

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы»
Б1.О.28	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Финансы

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Старший преподаватель</i>	<i>Крохалев А.А.</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры бухгалтерского учета и аудита
Версия: 2.0			Стр. 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:	14



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить социально-экономическую сущность и функции финансов;
 - ознакомиться с основными принципами формирования финансовой системы и ее звеньев;
 - изучить инструменты управления финансами;
 - овладеть правовыми основами управления финансами
 - овладеть приемами анализа в области составления и исполнения бюджетов;
- выработать умения по формированию и использованию фондов денежных средств организаций.

Дисциплина Б1.О.28 «Финансы» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Финансы» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет и финансовая отчетность», «Основы бизнеса», «Экономическая статистика». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский управленческий учет», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1 Решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающийся должен

Знать:

- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
- основные принципы управления финансами организации
- особенности принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной деятельности, финансирования, формирования дивидендной политики организации

Уметь:

- решать задачи, связанные с профессиональным и финансовым планированием
- применять основные инструменты управления финансами организации для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
- технологией принятия решений в управлении финансами компании

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочно	заочная форма обучения
		2 курс		3 курс		3 курс
		4 семестр		5 семестр		6 семестр
Контактная работа* (всего)	56,25	56,25	48,25	48,25	20,25	20,25
В том числе:						
Лекции	16	16	20	20	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32	20	20	10	10
Групповые консультации	8	8	8	8	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовая работа (проект) (защита)	0	0	0	0	0	0



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	заочная форма обучения
		2 курс		3 курс		3 курс
		4 семестр		5 семестр		6 семестр
Самостоятельная работа (всего)	87,75	87,75	95,75	95,75	123,75	123,75
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)	0	0	0	0	0	0
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144	144	144	144	144	144
<i>зач.ед.</i>	4	4	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.

4.Содержание дисциплины

Финансы. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий). Финансовый контроль. Финансовый менеджмент. Налоги и налогообложение. Страхование. Рынок ценных бумаг. Инвестиции. Международные финансы.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Финансовая система государства	4	8	21	33
	Тема 1. Финансы.	2	4	7	13
	Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.	2	2	7	11
	Тема 3. Бюджетный федерализм.	-	2	7	9
2.	Раздел 2. Кредитно-финансовая система	4	8	23	35
	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	3	4	12	19
	Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.	1	4	11	16
3.	Раздел 3. Финансовый менеджмент и финансовый контроль	4	8	23	35
	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	2	4	8	14
	Тема 2. Финансовый контроль.	1	2	8	11
	Тема 3. Финансовый менеджмент.	1	2	7	10
4.	Раздел 4. Основные сферы финансовых отношений	4	8	23,75	35,75
	Тема 1. Налоги и налогообложение.	1	2	4	7
	Тема 2. Страхование.	1	2	4	7
	Тема 3. Рынок ценных бумаг.	1	1	5	7
	Тема 4. Инвестиции.	-	2	5	7
	Тема 5. Международные финансы.	1	1	5,75	7,75
5.	Групповые консультации				8
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
ИТОГО:		16	32	87,75	144

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Финансовая система государства	5	5	21	31
	Тема 1. Финансы.	2	2	7	11
	Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.	2	2	7	11
	Тема 3. Бюджетный федерализм.	1	1	7	9
2.	Раздел 2. Кредитно-финансовая система	5	5	23	33
	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	3	3	12	18
	Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.	2	2	11	15
3.	Раздел 3. Финансовый менеджмент и финансовый контроль	5	5	23	33
	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	2	2	8	12
	Тема 2. Финансовый контроль.	2	2	8	12
	Тема 3. Финансовый менеджмент.	1	1	7	9
4.	Раздел 4. Основные сферы финансовых отношений	5	5	28,75	38,75
	Тема 1. Налоги и налогообложение.	1	1	6	8



	Тема 2.Страхование.	1	1	6	8
	Тема 3.Рынок ценных бумаг.	1	1	6	8
	Тема 4.Инвестиции.	1	1	6	8
	Тема 5.Международные финансы.	1	1	7,75	9,75
5.	Групповые консультации				8
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
ИТОГО:		20	20	95,75	144

Заочная форма

№ п.п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Л	ПЗ	СРС	Всего час
1.	Раздел 1. Финансовая система государства	2	2	30	34
2.	Раздел 2. Кредитно-финансовая система	2	2	31	35
3.	Раздел 3. Финансовый менеджмент и финансовый контроль	2	3	31	36
4.	Раздел 4. Основные сферы финансовых отношений	2	3	31,75	36,75
5.	Групповые консультации				2
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
ИТОГО:		8	10	123,75	144



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Финансовая система государства	Тема 1. Финансы.	33/31/34	ОПК-1	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация.
		Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.				
		Тема 3. Бюджетный федерализм.				
2.	Кредитно-финансовая система	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	35/33/35	ОПК-1	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация
		Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.				
3.	Финансовый менеджмент и финансовый контроль	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	35/33/36	ОПК-1	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация
		Тема 2. Финансовый контроль.				
		Тема 3. Финансовый менеджмент.				
4.	Основные сферы финансовых отношений	Тема 1. Налоги и налогообложение.	35,75/38,75/36,75	ОПК-1	Устный опрос, Доклад Ситуационные задачи	Мультимедийная презентация
		Тема 2. Страхование.				
		Тема 3. Рынок ценных бумаг.				
		Тема 4. Инвестиции.				
		Тема 5. Международные финансы.				



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
				очно	очно-заочное	заочно
1.	Финансовая система государства	Тема 1. Финансы.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	21	21	30
		Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации.				
		Тема 3. Бюджетный федерализм.				
2.	Кредитно-финансовая система	Тема 1. Деньги, кредит, банки.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	23	23	31
		Тема 2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений.				
3.	Финансовый менеджмент и финансовый контроль	Тема 1. Финансы организаций (предприятий).	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	23	23	31
		Тема 2. Финансовый контроль.				
		Тема 3. Финансовый менеджмент.				
4.	Основные сферы финансовых отношений	Тема 1. Налоги и налогообложение.	Проработка материала по конспектам и учебной литературе, написание докладов, решение задач,	23,75	28,75	31,75
		Тема 2. Страхование.				
		Тема 3. Рынок ценных бумаг.				
		Тема 4. Инвестиции.				
		Тема 5. Международные финансы.				

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания по самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Финансы и кредит» / сост. Крохалев А.А. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)



Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**а) основная литература:**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

б) дополнительная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**1) интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOX» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»



3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/

(Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики»

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -

<http://www.spcagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных



целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4413	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а



12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:



- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.