

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотации рабочих программ дисциплин
2024	Факультет ветеринарной медицины и экспертизы

Аннотации рабочих программ дисциплин

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль программы
Ветеринария

Уровень подготовки
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
Разработал:	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Куручкина Н.Г.</i>
Согласовал:	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Бадова О.В.</i>
Утвердил:	<i>И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы</i>	<i>Зуев А.А.</i>
Версия: 1.0		

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Философия»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- овладение технологией поиска и критической оценки информации;
- формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия;
- становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательные дисциплины, изучается в первом семестре.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Умеет:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;



- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности.
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеет:

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.О.02 «Иностранный язык»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием



иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;

- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Общая трудоёмкость - 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Умеет:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеет:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2.



Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «История России»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение истории России в контексте основных этапов развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, его места и роли в современном мире; формирование у студентов исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным историческим знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами навыками анализа исторических событий, явлений и закономерностей развития российского государства и общества на различных этапах его формирования и развития с древнейших времен до современности.
- усвоение студентами знаний историографического и источниковедческого характера по истории России;
- выявление актуальных проблем исторического развития России, ключевых моментов отечественной истории, оказавших существенное влияние на эволюцию жизнедеятельности российского государства и общества и на мировое развитие.
- анализ изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в XXI в.;
- осознание исторического места и выбора пути развития России на современном этапе;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии;
- формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма и гордости за выдающуюся роль России в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция



УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины «История России» студент

Знает:

- основные этапы исторического развития России (включая главные события, основных исторических деятелей) в контексте отечественной и мировой истории.
- факты, явления, процессы, понятия, а также теории и гипотезы, характеризующие специфику и особенности российского исторического процесса;
- важнейшие методологические концепции российского исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- историческую обусловленность формирования и эволюции российских государственных и общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения в ходе исторических процессов.

Умеет:

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

Владеет:

- навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- способностью осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

4. Содержание дисциплины:

Теория и методология истории. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. Образование и становление Древнерусского государства. Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI-начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Россия и мир в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события в России 1917 г. Гражданская война и интервенция в России. НЭП. Образование



СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Физическая культура и спорт»

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;
- воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 2 зачётные единицы (72 академических часа). Изучается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:



УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

—научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Умеет:

—творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеет:

—средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и самостраховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям,



формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания, сохранения природной среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- выработки у обучающихся навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, высокого общественного сознания, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- формирование у обучающихся навыков применения правил воинской вежливости, уставных норм, поведения военнослужащих, строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательные дисциплины.

Общая трудоемкость - 5 зачетных единиц (180 академических часов) читается во 2 и 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся:

Знает

- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;
- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;
- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;
- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет:

- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;



- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеет:

- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;
- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы обеспечения безопасной и комфортной среды. Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.

Модуль 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.06 «Анатомия животных»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов знания о строение организма и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их видовых и возрастных особенностей, что является теоретической базой для последующего изучения общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- иметь представления о закономерности и видовых особенности строения животных;
- определять топографию органов у животных разных видов;
- определять нормативные морфологические показатели органов и систем организма животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.06 «Анатомия животных» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 14 зачётных единиц (504 академических часа). Читается в 1,2 и 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- общие закономерности и видовые особенности строения органов и систем организма животных.

Умеет:

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам;
- определять топографию органов и систем организма.

Владеет:

- способностью определять нормативные морфологические показатели органов и систем организма животных.

4. Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины: Анатомия как наука, ее значение, задачи и место среди биологических наук и ветеринарных дисциплин; история анатомии. Методики морфологических исследований; понятие о фило- и онтогенезе. Аппарат движения: остеология, синдесмология, миология. Спланхнология: пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовой аппарат. Интегральные системы: ангиология, неврология, органы чувств, эндокринология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.07 «Цитология, гистология и эмбриология»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучить структурную организацию процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов животных, а также закономерностей их развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать морфологические состояния в организме животных;
- определять нормативные морфологические показатели тканей организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.07 «Цитология, гистология и эмбриология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 9 зачётные единицы (324 академических часов). Читается во 2 и 3 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие.

Умеет:

- микроскопировать гистопрепараты;
- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне.

Владеет:

- навыками гистологического исследования тканей и органов.
- способностью определять нормативные морфологические показатели тканей и органов организма

4. Содержание дисциплины:

Основы цитологии. Основы эмбриологии. Сравнительно- эмбриологический обзор развития птиц и млекопитающих. Общая гистология: эпителиальные ткани, опорно-трофические ткани, мышечные и нервная ткани. Частная гистология: нервная система и органы чувств, сердечно-сосудистая система, органы кроветворения и иммунной защиты и эндокринная система, пищеварительная система, кожный покров, дыхательная, выделительная и половая системы



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.08 «Физиология и этология животных»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц; нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия по вопросам, связанным с протеканием физиологических процессов, особенностями функционирования органов, систем и организма животных в целом, регуляцией жизнедеятельности и онтогенеза организма, физиологическими константами;
- определять физиологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.08 «Физиология и этология животных» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 10 зачётных единиц (360 академических часов). Читается в 3 и 4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-1 - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных;
- механизмы их нейрогуморальной регуляции;
- поведенческие реакции и механизмы их формирования;
- основные поведенческие детерминанты.

Умеет:

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

Владеет:

- способностью определять физиологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

4. Содержание дисциплины:

Предметы и задачи физиологии. Методы исследования физиологических функций. Понятие о гомеостазе. Гуморальная регуляция физиологических процессов. Нервная регуляция. Организм как саморегулирующаяся система.



Физиология кровообращения. Движение крови по сосудам. Физиология крови. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Физиология размножения. Физиология лактации. Возбудимые ткани. Центральная нервная система. Высшая нервная деятельность. Анализаторы. Этология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.09 «Иммунология»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия по вопросам, связанным с протеканием физиологических процессов, особенностями функционирования органов, систем и организма животных в целом, регуляцией жизнедеятельности и онтогенеза организма, физиологическими константами;
- определять иммунологические показатели организма животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.09 «Иммунология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- функции иммунной системы;
- иммунопатологические реакции;
- принципы иммунокоррекции.

Умеет:

- отбирать материал для иммунологических исследований;
- оценивать иммунологические реакции;
- использовать знания иммунологии при оценке состояния животного.

Владеет:

- Способностью определять иммунный статус и нормативные иммунологические показатели у животных.

**4. Содержание дисциплины:**

Иммунология как наука. Понятие об иммунной системе. Механизмы иммунитета. Антигены и иммуноглобулины. Регуляторные клетки иммунной системы и их поверхностные структуры. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Генетический контроль иммунного ответа. Апоптоз. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ. Аfferentная, центральная, эффекторная фазы иммунитета. Иммунологическая толерантность. Теории иммунитета. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.10 «Ветеринарная экология»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия об экологических факторах их действие на организмы, об учения о биосфере;
- познакомиться с основными средами жизни и адаптации к ним организмов;
- узнать законы общей и прикладной экологии и их практическое значение (экологию популяций, сообществ, продуктивность экологических систем, круговорот веществ), основные положения, экологические принципы управления природными ресурсами, правовые и экономические пути регулирования природопользования, пути возмещения экологического ущерба.
- научиться оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы и последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства.
- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экологических (абиотических, биотических, антропогенных) факторов.

2. Место в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б.1.О.10 «Ветеринарная экология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины. Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной



деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные), общие закономерности, их действие на организмы;
- основные среды жизни и адаптации к ним организмов;
- законы общей и прикладной экологии и их практическое значение (экологию популяций, сообществ, продуктивность экологических систем, круговорот веществ);
- основные положения учения о биосфере;
- экологические принципы управления природными ресурсами;
- правовые и экономические пути регулирования природопользования, пути возмещения экологического ущерба.

Умеет:

- оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы;
- адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды;
- предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства (нарушения нормативов применения БАД, генно-модифицированных организмов и др.);

Владеет:

- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экологических (абиотических, биотических, антропогенных) факторов;
- навыками экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.

4. Содержание дисциплины: Понятие биосферы. Энергетика биосферы и биогенный круговорот веществ. Структура биосферы: экосистемы. Популяции, их динамика и возможности управления. Концепция экологического фактора. Глобальные экологические проблемы современности. Экологические проблемы России. Понятие природопользования. Мониторинг среды обитания и управление природопользованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.О.11 «Ветеринарная генетика»

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики; дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с методами и теоретическими положениями генетики для решения практических задач;
- интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.11 «Ветеринарная генетика» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- основные закономерности наследственности и изменчивости;
- методы диагностики и профилактики распространения генетических аномалий;
- методы повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;

Умеет:

- использовать методы и теоретические положения генетики для решения практических задач.

Владеет:

- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов.

4. Содержание дисциплины:

Цитологические основы наследственности. Законы и хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности и генетический контроль биосинтеза белка. Генетика микроорганизмов. Изменчивость и методы ее изучения. Мутационная изменчивость. Основы эколого-ветеринарной генетики. Генетические основы онтогенеза, эволюции, популяций. Основы иммуногенетики и биохимической генетики. Полиморфизм



белков и участков ДНК. Генетические основы иммунитета. Генетические болезни сельскохозяйственных животных. Распространение генетических болезней в популяциях животных. Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий в популяциях животных. Повышение наследственной устойчивости к болезням. Биотехнология в животноводстве и ветеринарии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.12 «Разведение с основами частной зоотехнии»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение знаний по современным методам разведения и выращивания сельскохозяйственных животных, пушных зверей, рыб и пчел; по племенной работе и селекции, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и лошадей, по зоотехническим основам воспроизводства и выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с методами разведения, выращивания, племенной работы и селекции, сельскохозяйственных животных, пушных зверей, рыб и пчел, зоотехническими основами воспроизводства и выращивания молодняка, промышленными технологиями производства продукции животноводства.
- овладеть методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных и оценками воспроизводительной способности;
- овладеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.12 «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часов). Читается во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент:

**Знает:**

- происхождение животных и пород, закономерности роста и развития;
- приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру;
- оценка племенных качеств животных;
- методы разведения сельскохозяйственных животных.

Умеет:

- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;
- оценивать животных по росту и развитию;
- провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;
- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;
- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных.

Владеет:

- методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных;
- методиками оценки воспроизводительной способности;
- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

4. Содержание дисциплины: Происхождение сельскохозяйственных животных и породы. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание молодняка. Отбор и подбор животных. Методы разведения животных. Ведение селекционно-племенной работы с животными с учетом современного законодательства. Скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Коневодство. Кролиководство. Звероводство. Рыбоводство. Пчеловодство.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.13 «Экономика и организация производства»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и представлений о методах рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства с минимальными затратами.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться со специализацией и планированием производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.
- научиться анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений; определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства;



рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу; обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве; устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений; рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников

- овладеть методами расчета эффективности производства;

- сформировать способность интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Экономика и организация производства» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- специализацию и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях и формированиях.

Умеет:

- анализировать хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий, новых формирований и их подразделений;

- определять себестоимость основных видов продукции растениеводства и животноводства;

- рассчитывать показатели экономической эффективности с.-х. производства; разрабатывать хозрасчетные задания коллективам животноводческих ферм и соответствующие разделы бизнес-плана, оперативных планов, прогноза развития хозяйства на перспективу;

- обеспечивать рациональную организацию процессов в животноводстве;

- устанавливать научно-обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, определять размеры коллективов животноводческих подразделений;



- рассчитывать расценки за единицу продукции животноводства, для расчета оплаты труда работников;
- давать экономическую оценку внедрения новых форм и методов организации производства.

Владеет:

- методами расчета эффективности производства;
- способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных экономических факторов.

4. Содержание дисциплины:

Организованные и экономические аспекты сельскохозяйственного производства. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия. Специализация и хозяйственный расчет. Основы планирования. Организация отраслей животноводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.14 «Правоведение»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей; формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучаемых;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов и нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, в том числе и при работе в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Правоведение» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции



УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- теоретические основы права и государства;
- структуру права, отрасли права;
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности;
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной;
- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.

Умеет:

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности;
- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично;
- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

Владеет:

- понятийным юридическим аппаратом.
- необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.
- способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса,
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного



права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права. Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.О.15 «Химия»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний о строении и свойствах неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций, о теоретических основах и практических приемах основных химических и физико-химических (инструментальных) методов анализа, об основных группах органических соединений, их свойствах, механизмах и общих законах превращений, путях использования в деятельности человека; основных законах физической и коллоидной химии; о природе различных групп дисперсных систем и процессов, протекающих в них, теоретических основ физико-химических методов анализ.

Задачи дисциплины:

- знать химическое строение веществ;
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Химия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины. Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- строения и свойствах неорганических веществ;



- теоретических основы и общих закономерностях протекания химических реакций;
- теоретические основы и практические приемы основных химических и инструментальных методов анализа.
- теоретические основы органической и физколлоидной химии;
- химию коллоидов;
- химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений;
- свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений;
- химию биоорганических соединений; свойства растворов биополимеров;
- химические основы жизнедеятельности организма;
- методы выделения, очистки, идентификации коллоидов и биополимеров соединений;
- энергетику и кинетику химических процессов.

Умеет:

- прогнозировать свойства элементов и их важнейших соединений по положению элементов в периодической системе Д.И. Менделеева;
- определять возможность и путь самопроизвольного протекания химических процессов;
- подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций;
- выбирать методы анализа веществ;
- готовить стандартные растворы;
- планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы;
- использовать основную химическую аппаратуру и приборы для инструментального анализа;
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Владеет:

- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования

4. Содержание дисциплины:

Основы общей химии, химия элементов и их соединений, качественный анализ, количественный анализ, физико-химические методы исследования; состояния вещества, закономерности протекания химических реакций, растворы, поверхностные явления, коллоидная химия; теоретические основы органической химии, углеводороды, галогенуглеводороды, кислородсодержащие соединения, азотсодержащие соединения, гетероциклические соединения, нуклеиновые кислоты.



Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.16 «Биологическая химия»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов знания по основным химическим процессам, протекающим в клетках, тканях, отдельных органах, субклеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие клеточные процессы, связь их со здоровьем и продуктивностью животных.

Задачи дисциплины:

- оценивать биохимические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;
- знать методы и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;
- интерпретировать результаты биохимических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.16 «Биологическая химия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

элементарный и химический состав организма сельскохозяйственных животных;

особенности структуры биомолекул клеток, тканей и органов и их свойства; состав и строение сложных биомолекул, клеток, тканей;

особенности структуры субклеточных, клеточных систем и тканей в связи с их функцией;

основные биологически активные вещества организма: их химическое строение, биохимические характеристики, влияние на обмен веществ, практику применения на производстве;

обмен белков, липидов, нуклеокислот, воды, минеральных веществ, роль в формировании продуктивных свойств животных, особенности у разных видов с.-х. животных в норме и патологии;



региональные особенности формирования продуктивных свойств животных в связи с особенностями обмена отдельных веществ в организме с.-х. животных; химический состав отдельных тканей и органов в связи с продуктивными свойствами и при различных патологических процессах.

Умеет:

грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;

подготовить и провести химические экспериментальные исследования по изучению и идентификации важнейших природных объектов и интерпретацию их результатов;

осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов; проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;

интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства.

Владеет:

- методиками определения в крови содержания метаболитов и активности ферментов.

- навыками применения современного оборудования при разработке новых технологий и при проведении биохимических исследований.

4. Содержание дисциплины:

Предмет биологической химии. Свойства биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.17 «Биологическая физика»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний физических законов природы, способности научно анализировать проблемы, процессы и явления, умение использовать на практике базовые знания и методы биофизических исследований.

Задачи дисциплины:

- применять физические законы в профессиональной деятельности;



- уметь объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.17 «Биологическая физика» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- основные физические законы и их использовании в ветеринарии;
- физические основы жизнедеятельности организма.

Умеет:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.
- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Владеет:

- навыками работы на лабораторном оборудовании.
- способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования.

4. Содержание дисциплины:

Предмет биологической химии. Свойства биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.18 «Введение в специальность с научными основами
профессиональной деятельности»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение роли ветеринарной медицины в современном обществе, в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения), познакомиться с основами профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с ролью ветеринарной медицины в современном обществе, особенностями исторического пути отечественной ветеринарии, её роли в мировом сообществе.
- изучить основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований
- научиться участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.
- овладеть методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.18 «Введение в специальность с научными основами профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается во 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- задачи и цели профессиональной деятельности;
- роль ветеринарной медицины в современном обществе;
- периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний;
- особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.
- основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований

Умеет:



- участвовать в дискуссиях о роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
- анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.

Владеет:

- методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике.

4. Содержание дисциплины:

Роль ветеринарии в современном обществе. Роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения). Взаимосвязь ветеринарии и проблемы окружающей среды и животного мира. История ветеринарного дела в мире. История ветеринарии в России. Методика поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике. Основы профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.19 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить студентов необходимыми знаниями по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, составлению документов с использованием специализированных программ и баз данных.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с основными понятиями автоматизированной обработки информации, составом, функциями и возможностями использования информационных технологий в профессиональной деятельности, методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности, методами и приемами обеспечения информационной безопасности, а так же с методами многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

- научиться использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные информационные средства



в профессиональной деятельности, применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать с информационно – поисковыми системами в интернете, с электронно-библиотечными системами, анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

- овладеть методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционными системами, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, в том числе профессиональными, с информационно-поисковыми системами в Интернете;

- получить навыки работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

- уметь оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.19 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Читается во 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основы методов статистического анализа и планирования эксперимента.

Умеет:



- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные информационные средства в профессиональной деятельности;
- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
 - работать с информационно – поисковыми системами в интернете, с электронно-библиотечными системами;
- анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

Владеет:

- навыками работы с операционными системами, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, в том числе профессиональными, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных;
- способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

4. Содержание дисциплины:

Информационные технологии в ветеринарии, задачи и содержание. Составные части компьютера, классификация и характеристика основных периферийных устройств. Современные требования к вычислительной технике и периферийным устройствам. Понятие данных и информации (свойства, методы обработки). Глобальные сети. Компьютер как универсальное средство переработки информации. Состав «Мультимедийного компьютера». Основы защиты информации. Вредоносные программы, принципы и ПО для антивирусной защиты. Операционная система. Файловая система. Основные служебные программы ОС Windows. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для проведения статистической обработки и расчетов. Принципы создания презентаций. Использование ПО специального назначения. Ветеринарная государственная информационная система ВетИС и специализированные базы данных. Компоненты государственной информационной системы в области ветеринарии ВетИС: Меркурий, Аргус, Веста. Нормативно-правовые базы. Чипирование животных. Методы сбора информации в животноводстве («умная» ферма). Использование биостатистики в ветеринарии.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.20 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и делать обоснованные заключения об их качестве, умение осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке сырья животного и растительного происхождения.

Задачи дисциплины:

- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль продуктов животноводства, анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска распространения болезней человека и животных.
- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации подконтрольных ветеринарной службе грузов;
- организация и контроль транспортировки животных, сырья, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных ветеринарной службе грузов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.20 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 8 зачётных единиц (288 академических часов). Читается во 7,8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- основные технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц;
- особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;



- основы товароведения, клеймения и консервирование мясопродуктов;
- способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Умеет:

- осуществлять прием и сдачу животных (птиц) на боенские предприятия и подготовить их к убою;
- организовать и провести ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птиц;
- организовать и провести послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отобрать пробы, законсервировать материал и отправить их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- осуществить контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработки продукции и сырья животного происхождения;
- правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Владеет:

- способностью определять нормативные показатели органов и тканей животных;
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска распространения болезней человека и животных.

4. Содержание дисциплины:

Убойные животные, транспортировка, предубойный осмотр, основы технологии уоя, разделка туш и переработки продуктов уоя. Организация и методика послеубойного осмотра туш и продуктов уоя животных и ветеринарное клеймение мяса. Морфология и химия мяса животных. Основы товароведения и стандартизации. Экспертиза мяса больных животных и способы его обезвреживания. Виды порчи мяса и его оценка. Способы консервирования мяса. Экспертиза и клеймение кожевенного сырья. Получение, транспортировка, экспертиза и способы переработки и обезвреживание молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.21 «Микробиология и вирусология»
программы специалитета по специальности**



36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков диагностики вирусных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных;
- научиться идентифицировать микроорганизмы, научиться пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами вирусологических исследований;
- уметь анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения бактериальных и вирусных болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.21 «Микробиология и вирусология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость - 10 зачётных единиц (360 академических часов). Читается во 3, 4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- строение бактериальной клетки;
- принципы культивирования бактерий;
- формы взаимодействия микроорганизмов и макроорганизмов;
- основные виды вирусов и прионов, формы их существования и физико-химическую структуру;
- современные подходы к принципам диагностики вирусных болезней животных.

Умеет:

- соблюдать правила техники безопасности и асептической работы с культурами микроорганизмов;
- окрашивать препараты бактерий и грибов с целью их изучения;
- выявлять морфологические особенности бактерий, мицелиальных грибов и дрожжей;
- пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами вирусологических исследований.

Владеет:



- методами посевов и пересевов микроорганизмов на питательные среды;
- методами выделения чистых культур микроорганизмов и идентификации их по морфологическим и физиолого-биохимическим признакам;
- методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале.
- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения бактериальных и вирусных болезней.

4. Содержание дисциплины:

Основы морфологии и ультраструктуры микроорганизмов. Физиология, экология, генетика микроорганизмов. Частная микробиология. Антимикробная резистентность и меры по ее сдерживанию. Вирусология как наука. Культивирование вирусов. Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов. Репродукция вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней. Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии. Полимеразная цепная реакция. Обзор некоторых вирусов, поражающих животных. Вирусные болезни животных. Медленные и прионные инфекции.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.22 «Ветеринарная радиобиология» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о механизме биологического действия ионизирующих излучений, клинических признаках, диагностике, лечении и профилактике лучевых поражений у животных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания по контролю радиационной безопасности продуктов питания, выпускаемых предприятиями мясной и молочной промышленности, а также экспортно-импортной продукции; по проведению комплекса организационных мероприятий для ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории, рационального использования продукции растениеводства и животноводства с повышенным содержанием радиоактивных веществ,
- научить измерять мощность дозы облучения с помощью дозиметров;
- научить проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиометрического исследования.
- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения лучевых поражений;



- сформировать представления о применении в ветеринарии и животноводстве радионуклидных, радиоиммунных методов и радиационно-биологической технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.22 «Ветеринарная радиобиология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается во 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- физические основы радиобиологии;
- механизм биологического действия ионизирующих излучений;
- течение и формы лучевых поражений у животных;
- токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов;
- основы радиационной безопасности;
- основные принципы использования радионуклидов, меченых ими соединений и источников ионизирующих излучений в ветеринарии;

Умеет:

- определять дозу и мощность дозы облучения с помощью дозиметров;
- проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиометрического исследования.

Владеет:

- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения лучевых поражений.

4. Содержание дисциплины:

Физические основы ветеринарной радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора и объектов внешней среды. Использование радиоактивных изотопов и ионизирующей радиации в животноводстве и ветеринарии. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.23 «Патологическая физиология»
программы специалитета по специальности**



36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода, причин и механизмов типовых патологических процессов (защитных, приспособительных, компенсаторных и регенераторных реакций) в целом и при различных болезнях.

Задачи дисциплины:

- изучить этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;
- научиться определять закономерности нарушений функций тканей, органов и анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.
- использовать полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.23 «Патологическая физиология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 8 зачётных единиц (288 академических часов). Читается во 4, 5 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов

Умеет:

- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.

Владеет:

- способностью применять полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.

4. Содержание дисциплины:

Общая этиология, общий патогенез, действие болезнетворных факторов внешней среды, патофизиология клетки, реактивность организма. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Патология тепловой регуляции. Патология тканевого роста. Нарушение обмена веществ. Патофизиология системы крови и общего кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, почек, нервной и эндокринной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.24 «Клиническая диагностика»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – дать сумму теоретических и практических знаний по вопросам изучения современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, методами фиксации животных при проведении их клинического обследования, техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, техникой постановки функциональных проб у животных;
- научиться осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; оформлять результаты клинических исследований животных;
- овладеть методами проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.24 «Клиническая диагностика» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 11 зачётных единиц (396 академических часов). Читается во 5, 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных
- Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
- Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования



- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
- Технику постановки функциональных проб у животных

Умеет:

- Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)
- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
- Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
- Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб
- Оформлять результаты клинических исследований животных

Владеет:

- способностью к сбору анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
- методами проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

4. Содержание дисциплины:

Общая диагностика. План клинического исследования животных. Исследование сердечнососудистой системы. Аритмии сердца и их диагностика. Исследование дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Исследование пищеварительной системы. Исследование живота. Исследование мочевой системы. Синдромы при поражениях: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.25 «Лабораторные методы диагностики»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам знания по современным лабораторным методам диагностики, сформировать у студентов навыки применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе, освоить



принципы рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с показаниями к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- ознакомиться с методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала, с показателями состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.
- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;
- разрабатывать программы исследований животных с использованием лабораторных методов;
- проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.25 «Лабораторные методы диагностики» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается во 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Показания к использованию лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;
- Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;

Умеет:



- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;
- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

Владеет:

- способностью разработать программы исследований животных с использованием лабораторных методов;
- способностью проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

4. Содержание дисциплины:

Предмет клинической лабораторной диагностики. Техника безопасности в клинико-диагностических лабораториях. Обеспечение и контроль качества клинических лабораторных исследований. Основные этапы лабораторного исследования. Классификация лабораторных методов исследования. Биохимические исследования крови. Бактериологические исследования. Вирусологические исследования. Микологические исследования. Лабораторная иммунология. Цитологические исследования. Физико-химические методы в лабораторной аналитике. Физико-биологические технологии. Экспресс методы диагностики. Автоматизация клинико-диагностических лабораторных исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.О.26 «Инструментальные методы диагностики»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с показаниями к использованию инструментальных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- ознакомиться с техникой проведения исследования животных с использованием инструментальных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; с методами и техникой введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении инструментальных исследований животных, в том числе при проведении



рентгенологических исследований; с методиками интерпретации и анализа данных инструментальных методов исследования животных;

- научиться производить исследование животных с использованием инструментальных методов, осуществлять интерпретацию и анализ данных инструментальных методов исследования животных для установления диагноза; разработать программы исследований животных с использованием инструментальных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.26 «Инструментальные методы диагностики» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается во 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Показания к использованию специальных (инструментальных) методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;
- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;
- Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.

Умеет:

- Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.

Владеет:

- способностью разработать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов.



4. Содержание дисциплины:

Показания к использованию инструментальных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении инструментальных исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований. Эндоскопия. Зондирование. Катетеризация. Рентгенография. Электрокардиография, Эхография.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.О.27 «Патологическая анатомия»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучение студентов вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенеза.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с ветеринарно-санитарными требованиями к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правилами работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных, методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов, методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области, формой и порядком составления протокола вскрытия животного;
- научиться собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти, производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;
- выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.27 «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 10 зачётных единиц (360 академических часов). Читается во 6, 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
- Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных
- Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов
- Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области
- Форма и порядок составления протокола вскрытия животного

Умеет:

- Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти
- Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием
- Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
- Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

Владеет:

- выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

4. Содержание дисциплины:

Общая патологическая анатомия. Атрофия и дистрофия. Некроз. Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Нарушение кровообращения. Воспаление. Опухоли. Частная патологическая анатомия. Секционный курс.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б.1.О.28 «Диагностика болезней птиц»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:



Цель дисциплины - дать студентам знания по современным методам диагностики болезней птиц, сформировать у студентов навыки посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами и техникой вскрытия трупов птиц, методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;
- научиться производить общий осмотр трупов птиц перед вскрытием, вскрытие трупов птиц с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний;
- овладеть методикой выполнения посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.28 «Диагностика болезней птиц» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы и технику вскрытия трупов птиц
- Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области

Умеет:

- Производить общий осмотр трупов птиц перед вскрытием
- Производить вскрытие трупов птиц с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний

Владеет:



- Методикой выполнения посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

4. Содержание дисциплины:

Анатомические особенности птицы и общие вопросы нарушения обмена веществ. Диагностика незаразных и инфекционных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии. Диагностика микозов, микотоксикозов и гельминтозов. Правила вскрытия трупа птицы, постановки диагноза и составление протоколов и актов вскрытия трупов птицы. Экспертиза вещественных доказательств и правила оформления документов по проведению судебно-ветеринарной экспертизы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.О.29 «Судебно-ветеринарная экспертиза»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам знания по вопросам связанным, с жизнью и смертью животного. Научить студентов определять причину смерти и проводить вскрытия животных. Научить проводить экспертизу отравлений, повреждений, экспертизу заболеваний.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами и техникой вскрытия трупов животных и птиц, методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;
- научиться производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, вскрытие с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний;
- проводить посмертное диагностическое исследование с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.29 «Судебная ветеринарная экспертиза» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётных единицы (108 академических часов). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция



ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы и технику вскрытия трупов разных видов животных и птиц
- Методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.

Умеет:

- Производить общий осмотр трупов животных и птиц перед вскрытием
- Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
- Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
- Устанавливать причину смерти и патологоанатомические диагнозы в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний.

Владеет:

- Методикой выполнения посмертного диагностического исследования животных и птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

4. Содержание дисциплины:

Особенности судебно-ветеринарной экспертизы. Общая и частная судебно-ветеринарная экспертиза. Организационные, законодательные основы судебно-ветеринарной экспертизы.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.30 «Внутренние незаразные болезни»

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами фиксации животных при проведении их лечения с видами, методами и техникой немедикаментозных воздействий на организм животного, с формой и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, формами плана профилактики незаразных болезней животных, порядком проведения клинического



обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий, видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению, методике проведения диспансеризации;

- научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных, фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур, пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур, вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных, осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней животных;
- разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
- овладеть методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.30 «Внутренние незаразные болезни» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 12 зачётных единицы (432 академических часов). Читается в 7, 8, 9 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;
- Методы фиксации животных при проведении их лечения;
- Методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;
- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;



- Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
- Рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных
- Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.

Умеет:

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;
- Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;
- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;
- Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней животных;

Владеет:

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- готовностью к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;
- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. Диспансеризация животных. Методы и средства терапии. Болезни сердечнососудистой, пищеварительной, дыхательной, нервной системы. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни обмена веществ. Гиповитаминозы. Макро-микроэлементозы. Болезни иммунной системы. Внутренние незаразные болезни мелких животных. Незаразные болезни молодняка, птиц, пушных зверей. Сдерживание распространения



антимикробной резистентности при назначении противомикробных препаратов для ветеринарного применения.

Аннотация рабочей программы Б.1.О.31 «Ветеринарная хирургия»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания дать студентам теоретические знания, практические умения хирургических манипуляций, оперирования, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с оперативными методами лечения животных и показания к их применению, препаратами, используемыми для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, с правилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, с техникой проведения хирургических операций в ветеринарии, видами и техникой наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;
- научиться осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов, производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов, производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов, разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;
- проводить оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях



- организовывать мероприятия, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.31 «Ветеринарная хирургия» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 14 зачётных единицы (504 академических часов). Читается в 6, 7, 8 и 9 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамены (в 6 и 9 семестрах).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- оперативные методы лечения животных и показания к их применению.
- Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.
- Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.
- Технику проведения хирургических операций в ветеринарии.
- Виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.

Умеет:

- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).
- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.
- Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.
- Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям.
- Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.
- Останавливать кровотечение с использованием механических, термических,



медикаментозных и биологических методов.

- Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.
- Разрабатывать плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.

Владеет:

Готовностью проводить оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

Способностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

4. Содержание дисциплины:

Оперативная хирургия (общая часть). Оперативная хирургия (специальная часть). Общая хирургия. Частная хирургия. Анестезиология. Реаниматология. Ветеринарная ортопедия.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.32 «Акушерство и гинекология»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки по ветеринарному акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- изучить методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при акушерской и гинекологической патологии;
- научиться производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике акушерских и гинекологических заболеваний животных.
- проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, проводить клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:



Дисциплина Б.1.О.32 «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 9 зачётных единицы (324 академических часов). Читается в 7, 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Умеет:

- Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

Владеет:

- способностью проводить диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.

- способностью разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

- готовностью проводить клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

4. Содержание дисциплины:

Биотехника размножения. Акушерская физиология. Акушерская патология. Гинекология.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.33 «Эпизоотология и инфекционные болезни»

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:



Цель дисциплины – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инфекционных заболеваниях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.33 «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 13 зачётных единицы (468 академических часов). Читается в 8, 9 и 10 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

**Умеет:**

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Владеет:

- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

4. Содержание дисциплины:

Эпизоотология как наука, ее предмет и задачи. Эпизоотический процесс, его движущие силы, закономерности развития и проявления. Эпизоотологическое исследование. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия: общие принципы организации и их проведения. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия при инфекционных болезнях. Антимикробная резистентность и меры по ее сдерживанию. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Инфекционные болезни жвачных, свиней, лошадей, птиц, мелких животных. Инфекционные болезни молодняка.

Аннотация рабочей программы**Б.1.О.34 «Паразитология и инвазионные болезни»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать сумму теоретических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями животных, научить их методам клинико-диагностических исследований, лечению и профилактике этих болезней.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению при инвазионных болезнях, формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- научиться отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию, осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;



- проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О. 34 «Паразитология и инвазионные болезни» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 11 зачётных единицы (396 академических часов). Читается в 8, 9 и 10 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Умеет:

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Владеет:

- готовностью проводить и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

4. Содержание дисциплины:

Типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика. Морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Гельминтология. Арахно-энтомология. Протозоология.

**Аннотация рабочей программы****Б.1.О.35 «Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

программы специалитета по специальности

36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью, правил выписывания рецептов, влияние отравляющих веществ (ядов) на функции органов и систем, изучение механизма токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с государственным реестром лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, техникой введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами;
- научиться рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;
- овладеть алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.35 «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 11 зачётных единиц (396 академических часов).

Читается в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
- Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии



- Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

Умеет:

- Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период
- Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных

Владеет:

- алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

4. Содержание дисциплины:

Общая фармакология. Частная фармакология. Рецепттура с основами технологии изготовления лекарственных форм. Устройство аптеки. Сдерживание распространения антимикробной резистентности при назначении противомикробных препаратов для ветеринарного применения. Общая токсикология. Частная токсикология.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.36 «Диетология»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков по организации полноценного диетического кормления животных с лечебной целью.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с видами диетических режимов, принципами подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;
- осуществлять подбор кормов и режим кормления при диетотерапии животных;
- разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.35 «Диетология» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.

В результате изучения дисциплины студент:

**Знает:**

- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных

Умеет:

- осуществлять подбор кормов и режим кормления при диетотерапии животных

Владеет:

- способностью разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

4. Содержание дисциплины:

Классификация и оценка качества кормовых средств. Составление диет для различных видов и половозрастных групп животных с лечебной целью. Изучение принципов организации лечебного диетического кормления больных животных.

Аннотация рабочей программы**Б.1.О.37 «Организация ветеринарного дела»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение ветеринарного законодательства и организационной структуры ветслужбы Российской Федерации; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
- ознакомиться с формами и правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методами сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, видами мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
- научиться оценивать эффективность лечения, эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;
- пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;
- анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.



2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.37 «Организация ветеринарного дела» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- Формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

- Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании

- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Умеет:

- оценивать эффективность лечения

- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления

Владеет:

- готовностью пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

- способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

4. Содержание дисциплины:

Перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Организация массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях животных в том числе, зооантропонозах.

Методика оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий при различных заболеваниях животных. Оценка эффективности ветеринарных мероприятий. Формы и правила



заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании. Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Нормативная документация, принятая в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания).

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.38 «Гигиена животных»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование знаний и представлений о влиянии комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с порядком проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативными показателями параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- научиться проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений.
- организовывать зоогигиенические мероприятия с целью профилактики возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.38 «Гигиена животных» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений



- Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

Умеет:

- проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений.

Владеет:

- способностью организовывать зоогигиенические мероприятия с целью профилактики возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.

4. Содержание дисциплины:

Общая гигиена (общие принципы формирования и определения основных параметров микроклимата, водоснабжения животноводческих помещений, поения и кормления животных и т.д.). Частная гигиена (основные требования к содержанию разных видов сельскохозяйственных животных). Зоогигиенические требования, предъявляемые к участку, строительным материалам и конструкциям при проектировании и постройке животноводческих помещений.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.39 «Кормление и безопасность кормов»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов оценивать питательность кормов, овладевать технологией заготовки, подготовки и рационального использования кормов и кормовых добавок, нормированного кормления сельскохозяйственных животных, обеспечивающего высокую продуктивность животных при минимальных затратах кормов на единицу продукции, знать требования к безопасности кормов.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности; методикой определения потребности животных в питательных веществах;

- научиться осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

- овладеть методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.39 «Кормление и безопасность кормов» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.



Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности;
- методику определения потребности животных в питательных веществах;

Умеет:

- Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

Владеет:

- методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных.

4. Содержание дисциплины:

Система оценки питательности и качества кормов. Кормовые добавки и премиксы. Методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности. Нормированное кормление животных разных видов и половозрастных групп. Ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных. Требования к безопасности кормов.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.40 «Ветеринарная санитария»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам сумму теоретических знаний и практических навыков, направленных на предотвращение возникновения заразных болезней животных и контаминацию патогенными биологическими агентами объектов окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний, общих для человека и животных;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (птиц) и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;



- обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.40 «Ветеринарная санитария» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 5 зачётных единиц (180 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Рекомендуемые формы плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- Требования охраны труда в сельском хозяйстве

Умеет:

-Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

Владеет:

- готовностью к проведению проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

- готовностью проводить и организовывать дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

4. Содержание дисциплины:

Предмет, краткая история и задачи ветеринарной санитарии. Экология микроорганизмов. Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований. Методы санитарно-микробиологических исследований. Формы плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Планирование и оценка ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений.

Аннотация рабочей программы

Б.1.О.41 «Введение в информационные технологии»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных информационных технологий, систем.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины.
- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики,
- приобретение навыков разработки простых алгоритмов для практического применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б.1.О.41 «Введение в информационные технологии» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии),
- логику построения и принципы функционирования информационных систем и технологий, принципы разработки компьютерных программ
- технологию работы с базами данных в информационных системах и технологий.

Умеет:

- применять компьютерные программы, базы данных и информационные хранилища, современные информационные системы и технологии,
- самостоятельно осваивать новые для себя технологии работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

Владеет:

навыками работы с техническими и программными средствами применяемых в информационных технологиях.

4. Содержание дисциплины:



Введение в информационные технологии. Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение. Способы разработки алгоритмов и компьютерных программ. Работа с программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности. Цифровые системы и технологии в развитии экономики.

Аннотация рабочей программы
Б.1.О.42 «Основы российской государственности»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;



- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «Основы российской государственности» студент

знает:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

умеет:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,



опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеет:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. Содержание дисциплины:

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их истории, ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 «Обучение служением» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи дисциплины:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных



сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

- Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.43 «Обучение служением» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины.

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины «Обучение служением» обучающийся

**Знает:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- основы планирования проектов;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- способы эффективной коммуникации в группе или команде;
- признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;
- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;
- методы урегулирования конфликтов;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- механизмы межкультурного взаимодействия;
- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

Умеет:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. **участвует**



в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
- не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
- понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;



- методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов;
- навыками самоменеджмента.

4. Содержание дисциплины: Введение в социальное проектирование. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.01 «Педагогика и психология»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли образования в обществе и организации;
- содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
- развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОП:



Дисциплина Б1.В.01 «Педагогика и психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины студент:

Знает: стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

Умеет: определять свою роль в команде; соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

Владеет: выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание дисциплины:

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований.

Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности.

Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.

Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Культура речи и деловые коммуникации»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, формирование профессиональных компетенций на основе знаний правил культуры речи и делового общения.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о системе норм современного русского литературного языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации, объяснить основные закономерности их формирования и изменения;
- систематизировать представления о структуре, закономерностях функционирования, стилистических возможностях современного русского литературного языка (прежде всего в официально-деловой и научной речи);
- сформировать умения аргументированно излагать собственную точку зрения, сформировать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- охарактеризовать основы делового общения как одного из самых распространенных видов социальной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Культура речи и деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- основные понятия: лингвистики (язык, речь, текст и т.д.), ортологии (языковая норма, нормативный аспект), стилистики (функциональные



стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.), понятия современной культуры речи (общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.);

- нормы литературного языка на всех уровнях;
- теоретические основы официально-делового стиля речи, жанровые разновидности письменного официально-делового текста;
- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
- аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке, необходимые для эффективного участия в различных формах делового общения.

Умеет:

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- уместно использовать речевые единицы в соотношении с функциональным стилем и типом речи;
- анализировать и составлять разные виды устных и письменных деловых текстов;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения, использовать современные средства коммуникации, применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности.

Владеет:

- культурой речи на всех уровнях языковой системы;
- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста: поиск и изучение источников информации, извлечение необходимой информации из источников, аннотирование источника информации, конспектирование и т.д.;
- навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия;
- навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния;
- навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для осуществления деловой коммуникации;



- навыками работы с различными источниками информации, в том числе с лингвистическими словарями и справочниками.

4. Содержание дисциплины:

Введение в курс «Культура речи и деловые коммуникации». Основы культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Функционально-стилистическая дифференциация современного русского языка. Основные характеристики деловых коммуникаций. Средства и формы деловых коммуникаций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Латинский язык»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить знаниям и умениям использовать ветеринарную терминологию и рецептурную лексику.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с грамматикой латинского языка, анатомо-гистологическими, клиническими и рецептурными латинскими терминами;
- научиться переводить профессиональные латинские термины;
- применять латинский язык для профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.03 «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- грамматику латинского языка,
- анатомо-гистологические, клинические и рецептурные латинские термины;

Умеет:

- переводить профессиональные латинские термины;

Владеет:



- способностью и готовностью применять латинский язык для профессионального взаимодействия.

4. Содержание дисциплины:

Орфоэпия и орфография латинского языка. Вопросы терминоведения. Способы терминообразования. Морфология. Грамматический минимум. Категории рода, падежа, числа, склонения имени существительного. Прилагательные I, II, III склонений. Место прилагательного-определения в атрибутивном терминологическом словосочетании. Глагол, его роль в латинской ветеринарной терминологии. Категория наклонения. Четыре спряжения. Образование причастий и их функция в терминообразовании. Имя числительное. Служебные части речи. Рецепттура. Правила оформления латинской части рецепта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по
физической культуре и спорту: легкая атлетика»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- воспитание прикладных физических качеств;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: легкая атлетика» относится к части, формируемой участниками



образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 1.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Умеет:

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеет:

—техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

—методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по
физической культуре и спорту: единоборства»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**



1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

— формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

— изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;

— формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;

— воспитание прикладных физических качеств;

— воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;

— формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: единоборства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 1.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

— правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

— методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Умеет:



- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеет:

- техникой основных видов единоборств;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Единоборства. Краткая характеристика основных видов единоборств. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения техникой единоборств, умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по
физической культуре и спорту: игровые виды спорта»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- воспитание прикладных физических качеств;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;



—формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 1.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

—правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

—методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Умеет:

—применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

—поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

—соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеет:

—навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;

—методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Игровые виды спорта. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Подвижные и спортивные игры. Влияние игр на внимание, координацию, рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Болезни экзотических животных»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – дать студентам знания об особенностях течения и проявления болезней у экзотических животных, об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и незаразных болезней экзотических животных, а также средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

- ознакомится с порядком проведения клинического обследования экзотических животных при планировании проведения профилактических мероприятий; видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у экзотических животных; методами медикаментозного лечения больных животных и показаниями к их применению; видами противоэпизоотических мероприятий и требованиями к их проведению.

- научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний экзотических животных; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- овладеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Болезни экзотических животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

**Знает:**

- Методы фиксации экзотических животных при проведении их лечения;
- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;
- Порядок проведения клинического обследования экзотических животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у экзотических животных;
- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению;
- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению.

Умеет:

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний экзотических животных;
- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

Владеет:

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных;
- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

4. Содержание дисциплины:

Болезни экзотических животных незаразной этиологии. Инфекционные и инвазионные болезни экзотических животных.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Болезни пушных зверей»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать необходимые знания по вопросам, связанным с организацией и проведением диагностических, лечебных и профилактических мероприятий в зверохозяйствах.

Задачи дисциплины:

- ознакомится с порядком проведения клинического обследования пушных зверей при планировании проведения профилактических мероприятий; видами мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у пушных зверей; методами медикаментозного лечения больных



животных и показаниями к их применению; видами противоэпизоотических мероприятий и требованиями к их проведению.

- научиться осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний пушных зверей; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

- овладеть способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных; методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Болезни пушных зверей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов). Читается в 10 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

- Методы фиксации пушных зверей при проведении их лечения;
- Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;
- Порядок проведения клинического обследования пушных зверей при планировании проведения профилактических мероприятий;
- Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у пушных зверей;
- Методы медикаментозного лечения больных зверей и показания к их применению;
- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению.

Умеет:

- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний пушных зверей;



- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

Владеет:

- способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза, видовых и индивидуальных особенностей животных;
- методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

4. Содержание дисциплины:

Морфофункциональные особенности, способы содержания, разведения, кормления пушных зверей. Методы клинической и лабораторной диагностики инфекционных, инвазионных, протозойных болезней пушных зверей. Планирование и выполнение лечебных и профилактических мероприятий в зверохозяйствах.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент»**

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать представления об особенностях тайм-менеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

формирование способности работать в команде;
принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 3.

Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент:

знает:

основные виды команд;

технологии формирования команды;

принципы развития команды;

ролевую структуру команды;

роль руководителя в формировании команды;

факторы, влияющие на конфликт в команде;

основы мотивации персонала в команде;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

умеет:

применять инструменты командообразования;

управлять конфликтами и стрессами в команде;

анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;

применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;

выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;

критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

владеет:

методами и приемами управления командой;

основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;

специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;



навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;

навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд). Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды). Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность). Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал). Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Самоменеджмент»

программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

Задачи дисциплины:

формирование способности работать в команде;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и



сотрудника;

изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Самоменеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модули)» дисциплинам (модулям) по выбору 3.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

факторы, влияющие на конфликт в команде;

основы мотивации персонала в команде;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

умеет:

управлять конфликтами и стрессами в команде;

применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;

выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;

критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

владеет:

методами и приемами управления командой;

основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с



целью выработки эффективных совместных решений;
специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Содержание дисциплины:

Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Тимбилдинг и тренинги личностного роста. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений. Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

**Аннотация программы учебной практики
Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цель и задачи:

Цель учебной практики: ознакомительная практика – знакомство с профессиональной деятельностью ветеринарного врача, определение приоритетов в собственной деятельности, получение навыков организации работы команды и выработки командной стратегии для достижения поставленных целей.

2. Место практики в структуре ОП:

Учебная практика Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.2 «Практика». Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Проводится в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6.



УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате освоения учебной практики студент:

Знает: основные направления деятельности работы ветеринарного врача; стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования, в том числе образования в течение всей жизни, в выбранной профессии.

Умеет: определять свою роль в команде; руководить командой; соблюдать требования этического отношения, в том числе требования врачебной этики; реализовывать приоритеты собственной деятельности.

Владеет: выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Содержание учебной практики:

Основные направления деятельности работы ветеринарного врача. Врачебная этика. Организация работы в команде. Стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели. Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Аннотация программы учебной практики Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика» программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цель и задачи:

Цель учебной практики: общепрофессиональная практика - получение навыков врачебной деятельности, в том числе получение навыка проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

2. Место практики в структуре ОП:

Учебная практика Б2.О.01(У) «Общепрофессиональная практика» относится к обязательной части блока Б.2 «Практика».

Общая трудоёмкость – 6 зачётных единиц (216 академических часов). Проводится в 4 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения учебной практики: общепрофессиональной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции: ПК-1

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся:

**Умеет:**

Сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).

- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.

- Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

Владеет:

- методами проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.

- способностью постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

4. Содержание учебной практики:

Сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных). Сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Способы фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования. Клиническое исследование животных с использованием общих методов.

**Аннотация программы учебной практики
Б2.О.02(У) «Клиническая практика»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цель и задачи:

Цель учебной практики: клиническая практика - получение навыков врачебной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП:

Учебная практика Б2.О.02(У) «Клиническая практика» относится к обязательной части блока Б.2 «Практика».

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часа). Проводится в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения учебной практики: клинической практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:



ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных

ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате прохождения клинической практики обучающийся

Умеет:

- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
- Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

Владеет:

- готовностью к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
- готовностью к организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

4. Содержание учебной практики:

Постановка предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами. Введение лекарственных препаратов в организм животных различными способами. Организация и проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

**Аннотация программы производственной практики
Б2.О.03(П) «Врачебно-производственная практика»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цель и задачи:

Цель производственной практики: врачебно-производственной практики - получение профессиональных навыков врачебной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП:

Производственная практика Б2.О.03(П) «Врачебно-производственная практика» относится к обязательной части блока Б.2 «Практика».



Общая трудоёмкость – 18 зачётных единиц (648 академических часов). Проводится в 9 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения производственной практики: врачбно-производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.

ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных.

ПК-3 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

В результате прохождения производственной практики: врачбно-производственной практики обучающийся

Умеет:

- Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.

- Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.

- Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

Владеет:

- способностью определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.

- готовностью проводить повторные осмотры и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

- способностью корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

- способностью разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий.

- способностью проводить клинические исследования животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.

- способностью составлять план диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.

4. Содержание производственной практики:

Диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни. Принципов работы по профилактике заболеваний животных. Влияние условий содержания и



кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. Оперативно-хирургические методы в лечении животных. Повторные осмотры и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка планов лечения животных на основе результатов оценки эффективности лечения. Ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий. Клинические исследования животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. План диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.

Аннотация рабочей программы
ФТД.В.1. «Особенности взаимоотношений лиц
с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами основ профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться с особенностями социального взаимодействия;
- познакомиться с психологическими особенностями профессионального взаимодействия;
- получить теоретические и практические знания о сущности, видах, стилях общения;
- развить творческий подход к решению практических задач социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.В.1 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:



- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования;

Умеет:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;
- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения;
- диагностировать коммуникативные способности;
- выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеет:

- умением взаимодействовать в команде и организовывать работу в команде.

4. Содержание дисциплины:

Общение как взаимодействие. Сущность, функции, стили Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

Особенности получения образования в высшем учебном заведении. Студенчество как социальная категория. Понятие студенческого самоуправления. Студенческая группа – малая социальная группа: понятие, признаки и особенности функционирования. Фасилитация учебной деятельности в студенческой группе. Ресурсы учебной и внеучебной деятельности в высшем учебном заведении в развитии обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как категория обучающихся в высших учебных заведениях. Понятие инклюзивного образования. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России и за рубежом. Поддержка студенческой группой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Аннотация рабочей программы
ФТД.В.2. «Социальная адаптация студентов»
программы специалитета по специальности
36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринария»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальной и психологической помощи студентам.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации;
- дать студентам представление об основах гражданского, семейного, трудового законодательства;



- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.В.2 «Социальная адаптация студентов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

Общая трудоёмкость – 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

социальные роли в коллективе, приёмы учебной деятельности;

механизмах социальной адаптации;

основы гражданского, семейного, трудового законодательства;

Умеет:

определять свою роль в коллективе, работать с учебной и научной информацией;

применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

составлять необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;

Владеет:

навыками работы в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования;

навыками самостоятельной работы.

4. Содержание дисциплины:

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Адаптация студентов к обучению в образовательном учреждении высшего образования.

Умение работать в электронной образовательной среде. Умение работать в библиотеке, библиотечных электронных системах. Общественные организации студентов. Социализация и социальная адаптация студентов. Противодействие экстремизму. Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах человека. Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах. Трудоустройство и планирование карьеры.

