Приложение 1

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Конструкция, правила эксплуатации, регулировки и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов Acros/Vector/Nova»

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии оценки на экзамене в форме тестирования

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 50% правильных ответов на тестовые задания
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует- не менее 75% правильных ответов
Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

Критерии оценки решения практических ситуаций

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся использует профессиональные термины, выявлять проблему, способен называть методы, инструменты и процедуры ее решения	Анализ ситуации содержит ошибочные суждения, рекомендации так же содержат ошибочные суждения. Упражнение выполнено с большим числом ошибок
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Анализ ситуации верный, рекомендации содержат незначительное число ошибочных суждений. Практическое упражнение выполнено с незначительным числом ошибок.

Повышенный	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, применяет методики и инструменты.	Практическое упражнении выполнено без ошибок. Анализ ситуации верный, рекомендации соответствуют выводам анализа
Компетенция не сформирована	-	Практическое упражнение не выполнено, отсутствует анализ ситуации

Критерии оценки участия, обучающегося в активных формах обучения

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
Базовый уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
*Примечание: активные формы обучения - выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.	

Допуск к сдаче экзамена в форме тестирования

1. Посещение занятий.
2. Активное участие в работе на занятиях.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Частоту вращения молотильного барабана зерноуборочного комбайна регулируют при помощи:

1) Вариатор;
2) Эксцентрика;
3) Замена звездочек;

2.Что из перечисленного не относится к составным частям зерноуборочного комбайна:

1) Наклонная камера;
2) Ворошилка;
3) Жатка;

3. Высоту среза на зерноуборочном комбайне регулируют:

1) Копирующими башмаком;
2) Изменением положения шатуна;
3) Вариатором;

4. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходимо для:

1) Упрочнения лезвия сегмента;
2) Чтобы не затачивать сегменты при затоплении;
3) Предотвращения выскальзывания стеблей;
4) Лучшего срезания стеблей;

5. Какой способ уборки следует применять для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями:

1) Прямое комбайнирование;
2) Уборка метода очеса на корню;
3) Скашивание с обмолотом на стационаре;
4) Раздельный способ уборки;

6. Зазор между спиралями шнека и днищем жатки зерноуборочного комбайна устанавливают:

1) Перемещением плит;
2) Изменением количества прокладок под корпусами подшипников;
3) Изменением высоты пружин;

4) Перемещением днища жатки;

7. От чего зависит выбор оптимальной технологии уборки зерновых:
1) От погодных условий;
2) От технического состояния техники;
3) От агротехнических требований;

8.Устройство для распределения зерна по объему бункера:
1) Распределительный шнек;
2) Зерновой шнек;
3) Выгрузной шнек;

9. Часть комбайна, которая обеспечивает формирование соломы и половы:
1) Копнитель;
2) Половонабиватель;
3) Соломонабиватель;

10. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения:
1) Отрегулировать зазор в подбарабанье;
2) Уменьшить скорость комбайна;
3) Уменьшить частоту оборотов вентилятора;
4) Отрегулировать жалюзи решета;

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛИ САМОПОДГОТОВКИ

1. Введение.
2. Основные направления развития кормо - и зерноуборочных комбайнов и конкурентные позиции.
3. Модельный ряд зерноуборочных комбайнов. Сравнительная оценка их эксплуатационных характеристик с продукцией других отечественных предприятий и зарубежными аналогами.
4. Агротехнические требования и сроки уборки культур.
5. Требования техники безопасности при работе на комбайне.
6. Жатки и подборщики. Общее устройство, транспортирование, подготовка к работе, регулировки. Основные причины отказов, способы восстановления.

7. Приемная камера и молотильные аппараты. Особенности конструкции и регулировки. Причины выхода из строя, способы восстановления.

8. Сепаратор грубого вороха (соломотряс). Ветрорешетная очистка. Домолачивающее устройство. Конструкция и регулировки. Характерные отказы, способы их устранения.

9. Шнеки, элеваторы, передача, бункер. Загрузка и выгрузка зерна. Режимы работы и регулировки. Основные причины отказа, способы восстановления.

10. Копнитель и навесные приспособления для уборки незерновой части урожая. Основные причины выхода из строя, способы восстановления.

11. Кабина и рабочее место машиниста. Условия труда. Вентиляция, кондиционер и отопитель кабины. Механизм управления комбайном.

12. Моторная установка. Особенности конструкции и эксплуатация применяемых двигателей. Регулировки двигателя. Основные причины отказов, способы восстановления.

13. Центральная система смазки комбайнов.

14. Электрооборудование и контрольно-измерительная система. Основные причины отказов, способы восстановления.

15. Основная гидравлическая система и гидросистема рулевого управления. Основные причины отказов, способы восстановления.

16. Гидрообъемная трансмиссия, ходовая часть и тормоза. Основные причины отказов, способы восстановления.

17. Досборка, наладка, обкатка и постановка комбайна на учет. Контроль качества досборки и настройка комбайна.

18. Особенности эксплуатации комбайнов и их ежедневное техническое обслуживание.

19. Технологии ремонтно-восстановительных работ основных узлов и деталей комбайнов и их модификаций.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Программа повышения квалификации «Конструкция, правила эксплуатации, регулировки и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов Acros/Vector/Nova»

Ключ к тесту

№ Вопроса	Ответ
1	1
2	2
3	1
4	3
5	4
6	1
7	3
8	1
9	1
10	3