

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»
Б1.В.ДВ.01.01	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева	Неуймин С.И.	24.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ №__	



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	13

**Введение**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является:

- ознакомление со структурой и основными задачами ботанического сада и дендропарка;
- изучение элементов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков;
- сохранение и изучение растений культурной и природной флоры,
- сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира, создание национального генного банка растений;
- создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение;
- проведение научно-исследовательских работ, проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений.

Основными задачами изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» являются:

- изучение растений культурной и природной флоры;
- изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира;
- освоение принципов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины бакалавриата направления Ландшафтная архитектура.

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Оценка объекта ландшафтной архитектуры», «Дизайн городской среды», государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 – Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации.

ПК-5 – Способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- растения культурной и природной флоры;
- биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира;
- принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.

Уметь:

- формировать зоны ботанических садов и дендрологических парков.

Владеть:

- принципами проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очно	Очная форма обучения		Всего часов очно- заочное	Очно-заочная форма обучения	
		I и II курс			II курс	
		2 семестр	3 семестр		3 семестр	4 семестр
Контактная работа* (всего)	70,65	28,25	42,35	66,6	24,25	42,35
В том числе:						
Лекции	30	12	18	28	10	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	12	18	28	10	18
Групповые консультации	10	4	6	10	4	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,6	0,25	0,35	0,6	0,25	0,35
Самостоятельная работа (всего)	109,4	43,75	65,65	113,4	47,75	65,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	72	108	180	72	108
<i>зач.ед.</i>	5	2	3	5	2	3
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен		зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины

Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Принципы построения композиции. Ботанические сады и дендропарки в современном мире. Среда обитания сообществ диких растений и животных, экскурсий, туризма. Международная классификация ботанических садов.



Схемы и агроклиматическое районирование ботанических садов и дендропарков. Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков. Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков. Положения о государственных ботанических садах и дендропарков. Режим и охрана государственных ботанических садов и дендропарков.

Зонирование ботанических садов и дендропарков. Интродукция древесных растений. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Объекты интродукции растений. Пункты интродукции растений. Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Защита редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка. Формирование парковых пейзажей. Приемы построения парковых композиций.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения.

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка	6	2	14	22
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.	4	6	14	24
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков	2	4	15,75	21,75
4	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	6	2	22	30
5	Защита и восстановление природных территорий и редких растений	6	2	20	28
6	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	6	14	23,65	43,65
	Групповые консультации				10
	Промежуточная аттестация				0,6
	Итого часов	30	30	109,4	180

**Очно-заочная форма обучения.**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка	2	2	18	22
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.	4	4	16	24
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков	4	4	13,75	21,75
4	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	6	4	20	30
5	Защита и восстановление природных территорий и редких растений	4	4	20	28
6	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	8	10	25,65	43,65
	Групповые консультации				10
	Промежуточная аттестация				0,6
	Итого часов	28	28	113,4	180



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудо-ёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка	Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Принципы построения композиции	22	ПК-5	Круглый стол, опрос
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.	Ботанические сады и дендропарки в современном мире. Среда обитания сообществ диких растений и животных, экскурсий, туризма Международная классификация ботанических садов. Схемы и агроклиматическое районирование ботанических садов и дендропарков. Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков	24	ПК-5	Круглый стол, опрос
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков	Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков. Положения о государственных ботанических садах и дендропарков. Режим и охрана государственных ботанических садов и дендропарков. Зонирование ботанических садов и дендропарков.	21,75	ПК-5	Круглый стол, опрос
4	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	Интродукция древесных растений. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений Объекты интродукции растений. Пункты интродукции растений	30	ПК-2 ПК-5	Контрольная работа, опрос
5	Защита и восстановление природных территорий и редких растений	Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Категории и виды особо охраняемых природных территорий Защита редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений.	28	ПК-2 ПК-5	Контрольная работа, опрос



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»

6	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка. Формирование парковых пейзажей. Приемы построения парковых композиций.	43,65	ПК-2 ПК-5	Контроль ная работа, опрос
---	--	---	-------	--------------	-------------------------------------

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	очно-заочное
1	Структура и основные задачи ботанического сада и дендропарка	Подготовка к устному опросу; подготовка по тематике круглого стола	30	38
2	Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.	Подготовка к устному опросу; подготовка по тематике круглого стола	14	18
3	Режим и охрана государственных ботанических садов и дендрологических парков	Подготовка к устному опросу; подготовка реферата, работа в графических редакторах	14	16
4	Интродукция новых видов и форм декоративных растений и древесных культур	Подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	15,75	13,75
5	Защита и восстановление природных территорий и редких растений	Подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	22	20
6	Принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	Подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	20	20
		Всего часов	109,4	113,4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Неуймин С.И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков». Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. аграр. ун-та, 2022. - 15с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 2 семестра на очной форме обучения и в конце 3 семестра очно-заочной форме обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». В конце 3 семестра очной формы обучения и в конце 4 семестра очно-заочной формы обучения проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

Рейтинговая система оценки экзамена по дисциплине «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Ботанический сад: принципы комплектования коллекций, результаты интродукционных исследований : коллективная монография / под редакцией Т. Н. Толстиковой [и др.]. — Майкоп : АГУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-85108-356-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231359>

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293018>

3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5



(Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495820>

Дополнительная литература:

1. Аннотированный список растений ботанического сада Адыгейского государственного университета : справочник / составители Т. Н. Толстикова [и др.]. — Майкоп : АГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-85108-406-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301652>

2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514669>

3. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44605-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238502>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) научная поисковая система - ScienceTechnology,

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/5>) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

д) система ЭИОС на платформе Moodle

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Практические (семинарские) занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекционные занятия		
Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска-1 Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Практические занятия		
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	Доска-1 Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: 4412 Читальный зал № 5104 Читальный зал № 5208	(компьютеры с выходом в интернет) (компьютеры с выходом в интернет) (компьютеры с выходом в интернет)	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4411

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.



Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.01 Ландшафтная архитектура ботанических
садов и дендропарков**

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Екатеринбург, 2023 г

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации	-	-	-	+	+	+
ПК-5	Способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1. Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание, требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Знать: растения культурной и природной флоры; биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира	1-3	Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Принципы построения композиции Ботанические сады и дендропарки в современном мире. Среда обитания сообществ диких растений и животных, экскурсий, туризма	Лекция Лабораторные занятия. Текущие консультации. Самостоятельная работа	Круглый стол, опрос	3.2; 3.3	3.2; 3.3	3.2; 3.3
	Уметь: формировать зоны ботанических садов и дендрологических парков	1-3	Международная классификация ботанических садов. Схемы и агроклиматическое районирование ботанических садов и дендропарков. Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков.	Лекция Лабораторные занятия. Текущие консультации. Самостоятельная работа	Круглый стол, опрос	3.2; 3.3	3.2; 3.3	3.2; 3.3
	Владеть: принципами проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	1-3	Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков. Положения о государственных ботанических садах и дендропарков. Режим и охрана государственных ботанических садов и дендропарков. Зонирование ботанических садов и дендропарков	Лекция Лабораторные занятия. Текущие консультации. Самостоятельная работа	Круглый стол, опрос	3.2; 3.3	3.2; 3.3	3.2; 3.3



Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание, требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-2; ПК-5	Знать: принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	4-6	Интродукция древесных растений. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений Объекты интродукции растений. Пункты интродукции растений. Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений.	Лекция Лабораторные занятия. Текущие консультации. Самостоятельная работа	Контрольная работа, опрос	3.1; 3.3	3.1; 3.3	3.1; 3.3
	Уметь: формировать зоны ботанических садов и дендрологических парков	4-6	Восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Защита редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка.	Лекция Лабораторные занятия. Текущие консультации. Самостоятельная работа	Контрольная работа, опрос	3.1; 3.3	3.1; 3.3	3.1; 3.3
	Владеть: принципами проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	4-6	Приемы построения парковых композиций.	Лекция Лабораторные занятия. Текущие консультации. Самостоятельная работа	Контрольная работа, опрос	3.1; 3.3	3.1; 3.3	3.1; 3.3



2.2. Результаты освоения компетенций

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-5	Знать: растения культурной и природной флоры; биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира	Лекции Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	зачет экзамен	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5
	Уметь: формировать зоны ботанических садов и дендрологических парков	Лекции Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	зачет экзамен	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5
	Владеть: принципами проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	Лекции Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	зачет экзамен	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5
ПК-2; ПК-5	Знать: принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	Лекции Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	зачет экзамен	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5
	Уметь: формировать зоны ботанических садов и дендрологических парков	Лекции Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	зачет экзамен	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5
	Владеть: принципами проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков	Лекции Практические занятия Групповые консультации Самостоятельная работа	зачет экзамен	3.4 3.5	3.4 3.5	3.4 3.5

2.3. Критерии оценки текущей аттестации лабораторной работы

- «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал либо:
- усвоение материала при наличии базовых знаний,
- умение аргументировано обосновывать в формате компетенций теоретические



постулаты и методические решения при наличии базового умения,

- умение решать задачи при наличии базового умения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать элементарные задачи.

2.4. Критерии оценки текущей аттестации (опросов)

- «зачтено» выставляется студенту, если студент продемонстрировал либо:
 - усвоение материала при наличии базовых знаний,
 - умение аргументировано обосновывать в формате компетенций теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,
- умение решать задачи при наличии базового умения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать элементарные задачи.

2.5. Критерии оценки текущей аттестации (тестирование)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 70% баллов за задания
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 80% баллов за задания
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания

***Если студент не набирает баллы (в %) ниже порогового уровня, то компетенция считается не сформированной**

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ****3.1 Вопросы для подготовки к контрольной работе**

1. Зонирование ботанических садов.
2. Зонирование дендрологических парков.
3. Режим и охрана территорий государственных ботанических садов.
4. Режим и охрана территорий дендрологических парков.
5. Обеспечение сохранности растений природной флоры.
6. Обеспечение сохранности коллекций растений культурной флоры.

3.2 Вопросы для подготовки к круглому столу

1. Этапы интродукции.
2. Акклиматизация растений.
3. Интродукция древесных растений.
4. Интродукция травянистых многолетних растений.
5. Интродукция травянистых однолетних растений.
6. Тема по выбору студента

3.3 Примерные вопросы для опроса

1. Ботанические сады и дендрологические парки
2. Памятники Всемирного наследия
3. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
4. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
5. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры
6. Введение дикорастущих растений в культуру
7. Методы и приемы селекции по созданию устойчивых декоративных композиций
8. Акклиматизация растений
9. Сохранение и изучение растений культурной и природной флоры
10. Сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира
11. Создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение
12. Проведение научно-исследовательских работ
13. Проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений
14. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
15. Национальные природные парки
16. Особо охраняемые природные комплексы, имеющие экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, места отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения
17. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах



18. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
19. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений

3.4 Примерные вопросы для зачета

1. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры
2. Введение дикорастущих растений в культуру
3. Методы и приемы селекции по созданию устойчивых декоративных композиций
4. Акклиматизация растений
5. Сохранение и изучение растений культурной и природной флоры
6. Сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира
7. Создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение
8. Проведение научно-исследовательских работ
9. Проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений
10. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
11. Национальные природные парки
12. Ботанические сады и дендрологические парки
13. Памятники Всемирного наследия
14. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
15. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений

3.5 Экзаменационные вопросы:

1. Ботанические сады и дендрологические парки
2. Памятники Всемирного наследия
3. Задачи дендрологических парков и ботанических садов
4. Изучение в стационарных условиях биологии и экологии растений
5. Научные основы декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры
6. Введение дикорастущих растений в культуру
7. Методы и приемы селекции по созданию устойчивых декоративных композиций
8. Акклиматизация растений
9. Сохранение и изучение растений культурной и природной флоры
10. Сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира
11. Создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение
12. Проведение научно-исследовательских работ
13. Проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений
14. Ботанические сады и дендропарки в современном мире
15. Национальные природные парки
16. Особо охраняемые природные комплексы, имеющие экологическое, генетическое, научное, эколого-просветительское, рекреационное значение как типичные



или редкие ландшафты, среда обитания сообществ диких растений и животных, места отдыха, туризма, экскурсий, просвещения населения

17. Сохранение и мобилизация генетических ресурсов в ботанических садах
18. Введение в культуру новых видов и форм декоративных растений и древесных культур
19. Разведение и восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.