

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)


**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
35.04.09 **Ландшафтная архитектура**

Профиль программы
«Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Уровень подготовки
магистратура

Екатеринбург, 2023

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Математическое моделирование и анализ данных урбоэкосистем»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистров навыков построения математических моделей с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у выпускника систематизированных знаний и умений по разработке математических моделей управления урбоэкосистемами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Математическое моделирование и анализ данных урбоэкосистем» входит в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов) осваивается во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - методы экспериментальной работы, анализ и синтез данных;

- анализ и синтез данных, различные нестандартные ситуации в анализе данных.

Уметь:

- представить результаты научных экспериментов, проводить различные виды математического анализа данных;

- абстрактно мыслить, анализировать полученные данные;

- действовать в нестандартных ситуациях в анализе данных, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть:

- способностью обосновать задачи исследования;


- способностью применять полученные данные при математическом анализе;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях в анализе данных, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4. Краткое содержание дисциплины:

Использование математических моделей для экологически безопасного применения пестицидов в севооборотах. Оптимизация модели посева (посадки) культур для различных условий регионов. Моделирование при планировании

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

урожайности культур. Модели систем удобрения и защиты растений, обработки почвы. Моделирование связи засоренности и продуктивности. Динамические модели. Базовая модель технологий производства продукции растениеводства. Применение непараметрических статистических моделей и методов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «Философские проблемы науки и техники в области экологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов понимания роли и значения науки и техники в качестве основополагающих факторов устойчивого развития общества и их влияния на изменения в социокультурном пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

- овладение технологией поиска и критического анализа информации, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии); навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02 «Философские проблемы науки и техники в области экологии» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часов), осваивается в 1 семестре.

Форма отчетности: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития науки и техники, важные научные открытия и достижения выдающихся ученых и мыслителей в историческом процессе;
- периодизацию смены доминирующих парадигм научно-философской

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

картины мира.

Уметь:

- ясно и отчетливо аргументировать свою мировоззренческую позицию по возникающим проблемам на основе знания действия универсальных законов эволюции природы, общества и мышления.

Владеть:

- инновационными формами и методами мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента в конкретной области исследования, обогащать практическую профессиональную деятельность содержательностью теоретического материала.

4. Краткое содержание дисциплины: Периодизация в становлении научного знания. Особенность науки как формы духовной деятельности по производству знаний. Сущность натурфилософской концепции. Позитивистская концепция. Антиинтеракционистская концепция. Диалектическая концепция. Философия. Естествознание. Культура. Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса. Необходимость социально-гуманитарной направленности технических знаний. Феномен техники и сущностное его понимание. Техника как явление в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Способы и методы государственного регулирования технологическими процессами в условиях рыночной экономики. Роль социальных программ в управлении инновационными технологиями.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 «Экологическое проектирование в урбанизированной среде»


1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в повышение экологической грамотности. В плане становления научного мировоззрения студентов программа призвана способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной и урбанизированной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- изучить формирования представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы;

- обучится грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной и урбанизированной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.03 «Экологическое проектирование в урбанизированной среде» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость – 6 зачетные единицы (216 академических часов), осваивается во 2 и 3 семестрах.

Форма отчетности: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).


В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
- экологические проблемы урбанизированных территорий;
- принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

Уметь:

- проектировать, внедрять и контролировать технологии выращивания растений;
- использовать государственные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства, а также нормативную документацию отраслевого и регионального уровня в данной области;
- распознавать важнейшие процессы в окружающей среде, как природного происхождения, так и возникающие при строительном освоении конкретных территорий и акваторий и при эксплуатации расположенных на них объектов;
- оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах;
- принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах;
- работать со всеми видами документации по окружающей среде и ее характеристикам;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- оставлять техническое задание на выполнение инженерно-экологических изысканий и участвовать при необходимости в составлении программы инженерно-экологических изысканий, а также использовать полученные при инженерно-экологических изысканиях данные в проектной и производственной деятельности;
- вырабатывать предложения по проведению мероприятий и возведению сооружений, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий, возникающих при строительстве.

Владеть:

- методами экологического проектирования;
- нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре

4. Краткое содержание дисциплины:

Экологические проблемы урбанизированных территорий. Урбанизация и социум. Экология жилой среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов. Экологическая экспертиза. Экономика и правовые основы природопользования. Основные положения экологической безопасности строительства. Основы экологического права, профессиональная ответственность.


Ландшафтно-экологическое планирование и проектирование в процедурах и регламентах государственных и общественных экологических экспертиз. Ландшафтно-экологическое планирование в региональной политике, управлении природопользованием и устойчивом развитии. Ландшафтное проектирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий. Картографические методы и ГИС-технологии в ландшафтно-экологическом планировании.

Охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования. Представление об экологическом каркасе территорий и культурных ландшафтах. Инженерная защита окружающей среды. Рекультивация урбанизированных территорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.О.04 «Экономика и организация деятельности
в ландшафтном строительстве»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины освоение студентами системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

Задачи дисциплины:

- изучить методики отбора эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- освоить методику экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.О.04 «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве». Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 4 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- способен управлять персоналом организации (ПК-4).


В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и практические навыки создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры различных типов в населённых местах;
- производственные этапы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов;
- принципы и нормы организации производства работ на объектах.

Уметь:

- разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры;
- учитывать социальную среду и инфраструктуру окружающей объект территории;
- определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, разрабатывать планы производства работ.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Владеть:

- навыками технологии производства озеленительных работ, связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации;
- навыками в использовании современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

4. Краткое содержание дисциплины:

Капитальное строительство в условиях рыночной экономики. Инвестиционные процессы в строительстве. Ценообразование в строительстве. Производственные фонды строительных организаций. Финансирование и кредитование строительных организаций. Трудовые ресурсы строительных организаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Экологический дизайн»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущего специалиста представления о теоретических основах и прикладных аспектах экологического дизайна – научного направления, стремящегося к реализации в проектируемых объектах сближения требований природной среды и культуры, что вызывает необходимость учета ценностей, достигнутых предшествующими поколениями людей в сфере взаимоотношений человека и природы.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить теоретические основы и прикладные аспекты экологического дизайна – научного направления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.05 «Экологический дизайн» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость – 3 зачётные единицы (108 академических часов), осваивается в 3 семестре.


Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Знать:

современные методы совершенствования сложившейся экологической ситуации путём создания продуктов, соответствующих требованиям природы, человека и культуры.

Уметь:

выбирать методы создания баланса между совершенствованием формы и функции объектов дизайна и соблюдением принципов экологического подхода.

Владеть:

навыком оценивать результаты и последствия своей проектной деятельности с точки зрения природосообразности (биосферосовместимости), ненанесения или минимизации вреда природе.

4. Краткое содержание дисциплины:

Экологизация современного мира, экологическая культура, дизайн как отражение культуры. Место курса в учебном плане, цели и задачи. Экологические компетенции дизайне.

Этапы становления экологии, система современного экологического знания, биосфера, экосистема, основные законы экосистем, биотическая регуляция, природные пределы устойчивого развития. Идеи В. И. Вернадского об эволюции биосферы в ноосферу. Идеи коэволюции Н. Н. Моисеева.

Определения, сущность, структура, компоненты, критерии. Язык, пространство, время, экокультура. Экологические измерения социокультурных изменений. Индекс развития человеческого потенциала. Потребление и качество жизни. Здоровье среды — здоровье человека.

История становления, культурные истоки отечественного дизайна, современные концепции экодизайна, сущность экодизайна, определение, наполнение смыслом.

Аннотация рабочей программы дисциплины


Б1.О.06 «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.

Задачи дисциплины:

- изучение ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

- изучение требований реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры к современным утилитарными и общекультурными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.06 «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации (ПК-2).

Знать:

современные методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

выбирать методы оценки в соответствии с поставленными целями и задачами.

Владеть:

навыком контроля разработки всего комплекта научно-проектной документации согласно законодательству, научно-проектным нормативам и техническим регламентам на всех стадиях предпроектных исследований.

4. Краткое содержание дисциплины


Основные цели, задачи проведения оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Нормативная и методическая база оценки объектов ландшафтной архитектуры (ГОСТ, СНиП, ТУ, методические рекомендации). Оценка рельефа, климата, подземных и поверхностных вод, почвы, естественной растительности и животного мира региона. Общие требования к выполнению архитектурно-ландшафтного анализа. Состав исходных данных и материалов. Состав проектной документации. Содержание проектно-исследовательских работ. Методы оценки состояния насаждений. Методы наблюдений и оценки состояния элементов благоустройства: натурные обследования, включая фотофиксацию, визуальная экспертная оценка, зондаж и инструментальные замеры, лабораторные исследования, библиографические и архивные исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Современные приемы ландшафтной архитектуры»

1. Цели и задачи дисциплины

является получение теоретических знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

ландшафтных объектов с учетом современных задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний в области ландшафтной архитектуры, организации открытых пространств и особенностей проектирования ландшафтных объектов с учетом современных задач архитектурно-градостроительной деятельности и мировыми тенденциями развития градообразований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.07 «Современные приемы ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части модуля «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), осваивается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Знать:

закономерности, тенденции и проблемы развития ландшафтной архитектуры, проблематику междисциплинарных исследований связанных с ландшафтно-градостроительной деятельностью;

основные принципы и методы проектирования ландшафтных объектов.

Уметь:

уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному архитектурному и градостроительному наследию;


прогнозировать ландшафтно-градостроительную деятельность с применением современной методологией проектирования.

Владеть:

основами теории ландшафтной архитектуры; навыками прикладных исследований объектов ландшафтно-градостроительной деятельности, методологией ландшафтного проектирования.

4. Краткое содержание дисциплины:

Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. Связь между современными тенденциями в ландшафтной архитектуре и другими видами искусства. Сад как часть природы той местности, где он проектируется. Инженерное использование сада. «Зеленая архитектура». Дендропластика. Сады, имитирующие старину и запущенность. Ландшафт в стиле фьюжн – смешивание стилей, форм и цветов, деталей, хорошо продуманный экспромт. Цветник-коллаж (сочетание

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

«благородных» растений и дикорастущих видов в причудливых сочетаниях). Эксперименты с цветом. Моделирование территории, пространства, создание художественного образа. Создание гармоничного, комфортного пространства. Арт-ландшафты» и их типы. Особенности «Арт-ландшафтов». Феномен «формальных садов». Кинетические сады. «Игра в сад». Сады-артефакты». Сады-инсталляции. Сады с искусственными элементами. «Органическая архитектура» Франка Ллойда Райта.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «Дизайн городской среды»

1. Цели и задачи дисциплины

является формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования городских пространств различного типа и их элементов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфики архитектурно-художественной деятельности, направленной на проектирование городской среды,
- изучение истории становления и развития человеческой деятельности в области дизайна городской среды;
- познание логики взаимодействия и умения решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании городских пространств;
- совершенствование навыков проектного моделирования в области дизайна городской среды, ответственного обоснования принимаемых решений, умений работать в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.08 «Дизайн городской среды» относится к обязательной части модуля «Дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

специфику архитектурно-художественной деятельности, направленной на

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

проектирование городской среды.

Уметь:

решать комплекс вопросов, связанных с проектированием городских пространств; обосновывать принимаемые решения;
работать в коллективе.

Владеть:

навыками проектного моделирования в области дизайна городской среды.


4. Краткое содержание дисциплины:

Этимология понятия «дизайн». Взаимосвязь дизайна, садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства. Виды современной дизайнерской деятельности. Специфика дизайна городской среды. Определение деятельности, направленной на создание безопасной, удобной и привлекательной городской среды. Пространственное строение городской среды. Формы городского интерьера: площадь, перекрёсток, двор, улица, фрагмент магистрали, фрагмент набережной. Средовые объекты и системы. Функционально-художественные разновидности фрагментов города. Комплексный подход к проектированию городской среды. Элементы инженерной подготовки территории. Озеленение. Виды покрытий. Ограждения. Малые архитектурные формы. Игровое и спортивное оборудование. Осветительное оборудование. Реклама и информационное оборудование. Некапитальные нестационарные сооружения. Оборудование фасадов зданий. Площадки: детские, спортивные, площадки для отдыха, выгула собак, дрессировки собак, площадки мусоросборников, автостоянки, площадки при зданиях и сооружениях. Пешеходные коммуникации. Транспортные проезды. Коллаж, ассамбляж как основные приёмы построения художественной формы в современном градостроительстве. Ансамблевый подход в создании городских пространств и их систем. Условия зрительного восприятия городской среды: зона восприятия, трасса восприятия в движении, время восприятия в движении. Пространственно-временные характеристики городской среды: структура видовых кадров, последовательность видовых кадров. Переменные элементы восприятия городской среды: погодные условия, зависимость от времени года и суток.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Ландшафтно-архитектурная композиция»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: привитие профессиональных навыков работы с основными приемами формирования пространства, основными принципами архитектоники, пластики, соразмерности, а также с основами колористики в ландшафтной композиции и использование их в профессиональной деятельности.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Задачи изучения дисциплины:

- изучение профессиональных навыков работы с основными приемами формирования пространства, основными принципами архитектоники, пластики, соразмерности;

изучение основ колористики в ландшафтной композиции и использование их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.09 «Ландшафтно-архитектурная композиция» относится к обязательной части модуля «Дисциплины» блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), осваивается в 1 и во 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные принципы организации ландшафтно-архитектурной композиции, играющие важную роль на различных стадиях проектной деятельности.

Уметь:

применять базовые знания по дисциплине «Ландшафтно-архитектурная композиция» для создания гармоничных ландшафтных объектов.


Владеть:

методами построения ландшафтно-архитектурной композиции для комплексного проектирования средовых объектов.

4. Краткое содержание дисциплины:

Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. Функциональное и ландшафтное районирование территории. Правила ландшафтной композиции. Соотношение между пространствами. Панорама и виста. Эмоциональное воздействие ландшафта на человека. Элементы композиции: цвет, свет, перспектива. Габитус и архитектоника деревьев, цвет листвы, фактура коры, декоративность. Габитус и архитектоника кустарников, цвет листвы, декоративность.

Принципы формирования архитектурно-природного ландшафта. Принципы детальной проработки открытых пространств и прилегающих к ним территорий. Введение природных элементов в архитектуру здания.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладеть теоретическими и практическими знаниями в области цветочного оформления при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические вопросы в области цветочного оформления при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования;
- освоить практические знания в области цветочного оформления при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 3 семестре.

Форма контроля: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и положения цветоведения и восприятия цвета, вопросы гармонизации цветов, а также цветовые характеристики видов и сортов растений с целью дальнейшего использования их при разработке композиции цветников.

Уметь:


самостоятельно проектировать и ориентироваться в вопросах устройства и содержания цветников различных типов с учетом особенностей урбанизированных территорий.

Владеть:

основными принципами построения цветочных композиций и правилах размещения цветочных растений, классификацию элементов и видов цветочного оформления..

4. Краткое содержание дисциплины:

Классификация городских зеленых насаждений. Стили садово-паркового

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

искусства: регулярный, ландшафтный. Современные виды цветочного оформления: партер, миксбордер, цветочная поляна, цветочная опушка, цветущий газон, «цветущий луг», сад непрерывного цветения, моносад, минисад, каменистый сад, водный сад, модульный цветник.

Цветовые характеристики растений. Характеристики ощущения цвета. Эффекты цвета.

Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка, миксбордер, цветник из ковровых растений, каменистый сад, водный сад, модульный цветник. Ритмизация посадок (построение чего).

Классификация газонов. Травосмеси. Способы устройства газонов. Содержание газонов. Основные виды газонных трав.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.11 «Ландшафтная таксация»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области правильного и эффективного выполнения мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о дендрометрических показателях, особенностях и методах таксации отдельных деревьев (растущих и срубленных), лесоматериалов, совокупностей отдельных деревьев, древостоев и насаждений;
- получение знаний о закономерностях строения древостоев, особенностях хода роста отдельных деревьев и древостоев;
- овладение методами дендрометрии лесов;
- получение знаний по ландшафтной таксации и оценке зеленых насаждений в городской среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП:


Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.11 «Ландшафтная таксация». Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 академических часов), осваивается в 1 семестре. Форма контроля: экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Знать:

мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
 мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
 современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
 выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
 применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

4. Краткое содержание дисциплины:

Показатели дерева и их определение. Анализ хода роста дерева. Фитомасса стволов и крон. Таблицы объемов и видовых чисел. Насаждение и его компоненты. Перечислительная таксация; пробные площади; модельные и учетные деревья. Элемент леса и его показатели. Ярус и его показатели. Бонитет насаждения и тип леса. Таксация прироста запаса древостоев. Подрост, подлесок, покров. Таксация совокупности отдельных деревьев. Методы изучения строения древостоев.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Проектирование и организация декоративного питомника»


1. Цели и задачи дисциплины:

является подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области разработки и реализации передовых наукоемких технологий в отрасли проектирования и организации декоративного питомника.

Задачи дисциплины: формирование представлений, знаний, умений в области разработки и реализации передовых наукоемких технологий в отрасли проектирования и организации декоративного питомника.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.12 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 2 семестре. Форма контроля: экзамен.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1);

способен организовывать охрану труда в организации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

современную технологию и материалы, используемые при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников;

закономерности развития растительных сообществ, научные основы;

вегетативного и семенного размножений древесных и кустарниковых пород;

агротехнические основы ухода за зелеными насаждениями и их формирование.

Уметь:

разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников;

оценивать экономическую эффективность технологических процессов;

проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники);

использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника с целью производства посадочного материала.

Владеть:

современными технологиями выращивания декоративных древесных и кустарниковых растений;

навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;


способностью анализировать технологический процесс как объект управления.

4. Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о декоративных питомниках. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.

Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике. Плантация семенных маточных декоративных деревьев и кустарников. Отводковая плантация. Плантация маточников для получения черенков. Уход за маточным садом. Задачи организации маточного хозяйства в декоративном питомнике.

Особенности вегетативного размножения в питомниках. Размножение

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

неотделенными частями Размножение отделенными от растения частями.

Группировка растений по срокам выращивания. Разделение по школам. Формирование корневой системы. Формирование надземной части кустарников. Формирование надземной части деревьев.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 «Благоустройство рекреационных зон»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов навыков ландшафтно–рекреационного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирования и реализации решений, направленных на освоение навыков ландшафтно–рекреационного обследования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Благоустройство рекреационных зон» является дисциплиной обязательной части.

Общая трудоемкость - 4 зачетные единицы (144 академических часа), читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен организовывать охрану труда в организации (ПК-3);

способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:


принципы оценки рекреационного потенциала и пути повышения рекреационных оценок объектов ландшафтной архитектуры в пределах зеленых зон.

Уметь:

разрабатывать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию природных ландшафтов, сохранять и поддерживать наиболее значительные черты ландшафта, как элемента исторического и культурного наследия.

Владеть:

методами ландшафтно – рекреационной оценки и проектирования рекреационных территории.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

4. Краткое содержание дисциплины

Термины и определения рекреационного пользования. Задачи и функции рекреации Биологическая и социальная сущность рекреации. Социальный аспект рекреационного природопользования. Виды и формы рекреационной деятельности рекреационное время и рекреационный потенциал. Влияние на осуществление рекреации географического положения, климата гидрологии, рельефа почв, биоты. Оценка инфраструктуры населенного пункта, уровня развития отраслей промышленности, транспорта ЖКХ.

Виды ресурсов и типы. Показатели рекреационного воздействия на экосистемы. Рекреационные нагрузки, интенсивность, плотность и емкость. Оценка позитивных характеристик ландшафта. Рекреационная оценка климатических, гидрологических и ландшафтных ресурсов. Экологический ущерб при организации рекреационного пользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «Декоративное садоводство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства; развитие творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение биологические и технологические основы декоративного садоводства;
- освоить решение практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Декоративное садоводство» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость: 3 зачётных единиц (108 акад. часа), осваивается во 2 семестре.


Форма контроля: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Знать:

современные технологии выращивания декоративных растений;
принципы озеленения объектов общего и ограниченного пользования.

Уметь:

распознавать основные виды декоративных растений по морфологическим признакам;

составлять технологические схемы выращивания декоративных растений;

разрабатывать проекты цветников, газонов, древесно-кустарниковых насаждений, оформлять интерьеры;

создавать проекты озеленения скверов, бульваров, улиц, жилых территорий, детских садов, школ и др. объектов.

Владеть:

методами распознавания основных декоративных растений по морфологическим признакам;

методами проектирования зеленых насаждений;

методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте;

методами размножения и обрезки декоративных растений.

4. Краткое содержание дисциплины:

История развития садово-паркового искусства. Существующие стили ландшафтного дизайна. Деревья и кустарники хвойных пород. Деревья и кустарники лиственных пород. Лианы в декоративном садоводстве. Основные садово-парковые стили. Типы садово-парковых насаждений. Закономерности построения ландшафтно-архитектурных композиций. Формирование открытого пространства декоративного водоема. Проектирование сквера. Составление проектного предложения по формированию открытого пространства декоративного водоема окружающего его ландшафта. Закономерности формирования зеленых насаждений. Проектирование детских площадок и их озеленение. Проектирование жилого микрорайона. Аллейные и рядовые посадки.


Система озелененных территорий городов. Характеристика и анализ общего состояния озеленения города и основных наиболее значимых объектов ландшафтной архитектуры. Живые изгороди.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов навыков применения современных компьютерных информационных технологий в

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о содержании современных компьютерных информационных технологий;
- приобретение навыков разработки алгоритмов для практического применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.15 «Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части модуля «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

Знать:

программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ и моделирования.

Уметь:

использовать компьютерные технологии и программные средства в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства, составления смет на работы, проводить поиск и обновление информации в сетях, строить модели и прогнозы для объектов ландшафтной архитектуры.


Владеть:

современными программными продуктами и технологиями обработки и анализа данных.

4. Краткое содержание дисциплины:

Использование дополнений к CAD- и GIS- системам для ландшафтного дизайна; создание проектов и трехмерных моделей; отслеживание изменения проекта во времени. Моделирование динамики рельефа при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием пакетов AutoCad. Создание рабочих чертежей: генплана, дендроплана, разбивочного чертежа и библиотек объектов в среде AutoCad.

Базовая статистика, сводные таблицы и диаграммы. фенограммы, графики работ на участке, спецификации материалов, сметы, журналы работ, формирование баз данных, разработка эскизов озеленения и благоустройства, создание дизайн макета ландшафтного проекта (презентации) с использованием базовых пакетов MSOffice, CorelDraw/ PhotoShop, ArchiCAD 3d Max и др.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Проектный менеджмент»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: основной целью освоения дисциплины является изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами, коллективами.

Задачи: формирование комплекса знаний, умений, навыков, а также овладение магистрантами базовыми знаниями теории и практики управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Проектный менеджмент» относится к обязательной части учебного плана. Общая трудоёмкость – 4 зачётные единицы (144 академических часа), осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

технологии отбора и оценки персонала;

содержательные и процессуальные теории мотивации;

теории и методы управления командами, необходимые для выполнения инновационных проектов;

современную методологию управления проектом;

определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;

определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;

процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

Уметь:

применять инструменты командообразования;


распределять роли в команде;

формировать основные разделы сводного плана проекта;

анализировать риски проекта;

рассчитывать календарный план осуществления проекта;

осуществлять выбор программных средств для решения основных задач

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

управления проектом;

Владеть:

методами и приемами управления командой в проектной деятельности; готовностью к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие;

быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

4. Краткое содержание дисциплины:

Управление персоналом в проектных группах (командах) (отбор кадров, оценка персонала, мотивация персонала для управления малых предприятий и командами при выполнении проектов, в том числе инновационных). Инновационные проекты в команде. (Знания теории и методов управления командами, необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний). Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта. Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Целеполагание. Формулировка целей.

Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация, управление ими. Мониторинг и контроль рисков.


Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с направлением подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности;

лексические эквиваленты профессиональных иностранных терминов в русском языке.

Уметь:

читать тексты профессионального характера с целью получения запрашиваемой информации;

участвовать в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации.


Владеть:

навыками написания сообщения/доклада, реферата и аннотации;

навыками монологической и диалогической речи с соблюдением нормативного произношения и темпа речи.

4. Краткое содержание дисциплины:

В течение курса осуществляется обучение восприятию на слух

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

высказываний на профессиональные темы; развитие основных навыков устной публичной речи (на материале по специальности): дальнейшее совершенствование навыков ведения дискуссий; развитие стратегий работы с текстом по выбранному направлению; знакомство с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке; овладение лексикой и фразеологией, отражающей основные направления будущей профессии магистранта; развитие навыков письма, необходимым для реферирования, составления аннотации

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Современные коммуникативные технологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать знания, умения и практические навыки в использовании современных коммуникативных технологий при решении задач профессиональной деятельности с учетом различных ситуаций взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- актуализировать и расширить знания студентов о коммуникативной функции общения, коммуникации как процессе общения;
- сформировать знания о коммуникативных технологиях, их монологической, диалогической, полилогической формах, их использовании в психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.03 «Современные коммуникативные технологии» входит в обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 академических часа), осваивается в 1 семестре.

Форма контроля: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);


способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности социального взаимодействия в поликультурном обществе;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

методы самообразования.

Уметь:

выстраивать процесс межкультурного взаимодействия;
совершенствовать деятельность на основе самооценки.

Владеть:

коммуникативными технологиями в процессе межкультурного взаимодействия;

методами самообразования.

4. Краткое содержание дисциплины:

Группа как социально-психологический феномен. Классификации малой группы, их психологические характеристики. Феномены и процессы, характеризующие деятельность группы. Групповая динамика. Особенности формирования межличностных отношений, их психологические механизмы и характеристики. Групповые процессы. Групповая сплоченность. Лидерство в малой группе. Методы повышения эффективности групповых решений. Феномен больших групп. Принадлежность к большим социальным группам как фактор детерминации индивидуального сознания, потребностей, интересов, ценностей, норм поведения. Особенности межкультурного взаимодействия.

Научно-теоретические подходы и проблемы психологии общения. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникации. Психологические особенности речевого воздействия. Тренинг убеждения. Общение как познание людьми друг друга. Механизмы познания: социальная перцепция, стереотипизация, каузальная атрибуция, эмпатия. Межличностная аттракция. Общение как взаимодействие, способы взаимодействия: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.

Психология деятельности. Личность как субъект деятельности. Анализ структуры и содержания профессиональной деятельности. Подходы к анализу профессиональной компетентности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.


Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

ознакомление со структурой и основными задачами ботанического сада и дендропарка; изучение элементов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры, сохранение и изучение биоразнообразия растений в целях обогащения

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

растительного мира, создание национального генного банка растений; создание и сохранение специализированных коллекций и экспозиций живых растений, имеющих научное, учебное, хозяйственное и культурно-просветительское значение; проведение научно-исследовательских работ, проведение культурно-просветительской работы в области ботаники, дендрологии, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции, декоративного садоводства, ландшафтной архитектуры и других профильных направлений

Задачи дисциплины

- изучение растений культурной и природной флоры;
- изучение биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира;
- освоение принципов проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 академических часов), осваивается во 2 и 3 семестрах.

Форма контроля: экзамен, зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации (ПК-2);

способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

растения культурной и природной флоры;
биоразнообразия растений в целях обогащения растительного мира;
принципы проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.

Уметь:


формировать зоны ботанических садов и дендрологических парков.

Владеть:

принципами проектирования ландшафтов ботанических садов и дендропарков.

4. Краткое содержание дисциплины:

Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Принципы построения композиции. Ботанические сады и дендропарки в современном мире. Среда обитания сообществ диких растений и животных, экскурсий, туризма. Международная классификация ботанических садов.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Схемы и агроклиматическое районирование ботанических садов и дендропарков. Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков. Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков. Положения о государственных ботанических садах и дендропарков. Режим и охрана государственных ботанических садов и дендропарков.

Зонирование ботанических садов и дендропарков. Интродукция древесных растений. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Объекты интродукции растений. Пункты интродукции растений. Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Защита редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка. Формирование парковых пейзажей. Приемы построения парковых композиций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная архитектура курортных зон»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций в области ландшафтной архитектуры курортных зон Урала.

Задачи дисциплины

- получение студентами теоретических и практических знаний в области ландшафтной архитектуры курортных зон Урала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Ландшафтная архитектура курортных зон» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 академических часов), осваивается во 2 и 3 семестрах.

Форма контроля: экзамен, зачет.


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации (ПК-2);

способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Знать:

специфику рекреационных ландшафтов (природных, антропогенных, культурных), региональные особенности курортных зон Урала; проблемы территориальной организации курортных зон и приемы ландшафтного дизайна открытых пространств.

Уметь:

осуществлять организацию открытых пространств, дизайн курортной среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры в местах отдыха населения; разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Владеть:

навыками проектного моделирования в области дизайна городских и загородных курортных зон.

4. Краткое содержание дисциплины:

Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Принципы построения композиции. Ботанические сады и дендропарки в современном мире. Среда обитания сообществ диких растений и животных, экскурсий, туризма. Международная классификация ботанических садов.


Схемы и агроклиматическое районирование ботанических садов и дендропарков. Классификация ландшафтных экспозиций ботанических садов и дендропарков. Законодательные акты о государственных ботанических садах и дендропарков. Положения о государственных ботанических садах и дендропарков. Режим и охрана государственных ботанических садов и дендропарков.

Зонирование ботанических садов и дендропарков. Интродукция древесных растений. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Объекты интродукции растений. Пункты интродукции растений. Разведение в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Восстановление в природной среде редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Защита редких находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Схема анализа и оценки ландшафтных условий и условий зрительного восприятия парка. Формирование парковых пейзажей. Приемы построения парковых композиций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Методология научных исследований»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;

- овладение технологией поиска и критического анализа информации, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии); навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методология научных исследований» входит в блок 1 «Дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Общая трудоёмкость - 4 зачётных единицы (144 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы методологии системного анализа исследовательских задач; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

Уметь:

рассматривать возможные варианты решения научной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.


Владеть:

навыками формирования собственных суждений и оценок, опытом участия в дискуссиях (выступления, формулирование вопросов и ответы на вопросы, реплики, устные рецензии);

навыком определения и оценки последствий возможных решений научной задачи.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции


	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

науки. Наука и не-наука. Сциентизм и антисциентизм. Этнос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Понятийный аппарат научного исследования. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др. Методы научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Эмпирические методы научного исследования. Этапы и приемы работы с книгой. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов и др. Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «История и методология науки»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов в процессе ее изучения целостной системы знаний и практических навыков применения наукометрических инструментов и электронных ресурсов в образовательной и научно-

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

исследовательской деятельности.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;

- изучить количественные и качественные методы анализа при выборе журнала для публикации результатов научных исследований;

- проводить сравнительный анализ наукометрических показателей организаций;

- оценивать результаты собственной научно-исследовательской деятельности;

- применять образовательные электронные ресурсы для разработки учебно-методических пособий и тематических планов учебных курсов, в соответствии с задачами педагогической практики;

- находить новые идеи и разрабатывать проекты реализации научно-исследовательских проектов посредством профессиональных сетей научных сообществ;

- использовать образовательные электронные ресурсы для определения основных направлений научного поиска, определение тематики и проблематики научных исследований, формулирование цели и задачи диссертации, предмета и объекта исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «История и методология науки» входит в блок 1 «Дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость - 4 зачетных единицы (144 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

историю науки, основы методологии системного анализа исследовательских задач;

технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

Уметь:


рассматривать возможные варианты решения научной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Владеть:

навыком определения и оценки последствий возможных решений научной задачи.

4. Краткое содержание дисциплины:

История науки. Философия науки как методология научного познания. Понятие и функции науки. Наука и не-наука. Сциентизм и антисциентизм. Этнос науки. Концепции исторической динамики научного знания. Специфика научного исследования. Научные исследования как особая форма познавательной деятельности. Понятийный аппарат научного исследования. Компоненты научного аппарата исследования: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость для науки и практики. Этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования, поиск и оценка достоверности литературных источников. Составление плана научного исследования. Методологические основы научного исследования. Понятие о методологии науки. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование и др.). Эмпирические методы научного исследования. Этапы и приемы работы с книгой. Оформление результатов научного труда. Основные требования к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала. Характеристика основных видов представления результатов исследования: диссертация, научный отчет, монография, автореферат, учебное пособие, статья, рецензия, методические рекомендации, тезисы научных докладов и др. Профессионально-значимые личностные качества исследователя. Мастерство исследователя: общая культура и эрудиция, профессиональные знания, исследовательские способности и умения. Творчество и новаторство в работе исследователя. Рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности. Научная добросовестность и этика, искусство общения и культура поведения исследователя. Наукометрия: история становления статистического инструментария. Индекс Хирша (h-index) и его производные: особенности расчета. Показатели рейтинга журнала: импакт-фактор, SJR, SNIP, JSR. Показатели рейтинга организаций и авторов: индекс Хирша, g-индекс, i-индекс, a-индекс, m-индекс, средняя цитируемость. Метрики расчета Web of Science и Scopus. Достоинства и недостатки наукометрических показателей. Альтметрика: основные инструменты

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

для развития сотрудничества ученых. Научные публикации российских авторов на иностранных языках в зарубежных журналах и их отличия от российских публикационных традиций. Рекомендации зарубежных экспертов по выбору журнала для публикации и написанию статей.

Аннотация программы практики

Б2.О.01 (У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цель и задачи практики:

Цель: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении профильных дисциплин; приобретение необходимых навыков проектирования садово-парковых и ландшафтных объектов; дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения; в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон; в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

Задачи практики:

Закрепление теоретического материала, полученного в процессе освоения дисциплин.

Овладение практическими навыками планирования проектов.

Получение навыков при реализации технологий применяемых в ландшафтной архитектуре.

Сбор материала для научных докладов, публикации статей, а также для оформления магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОП:

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики», является типом производственной практики.

Общая трудоемкость: 16 з.е. (576 акад. часа), проводится в 2 и 3 семестрах.

Форма контроля: зачет с оценкой


3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства;

ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах;

ПК-2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации;

ПК-3 Способен организовывать охрану труда в организации.

4. Содержание практики:

Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве. Проведение исследований (проведение сопутствующих наблюдений и учетов). Анализ исследовательской деятельности в производственных условиях. Представление результатов производственной практики. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации.

Аннотация программы практики


Б2.О.02 (П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Цель и задачи практики:

Цель НИР: является: проектирование, дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения), мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и учета насаждений.

Задачи практики:

Вести библиографическую работу с привлечением современных

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

информационных технологий;

Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разрабатывать новые;

Применять современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований;

Владеть методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершённых научно-исследовательских разработок;

Владеть знаниями современных требований к публичным обсуждениям результатов научных исследований, к презентации результатов исследования;

Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

2. Место практики в структуре ОП:

Б2.О.02 (П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Общая трудоемкость: 14 зачётных единиц (504 академических часов). Производственная практика проводится во 2 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- способен управлять персоналом организации (ПК-4);


- способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения (ПК-5).

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

правила оформления результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);

основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ландшафтного проектирования,

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

декоративного растениеводства;

методику обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов научных экспериментов.

Уметь:

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме исследований или при выполнении заданий руководителя в рамках программы);

обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

организовать работу исследовательской группы;

обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов.

Владеть:

методикой применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

правилами оформления результатов проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;


навыками самостоятельной исследовательской работы;

способами обоснования задач исследования, выбора методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов.

4. Краткое содержание практики:

Содержание НИР определяется индивидуально руководителем магистерской диссертации. Учебно-методическое руководство НИР и контроль осуществляется преподавателями выпускающей кафедры.

Магистрант получает необходимую консультацию у руководителя НИР. Ему выдается индивидуальное задание, уточняется тема магистерской работы, составляется ее примерный план, определяются виды работ, которые необходимо провести в период практики, возможные пути сбора материала, указывается список необходимой для изучения литературы.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
БЗ «Государственная итоговая аттестация»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

- мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Место в структуре ОП:

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (вид магистерская диссертация).

БЗ.01 (Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» входит обязательную часть ОП.

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации:

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации направлен на оценку формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);


- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- способен решать анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);

- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

- способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-1);

- способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации (ПК-2);

- способен организовывать охрану труда в организации (ПК-3);

- способен управлять персоналом организации (ПК-4);

- способен вести учет и постановку на баланс территорий и объектов благоустройства и озеленения, включать в реестр зеленые насаждения (ПК-5).

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Цели и задачи дисциплины:


Цель дисциплины – ознакомление с основами психологии общения посредством использования как традиционных, так и инновационных технологий обучения, включая репродуктивные методы обучения и интерактивные методы обучения, выработать стратегию действий.

Задачи дисциплины:

- осуществить профессиональное ориентирование и профессиональную подготовку по избранной специальности;

- освоение реальной действительности во всем её многообразии (многообразия человеческих отношений, включение в систему этих отношений);

2. Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина ФТД.01 «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость - 2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;

- управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

- диагностировать коммуникативные способности.

Владеть навыками:

- самопознания, саморазвития;

- организации взаимодействия в команде.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности. Креативность и интеллект. Креативность в разных сферах жизни человека. Развитие креативных качеств.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД.02 «Технология поиска работы»**


1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретических знаний о современном состоянии рынка труда, нормативной процедуре трудоустройства;

- развить умения по изучению и анализу рынка труда, самостоятельному

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации

поиску работы;

- приобрести обучающимися практических навыков проведения профессиональной самопрезентации;
- сформировать знания и навыки планирования собственной карьеры и профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ФТД.02 «Технология поиска работы» относится к факультативным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость - 2 зачётных единицы (72 академических часа). Читается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы деловых коммуникаций, ведения письменных и устных переговоров

Уметь:

планировать профессиональное развитие в рамках выбранного направления деятельности.

Владеть:

приемами управления карьерой и планирования профессионального роста.

4. Краткое содержание дисциплины:

Анализ профессиональной компетентности. Соотношение и соответствие требований работодателей и возможностей потенциальных работников. Определение целей поиска работы, составление плана поиска работы, перечня инструментов для поиска. Деловое общение в ходе поиска работы и трудоустройства. Понятие коммуникативных барьеров и способы их преодоления. Изучение видов собеседования, тактика прохождения собеседования. Планирование профессионального развития и становления карьеры. Правильное поведение в первые дни и месяцы работы, обеспечивающие успешную профессиональную и социально-психологическую адаптацию на рабочем месте. Построение профессиональной траектории, соотношение понятий успех и профессиональное развитие. Формирование индивидуального плана профессионального развития.

