	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль»
Б1.В.ДВ.02.02	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**Аудит финансовой отчетности и корпоративный
финансовый контроль**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Риск-менеджмент в системе управления организацией

Уровень подготовки
магистратура

Формы обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент</i>	<i>М.В. Бражник</i>	25.01.2022 Протокол №4 кафедры бух- галтерского учета и аудита
Версия: 2.0			Стр 1 из 20



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний о сущности и принципах аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, как функции управления и средства управления рисками, о различии между целями и функциями корпоративного контроля, аудита, внутреннего контроля и ревизии; о средствах применения контроля для предупреждения и снижения рисков; об эффективности системы корпоративного контроля.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы знаний о сущности и принципах аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля;
- изучение методов и технологий применения контроля для предупреждения и снижения рисков;
- формирование навыков по эффективности применения системы корпоративного контроля.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» относится к числу дисциплин (модулей) по выбору 2 части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и



корпоративный финансовый контроль» основывается на знаниях, полученных магистрантами при изучении дисциплин «Современные технологии управления», «Современный стратегический анализ в АПК», «Документационное управление деятельностью организации», «Информационные технологии в управлении», «Профессиональный иностранный язык», «Современные коммуникативные технологии», «Методология научных исследований», «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Управленческая экономика», «Инновационный менеджмент и инвестиционное проектирование», «Кросс-культурный менеджмент», «Корпоративная культура и социальная ответственность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Учебная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности», «Регулирование инновационной деятельности в условиях кризиса», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Теория и практика финансового оздоровления предприятий», «Антикризисное управление», «Риск-менеджмент в АПК», «Управление человеческими ресурсами», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Кадровые риски и их оценка», «Самоменеджмент».

Полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» знания, умения, навыки используются магистрантами в процессе изучения таких дисциплин, как «Практика принятия управленческих решений в АПК», «Комплаенс-контроль в деятельности предприятия», «Проектный менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способен разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;

– ПК-5 – способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.



В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» магистрант должен:

знать:

- современные исследования и результаты по проблемам аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, а также управления рисками;
- понятия, методы и инструменты анализа рисков;
- знать методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками;

уметь:

- уметь обрабатывать информацию по аудиту финансовой отчетности;
- уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками и выработать рекомендации по её совершенствованию;

владеть:

- владеть навыками внедрения и контроля аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля;
- владеть навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «08.018 «Специалист по управлению рисками»» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н):

Трудовая функция: «Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений».

Трудовые действия:

- разработка методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации;
- разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса;
- привлечение работников, ответственных за процесс управления рисками, для выработки решений относительно необходимости разработки новых методов управления рисками и их содержания и относительно актуализации существующих методов управления рисками;
- руководство группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками;



- разработка форм отчетной документации по процессу управления рисками;
- согласование методологий управления рисками в организации;
- внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации;
- контроль методической деятельности по управлению рисками;
- проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации;
- реализация специальных проектов по управлению рисками по запросу руководства;
- управление изменениями в ходе процесса управления рисками.

Трудовая функция: «Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации».

Трудовые действия:

- анализ аудиторских замечаний и рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками в организации;
- внедрение и совершенствование корпоративных стандартов по управлению рисками;
- создание общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация имеющихся лучших практик под специфику организации;
- адаптация и внедрение норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации;
- оценка культуры управления рисками в организации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 (Пять) зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов, курс / семестр	
	очная форма обучения, 2 / 4	очно-заочная форма обучения, 3 / 5
Контактная работа* (всего)	50,25	44,25
В том числе:		
Лекции	14,00	12,00
Практические занятия (ПЗ)	28,00	24,00
Лабораторные работы (ЛР)		
Групповые консультации (ГК)	8,00	8,00
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25



Вид учебной работы	Всего часов, курс / семестр	
	очная форма обучения, 2 / 4	очно-заочная форма обучения, 3 / 5
Самостоятельная работа (всего)	93,75	99,75
В том числе:		
Курсовая работа (КР)		
<i>Общая трудоёмкость: часов</i>	144,00	144,00
<i>зач. ед.</i>	4,00	4,00
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Роль аудита в развитии функции финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие аудита. Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний и вида деятельности в развитых странах мира. История аудита в России. Рынок аудиторских услуг. Отличие аудита финансовой отчетности от других форм экономического контроля: ревизии, корпоративного финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность как триада экономических, юридических и этических норм. Требования, предъявляемые к организациям, осуществляемым аудиторскую деятельность в РФ. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений. Сущность аудита на соответствие требованиям. Понятие операционного аудита. Понятие и виды аудиторских услуг оказываемых наряду с аудитом бухгалтерской отчетности. Усиление роли корпоративного контроля на современном этапе развития экономики России. Виды, цели и задачи корпоративного контроля. Понятие «конфликта интересов». Место корпоративного контроля в системе контроля.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Групп. конс.	Зачет	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Теоретические основы осуществления аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	2,00	4,00	-	-	13,39	19,39
	Модуль 2. Расчет и оценка показателей аудита финансовой отчетности и	10,00	20,00	-	-	66,97	96,97



корпоративного финансового контроля							
Модуль 3. Моделирование перспектив развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	2,00	4,00	-	-	13,39	19,39	
Всего:	14,00	28,00	-	-	93,75	135,75	
Групповая консультация	-	-	8,00	-	-	8,00	
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	-	0,25	
Итого:	14,00	28,00	8,00	0,25	93,75	144,00	

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Групп. конс.	Зачет	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Теоретические основы осуществления аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	1,00	2,00	-	-	16,39	19,39
	Модуль 2. Расчет и оценка показателей аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	9,00	18,00	-	-	69,97	96,97
	Модуль 3. Моделирование перспектив развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	2,00	4,00	-	-	13,39	19,39
	Всего:	12,00	24,00	-	-	99,75	135,75
	Групповая консультация	-	-	8,00	-	-	8,00
	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	-	0,25
	Итого:	12,00	24,00	8,00	0,25	99,75	144,00



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые компетенции	Форма контроля
			очная форма	очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Теоретические основы осуществления аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	Тема 1. Основные понятия аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	19,39	19,39	ПК-1	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана
2.	Модуль 2. Расчет и оценка показателей аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	Тема 1 (2). Диагностика имущественного положения организации и источников формирования ее имущества	14,16	14,16	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана
		Тема 2 (3). Диагностика ликвидности и платежеспособности организации	17,16	17,16	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана
		Тема 3 (4). Диагностика финансовой устойчивости и финансовой независимости организации	14,16	14,16	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуаци-



						онного плана
		Тема 4 (5). Диагностика финансового состояния организации	17,16	17,16	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана
		Тема 5 (6). Диагностика деловой и рыночной активности организации	17,16	17,16	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана
		Тема 6 (7). Диагностика финансовых результатов, показателей прибыльности и рентабельности организации	17,17	17,17	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана
3.	Модуль 3. Моделирование перспектив развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	Тема 1 (8). Прогнозирование перспектив и моделирование развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	19,39	19,39	ПК-1, ПК-5	Опрос, тест, письменная работа, решение практических задач ситуационного плана



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль»


4.	Всего:	-	135,75	135,75	-	-
5.	-	Групповая консультация	8,00	8,00	ПК-1, ПК-5	Решение практических задач ситуационного плана
6.	-	Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	ПК-1, ПК-5	Зачет
7.	Итого:	-	144,00	144,00	-	-

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Теоретические основы осуществления аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	<i>Тема 1. Основные понятия аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля</i> Изучить понятие финансовой диагностики и моделирования развития организации, цель и задачи их осуществления. Изучить последовательность осуществления финансовой диагностики и моделирования развития организации. Изучить методологическую основу осуществления финансовой диагностики и моделирования развития организации	13,39	16,39
2.	Модуль 2. Расчет и оценка показателей аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	<i>Тема 1 (2). Диагностика имущественного положения организации и источников формирования ее имущества</i> Изучить порядок общей оценки состава, структуры и динамики имущества организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса организации	11,16	11,16
		<i>Тема 2 (3). Диагностика ликвидности и платежеспособности организации</i> Изучить диагностику ликвидности бухгалтерского баланса организации. Изучить порядок расчета и оценки финансовых коэффициентов (показателей) платежеспособности и ликвидности организации	11,16	14,16
		<i>Тема 3 (4). Диагностика финансовой устойчивости и финансовой независимости организации</i> Изучить методику оценки структуры баланса организации на предмет ее удовлетворительности (неудовлетворительности), организации – на предмет ее платежеспособности (неплатежеспособности), а также на предмет возможной утраты (восстановления) платеже-	11,16	11,16



		способности. Изучить порядок диагностики		
		показателей финансовой устойчивости и финансовой независимости организации		
		<i>Тема 4 (5). Диагностика финансового состояния организации</i> Изучить порядок определения типа финансового состояния организации на основе оценки достаточности источников финансирования для формирования ее запасов. Изучить порядок классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки ее бухгалтерского баланса	11,16	11,16
		<i>Тема 5 (6). Диагностика деловой и рыночной активности организации</i> Изучить порядок общей оценки деловой активности организации. Изучить порядок расчета и диагностики финансового цикла	11,16	11,16
		<i>Тема 6 (7). Диагностика финансовых результатов, показателей прибыльности и рентабельности организации</i> Изучить порядок диагностики уровня и динамики финансовых результатов организации по данным ее бухгалтерской (финансовой) отчетности. Изучит порядок диагностики влияния факторов на прибыль организации. Изучить порядок проведения диагностики влияния факторов на показатели рентабельности организации. Изучить сводную систему показателей рентабельности организации. Изучить порядок оценки воздействия финансового рычага	11,17	11,17
	Модуль 3. Моделирование перспектив развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового	<i>Тема 1 (8). Прогнозирование перспектив и моделирование развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля</i> Изучить порядок прогнозирования перспектив организации. Изучить порядок моделирования вариантов развития организации	13,39	13,39

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ		
	Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль»		
контроля			
	Всего часов:	93,75	99,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Бражник М.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль»: учебно-методическое пособие / Сост. М.В. Бражник. – Екатеринбург, 2022.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 4-го семестра (для магистрантов очной формы обучения) или 5-го семестра (для магистрантов очно-заочной формы обучения) и оценивается по системе: «Зачтено» и 2 «Незачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91 – 100	«Зачтено»	Глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
75 – 90	«Зачтено»	Полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61 – 74	«Зачтено»	Знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0 – 60	«Не зачтено»	Значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А. Основная литература:

1) Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489035>

2) Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508820>

Б. Дополнительная литература:

1) Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР);
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
 - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>;
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com»;

2) справочная правовая система «Консультант Плюс»;

3) система ЭИОС на платформе Moodle;

4) профессиональные базы данных.

- HeadHunter – <https://ekaterinburg.hh.ru>;
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/;



- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>;
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.spesagro.ru>;
- 5) материалы электронных порталов и журналов:
- электронный портал «Финансовый анализ онлайн» – <https://itfinans.ru>;
 - научно-образовательный и прикладной журнал «Финансовые исследования» – <https://finis.rsue.ru/requirements.htm>;
 - газета «Экономика и жизнь» – <https://www.eg-online.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE (в разрезе соответствующих тем, предусмотренных настоящей рабочей программой), а также включенные в фонд оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

– Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА – 103 от 17.05.2018;



– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.

Информационная справочная система:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная лаборатория «Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями. Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду. Оборудование и программное обеспечение – в соответствии с паспортом лаборатории	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071. - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд.	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мульти-	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Rus-



№ 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал – № 5104, 5208	медийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	sian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.
---	--	--

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а.

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	Способен разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	+	+	+
ПК-5	Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ***2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины***

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать: – знать методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками	1,2	Модуль 1. Теоретические основы осуществления аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	Лекция	Опрос	3.2	3.2	3.2
	Уметь: – уметь обрабатывать информацию по аудиту финансовой отчетности		Модуль 1. Теоретические основы осуществления аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	Практические занятия	Тест	3.3	3.3	3.3
	Владеть: – владеть навыками внедрения и контроля аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля		Модуль 2. Расчет и оценка показателей аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля	Самостоятельная работа	Письменная работа Решение практических задач ситуационного плана	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5



ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– современные исследования и результаты по проблемам аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, а также управления рисками;– понятия, методы и инструменты анализа рисков;	2,3	Модуль 2. Расчет и оценка показателей аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками и выработать рекомендации по её совершенствованию;		Модуль 3. Моделирование перспектив развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля					
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации		Модуль 3. Моделирование перспектив развития организации с учетом результатов аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля					

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать: – знать методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		
	Уметь: – уметь обрабатывать информацию по аудиту финансовой отчетности					
	Владеть: – владеть навыками внедрения и контроля аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля					
ПК-5	Знать: – современные исследования и результаты по проблемам аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, а также управления рисками; – понятия, методы и инструменты анализа рисков;					
	Уметь: – уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками и выработать рекомендации по её совершенствованию;					
	Владеть: – владеть навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации					

**2.4. Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал частично сформированность компетенций на данном этапе (зачете) по знаниям: современным исследованиям и результатам по проблемам аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, а также управлению рисками; понятиям, методам и инструментам анализа рисков; методам, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками
«не зачтено»	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций

2.5. Критерии оценки опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

2.6. Критерии оценки теста

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов
Повышенный (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

**2.7 Критерии оценки письменной работы**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	1) Содержание письменной работы соответствует заявленной теме; 2) Продемонстрировано знание представленного материала; 3) Продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом (уместность употребления, толкования и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 4) Уверенные ответы на вопросы по теме письменной работы.
Базовый уровень (хорошо)	1) Недостаточно полное, раскрытие заданной темы; 2) Несущественные ошибки в определении понятий и др., кардинально не меняющие суть представленного материала; 3) Использование устаревшей литературы и других источников; 4) Удовлетворительные ответы на вопросы по теме письменной работы
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) Отражение лишь общего направления изложения материала по теме письменной работы, неспособность раскрыть её; 2) Использование устаревшей литературы и других источников; 3) Наличие нескольких несущественных или 1-2х существенных ошибок в определении понятий и др.;
	4) неуверенные и ошибочные ответы на вопросы по теме письменной работы.

2.8 Критерии оценки решения практических задач ситуационного плана

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.



2.9. Процедура оценки

2.9.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Письменная работа	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Решение практических задач ситуационного плана	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
4.	Тест	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.

2.9.2 Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме ответа на вопросы

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде ответов на вопросы

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Зачет (вопросы)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные вопросы для зачета

1. Нормативные уровни регулирования аудита в России и их характеристика.
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
3. Саморегулирование аудиторской деятельности.
4. Международные стандарты аудиторской деятельности.
5. Аттестация аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
6. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
7. Уставный капитал, аудит его формирования и изменения.
8. Аудит добавочного и резервного капитала.
9. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
10. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
11. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
13. Классификация отчетности по различным признакам
14. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
15. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
16. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность и их составляющие).
17. Состав, виды и элементы бухгалтерской отчетности организации.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.
19. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
20. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.
21. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств.
22. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
23. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
24. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов.
25. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.
26. Имитационная модель финансового состояния.
27. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
28. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
29. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.
30. Организация процесса бизнес-планирования.
31. Механизм разработки бизнес-плана.



32. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования.
33. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
34. Виды эффективности инвестиционных проектов.
35. Принципы анализа эффективности инвестиционных проектов.
36. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.
37. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов
38. Коэффициенты финансовой оценки.
39. Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный.
40. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).
41. Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
42. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
43. Понятие и типы реальных опционов.
44. Метод реальных опционов (ROV-метод).
45. Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.
46. Концепция управления стоимостью компании.
47. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA)

3.2. Вопросы для опроса

1. Исторический аспект развития финансовой (бухгалтерской) отчетности.
2. Методологический подход к формированию отчетности согласно РСБУ и МСФО.
3. Роль бухгалтерской отчетности в рыночной экономике.
4. Отчетность некоммерческих организаций.
5. Отчетность торговых организаций.
6. Совершенствование форм отчетности на современном этапе.
7. Отчетность малых предприятий.
8. Совершенствование форм отчетности хозяйствующих субъектов на современном этапе.
9. Анализ роли финансовой отчетности как информационного продукта в условиях рыночной экономики.
10. Проблема достоверности отчетности.
11. Влияние инфляции на бухгалтерскую отчетность.
12. Система нормативного обеспечения отчетности в Российской Федерации.

3.3. Тест

1. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:
 - а) временной определенности фактов хозяйственной деятельности организации;
 - б) приоритета содержания над формой;
 - в) непрерывности деятельности организации;
 - г) представлением отчетности нижестоящих организаций вышестоящим.
2. В зависимости от назначения бухгалтерская отчетность может быть:
 - а) годовой и промежуточной; б) внешней и внутренней;
 - в) общей и специальной;
 - г) сводной и консолидированной



3. В состав промежуточной бухгалтерской отчетности не включаются следующие основные формы:
- отчет об использовании денежных средств;
 - бухгалтерский баланс;
 - отчет о прибылях и убытках;
 - пояснительная записка.
4. Бухгалтерская отчетность не предоставляется следующим пользователям:
- государственной налоговой инспекции;
 - администрации города;
 - учредителям;
 - органам статистики.
5. Формы бухгалтерской отчетности разрабатывает и рекомендует:
- Госкомстат России;
 - Правительство РФ;
 - Министерство финансов РФ;
 - органы местного самоуправления.
6. К отчетности предъявляется следующее основное требование:
- отчетность должна давать достоверное и полное представление о финансовом состоянии организации;
 - отчетность для иностранных инвесторов должна быть составлена в иностранной валюте согласно международным стандартам;
 - для представления бухгалтерской отчетности отчетной датой считается последний календарный день отчетного периода;
 - бухгалтерская отчетность составляется как на русском, так и на иностранном языке.
7. Каким обстоятельством вызвано подразделение пользователей информации на внешних и внутренних?
- принадлежностью субъекта к деятельности организации;
 - делением объекта на юридических и физических лиц;
 - отражением в учетной политике организации;
 - осуществлением субъектом деятельности в рамках организационной структуры предприятия.
8. Что служит основанием для подразделения пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета и отчетности?
- финансовые интересы;
 - коммерческая тайна;
 - служебные функции;
 - производственная деятельность организации.
9. В какие сроки должен быть сдан годовой бухгалтерский отчет?
- как принято учетной политикой организации;
 - не позднее 60 дней года, следующего за отчетным годом;
 - не позднее 90 дней года, следующего за отчетным годом;
 - 1 апреля года, следующего за отчетным годом.
10. Какие данные бухгалтерского учета используются при составлении бухгалтерской отчетности?
- показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности;
 - временной отрезок, за который показатели должны быть



представлены в бухгалтерской отчетности;

в) качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение;

г) оборотно-сальдовый баланс.

11. Какое обстоятельство диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности?

а) формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных;

б) интересы собственников организации;

в) интересы органов государственного управления;

г) эмиссия ценных бумаг.

12. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского учета и отчетности?

а) Федеральный закон —О бухгалтерском учете;

б) Положения по бухгалтерскому учету;

в) План счетов бухгалтерского учета;

г) Федеральный закон —Об акционерных обществах.

13. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской отчетности?

а) приказ Минфина РФ от 22 июля 2003 г. № 67н —О формах бухгалтерской отчетности организаций;

б) Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".

в) ПБУ 1/2008 —Учетная политика организации;

г) ПБУ 4/99 —Бухгалтерская отчетность организации.

14. За какой отчетный период бухгалтерская отчетность представляется органам государственного управления?

а) за каждый месяц;

б) за каждый квартал;

в) за полугодие;

г) только за календарный год.

15. Числовые показатели, представленные в отчетных формах, должны быть приведены:

а) на конец отчетного периода;

б) только за отчетный период;

в) за период с начала деятельности организации;

г) за два определенных отчетных периода.

16. Каким нормативным документом определяются способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской отчетности организации?

а) приказом по учетной политике организации;

б) ПБУ 4/99 —Бухгалтерская отчетность;

в) приказом Минфина РФ от 22 июля 2003 г. № 67н —О формах бухгалтерской отчетности организаций;

г) ПБУ 1/2008 —Учетная политика организации.

17. Должны ли подтверждаться статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, результатами инвентаризации активов и обязательств?

а) нет;

б) да;

в) да, если данное условие оговорено в учетной политике



организации;

г) да, при наличии фактов недостатков в результате хищений отдельных видов активов.

18. Вносятся ли исправления в бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность за прошлый отчетный год в случаях выявления в текущем отчетном периоде ошибок, совершенных в прошлом году?

а) нет;

б) да, кроме случаев, предусмотренных действующим законодательством;

в) не вносятся, если годовая бухгалтерская отчетность за прошлый отчетный год была утверждена в установленном порядке;

г) не вносятся в любом случае.

19. При составлении бухгалтерской отчетности закрытие собирательно-распределительных счетов осуществляется бухгалтерской проводкой:

а) Д-т 90-2 К-т 23, 25, 26;

б) Д-т 20 К-т 23, 25, 26;

в) Д-т 91 К-т 23, 25, 26;

г) Д-т 99 К-т 23, 25, 26.

20. При реформации бухгалтерского баланса необходимо закрыть субсчета к счету 90 — Выручка:

а) Д-т 90-1 К-т 99;

б) Д-т 90-1 К-т 90-9; Д-т 90-9 К-т 99;

в) Д-т 90-1 К-т 90-9

г) Д-т 90-9 К-т 90-1.

21. При наличии брака окончательные потери со счета 28 должны быть списаны бухгалтерской записью:

а) Д-т 90-2 К-т 28;

б) Д-т 28 К-т 99;

в) Д-т 23, 20 К-т 28.

22. Какой бухгалтерской записью отражается начисление налога на прибыль?

а) Д-т 99 К-т 09;

б) Д-т 68 К-т 99;

в) Д-т 99 К-т 77;

г) Д-т 99 К-т 68.

3.4. Письменная работа

Письменная работа готовится и публично представляется студентом самостоятельно на тему, предложенную преподавателем. Тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и визуального отображения мыслей.

Письменная работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы (темы), включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы (темы) с использованием концепций и аналитического инструментария, рассмотренного в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме выбранной темы.

Структура письменной работы:

1. Титульная страница;

2. Введение - суть и обоснование актуальности выбранной темы.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос по заданной теме, который планируется рассмотреть;



3. Основная часть – раскрытие выбранной проблемы (темы) и её изложение. Данная часть предполагает аргументацию и анализ, исходя из имеющихся данных, по этому вопросу; должна свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме.

Темы письменных работ

1. Международные стандарты аудиторской деятельности.
2. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
3. Аудит добавочного и резервного капитала.
4. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
5. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
6. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
8. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
9. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
10. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.
11. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
12. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.
13. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
14. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
15. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.

3.5. Решение практических задач ситуационного плана

Задача 1. В финансовой отчетности за 202... год страховая организация «Гарант» указала сумму выручки от продажи – 850 млн. рублей, сумму активов на конец года 320 млн. рублей. Определите, подлежит ли данная страховая организация обязательному аудиту?

Задача 2. Приняты по акту выполненные строительно-монтажные работы по договору подряда. Сметная стоимость работ по возведению здания составляет 5 876 400 руб., в том числе НДС – 18%. Здание введено в эксплуатацию и учтено в составе основных средств. Начислена государственная пошлина в сумме 800 руб. за регистрацию прав на здание. Государственная пошлина оплачена с расчетного счета организации. В течение года начислена амортизация по зданию в сумме 25 000 руб. Определите, в какой сумме и по какой статье бухгалтерского баланса следует отразить здание на отчетную дату.

Задача 3. Аудитор проводит проверку отчетности акционерного общества «Финансист». В ходе проверки

Аудитор обнаружил, что финансовые 15 вложения, учитываются на счете 58. Для учета каждого вида финансового вложения открываются отдельные субсчета к счету 58: вклады в уставные капиталы других организаций;



выданные займы;
дебиторская задолженность, приобретенная по договору цессии (уступки требования);

инвестиции в недвижимость;
собственные векселя;

собственные акции, выкупленные у акционеров. При приобретении финансовых вложений организация отражает по дебету счета 58 их первоначальную стоимость (затраты на приобретение) в корреспонденции со счетами учета активов, переданных в уплату за финансовые вложения. При выбытии финансовых вложений их стоимость списывается с кредита счета 58 в корреспонденции с субсчетом 91-2 "Прочие расходы".

Приобретенные организацией ценные бумаги, обращающиеся на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ), переоцениваются до рыночной стоимости (т.е. до средневзвешенной цены бумаги по результатам торгов) на последнее число каждого месяца (квартала). Резерв под обесценение финансовых вложений не создается. Аудитору стало известно, что у должника организации, чью дебиторскую задолженность организация приобрела по договору цессии, появились финансовые проблемы.

Требуется:

1. Оцените ситуацию, с точки зрения наличия рисков искажения отчетности.
2. Предложите перечень аудиторских процедур в ответ на оцененные риски искажения отчетности.
3. Опишите обнаруженные искажения отчетности



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2. Опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный



4.1.3. Решение практических задач ситуационного плана

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Ситуационная задача
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.4 Письменная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля – письменной работы	С середины изучения дисциплины
2.	Место и время проведения	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время на письменную работу	20 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце письменной работы



11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
-----	-----------------------	---

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение задач, письменная работа, творческие ситуации);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.