

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование нарушенных земель»
Б1.В.ДВ.01.01	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Территориальное планирование нарушенных земель»

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Мониторинг земель и иных объектов недвижимости

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.Место дисциплины в структуре ОП.....	4
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины	5
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	5
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин.....	6
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	7
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).....	8
6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)	8
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	13



Введение

Обучение студентов практическому применению навыков территориального планирования при использовании земель связано с системой факторов: нормы права, экономическая эффективность мероприятий, их экологическая безопасность, социальные последствия. Учитывать эти факторы необходимо осознанно, поэтому данная дисциплина предполагает развитие навыков по территориальному планированию.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3. Способен к проведению исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков территориального планирования при использовании земель.

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения мониторинга использования земель;
- технологию сбора и использования текстового и графического материала для целей мониторинга использования земель;

Уметь:

- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;
- использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов.

**Владеть:**

- методикой определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований;
- методикой проведения проектных работ по проведению мониторинга использования земель с применением современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Территориальное планирование нарушенных земель» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.01.01).

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Территориальное планирование нарушенных земель» и участвует в формировании компетенции для Государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очное		Очно-заочное	
	всего часов	курс/семестры 2/4	всего часов	курс/семестры 3/5
Контактная работа (всего)	58,25	58,25	50,25	50,25
В том числе:				
Лекции (Л)	18	18	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32	26	26
Групповые консультации (ГК)	8	8	8	8
Промежуточная аттестация (ПА) (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)	85,75	85,75	93,75	93,75
Общая трудоёмкость час	144	144	144	144
зач.ед.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное
планирование нарушенных земель»



4. Содержание дисциплины

4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Очное					Очно-заочное				
		Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов	Л	ПЗ	ГК	СРС	Всего часов
	Модуль 1. Классификация нарушенных земель и промышленных отвалов	6	14	3	29	52	6	14	3	29	52
1	Тема 1. Территориальное планирование и рекультивация земель, нарушенных горными выработками	2	4	1	9	16	2	4	1	9	16
2	Тема 2. Территориальное планирование и рекультивация земель, нарушенных полигонами ТБО	2	4	1	10	17	2	4	1	10	17
3	Тема 3. Территориальное планирование и рекультивация земель, нарушенных отвалами промышленных предприятий	2	6	1	10	19	2	6	1	10	19
	Модуль 2. Принципы территориального планирования нарушенных земель	12	18	5	56,75	91,75	10	12	5	64,75	91,75
4	Тема 4. Нормативно-правовая база рекультивации нарушенных земель	4	-	2	14	20	4	-	2	14	20
5	Тема 5. Рекультивация почв и растительности нарушенных территорий	4	6	1	14	25	2	4	1	18	25
6	Тема 6. Использование лесных насаждений для агротехнологических и инженерных мероприятий	2	6	1	14	23	2	4	1	16	23
	Тема 7. Способы повышения эффективности рекультивации нарушенных земель	2	6	1	14,75	23,75	2	4	1	16,75	23,75
7	Промежуточная аттестация (ПА) (зачет)	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	0,25
	ИТОГО	18	32	8	85,75	144	16	26	8	93,75	144

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость, час	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения	
1.	Модуль 1. Классификация нарушенных земель и промышленных отвалов	Тема 1. Территориальное планировании и рекультивация земель, нарушенных горными выработками	16	УК-1; ПК-3	опрос	работа с интерактивными картами	
2		Тема 2. Территориальное планировании и рекультивация земель, нарушенных полигонами ТБО	17	УК-1; ПК-3	опрос	работа с интерактивными картами	
3.		Тема 3. Территориальное планировании и рекультивация земель, нарушенных отвалами промышленных предприятий	19	УК-1; ПК-3	Компьютерное тестирование в системе Moodle,	работа с интерактивными картами	
4.		Модуль 2. Принципы территориального планирования нарушенных земель	Тема 4. Нормативно-правовая база рекультивации нарушенных земель	20		УК-1; ПК-3	Практическая работа
5.		Тема 5. Рекультивация почв и растительности нарушенных территорий	25	УК-1; ПК-3		Презентация	
6.		Тема 6. Использование лесных насаждений для агротехнологических и инженерных мероприятий	23	УК-1; ПК-3		Практическая работа	
7.		Тема 7. Способы повышения эффективности рекультивации нарушенных земель	23,75	УК-1; ПК-3	работа с интерактивными картами		
	Промежуточная аттестация (ПА) (зачет)		0,25				



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очное	очно-заочное
	Модуль 1. Классификация нарушенных земель и промышленных отвалов		29	29
1	Тема 1. Территориальное планирование и рекультивация земель, нарушенных горными выработками	Подготовка к опросу Работа с интерактивными картами	9	9
2	Тема 2. Территориальное планирование и рекультивация земель, нарушенных полигонами ТБО	Подготовка к опросу Работа с интерактивными картами	10	10
3.	Тема 3. Территориальное планирование и рекультивация земель, нарушенных отвалами промышленных предприятий	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта	10	10
	Модуль 2. Принципы территориального планирования нарушенных земель		56,75	64,75
4.	Тема 4. Нормативно-правовая база рекультивации нарушенных земель	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта	14	14
5.	Тема 5. Рекультивация почв и растительности нарушенных территорий	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта	14	18
6.	Тема 6. Использование лесных насаждений для агротехнологических и инженерных мероприятий	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта	14	16
7.	Тема 7. Способы повышения эффективности рекультивации нарушенных земель	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка курсового проекта	14,75	16,75
	ИТОГО		85,75	93,75

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

1. Старицына И.А. Учебно-методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Территориальное планирование нарушенных земель» для студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс]: И.А. Старицына; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра землеустройства. – Екатеринбург. – 2023. – 14 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС).**

Приложение 1 к рабочей программе.

6.2 Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрия (балльно-рейтинговая система)

Балльно-рейтинговая система предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения стобалльной и оценочных шкал, согласно нижеследующей таблице.

Баллы	Оценка
61-100	зачтено
0-60	не зачтено

Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Максимальная сумма, которую может набрать студент за семестр по дисциплине при полном освоении всех предусмотренных дисциплиной знаний, умений и навыков составляет 100 баллов. Эта сумма складывается из баллов, полученных за выполнение лабораторных работ, написание тестов, сдачу теоретического экзамена и зачета, согласно нижеследующей таблице.

Виды работ	Минимальное и максимальное количество баллов
Посещение занятий	5-10
Лабораторные работы	5-10
Зачёт	5-10
Тестирование	15-20
Работа с интерактивными картами	31-50
Общая сумма баллов	61-100

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**а) основная литература:**

1.Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434172>.

б) дополнительная литература:



1. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html> (дата обращения: 17.11.2019).

2. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-7410-1816-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78831.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
 - ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>



- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel:
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020).
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, переносная мультимедийная установка, экран (переносной), ноутбук (переносной)	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	10 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	5 компьютеров, подключенных к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.