ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Екатеринбург, 2022

Б1.О.01 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством

Задачи изучения дисциплины:

– изучение механизмов функционирования рынка и экономического поведения участников рыночных отношений в условиях различных рыночных структур;

– изучение организационных форм предпринимательства и различных типов внутренней организационной структуры

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Управленческая экономика» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

В результате изучения дисциплины «Управленческая экономика» обучающийся должен

Знать:

- методику разработки организационно-управленческих решений
- механизмы функционирования рынка и экономического поведения участников рыночных отношений в условиях различных рыночных структур; закономерности формирования спроса на продукцию фирмы.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений.
- оценивать издержки производства и применять их для выработки

управленческих решений;

- оценивать преимущества и недостатки различных организационных форм предпринимательства и различных типов внутренней организационной структуры;
- пользоваться базовыми методами оценки эффективности инвестиций;
- увязывать деятельность предприятий с макроэкономическими факторами и оценивать её социальные последствия.

Владеть:

- владеет навыками формирования и оценивания экономической цели и стратегии фирмы и их социальные последствия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

4. Краткое содержание дисциплины:

Предметные области управленческой экономики. Управленческая экономика как межпредметная дисциплина. Теория поведения потребителей и рыночный спрос. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Научные основы управленческой экономики. Истоки и история возникновения науки. Развитие теории и методологии. Организация труда и управления – эволюция научного управления. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследования. Научные открытия и научные революции – от практики к науке и от науки к практике. Организация науки - зарубежный и отечественный опыт. Методологические основы управленческой экономики. Организация фундаментальных исследований. Организация прикладных исследований. Актуальные научные проблемы в различных областях менеджмента. Методология проблем историко-научного исследования.

Б1.О.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний о современных технологиях управления и умения применять их в соответствии с текущей деятельностью и задачами организации.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение системы знаний о современных технологиях управления организацией;

– изучение эволюции технологий управления;

– формирование навыков по анализу задачи и выбору соответствующей технологии;

– формирование навыков анализа и презентации результатов по итогу применения технологий управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Современные технологии управления» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

В результате изучения дисциплины «Современные технологии управления» обучающийся должен

Знать:

- современные техники и методики, способы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)
- создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
- представлять результаты академической и профессиональной

деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

- применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы

4. Краткое содержание дисциплины:

Модели и формы управленческих технологий. Виды технологий управления. Технологии государственного управления. Технологии исследования систем управления. Форсайт-сессии, стратегические и проблемные сессии как инструмент инновационной экономики и технология разработки проектов. Функциональные модели технологии управления предприятием. Информационные и ресурсные модели технологии управления предприятием. Современные технологии и методики управления, эволюция и анализ. Технологии управления инновациями. Технологии управления рисками. Технологии управления качеством. Технологии управления социальными конфликтами, формирования и использования интеллектуального капитала организации, технологии формирования системы управления знаниями. Технологии формирования культуры организации. Технологии организации коммуникаций, в том числе в рамках командной работы, и презентации полученных результатов. Информационные технологии и информационно-аналитические системы управления организацией.

Б1.О.03 «СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплексного стратегического мировоззрения, получение ими прикладных знаний в области методов стратегического анализа деятельности предприятий агропромышленного комплекса. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты стратегического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство магистрантов с основными положениями стратегического анализа;
- обучение магистрантов приемам и методам стратегического анализа;
- ознакомление студентов магистратуры с методами сбора и оценки информации для анализа;
- подготовка к работе в условиях реального управления функциональным направлением в крупном сельскохозяйственном предприятии или интегрированном формировании в АПК или управлением предприятия малого бизнеса АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Современный стратегический анализ в АПК» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате изучения дисциплины «Современный стратегический анализ в АПК» обучающийся должен

Знать:

- сущность методов современного стратегического анализа,
- методы анализа отрасли АПК и конкурентных преимуществ сельскохозяйственных предприятий,
- методы стратегического анализа в международном контексте,
- современные тенденции стратегического менеджмента;

Уметь:

- определять типы экономической стратегии государства и агропромышленной политики,
- оценивать организацию предприятий агропромышленного комплекса с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия,
- осуществлять позиционирование организации АПК,
- выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа в АПК;

Владеть:

- способами составления системы показателей для метода стратегического анализа
- методами анализа внешней и внутренней среды предприятий АПК;
- методами оценки экономической стратегии государства и агропромышленной политики;
- различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации АПК с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ.

4. Краткое содержание дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Современный стратегический анализ в АПК» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации об отечественном и зарубежном опыте стратегического анализа в АПК.

Рассматриваются следующие вопросы: Понятие стратегии. Корпоративная стратегия. Деловая стратегия. Функциональная стратегия. Операционная стратегия. Технологии создания и реализации стратегии. Сильные и слабые стороны организации, ее конкурентные возможности. Основные экономические показатели, характеризующие отрасль. Конкурентные силы, действующие в отрасли, и степень их влияния. Факторы, вызывающие изменения в структуре конкурентных сил в отрасли и в окружающей среде. Факторы, определяющие наиболее сильные/слабые конкурентные позиции. Прогнозирование наиболее вероятного стратегического шага конкурентов. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе. Определение привлекательности и перспектив отрасли АПК. Технология SWOT-анализа. Конкурентоспособность цены и издержек компании. Стратегический анализ издержек и цепочка ценностей. Анализ цепочки ценностей, главные достоинства и конкурентное преимущество. Анализ конкурентной позиции компании. Оценка конкурентной силы. Стратегия вертикальной интеграции и конкурентное преимущество. Оценка диверсифицированного портфеля с использованием матричного анализа. Матрица «привлекательность отрасли/ позиция в конкуренции». Матрица жизненного цикла.

Б1.О.04 «РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере правового регулирования инновационной деятельности в условиях кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство магистрантов с основными положениями правового регулирования инновационной деятельности в условиях кризиса;
- обучение магистрантов приемам и методам создания бизнес-планов инновационных проектов и расчету эффективности освоения инновационных решений, выявлению рисков реализации инновационных проектов и давать их оценку;
- ознакомление студентов магистратуры с методами сбора и оценки информации для анализа;
- научиться выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «Регулирование инновационной деятельности в АПК в условиях кризиса» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате изучения дисциплины «Регулирование инновационной деятельности в АПК в условиях кризиса» обучающийся должен

знать:

- базовые понятия теории инновации и инновационной деятельности, особенности организации инновационного процесса, роль и место инноваций в современной социально - экономической системе;
- основные методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности, в том числе на региональном уровне и в кластерах;

- особенности поддержки и развития высокорискового инвестирования в России и за рубежом;
- текущее состояние и проблемы развития инновационной системы России,
- теоретические аспекты управления инновационным развитием на предприятии АПК

уметь:

- выявлять проблемы развития среды инновационной деятельности, ключевые факторы, стимулирующие инновационную активность и препятствующие ее развитию;
- анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской инновационной системы;
- разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов и рассчитывать эффективность освоения инновационных решений, выявлять риски реализации инновационных проектов и давать их оценку;

владеть:

- методами управления развитием инновационной сферы на макроуровне, в том числе методами системного анализа при решении проблем инновационного развития;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области управления инновационной деятельностью предприятия и оценки его инновационного потенциала;
- количественными и качественными методами анализа и оценки и управления рисками инновационных проектов;
- методами выведения инновационных продуктов на рынок и способами продвижения инновационных товаров на рынок.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и общая характеристика правого регулирования инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности: особенности создания и функционирования. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Механизмы антикризисного управления. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Применение инновационных процессов как приоритет в антикризисном управлении. Методология разработки инновационных решений в правовом поле. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Ответственность руководителей субъектов экономической деятельности в процессах антикризисного управления.

Б1.О.05 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать комплексные знания в области теории и практики управления инновациями, вооружить менеджеров гибким инструментарием в вопросе построения систем инновационного менеджмента, получение теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство магистрантов с основными положениями инновационного менеджмента и инвестиционного проектирования;
- обучение магистрантов приемам и методам разработки инновационной стратегии организации;
- ознакомление студентов магистратуры с технологией приемов управления;
- научить применять методы учета инфляции, риска и фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Инновационный менеджмент и инвестиционное проектирование» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате изучения дисциплины «Инновационный менеджмент и инвестиционное проектирование» обучающийся должен

Знать:

- общую концепцию инновационного менеджмента;
- процессы планирования и реализации внедрения инноваций, каким образом проводить анализ ситуации в отрасли и в организации;
- содержание инвестиционного проектирования;
- принципы формирования и оценки инвестиционного проекта, способы и источники финансирования инвестиций;
- организационные структуры управления инвестиционными проектами.

Уметь:

- творчески применять в решении практических задач опыт, накопленный историей становления и развития инновационного менеджмента;
- разрабатывать инновационную стратегию организации;
- применять методы выбора и анализа товаров и рынков при разработке инвестиционных проектов;
- применять методы учета инфляции, риска и фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.

Владеть:

- методологией управления инновационным процессом в организации;
- навыками анализировать ситуацию в области новых продуктов и услуг;
- технологией приемов управления, создаваемых во внешнем окружении и в самой организации;
- оценивать возможности организации по разработке и внедрению новшеств, их экономической эффективности, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками представления инвестиционного проекта в форме бизнес-плана;
- навыками оформления инвестиционной документации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность инвестиционного проектирования. Принципы формирования и оценки инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиций. Организационная структура управления инвестиционными проектами. Планирование и управление инновационным процессом. Планирование и внедрение инноваций. Анализ ситуации в отрасли и в организации. Методология управления инновационным процессом.

Б1.О.06 «РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение конкурентоспособности отечественных инновационных производств, эффективной деятельности предприятий и организаций требует от выпускников способности к применению методов реинжиниринга бизнес-процессов. Также целью является изучение основ реинжиниринга бизнес-процессов и освоение навыков реинжиниринга бизнес-процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- Получение знаний по реинжинирингу и оптимизации бизнес-процессов;
- Получение знаний по управлению затратами бизнес-процессов;
- Получение практических навыков по оптимизации бизнес-процессов с помощью имитационного моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.06 «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» обучающийся должен

Знать:

- общие подходы к анализу, реинжинирингу и оптимизации процессов
- методологию и технологию реинжиниринга бизнес-процессов.

Уметь:

- использовать инструментальные системы для измерения, анализа и совершенствования бизнес-процессов.

Владеть:

навыками ранжирования процессов, оценки результатов и эффективности реинжиниринга бизнес-процессов, управления изменениями.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность реинжиниринга бизнес-процессов**.** Логический анализ. Анализ соблюдения методологии описания. Скрипты анализа. Анализ ошибок

процесса. Анализ топологии процесса, в том числе логики выполнения процесса. Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга). Анализ результатов имитационного моделирования. Анализ результатов моделирование временных характеристик процесса и параметров ресурсов (анализ динамики выполнения процесса). Анализ результатов расчетов стоимостных характеристик процессов. Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ руководителей и исполнителей. Анализ входящих и выходящих документов. Анализ материальных, технических и ИТ ресурсов. Анализ рисков процесса. Анализ результатов аттестации и аудита.

Непрерывное совершенствование и совершенствование в виде прорывов. Общая модель совершенствования. Цикл Деминга. Организация улучшений. Временные и постоянные команды. Роли участников команд. Выбор процессов для совершенствования.

Бизнес-инжиниринг – теоретическая основа совершенствования. Два подхода к инжинирингу процессов. Реинжиниринг (business process reengineering). Совершенствование процессов (business process improvement). Оптимизация и реинжиниринг: общность и различия. Эволюция понятия реинжиниринг.

Основы, особенности и причины неудач реинжиниринга. Ромб бизнес-системы.

Зрелые и незрелые организации. Зрелость процесса. Метод ABC - пооперационный расчет затрат. Традиционные методы расчета затрат.

Б1.О.07 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - «Теория и практика финансового оздоровления предприятий» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков принятия управленческих решений в период финансового оздоровления, мониторинга финансового состояния и разработки алгоритма выхода предприятия из кризисного состояния посредством финансового планирования, проведения адекватной инвестиционной политики и управления рисками, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами теории и практики финансового оздоровления предприятия в условиях кризиса.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение основ теории финансового оздоровления предприятия и ее предметно-методологической специфики;

– ознакомление с правовым обеспечением финансового оздоровления предприятия;

– изучение кризисных явлений на предприятии, причин их возникновения и основных мер по локализации последствий;

– ознакомление с особенностями стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия;

– ознакомление со структурой и планом финансового оздоровления предприятия;

– ознакомление с характерными особенностями задач, решаемых в рамках финансового оздоровления предприятием, и приобретение навыков их реализации;

– приобретение практических навыков применения финансового планирования в системе финансового оздоровления предприятия;

– освоение методов реструктуризации как инструмента финансового оздоровления предприятия;

– формирование компетенций как конечного результата обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.07 «Теория и практика финансового оздоровления предприятий» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе

использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ПК-4 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками в организации.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления предприятий» обучающийся должен:

Знать:

- современные техники и методики, способы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач

Уметь:

- консолидировать, анализировать и выбирать информацию по управлению рисками, выявлять сильные и слабые стороны

Владеть:

- навыками выявления и мониторинга рисковых ситуаций

4. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина посвящена изучению технологии и инструментария финансового оздоровления предприятий. Особое внимание уделяется изучению путей оздоровления предприятий посредством применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа, в том числе использование интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач, при разработке программы финансового оздоровления. Так же рассматриваются механизмы восстановления платежеспособности предприятия, государственное регулирование процессов финансового оздоровления через вопросы взаимодействования с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичного представления организации в средствах массовой информации по вопросам риск-менеджмента. Обсуждаются практические примеры финансового оздоровления предприятий.

Б1.О.08 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;

– выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;

– формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной

борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Антикризисное управление» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-5 Способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации

В результате изучения дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен:

Знать:

- методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками;

Уметь:

- анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок;

Владеть:

- навыками анализа аудиторских замечаний и внедрения рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками, корпоративных стандартов в организации

4. Краткое содержание дисциплины: в основе антикризисного управления находятся отношения, связанные с неплатежеспособностью. Анализируя процесс эволюции понятия антикризисного управления, можно установить следующее.

Во-первых, антикризисное управление занимается изучением системы экономических отношений, которые связаны с возникновением кризисных явлений в процессе функционирования субъектов экономики.

Во-вторых, антикризисное управление является экономической дисциплиной, вобравшей в себя как собственно экономические, так и правовые аспекты отношений. Это обусловливает ее специфику и основное отличие от теории управления и юриспруденции. Антикризисное управление, являясь совокупностью экономических знаний, отражает интересы участвующих в экономической деятельности различных социальных групп, слоев, классов. Функциональное пространство антикризисного управления как системы представляет собой отражение ее предметной области, включающей элементы, образующиеся на стыке взаимодействия систем управления разного уровня (работник, предприятие, муниципальное образование, область, регион, государство).

Антикризисные управленческие воздействия формируются по инициативе множества субъектов, распределены среди его носителей и нуждаются в консолидации, когда существует вероятность выявления финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта. Для этого необходимо изучать методы исследования, способствующие предотвращения кризиса в деятельности предприятия, пониманию системы ценностей, раскрывающих творческий потенциал менеджера и его готовность к саморазвитию и самореализации.

Данная дисциплина носит аналитический характер и практическую направленность, выражающиеся в способности менеджера обосновывать актуальность проведенного исследования в виде статьи или доклада. Овладение антикризисным управлением необходимо специалистам прикладных экономических наук, руководителям и работникам всех отраслей хозяйства.

Б1.О.09 «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции, направленные на научно обоснованное управления рисками предприятия АПК. Будущему руководителю важно знать, с помощью каких методов, инструментария и технологий следует производить управление рисками на современном предприятии, обеспечивающее ему нормальное, безопасное функционирование. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты деятельности по управлению рисками на предприятии АПК.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение положений, правил и функций риск-менеджмента в современной организации АПК;

– изучение процедуры и инструментария принятия решений в рисковых ситуациях в организациях АПК;

- изучение нормативных актов, регулирующих вопросы управления рисками в организациях АПК;

– формирование навыков анализа рисковых ситуаций, угроз и опасностей в организациях АПК;

– формирования навыков разработки мероприятий по управления рисками в организациях АПК;

– формирование навыков применения современных технологий управления рисками в организациях АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.09 «Риск-менеджмент в АПК» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-3 Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации

В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент в АПК» обучающийся должен

Знать:

- принципы и концепции теории корпоративной социальной ответственности, методы организации деловых коммуникаций
- современные методы и методики проведения исследований
- ключевые показатели эффективности деятельности организации

- принципы и концепции информационной политики организации

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
- критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
- строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- проводить самостоятельную научную и исследовательскую работу, связанную с вопросами управления рисками и обрабатывать информацию по ней
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
- разрабатывать и применять на практике показатели эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту

Владеть:

- навыками представления позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации, а также по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов

4. Краткое содержание дисциплины:

Будущему руководителю важно знать, с помощью каких методов и технологий производится управление рисками на предприятиях АПК, чтобы обеспечить реализацию его миссии, целей и стратегии. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты риск-менеджмента современного предприятия АПК.

Рассматриваются следующие вопросы:

Методы оценки рисков. Процедура принятия решений в рисковых ситуациях. Инструментарий принятия решений в рисковых ситуациях. Правила риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента на предприятиях АПК. Риск и шанс. Угрозы и опасности. Управление рисками (концепция, цели, методы). Система управления рисками (анализ, реагирование на риск). Риск-менеджмент в инвестиционной деятельности предприятий АПК. Ошибки риск-менеджмента.

Б1.О.10 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по документационному обеспечению управления организацией.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоить основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и правила работы с персоналом в организации;

– освоить правильное составление и оформление управленческих документов и работать с ними;

– освоить порядок и правила разработки и внедрения корпоративных стандартов кадрового обеспечения, а также составления и заполнения основополагающих кадровых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Документационное обеспечение управления организацией» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент овладевает следующей компетенцией:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– современные техники и методики, способы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач.

Уметь:

– применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы.

4. Краткое содержание дисциплины:

В дисциплине рассматривается организация работы с организационно-распорядительной и информационно-справочной документацией, регламентирующей деятельность должностных лиц организации, функции и процедуры управления в организации. В дисциплине предусмотрено рассмотрение блока вопросов, охватывающих формирование системы кадровой документации, а именно: классификацию документов по управлению персоналом в организации, систему организационно-распорядительной

документации и информационно-справочной документации по кадрам, структуру и назначение документов, создаваемых и функционирующих в системе управления персоналом организации, требования законодательных и нормативных норм права, регламентирующих работу с кадровыми документами, общие требования к оформлению кадровой документации.

Б1.О.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися профессиональных знаний и практического опыта применения информационно-коммуникационных технологий в управлении, в том числе управлении рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки организационно-управленческой информации в корпоративных информационных системах;
- изучение функциональных возможностей современных офисных программных систем для решения типовых организационно-управленческих задач, приемов и методов работы с этими системами;
- изучение приемов и методов работы с современными программными системами в управлении, в том числе управлении рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.11 «Информационные технологии в управлении» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ПК-1 Способен разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» обучающийся должен

Знать:

– современные техники и методики, способы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач

– знать современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками

– современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками

Уметь:

– применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы

Владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, опытом работы с персональным компьютером как средства управления информацией, методами и программными средствами обработки информации

4. Краткое содержание дисциплины:

Руководитель должен уметь управлять организацией посредством автоматизации процедур по основным видам деятельности, а также управлению рисками; отслеживания выполнений поручений, обязанностей, соблюдений режима трудовой детальности и других функций работника.

Основные тематические разделы: Введение в дисциплину. Интегрированные пакеты программ и их применение. Офисные программные продукты в управлении организацией. Интеллектуальные информационные технологии. Защита информации и персональных данных. Эффективность информационных технологий в управлении рисками.

Б1.О.12 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания об эффективных современных технологиях управления человеческих ресурсов и навыки применения их в практической работе с персоналом.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов знания об основных технологиях управления человеческих ресурсов (найма, подбора и отбора персонала; управления адаптацией персонала; профессионального развития и обучения персонала; управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; организации работы с кадровым резервом; аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала;

– сформировать навыки реализации основных персонал-технологий в практике управления человеческих ресурсов организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Управление человеческими ресурсами» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ПК-2 Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения теорий экономики, организации, управления, социологии, психологии и права;

– принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

– сущность и методы управления проектами;

– локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью, сохранению коммерческой тайны

Уметь:

– развивать у работников навыки и компетенции, связанные с текущей и предстоящей работой;

– проводить интервью и переговоры, составлять и проводить презентации и обучающие семинары и тренинги;

– отстаивать интересы, обосновывать позиции организации на переговорах по вопросам управления рисками;

– формулировать задачи и разрабатывать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками

Владеть:

– способами решения профессиональных задач (на продвинутом уровне);

4. Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина посвящена изучению деловых коммуникаций в управлении персоналом. В первом разделе учебной дисциплины рассматриваются предмет, цели и задачи управления человеческими ресурсами, понятийный аппарат учебной дисциплины. Особое внимание уделяется построению системы управления человеческими ресурсами в организации: рассматриваются основные технологии формирования человеческих ресурсов, сохранения и использования человеческих ресурсов и развития человеческих ресурсов. Отдельная тема посвящена разработке корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений.

Во втором разделе учебной дисциплины, в соответствии с формируемыми у обучающихся компетенциями, изучаются методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Б1.О.13 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование необходимого уровня правосознания, получение знаний по основным отраслям российского права, развитие навыков правильного ориентирования в системе законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование необходимых основ правового сознания и правовой культуры обучаемых;

– создание у студента комплекса знаний о современном российском праве;

– овладение студентами системой умений и навыков решения профессиональных и личных проблем, связанных с правом

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести компетенцию:

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– методику разработки организационно-управленческих решений;

– методы разработки научно-исследовательских проектов.

Уметь:

– умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений.

Владеть:

– навыками оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность управленческих правоотношений. Правоотношения в сфере муниципального управления. Административно-правовые основы управленческой деятельности. Правовые основы формирования и деятельности руководящих органов юридических лиц. Ответственность руководителей субъектов экономической деятельности при осуществлении своих полномочий. Управление трудовыми правоотношениями.

Б1.О.14 «КАДРОВЫЕ РИСКИ И ИХ ОЦЕНКА»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности учитывать и эффективно управлять кадровыми рисками организации, формировать благоприятный социальный климат в коллективе, осуществлять социально ответственную деятельность компании.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоить современные теоретические представления о понятии классического и современного подхода к содержанию понятия кадровые риски организации;

– освоить навыки выявления групп риска, их диагностики; изучения принципов и методов кадровой работы с группами риска, формирования, умения по поддержанию и совершенствованию оргкультуры;

– выявление различных угроз и уязвимостей в организации, освоение методов снижения кадровых рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Кадровые риски и их оценка» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-2 Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– знает методику разработки организационно-управленческих решений;

– принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

– сущность и методы управления проектами

Уметь:

– разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений;

– оценивать организационные и социальные последствия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

– формулировать задачи и разрабатывать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками;

– проводить интервью и переговоры, составлять и проводить презентации и обучающие семинары и тренинги

Владеть:

– навыками подготовки планов и программ консультационных проектов, а так же их методическим сопровождением по вопросам построения и функционирования системы управления рисками;

– навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта

4. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Риск: понятие, теоретические концепции и подходы к изучению

Эволюция категории «риск». Принципы изучения рисков. Функции и свойства рисков. Характеристики риска. Классическая теория риска (Дж. Милль,). Неоклассическое понимание риска как вероятности отклонения от запланированного результата (А. Маршалл, А. Пигу). Современное развитие теорий риска. Социологическая теория риска. Модели рисков человеческого фактора.

Тема 2. Классификации рисков

Классификация рисков по факторам возникновения. Классификация рисков по времени возникновения. Классификация рисков по характеру учета. Классификация рисков по характеру последствий. Классификация рисков по сфере возникновения. Причины и факторы возникновения риска. Уровни рисков.

Тема 3.Человеческий фактор как источник риска

Факторы кадровых рисков. Физиологические и психологические особенности человека как источника риска. Влияние возраста сотрудников на профессиональную деятельность. Риски в системе управления персоналом: риски утраты человеческого капитала, риски утраты материальных активов, информационные риски, риски формирование нежелательного имиджа. Риски нарушения законодательства. Риски опасных действий человека.

Тема 4. Способы и процедура выявления кадровых рисков.

Оценка факторов среды. Оценка вероятности проявления угроз. Оценка вероятности риска. Матрица Харрингтона. Количественные оценки вероятностей и рисков. Метод оценки рисков на основе матрицы «вероятность-ущерб».

Тема 5. Методика оценки кадровых рисков.

Метод вербальных функций. Методы оценки рисков на основе оценки степени выполнения требований безопасности. Метод оценки рисков на основе системы Элмери. Метод оценки рисков на основе ранжирования уровня требований (индекс ОВР).

Тема 6. Система управления кадровыми рисками

Мониторинг и учет кадровых рисков. Методы воздействия на кадровые риски. Экспресс-тестирование устойчивости организации кадровым рискам. Методы управления рисками: упразднение, предотвращение потерь, страхование риска, снижение риска, компенсация потерь. Формирование модели нарушителя.

Тема 7. Риски в персонал-технологиях

Риски при подборе персонала. Ошибки при подборе персонала. Критерии методик диагностики при подборе персонала. Управление рисками при подборе персонала. Комплексный подход к подбору персонала. Риски адаптации новых сотрудников. Риски оценки и аттестации персонала. Риски развития и обучения персонала. Риски при увольнении сотрудников. Понятие и виды кадровых рисков. Методы анализа кадровых рисков. Методы управления кадровыми рисками. Анализ результатов управления рисками компании.

Б1.О.15 «КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование кросс-культурного подхода к ведению бизнеса в современных условиях глобализации в целях повышения эффективности управленческой деятельности, развитию навыков делового сотрудничества в условиях кросс-культурной среды и применение полученных знаний на практике.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с содержанием и категориальным аппаратом учебного курса;

– усвоение основных теоретических концепций кросс-культурного менеджмента;

– формирование у слушателей понимания основных причин кросс-культурных барьеров и пути их преодоления;

– изучение факторов, определяющих стили управления в межкультурном контексте;

– формирование у слушателей понимания межкультурных особенностей коммуникаций;

– изучение специфики национальных стилей управления;

– обучение слушателей работе в малых группах, решению конкретных ситуаций (case-studies), публичным выступлениям и ведению дискуссий по актуальным проблемам кросс-культурного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.15 «Кросс-культурный менеджмент» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

В результате изучения дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» обучающийся должен

Знать:

- концепции и систему факторов, определяющих национальные стили

управления, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
- оценивать организационные и социальные последствия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, а также особенности делового взаимодействия с представителями моноактивных, полиактивных и реактивных культур
- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений с учетом мотивации и стимулирования персонала в различных деловых культурах.

Владеть:

- владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

4. Краткое содержание дисциплины:

Эволюция предмета кросс-культурных исследований. Развитие концепций кросс-культурного менеджмента. Система факторов, определяющих национальные стили управления. Барьеры восприятия «чужой культуры» и кросс-культурная адаптация. Мотивация и стимулирование персонала в различных деловых культурах. Командообразование в кросс-культурной среде. Управление конфликтами в многонациональных коллективах. Особенности делового взаимодействия с представителями моноактивных, полиактивных и реактивных культур. Формирование российской деловой культуры: проблемы и перспективы развития.

Б1.О.16 «ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать компетенции, направленные на научно обоснованное принятия управленческих решений в АПК. Ознакомление с теоретическими основами применения методов исследования операций и практическое освоение методов принятия управленческих решений, оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра практических задач в области менеджмента в АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение положений, правил принятия управленческих решений в АПК;
- изучение процедуры и инструментария принятия решений в организациях АПК;
- изучение нормативных актов, регулирующих вопросы принятия управленческих решений в АПК;
- формирование навыков анализа рисковых ситуаций, угроз и опасностей в организациях АПК, требующих принятия управленческих решений;
- формирования навыков разработки управленческих решений в АПК;
- формирование навыков принятия управленческих решений в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.16 «Практика принятия управленческих решений в АПК» относится к числу дисциплин обязательной части.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Практика принятия управленческих решений в АПК» обучающийся должен

Знать:

- специфику разработки и принятия управленческих решений в организациях,

- роль разработки и принятия управленческих решений для успешного хозяйствования в условиях рынка,
- особенности практической реализации теоретических основ разработки и принятия управленческих решений,
- тенденции развития теории и практики принятия управленческих решений.

Уметь:

- анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений,
- анализировать управленческие проблемы с точки зрения всех субъектов, вовлеченных в проблемную ситуацию, правильно оценивать и прогнозировать возможное развитие проблемной ситуации,
- работать в команде менеджеров, генерируя идеи и возможные альтернативы действий для выхода из проблемной ситуации, использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений

Владеть:

- технологиями процесса разработки управленческих решений,
- знанием приемов разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска, знанием методов, применяемых в процессе разработки и реализации управленческого решения

4. Краткое содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Теория принятия решений. Природа управленческих Методологические подходы к разработке управленческих решений. Методы и приемы, используемые при разработке и принятии решений. Метод функционально-стоимостного анализа систем. Монографический метод исследования. Расчетно-конструктивный метод исследования в управленческой деятельности.

Б1.О.17 «КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по проведению комплаенс-контроля в организации, по требованиям нормативно-правовой базы, внутренние регламенты, обеспечивающие систему комплаенс-контроля. Внедрение службы комплаенс-контроля, является базисом для принятия эффективных управленческих решений, способствует устойчивому развитию предприятия и обеспечивает ему положительный имидж и инвестиционную привлекательность в долгосрочной перспективе.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления в области комплаенс-контроля

- приобретение навыков применения методики комплаенс

- формирование навыков по анализу и оценке эффективности комплаенс-контроля в организации

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.17 «Комплаенс-контроль в деятельности предприятия» относится к числу дисциплин обязательной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-4 Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публично представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск-менеджмента, обеспечивать открытую информацию о системе управления рисками в организации.

В результате изучения дисциплины «Комплаенс-контроль в деятельности предприятия» обучающийся должен:

Знать:

- методологию оценки эффективности системы комплаенсконтроля хозяйствующего субъекта

- лучшие практики организации комплаенс-контроля

- требования нормативно-правовой базы, внутренние регламенты, обеспечивающие систему комплаенс-контроля

Уметь:

- анализировать и оценивать эффективность комплаенс-контроля в экономическом субъекте на основе риск-ориентированного подхода

- применять методы исследования системы комплаенс-контроля

Владеть:

- навыками анализа оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля и по замечаниям

4. Краткое содержание дисциплины: дисциплина посвящена изучению комплаенс-контроля, его функций и принципов, внедрению системы комплаенс-контроля в организациях, как эффективного инструмента управления их деятельностью; анализу роли комплаенс-контроля в организации. Комплаенс- как передовая методика управления рисками.

Б1.В.01 «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами, коллективами; формирование комплекса знаний, умений, навыков, а также овладение магистрантами базовыми знаниями теории и практики управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование навыков по управлению персоналом в проектных группах;

– формирование навыков применения современных технологий при управлении инновационными проектами;

– изучение системы стандартов в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.19 «Проектный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения дисциплины Б1.В.01 «Проектный менеджмент» обучающийся должен

Знать:

- способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

- способы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь:

- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

- понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои

населения и т.п.);

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Владеть:

- навыками решения конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время;

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

4. Краткое содержание дисциплины:

Управление персоналом в проектных группах (командах) (отбор кадров, оценка персонала, мотивация персонала для управления малых предприятий и командами при выполнении проектов, в том числе инновационных).

Инновационные проекты в команде. (Знания теории и методов управления командами, необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний).

Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Целеполагание. Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация, управление ими. Мониторинг и контроль рисков.

Б1.В.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дальнейшее развитие и углубление навыков общения на иностранном языке и расширение понятийной базы в области иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование и развитие умений общения в профессиональной сфере необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой области знаний;

– овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

– развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;

– развитие умений аннотирования, составления плана и тезисов будущего выступления;

– совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудиоматериалов, связанных с направлением подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

– современные коммуникационные технологии для установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности.

Уметь:

– создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.

Владеть:

– навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

4. Краткое содержание дисциплины: Данный курс предполагает развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности студентов: происходит пополнение словарного запаса студентов профессионально ориентированной лексикой, формирование навыков работы с аутентичными текстами по специальности, а также формирование и развитие навыков устного общения на профессиональные темы (умение строить высказывание, вести дискуссию, выступать с презентацией на узко специализированную тему, связанную со специальностью студента).

Б1.В.03 «СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного осуществления организационно-управленческой деятельности. Будущему руководителю важно обладать знаниями, умениями и практическими навыками по использованию современных коммуникативных технологий при решении задач профессиональной деятельности с учетом различных ситуаций взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование представления об общении как о многозначном феномене, объединяющем коммуникативную, перцептивную и интерактивную стороны;

– знакомство с особенностями организации и реализации коммуникативного процесса в условиях малых и больших групп;

– развитие навыков по выстраиванию коммуникации с учетом происходящих в группе процессов и особенностей межличностного общения;

– формирование умений по применению современных коммуникативных технологий при решении организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.03 «Современные коммуникативные технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» обучающийся должен

Знать:

– приемы и техники установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности;

– особенности деловой и общей культуры представителей различных этносов и конфессий, а также различных социальных групп;

– психологические факторы и условия эффективной межличностной (в том числе деловой) коммуникации.

Уметь:

– устанавливать контакты и организовывать деловое общение в соответствии с потребностями совместной деятельности;

– создавать недискриминационную среды для участников взаимодействия при личном общении или при выполнении профессиональных задач;

– оценивать имеющиеся коммуникативные ресурсы, выстраивать тактику по их реализации для успешного выполнения деловых задач.

Владеть:

– современными коммуникативными технологиями;

– приемами выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом социально-культурного контекста общения;

– способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки своих коммуникативных ограничений и возможностей.

4. Краткое содержание дисциплины:

Группа как социально-психологический феномен. Классификации малой группы, их психологические характеристики. Феномены и процессы, характеризующие деятельность группы. Групповая динамика. Особенности формирования межличностных отношений, их психологические механизмы и характеристики в группе. Групповые процессы. Групповая сплоченность. Лидерство в малой группе. Методы повышения эффективности групповых решений. Феномен больших групп. Принадлежность к большим социальным группам как фактор детерминации индивидуального сознания, потребностей, интересов, ценностей, норм поведения. Особенности межкультурного взаимодействия.

Научно-теоретические подходы и проблемы психологии общения. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации. Психологические особенности речевого воздействия. Тренинг убеждения. Общение как познание людьми друг друга. Механизмы познания: социальная перцепция, стереотипизация, каузальная атрибуция, эмпатия. Межличностная аттракция. Общение как взаимодействие. Основные типы взаимодействия людей. Конфликтное взаимодействие. Стратегии конфликтного поведения: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.

Психология деятельности. Личность как субъект деятельности. Виды деятельности: трудовая и профессиональная. Анализ структуры и содержания

профессиональной деятельности руководителя. Подходы к анализу профессиональной компетентности. Коммуникативные компетенции как составляющая профессиональной компетентности руководителя. Самообразование как фактор личного и профессионального развития современного руководителя.

Б1.В.04 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований для реализации управленческой компетенции по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и проектирования стратегии действий.

Задачи изучения дисциплины:

– усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

– формирование научно-исследовательских навыков и умений;

– формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.04 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований» обучающийся должен

Знать:

- основы методологии системного анализа исследовательских задач;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

Владеть:

- навыками проектирования и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- навыками разработки сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции науки. Этос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

Б1.В.ДВ.01.01 «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам ведения эффективной корпоративной культуры в управлении, учитывающей интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной культуры и социальной ответственности,
- определение корпоративной культуры и социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
- исследование ключевых элементов корпоративной культуры и социальной ответственности;
- усвоение методических и технологических основ формирования и развития корпоративной культуры и социальной ответственности;
- формирование навыков проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной культурой и социальной ответственностью.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративная культура и социальная ответственность» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Корпоративная культура и социальная ответственность» студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

В результате изучения дисциплины «Корпоративная культура и социальная ответственность» обучающийся должен

Знать:

- основные направления интегрирования корпоративной культуры и

социальной ответственности в теорию и практику разработки организационно-управленческих решений.

Уметь:

- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
- анализировать основные субъекты регулирования корпоративной культуры и социальной ответственности в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные).

Владеть:

- методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной культуры и социальной ответственности, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- методиками анализа подходов к регулированию корпоративной культуры и социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации;
- методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальной ответственности;
- базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные концепции и подходы к корпоративной культуре и социальной ответственности. Корпоративная культура: понятие, сущность, значение. Принципы социальной ответственности. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность – этический принцип в процессе принятия решений. Корпоративная социальная ответственность и социально-трудовые отношения. Различные подходы к пониманию сущности корпоративной культуре и социальной ответственности в современной экономике и обществе. Социально ответственный бизнес как явление. Корпоративная культура и корпоративное управление. Построение системы управления корпоративной социальной ответственности в организации. Внутренняя и внешняя социальная ответственность. Социальные и благотворительные программы. Социальный отчет и его независимое подтверждение. Социальная ответственность и деловая репутация компании. Кодексы корпоративного поведения и этические кодексы. Оценка эффективности социальных инвестиций и социального партнерства бизнеса.

Б1.В.ДВ.01.02 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности юриста на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с ведущими положениями теории этики, природой моральных ценностей, принципами и нормами этики как науки;
- приобретение современных и целостных представлений об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом;
- получение систематизированных знаний по профессиональной этике, рассмотрение основных компонентов культуры служебной деятельности, поведения и общения;
- обучение искусству этического анализа общественных явлений, приобретение навыков разрешения нравственно-профессиональных конфликтов;
- формирование научных критериев оценки существующей нравственной действительности;
- выработка способности к научному прогнозированию нравственных процессов, к предупреждению негативных явлений в управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся должен

Знать:

- основные этические понятия, категории, их особенности;
- содержание и особенности профессиональной этики в управленческой деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- специфику нравственных проблем управленческой деятельности.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
- соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
- организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.

Владеть:

- навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп,
- методами анализа общемировых тенденций развития профессиональной этики и служебного этикета, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками сравнительно-исторических исследований этической мысли, определившими формирование современных представлений о роли морали и права в жизни общества;
- навыками правового воспитания населения;
- этическими и нравственными началами проведения отдельных управленческих действий, этикой речи, понятиями и принципами служебного этикета.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и закона.

Понятие о профессиональной этике менеджера/управленца, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Моральные нормы отдельных видов управленческой деятельности. Нравственные аспекты управленческой деятельности. Этические требования к личности менеджера. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет: особенности и проблемы.

Б1.В.ДВ.02.01 «ФИНАНСОВАЯ ДИАГНОСТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать управленческие компетенции, позволяющие осуществлять финансовую диагностику коммерческих организацией и моделирование перспектив их развития на базе формирования объективного представления о составе и содержании финансовой отчетности, владения навыками ее всестороннего анализа и использования его результатов в процессе разработки альтернативных вариантов эволюции коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

– получение совокупности современных знаний о содержании финансовой диагностики, методах ее осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность коммерческой организации, а также результаты ее деятельности в системе управления рисками;

– овладение методами проведения диагностики финансового состояния коммерческой организации и оценки эффективности её производственно-хозяйственной и финансовой деятельности в рамках системы управления рисками;

– формирование навыков применения результатов финансовой диагностики производственно-хозяйственной и финансовой деятельности коммерческой организации в обосновании и принятии управленческих решений в системе управления рисками

– ознакомиться с методами прогнозирования перспектив и моделирования развития коммерческой организации в рамках системы управления рисками;

– выработать навыки решения реальных проблем в сфере культуры управления рисками производственно-хозяйственной и финансовой деятельности коммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1 – способен разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать основные принципы разработки

локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;

ПК-5 – способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» обучающийся должен:

знать:

– знать современные исследования и результаты по проблемам управления рисками; понятия, методы и инструменты анализа рисков;

– знать методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками;

уметь:

– уметь обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации;

– уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками и вырабатывать рекомендации по её совершенствованию;

владеть:

– владеть навыками внедрения и контроля современными методологиями управления рисками в организации;

– владеть навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Будущему руководителю важно знать, с помощью каких методов (способов и приемов) осуществляется финансовая диагностика и моделирование перспектив развития коммерческих организаций. Для этого необходимо освоить технологию формирования объективного представления о составе и содержании финансовой отчетности, а также навыки владения методологией ее всестороннего анализа и использования его результатов в процессе разработки альтернативных вариантов эволюции коммерческих организаций, которые позволят осуществлять финансовую диагностику коммерческих организацией и моделирование перспектив их развития.

Рассматриваются следующие вопросы: основные понятия финансовой диагностики и моделирования развития организации и методология их осуществления; диагностика имущественного положения организации и источников формирования ее имущества; диагностика ликвидности и платежеспособности организации; диагностика финансовой устойчивости и финансовой независимости организации; диагностика финансового состояния организации; диагностика деловой и рыночной активности организации; диагностика финансовых результатов, показателей прибыльности и

рентабельности организации прогнозирование перспектив и моделирование развития организации.

Б1.В.ДВ.02.02 «АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И КОРПОРАТИВНЫЙ ФИНАНСОВЫ КОНТРОЛЬ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний о сущности и принципах аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, как функции управления и средства управления рисками, о различии между целями и функциями корпоративного контроля, аудита, внутреннего контроля и ревизии; о средствах применения контроля для предупреждения и снижения рисков; об эффективности системы корпоративного контроля.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение системы знаний о сущности и принципах аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля;

– изучение методов и технологий применения контроля для предупреждения и снижения рисков;

– формирование навыков по эффективности применения системы корпоративного контроля;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1 – способен разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;

ПК-5 – способен поддерживать и совершенствовать культуру управления рисками в организации.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аудит финансовой отчетности и корпоративный финансовый контроль» обучающийся должен:

знать:

– современные исследования и результаты по проблемам аудита финансовой отчетности и корпоративного контроля, а также управления рисками;

– понятия, методы и инструменты анализа рисков;

– знать методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками;

уметь:

– уметь обрабатывать информацию по аудиту финансовой отчетности;

– уметь анализировать корпоративную культуру управления рисками и вырабатывать рекомендации по её совершенствованию;

владеть:

– владеть навыками внедрения и контроля аудита финансовой отчетности и корпоративного финансового контроля;

– владеть навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Роль аудита в развитии функции финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие аудита. Возникновение аудита как отрасли специальных научных знаний и вида деятельности в развитых странах мира. История аудита в России. Рынок аудиторских услуг. Отличие аудита финансовой отчетности от других форм экономического контроля: ревизии, корпоративного финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность как триада экономических, юридических и этических норм. Требования, предъявляемые к организациям, осуществляемым аудиторскую деятельность в РФ. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений. Сущность аудита на соответствие требованиям. Понятие операционного аудита. Понятие и виды аудиторских услуг оказываемых наряду с аудитом бухгалтерской отчетности. Усиление роли корпоративного контроля на современном этапе развития экономики России. Виды, цели и задачи корпоративного контроля. Понятие «конфликта интересов». Место корпоративного контроля в системе контроля.

ФТД.В.01 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление с основами психологии общения посредством использования как традиционных, так и инновационных технологий обучения, включая репродуктивные методы обучения интерактивные методы обучения, вырабатывать стратегию действий.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществить профессиональное ориентирование и профессиональную подготовку по избранной специальности;
- освоение реальной действительности во всем её многообразии (многообразия человеческих отношений, включение в систему этих отношений).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.01 «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к числу дисциплин факультативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе,
- особенности различных стилей общения, способы самообразования.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;
- управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;
- диагностировать коммуникативные способности.

Владеть навыками:

- самопознания, саморазвития;
- организации взаимодействия в команде.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности

профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности. Креативность и интеллект. Креативность в разных сферах жизни человека. Развитие креативных качеств.

ФТД.В.02 «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний, умений и навыков для саморазвития, самореализации, управления личной карьерой, а также повышения собственной эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение системы знаний о методах и инструментах саморазвития и управления карьерой;

– изучение методов и технологий повышения эффективности собственной деятельности;

– формирование навыков по анализу точек развития и роста;

– умение принимать решения по саморазвитию и повышению собственной эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.В.02 «Самоменеджмент» относится к числу дисциплин факультативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

В результате изучения дисциплины «Самоменеджмент» обучающийся должен

Знать:

- методику разработки организационно-управленческих решений

Уметь:

- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания
- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений
- оценивать организационные и социальные последствия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и содержание самоменеджмента. Цель самоменеджмента. Эволюция развития теорий самоменеджмента. Основные принципы и правила самоменджмента. Анализ различных определений понятии «самоменеджмент». Цели, функции самоменеджмента. Выявление характерных черт эффективного руководителя. Параметры индивидуального стиля работы. Основные способы организации жизни. Постановка цели как исходная фаза самоменеджмента. Целеполагание: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство». Определение жизненных приоритетов и постановка задач. Контроль и самоконтроль в системе самоменеджмента. Тайм-менеджмент. Управление стрессом.

Хронометраж, анализ окружения, учет расходов, самоконтроль. Wellness-менеджмент: ритмичный отдых, ночной сон, здоровое питание, эргономика в организации пространства. Личные цели, показатели и действия по совершенствованию. Карта долгосрочных целей. SMART-цели. Цели-вызовы. Организация рабочего дня. План дня. Матрица Эйзенхауэра. Управление карьерой, самопрезентация. Личный бренд-менеджмент.

ФТД.В.03 «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать систему знаний, умений и навыков для рационального управления личным временем в целях повышения собственной эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение системы знаний о методах и инструментах планирования собственного времени;

– изучение методов и технологий повышения эффективности распределения личного времени;

– формирование навыков по анализу «пожирателей времени»;

– умение планирования личного времени с учетом приоритетности и срочности задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.В.03 «Тайм-менеджмент» относится к числу дисциплин факультативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

В результате изучения дисциплины «Тайм-менеджмент» обучающийся должен

Знать:

- методику разработки организационно-управленческих решений

Уметь:

- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания
- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений
- оценивать организационные и социальные последствия в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие тайм-менеджмента. Уровни управления временем. Проблемы организации

рабочего дня руководителя. Анализ использования рабочего времени. Основные причины

дефицита времени. Планирование в системе тайм-менеджмента. Целеполагание в управлении временем. Делегирование как управление временем. Использование матриц управления

временем. Организация рабочего времени. Методы минимизации потери времени. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А. Любищева. Искусство делегирования полномочий. Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра.