

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа специалитета <b>36.05.01 Ветеринария</b>
	2023
	Факультет ветеринарной медицины и экспертизы

УТВЕРЖДЕНО  
 Решением Ученого совета университета  
 ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
 протокол № 08 от 25 мая 2023 г.  
 председатель совета  
 О.Л. Лорети

Образовательная программа  
 высшего образования – программа специалитета  
 Специальность  
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы  
**«Ветеринария»**

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная  
 Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись/Печать
<b>Разработал:</b>	Руководитель образовательной программы	Н.Г. Курочкина
<b>Согласовали:</b>	И.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы	А.А. Зуев
	Председатель Совета обучающихся Уральского ГАУ	Л.Е. Третьякова
<b>Работодатели:</b>	Директор Департамента ветеринарии Свердловской области	Е.В. Трушкин
	Руководитель управления Россельхознадзора по Свердловской области	И.В. Мещеряков
	Руководитель ГБУСО Управление ветеринарии г. Екатеринбурга	Г.С. Гусев
Версия 1.0		Страница 1



Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (протокол № 08 от 25.05.2023).

Образовательная программа по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринария», с учетом пп.6 и 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017 г. (с изм.и доп.)

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- планируемых результатов освоения образовательной программы;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочных материалов;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

При реализации структурных элементов образовательной программы, Университет использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, при проведении государственных аттестационных испытаний праве применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета.



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

Специальности  
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) программы  
**Ветеринария**

Квалификация – **Ветеринарный врач**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	5
2. Объем образовательной программы и сроки получения образования .....	5
3. Структура образовательной программы .....	5
4. Направленность образовательной программы .....	6
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности.....	7
4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
6. Условия реализации образовательной программы .....	9
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	9
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета. ....	10
6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.....	12
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12



## 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу специалитета 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет), присваивается квалификация «Ветеринарный врач».

## 2. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 5 лет, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 6 лет, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 3. Структура образовательной программы

3.1. Структура и объем образовательной программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринария» представлены в таблице 1.



Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 260	270
Блок 2	Практики	Не менее 26	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3	3
Объем программы специалитета		300	300

3.2. Образовательная программа специалитета 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринария» обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

3.3. Образовательная программа специалитета 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринария» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;

в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

3.4. В Блок «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика
- клиническая практика
- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- врачебно-производственная практика

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.6. Образовательная программа специалитета 36.05.01 «Ветеринария», профиль «Ветеринария» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

#### 4. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и





сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Ветеринария».

#### 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

*13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы)*

#### 4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### ***Врачебный***

### 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

*УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

*УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

*УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*



*УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни*

*УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

*УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

*УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

*ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма у животных*

*ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов*

*ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса*

*ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов*

*ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных*

*ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней*

*ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

Профессиональными компетенциями (ПК):



**ТИП ЗАДАЧ: Врачебный**

Профессиональные компетенции, определенные на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) №712н от 12.10.2021г.:

*ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза*

*ПК-2. Способен проводить мероприятия по лечению больных животных*

*ПК-3. Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных*

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

**6. Условия реализации образовательной программы****6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

6.1.1. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Уральский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.



## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

6.2.2. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Re-newal License
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine
- Microsoft WinPRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm
- Corel DRAW Graphics Suite X7
- ABBYY FineReader 12 Corporate
- СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций
- ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов учебная версия 4.0
- Антиплагиат. ВУЗ

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>



3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru>
  4. - интернет-ресурсы библиотеки:
    - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМП),
    - электронный каталог Web ИРБИС;
  5. электронные библиотечные системы:
    - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
    - IPRbooks - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
    - Рукопт - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
    - Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
  6. Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
  7. База данных АГРОС режим доступа <http://www.cnsnb.ru>
  8. База данных медицинских и биологических публикаций PubMed - режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
  9. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- Профессиональные базы данных:
1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/> ;
  2. Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;
  3. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> ;
  4. Информационный агропромышленный портал РОС-АГРО: <https://rosagroportal.ru/> ;
  5. Информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/>;
  6. Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций - <http://www.fao.org/home/ru/> ;
  7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru> ;
  8. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
  9. Электронная библиотека диссертаций: <http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija> ;
  10. Крупнейшая в АПК документографическая база данных – АГРОС: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
  11. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>
  12. Сайт Животноводство и ветеринария: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
  13. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>
  14. Главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>
  15. Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroservers.ru/>



16. Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>

### 6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

6.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.5.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для



инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе





высшего образования включены специализированный адаптационные дисциплины.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:





дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы,



либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 07 от 28 марта 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В  
основную профессиональную образовательную программу высшего образования -  
программу специалитета специальность 36.05.01 Ветеринария,  
профиль «Ветеринария» на 2024 год приема

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. На основании письма Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации» скорректированы учебные планы 2024-2025 учебного года по очной и очно-заочной формам обучения: добавлена новая дисциплины Б1.О.43 «Обучение служением» объемом 2 з.е., исключена из учебного плана дисциплина «Управление проектами».

2. Увеличено количество зачетных единиц по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» до 9, уменьшено количество зачетных единиц по дисциплинам: «Разведение с основами частной зоотехнии» до 4 з.е., «Кормление животных и безопасность кормов» до 3 з.е. (изменена форма контроля на зачет с оценкой), «Гигиена животных» до 3 з.е. (изменена форма контроля на зачет с оценкой).

3. Внести изменения в п.3.1 образовательной программы

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 260	267
Блок 2	Практики	Не менее 26	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3	3
Объем программы специалитета		300	300

Увеличено количество зачетных единиц в Блоке 2. Практика до 30 з.е. За счет увеличения зачетных единиц по учебной общепрофессиональной практике до 6 з.е.