

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право»
Б1.В.ДВ.01.02	Кафедра менеджмента и экономической теории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**«Земельное право»**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент кафедры менеджмента и экономической теории	Симачкова Н.Н.	11.04.2023 Протокол № 8 кафедры менеджмента и экономической теории
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Чернов С.А..	
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Пильникова И.Ф.	
Утвердил:	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А.	
<b>Версия: 2.0</b>		<b>КЭ:1</b>   <b>УЭ №</b> _____	<b>Стр. 1 из 18</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий	5
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	8
4.3. Детализация самостоятельной работы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	13



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель и задачи дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в области охраны земель и регулирования земельных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем земельном законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять земельного законодательства и процессуального законодательства;
- ознакомление студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельного рынка (работ, услуг), формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений, а также особенностями такой деятельности с участием иностранного капитала.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Земельное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Земельное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Земельное право» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Правоведение».

Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Земледелие», государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

ОПК-2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- задачи, формы и методы государственного регулирования агропромышленного комплекса России;
- сущность реформирования предприятий АПК и основах земельной реформы;
- особенности организации и правового положения основных аграрных формирований;
- об особенностях несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- об основах правового регулирования договорных, финансовых, кредитных, страховых и налоговых отношений в АПК России.



**Уметь:**

- применять аграрное законодательство в условиях развития рыночных отношений

**Владеть:**

- навыками юридической помощи предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма
Контактная работа* (всего)	82.35	26.85
В том числе:		
Лекции	36	12
Практические занятия (ПЗ)	36	12
Групповые консультации	10	2,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	97,65	153.15
В том числе:		
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180
<i>зач. ед.</i>	5	5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

Предмет, методы и система земельного права. Источники земельного права. Понятие и классификация земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений. Право собственности и иные права на землю. Земельный участок как объект прав на землю. Субъекты прав на земельные участки. Право собственности на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Возникновение прав на землю. Прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Государственный земельный кадастр. Плата за землю. Контроль за использованием и охраной земель. Мониторинг земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества. Охрана земель. Экологические и специальные требования охраны земель (почв). Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Понятие правонарушения и ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность. Гражданская ответственность. Уголовная ответственность.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий



#### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
	Тема 1. Основные положения земельного права	2	2	3	5
	Тема 2. Принципы земельного права	2	2	4	6
	Тема 3. Земельные правоотношения	2	2	3	5
<b>2.</b>	<b>Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>46</b>
	Тема 1. Право собственности на землю	2	2	8	9
	Тема 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	2	2	8	9
	Тема 3. Частноправовые основания возникновения прав на землю	2	2	8	9
	Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю	2	2	6	7
<b>3.</b>	<b>Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>48</b>
	Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами РФ	2	2	4	5
	Тема 2. Правовой режим земельных участков	2	2	4	5
	Тема 3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними	2	2	4	5
	Тема 4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей	2	2	4	5
	Тема 5. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства в АПК	2	2	4	5
	Тема 6. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений в АПК	2	2	4	5
	Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель в АПК	2	2	4	6
<b>5.</b>	<b>Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7,75</b>	<b>15,75</b>
	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	2	1	2



	Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов	2	2	1	2
	Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения	2	2	1	2
	Тема 4. Правовой режим земель водного фонда	2	2	1	2
	Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда	2	2	1	2
	Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1	1	1	2
	Тема 7. Правовой режим земель запаса	1	1	6	85
	Групповые консультации	10	2,5	3,5	16
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
	Тема 1. Основные положения земельного права			5	5
	Тема 2. Принципы земельного права	1	1	4	6
	Тема 3. Земельные правоотношения	1	1	3	5
2.	<b>Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
	Тема 1. Право собственности на землю	0,5	0,5	8	9
	Тема 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	0,5	0,5	8	9
	Тема 3. Частноправовые основания возникновения прав на землю	0,5	0,5	8	9
	Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю	0,5	0,5	6	7
3.	<b>Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
	Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами РФ			5	5
	Тема 2. Правовой режим земельных участков	0,5	0,5	4	5



	Тема 3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними			5	5
	Тема 4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей	0,5	0,5	4	5
	Тема 5. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства в АПК	0,5	0,5	4	5
	Тема 6. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений в АПК	0,5	0,5	4	5
	Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель в АПК			6	6
	<b>Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель</b>		<b>2</b>	<b>13,75</b>	<b>15,75</b>
	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		0,5	1,5	2
	Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов		0,5	1,5	2
4.	Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения		0,5	1,5	2
	Тема 4. Правовой режим земель водного фонда		0,5	1,5	2
	Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда			2	2
	Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов			2	2
	Тема 7. Правовой режим земель запаса			3,75	3,75
	Подготовка к контрольным мероприятиям			4,5	4,5
	Групповые консультации				1,5
	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				0,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>180</b>



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудоемкость (ауд. час.)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	<b>Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	Тема 1. Основные положения земельного права Тема 2. Принципы земельного права Тема 3. Земельные правоотношения	<b>16</b>	ОПК-2	Реферат, устный опрос
2.	<b>Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	Тема 1. Право собственности на землю Тема 2. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков Тема 3. Частноправовые основания возникновения прав на землю Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю	<b>34</b>	ОПК-2	Реферат, устный опрос
3.	<b>Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений</b>	Тема 1. Публичное управление земельными ресурсами РФ Тема 2. Правовой режим земель Тема 3. Землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними Тема 4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для строительства и иных целей Тема 5. Правовая охрана земель и контроль за соблюдением земельного законодательства	<b>36</b>	ОПК-2	Реферат, устный опрос





		Тема 6. Экономический механизм регулирования земельных правоотношений Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель			
4.	<b>Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель</b>	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обеспечения космической деятельности, энергетики, обороны и безопасности и иного специального назначения Тема 4. Правовой режим земель водного фонда Тема 5. Правовой режим земель лесного фонда Тема 6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 7. Правовой режим земель запаса	<b>15,75</b>	ОПК-2	Реферат, устный опрос



### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очная	заочная
1.	Модуль (раздел) 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	10	12
2.	Модуль (раздел) 2. Частноправовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	30	30
3.	Модуль (раздел) 3. Публично-правовые основы правового регулирования земельных правоотношений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	28	32
4.	Модуль (раздел) 4. Правовой режим различных категорий земель	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	7,75	13,75
5.		Подготовка к контрольным мероприятиям		4,5
		Всего часов	75,75	92,25

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Земельное право в АПК: методические указания по организации самостоятельной работы студентов /сост. Н. Н. Симачкова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2019.- 29 с. Режим доступа: <https://sdo.urgau.ru/mod/folder/view.php?id=25602>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.



Зачет проводится в конце 8 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено». Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Земельное право в АПК»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная литература:

Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>

Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>

Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489381>

### Дополнительная литература:

Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489294>

Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490711>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;



- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru;);
  - ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
  - ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».
- б) справочная правовая система «Консультант Плюс».
- в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.
- г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.
- д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, лабораторные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины. Лабораторные работы проводятся с целью получения профессиональных навыков и умений.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на п

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.

##### Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).



–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория согласно расписанию.	Доска аудиторная, столы аудиторные, скамейки или стулья, используется переносное мультимедийное оборудование.	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); - Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020)

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:



- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.