

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.01 (У)	Факультет агротехнологий и землеустройства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) программы:
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
<i>Разработал:</i>	<i>к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф.Н.Ф.Коняева</i>	<i>Батыршина Э.Р.</i>	<i>25.01.2023 г.</i>
<i>Согласовали:</i>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i>	<i>25.01.2023 г.</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	<i>26.01.2023 г. №05</i>
<i>Утвердил:</i>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	<i>31.01.2023 г. №05</i>
<i>Версия: 1.0</i>		КЭ:1	УЭ №_____
			Стр 1



Содержание

1. Способ и формы проведения практики	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	3
3. Место практики в структуре ОПОП	5
4. Объем и продолжительность практики	5
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	8
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики ..	8
11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	9



Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области ландшафтной архитектуры.

1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно, с выделением в графике учебного процесса в 2-3 семестрах для студентов очной формы обучения и во 2-4 семестрах для студентов очно-заочной формы обучения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью практики (учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика) является: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении профильных дисциплин; приобретение необходимых навыков проектирования садово-парковых и ландшафтных объектов; дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения; в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон; в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;



ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах;

ПК-2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации;

ПК-3 Способен организовывать охрану труда в организации.

В результате прохождения практики магистр должен

Знать:

- жизненный цикл проекта;
- методы командообразования;
- педагогические методики для передачи профессиональных данных;
- современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- методы управления коллективом;
- технические решения и обеспечивать организацию строительных работ имероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

Уметь:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;
- использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- организовывать процессы производства;
- разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;



- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- навыками управления коллективом и организации производства;
- способностью разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями;
- навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практик и		
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	16	576	10
Очно-заочная форма	16	576	10

Практика магистра, в соответствии с ОПОП, основывается на полученных знаниях и умениях по таким дисциплинам как «современные коммуникативные технологии; экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве; современные приемы ландшафтной архитектуры; ландшафтно-архитектурная композиция; оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры».



5. Содержание практики

Задачи практики:

1. Закрепление теоретического материала, полученного в процессе освоения дисциплин.
2. Овладение практическими навыками планирования проектов.
3. Получение навыков при реализации технологий применяемых в ландшафтной архитектуре.
4. Сбор материала для научных докладов, публикации статей, а также для оформления магистерской диссертации.

Виды работ:

1. Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве.
2. Проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов).
3. Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях.
4. Представление результатов практики. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности является: отчет по учебной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по практике. По итогам выставляется зачет с оценкой.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, характеристика, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.



— 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240>

- 2. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431162>

- Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176682>

- Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168741>

- Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>

Дополнительная литература:

- Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519919>

- Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515075>

- Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

Методические указания:

Методические указания по прохождению учебной практики: технологическая



(проектно-технологическая) практика для студентов направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Уральский ГАУ, 2022.

Справочно-информационные системы:

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»
2. Электронно-библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.

3. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 SingleUpgrade Academic OLP 1License NoLevel

2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки Ландшафтная архитектура (далее профильные предприятия).

2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает



возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.

№ Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Стационарная практика (в Уральском ГАУ): Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0180227-123942-623-1585
Выездная практика: По договору с организациями		
Помещение для самостоятельной работы: Читальный зал № 5207	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0180227-123942-623-1585

11. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;



- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.01 (У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
35.04.09 **Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) программы:
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Екатеринбург, 2023 г.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;
- ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах;
- ПК-2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации;
- ПК-3 Способен организовывать охрану труда в организации.



2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-2	Знать. жизненный цикл проекта	Лекция Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
УК-3	Знать: методы командообразования	Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
УК-4; ОПК-2	Знать: педагогические методики для передачи профессиональных данных	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	Знать: современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1



	Уметь: использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ОПК-5	Знать: особенности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
Ук-5; УК-6; ОПК-6	Знать: методы управления коллективом	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: организовывать процессы производства	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками управления коллективом и организации производства	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ПК-1	Знать: современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1



ПК-2	Знать: технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть способностью разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ПК-3	Знать: современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1

**2.2. Критерии оценки**

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, свободно использовать научную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Базовый уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений формирования практических умений, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой практики, ориентироваться в рекомендованной научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
Пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений формирования практической работы, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики, знакомство с рекомендованной научной литературой



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие вопросы по учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Методы обследования проектируемых объектов.
2. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
3. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
4. Методы обследования проектируемых объектов.
5. Ландшафтный анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова.
6. Чертежи генерального плана объекта, его фрагменты, рабочие чертежи.
7. Проектно-сметная документация объекта проектирования.
8. Подбор ассортимента проектируемых древесно-кустарниковых и цветочных насаждений.
9. Выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов.
10. Концепция ландшафтного проекта.
11. Технологии, применяемые в питомниках декоративных культур.
12. Что относится к режимам оптимизации процессов исследования.
13. Методы статистического анализа.
14. Электронная аппаратура и её роль в научных исследованиях.
15. Особенности выращивания культур хвойных пород.
16. Особенности подготовки почвы при создании различных культур.
17. Эффективность искусственного создания парков.