	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
БЗ	Кафедра овощеводства и плодоводства им.проф.Н.Ф. Коняева

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

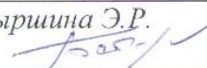
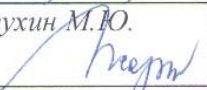
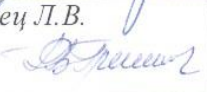

Направление подготовки  
**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

Профиль программы  
**«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Уровень подготовки  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Екатеринбург 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры овощеводства и плодоводства им.проф. Н.Ф. Коняева	Батыршина Э.Р. 	25.01.2023 г.
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Карпухин М.Ю. 	25.01.2023 г.
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В. 	26.01.2023 г. №05
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Маданичев С.А. 	31.01.2023 г. №05
Версия: 1.0		КЭ:1   УЭ №	



## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем государственного аттестационного испытания.....	3
4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения.....	5
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» .....	5
7. Материально-техническая база, необходимая для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.....	7
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	7



## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

К виду государственных аттестационных испытаний по образовательной программе 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиль «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» Университетом отнесена защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа направлена на проверку компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

-УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

-УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

-УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

-УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;



-УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

-ОПК-1. Способен решать анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

-ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

-ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

-ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

-ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

-ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

-ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах;

-ПК-2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации;

-ПК-3 Способен организовывать охрану труда в организации;

-ПК-4 Способен управлять персоналом организации;

-ПК-5 Способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения.

### 3. Объем государственного аттестационного испытания

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		Продолжительность Недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	4	9	324	6
Очно - заочная форма	5	9	324	6

### 4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Разработка проектов благоустройства и озеленения парков, лесопарков, городских территорий общего и специального назначения, рекреационных зон различного назначения; разработка проекта благоустройства и озеленения придомовых территорий, коттеджных поселков, промышленных предприятий; разработка территорий питомников, плодово-ягодных садов.



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по подготовке к выпускной квалификационной работе (для студентов магистратуры 35.04.09 – Ландшафтная архитектура по программе «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков») // О.А. Киселева/ ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет. – Екатеринбург: Уральский ГАУ – 2022.

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### Основная литература

1. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520327>
2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240>
3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117>
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293018>
5. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>
6. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515>



7. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44605-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238502>

8. Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291218>

#### *Дополнительная литература*

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519316>

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149>

3. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512312>

4. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431162>

#### *Периодические издания:*

1. [Аграрный Вестник Урала](#)
2. [Агротехника и технологии](#)
3. [Защита и карантин растений](#)
4. [Земледелие](#)
5. [Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»](#)
6. [Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал \[Электронный ресурс\]. – Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.](#)

#### *Справочно-информационные системы:*

1. [Профессиональная база данных AGROS](#)
2. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)



## 7. Материально-техническая база, необходимая для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру

### защиты

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Аудитория для проведения государственной итоговой аттестации  Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – аудитория 4520.	Аудитория, оснащена стационарным оборудованием: -учебная мебель. Аудитория, оснащена переносным оборудованием: -ноутбуки, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  Переносной мультимедийный комплекс, оборудование для ремонта и расходные материалы	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);
2	Самостоятельная работа студентов	Аудитория № 4414	Аудитория, оснащена стационарным оборудованием: -учебная мебель. Аудитория, оснащена переносным оборудованием: -ноутбуки, с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. (лицензия бессрочная);

## 8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:



- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

8.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее





300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8.6. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

(Б3.01(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»)

Направление подготовки

**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

Профиль программы

**«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»**

Уровень подготовки

магистратура

Екатеринбург, 2023 г.



## 1. Перечень компетенций формируемых в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на проверку следующих компетенций:

-УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

-УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

-УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

-УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

-УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

-УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

-ОПК-1. Способен решать анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

-ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

-ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

-ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

-ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

-ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

-ПК-1. Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах;

-ПК-2. Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации;

-ПК-3. Способен организовывать охрану труда в организации;

-ПК-4. Способен управлять персоналом организации;



-ПК-5. Способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения.

## 2. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка проектов благоустройства и озеленения парков, лесопарков, городских территорий общего и специального назначения, рекреационных зон различного назначения.
2. Разработка проекта благоустройства и озеленения придомовых территорий, коттеджных поселков, промышленных предприятий.
3. Разработка территорий питомников, плодово-ягодных садов.

## 3. Шкала итоговых баллов для оценки полноты сформированности компетенций

№	Компетенции	Баллы
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	0-1
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	0-1
3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	0-1
4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	0-1
5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	0-1
6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	0-1
7	Способен решать анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)	0-1
8	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2)	0-1
9	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)	0-1
10	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)	0-1
11	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)	0-1
12	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)	0-1
13	Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1)	0-1



14	Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации (ПК-2)	0-1
15	Способен организовывать охрану труда в организации (ПК-3)	0-1
16	Способен управлять персоналом организации (ПК-4)	0-1
17	Способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения (ПК-5)	0-1
<b>Итого</b>		<b>17</b>

#### 4. Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы	Количество баллов
отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</li><li>- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;</li><li>- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы</li></ul>	17
хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</li><li>- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</li><li>- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы,</li></ul>	13-16



	схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</li><li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</li><li>- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li></ul>	9 - 12
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;</li><li>- работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li><li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</li><li>- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал</li></ul>	до 8

На основании критериев оценки выпускной квалификационной работы формируется итоговая оценка.