

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника»
	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева
Б1.О.12	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**«Проектирование и организация декоративного питомника»**

Направление подготовки  
**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль программы  
**«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Уровень подготовки  
магистратура

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф. Коняева	Неуймин С.И.	24.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1   УЭ №__	



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	4
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины	6
4.3 Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	11



## Введение

Дисциплина «Проектирование и организация декоративного питомника» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника» является подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области разработки и реализации передовых наукоемких технологий в отрасли проектирования и организации декоративного питомника.

Дисциплина Б1.О.12 «Проектирование и организация декоративного питомника» входит в обязательную часть образовательной программы

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Ландшафтно-архитектурная композиция».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков», «Благоустройство рекреационных зон», государственная итоговая аттестация.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

**ПК–1** – способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах

**ПК–3** – способен организовывать охрану труда в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную технологию и материалы, используемые при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников;

- закономерности развития растительных сообществ, научные основы;

- вегетативного и семенного размножений древесных и кустарниковых пород;

- агротехнические основы ухода за зелеными насаждениями и их формирование.

Уметь:

- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников;

- оценивать экономическую эффективность технологических процессов;



- проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники);
- использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника с целью производства посадочного материала.

Владеть:

- современными технологиями выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений;
- навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц очное.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестры очное	Всего часов	Курс/семестры очно-заочное
		1/2		3/5
Контактная работа (всего)	56,35	56,35	40,35	40,35
В том числе:				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	40	40	24	24
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточной аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	87,65	87,65	103,65	103,65
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание раздела (модуля) дисциплины

Общие сведения о декоративных питомниках. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.

Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Отводковая плантация. Плантация маточников для получения черенков. Уход за маточным садом. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике.

Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями Размножение отделенными от растения частями.

Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****очное**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Питомники декоративных древесных пород	2	8	18	28
2	Раздел 2. Маточное хозяйство	2	10	24	36
3	Раздел 3. Отдел размножения	2	8	24	34
4	Раздел 4. Отдел формирования саженцев	2	14	21,65	37,65
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,35
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>40</b>	<b>87,65</b>	<b>144</b>

**Очно-заочное**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Лаб. зан..	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Питомники декоративных древесных пород	2	6	20	28
2	Раздел 2. Маточное хозяйство	2	6	28	36
3	Раздел 3. Отдел размножения	2	6	26	34
4	Раздел 4. Отдел формирования саженцев	2	6	29,65	37,65
	Групповые консультации				8
	Промежуточной аттестация (экзамен)				0,35
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>103,65</b>	<b>144</b>

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость час	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Раздел 1. Питомники декоративных древесных пород	Общие сведения о декоративных питомниках. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.	28	ПК-1 ПК-3	Устный опрос
2	Раздел 2. Маточное хозяйство	Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Отводковая плантация. Плантация маточников для получения черенков. Уход за маточным садом. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике	36	ПК-1 ПК-3	Устный опрос
3	Раздел 3. Отдел размножения	Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями Размножение отделенными от растения частями	34	ПК-1 ПК-3	Устный опрос
4	Раздел 4. Отдел формирования саженцев	Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев	37,65	ПК-1 ПК-3	Устный опрос



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. Питомники декоративных древесных пород	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой	18	20
2	Раздел 2. Маточное хозяйство	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	24	28
3	Раздел 3. Отдел размножения	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой.	24	26
4	Раздел 4. Отдел формирования саженцев	Работа с материалом лекций, основной и дополнительной литературой	21,65	29,65
Итого			87,65	103,65

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 35.04.05 «Садоводство». Составители: к.б.н., доцент Неуймин С.И. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022, 24 с.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

В конце 2 семестра проводится экзамен.

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.



## Рейтинговая система оценки экзамена по дисциплине «Проектирование и организация декоративного питомника»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:****Основная литература:**

1. Декоративное питомниководство : учебно-методическое пособие / А. Ч. Сапукова, С. М. Мурсалов, А. М. Магомедова, А. М. Гаджиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254609>

2. Мельничук, И. А. Проектирование и организация декоративного питомника : учебное пособие / И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-1172-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152544>

**Дополнительная литература:**

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>

2. Лаврова, О. П. Организация питомника декоративных древесных растений : учебно-методическое пособие / О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260015>

3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;





- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»  
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm Legalization Get Genuine

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
<b>Лекционные занятия</b>		
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);
<b>Лабораторные занятия</b>		
Для проведения практических работ- аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносной мультимедийный	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd



	комплекс, оборудование и экспонаты согласно паспорта	OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5208.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная)

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
  - использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
  - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.
- Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются



следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине  
«Проектирование и организация декоративного питомника»

Приложение 1

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

### **Б1.О.12 Проектирование и организация декоративного питомника**

Направление подготовки  
**35.04.09** **Ландшафтная архитектура**

Профиль программы  
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Екатеринбург, 2023 г



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по дисциплине  
«Проектирование и организация декоративного питомника»

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-1	способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах	+	+	+	+
ПК-3	способен организовывать охрану труда в организации				+

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1; ПК-3	Знать: - современную технологию и материалы, используемые при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников; - закономерности развития растительных сообществ, научные основы; - вегетативного и семенного размножений древесных и кустарниковых пород; - агротехнические основы ухода за зелеными насаждениями и их формирование.	1-4	Общие сведения о декоративных питомниках. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Отводковая плантация. Плантация маточников для получения черенков. Уход за маточным садом. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями Размножение отделенными от растения частями. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	Контрольная работа, доклады, опрос	3.1	3.1	3.1



	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников;</li><li>- оценивать экономическую эффективность технологических процессов;</li><li>- проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники);</li><li>- использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника с целью производства посадочного материала.</li></ul>	1-4	<p>Общие сведения о декоративных питомниках. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Отводковая плантация. Плантация маточников для получения черенков. Уход за маточным садом.</p> <p>Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями Размножение отделенными от растения частями. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	опрос	3.1	3.1	3.1
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологиями выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений;</li><li>- навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;</li><li>-способностью анализировать технологический процесс как объект управления</li></ul>	1-4	<p>Общие сведения о декоративных питомниках. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Отводковая плантация. Плантация маточников для получения черенков. Уход за маточным садом. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение неотделенными частями Размножение отделенными от растения частями. Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические задания</p>	опрос	3.1	3.1	3.1



**2.2 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-1; ПК-3	<b>Знать:</b> - современную технологию и материалы, используемые при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников; - закономерности развития растительных сообществ, научные основы; - вегетативного и семенного размножений древесных и кустарниковых пород; - агротехнические основы ухода за зелеными насаждениями и их формирование.	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.2	3.2	3.2
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников; - оценивать экономическую эффективность технологических процессов; - проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники); - использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника с целью производства посадочного материала.	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.2	3.2	3.2
	<b>Владеть:</b> - современными технологиями выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений; - навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Лекция Самостоятельная работа Практические задания	экзамен	3.2	3.2	3.2



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Примерные вопросы для опросов**

1. Выбор места под питомник.
2. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
3. Расчет площади декоративного питомника.
4. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
5. Организации территории питомника.
6. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
7. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
8. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
9. Организация территории маточного хозяйства.
10. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
11. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
12. Методика расчета необходимого количества маточных растений.
13. Подбор маточных растений.
14. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
15. Отдел размножения его роль, задачи
16. Посевное отделение. Агротехника выращивания семян.
17. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
18. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
19. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
20. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка семян
21. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.
22. Семенные маточники (участки и плантации): способы создания, заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников
23. Вегетативные маточники (плантации): виды и их эксплуатация
24. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.



25. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.
26. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
27. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
28. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
29. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
30. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2 школе.
31. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
32. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания.
33. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
34. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
35. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
36. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
37. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
38. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллейных и ремонтных посадок.
39. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений.
40. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников

### 3.2 Примерные вопросы для экзамена

1. Подготовка почвы по системе чистого пара. Перечислить приемы.
2. Подготовка почвы по системе сидерального пара. Перечислить приемы.
3. Дайте определение понятия сево- и культурооборота.
4. Назовите способы внесения удобрений
5. Подкормки: виды и сроки внесения.
6. Подготовка семян к посеву, перечислите способы
7. Перечислите способы посева семян
8. Роль и значение питомников и ТПК в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.



9. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
10. Производственная структура и отделы питомника.
11. Выбор места под питомник.
12. Организационно-хозяйственный план питомника и исходные данные для его составления.
13. Расчет площади декоративного питомника.
14. Проектирование сево- и культуроборотов декоративного питомника.
15. Организации территории питомника.
16. Разработка агротехники выращивания. Технологические карты на выращивание посадочного материала.
17. Маточное хозяйство декоративного питомника, его роль, задачи.
18. Структура маточного хозяйства декоративного питомника .
19. Организация территории маточного хозяйства.
20. Семенные участки и плантации: их задачи, организация, уход за ними.
21. Черенковые плантации: их задачи, определение размеров, организация и уход за ними.
22. Методика расчета необходимого количества маточных растений.
23. Подбор маточных растений.
24. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
25. Отдел размножения его роль, задачи
26. Посевное отделение. Агротехника выращивания семян.
27. Отделение зимнего черенкования. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
28. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
29. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них.
30. Выкопка, выборка, сортировка, хранение и транспортировка семян
31. Виды, формы сорта декоративных культур: и особенности их размножения.
32. Семенные маточники (участки и плантации): способы создания, заготовка репродуктивного материала, сроки эксплуатации маточников
33. Вегетативные маточники (плантации): виды и их эксплуатация
34. Способы отведения и агротехника выращивания отводков.
35. Организация, значение отдела формирования и его состав. Виды школ.



36. Агротехника выращивания саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе.
37. Сроки выращивания и формирование саженцев деревьев в 1 школе.
38. Выращивание и формирование медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
39. Особенности выращивания хвойных во 2 школе.
40. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников во 2 школе.
41. Назначение и организация школы длительного выращивания - ШДВ (3 школы).
42. Агротехника выращивания деревьев в школе длительного выращивания.
43. Перевод разреженных саженцев из 1 школы в ШДВ без пересадки.
44. Техника заготовки и особенности школирования лесных саженцев.
45. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев.
46. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм кустарников в ШДВ.
47. Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных архитектурных форм деревьев в ШДВ.
48. Ассортимент саженцев, выращиваемых для аллейных и ремонтных посадок.
49. Современные требования к декоративному посадочному материалу древесных растений.
50. Агротехника выращивания красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников
51. Выращивание хвойных деревьев в 1 школе
52. Особенности выращивания привитых форм в 1 школе.
53. Особенности выращивания и формирования медленнорастущих привитых декоративных растений во 2 школе.