ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
Б3	Кафедра овощеводства и плодоводства им. проф. Н.Ф.Коняева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Профиль программы
«Адаптивно-ландшафтное садоводство»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	*к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства и плодоводства им. проф.Н.Ф.Коняева*	*Батыршина Э.Р.*	*14.01.2022 г.*
Согласовали:	*Руководитель ОП*	*Батыршина Э.Р.*	*17.01.2022 г.*
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	*Гринец Л.В.*	*27.01.2022 г. №5*
Утвердил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	*Маланичев С.А.*	*16.02.2022 г. №8*

Оглавление

1. Общие положения 3
2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3. Объем государственного аттестационного испытания 5
4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения..... 5
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»..... 5
7. Материально-техническая база, необходимая для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты 7
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 8

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

К виду государственных аттестационных испытаний по образовательной программе 35.04.05 «Садоводство» профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство» Университетом отнесена защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа направлена на проверку компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

– Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

– Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

– Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК- 5);

– Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК – 6);

– Способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1);

– Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК- 2);

– Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3);

– Готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4);

– Способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства (ПК-5);

– Способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (ПК-6);

– Готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия (ПК-7).

3. Объем государственного аттестационного испытания

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		Продолжительность
		зачетные единицы	академические часы	Недели
Очная форма	4	6	216	3 и 5/6
Очно - заочная форма	5	6	216	3 и 4/6

4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Влияние элементов технологии на количественные и качественные показатели при выращивании разных сортов картофеля. Почвенно-агрохимические аспекты получения экологически безопасной продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур на Среднем Урале. Совершенствование элементов технологии возделывания плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда. Изучение ресурсосберегающих приемов при выращивании плодовых, овощных и лекарственных культур в Свердловской области.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

– Методические указания по подготовке к выпускной квалификационной работе (для студентов магистратуры 35.04.05 – Садоводство по программе «Адаптивно-ландшафтное садоводство») // Б.Э. Батыршина, К.А. Чусовитина / ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет. – Екатеринбург: Уральский ГАУ – 2022.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175149
2. Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. Агротехнологии: Учебник. – СПб.: Издательство «Ланнь», 2021. – 464 с. — (Высшее образование) . — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://reader.lanbook.com/book/168811#463
3. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие для вузов / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-9406-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195452

4. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189370

5. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168747

6. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138118

7. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9980-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489970

8. Частное плодоводство. Косточковые культуры. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/143707

9. Частное плодоводство. Семечковые культуры. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВО / К.С. Лактионов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/143708

Дополнительная литература

1. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12035-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492119

2. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.] ; Под общей редакцией проф. В. И. Копылова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8115-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171860

3. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с.

Периодические издания:

- Аграрный Вестник Урала;
- Агротехника и технологии;
- Агрохимия;
- Защита и карантин растений;
- Земледелие;
- Картофель и овощи: научно-производственный и популярный журнал [Электронный ресурс]. - Москва. - Издательство: Общество с ограниченной ответственностью КАРТО и ОВ;
- Картофель и овощи;
- Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»;
- Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал [Электронный ресурс]. – Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.

Справочно-информационные системы:

1. Профессиональная база данных AGROS
2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс»

7. Материально-техническая база, необходимая для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	– - ОС Windows - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

2	Самостоятельная работа студентов	Компьютерная лаборатория: аудитория № 4503	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - ГИС панорама АГРО
		Читальный зал № 5208	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

8.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

– для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В

заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8.6. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
направления подготовки 35.04.05 «Садоводство»
профиль программы «Адаптивно-ландшафтное садоводство»
на 2023-2024 учебный год

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

Основная литература:
1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 2. Программирование урожая садовых культур : учебник и практикум для вузов / В. И. Копылов, Н. И. Копылов, С. И. Скляр, В. Н. Сторчоус ; под общей редакцией В. И. Копылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519164
Дополнительная литература:
1. Ожерельев, В. Н. Ягодные культуры : учебное пособие для вузов / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12597-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518887 2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для вузов / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15333-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519993 3. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11464-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510095 4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511322

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 26.01.2023 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 05 от 31.01.2023 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 05 от 15.02.2023 г.

Руководитель
образовательной программы Э.Р. Батыршина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

(Б3.01(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»)

Направление подготовки
35.04.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) программы:
"Адаптивно-ландшафтное садоводство"

Уровень подготовки
магистратура

Екатеринбург, 2022 г.

Содержание

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 3
2. Тематика выпускных квалификационных работ 4
3. Шкала итоговых баллов для оценки полноты сформированности компетенций 5
4. Шкала соотнесения баллов и оценок 6

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на проверку следующих компетенций:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

– Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

– Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

– Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК- 5);

– Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК – 6);

– Способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1);

– Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК- 2);

– Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3);

– Готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4);

– Способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства (ПК-5);

– Способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (ПК-6);

– Готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия (ПК-7).

2. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние элементов технологии на количественные и качественные показатели при выращивании разных садовых культур.
2. Почвенно-агрохимические аспекты получения экологически безопасной продукции плодовых и овощных культур на Среднем Урале.
3. Совершенствование элементов технологии возделывания овощных, плодовых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
4. Изучение ресурсосберегающих приемов при выращивании овощных культур в Свердловской области.
5. Оценка состояния зеленых насаждений
6. Ландшафтное благоустройство территории

3. Шкала итоговых баллов для оценки полноты сформированности компетенций

№	Компетенции	Баллы
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	0-1
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	0-1
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	0-1
4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	0-1
5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	0-1
6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	0-1
7	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1)	0-1
8	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2)	0-1
9	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)	0-1
10	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)	0-1
11	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК- 5)	0-1
12	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК – 6)	0-1
13	Способен разработать стратегии развития садоводства в организации (ПК-1)	0-1
14	Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства (ПК- 2)	0-1
15	Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях (ПК-3)	0-1
16	Готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства (ПК-4)	0-1

17	Способен пользоваться специализированным программным обеспечением и электронными информационными ресурсами для обеспечения повышения уровня производства продукции садоводства (ПК-5)	0-1
18	Способен пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности (ПК-6)	0-1
19	Готов к применению специализированного оборудования, программного обеспечения и методов реализации точного (прецизионного) земледелия (ПК-7)	0-1
Итого		**19**

4. Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы	**Количество баллов**
отлично	- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы	19
хорошо	- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	14-18

удовлетворительно	- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	11 - 13
неудовлетворительно	- работа не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; - работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал	до 10

На основании критериев оценки выпускной квалификационной работы формируется итоговая оценка.