

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
<b>Б1.В.01</b>	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины

**Проектный менеджмент**

Направление подготовки  
**36.04.02 Зоотехния**

Профиль программы  
**«Современные технологии племенной работы и полноценного питания животных»**

Уровень подготовки  
магистратура

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст.преподаватель</i>	<i>Иванов А.Н.</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Руководитель ОП</i>	<i>Шацких Е.В.</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Смирнова Е.С.</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>декан факультета биотехнологии и пищевой инженерии</i>	<i>Шаравьев П.В.</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: основной целью освоения дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами, коллективами; формирование комплекса знаний, умений, навыков, а также овладение магистрантами базовыми знаниями теории и практики управления проектами.

Дисциплина Б1.В.01 «Проектный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору и входит в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Проектный менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Менеджмент», «Экономика».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе государственной итоговой аттестации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- технологии отбора и оценки персонала;
- содержательные и процессуальные теории мотивации;
- теории и методы управления командами, необходимые для выполнения инновационных проектов;
- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

### **Уметь:**

- применять инструменты командообразования;
- распределять роли в команде;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- анализировать риски проекта;



- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

**Владеть:**

- методами и приемами управления командой в проектной деятельности;
- готовностью к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие;
- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очно-заочное</b>	Очно-заочная форма обучения	Всего часов <b>очное</b>	Очная
		2 курс		2 курс
		4 сем.		4 сем.
Контактная работа* (всего)	144	144	144	144
В том числе:	48,35	48,35	64,35	64,35
Лекции	20	20	28	28
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	20	20	28	28
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35
Курсовая работа (проект) (защита)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	95,65	95,65	79,65	79,65
В том числе:				
Курсовая работа (проект) (выполнение)	0	0	0	0
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен



#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

###### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	Проект: сущность, содержание и этапы разработки	4	4			9,65	17,65
2.	Управление проектами: функции и методы	8	8			17,25	33,25
3.	Оценка эффективности проекта	4	4			17,25	25,25
4.	Управление рисками проекта	4	4			17,25	25,25
5.	Методы управления реализацией проекта	8	8			17,25	33,25
	Итого	28	28			79,65	135,65

###### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи нар	СРС	Всего часов
1.	Проект: сущность, содержание и этапы разработки	4	4			9,65	17,65
2.	Управление проектами: функции и методы	4	4			25,25	33,25
3.	Оценка эффективности проекта	4	4			17,25	25,25
4.	Управление рисками проекта	4	4			17,25	25,25
5.	Методы управления реализацией проекта	4	4			25,25	33,25
	Итого	20	20			95,65	135,65

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Проект: сущность, содержание и этапы разработки	Тема 1.1 Проект: фазы и стадии проекта, его типы. Тема 1.2. Проект: сущность, этапы и фазы жизненного цикла. Типы инновационных проектов. Тема 1.3. Стадии проектного анализа: предварительное обоснование (экспресс-оценка); ТЭО с ориентировочной схемой финансирования; текущая оценка проекта; анализ постфактум (мониторинг).	17,65	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы	Выполнение контрольной работы предполагает составление ТЭО



				производства	
2.	Управление проектами: функции и методы	<p>Тема 2.1. Сущность, цель и задачи управления проектом. Основные компоненты проекта: состав работ; взаимосвязь работ, определяющая структуру проекта; временной режим реализации проекта; ресурсы; бюджет или смета; ограничения, определяющие специфику проекта или отдельных его составляющих</p> <p>Тема 2.2. Функции управления проектами: базовые (управление содержанием, управление временем, управление стоимостью, управление качеством проекта) и интегрирующие (управление командой, управление коммуникациями, управление рисками, управление снабжением, управление интеграцией проекта).</p>	33,25	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	Выполнение контрольной работы предполагает составление диаграммы WBS
3.	Оценка эффективности проекта	<p>Тема 3.1. Понятие эффективности (привлекательности) проекта.</p> <p>Тема 3.2. Проекционные оценки</p>	25,25	<p>УК-2 - Способен управлять</p>	Выполнение контрольной работы предполагает решение двух задач по



		привлекательности проекта: жизнеспособность (финансовая реализуемость); текущая экономическая эффективность (достаточная отдача на вложенный капитал); создание стоимости (возможность выхода из бизнеса без потерь). Тема 3.3. Характеристика основных принципов оценки эффективности проектов. Общая схема и этапы оценки экономической эффективности проекта.		проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	оценке экономической эффективности проекта и интерпретации полученных результатов
4.	Управление рисками проекта	Тема 4.1. Устойчивость проекта как характеристика, показывающая сохранение эффективности при изменении условий реализации проекта. Степень устойчивости проекта. Тема 4.2. Сущность неопределенности и риска при анализе проектов. Классификация рисков	25,25	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая	Выполнение контрольной работы предполагает решение двух задач и интерпретацию полученных результатов по следующим темам: - оценка устойчивости проекта к рискам; - использование метода освоенного объема (EVA) в управлении реализацией проекта





				командную стратегию для достижения поставленной цели	
5.	Методы управления реализацией проекта	Тема 5.1. Этапы процесса планирования проекта Тема 5.2. Наиболее популярные инструменты и технологии в управлении проектами: метод освоенного объема (EVA), сетевое планирование и управление, управление персоналом и формирование команд, организационное проектирование и офисы управления проектами и др. Тема 5.3. Экономический мониторинг проекта	33,25	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение контрольной работы предполагает решение двух задач и интерпретацию полученных результатов по следующим темам: - оценка устойчивости проекта к рискам; - использование метода освоенного объема (EVA) в управлении реализацией проекта

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная	Очно-заочная
1.	Проект: сущность, содержание и этапы разработки	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям (докладам-презентациям).	9,65	9,65
2.	Управление проектами: функции и методы	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям (выполнение комплексного проекта).	17,25	25,25
3.	Оценка эффективности проекта	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов; ознакомление с нормативными документами по теме. Подготовка к практическим занятиям (выполнение комплексного проекта). Подготовка к выполнению контрольной работы.	17,25	17,25
4.	Управление рисками проекта	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних практических заданий). Выполнение комплексного проекта. Подготовка к контрольной работе.	17,25	17,25
5.	Методы управления реализацией	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и	17,25	25,25



проекта	дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов. Подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних практических заданий). Выполнение комплексного проекта и презентации по его результатам. Подготовка к контрольной работе.		
	Всего часов	79,65	95,65

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методика моделирования процессов сельскохозяйственного производства /сост. Д.Е. Гаврилов – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2020. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=7052#section-6>
2. Методика проектной работы /сост. Д.Е. Гаврилов – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2020. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/course/view.php?id=7052#section-6>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

. В конце 4 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

#### Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине «Проектный менеджмент»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.. Управление проектами. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2017. - 125 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1031863>
2. Спиридонова Е. А.. Управление инновациями [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 298 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024>

### б) дополнительная литература

1. Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В.. Инвестиционное проектирование. [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415324>
2. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я., Базилевич Л. И., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» (степень (квалификация) — «магистратура»). - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 380 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003543>
3. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 560 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427134>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
  - ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>;
  - ЭБС РУКОНТ – режим доступа: <https://lib.rucont.ru>;
  - ЭБС IPR SMART – режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»

<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>



- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

ЭО и ДОТ по дисциплине используются при невозможности проведения обучения в аудиторной форме.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

### Программное обеспечение:



–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level.

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine.

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации согласно расписанию	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: -мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флешносителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine. –Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
<b>Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория № 5104 и №5208, №12 (ул. Главная, 17б)	Аудитория оснащена рабочими местами с компьютерами и с доступом к сети Internet	–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level. –Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine. –Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>	Шкафы, стеллажи для хранения, столы, компьютер в сборе. Набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации,	



Аудитории № 4а (ул. Главная, 17б)	запасные части переносное мультимедийное оборудование, расходные материалы, наглядные пособия, демонстрационные материалы	
-----------------------------------	---	--

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;





- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологии и пищевой инженерии  
Кафедра зооинженерии

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Б1.В.01 «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

по направлению подготовки **36.04.02 «Зоотехния»**

Направленность (профиль) «Современные технологии племенной работы  
и полноценного питания животных»

Уровень высшего образования - магистратура

Екатеринбург, 2021

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Оценочные материалы предназначены для выявления результатов освоения дисциплины и сформированности компетенций.

1.2 Оценочные материалы являются неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, входят в состав комплекта документов ОПОП.

1.3 Формирование компетенций (с декомпозицией на когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть») происходит в течение всего семестра в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

1.4 Оценка результатов обучения и сформированности компетенций осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.5 Оценка результатов обучения по дисциплине производится по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 По оценкам текущего контроля и промежуточной аттестации по сформулированным ниже критериям определяется оценка сформированности заявленных компетенций согласно таблице 1.

Таблица 1 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «хорошо»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показателями сформированности компетенций являются:

Полнота знаний - обучающийся знает теоретический материал, относящийся к компетенции, в т.ч. правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений, может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

Наличие умений – обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящиеся к компетенции.

Наличие владения (владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять в различных ситуациях) – обучающийся осуществляет

(демонстрирует) деятельность (способы деятельности).

1.7 Проверяемые данной дисциплиной компетенции и индикаторы их достижений определены в таблице.

**Компетенции выпускника  
и индикаторы их достижения**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Обучающийся знает:	Обучающийся умеет:	Обучающийся имеет навыки/опыт деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знание этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами.	- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами		
	УК-2.2. Разработка проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определение целевых этапов, основных направлений работ; выбор цели и формулировка задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта; управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.		- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, - определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-2.3. Владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.			- по методикам разработки и управления проектом; - по методам оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выбор методики формирования команд, методов эффективного руководства коллективами, теории лидерства и стили руководства.	- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства		
	УК-3.2. Разработка плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, задач членам команды для достижения поставленной цели, командной стратегии; применение эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели		- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
	УК-3.3. Умение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами			- по анализу, проектированию и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; - по методам организации и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Обучающийся знает:	Обучающийся умеет:	Обучающийся имеет навыки/опыт деятельности
	организации и управления коллективом			управления коллективом.

## 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1 *Оценочные средства текущего контроля успеваемости:* опрос, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, тест.

2.2. Система оценивания по оценочным средствам текущего контроля

Оценочное средство и его описание	Перечень тем/разделов, по которым проводится оценка	Балловая стоимость	Критерии начисления баллов
<i>Опрос</i> - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по темам - для очной формы - 1.1, 2.1, 2.3, 2.5	0 – 5 баллов	Полнота и правильность ответа на вопрос, наличие выводов, соблюдение норм литературной речи, владение профессиональной лексикой.
<i>Доклад с презентацией</i> - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.2, 1.3, 2.5, 3.1	0 – 5 баллов	Правильность представления материала; всесторонность и глубина ответа (полнота); наличие выводов; соблюдение норм литературной речи; эстетическое оформление презентации; умение отвечать на вопросы
<i>Практико-ориентированное задание</i> - задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам - для очной формы - 2.1-2.3, 3.1-3.4	0 – 5 баллов	Самостоятельность и правильность выполнения задания; уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения решения.
<i>Кейс-задача</i> - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную	Предлагаются задания по теме 3.5.	0 – 5 баллов	Полнота и обоснованность ответов на поставленные вопросы; правильность решения кейс-задачи; владение профессиональной лексикой; активность в участии в решении кейс-задачи; самостоятельность в

ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.			анализе фактов, событий, явлений, процессов.
<i>Деловая игра</i> - совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по темам 2.4, 3.2.	0 – 5 баллов	Полнота и обоснованность ответов на поставленные вопросы, правильность и рациональность (с использованием рациональных методик) решения практических задач, умение выделить главное при ответах, четкость и краткость ответов, логичность изложения материала, самостоятельность в анализе фактов, событий, явлений, процессов.
<i>Тест</i> - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по темам 1.2, 1.3, 2.2, 3.3, 3.4	правильный ответ на 1 вопрос = 0,5 балла	Правильность ответа.

2.3. Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

<i>Критерии оценки ответа на вопрос</i>	<i>Количество баллов</i>
правильность ответа	0-1
всесторонность и глубина ответа (полнота)	0-1
наличие выводов	0-1
соблюдение норм литературной речи	0-1
владение профессиональной лексикой	0-1
Итого	0-5

5 баллов (90-100%) - оценка «отлично»

4 балла (70-89%) - оценка «хорошо»

3 балла (50-69%) - оценка «удовлетворительно»

0-2 балла (0-49%) - оценка «неудовлетворительно»

2.4. Оценка за доклад с презентацией определяется простым суммированием баллов:

<i>Критерии оценки доклада</i>	<i>Количество баллов</i>
правильность представления материала	0-1
всесторонность и глубина ответа (полнота)	0-1
наличие выводов	0-1
эстетическое оформление презентации	0-1

умение отвечать на вопросы	0-1
Итого	0-5

- 5 баллов (90-100%) - оценка «отлично»  
4 балла (70-89%) - оценка «хорошо»  
3 балла (50-69%) - оценка «удовлетворительно»  
0-2 балла (0-49%) - оценка «неудовлетворительно»

2.5. Оценка за практико-ориентированное задание определяется простым суммированием баллов:

<i>Критерии оценки выполнения задания</i>	<i>Количество баллов</i>
правильность выполнения задания	0-1
самостоятельность выполнения задания	0-1
уверенность изложения решения	0-1
логичность и последовательность изложения решения	0-1
аргументированность изложения решения	0-1
Итого	0-5

- 5 баллов (90-100%) - оценка «отлично»  
4 балла (70-89%) - оценка «хорошо»  
3 балла (50-69%) - оценка «удовлетворительно»  
0-2 балла (0-49%) - оценка «неудовлетворительно»

2.6. Оценка за кейс-задачу определяется простым суммированием баллов:

<i>Критерии оценки выполнения кейс-задачи</i>	<i>Количество баллов</i>
полнота и обоснованность ответов на поставленные вопросы	0-1
правильность решения кейс-задачи	0-1
владение профессиональной лексикой	0-1
активность в участии в решении кейс-задачи	0-1
самостоятельность в анализе фактов, событий, явлений, процессов	0-1
Итого	0-5

- 5 баллов (90-100%) - оценка «отлично»  
4 балла (70-89%) - оценка «хорошо»  
3 балла (50-69%) - оценка «удовлетворительно»  
0-2 балла (0-49%) - оценка «неудовлетворительно»

2.7. Оценка за деловую игру определяется простым суммированием баллов:

<i>Критерии оценки участия в деловой игре</i>	<i>Количество баллов</i>
полнота и обоснованность ответов на поставленные вопросы	0-1
правильность и рациональность (с использованием рациональных методик) решения практических задач	0-1
умение выделить главное при ответах	0-1
четкость и краткость ответов, логичность изложения материала	0-1
самостоятельность в анализе фактов, событий, явлений, процессов	0-1
Итого	0-5

- 5 баллов (90-100%) - оценка «отлично»  
4 балла (70-89%) - оценка «хорошо»  
3 балла (50-69%) - оценка «удовлетворительно»



0-2 балла (0-49%) - оценка «неудовлетворительно»

2.8. Оценка за тест определяется исходя из следующего соотношения: 1 правильный ответ = 0,5 балла. Ответ считается правильным, если в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств (приложение 1).

*Система оценивания по оценочным средствам текущего контроля  
для 1-го студента очной формы обучения*

<i>Оценочное средство и его описание</i>	<i>Количество тем, по которым проводится оценка по 1 студенту</i>	<i>Балловая стоимость</i>	<i>Максимальное количество начисленных баллов для 1 студента</i>
Опрос	Проводится в течение курса освоения дисциплины по 4 темам	0-5 баллов	$5 \times 4 = 20$
Доклад с презентацией	Предлагается подготовить 1 доклад по одной из 4 тем	0-5 баллов	$5 \times 1 = 5$
Практико-ориентированное задание	Предлагаются задания по 7 темам	0-5 баллов	$5 \times 7 = 35$
Кейс-задача	Предлагаются кейс-задачи по 1 теме	0-5 баллов	$5 \times 1 = 5$
Деловая игра	Предлагается участие в 2 деловых играх	0-5 баллов	$5 \times 2 = 10$
Тест	Предлагается написание теста по 5 темам	0-10 баллов (10 заданий по 0,5 балла)	$5 \times 5 = 25$
Итого			100

2.10. Типовые контрольные задания и материалы

Лист 1

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1 (АУДИТОРНАЯ)**

**Задача 1**

Определить показатели экономической эффективности по базовому варианту инновационного проекта (см. табл.), а также рассчитайте, как они изменятся (альтернативный вариант), если за счет приобретения более прогрессивного оборудования (по сравнению с базовым вариантом) инвестиционные затраты в части расходов по приобретению основных средств увеличатся на 10%, а переменные затраты на единицу продукции снизятся до 0,33 тыс. руб.

Исходные данные для оценки эффективности базового варианта инвестиционного проекта\*

Показатели	Значение показателя
Объем продаж за год, шт.	4000

Цена единицы продукции, тыс. руб.	0,55
Переменные издержки на производство единицы продукции, тыс. руб.	0,4
Годовые постоянные затраты без учета амортизации основных средств, тыс. руб.	120,8
Годовая ставка амортизации основных средств с использованием прямолинейного метода ее начисления, %	10
Начальные инвестиционные затраты, тыс. руб.	1360,0
В том числе в основные средства	1020,0
Срок реализации проекта, лет	5
Проектная норма дисконта, % в год	15
Ставка налога на прибыль, %	20
Посленалоговый денежный поток от реализации имущества и погашения обязательств в конце срока реализации проекта, тыс. руб.	+200,0

\* Для определения величины денежного потока (ЧД) можно использовать следующую последовательность расчета искомого показателя: величина чистой прибыли + амортизационные отчисления + посленалоговый денежный поток от реализации имущества и погашения обязательств в конце срока реализации проекта – единовременные инвестиционные затраты.

## Задача 2

Оцените финансовую реализуемость инновационного проекта (исходные данные представлены в таблице), если источниками финансирования инвестиций являются банковский кредит – 400 млн. руб. и собственные средства предприятия – 800 млн. руб. Банковский кредит привлекается на 2 года под 16% годовых. Погашение кредита осуществляется равными долями в конце года, проценты выплачиваются с непогашенной суммы кредита.

Показатель	Период			
	0	1	2	3
Инвестиционные затраты	1200			
Выручка от реализации продукции		2400	2600	2900
Переменные затраты		1400	1800	1700
Постоянные затраты, всего		250	250	250
в том числе амортизация		120	120	120
Налоги		240	260	290

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2**  
(пример варианта задач для решения)

**Задача 1**

Проанализируйте устойчивость инновационного проекта к снижению объемов реализации продукции на 20%. Исходные данные приведены в таблице. Норма дисконта 15% в год.

Таблица – Исходные данные, тыс. д.е.

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
Величина капиталовложений	2900	500	-----	----
Ликвидационная стоимость				400
Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
Себестоимость реализованной продукции, в том числе	3000	5500	6000	6000
- переменные затраты	2000	3500	4000	4000
- амортизация	400	400	400	400
Налоги (6% от выручки)				

**Задача 2**

Проект DD планируется реализовать за 12 месяцев, полный бюджет проекта – 370 тыс. евро. Базовые показатели проекта DD после 3-х месяцев работы представлены в таблице. Рассчитайте аналитические показатели проекта по каждой работе и по состоянию на контрольную дату, сформулируйте выводы о фактической эффективности проекта и перспективах его реализации.

*Базовые показатели проекта DD после трех месяцев работы, тыс. евро*

№ п/п	Работа	Плановые объемы	Освоенные объемы	Фактические затраты
1	Подготовка контрактных документов	5	3	5
2	Проведение диагностики предприятия	40	30	30
3	Анализ проблем и узких мест	15	5	15
4	Подготовка результатов диагностики	10	5	10

## ТЕСТ

1. Сравнение инновационных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателям:
  - 1) объема реализованной продукции;
  - 2) чистого дисконтированного дохода;
  - 3) рентабельности продукции;
  - 4) коэффициента прогрессивности оборудования;
  - 5) индекса доходности инвестиций;
  - 6) величины прибыли;
  - 7) срока окупаемости.
2. Если внутренняя норма доходности по проекту меньше нормы дисконта, то вложение инвестиций в данный проект:
  - 1) оправдано;
  - 2) не оправдано;
  - 3) зависит от типа проекта.
3. Собственный капитал предприятия-реципиента включает:
 

1) обыкновенные акции;	5) банковские кредиты;
2) привилегированные акции;	6) облигационные займы;
3) нераспределенную прибыль;	7) краткосрочная задолженность;
4) резервные и прочие фонды собственных средств;	8) краткосрочные ссуды и займы.
4. Понятие «коммерческая эффективность инновационного проекта» характеризует:
  - 1) результаты от осуществления проекта за расчетный период;
  - 2) соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;
  - 3) превышение доходов федерального или местного бюджетов над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
  - 4) финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта.
5. Выберите верные ответы:
  - 1) Выпуск облигаций целесообразен для формирования собственного капитала и покрытия временного недостатка денежных средств
  - 2) Эмиссия акций не приводит к утрате контроля над управлением обществом
  - 3) Стоимость собственного капитала по привилегированным акциям выше, чем по обыкновенным акциям
  - 4) Амортизационные отчисления – плата за использование активов предприятия

А – нет верных ответов    Б – только 1    В – только 4    Г – 2 и 3
6. Рассчитайте срок окупаемости приобретаемого для инновационного проекта оборудования если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. руб., годовая величина прибыли ожидается в размере 150 тыс. руб., амортизационные отчисления составляют 10% от первоначальной стоимости оборудования, а проценты по банковскому депозиту – 20 тыс. руб. в год. Выбранный ответ обоснуйте решением.
  - 1) 2 года
  - 2) 1,67 года
  - 3) 2,53 года
  - 4) 1,5 года
  - 5) 1,76 года
7. Стоимость капитала – это:
  - 1) основные и оборотные средства предприятия
  - 2) прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
  - 3) активы предприятия за минусом его обязательств
  - 4) уровень доходности на вложенный капитал

8. Какая информация обычно содержится в финансовом разделе бизнес-плана инновационного проекта:
- 1) Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия
  - 2) Описание рекламной компании и смета затрат на ее проведение
  - 3) Тенденция изменения объемов продаж предприятия
  - 4) Определение потребности в дополнительном финансировании предприятия и времени ее возникновения
  - 5) Определение себестоимости и цены единицы продукции
  - 6) Величина уставного капитала предприятия и порядок его формирования
  - 7) Оценка вероятности риска несвоевременной поставки сырья и материалов
  - 8) Планирование ликвидности и устойчивости деятельности предприятия
9. К методам минимизации (управления) рисков относят:
- 1) Страхование
  - 2) Дисконтирование
  - 3) Хеджирование
  - 4) Распределение рисков
  - 5) Бюджетирование
  - 6) Резервирование средств
10. Согласно методу освоенного объема, если проект выполняется с исполнением бюджета и нарушением расписания, то:
- 1)  $SV > 0, SPI > 1, CV < 0, CPI < 1$
  - 2)  $SV < 0, SPI < 1, CV = 0, CPI = 1$
  - 3)  $SV < 0, SPI < 1, SV > 0, SPI > 1$
  - 4)  $SV = 0, SPI = 1, CV = 0, CPI = 1$
  - 5)  $CV > 0, CPI > 1, SV > 0, SPI > 1$

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
по дисциплине  
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки  
**36.04.02 Зоотехния**

Профиль программы  
**«Машины и оборудование для переработки сельхозпродукции»**

Уровень подготовки  
магистратура

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

*Экзаменационное задание по курсу «Проектный менеджмент» состоит из двух частей. Выполнение первой части предполагает раскрытие студентом одного теоретического вопроса из перечня в списке. Вторая часть – решение одной практической задачи по тематике курса.*

**Список теоретических вопросов**

1. История управления проектами, как части менеджмента.
2. Классификация проектов с конкретными примерами.
3. Понятие проекта, и его свойства.
4. Суть основных международных стандартов управления проектами.
5. Основные виды деятельности в ходе управления проектом.
6. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
7. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта.
8. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта
9. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта.
10. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
11. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов.
12. В чем смысл и суть системы управления проектами.
13. Типичные ошибки начального этапа проекта?
14. Цели совещания по определению проекта и его участники
15. Процессы инициации и планирования проекта.
16. Формирование идеи проекта.
17. Предварительный анализ осуществяемости проекта
18. Прединвестиционная фаза проекта. Её состав и содержание.
19. Техничко-экономическое обоснование проекта.
20. Бизнес-план проекта.
21. Центр управления проектом: определение функции.
22. Методология распределения обязанностей в составе проектной команды.
23. Процессы управления ресурсами проекта.
24. Основные методы планирования проекта.
25. Какова идея графиков Ганта, их преимущества и недостатки?
26. Понятие сетевых графиков, основные способы их построения.
27. Управление командой проекта.
28. Влияние рисков на проект.
29. Управление стоимостью проекта.
30. План коммуникаций проекта?
31. Процессы при завершении проекта.
32. Сравнительная характеристика международных и российских стандартов управления проектами.
33. Процессы планирования проекта.
34. Процессы исполнения проекта.
35. Процессы контроля и мониторинга проекта.
36. Процессы завершения проекта.
37. Показатели эффективности проекта. Методика оценки эффективности проекта.
38. Традиционные и современные формы проектного финансирования

## Практическая часть

### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 1 выполнить задания.

Таблица 1 – Исходные данные

Предшествующая Работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
А	В	4
В	Г	2
В	Д	1
–	Е	3
В, Е	Ж	2

Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 2.

Таблица 2 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.

Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.

### Задача 2

Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 3).

Таблица 3 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	800	800	800
2	800	600	400
3	800	400	600
4	800	600	600
5	800	800	600
6	800	800	1000
7	800	1000	1000
8	800	600	800
9	800	1000	800
10	800	1000	600
11	800	600	1000
12	800	1200	1000

Рассчитать следующие показатели на момент окончания пятой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.

## Вариант 2

### Теоретическая часть

1. Классификация проектов.
2. Анализ проектных рисков.

### Практическая часть



### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 4 выполнить задания.

Таблица 4 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
А	В	4
Б	Г	2
В	Д	1
–	Е	3
Б, Е	Ж	2

Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 5.

Таблица 5 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.

Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: ранее начало (ES), ранее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.

### Задача 2

Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 6).

Таблица 6 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	100	100	80
2	100	80	40
3	100	120	90
4	100	80	80
5	100	100	110
6	100	70	100
7	100	120	70
8	100	100	100
9	100	120	100
10	100	90	80
11	100	90	100
12	100	130	130

Рассчитать следующие показатели на момент окончания пятой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.

### Вариант 3

#### Теоретическая часть

1. Участники проектов.
2. Планирование проекта.

#### Практическая часть

### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 7 выполнить задания.

Таблица 7 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
А	В	4
Б	Г	2
А, Б	Д	1
–	Е	3
В	Ж	2

*Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для не критических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 8.*

Таблица 8 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

*Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.*

*Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.*

## Задача 2

*Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 9).*

Таблица 9 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	800	800	800
2	800	600	400
3	800	400	600
4	800	600	600
5	800	800	600
6	800	800	1000
7	800	1000	1000
8	800	600	800
9	800	1000	800
10	800	1000	600
11	800	600	1000
12	800	1200	1000

*Рассчитать следующие показатели на момент окончания шестой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.*

## Вариант 4

### Теоретическая часть

1. Подсистемы (области) управления проектами.
2. Состав и порядок разработки проектной документации.

### Практическая часть

#### Задача 1

*На основе имеющихся данных таблицы 10 выполнить задания.*

Таблица 10 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
А	В	4
Б	Г	2
Б, В	Д	1
В, Г, Д	Е	3
Е	Ж	2

*Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 11.*

Таблица 11 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

*Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.*

*Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.*

## Задача 2

*Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 12).*

Таблица 12 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	100	100	80
2	100	80	40
3	100	120	90
4	100	80	80
5	100	100	110
6	100	70	100
7	100	120	70
8	100	100	100
9	100	120	100
10	100	90	80
11	100	90	100
12	100	130	130

*Рассчитать следующие показатели на момент окончания шестой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.*

## Вариант 5

### Теоретическая часть

1. Разработка концепции проекта.
2. Программа маркетинга проекта.

### Практическая часть

### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 13 выполнить задания.

Таблица 13 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
А	Б	3
А, Б	В	4
–	Г	2
–	Д	1
В, Г, Д	Е	3
–	Ж	2

Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 14.

Таблица 14 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.

Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: ранее начало (ES), ранее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.

### Задача 2

Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 15).

Таблица 15 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	800	800	800
2	800	600	400
3	800	400	600
4	800	600	600
5	800	800	600
6	800	800	1000
7	800	1000	1000
8	800	600	800
9	800	1000	800
10	800	1000	600
11	800	600	1000
12	800	1200	1000

Рассчитать следующие показатели на момент окончания седьмой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.

### Вариант 6

#### Теоретическая часть

1. Источники финансирования проекта.
2. Управление проектной командой.

#### Практическая часть

##### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 16 выполнить задания.

Таблица 16 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
А	В	4
А	Г	2
Б, В	Д	1
Б, В, Г	Е	3
Б, В, Г, Д	Ж	2
Е, Ж	З	4

*Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 17.*

Таблица 17 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
З														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

*Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.*

*Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.*

## Задача 2

*Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 18).*

Таблица 18 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	100	100	80
2	100	80	40
3	100	120	90
4	100	80	80
5	100	100	110
6	100	70	100
7	100	120	70
8	100	100	100
9	100	120	100
10	100	90	80
11	100	90	100
12	100	130	130

*Рассчитать следующие показатели на момент окончания седьмой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.*

## Вариант 7

### Теоретическая часть

1. Управление длительностью проекта.
2. Контроль стоимости проекта.

### Практическая часть

#### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 19 выполнить задания.

Таблица 19 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
–	В	4
А	Г	2
А	Д	1
Б, Д	Е	3
Д, Е	Ж	2
Г, Ж	З	4

*Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для не критических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 20.*

Таблица 20 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
З														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

*Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.*

*Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.*

## Задача 2

*Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 21).*

Таблица 21 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	800	800	800
2	800	600	400
3	800	400	600
4	800	600	600
5	800	800	600
6	800	800	1000
7	800	1000	1000
8	800	600	800
9	800	1000	800
10	800	1000	600
11	800	600	1000
12	800	1200	1000

*Рассчитать следующие показатели на момент окончания восьмой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.*

## Вариант 8

### Теоретическая часть

1. Расчет расписания проекта.
2. Контроль и регулирование проекта.

### Практическая часть

### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 22 выполнить задания.

Таблица 22 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
А	Б	3
А, Б	В	4
–	Г	2
–	Д	1
В, Г, Д	Е	3
–	Ж	2
Е, Ж	З	4

Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 23.

Таблица 23 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
З														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.

Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: ранее начало (ES), ранее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.

### Задача 2

Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 24).

Таблица 24 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	100	100	80
2	100	80	40
3	100	120	90
4	100	80	80
5	100	100	110
6	100	70	100
7	100	120	70
8	100	100	100
9	100	120	100
10	100	90	80
11	100	90	100
12	100	130	130

Рассчитать следующие показатели на момент окончания восьмой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.

### Вариант 9

#### Теоретическая часть

1. Организационные структуры управления проектами.
2. Управление стоимостью проекта.

## Практическая часть

### Задача 1

На основе имеющихся данных таблицы 25 выполнить задания.

Таблица 25 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
А, Б	В	4
А	Г	2
Г	Д	1
В	Е	3
В, Д	Ж	2
Е, Ж	З	4

Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 26.

Таблица 26 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
З														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.

Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь

### Задача 2

Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 27).

Таблица 27 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	800	800	800
2	800	600	400
3	800	400	600
4	800	600	600
5	800	800	600
6	800	800	1000
7	800	1000	1000
8	800	600	800
9	800	1000	800
10	800	1000	600
11	800	600	1000
12	800	1200	1000

Рассчитать следующие показатели на момент окончания четвертой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.

## Вариант 10

### Теоретическая часть

1. Структуризация проекта.



2. Международные стандарты управления проектами.

**Практическая часть**

**Задача 1**

На основе имеющихся данных таблицы 28 выполнить задания.

Таблица 28 – Исходные данные

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Длительность (дн.)
–	А	2
–	Б	3
–	В	4
А	Г	2
Б	Д	1
В	Е	3
В, Г, Д	Ж	2
Ж	З	4
З	И	1
Ж, И	К	1

*Задание 1. Построить график Гантта. Показать резервы времени для некритических работ. Для построения графика необходимо воспользоваться таблицей 29.*

Таблица 29 – График Гантта

А														
Б														
В														
Г														
Д														
Е														
Ж														
З														
И														
К														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

*Задание 2. Построить сетевой график на основании индивидуального задания.*

*Задание 3. Для построенного сетевого графика рассчитать следующие показатели: раннее начало (ES), раннее окончание работ (EF), позднее начало (LS), позднее окончание работ (LF), общий (TF) резерв времени, частный резерв времени (FF) и определить критический путь.*

**Задача 2**

Имеются следующие данные о ходе выполнения проекта (таблица 30).

Таблица 30 – Исходные данные

Работы	PV	AC	EV
1	100	100	80
2	100	80	40
3	100	120	90
4	100	80	80
5	100	100	110
6	100	70	100
7	100	120	70
8	100	100	100
9	100	120	100
10	100	90	80
11	100	90	100
12	100	130	130

*Рассчитать следующие показатели на момент окончания четвертой работы: отклонение по затратам, индекс освоения затрат, отклонение по освоению объема, индекс выполнения объема, полный бюджет проекта, прогнозная стоимость проекта, отклонение при завершении.*