

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Б1.О.19	Кафедра инфекционной и незаразной патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль программы
Ветеринария

Уровень подготовки
специалитет

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	<i>Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии</i>	<i>Алексеев А.Д.</i>	<i>24.01.2019</i>
Согласовали:	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Курочкина Н.Г.</i>	<i>24.01.2019</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>	<i>24.01.2019</i>
Утвердил:	<i>Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Барашкин М.И.</i>	<i>24.01.2019</i>



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – обеспечить студентов необходимыми знаниями по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, составлению документов с использованием специализированных программ и баз данных.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основными понятиями автоматизированной обработки информации, составом, функциями и возможностями использования информационных технологий в профессиональной деятельности, методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности, методами и приемами обеспечения информационной безопасности, а так же с методами многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

- научиться использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные информационные средства в профессиональной деятельности, применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать с информационно – поисковыми системами в интернете, с электронно-библиотечными системами, анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

- овладеть методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционными системами, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, в том числе профессиональными, с информационно-поисковыми системами в Интернете;

- получить навыки работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

- уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины, входит в часть обязательные дисциплины программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план - Б1.0.19.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности, анатомия животных, ветеринарная экология, латинский язык, химия, биологическая химия, безопасность жизнедеятельности.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как: экономика и организация производства, ветеринарная фармакология. Токсикология, ветеринарная радиобиология, управление проектами, эпизоотология и



инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация ветеринарного дела, государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основы методов статистического анализа и планирования эксперимента.

Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные информационные средства в профессиональной деятельности;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- работать с информационно – поисковыми системами в интернете, с электронно-библиотечными системами;
- анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

Владеть:

- навыками работы с операционными системами, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, в том числе профессиональными, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных;
- способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.



3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Курс/семестры			
	Всего часов	2/3	Всего часов	2/3
Контактная работа (всего)	40,25	40,25	32,25	32,25
В том числе:				
Лекции	16	16	12	12
Практические занятия	18	18	14	14
Групповые консультации	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	67,75	67,75	75,75	75,75
Общая трудоёмкость: в часах	108	108	108	108
в зачетных единицах	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

4. Содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в ветеринарии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Составные части компьютера, классификация и характеристика основных периферийных устройств. Современные требования к вычислительной технике и периферийным устройствам. Понятие данных и информации (свойства, методы обработки). Глобальные сети. Компьютер как универсальное средство переработки информации. Состав «Мультимедийного компьютера». Основы защиты информации. Вредоносные программы, принципы и ПО для антивирусной защиты. Операционная система. Файловая система. Основные служебные программы ОС Windows. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и расчетов. Принципы создания презентаций. Использование ПО специального назначения. Ветеринарная государственная информационная система ВетИС и специализированные базы данных. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Меркурий, Аргус, Веста. Нормативно-правовые базы. Чипирование животных. Методы сбора информации в животноводстве («умная» ферма). Использование биостатистики в ветеринарии.



4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК и промежут. аттест.	СРС	Всего Часов
1.	Раздел 1 «Введение в дисциплину. Аппаратные средства»	4	2	2	10	18
2.	Раздел 2. «. Основные служебные программы ОС Windows. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и расчетов. Принципы создания презентаций	8	10	2	30	50
3.	Раздел 3. «Информационные технологии в ветеринарии. Использование ПО специального назначения. Нормативно-правовые базы». Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Меркурий, Аргус, Веста. Нормативно-правовые базы. Чипирование животных. Методы сбора информации в животноводстве («умная» ферма). Использование биостатистики в ветеринарии.	4	6	2,25	27,75	40
	Итого	16	18	6,25	67,75	108

Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) Дисциплин	Лекции	Практ. зан.	ГК и промежут. аттест.	СРС	Всего Часов
1.	Раздел 1 «Введение в дисциплину. Аппаратные средства»	2	2	2	12	18
2.	Раздел 2. «. Основные служебные программы ОС Windows. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической	6	8	2	34	50



	обработки и расчетов. Принципы создания презентаций					
3.	Раздел 3. «Информационные технологии в ветеринарии. Использование ПО специального назначения Нормативно-правовые базы». Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Меркурий, Аргус, Веста. Нормативно-правовые базы. Чипирование животных. Методы сбора информации в животноводстве («умная» ферма). Использование биостатистики в ветеринарии.	4	4	2,25	29,75	40
	Итого	12	14	6,25	75,75	108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

4.1. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Раздел 1 «Введение в дисциплину. Аппаратные средства»	Тема 1.1. Основные понятия и методы теории информатики. Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов. Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов. Тема 1.4. Программное обеспечение. Тема 1.5. Локальные и глобальные сети. Тема 1.6. Методы защиты информации.	18	ОПК-5 ОПК-7	Проверка конспектов, проверка рефератов, докладов.	Лекция «круглый стол», работа в группе
2.	Раздел 2. «Основные служебные программы ОС Windows. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и расчетов. Принципы создания	Тема 2.1. Информационно – поисковые системы. Тема 2.2. Электронно-библиотечные системы. Тема 2.3. Специализированные базы данных. Тема 2.4. Оформление специальной документации, результатов профессиональной деятельности и предоставление отчетных документов с использованием специализированных баз данных. Тема 2.5. Текстовый процессор MS Word. Тема 2.6. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и	50	ОПК-5 ОПК-7	Проверка конспектов, проверка рефератов, докладов.	Работа в группе, дискуссия



	презентаций»	расчетов. Тема 2.7. Принципы создания презентаций				
3.	Раздел 3. «Использование ПО специального назначения. Нормативно-правовые базы»	Тема 3.1. Информационные технологии в ветеринарии. Тема 3.2. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Меркурий, Аргус, Веста Тема 3.3. Нормативно-правовые базы. Тема 3.4. Чипирование животных. Тема 3.5. Методы сбора информации в животноводстве («умная» ферма). Тема 3.6. Использование биостатистики в ветеринарии.	40	ОПК-5 ОПК-7	Проверка конспектов, проверка рефератов, докладов.	Работа в группе, дискуссия



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очное	Очно-заочное
1.	Раздел 1 «Введение в дисциплину. Аппаратные средства»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	10	12
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
2	Раздел 2. «. Основные служебные программы ОС Windows. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и расчетов. Принципы создания презентаций	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	30	34
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
3	Раздел 3. «Информационные технологии в ветеринарии. Использование ПО специального назначения Нормативно-правовые базы»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	27,75	29,75
		Подготовка рефератов, докладов с презентациями		
		Подготовка к зачету		
Итого часов			67,75	75,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»/ Курочкина Н.Г., Алексеев А.Д. — Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2021.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе



Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 3 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
61-100	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451824>

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451825>

Блатов, И.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие / О.В. Старожилова, Поволж. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, И.А. Блатов. — Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. — 276 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/641635/info>

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABV-84E3-07A146765A50>.

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91>

б) дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт,



2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451790>

Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451791>

Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225>

Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых действий по Профессиональному стандарту Ветеринарный врач (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. № 547н, Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=309497&dst=100039%2C0#06717681452892119>

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных «Эпизоотологическая статистика, учет, картографирование, прогнозирование» <https://veterinarua.ru/epizootologiya/922-epizootologicheskaya-statistika-uchet-kartografirovanie-prognoziro>
- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsheb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- базы данных официального сайта Россельхознадзора «Федеральная служба по



ветеринарному и фитосанитарному надзору» <https://new.fsvps.ru/ru/fsvps/iac>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, ситуационные задачи, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств, при условиях дистанционного обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

-программное обеспечение обновляется при необходимости-режим доступа:

http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/360401_M_3_17102017.pdf

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Практические занятия		
Компьютерный класс (а.6006)	Класс оснащен столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а.6010)	Оборудование для ремонта и обслуживания, расходные материалы.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – ауд. № 4412	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Читальный зал № 5104	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Читальный зал № 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.

**12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы (модули) дисциплины		
		1	2	3
ОПК-5	способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	+	+	+
ОПК-7	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Академическая оценка по 2-х балльной шкале (текущий контроль)	Не зачтено	Зачтено
Уровень формирования компетенций	Не сформированы	Сформированы

2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Количество правильных ответов		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-5	Знать специализированные базы данных Знание методов и критериев статистической проверки гипотез, приемов	3	Статистическое оценивание. Статистическая проверка гипотез. Исследование зависимостей. Линейный регрессионный анализ. Методы многомерного статистического	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.	Тестирование	3.2	3.2	3.2



	исследования и построения зависимостей; основ методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента;		анализа.					
	Уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Умение работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях;	3	Понятие компьютерной сети. Устройства сети. Характеристики сети. Классификация сетей по территориальному признаку. Топология компьютерных сетей. Программное обеспечение компьютерных сетей: одноранговые и с выделенным сервером. Сетевые ОС. Понятие Интернет. История создания сети Интернет. Современная структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет: IP, URL. Службы сети Интернет. Поиск информации в Интернет.	Лекция, лабораторное и практическое занятие, самостоятельная работа.	Тестирование	3.2	3.2	3.2
	Владеть способностью оформлять специальную документацию,	1	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Текстовые редакторы и документы,	Лекция, лабораторное и практическое занятие,	Решение ситуационных	3.3	3.3	3.3



анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Владение методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		текстовые процессоры. Основные функции текстового редактора. Назначение и основные функции электронных таблиц. Основные объекты электронных таблиц. Понятие базы данных. Основные типы организации данных в БД.	самостоятельная работа.					
Знание основных понятий и методов теории информатики; технических средств реализации информационных процессов;	1	Основные понятия и методы теории информатики. Информационные технологии в биологии и ветеринарии.	Лекция, лабораторное и практическое занятие, самостоятельная работа.	Тестирование	3.2	3.2	3.2	
Знание программных средств информационных процессов;	2	Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства	Лекция, лабораторное и практическое занятие,	Тестирование	3.2	3.2	3.2	



	основных понятий теории вероятностей, совокупности (перечня) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;		реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.	самостоятельная работа.				
Умение применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;	2	Основы математического планирования эксперимента. Программное обеспечение анализа данных на персональных компьютерах.	Лекция, лабораторное и практическое занятие, самостоятельная работа.	Тестирование	3.2	3.2	3.2	
Умение использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;	2	Основные понятия теории вероятностей. Статистические данные. Понятие случайной выборки. Deskриптивные и графические методы анализа.	Лекция, лабораторное и практическое занятие, самостоятельная работа.	Тестирование	3.2	3.2	3.2	
Владение навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя	2	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение.	Лекция, лабораторное и практическое занятие, самостоятельная работа.	Решение ситуационных	3.3	3.3	3.3	

**2.2. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОП К-5	Знать специализированные базы данных	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.	Зачет	Вопрос № 1-26		
	Уметь оформлять специальную документацию	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.	Зачет	Вопрос № 1-26		
	Владеть способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.	Зачет	Вопрос № 1-26		

2.3 Критерии оценки на экзамене

Уровень	Критерии
Компетенции сформированы - зачтено	Обучающийся знает основные понятия и методы теории информатики; технических средств реализации информационных процессов; методы и критерии статистической проверки приемов исследования и построения зависимостей; основы методов статистического анализа и планирования эксперимента, программные средства информационных процессов; умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; владеет навыками работы с современными



	пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя; методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Компетенции не сформированы	Обучающийся не знает основные понятия и методы теории информатики; технических средств реализации информационных процессов; не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; не владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

2.4 Критерии оценки тестов

Уровни освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (9-10 баллов)	Не менее 85% баллов за задания
Базовый уровень (7-8 баллов)	Не менее 70% баллов за задания
Пороговый уровень (5-6 баллов)	Не менее 55% баллов за задания
Компетенции не сформированы	Менее 55%

2.5. Критерии оценки решения ситуационных задач

Оценка	Критерии
Повышенный уровень (9-10 баллов)	Все ситуационные задачи решены правильно и в полном объеме
Базовый уровень (7-8 баллов)	Ситуационные задачи решены правильно, допускаются неточности.
Пороговый уровень (5-6 баллов)	Ситуационные задачи решены правильно, допускаются некоторые фактические ошибки
Компетенции не сформированы	Ситуационные задачи решены не правильно.

2.6 Процедура оценки сформированности компетенций

Студент формирует компетенции в течение семестра и ему выставляются текущие оценки (баллы). Итоговая оценка сформированности компетенции и итоговая оценка за промежуточную аттестацию складывается из текущих оценок и оценки за итоговый контроль.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ



3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. 1. Роль информационной деятельности в ветеринарии.
2. Исторический обзор процесса внедрения информационных технологий в сельское хозяйство.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Профессионально-информационная деятельность с использованием технических средств и информационных ресурсов.
5. Состав персонального компьютера: материнская плата, процессор, оперативная память, устройства для хранения информации, клавиатура и назначение основных клавиш, манипулятор «мышь», принтеры (классификация, принципы работы) и сканеры.
6. Программы просмотра - браузеры. Поиск информации в Интернет.
7. Компьютерный вирус: понятие, свойства, классификация. Методы защиты от компьютерных вирусов и их характеристика.
8. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Значки. Ярлыки. Панель задач. Кнопка Пуск.
9. Текстовые редакторы и документы, текстовые процессоры. Основные функции текстового редактора.
10. Назначение и основные функции электронных таблиц.
11. Основные объекты электронных таблиц. Виды данных, которые могут содержать ячейки.
12. Понятие компьютерной презентации. Основные типы слайдов.
13. Глобальная сеть Internet и ее возможности. Что такое компьютерная сеть? Сетевое оборудование и сетевое программное обеспечение.
14. Классификация компьютерных сетей и признаки классификации.
15. Локальные компьютерные сети. Сетевое и программное обеспечение.
16. Информационная безопасность. Для чего нужна защита информации? Как осуществляется защита информации?
17. Ветеринарная государственная информационная система ВетИС и специализированные базы данных.
18. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Меркурий.
19. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Аргус.
20. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Веста.
21. Справочно-правовые системы.
22. Чипирование животных.
23. Методы сбора информации в животноводстве («умная» ферма).
24. Методы статистического анализа.
25. Основы математического планирования эксперимента.
26. Использование биостатистики в ветеринарии.

3.2 Тестовые задания по дисциплине

Примеры тестовых заданий.

Раздел 1: «Общая характеристика информационных технологий»

1. Информационными процессами называются действия, связанные
 - а) с созданием глобальных информационных систем
 - б) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации
 - в) с работой средств массовой информации
 - г) с организацией всемирной компьютерной сети
2. Что из перечисленного не является устройством ввода информации?
 - а) монитор
 - б) сканер
 - в) мышь



- з) клавиатура
3. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:
- а) глобальной компьютерной сетью
б) информационной системой с гиперсвязями
в) локальной компьютерной сетью
г) электронной почтой
4. За единицу измерения информации принят:
- а) бод
б) бит
в) байт
г) килобайт
5. Чтобы процессор мог работать с программами, хранящимися на жестком диске, необходимо:
- а) загрузить их в оперативную память;
б) вывести их на экран монитора;
в) загрузить их в процессор;
г) открыть доступ.
6. Кем были разработаны основные принципы цифровых вычислительных машин?
- а) Блез Паскаль;
б) Лейбниц;
в) Чарльз Беббидж;
г) Джон фон Нейман.
7. Процессор обрабатывает информацию:
- а) в десятичной системе счисления;
б) в двоичном коде;
в) на языке Бейсик;
г) в текстовом виде.
8. Укажите устройство(а) вывода:
- а) джостик
б) винчестер
в) дисплей
г) дискета
д) мышь
е) принтер
ж) клавиатура
з) сканер
и) графопостроитель
к) микрофон
л) колонки
м) плоттер
9. Ответьте кратко на вопрос: На материнской плате имеются разъёмы для установки ... и для установки модулей ... памяти.
10. Ответьте кратко на вопрос: Программное обеспечение – это ...

Раздел 3: «Компьютерная обработка статистических и экспериментальных данных»

1. Что означает операция $A+B$?
- а) событие A влечет за собой событие B
б) произошло хотя бы одно событие из двух событий A или B
в) совместно осуществились события A и B
2. Основанием группировки может быть признак:
- а) количественный
б) результирующий



- в) как качественный, так и количественный
- г) качественный
3. Статистическим критерием называют ...
- а) правило, устанавливающее условия, при которых проверяемую гипотезу следует либо отвергнуть, либо не отвергнуть
- б) правило, устанавливающее условия, при которых проверяемая гипотеза верна
- в) правило, устанавливающее условия, при которых проверяемая гипотеза не верна
- г) правило, устанавливающее условия, при которых проверяемую гипотезу следует отвергнуть процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
4. На основании 20 наблюдений выяснено, что выборочная доля дисперсии случайной величины Y , вызванной вариацией X , составит 64%. Известно, что коэффициент регрессии – положительный. Тогда выборочный парный коэффициент корреляции равен ...
- а) 0,64
- б) 0,8
- в) -0,8
- г) 0,8 или -0,8

3.3 Ситуационные задачи по дисциплине

Задача №1

Ниже представлены определения некоторых понятий:

- Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы представления.
 - Факты, цифры, и другие сведения о реальных и абстрактных лицах, предметах, объектах, явлениях и событиях, соответствующих определенной предметной области, представленные в цифровом, символьном, графическом, звуковом и любом другом формате.
 - Вид информации, отражающей знания, опыт и восприятие человека - специалиста (эксперта) в определенной предметной области.
 - Множество всех текущих ситуаций в объектах данного типа и способы перехода от одного описания объекта к другому.
 - Информация, представленная в виде, пригодном для ее передачи и обработки автоматическими средствами, при возможном участии автоматизированными средствами с человеком.
 - Данные, определенным образом организованные, имеющие смысл, значение и ценность для своего потребителя и необходимая для принятия им решений, а также для реализации других функций и действий.
1. Сопоставьте термины – данные, информация, знания с определениями, приведенными выше.
 2. Приведите примеры данных, информации, знаний.

Ответ к задаче № 1

1. Данные - факты, цифры, и другие сведения о реальных и абстрактных лицах, предметах, объектах, явлениях и событиях, соответствующих определенной предметной области³, представленные в цифровом, символьном, графическом, звуковом и любом другом формате; информация, представленная в виде, пригодном для ее передачи и обработки автоматическими средствами, при возможном участии автоматизированными средствами с человеком

Информация - данные, определенным образом организованные, имеющие смысл, значение и ценность для своего потребителя и необходимая для принятия им решений, а также для реализации других функций и действий; сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы представления

Знания - вид информации, отражающей знания, опыт и восприятие человека - специалиста (эксперта) в определенной предметной области; множество всех текущих ситуаций в объектах данного типа и способы перехода от одного описания объекта к другому.

Задача №2

По электронной почте Вам пришло сообщение, с прикрепленной к нему картинкой:



1. Содержит ли для Вас данное сообщение информацию? Для кого данное сообщение может содержать какую либо информацию? Почему?

2. Что понимают под термином «информация» применительно к компьютерной обработке данных?

Ответ к задаче № 2

1. Одно и то же информационное сообщение (статья в газете, объявление, письмо, телеграмма, справка, рассказ, чертёж, радиопередача и т.п.) может содержать разное количество информации для разных людей — в зависимости от их предшествующих знаний, от уровня понимания этого сообщения и интереса к нему.

Так как сообщение составлено на японском языке, то для Вас оно не несёт никакой информации как для человека, не знающего этого языка. Но это же сообщение может быть высокоинформативным для человека, владеющего японским.

2. Применительно к компьютерной обработке данных под «информацией» понимают некоторую последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.), несущую смысловую нагрузку и представленную в понятном компьютеру виде. Каждый новый символ в такой последовательности символов увеличивает информационный объём сообщения.

Задача №3

Вы – ценный специалист, владеющий информационными технологиями. Вам необходимо выбрать информационную систему, которая будет обеспечивать функционирование всего учреждения.

1. Какой интерфейс такой информационной системы выберите: «унифицированный» или «нестандартный».

2. Поясните ваш выбор руководителю (письменно).

Ответ к задаче №3

1. Унифицированный.

2. Унифицированный – стандартизированный. Правилom хорошего тона считается использование «мыши» и графического режима вывода изображения. Классическим примером унифицированного программного интерфейса является интерфейс программных продуктов фирмы Microsoft – Microsoft Windows и Microsoft Office. Программы, обладающие унифицированным интерфейсом, как правило, легки в освоении и использовании.

Задача №4

Вы получили новый компьютер со склада. Компьютер предназначен для работы с документацией (электронного документооборота нет) и для доступа в Интернет.

1. Какой минимальный набор программ вы установите?

2. Приведите примеры программ, которые распространяются бесплатно или условно бесплатно (свободное программное обеспечение).

Ответ к задаче №4

1. Операционная система, драйверы на устройства компьютера, офисный пакет, интернет-браузер (идет в комплекте с операционной системой), антивирусная программа, программа-архиватор

2. Операционная система (Linux), офисный пакет (Open Office), интернет-браузер (Mozilla, Chrome, Safari, IE, Opera), антивирусная программа (Avast, AVG), программа-архиватор (7-Zip, IZArc, TUGZip).

Задача №5

Вы заметили, что ваш ПК начал выполнять операции, команды на которые вы ему не отдавали: перезагружаться, запускать какие-то программы и т.д.

1. В чем может быть причина возникновения таких эффектов?

2. Как исправить данную ситуацию?

Ответ к задаче №5

1. Причиной такого поведения в большинстве случаев является вредоносное ПО – вирусы. Они загружаются в память вашего компьютера и выполняют действия, направленные на нарушение нормального процесса работы ПК.



2. Если у вас не установлен антивирусный пакет программ, то первым действием будет установка специального ПО для борьбы с вирусами и проверка компьютера. Если антивирус установлен, то необходимо обновить антивирусные базы, поскольку «пропущенный» вирус очевидно новее, чем последние антивирусные записи в вашей базе. После обновления баз следует также произвести полную проверку компьютера на вирусы.

Задача №6

На вашем компьютере хранится база данных о ваших клиентах. В последнее время вы заметили, что доступ к этой информации замедлился.

1. В чем может быть причина замедления доступа к информации?
2. Какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему?

Ответ к задаче №6

1. Причина может заключаться в фрагментации диска (фрагментация диска - разбиение файла на диск при записи, при которой фрагменты файла оказываются в различных частях физического носителя) и / или вредоносной программы (вирус, трояны, программы-шутки и т.д.).

2. Для устранения фрагментации диска нужно провести дефрагментацию диска (дефрагментация диска – процесс обновления и оптимизации логической структуры раздела диска с целью обеспечить хранение файлов в непрерывной области). Нужно совершить следующие действия: пуск - все программы – стандартные – служебные - дефрагментация диска. Для устранения вредоносной программы нужно установить антивирусное программное обеспечение (если его нет), обновить сигнатуры базы данных, имеющейся антивирусной программы или сменить антивирусное ПО.