

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление производством»
Б1.О.04	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

«Организация и управление производством»

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Профиль программы
«Адаптивно-ландшафтное садоводство»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита</i>	<i>Горбунова О.С.</i>	<i>24.03.2023 г.</i>
<i>Согласовали:</i>	<i>Руководитель образовательной программы</i>	<i>Батыришина Э.Р.</i>	<i>24.03.2023 г.</i>
	<i>Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Гринец Л.В.</i>	<i>30.03.2023 г. № 7</i>
<i>Утвердил:</i>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Маланичев С.А.</i>	<i>24.04.2023 г. № 8</i>
<i>Версия: 3.0</i>		КЭ:1 УЭ № _____	

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3. Детализация самостоятельной работы	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	12



Введение

Дисциплина «Организация и управление производством» играет важную роль в структуре образовательной программы, она формирует и развивает компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ организации и управления наукоемким производством и способности практической организации производственных процессов на предприятиях наукоемких отраслей.

Задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в:

- дать теоретические знания об организационной структуре управления машиностроительным предприятием;
- дать теоретические знания о принципах и методах организации и управления наукоемким производством;
- научить современным методам организации наукоемкого производства, представить характеристики передовых производственных технологий;
- вооружить знаниями проведения оценки экономической эффективности организации машиностроительного производства;
- научить разрабатывать стратегические, тактические и оперативные решения в области организации и управления наукоемким производством;
- овладеть навыками управления операционной (производственной) деятельностью предприятия на основе понимания закономерностей экономико-технологического развития.

Дисциплина Б1.О.04 «Организация и управление производством» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Организация и управление производством» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Организация и управление производством» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Инновационные технологии», «Математическое моделирование и анализ данных в агрономии», «Системы земледелия», «Адаптивные технологии производства плодовых, ягодных культур и винограда».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы коммерциализации на предприятиях», «Энергетическая и экономическая оценка современных технологий в садоводстве», государственная итоговая аттестация.



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – способность управлять коллективами и организовывать процессы производства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию производственного процесса во времени;
- организационную структуру управления машиностроительным предприятием.

Уметь:

- проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства.

Владеть:

- навыками контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения
		курс		курс
		2/4		2/4
Контактная работа* (всего)	54,25	54,25	42,25	42,25
В том числе:				
Лекции	16	16	14	14
Практические занятия (ПЗ)	30	30	20	20
Групповые консультации	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	89,75	89,75	101,75	101,75
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

Предмет, задачи, методы науки «Организация и управления производства». Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Особенности отраслевого производства, тенденции и закономерности развития. Размеры предприятий АПК. Организационно-экономический механизм в организации производства. Основные функции управления. Методы управления. Эффективность управления сельскохозяйственным производством.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности	2	4	8	14
	<u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Кооперация и интеграция	1		4	5
	<u>Тема 1.2.</u> Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования.	1	4	4	9
2	Модуль 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	5	16	24	45
	<u>Тема 2.1.</u> Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства. Система ведения хозяйства	1	2	6	9
	<u>Тема 2.2.</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.	2	8	6	16
	<u>Тема 2.3.</u> Организация, нормирование и оплата труда.	2	6	6	14
	<u>Тема 2.4.</u> Хозрасчет в условиях рынка			6	6
3	Модуль 3. Теория управления	2	0	8	10
	<u>Тема 3.1.</u> Основы теории управления	1		4	5
	<u>Тема 3.2.</u> Особенности управления в различных организационно-правовых формах	1		4	5
4	Модуль 4. Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве	3	3	18	24
	<u>Тема 4.1.</u> Общие и конкретные (специфические) функций управления.	1	1	6	8
	<u>Тема 4.2.</u> Планирование и контроль, как функция управления. Система информационного обеспечения.	1	1	6	8
	<u>Тема 4.3.</u> Мотивация, как функция управления и основы управления персоналом.	1	1	6	8
5	Модуль 5. Механизм и методы управления различных сфер деятельности	2	3	19,75	24,75
	<u>Тема 5.1.</u> Методы управления	1	1	6	8
	<u>Тема 5.2.</u> Управление маркетингом	1	2	6	9
	<u>Тема 5.3.</u> Управление инновационными процессами, инвестиционная политика и управление финансами	-	-	7,75	7,75
6	Модуль 6. Структуры управления и управленческие решения	2	4	12	18
	<u>Тема 6.1.</u> Сущность и содержание структур управления	1	2	6	9
	<u>Тема 6.2.</u> Управленческие решения, процесс их принятия и реализации	1	2	6	9
	Итого	16	30	89,75	135,75
	Групповые консультации	-	-	-	8
	Подготовка к зачету	-	-	-	0,25
	Итого	-	-	-	144

**4.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности		4	10	14
	<u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Кооперация и интеграция			5	5
	<u>Тема 1.2.</u> Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования.		4	5	9
2	Модуль 2. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	5	6	34	45
	<u>Тема 2.1.</u> Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства. Система ведения хозяйства	1	2	6	9
	<u>Тема 2.2.</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.	2	2	12	16
	<u>Тема 2.3.</u> Организация, нормирование и оплата труда.	2	2	10	14
	<u>Тема 2.4.</u> Хозрасчет в условиях рынка			6	6
3	Модуль 3. Теория управления	2		8	10
	<u>Тема 3.1.</u> Основы теории управления	1		4	5
	<u>Тема 3.2.</u> Особенности управления в различных организационно-правовых формах	1		4	5
4	Модуль 4. Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве	3	3	18	24
	<u>Тема 4.1.</u> Общие и конкретные (специфические) функций управления.	1	1	6	8
	<u>Тема 4.2.</u> Планирование и контроль, как функция управления. Система информационного обеспечения.	1	1	6	8
	<u>Тема 4.3.</u> Мотивация, как функция управления и основы управления персоналом.	1	1	6	8
5	Модуль 5. Механизм и методы управления различных сфер деятельности	2	3	19,75	24,75
	<u>Тема 5.1.</u> Методы управления	1	1	6	8
	<u>Тема 5.2.</u> Управление маркетингом	1	2	6	9
	<u>Тема 5.3.</u> Управление инновационными процессами, инвестиционная политика и управление финансами			7,75	7,75
6	Модуль 6. Структуры управления и управленческие решения	2	4	12	18
	<u>Тема 6.1.</u> Сущность и содержание структур управления	1	2	6	9
	<u>Тема 6.2.</u> Управленческие решения, процесс их принятия и реализации	1	2	6	9
	Итого	14	20	101,75	135,75
	Групповые консультации	-	-	-	8
	Подготовка к зачету	-	-	-	0,25
	Итого	-	-	-	144

**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п. п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности	<u>Тема 1.1.</u> Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Кооперация и интеграция	5	ОПК-6	Опрос, зачет
		<u>Тема 1.2.</u> Сельскохозяйственное предприятие: сущность, роль и особенности формирования.	9		
2.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	<u>Тема 2.1.</u> Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства. Система ведения хозяйства	9	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
		<u>Тема 2.2.</u> Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации.	16		
		<u>Тема 2.3.</u> Организация, нормирование и оплата труда.	14		
		<u>Тема 2.4.</u> Хозрасчет в условиях рынка	6		
3.	Теория управления	<u>Тема 3.1.</u> Основы теории управления	5	ОПК-6	Опрос, зачет
		<u>Тема 3.2.</u> Особенности управления в различных организационно-правовых формах	5		
4.	Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве	<u>Тема 4.1.</u> Общие и конкретные (специфические) функций управления.	8	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
		<u>Тема 4.2.</u> Планирование и контроль, как функция управления. Система информационного обеспечения.	8		
		<u>Тема 4.3.</u> Мотивация, как функция управления и основы управления персоналом.	8		
5.	Механизм и методы управления различных сфер деятельности	<u>Тема 5.1.</u> Методы управления	8	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
		<u>Тема 5.2.</u> Управление маркетингом	9		
		<u>Тема 5.3.</u> Управление инновационными процессами, инвестиционная политика и управление финансами	7,75		
6.	Структуры управления и управленческие решения	<u>Тема 6.1.</u> Сущность и содержание структур управления	9	ОПК-6	Решение ситуационных задач Опрос, зачет
		<u>Тема 6.2.</u> Управленческие решения, процесс их принятия и реализации	9		

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	10
2.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	24	34
3.	Теория управления	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	8	8
4.	Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	18	18
5.	Механизм и методы управления различных сфер деятельности	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	19,75	19,75
6.	Структуры управления и управленческие решения	Подготовка к опросу на лекции. Подготовка к контрольному тесту. Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	12	12
		Всего часов	89,75	101,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление производством» по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство» для магистров очной и очно-заочной формы обучения. Составитель: Горбунова О.С. – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2022. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе



Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в конце 4 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Организация и управление производством»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>

2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531539>

3. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511263>

б) дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>

2. Решеткина, Ю. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332897>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****а) Интернет-ресурсы, библиотеки:**ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>,ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru>,ЭБС IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>,ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrde Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine; Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm; Kaspersky Total Security для бизнеса Edition.

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.04 Организация и управление производством

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.04 Организация и управление производством

Направление подготовки

35.04.05 Садоводство

Профиль программы

«Адаптивно-ландшафтное садоводство»

Уровень подготовки

магистратура

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-6	способность управлять коллективами и организовывать процессы производства	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1. Шкала академических оценок****Зачет с оценкой**

Виды оценок	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 5-ти бальной системе	Менее 70 баллов	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	От 90 до 100 баллов

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания			
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОПК-6	Знание организационную структуру управления машиностроительным предприятием.	1.	1	Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Отчет о самостоятельной работе Тест	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3



ОПК-6	Знание 1. организацию производственного процесса во времени. Умение 1. проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства. Владение 1. навыками контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.	2	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Отчет о самостоятельной работе Тест	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3
ОПК-6	Умение 1. проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства.	3	Теория управления	Лекции Самостоятельная работа	Отчет о самостоятельной работе Тест	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3



ОПК-6	Знание 1. организационную структуру управления машиностроительным предприятием. Умение 1. проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства.	4	Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Отчет о самостоятельной работе Тест	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3
ОПК-6	Знание 1. организацию производственного процесса во времени. Умение 1. проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства.	5	Механизм и методы управления различных сфер деятельности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Отчет о самостоятельной работе Тест	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3
ОПК-6	Знание 1. организационную структуру управления машиностроительным предприятием.	6	Структуры управления и управленческие решения	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Решение ситуационных задач Отчет о самостоятельной работе Тест	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3	3.2.1 3.3

**2.3. Промежуточная аттестация**

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6	Знать: - организацию производственного процесса во времени; - организационную структуру управления машиностроительным предприятием.	Лекции	Тест	3.2.1	3.2.1	3.2.1
ОПК-6	Уметь: - проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства. Владеть: - навыками контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.	Практические занятия	Тест	3.2.1	3.2.1	3.2.1



ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию производственного процесса во времени;- организационную структуру управления машиностроительным предприятием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку экономической эффективности организации машиностроительного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.	Самостоятельная работа	Отчет о самостоятельной работе	3.3	3.3	3.3
-------	--	------------------------	--------------------------------	-----	-----	-----



2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	Отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	Хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	Удовлетворительно	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	Неудовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

2.5 Критерии оценки собеседования (защиты курсовой работы) - не предусмотрена

2.6 Критерии оценки практического занятия

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен полный анализ полученных результатов расчета показателей, выявлены причинно-следственные связи сложившегося уровня показателей, обозначены основные факторы
Базовый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются «пробелы» и неточности в расчете или в обосновании причин изменения рассчитанных показателей
Пороговый уровень	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчете и в обосновании причин изменения рассчитанных показателей

***При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.**



2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, свойства, показатели.	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2
Базовый уровень	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1
Повышенный уровень	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует.	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3
Компетенция не сформирована		Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета, экзамена.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Выполненный и зачтенный отчет по самостоятельной работе (реферат) является допуском к зачету



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Организация и управление производством»

1. Понятие и содержание специализации. Формы и уровень специализации, принципы и подходы к рациональному сочетанию отраслей и видов продукции.
2. Концентрация производства понятие и пути осуществления. Размеры предприятий и их подразделений.
3. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения агропромышленного производства.
4. Основы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования: принципы, методы и система.
5. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
6. Хозрасчет в условиях рынка, внутрихозяйственный расчет и основные элементы его организации.
7. Понятие, содержание, принципы организации труда и характеристика ее отдельных элементов.
8. Особенности организации трудовых процессов в животноводстве.
9. Теоретические основы нормирования труда: сущность, задачи, методы научного обоснования норм труда.
10. Сущность, принципы и характеристика элементов системы материального стимулирования и особенности мотивации труда в организациях различных организационно-правовых форм.
11. Основные элементы организации оплаты труда и ее особенности в условиях рынка.
12. Характеристика основных элементов организации оплаты труда: тарифная система и ее элементы; формы и системы оплаты труда; сущность бестарифной системы оплаты.
13. Сущность и преимущества оплаты труда от валового дохода.
14. Кооперация в сельском хозяйстве. Необходимость создания и функционирование сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
15. Интеграция, её виды и сложившиеся типы объединений.
16. Законы, закономерности и принципы теории управления.
17. Формирование и функционирование систем управления.
18. Функции управления сельскохозяйственным производством.
19. Системы и структуры управления производством.
20. Требования к структуре управления и определяющие ее факторы.
21. Основные типы структуры управления по характеру взаимодействия с внутренней и внешней средой.
22. Особенности управления на предприятиях различных организационных форм.
23. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
24. Методы управления.
25. Организационно распорядительные (Административные) методы управления.
26. Формы оперативно-распорядительного воздействия.
27. Организационно-экономические методы воздействия.
28. Социально-психологические методы управления.
29. Информационное обеспечение системы управления.



30. Документационное обеспечение системы управления.
31. Управление инновационной деятельностью.
32. Управление финансами.
33. Управление маркетингом.
34. Управление и совершенствование производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
35. Требования к профессиональным и личностным качествам руководителя.
36. Научная организация труда.
37. Планирование как функция управления.
38. Понятие нормирования труда.
39. Мотивация труда.
40. Формы оплаты труда в сельском хозяйстве.
41. Техника управления.
42. Управленческие решения.
43. Факторы, влияющие на управленческие решения.
44. Процесс принятия и реализации управленческих решений.
45. Требования и методика оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством.
46. Организационно-экономические основы создания и деятельности акционерных обществ (НАО, ПАО, народное предприятие).
47. Организационно-экономические основы создания сельскохозяйственных производственных кооперативов и государственных (муниципальных) унитарных предприятий, их виды и особенности функционирования.
48. Крестьянские фермерские хозяйства К(Ф)Х, их особенности, преимущества, проблемы и пути их решения.
49. Предмет, задачи и метод науки.
50. Роль и место сельского хозяйства в экономике страны и особенности сельскохозяйственного производства.
51. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
52. Состояние развития АПК, проблемы и пути их решения в условиях вступления России в ВТО.

3.2 Тестовые задания по дисциплине «Организация и управление производством»

3.2.1 Тестовые задания по модулю № 1 «Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности»

Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое |
| 2. Принципы | целое. |
| 3. Методы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 4. Система | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства |
|-------------------------------------|---|

**2). Предприятие**

продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли.

б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли.

Тестовое задание 3. Основные методы экономических исследований

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| а) Монографический. | г) Абстрактно-логический. |
| б) Экспериментальный. | д) Нормативно-ресурсный. |
| в) Статистико-экономический. | е) Программно-целевой. |

Тестовое задание 4. Агропромышленный комплекс – это: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) отрасль материального производства, в которой создаются материальные блага;
- б) взаимосвязанная система отраслей и сфер общественного производства страны;
- в) интегрированная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

Тестовое задание 5 (открытого типа):

_____ – способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения страны в продовольствии на уровне, обеспечивающем нормальную жизнедеятельность (экологически чистое, по научным нормам и доступным ценам).

Тестовое задание 6 (открытого типа):

_____ – совокупность отраслей (три основные сферы), связанных между собой производственно-экономическими отношениями и включающих отрасли промышленности, обеспечивающие средствами производства; сельское хозяйство; отрасли, занимающиеся заготовкой, хранением, переработкой сельскохозяйственного сырья и реализацией конечной продукции.

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия) Цель развития вертикальной и смешанной интеграции:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Смешанной | а) для привлечения инвестиций в сельское хозяйство; |
| 2. Вертикальной | б) с целью регулирования экономических отношений, соединения отдельных стадий технологического процесса в единое целое и единого управления. |

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|---------------|--|
| 1. Кооперация | а) объединение усилий, развитие связей и углубление взаимодействия сельскохозяйственных предприятий с предприятиями других отраслей. |
| 2. Интеграция | б) сотрудничество в экономической области, совместная деятельность, объединение усилий сельхозтоваропроизводителей. |

Тестовое задание 9. (задание на восстановление соответствия):

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Закономерности | а). Децентрализация управления; |
| 2. Принципы | б). Учёт и соблюдение права собственности; |



- в). Организационные;
- г). Экономические и социальные;
- д). Технические и технологические;
- е). Естественно-исторические;
- ж). Обеспечение экономической эффективности;
- з). Материальная заинтересованность работников;
- и). Экологические;
- к). Плановость организации производств;
- л). Ограничение разнообразия;

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите способы изменения отношений собственности в АПК:

1. Сельскохозяйственных предприятий. а) путем приватизации всеми способами кроме аукциона;
б) путем приватизации земли и реорганизации совхозов и колхозов;
2. Перерабатывающих и обслуживающих предприятий. в) путем приватизации, согласно «Закона о приватизации» всеми способами.

Тестовое задание 11. Выберите причины, вызывающие необходимость развития: 1- вертикальной интеграции, 2.- смешанной интеграции.

- а) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с отсутствием средств на восстановление и совершенствование ресурсного потенциала;
- б) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, связанная с тем, что в конечном продукте основные затраты несут сельскохозяйственные предприятия, а основную долю прибыли получают торговля и переработка;
- в) низкая экономическая эффективность сельскохозяйственного производства в крестьянских хозяйствах и хозяйствах населения, связанная с проблемами организации внешней среды (снабжения, сбыта и т.д.).

Тестовое задание 12. Понятие сельскохозяйственного производственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).
- б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.
- в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 13. Понятие потребительского сельскохозяйственного кооператива: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а). Некоммерческая организация, создаваемая гражданами или юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности (потребление услуг, поставка сырья и т.д.).



б). Совокупность добровольных обществ пайщиков и их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворения своих потребностей в товарах, услугах за счет денежных и материальных взносов.

в). Коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанная на личном трудовом участии основных членов кооператива.

Тестовое задание 14. Какие предприятия (организации) признаются коммерческими: (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

а) любые, имеющие самостоятельный баланс или смету;

б) любые, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности.

в) те, которые в качестве основной цели своей деятельности преследуют извлечение прибыли.

Тестовое задание 15. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

а) ОАО- публичные; б) ЗАО- непубличные; в) сельскохозяйственные производственные кооператив; г) ГУП, МУП;

д) хозяйственные товарищества и общества; е) ООО.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 1 балл

а) правильный ответ на вопрос – 1 балл;

б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.2. Тестовые задания по модулю 2. «Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях)».

Тестовое задание 1 (на восстановление соответствия)

Формы а) территориальная (зональная) специализация;

специализации : б) отраслевая специализация;

1. По отраслевому в) внутриотраслевая специализация;

признаку г) хозяйственная (общехозяйственная) специализация;

2. По объекту д) внутрихозяйственная специализация;

специализации

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

1. Система а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: планирования постановка целей, определение средств и путей их достижения на

2. Планирование определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся

3. Прогнозирование условиях. б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера

в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных.

**Тестовое задание 3 (на восстановление соответствия)**

1. Бизнес-плана для вновь создаваемого предприятия а) финансовое оздоровление предприятия
2. Бизнес-плана для несостоятельно предприятия б) разработка концепции бизнеса (всех параметров предприятия)
3. Бизнес-план для существующего предприятия в) разработка стратегии развития предприятия (увеличение производства продукции, снижение издержек, переработка и совершенствование продукции и т.д.).

Тестовое задание 4 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите сущность индикативного и директивного планирования:

1. **Индикативное планирование** а) Имеет обязательный характер для объектов планирования, являясь альтернативой рыночной самонастройке, применяется, т.к. в целом не является антиподом рынка.
2. **Директивное планирование** б) Разработка важнейших параметров развития экономики с ограниченным числом показателей. Оно носит рекомендательный характер и основано на косвенном регулировании, использовании системы экономических нормативов и льгот.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

1. Организация рабочего места а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям;
2. Аттестация рабочего места б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда;

Тестовое задание 6 Определить специализацию (направление) сельскохозяйственного предприятия, если за последние 3 года в нем сложилась следующая структура товарной продукции.

- 1) Первое предприятие: зерно - 7%; картофель -6%; овощи открыт и закрытого грунта -42%; молоко - 30%; мясо к.р.с. -15%.
- 2) Второе предприятие зерно – 18%; молоко – 28 %; мясо к.р.с. – 41 %; прочая продукция – 13%

Тестовое задание 7. Отрасли сельскохозяйственного производства, подразделяемые по экономическому значению (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Подсобные промышленные производства;
- б) Обслуживающие (вспомогательные); в) Животноводческие;
- г) Основные; д) Дополнительные; е) Растениеводческие.

Тестовое задание 8. Основные элементы системы животноводства в системе ведения сельского хозяйства (выбирается четыре правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Материально-техническое обеспечение;
- б) Состав и соотношение отдельных отраслей;
- в) Экономическая эффективность;
- г) Технологические мероприятия;



- д) Организационные мероприятия;
- е) Обслуживающие и подсобные производства.

Тестовое задание 9. Что из перечисленного не является разделом бизнес-плана в рассматриваемой версии (выбирается один правильный из предложенных ответов)

- а) Резюме (общие положения); б) Существо предлагаемого проекта и анализ положения дел в отрасли; в) Оценка рисков и методы их снижения; г) Производственно-финансовый план; д) План производства; е) Организационный план; ж) Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья; з) Финансовый план; и) Инициатор проекта; к) План маркетинга.

Тестовое задание 10. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени основных работников (способы наблюдений) (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Фотография рабочего дня
- б) Фотохронометраж
- в) Самофотография рабочего дня
- г) Хронометраж
- д) Статистический анализ
- е) Поиск норм и нормативов по сборникам типовых норм и нормативов
- ж) Фиксация рабочего времени

Тестовое задание 11. (задание в виде дополнения): _____ - форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном развитии одной (главной) или нескольких взаимосвязанных отраслей (видов продукции) и создании условий для их развития.

Тестовое задание 12. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, с целью увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Тестовое задание 13 (задание в виде дополнения):

_____ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Тестовое задание 14. (задание в виде дополнения):

_____ - основная форма организации труда (первичный трудовой коллектив) в сельском хозяйстве. Коллектив работников, выполняющий на основе разделения и кооперации труда определенный комплекс работ, из которых складывается технологический процесс производства продукции.

Тестовое задание 15. (задание в виде дополнения):

_____ - метод хозяйствования на уровне подразделения, который предполагает материальную заинтересованность и ответственность коллектива и каждого работника за конечные результаты работы подразделения.

Тестовое задание 16. _____ - процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.

**Критерии оценки:****min - 0 баллов;****max – 2 балла**

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.3 Тестовые задания по модулю № 3 «Теория управления»**Тестовое задание 1. (задание в виде дополнения):**

_____ - процесс целенаправленного воздействия управляющей системы на управляемую систему для достижения определенных результатов.

Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а) Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое. |
| 2. Принципы | б) Способ изучения объекта, явления или процесса. |
| 3. Методы | в) Определенные положения, правила действия, обеспечивающие эффективность. |
| 4. Система | г) Повторяющиеся существенные связи явлений, как общественной жизни, так и хозяйственных процессов. |

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|--|---|
| 1) Предпринимательская деятельность | а) самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли. |
| 2) Предприятие | б) инициативная самостоятельная деятельность граждан или юридических лиц, направленная на получение прибыли. |

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия):

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Закономерности | а). Децентрализация управления; |
| 2. Принципы | б). Учёт и соблюдение права собственности; |
| | в). Организационные; |
| | г). Экономические и социальные; |
| | д). Технические и технологические; |
| | е). Естественно-исторические; |
| | ж). Обеспечение экономической эффективности; |
| | з). Материальная заинтересованность работников; |
| | и). Экологические; |
| | к). Плановость организации производств; |
| | л). Ограничение разнообразия; |

Тестовое задание 5. Применяемые методы управления (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|------------------|
| а) Социально-психологические; | б) Экономические; | в) Материальные; |
| г) Моральные; | д) Административные; | е) Властные |

**Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия) Классификация организационных форм:**

- | | |
|---|--|
| 1. По отношению к рынку | а) юридические лица, без образования юридического лица. |
| 2. По размерам | б) коммерческие, некоммерческие. |
| 3. По уровню обобществления труда | в) индивидуальные, семейные, основанные на коллективном труде. |
| 4. По видам деятельности | г) крупные, средние, малые |
| 5. По преследуемой цели | д) товарные, натуральные |
| 6. По организационно- правовому статусу | е) аграрные, агропромышленные. |

Тестовое задание 7. (задание в виде дополнения):

_____ -самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения спроса и получения максимально возможной прибыли.

Тестовое задание 8. Организационно-правовые формы, преобладающие в настоящее время, в сельском хозяйстве (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов):

- а) ОАО- публичные; б) ЗАО- непубличные; в) сельскохозяйственные производственные кооператив; г) ГУП, МУП; д) хозяйственные товарищества и общества; е) ООО.

Тестовое задание 9. Влияние формы собственности, а соответственно организационно-правовой формы сельскохозяйственной организации (предприятия) на эффективность деятельности предприятия

- а) влияние существенное;
б) влияние не существенное;
в) не влияет;

Свое мнение обоснуйте примерами.

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.4. Тестовые задания по модулю № 4 «Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве»**Тестовое задание 1. (задание на восстановление соответствия)****Общие (основные) и конкретные (специфические) функции управления:**

- | | |
|---------------|---|
| 1) Общие | а). Технологические; б). Ветеринарные; в). Организация; г). |
| 2) Конкретные | Мотивация; д). Экономические;
е). Контроль; ж). Планирование; з). Оперативное управление; и).
Снабжения и сбыта;
к) Подбор, расстановка и подготовка кадров;
л) Хозяйственное обслуживание. |

**Тестовые задания по закреплению теоретических знаний:****Тестовое задание 2. (задание на восстановление соответствия)**

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Система планирования | а) Процесс подготовки и принятия управленческих решений: постановка целей, определение средств и путей их достижения на определенный срок; оценка вариантов действий при изменяющихся условиях. |
| 2. Планирование | |
| 3. Прогнозирование | б) Разработка взаимосвязанных перспективных, годовых и оперативных планов стратегического и тактического характера
в) Предвидение, предсказание наиболее вероятных сценариев развития той или иной системы в будущем на основе изучения тщательно отобранных данных. |

Тестовое задание 3. Методы планирования (выбирается пять правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Расчетно-конструктивный (вариантный); б) Статистико-экономический; в) Нормативно-ресурсный; г) Монографический; д) Программно-целевой; е) Экономическо-математический; ж) Балансовый.

Тестовое задание 4. (на восстановление соответствия)

- | | |
|--|--|
| 1. Бизнес-плана для вновь создаваемого предприятия | а) финансовое оздоровление предприятия |
| 2. Бизнес-плана для несостоятельно предприятия | б) разработка концепции бизнеса (всех параметров предприятия). |
| 3. Бизнес-план для существующего предприятия | в) разработка стратегии развития предприятия (увеличение производства продукции, снижение издержек, переработка и совершенствование продукции и т.д.). |

Тестовое задание 5. Что из перечисленного не является разделом бизнес-плана в рассматриваемой версии

- | | |
|--|--|
| а) Резюме (общие положения) | е). Организационный план. |
| б). Существо предлагаемого проекта и анализ положения дел в отрасли. | ж). Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья. |
| в). Оценка рисков и методы их снижения. | з). Финансовый план; |
| г). Производственно-финансовый план. | и). Инициатор проекта |
| д). План производства | к). План маркетинга. |

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия). Сущность организации и аттестации рабочего места:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Организация рабочего места | а) оценка соответствия технических, технологических и организационных условий труда нормативным требованиям; |
| 2. Аттестация рабочего места | б) оснащение, планировка и обслуживание, т.е. создание необходимых условий для повышения производительного труда; |

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Специализированные бригады | а) объединение работников для производства нескольких разнородных видов продукции;
б) объединение работников для производства нескольких однородных видов продукции; |
| 2. Отраслевые бригады. | в) объединение работников для производства одного вида продукции; |



3. Многоотраслевые бригады. г) временные объединения работников для выполнения сезонных работ (уборка урожая, мелиоративные работы);
4. Отряды

Тестовое задание 8. (задание на восстановление соответствия) Специфика организации трудовых процессов в отдельных отраслях:

1. В растениеводстве а) Стационарный характер производства;
2. В животноводстве б) Необходимость моделирования и постоянного совершенствования организации трудовых процессов, их согласованности между собой;
- в) Высокая зависимость от природно-климатических факторов;
- г) Нет прямой зависимости от погодных условий;
- д) Мобильность процессов;

Тестовое задание 9. Нормы труда, применяемые в животноводстве

- а) Нормы времени
- б) Нормы обслуживания
- в) Нормы выработки

Тестовое задание 10. Способы установления норм труда чаще всего применяемые на сельскохозяйственном предприятии (организации).

- а) на основе типовых норм,
- б) на основе типовых нормативов,
- в) опытно-статистическим путем,
- г) сравнительным путем.

Тестовое задание 11(задание в виде дополнения): _____ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Тестовое задание 12. (задание в виде дополнения):

_____. гибкая система оплаты труда, основанная на определении уровня заработной платы в зависимости от квалификационного уровня, деловых качеств работника, сложности работы и выполняемых им функций, оценке его трудового вклада в конечные результаты работы коллектива. Она призвана увязать размер оплаты с результатами работы коллектива, а также квалификацией и трудовым вкладом каждого работника.

Тестовое задание 13. (задание на восстановление соответствия). Сущность формы и системы оплаты:

1. Форма оплаты а) порядок начисления заработка (за что и как);
- б) способ соединения основной, дополнительной оплаты и премий,
2. Система оплаты обеспечивающий наиболее целесообразное соотношение между мерой труда и мерой поощрения;

Тестовое задание 14. Функции государства на федеральном уровне в решении вопросов оплаты труда в коммерческих предприятиях (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) Определение размера конкретных тарифных ставок и должностных окладов,



- б) Применяемые формы и системы оплаты,
- в) Минимальный размер оплаты труда,
- г) Предельный верхний уровень размера заработной платы.
- д) Порядок оценки труда, применение надбавок, доплат и премий

Тестовое задание 15 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите сущность индикативного и директивного планирования:

- 1. Индикативное планирование** а) Имеет обязательный характер для объектов планирования, являясь альтернативой рыночной самонастройке, применяется, т.к. в целом не является антиподом рынка.
- 2. Директивное планирование** б) Разработка важнейших параметров развития экономики с ограниченным числом показателей. Оно носит рекомендательный характер и основано на косвенном регулировании, использовании системы экономических нормативов и льгот.

Тестовое задание 16. (задание на восстановление соответствия).

- 1. Мотивация труда. а) Процесс формирования у работников мотивов деятельности для достижения личных целей и целей предприятия, т.е. побуждение к труду с использованием различных стимулов.
- 2. Материальное стимулирование. б) Организованная на предприятии система поощрений и взысканий, которая призвана обеспечить зависимость получаемых работником благ от его трудового вклада и капитала.

Тестовое задание 17

_____ – упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного документального учета всех хозяйственных операций.

Тестовое задание 18. (задание на восстановление соответствия)

Выберите и укажите сущность понятий:

- 1. Номинальная заработная плата** а) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату;
- 2. Реальная заработная плата** б) начисленная заработная плата;
в) начисленная и полученная, которая и характеризует уровень оплаты;

Тестовое задание 19. (задание на восстановление соответствия)

Сущность бухгалтерского финансового и управленческого учета и пользователи информации.

- 1) Финансовый учет а) учет, охватывающий взаимоотношения предприятия с внешними контрагентами, информация предназначена для внешних пользователей;
- 2) Управленческий учет б) учет, охватывающий основные процессы внутри предприятия, информация используется руководителями, специалистами для принятия управленческих решений;

Критерии оценки:

min - 0 баллов;



max – 1 балл

- б) правильный ответ на вопрос – 1 балл;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.5. Тестовые задания по модулю № 5 «Механизм и методы управления различных сфер деятельности»

Тестовое задание 1. Применяемые методы управления (выбирается три правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Социально-психологические; б) Экономические; в) Материальные;
- г) Моральные; д) Административные; е) Властные

Тестовое задание 2. (задание в виде дополнения):

_____ - совокупность денежных отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности и связанных с образованием, распределением и использованием собственного капитала и денежных фондов на предприятии.

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия) Направления использования финансовых ресурсов и их содержание:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Текущая деятельность | а) формирование и использование уставного и добавочного капитала, распределение и использование прибыли, продажа ценных бумаг и т. д.; |
| 2) Инвестиционная деятельность | б) капитальные вложения в основные средства, реализация основных средств, погашение кредитов для инвестирования и т. д.; |
| 3) Финансовая деятельность | в) получение выручки, расчеты с поставщиками, выплата заработной платы, получение и возврат кредита на цели связанные с текущей деятельностью |

Тестовое задание 4. (задание на восстановление соответствия)

1. Научно – технический прогресс. а) Новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижениях науки, практического использования и масштабного распространения новшества, в качестве нового продукта реализуемого на рынке;

2. Инновации. б) Поступательное развитие науки и техники, проявляющееся в совершенствовании средств производства, технологии, методов управления и организации производства.

Тестовое задание 5. (задание на восстановление соответствия)

Относительные показатели, на основе которых можно определить финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия:

- | | |
|--|---|
| 1) Финансовая устойчивость предприятия | а) Коэффициент абсолютной ликвидности |
| | б) Коэффициент быстрой ликвидности; |
| | в) Коэффициент текущей ликвидности; |
| 2) Платежеспособность предприятия | г) Коэффициент концентрации собственного капитала; |
| | д) Коэффициент концентрации заемного капитала; |
| | е) Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала |



- (финансового риска);
ж) Коэффициент маневренности собственного капитала;
з) Коэффициент обеспеченности оборотных активов (текущих активов) собственными средствами.

Тестовое задание 6. (задание на восстановление соответствия)

Факторы, отражающие сущность экстенсивной и интенсивной форм развития сельскохозяйственного производства:

- 1) Экстенсивное а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности)
2) Интенсивное б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья);

Тестовое задание 7. (задание на восстановление соответствия)

1. Эффект а) сопоставление полученного эффекта (результата) с используемыми для него ресурсами или затратами
2. Экономическая эффективность б) результат мероприятия, то есть абсолютное значение полученного результата

Тестовое задание 8 (задание на восстановление соответствия).

1. Платежеспособность а) отражает финансовое состояние предприятия с позиции долгосрочной перспективы и определяется соотношением собственных и заемных средств в составе источников средств.
2. Управление финансами б) способность организации (предприятия) покрывать в срок свои обязательства, то есть вовремя рассчитаться с долгами. Иными словами, наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения.
3. Финансовая устойчивость в) совмещение интересов: развитие организации и производства и на этой основе получение максимальной прибыли; обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Тестовое задание 9. Сущность интенсивной формы развития сельскохозяйственного производства (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) увеличение продукции достигается путем качественного совершенствования факторов производства (роста урожайности, продуктивности)
б) рост производства происходит за счет количественного увеличения факторов производства (земли, поголовья);
в) новый подход к решению проблемы, обеспечивающий прирост полезного эффекта, основанный на достижении науки и техники.

Тестовое задание 10. (задание на восстановление соответствия). Выберите и укажите понятия:

1. Инвестиции а) инвестиции в основной капитал (основные средства).

**2. Инвестиционный проект****3. Инвестиционная политика предприятия**

- б) денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, имеющее денежную оценку, включаемые в объекты предпринимательской деятельности для получения прибыли.
- в) совокупность способов и приемов, определяющих целесообразность и эффективность использования ресурсов в процессе реализации стратегии развития предприятия.
- г) совокупность документов, подтверждающих экономическую целесообразность и эффективность инвестирования денежных средств в реальные объекты.

Тестовое задание 11. (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:**1. Качество продукции****2. Управление качеством продукции**

- а) система показателей относительной привлекательности продукции на рынке, прежде всего по критериям цены и качества, которые и определяют спрос и объем продаж относительно конкурентов
- б) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности
- в) процесс воздействия на факторы и условия, обеспечивающие создание продукции оптимально отвечающей предъявляемым требованиям.

Тестовое задание 12. (задание на восстановление соответствия)**1. Показатели абсолютной экономической эффективности использования капитальных вложений****2. Показатели сравнительной экономической эффективности использования капитальных вложений при разработке нескольких вариантов и выборе наиболее эффективного****3. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений, учитывающие изменения стоимости денег во времени, т.е. соизмеряющие разновременные показатели**

- а) по приведенным затратам (при минимальных приведенных затратах);
- б) коэффициент эффективности использования капитальных вложений;
- в) срок окупаемости капитальных вложений – отношение суммы капитальных вложений к прибыли; полученной при их использовании.
- г) чистый дисконтированный доход.

Тестовое задание 13. (задание в виде дополнения):

_____ - вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей, посредством обмена.

Тестовое задание 14. (задание в виде дополнения):

_____ эффективная система деятельности предприятия по производству и сбыту сельскохозяйственной продукции, продуктов питания на основе комплексного изучения потребительских рынков, с целью максимизации его прибыли путем удовлетворения потребительских запросов покупателей.

Критерии оценки:



min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.2.6. Тестовые задания по модулю № 6 «Структуры управления и управленческие решения»

Тестовое задание 1. Структуры управления, обладающие гибкостью, маневренностью и наибольшей приспособленностью к рыночным отношениям (выбирается два правильных из предложенных вариантов ответов).

- а) Линейно-функциональная структура управления;
- б) Матричная структура управления;
- в) Функциональная структура управления;
- г) Линейная структура управления;
- д) Дивизионная структура управления.

Тестовое задание 2. Тип структуры управления, наиболее часто применяемый на предприятиях (выбирается один правильный из предложенных вариантов ответов).

- а) линейная;
- б) матричная;
- в) функциональная;
- г) линейно- функциональная;
- д) дивизионная

Тестовое задание 3. (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|--|--|
| 1. Более простые типы структур управления | а) дивизионная, матричная структуры |
| 2. Более сложные типы структур управления | б) система взаимодействия между подразделениями предприятия (цехами, участками, службами), обусловленная сложившимся разделением и кооперацией труда. |
| 3. Производственная структура | в) линейная, функциональная, линейно-функциональная |
| 4 Организационная структура | г) система, направленная на распределение прав и ответственности между подразделениями, с целью обеспечения контроля и координации действий подразделений, уровня полномочий, делегированных различным функциональным и линейным подразделениям. |

Тестовое задание 4 (задание на восстановление соответствия).

- | | |
|---|--|
| 1. Линейно-функциональная структура управления | а) осуществляется по конкретному виду продукции и каждое выделенное по продуктовому принципу подразделение называют дивизионом. Предприятия с такой организационной структурой способны быстро реагировать на изменения условий конкуренции, технологии и покупательского спроса |
| 2. Дивизионная структура управления | б) предполагает по линии общего руководства подчинение каждого работника одному руководителю, а функциональные звенья специалистов занимаются вопросами, отнесенными к их компетенции. |



3. Матричная структура управления наиболее приемлема для быстрого внедрения научно-технических достижений, инноваций и отдельных целевых программ или проектов. Особенность ее в том, что под каждую программу создаются мобильные группы разработчиков и исполнителей из специалистов функциональных служб предприятия. В результате специалисты вовлекаются в сферу активной творческой деятельности, но при этом не разрушается существующая структура управления.

Тестовое задание 5. (задание в виде дополнения):

_____ совокупность звеньев и отдельных работников аппарата управления, порядок их соподчиненности и взаимосвязи по вертикали и горизонтали.

Тестовое задание 6. (задание в виде дополнения):

_____ - процесс выработки конкретных действий (выбор одного из возможных вариантов), которые могут решить конкретную проблему, гарантируя достижение поставленной цели. Это творческий процесс, включающий элементы неопределенности, риска и осознанного выбора оптимального варианта.

Тестовое задание 7 (задание на восстановление соответствия) Выберите и укажите понятия:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Производственная структура | а) дивизионная, матричная структуры
б) система взаимодействия между подразделениями предприятия (цехами, участками, службами), обусловленная сложившимся разделением и кооперацией труда. |
| 2 Организационная структура | в) система, направленная на распределение прав и ответственности между подразделениями, с целью обеспечения контроля и координации действий подразделений, уровня полномочий, делегированных различным функциональным и линейным подразделениям. |

Критерии оценки:

min - 0 баллов;

max – 2 балла

- а) правильный ответ на вопрос – 2 балла;
- б) неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

3.3 Темы отчета о самостоятельной работе

Отчет о самостоятельной работе выполняется по следующим темам:

1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования.
2. Сельскохозяйственная кооперация и интеграция в АПК.
3. Специализация, её формы и концентрация производства
4. Основные элементы системы ведения сельского хозяйства.
5. Организация и нормирование труда.
6. Оплата труда и материальное стимулирование.
7. Хозрасчет в условиях рынка.
8. Основы теории управления.
9. Особенности управления в различных организационно-правовых формах
10. Общие и конкретные (специфические) функций управления.
11. Методы управления.
12. Управление маркетингом.



13. Управление инновационными процессами, инвестиционная политика и управление.
14. Сущность и содержание структур управления финансами.
15. Управленческие решения, процесс их принятия и реализации.
16. Особенности создания и функционирования, различных организационно-правовых форм в АПК.
17. Организация и пути повышения эффективности производства конкретного вида продукции.
18. Научные основы организации сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности.
19. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (организациях).
20. Теория управления.
21. Функции управления и их особенности в сельскохозяйственном производстве.
22. Механизм и методы управления различных сфер деятельности.
23. Структуры управления и управленческие решения.

Критерии оценки: Подготовка и защита отчета о самостоятельной работе по предложенным темам:

А) своевременная сдача, полное раскрытие темы, соответствие оформления и самостоятельность выполнения - «зачтено»

Б) несвоевременная сдача, тема не раскрыта - «незачтено»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующего раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный



10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2. Решение практической ситуации

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практическая ситуаций
6.	Время проведения опроса	15 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Защита отчета о самостоятельной работе

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Защита отчета о самостоятельной работе
6.	Время проведения опроса	20 минут



7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.