

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»
Б1.О.07	Кафедра «Технологические и транспортные машины»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины  
**«Патентование и защита интеллектуальной собственности»**

по направлению  
**35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы  
**«Машины и оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции»**

Уровень подготовки  
**Магистратура**

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>Садов А.А.</i>	№ 06 от 17.02.2022
<b>Версия: 2.0</b>			<b>Стр 1 из 12</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	
4.3. Детализация самостоятельной работы	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	11



### 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование системы знаний в области патентования и защиты интеллектуальной собственности при проведении научных исследований. Задачи дисциплины: - изучение основ решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; - изучение основ патентования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часов). Изучается в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет. Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ИД-1ПКО-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели.

Уметь: - составлять заявки на изобретения и полезные модели.

Владеть: - навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Курс/семестры		
		Очная (2 семестр)	Всего часов заочное	Очно-заочная (3 семестр)
Контактная работа* (всего)	48.25	48.25	36.25	36.25
В том числе:				
Лекции	28	28	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14	10	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Групповые консультации	6	6	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25



Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование) (защита)				
Самостоятельная работа (всего):	59,75	59,75	71,75	71,75
В том числе:				
Курсовая работа (расчетно-графическая, курсовое проектирование)				
Общая трудоемкость	час. 108 зач. ед. 3	108 3	108 3	108 3
Вид промежуточной аттестации	Зач	Зач	Зач	Зач

#### 4. Содержание дисциплины

Основные понятия. Контактное трение твердых тел при трении и их свойства. Молекулярно-механическая теория трения. Теория усталостного изнашивания. Абразивное изнашивание. Теории изнашивания. Смазка трибосоприкосновения. Классическая теория смазочного слоя. Гидродинамическая задача смазки сложно-нагруженной радиальной опоры скольжения.

##### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

###### 4.1.1 (очная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Патентное, авторское и иное право	18	7			35	60
	Тема 1. Патентное право	12	5			20	37
	Тема 2. Авторское право	2	1			5	8
	Тема 3. Иные виды права	4	1			10	5
2.	Модуль 2. «Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач»	10	7			24,75	41,75
	Тема 1. ТРИЗ	8	4			20	32
	Тема 2. Оформление пакета документов для получения патента	2	3			4,75	9,75
	Групповые консультации						6
	ППА						0,25
	Итого						108

###### 4.1.2 (очно-заочная форма)

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Патентное, авторское и иное право	12	6			42	60
	Тема 1. Патентное право	8	4			25	37



	Тема 2. Авторское право	1	1			6	8
	Тема 3. Иные виды права	3	1			1	5
2.	Модуль 2. «Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач»	8	4			29,75	41,75
	Тема 1. ТРИЗ	6	2			24	32
	Тема 2. Оформление пакета документов для получения патента	2	2			5,75	9,75
	Групповые консультации						6
	ППА						0,25
	Итого						108

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1 Патентное, авторское и иное право	Тема 1. Патентное право Тема 2. Авторское право Тема 3. Иные виды права	37 8 5	ИД-1ПКО-2	Устный опрос на практическом занятии; конспект	Исследовательский метод. Мультимедийные презентации. Работа в группах
2.	Модуль 2 «Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач»	Тема 1. ТРИЗ Тема 2. Оформление пакета документов для получения патента	32 9,75	ИД-1ПКО-2	Устный опрос на практическом занятии; конспект	Исследовательский метод. Мультимедийные презентации. Работа в группах



#### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			Очная	очно-заочная
1.	Модуль 1 Патентное, авторское и иное право	Подготовка к зачету, изучение нормативных актов	35	42
2.	Модуль 2 «Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач»	Подготовка к зачету, изучение ТРИЗ	24,75	29,75
	Всего часов		59,75	71,75

**Примерная тематика курсовых проектов (работ).** Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Патентование : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2022. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143040>  
<https://sdo.urgau.ru> – очное, очно-заочное

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) (Приложение 1 к РП)

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Зачет у очного проводится в конце 2 семестра, у очно-заочного в конце 3 семестра и оценивается по системе: «зачет», «не зачет».

##### 6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система) с учетом ЭО и ДОТ

Для текущего контроля успеваемости разработана балльно-рейтинговая система:

1. Посещаемость лекций, и практических занятий – 0,55 балла/занятие (тах количество баллов – 33).
2. Рубежный контроль:



- «5» – 0,94 балла/занятие (max количество баллов – 34);

3. Сдача зачета (студент допускается до зачета при условии набора 40 баллов в течение учебного семестра):

«зачет» – более 20 баллов;

«не зачет» – менее 20 баллов;

Рейтинговая шкала оценки экзамена по дисциплине

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
20-40	зачет	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
0-19	Не зачет	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### Основная литература

- Патентование : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2022. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143040>
- Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / В. П. Алексеев, Д. В. Озеркин. — Москва : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4938>
- Белан, Д. Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Д. Ю. Белан. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-949-41257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165628>

### Дополнительная литература

- Патентование : методические указания / составитель Д. Н. Котов [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123586>
- Патентование и изобретательство. Практикум : учебное пособие / А. О. Харченко, А. Г. Карлов, А. А. Харченко, К. Н. Осипов. — Москва : Центркаталог, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-903268-11-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125433>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукоонт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>





- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Обучение студентов предусмотрено с применением ЭО и ДОТ. Технологии обучения: онлайн-курсы; прямая трансляция из аудиторий; электронные образовательные ресурсы; вебинары; взаимодействие через социальные сети, мессенджеры; взаимодействие по электронной почте; проведение лекций, практических занятий, лабораторных занятий и промежуточной аттестации через цифровые платформы (Microsoft Teams, Zoom и др. ). Режимы дистанционного обучения: асинхронный, синхронный.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от уровня учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную



работу обучающихся. Изучение дисциплины позволяет подготовить обучающихся к использованию компьютерных программ на примере Microsoft Office (Excel).

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения: при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

**Программное обеспечение:**

- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
- Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
	<b>Лекционные занятия</b>	
Учебная аудитория для проведения групповых лекционных и практических занятий текущих консультаций, текущей и итоговой аттестации.	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., (бессрочная)  Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071
	<b>Практические занятия</b>	
Аудитория 5220	Мобильная мультимедийная установка: экран, ноутбук, колонки, доска, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., (бессрочная)  Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для



		бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071
	Самостоятельная работа	
Аудитории : 3214,3206	Столы, стулья	
Помещение для самостоятельной работы Читальный зал № 5104, 5208	Оснащены компьютерами с выходом в интернет, столы, стулья	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., (бессрочная) Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071

## 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.



Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронно-го обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность при-ема-передачи информации в доступных для них формах.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Факультет транспортно-технологических машин и сервиса  
Кафедра «Технологических и транспортных машин»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Патентование и защита интеллектуальной собственности»**

по направлению

**35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы

**«Машины и оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции»**

Уровень подготовки

**Магистратура**

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2022

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ИД-1ПКО-2	способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	+	++

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология Формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ИД-1ПКО-2	<p><b>Знать:</b> особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять заявки на изобретения и полезные модели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	1-6	Знания в области патентования и защиты интеллектуальной собственности при проведении научных исследований.	Лекции; Практики самостоятельная работа	Тестирование, собеседование.	1.1-1.4	1.1-1.8	1.1-2-6

## 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ИД-1ПКО-2	<p><b>Знать:</b> особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять заявки на изобретения и полезные модели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Лекции; Самостоятельная работа;</p> <p>Лабораторные занятия;</p> <p>Курсовое проектирование.</p>	тест, зачет	3.3;  3.5. (1-9)	3.3;  3.5. (1-9);  3.6. (1.9)	3.3;  3.5. (1-9);  Ч.01-06



### 2.3. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Не менее 55% баллов за задания блока
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 75% баллов за задания блока
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания блока

### 2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
«не зачтено»	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает: проверку домашних заданий; тестирование; защиту зачет.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 3.1. Текущая аттестация обучающихся

Контроль текущей успеваемости – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме, предусмотренной учебным планом. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устная – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено».

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Таблица 1. Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок.

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращённая запись	Числовой эквивалент
20-40	Зачтено	Зачтено	-
0-19	Незачтено	Незачтено	-

### **3.3. Тестовые задания для текущего контроля знаний:**

Тест № 1

Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым; б) передаётся по наследству; в) передаётся по договору.

Тест № 2

Право авторства на служебное изобретение принадлежит: а) автору; б) совместно автору и работодателю; в) работодателю;

Тест № 3

Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:

- а) в мировом суде;  
б) в арбитражном суде;  
в) в суде общей юрисдикции.

Тест № 4

Патентным правом Российской Федерации охраняются: а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;  
б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы в)  
изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

Тест № 5

Условиями патентоспособности изобретения являются:

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость; б)  
новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

Тест № 6

Объектами патентного права не являются:

- а) промышленные образцы; б)  
изобретения;
- в) топологии интегральных микросхем.

Тест № 7

Промышленными образцами не являются:

- а) промышленные сооружения;
- б) изделия ремесленного производства; в) изделия  
промышленного производства.

Тест № 8

Право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей принадлежит:

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором; в) во всех  
случаях работнику.

Тест № 9

Может ли работодатель, уведомленный работником о создании изобретения, сохранить его в тайне:

- а) может;
- б) не может;
- в) может, при наличии согласия работника.

Тест № 10

Регистрацию объектов патентного права осуществляет: а)

- Министерство образования и науки;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Тест № 11

Срок действия исключительного права на полезную модель составляет: а) 20 лет;

- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

Тест № 12

Право преждепользования может быть передано:

- а) при условии заключения лицензионного договора;
- б) совместно с производством, на котором имело место использование  
тождественного решения;

в) без каких-либо ограничений.

Тест № 13

Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?

- а) использование изобретения в домашнем хозяйстве;
- б) использование изобретения в промышленном производстве;
- в) использование изобретения в сельском хозяйстве.

Тест № 14

Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет.

Тест № 15

Действие патента прекращается досрочно:

- а) при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе;
- б) при неиспользовании запатентованного объекта;
- в) при передаче патента по договору об уступке патента.

Тест № 16 Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

- а) десять лет;
- б) пятнадцать лет;
- в) двадцать лет.

Тест № 17

Юридически значимый документ, выдаваемый на изобретение, называется:

- а) патент на изобретение;
- б) свидетельство на изобретение;
- в) сертификат на изобретение.

Тест № 18

Объем прав, охраняемых патентом на промышленный образец, определяется:

- а) по формуле промышленного образца;
- б) по описанию промышленного образца;
- в) по перечню существенных признаков промышленного образца.

Тест № 19

По истечении срока действия патента изобретение можно использовать:

- а) с разрешения автора;
- б) при условии выплаты вознаграждения автору;
- в) без чье-либо согласия и без выплаты вознаграждения.

Тест № 20

Споры об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются:

- а) в судебном порядке;
- б) в административном порядке;
- в) в административно-судебном порядке.

Тест № 21

Программы для ЭВМ являются:

- а) объектами авторского права;б)
- объектами патентного права;
- в) объектами прав, смежных с авторскими.

Тест № 22

На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре,выдается:

- а) патент;
- б) свидетельство;в)
- сертификат.

Тест № 23

Личные неимущественные авторские права охраняются:а) в

- течение 50 лет после смерти автора;
- б) в течение 70 лет после смерти автора;в)
- бессрочно.

Тест № 24

Одним из элементов знака охраны авторского права является:а)

- латинская буква "Т" в окружности;
- б) латинская буква "С" в окружности;в)
- латинская буква "R" в окружности.

Тест № 25

Исключительное право на селекционное достижение подтверждается:а)

- лицензией на селекционное достижение;
- б) свидетельством на селекционное достижение;в)
- патентом на селекционное достижение;

Тест № 26

Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, называется:

- а) право на неприкосновенность произведения;б) право
- на не отчуждаемость произведения; в) право
- интеллектуальной собственности.

Тест № 27

Договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать обусловленное договором произведение науки, литературы или искусства называется:

- а) договор авторского задания;б)
- договор авторского права; в) договор
- авторского заказа.

Тест № 28

Право, позволяющее впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения, называется:

- а) право опубликования;
- б) право публичного показа;в) право
- на обнародование.

Тест № 29

Первым международным договором в области авторского права была:

- а) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- б) Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве;
- в) Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов.

Тест № 30

Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. была принята: а) ООН;

б) ЮНЕСКО; в)

АСЕАН.

Тест № 31

Патентный поверенный должен действовать на основе: а) свидетельства;

б) доверенности; в)

удостоверения.

Тест № 32

Первым международным договором в области патентного права была: а)

Парижская конвенция по охране промышленной собственности;

б) Евразийская патентная конвенция;

в) Мюнхенская конвенция о выдаче европейских патентов.

Тест № 33

В случае подачи патентообладателем заявления в Роспатент об установлении открытой лицензии размер пошлины уменьшается:

а) на 90%;

б) на 25%;

в) на 50%.

Тест № 34

Право на получение патента на промышленный образец, созданный по заказу, если по договору не предусмотрено иное, принадлежит:

а) заказчику; б)

подрядчику; в)

кредитору.

Тест № 35

Заявка на промышленный образец должна содержать: а)

формулу промышленного образца;

б) комплект изображений изделия; в) модель

в натуральную величину.

Тест № 36

Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается:

а) по дате изготовления изделия; б) по дате

выдачи патента;

в) по дате подачи заявки в Роспатент.

Тест № 37

Федеральная служба по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене сведения о заявке на изобретение по истечении:

а) 12 месяцев;

б) 24 месяцев;

в) 18 месяцев.

Тест № 38

Правовая охрана на топологию интегральной микросхемы предоставляется в случае её:

- а) новизны;
- б) оригинальности;
- в) промышленной применимости.

Тест № 39

После государственной регистрации топологии интегральной микросхемы выдаётся:

- а) лицензия на топологию интегральной микросхемы; б) патент на топологию интегральной микросхемы;
- в) свидетельство о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.

Тест № 40

Первым международным соглашением по охране товарных знаков было: а)

Мадридское соглашение о международной регистрации знаков;

б) Женевский договор о законах по товарным знакам;

в) Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков.

Тест № 41

Не являются объектом авторских прав: а)

научные произведения;

б) произведения народного творчества; в)

литературные произведения.

Тест № 42

Право авторства и право на неприкосновенность произведения после смерти автора действуют:

а) семьдесят лет; б)

бессрочно;

в) пятьдесят лет.

Тест № 43

Произведение, перешедшее в общественное достояние, может быть обнародовано:

а) наследниками автора;

б) любым лицом, если это не противоречит воле автора; в)

государством.

Тест № 44

Изобретение, полезная модель и промышленный образец переходят в общественное достояние:

а) по заключении договора о передаче исключительного права; б) по

истечении срока действия исключительного права;

в) по истечении 70 лет со дня смерти автора.

Тест № 45

Наименование селекционного достижения, предложенное автором, должно быть одобрено:

- а) Министерством сельского хозяйства;
- б) Российской академией сельскохозяйственных наук;
- в) Государственной комиссией по испытанию и охране селекционных достижений.

Тест № 46

- В наименование юридического лица не могут включаться: а) официальные наименования иностранных государств; б) официальные наименования субъектов федерации; в) официальное наименование Российская Федерация.

Тест № 47

Исключительное право на селекционные достижения на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород действует:

- а) 35 лет;
- б) 25 лет;
- в) 30 лет;

Тест № 48

- Право авторства на служебное селекционное достижение принадлежит: а) работнику (автору); б) работодателю; в) государству.

Тест № 49

На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре, выдаётся:

- а) патент;
- б) удостоверение; в) свидетельство.

Тест № 50

Для оповещения о своём исключительном праве на товарный знак правообладатель вправе размещать рядом с товарным знаком:

- а) знак качества; б) знак охраны;
- в) голографический знак.

Тест № 51

Формальная экспертиза заявки на товарный знак проводится: а) в течение 3 месяцев;

- б) в течение 1 месяца; в) в течение 2 месяцев.

Тест № 52

Обозначение не признается наименованием места происхождения товара:

- а) в случае его всеобщего употребления как обозначения товара определенного вида, не связанного с местом его производства;
- б) в случае использования наименования, в котором не содержится обозначение определенного географического объекта;
- в) в случае переименования географического объекта.



Тест № 53

По договору об отчуждении исключительного права патентообладатель обязуется:

- а) передать принадлежащее ему исключительное право в частичном объеме;
- б) передать принадлежащее ему исключительное право в объеме, предусмотренном договором;
- в) передать принадлежащее ему исключительное право в полном объеме.

Тест № 54

Основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по наследству является:

- а) решение правительства;
- б) свидетельство о праве на наследство;
- в) решение суда.

Тест № 55

Решение о предоставлении права использования результата интеллектуальной деятельности, исключительное право на который принадлежит другому лицу (принудительная лицензия) принимается:

- а) Роспатентом;
- б) судом;
- в) правительством.

Тест № 56

Исключительное право на использование топологии интегральной микросхемы принадлежит:

- а) правообладателю;
- б) автору;
- в) государству.

Тест № 57

После перехода топологии интегральной микросхемы в общественное достояние она может использоваться:

- а) любым лицом с согласия автора топологии;
- б) любым лицом за выплату вознаграждения автору топологии;
- в) любым лицом без чье-либо согласия и без выплаты вознаграждения за использование.

Тест № 58

Нарушением исключительного права на топологию интегральной микросхемы является:

- а) использование топологии в личных целях, не преследующих получение прибыли;
- б) использование топологии интегральной микросхемы в процессе производства;
- в) использование топологии в целях обучения.

Тест № 59

Заявка на выдачу патента на изобретение (полезную модель) может быть подана в зарубежное или в международное патентное ведомство после подачи заявки в Роспатент:

а) по истечении 6 месяцев; б) по истечении 12 месяцев; в) по истечении 18 месяцев.

#### **4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Основные этапы развития права интеллектуальной собственности.
2. Всемирная (Женевская) конвенция 1952 г. об авторском праве и её влияние на развитие права интеллектуальной собственности
3. Учреждение Всемирной организации интеллектуальной собственности. Стокгольмская конвенция 1967 г.
4. Формирование и развитие авторского права в России.
5. Формирование и развитие в России смежного права.
6. Право изготовителя базы данных.
7. Формирование и развитие в России патентного права.
8. Правовая охрана секретных изобретений.
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. и её влияние на развитие патентного права.
10. Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г. и его влияние на развитие патентного права.
11. Проверочная система выдачи патентов на примере США.
12. Явочная система выдачи патентов на примере Италии, Испании и Бельгии.
13. Отложенная система выдачи патентов на примере Германии, Голландии и Японии.
14. Мюнхенская конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г. и её влияние на формирование Европейской патентной системы.
15. Евразийская патентная конвенция (Москва 1994 г.) и её влияние на формирование Евразийской патентной системы.
16. Роль закона «О коммерческой тайне» в охране секретов производства.
17. Правовой режим ноу-хау и его влияние на развитие производства.
18. Право на топологию интегральной микросхемы.
19. Правила регистрации фирменных наименований юридических лиц.
20. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. и Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 1891 г. и их место в системе охраны товарных знаков.
21. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г.
22. Женевский договор о законах по товарным знакам 1994 г. и его роль в вопросах в формировании международного права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг.
23. Марракешское соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности 1994 г. и его влияние на формирование международного права интеллектуальной собственности.

24. Виды юридической ответственности по российскому законодательству за нарушение авторских и смежных прав.

25. Виды юридической ответственности по российскому законодательству за нарушение прав патентообладателей.

26. Виды юридической ответственности по российскому законодательству за нарушение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг.

27. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.

28. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.

29. Договор авторского заказа.

30. Договоры об отчуждении патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

### **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости); обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; дублирование необходимой зрительной и звуковой информации для обучающегося звуковыми материалами (аудиофайлами или др.), материалами с текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера в зависимости от потребностей обучающегося;

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.