	Раздел 4. «Планирование и организация проведения массовых общих и специальных	2	6	2	25,65	0,35	36



№ п.п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Пр. раб	ГК	СРС	ППА	Всего часов
	профилактических, противоэпизоотических и лечебных ветеринарных мероприятий при инфекционных и незаразных болезнях животных, порядок наложения карантина»						
4	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»	4	6	2	24		36
5	Раздел 5. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	2	6	2	26		36
	Всего часов	14	28	10	127,65	0,35	180



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очное	Очно-заочное		
1.	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	36	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
2.	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службой Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	36	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, проверка ситуационных задач
3	Раздел 4. «Планирование и организация проведения массовых общих и специальных профилактических, противоэпизоотических и лечебных ветеринарных мероприятий при инфекционных и незаразных болезнях животных, порядок наложения карантина»	36	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, экзамен
4	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и	36	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, экзамен



	отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»				
5	Раздел 5. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	36	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, экзамен
	Всего часов	180	180		

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. «Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство»	Самоподготовка к лекции – дискуссии и к лекции «круглому столу». Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	26	28
2	Раздел 2. «Структура и руководство государственной ветеринарной службой Российской Федерации, организация ветеринарного дела в области, районе, городе, сельской местности, государственный ветеринарный надзор»	Самоподготовка. Подготовка к решению ситуационных задач. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	22	26
3	Раздел 4. «Планирование и организация проведения массовых общих и специальных профилактических, противоэпизоотических и лечебных ветеринарных мероприятий при инфекционных и незаразных болезнях животных, порядок наложения карантина»	Самоподготовка. Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену	21,65	25,65
4	Раздел 3. «Ветеринарное делопроизводство, первичная документация, ветеринарный учет и отчетность, порядок оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде»	Самоподготовка. Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	21	24
5	Раздел 5. «Экономика ветеринарных мероприятий, международные ветеринарные организации, частное ветеринарное предпринимательство»	Самоподготовка. Подготовка к устному опросу. Изучение литературы. Подготовка к экзамену.	25	26
	Всего часов		115,65	127,65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся



Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для обучающихся по специальности «Ветеринария» / М.В. Петропавловский – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2021. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/mod/>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Экзамен проводится в конце 10 семестра 5 курса очной формы обучения и в конце 12 семестра 6 курса очно-заочной формы обучения.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44760>

Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5847>

Дополнительная литература:



Организация ветеринарного дела : рабочая тетрадь / Кудачева Н.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 57 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/561934/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

в) Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS,

г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>

д) Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <https://fsvps.gov.ru/>

е) Научная поисковая система – ScienceTechnology .

ж) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>.

з) Официальный сайт Всемирной организации здоровья животных - <https://www.oie.int/>

и) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

«Росстандарт» <https://www.gost.ru/opensdata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.



Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторных, практических занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена столами и стульями, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор)	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.
Практические занятия		
Кабинет организации ветеринарного дела ауд.6003	Лаборатория, оснащенная столами, стульями, доской, переносной мультимедийной установкой.	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 years Education Renewal License



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. сроком до 14.03.2022 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Single Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 years Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. сроком до 14.03.2022 г.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.



Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Способность проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	+	+	+	+	+
ПК-2	Способность проводить мероприятия по лечению больных животных	+	+	+	+	+
ПК-3	Способность организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1. Шкала академических оценок**

Академическая оценка по 4-х бальной шкале (текущий контроль)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень формирования компетенций	Не сформированы	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Знать: Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	1-5	Знание 1. Знание проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение ситуационных задач	1.1.- 1.21	1.1.- 1.21	1.1.- 1.21
ПК-2	Уметь: Оценивать эффективность лечения; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	1-5	Умение 1. Умение проводить мероприятия по лечению больных животных.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение ситуационных задач	4.1.- 4.19	4.1.- 4.19	4.1.- 4.19
ПК-3	Владеть: готовностью пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	1-5	Владение 1. Владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности и в сфере ветеринарной	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, решение ситуационных задач	4.1.- 4.19	4.1.- 4.19	4.1.- 4.19



			медицины.					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1	Знание 1. Знание проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы 1-48	Вопросы 1-48	Вопросы 1-48
ПК-2	Умение 1. Умение проводить мероприятия по лечению больных животных.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы 1-48	Вопросы 1-48	Вопросы 1-48
ПК-3	Владение 1. Владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сфере ветеринарной медицины.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы 1-48	Вопросы 1-48	Вопросы 1-48

2.4. Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (34-40 баллов)	Студент показал отличные знания основных положений учебной дисциплины, умение решать быстро и правильно конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, отлично ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, нормативных документах.



Базовый уровень (27-33 балла)	Студент показал хорошие знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой с хорошим результатом, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
Пороговый уровень (20-26 баллов)	Студент показал посредственные знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, тратит очень много времени для решения поставленных задач, медленно ориентируется в програмном материале.
Компетенции не сформированы (менее 20 баллов)	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки участия студента в активных формах обучения: круглый стол, дискуссии.

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.



Компетенции не сформированы	1) тема не раскрыта; 2) существенные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.6. Критерии оценки решения задач

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Все задачи решены правильно.
Базовый уровень (хорошо)	Задачи решены правильно, допускаются неточности.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Некоторые (2-3) задачи решены не верно.
Компетенции не сформированы	Задачи не решены

2.7. Критерии оценки выполнения заданий в форме докладов

Уровень	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Актуальность и наглядность презентации. Пересказ материалов презентации своими словами. Правильные ответы на вопросы, владение материалом презентации или доклада.
Базовый уровень (хорошо)	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Чтение материалов слайда презентации. Неточные ответы на вопросы.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Недостаточное владение материалом, ответы не на все вопросы по теме.
Компетенции не сформированы	тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод.

2.8. Процедура оценки сформированности компетенций



Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

1. Вопросы для устного опроса.

1. Введение в организацию и экономику ветеринарного дела. Основы ветеринарного дела в Российской Федерации.
2. Закон о ветеринарии Российской Федерации. Законодательство по вопросам ветеринарии. Формы подзаконных актов по ветеринарии и их отличительные особенности.
3. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом. Организация ветеринарного дела в районе и городе. Муниципальная ветеринарная служба.
4. Организация производственной и ведомственной ветеринарных служб в сельскохозяйственных предприятиях.
5. Производственная ветеринарная служба. Ветеринарное предпринимательство. Ветеринарные кооперативы. Маркетинг и менеджмент.
6. Организация ветеринарного надзора в животноводстве, на транспорте, на предприятиях по хранению и переработке животноводческого сырья.
7. Финансирование ветеринарных мероприятий и ветеринарное снабжение. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий
8. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.
9. Расчет штатной численности, потребностей в денежных средствах и составление смет расходов в районной станции по борьбе с болезнями животных.
10. Организационная структура ветеринарии в Российской Федерации.
11. Организация ветеринарного дела в области, районе, городе.
12. Организация работы ветеринарного врача в лечебном учреждении и производственной ветеринарии на животноводческих предприятиях.
13. Организация проведения массовых профилактических, противозoonотических и лечебных ветеринарных мероприятий.
14. Ветеринарный учет и отчетность. Их роль в практической деятельности ветеринарного врача. Формы учетных и отчетных документов, сроки и порядок их ведения и представления в вышестоящие учреждения.
15. Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарные свидетельства и порядок их заполнения.
16. Ветеринарное снабжение и порядок работы с биопрепаратами и медикаментами.
17. Оформление документов по организации ветеринарного предпринимательства. Определение понятий экономики ветеринарных мероприятий.
18. Определение всех видов ущерба, причиненного болезнями животных.
19. Определение предотвращенного ущерба ветеринарными мероприятиями и анализ затрат на их проведение.
20. Определение экономической эффективности и экономического эффекта на рубль затрат при проведении ветеринарных мероприятий.



21. Составление планов ветеринарных мероприятий: профилактических и оздоровительных. Подготовка документов для введения карантина по особо опасным болезням животных.

2. Вопросы для доклада

1. Предмет и задачи ОВД
2. Особенности организации ветеринарного дела в РФ.
3. Задачи ветеринарной службы в РФ.
4. Международные ветеринарные организации.
5. Ветеринарное законодательство РФ.
6. ФЗ «О ветеринарии», его значение и основное содержание.
7. Ответственность за нарушение Федерального Закона «О ветеринарии».
8. Структура и руководство ветеринарной службы РФ.
9. Департамент ветеринарии и животноводства МСХ РФ, его функции.
10. Структура ветеринарной службы Свердловской области.
11. Система организации ветеринарной службы. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба.
12. Организация ветеринарной службы в сельском районе. СББЖ, ее функции.
13. Ветеринарный участок, его функции.
14. Организация ветеринарного дела в городе. Городские станции по борьбе с болезнями животных.
15. Руководство ветеринарной службой города. Права и обязанности Начальника Управления ветеринарии.
16. Районные ветеринарные лаборатории. Организация и функции.
17. Организация ветеринарной службы на молочных и откормочных комплексах.
18. Организация ветеринарной службы на свиноводческих комплексах.
19. Организация ветеринарной службы на птицефабриках.
20. Права и обязанности ветеринарного врача-исполнителя в хозяйстве.
21. Права и обязанности ветеринарного главного врача хозяйства.
22. Первичная документация ветеринарных специалистов.
23. Ветеринарная отчетность.
24. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств и справок.
25. Ветеринарное планирование.
26. Организация общих ветеринарных мероприятий по профилактике заразных болезней животных.
27. Организация специальных ветеринарных мероприятий по профилактике заразных болезней животных.
28. Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях в хозяйствах.
29. Порядок составления плана противоэпизоотических мероприятий.
30. Порядок составления плана ликвидации инфекционных болезней животных.
31. Порядок наложения карантина при возникновении особо опасных инфекционных болезней животных.
32. Россельхознадзор. Основные задачи и полномочия.
33. Государственная ветеринарная инспекция, ее функции.
34. Ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах.
35. Организация ветеринарного надзора на мясоперерабатывающих предприятиях и рынках.
36. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
37. Организация ветеринарного надзора на границе.
38. Экономика ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели.
39. Экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя и снижения продуктивности.
40. Экономический ущерб от снижения племенной ценности и качества продукции.
41. Экономический ущерб от недополучения приплода и падежа молодняка.
42. Затраты на ветеринарные мероприятия и методика их расчетов.
43. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
44. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.



45. Индивидуальная предпринимательская деятельность ветеринарного врача.
46. Ветеринарное общество с ограниченной ответственностью.
47. ФЗ «О защите прав потребителей» и Правила оказания платных ветеринарных услуг.
48. Менеджмент ветеринарного бизнеса.
49. Маркетинг в ветеринарии.

3. Вопросы для дискуссии и «круглого стола»

1. Какие задачи для ветслужбы РФ определены ФЗ «Законом о ветеринарии»?
2. Какие организационные полномочия отведены для РФ по вопросам о ветеринарии?
3. Какие полномочия определены для государственной ветеринарной службы области, края и т.д.
4. Кому разрешается в РФ заниматься ветеринарной деятельностью, и какие организационные особенности установлены для ветврачей предпринимателей.
5. Какие задачи предусмотрены законом для ветслужбы РФ.
6. Какие учреждения составляют систему государственной ветеринарной службы РФ?
7. Функции Департамента ветеринарии РФ. Госветинспекция - её структура в РФ.
8. Какая социальная защита установлена для специалистов госветслужбы РФ.
9. Объяснить назначение ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной служб РФ.
10. Какие задачи должен выполнять госветнадзор страны?
11. Какие обязанности возлагаются на госветнадзор РФ?
12. Какими правами наделён госветнадзор РФ?
13. Какие гарантии установлены законом для руководителей госветслужбы, выполняющих обязанности госветинспектора?
14. Какие требования предусмотрены законом при планировке и строительстве предприятий по производству и хранению продуктов животноводства?
15. Какие требования следует соблюдать по ФЗ по содержанию, кормлению, водопоею животных, их перевозке или перегону?
16. Как осуществляется охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
17. Какие требования определены ФЗ при заготовке, переработке хранении, перевозке продуктов животноводства?
18. Какой предусмотрен ФЗ порядок производства, внедрения и применения вакцин и других средств защиты животных от болезней?
19. Какие определены обязанности органов исполнительной власти и органов управления госветслужбы РФ в случаях возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных?
20. Какие предусмотрены ФЗ обязанности предприятиям, учреждениям, организациям и гражданам - владельцам животных и производителям продуктов животноводства?
21. Какой порядок определён ФЗ по отчуждению животных и изъятию продукции животноводства? Какие функции возлагаются на госветслужбу по защите населения от зооантропонозов?
22. Что предусмотрено ФЗ по выполнению ветсанэкспертизы продуктов животноводства?
23. За какие нарушения ФЗ нарушители подлежат к административному наказанию?

4. Ситуационные задачи

1. Написать проект решения Администрации района о создании Чрезвычайной комиссии.
2. Написать проект решения Администрации района о наложении карантина по ящуру.
3. Написать проект решения Администрации района о снятии карантина.
4. Написать приказ по хозяйству о ликвидации инвазионного заболевания.
5. Выписать сопроводительную на патологический материал отправляемый в ветеринарную лабораторию для исследования.
6. Выписать сопроводительную на 100 проб крови, отправляемый в ветеринарную лабораторию.



7. Выписать ветеринарное свидетельство ф.№2.
8. Выписать ветеринарное свидетельство форма №1
9. Оформить основное содержание акта ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
10. Оформить основное содержание акта эпизоотического состояния хозяйства.
11. Оформить кт на вакцинацию животных.
12. Оформить акт на дегельминтизацию.
13. Оформить акт на проведенную дезинфекцию.
14. Оформить акт на проведение туберкулинизации крупного рогатого скота.
15. Написать акт на выбытие животных.
16. Написать акт приема-сдачи ветеринарного учреждения.
17. Написать срочное донесение о появлении ящура с/х животных.
18. Выписать ветеринарную справку ф. №4.
19. Выписать ветеринарное свидетельство ф. №3.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи ОВД
2. Порядок наложения карантина при возникновении особо опасных инфекционных болезней животных.
3. Маркетинг в ветеринарии.
4. Порядок составления плана ликвидации инфекционных болезней животных.
5. Ветеринарное законодательство РФ.
6. Ветеринарный надзор в животноводческих хозяйствах.
7. ФЗ «О ветеринарии», его значение и основное содержание.
8. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
9. Структура и руководство ветеринарной службы РФ.
10. Структура ветеринарной службы Свердловской области.
11. Система организации ветеринарной службы. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба.
12. Экономический ущерб от недополучения приплода и падежа молодняка.
13. Ветеринарный участок, его функции.
14. Организация ветеринарного надзора на границе.
15. Экономический ущерб от снижения племенной ценности и качества продукции.
16. Районные ветеринарные лаборатории. Организация и функции.
17. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, ее структура и функции.
18. Порядок составления плана ликвидации инфекционных болезней животных.
19. Организация ветеринарной службы на птицефабриках.
20. Департамент ветеринарии РФ и субъекта федерации, его функции
21. Организация ветеринарного надзора на мясоперерабатывающих предприятиях и рынках.
22. Первичная документация ветеринарных специалистов.
23. Руководство ветеринарной службой города. Права и обязанности Начальника Управления ветеринарии.
24. Ветеринарное общество с ограниченной ответственностью.
25. Ветеринарное планирование.
26. Организация общих ветеринарных мероприятий по профилактике заразных болезней животных.
27. Организация ветеринарного дела в городе. Городские станции по борьбе с болезнями животных.
28. Порядок составления плана противоэпизоотических мероприятий.
29. Ответственность за нарушение Федерального Закона «О ветеринарии».
30. Права и обязанности ветеринарного главного врача хозяйства.
31. Государственный ветеринарный надзор, его функции.
32. Организация специальных ветеринарных мероприятий по профилактике заразных болезней животных.
33. Международные ветеринарные организации.



34. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
35. Ветеринарная отчетность.
36. Экономика ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели
37. Экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя и снижения продуктивности.
38. Ветеринарные сопроводительные документы. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств и справок.
39. Организация ветеринарной службы в сельском районе. СББЖ, ее функции
40. Затраты на ветеринарные мероприятия и методика их расчетов.
41. Документы ветеринарного учета
42. Права и обязанности ветеринарного врача-исполнителя в хозяйстве.
43. Задачи ветеринарной службы в РФ.
44. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
45. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
46. ФЗ «О защите прав потребителей» и Правила оказания платных ветеринарных услуг.
47. Менеджмент ветеринарного бизнеса.
48. Составление планов ветеринарных мероприятий: профилактических и оздоровительных.



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающего звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.