

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Современные приемы ландшафтной архитектуры»
Б1.О.07	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Современные приемы ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Старший преподаватель кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева	Кушина И.В.	24.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю.	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В.	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маланичев С.А.	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № ____	



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	6
4.3. Детализация самостоятельной работы	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	11



Введение

Дисциплина Б1.О.07 «Современные приемы ландшафтной архитектуры» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины является получение теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом современных задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.

Дисциплина **Б1.О.07 «Современные приемы ландшафтной архитектуры»** входит в обязательную часть образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Современные приемы ландшафтной архитектуры» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Современные приемы ландшафтной архитектуры» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Декоративное садоводство».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры», «Дизайн городской среды», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности, тенденции и проблемы развития ландшафтной архитектуры, проблематику междисциплинарных исследований связанных с ландшафтно-градостроительной деятельностью; основные принципы и методы проектирования ландшафтных объектов.

Уметь:

уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию;

прогнозировать ландшафтно-градостроительную деятельность с применением современной методологией проектирования.

**Владеть:**

основами теории ландшафтной архитектуры; навыками прикладных исследований объектов ландшафтно-градостроительной деятельности, методологией ландшафтного проектирования.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения
		II курс		II курс
		3 семестр		4 семестр
Контактная работа* (всего)	38,25	38,25	32,25	32,25
В том числе:				
Лекции	8	8	6	6
Практические занятия (ПЗ)	24	24	20	20
Групповые консультации	6	6	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	69,75	69,75	75,75	75,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	108	108	108	108
<i>зач.ед.</i>	3	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. Связь между современными тенденциями в ландшафтной архитектуре и другими видами искусства. Сад как часть природы той местности, где он проектируется. Инженерное использование сада. «Зеленая архитектура». Дендропластика. Сады, имитирующие старину и запущенность. Ландшафт в стиле фьюжн – смешивание стилей, форм и цветов, деталей, хорошо продуманный экспромт. Цветник-коллаж (сочетание «благородных» растений и дикорастущих видов в причудливых сочетаниях). Эксперименты с цветом. Моделирование территории, пространства, создание художественного образа. Создание гармоничного, комфортного пространства. Арт-ландшафты» и их типы. Особенности «Арт-ландшафтов». Феномен «формальных садов». Кинетические сады. «Игра в сад». Сады-артефакты». Сады-инсталляции. Сады с искусственными элементами. «Органическая архитектура» Франка Ллойда Райта.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий**Очная форма обучения.**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Современные сады	2	6	20	28
2	Раздел 2. Ландшафт в стиле фьюжн	2	2	29,75	33,75
3	Раздел 3. Авторские сады и ландшафты.	2	6	10	18
4	Раздел 4. «Арт-ландшафты».	2	10	10	22
	Групповые консультации				6
	Промежуточная аттестация				0,25
	Итого часов	8	24	69,75	108

**Очно-заочная форма обучения.**

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Современные сады	2	6	20	28
2	Раздел 2. Ландшафт в стиле фьюжн		2	31,75	33,75
3	Раздел 3. Авторские сады и ландшафты.	2	6	10	18
4	Раздел 4. «Арт-ландшафты».	2	6	14	22
	Групповые консультации				6
	Промежуточная аттестация				0,25
	Итого часов	6	20	75,75	108



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п.п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Раздел 1. Современные сады	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. Связь между современными тенденциями в ландшафтной архитектуре и другими видами искусства. Сад как часть природы той местности, где он проектируется. Инженерное использование сада. «Зеленая архитектура». Дендропластика. Сады, имитирующие старину и запущенность.	28	ОПК-3	Тестирование, реферат, опрос
2	Раздел 2. Ландшафт в стиле фьюжн	Ландшафт в стиле фьюжн – смешивание стилей, форм и цветов, деталей, хорошо продуманный экспромт. Цветник-коллаж (сочетание «благородных» растений и дикорастущих видов в причудливых сочетаниях). Эксперименты с цветом.	33,75	ОПК-3	Тестирование, реферат, опрос
3	Раздел 3. Авторские сады и ландшафты.	Моделирование территории, пространства, создание художественного образа. Создание гармоничного, комфортного пространства.	18	ОПК-3	Тестирование, реферат, опрос
4	Раздел 4. «Арт-ландшафты».	Арт-ландшафты» и их типы. Особенности «Арт-ландшафтов». Феномен «формальных садов». Кинетические сады. «Игра в сад». Сады-артефакты». Сады- инсталляции. Сады с искусственными элементами. «Органическая архитектура» Франка Ллойда Райта.	22	ОПК-3	Тестирование, реферат, опрос



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	очно-заочное
1	Раздел 1. Современные сады	Подготовка к опросу, написание реферата	20	20
2	Раздел 2. Ландшафт в стиле фьюжн	Подготовка к опросу	29,75	31,75
3	Раздел 3. Авторские сады и ландшафты.	Подготовка к тестированию	10	10
4	Раздел 4. «Арт-ландшафты».	Подготовка к опросу	10	14
		Всего часов	69,75	75,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Кушина И.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы «Современные приемы ландшафтной архитектуры». Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. аграр. ун-та, 2022. - 15с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 3 семестра по очной форме обучения и в конце 4 семестра по очно-заочной форме обучения. Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Современные приемы ландшафтной архитектуры»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
75-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-74	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**Основная литература:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>
2. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>
3. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44605-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238502>.

Дополнительная литература:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519316>
2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149>
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплиныа) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».в) научная поисковая система - ScienceTechnology,

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/5>) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU



д) система ЭИОС на платформе Moodle

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические (семинарские) занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.



- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные занятия		
Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Доска-1 Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585,
Практические занятия		
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)	Доска-1 Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: 4412	(компьютеры с выходом в интернет)	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667;
Читальный зал № 5104	(компьютеры с выходом в интернет)	Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585
Читальный зал № 5208	(компьютеры с выходом в интернет)	

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4411



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Современные приемы ландшафтной архитектуры»

Приложение 1

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

«Современные приемы ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль программы

«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки

магистратура

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОПК-3	способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Задания
ОПК-3	Знать: закономерности, тенденции и проблемы развития ландшафтной архитектуры, проблематику междисциплинарных исследований связанных с ландшафтно-градостроительной деятельностью; основные принципы и методы проектирования ландшафтных объектов.	1-4	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. Связь между современными тенденциями в ландшафтной архитектуре и другими видами искусства. Сад как часть природы той местности, где он проектируется. Инженерное использование сада.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, реферат, опрос	3.1; 3.2; 3.3
	Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; прогнозировать ландшафтно-градостроительную деятельность с применением современной методологией проектирования	1-4	«Зеленая архитектура». Дендропластика. Сады, имитирующие старину и запущенность. Ландшафт в стиле фьюжн – смешивание стилей, форм и цветов, деталей, хорошо продуманный экспромт. Цветник-коллаж (сочетание «благородных» растений и дикорастущих видов в причудливых сочетаниях). Эксперименты с цветом. Моделирование территории, пространства, создание художественного образа. Создание гармоничного, комфортного пространства. Арт-ландшафты» и их типы. Особенности «Арт-ландшафтов».	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, реферат, опрос	3.1; 3.2; 3.3



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Современные приемы ландшафтной архитектуры»

Владеть: основами теории ландшафтной архитектуры; навыками прикладных исследований объектов ландшафтно-градостроительной деятельности, методологией ландшафтного проектирования.	1-4	Феномен «формальных садов». Кинетические сады. «Игра в сад». Сады-артефакты». Сады- инсталляции. Сады с искусственными элементами. «Органическая архитектура» Франка Ллойда Райта	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, реферат, опрос	3.1; 3.2; 3.3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------	---------------



2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного контроля	№ задания
ОПК-3	Знать: закономерности, тенденции и проблемы развития ландшафтной архитектуры, проблематику междисциплинарных исследований связанных с ландшафтно-градостроительной деятельностью; основные принципы и методы проектирования ландшафтных объектов.	Лекция, самостоятельная работа	зачет	3.3
	Уметь: уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию; прогнозировать ландшафтно-градостроительную деятельность с применением современной методологией проектирования	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	3.3
	Владеть: основами теории ландшафтной архитектуры; навыками прикладных исследований объектов ландшафтно-градостроительной деятельности, методологией ландшафтного проектирования.	Лекция Практические занятия. Самостоятельная работа	зачет	3.3

2.3 Критерии оценки текущей аттестации (опроса)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатели оценки сформированности компетенций
Пороговый уровень	Студент способен воспроизвести основные термины и понятия	Количество правильных ответов от 61 до 73 %
Базовый уровень	Студент устанавливает взаимосвязь, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы	Количество правильных ответов от 74 до 90 %
Повышенный уровень	Студент анализирует, оценивает, прогнозирует	Количество правильных ответов от 91 до 100 %

*Если студент не набирает 61%, что говорит о показателе ниже порогового уровня, то компетенции считаются не сформированными.



3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Примерные тестовые задания

1. Назовите объекты озеленения общего пользования
 - а) спортивные сооружения
 - б) школы
 - в) магистрали и улицы
 - г) специализированные парки
2. Какие озелененные объекты не доступны для посещения?
 - а) кладбища
 - б) учреждения санаториев
 - в) питомники
 - г) участки при общественных зданиях
3. Назовите объекты кратковременного отдыха:
 - д) кладбища
 - е) ботанические сады
 - ж) питомники
 - з) при промышленных предприятиях
4. На какие озелененные территории доступ не ограничен?
 - а) парки, скверы
 - б) кладбища
 - в) участки жилых домов
 - г) бульвары
5. Объекты озеленения ограниченного пользования
 - а) спортивные сооружения
 - б) школы
 - в) магистрали и улицы
 - г) специализированные парки
6. На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?
 - а) питомники
 - б) садоводства
 - в) ботанические сады
 - г) Назовите объекты для отдыха в конце недели:
 - д) кладбища
 - е) ботанические сады
 - ж) питомники
 - з) при промышленных предприятиях
7. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?
 - а) лесопарк
 - б) детский парк
 - в) скверы, бульвары, районные парки
 - г) спортивный парк



8. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?
- зоопарк
 - детский парк
 - спортивный парк
 - лесопарк
9. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.
- детские учреждения
 - ботанические сады
 - кладбища
 - защитные насаждения
10. Укажите радиус обслуживания районного парка
- 0,5-0,8 км
 - 0,8-1,2 км
 - 1,2-2,0 км
 - 2,0-3,0 км
11. Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?
- периферийное, групповое
 - центричное, групповое
 - периферийное, центричное
 - групповое, линейно-полосовое
12. Система озеленения г. Ставрополя?
- клинья зелени от центра к пригородной зоне
 - вводно-зеленый диаметр
 - пригородные леса клиньями проникают внутрь города
 - кольцевая
13. К малым относятся поселки с населением
- свыше 10 тыс. чел.;
 - более 50 тыс. чел.;
 - до 3 тыс. чел.;
 - от 5 до 10 тыс. чел.;
 - 50 тыс. чел.
14. Укажите радиус обслуживания спортивного парка
- 0,5-0,8 км
 - 0,8-1,2 км
 - 1,2-2,0 км
 - 2,0-3,0 км
 - не рассчитывается
1. Объекты озеленения специального назначения
- спортивные сооружения
 - школы
 - магистралы и улицы
 - специализированные парки
2. На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес?
- общего пользования
 - ограниченного пользования
 - специального назначения
 - на участках жилых домов



3. На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен?
- а) парки, скверы
 - б) кладбища
 - в) участки жилых домов
 - г) бульвары
4. Какие озелененные территории не используются для отдыха?
- а) защитные насаждения
 - б) питомники
 - в) бульвары
 - г) парки
5. Укажите площадь городского парка
- а) до 3 га
 - б) до 10 га
 - в) до 30 га
 - г) до 50 га
6. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?
- а) кладбища
 - б) магистрали и улицы
 - в) ветрозащитные насаждения
 - г) питомники
7. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен
- а) детские учреждения
 - б) территории жилых домов
 - в) скверы
 - г) защитные насаждения
8. К крупнейшим относятся города с населением
- а) 100 тыс. человек;
 - б) более 500 тыс. человек;
 - в) менее 300 тыс. человек;
 - г) от 200 до 500 тыс. человек
9. Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м²
- а) 6
 - б) 7
 - в) 8
 - г) 10
 - д) 12
10. Укажите радиус обслуживания городского парка
- а) 0,5-0,8 км
 - б) 0,8-1,2 км
 - в) 1,2-2,0 км
 - г) 2,0-3,0 км
11. Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках
- а) на 10 %
 - б) на 20 %
 - в) на 40 %
 - г) на 70 %
 - д) на 100 %



12. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
 - а) жилые группы
 - б) лесопарки
 - в) площади
 - г) микрорайоны
13. Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?
 - а) периферийное, групповое
 - б) центричное, групповое
 - в) периферийное, центричное
 - г) групповое, линейно-полосовое
14. Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?
 - а) жилые группы
 - б) лесопарки
 - в) площади
 - г) микрорайоны
15. Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов?
 - а) городской парк
 - б) бульвар
 - в) лесопарк
 - г) сад микрорайона

3.2 Примерная тематика рефератов

1. Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры
2. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
3. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
4. Анализ градостроительной ситуации.
5. Гидрология участка проектирования: режим грунтовых вод, наличие и характер заболоченности, характеристика водоемов.
6. Освещенность и проветриваемость территории
7. Правила хранения посадочного материала.
8. Правила транспортировки древесных растений.
9. Агротехнические мероприятия, оказывающие влияние на способность растений переносить транспортировку.
10. Применение БАВ для подготовки растений к транспортировке.
11. Транспортировка растений с закрытой и открытой корневой системой.
12. Транспортировка крупномерных древесных растений.
13. Машины и механизмы для транспортировки древесных растений.
14. Технология посадки древесных растений.
15. Подготовка древесных растений к пересадке в условиях питомника и ландшафте.
16. Сроки проведения посадочных работ
17. Субстраты для посадки древесных растений.
18. Способы закрепления древесных растений после посадки.
19. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.
20. Посадка кустарников в живые изгороди, бордюры и зеленые стены.
21. Посадка древесных растений в контейнеры.
22. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.



23. Посадка крупномерных древесных растений.
24. Машины и механизмы для посадки древесных растений.
25. Уход за древесными растениями после посадки.
26. Уход за живыми изгородями после посадки.

3.3 Примерные вопросы для зачета

Раздел (модуль) 1. Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры

1. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
2. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
3. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
4. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
5. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
6. Назовите стадии проектирования объекта.
7. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
8. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
9. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
10. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.

Раздел (модуль) 2. Оценка природных особенностей территории и

1. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
2. Анализ градостроительной ситуации.
3. Данные по климату и микроклимату.
4. Топографические данные
5. Почвенные карты.
6. Гидрология участка проектирования: режим грунтовых вод, наличие и характер заболоченности, характеристика водоемов.
7. Освещенность и проветриваемость территории
8. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние
9. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения).
10. Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию объекта - загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.

Раздел (модуль) 3. Анализ состояния системы зелёных насаждений.

1. Опишите основные методы оценки состояния насаждений
1. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их перечета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
2. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
3. Перечислите типы растительных группировок
4. Как описывается месторасположение растительной группировки?
5. Какие бывают жизненные формы растений?
6. Методы оценки возраста деревьев
7. Методы определения высоты растения
8. Как определяют проекцию кроны?
9. Как определяют плотность кроны?



10. Как определяют категорию состояния?
11. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников?
12. Как определяют средний боковой прирост?
13. Как определяют степень дефолиации?
14. Как определяют степень дехромации?
15. Методы балльных оценок при инвентаризации насаждений?
16. Как составляется перечетная ведомость?
17. Что входит и как оформляется генеральный план реконструкции насаждений?

Раздел (модуль) 4. Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства

1. Инженерное благоустройство;
2. Социально-бытовое благоустройство;
3. Экологическое благоустройство;
4. Организация движения транспорта и пешеходов;
5. Освещение;
6. Озеленение;
7. Оснащение территории малыми архитектурными формами;