	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»
Б1.О.09	Кафедра менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Стратегический менеджмент

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление в организациях в агропромышленного комплекса»

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Доцент</i>	<i>А.В. Толпегин</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры менеджмента и экономической теории
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 16</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями	15



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - выработка умения использования различных подходов, приемов и методов к формированию и реализации стратегии развития предприятия на основе всестороннего анализа всех существенных факторов.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание сущности и содержания стратегии управления предприятием;
- изучение подходов к формированию стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации;
- ознакомление с понятием конкурентно способности фирмы в системе рыночных отношений и изучение факторов, влияющих на силу конкурентной борьбы;
- изучение принципов формирования экономической стратегии фирмы и составляющих экономической стратегии.

Дисциплина Б1.О.22 «Стратегический менеджмент» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Производственный и операционный менеджмент», «Основы бизнеса», «Методы принятия управленческих решений». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ», «Менеджмент качества», государственная итоговая аттестация.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Стратегический менеджмент» и получить следующие компетенции



- ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

- ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен

Знать:

- методику разработки управленческих решений;
- теорию межличностной и групповой коммуникации, теорию конфликтов в деловом взаимодействии;

- методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;

- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

- принципы и методы общей теории систем и системного анализа.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию бизнес-стратегии;

- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

- использовать техники эффективных коммуникаций;

- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа и применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;

- проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

- оценивать бизнес-возможность реализации решения.

Владеть:

- навыками оценивать организационные и социальные последствия;

- навыками анализа и выбора решений для их реализации с целью достижения целевых показателей;

- навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений;

- навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания



и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н):

Трудовая функция: «Анализ, обоснование и выбор решения».

Трудовые действия:

- анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;
- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;
- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		4 курс		4 курс		4 курс
		7 семестр		7 семестр		7 семестр
Контактная работа* (всего)	58,85	58,85	42,85	42,85	23,35	23,35
В том числе:						
Лекции	24	24	16	16	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24	16	16	10	10
Групповые консультации	10	10	10	10	2,5	2,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Курсовая работа (проект) (защита)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа (всего)	121,15	121,15	137,15	137,15	156,65	156,65
В том числе:						
Курсовая работа (проект) (выполнение)	30	30	30	30	30	30
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	5	5	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен ; к/р	Экзамен; к/р	Экзамен ; к/р	Экзамен; к/р	Экзамен ; к/р	Экзамен; к/р



4. Содержание дисциплины

- Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности.
- Общая концепция стратегического управления.
- Ситуационный анализ внешней среды предприятия.
- Управленческий анализ.
- Стратегический маркетинг.
- Прогнозирование деловой среды.
- Формирование стратегических целей.
- Классификация стратегий фирмы.
- Портфельный анализ направлений хозяйственной деятельности.
- Формирование стратегий фирмы.
- Финансовый аспект стратегического планирования.
- Стратегии предприятий различных отраслей.
- Стратегия внешнеэкономической деятельности.
- Функциональные стратегии фирмы.
- Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления фирмой.
- Культура организации и стратегии организационных изменений.
- Проектирование систем управления для реализации стратегии.

4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент	6	6	22	34
	Тема 1. Становление стратегического менеджмента	2	1	6	9
	Тема 2. Модель стратегического менеджмента.	2	1	6	9
	Тема 3. Школы стратегического менеджмента	1	2	6	9
	Тема 4. Миссия и цели организации	1	2	4	7
2.	Раздел 2. Стратегический анализ	6	6	22	34
	Тема 1. Анализ внутренней среды организации	2	1	6	9
	Тема 2. Анализ внешней среды	2	1	6	9
	Тема 3. Матрицы в стратегическом анализе	1	2	6	9
	Тема 4. Альтернативные методы анализа	1	2	4	7
3.	Раздел 3. Стратегия организации	6	6	22	34
	Тема 1. Понятие и классификация стратегий	2	1	6	9
	Тема 2. Стратегический маркетинг	2	1	6	9
	Тема 3. Бизнес-планирование	1	2	6	9
	Тема 4. Реинжиниринг бизнеса	1	2	4	7



4	Раздел 4. Реализация стратегии	6	6	25,15	37,15
	Тема 1. Области проведения стратегических изменений	2	1	6	9
	Тема 2. Система планов и методы распределения ресурсов.	2	1	6	9
	Тема 3. Мобилизация человеческого потенциала	1	2	6	9
	Тема 4. Определение эффективности стратегии	1	2	7,15	10,15
5	Курсовая работа (выполнение)			30	30
	Курсовая работа (защита)				0,5
	Групповые консультации				10
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35
	ИТОГО	24	24	121,15	180

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент	4	4	38	46
	Тема 1. Становление стратегического менеджмента	1	1	10	12
	Тема 2. Модель стратегического менеджмента.	1	1	10	12
	Тема 3. Школы стратегического менеджмента	1	1	10	12
	Тема 4. Миссия и цели организации	1	1	8	10
2.	Раздел 2. Стратегический анализ	4	4	22	30
	Тема 1. Анализ внутренней среды организации	1	1	6	8
	Тема 2. Анализ внешней среды	1	1	6	8
	Тема 3. Матрицы в стратегическом анализе	1	1	6	8
	Тема 4. Альтернативные методы анализа	1	1	4	6
3.	Раздел 3. Стратегия организации	4	4	22	34
	Тема 1. Понятие и классификация стратегий	1	1	6	8
	Тема 2. Стратегический маркетинг	1	1	6	8
	Тема 3. Бизнес-планирование	1	1	6	8
	Тема 4. Реинжиниринг бизнеса	1	1	4	6
4	Раздел 4. Реализация стратегии	4	4	25,15	33,15
	Тема 1. Области проведения стратегических изменений	1	1	6	8
	Тема 2. Система планов и методы распределения ресурсов.	1	1	6	8
	Тема 3. Мобилизация человеческого потенциала	1	1	6	8
	Тема 4. Определение эффективности стратегии	1	1	7,15	9,15
5	Курсовая работа (выполнение)			30	30
	Курсовая работа (защита)				0,5



Групповые консультации				10
Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35
ИТОГО	16	16	137,15	180

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Введение в стратегический менеджмент	2	2	30	34
2.	Стратегический анализ	2	2	30	34
3.	Стратегия организации	2	2	30	34
4.	Реализация стратегии	4	4	36,65	44,65
5.	Курсовая работа (выполнение)			30	30
	Курсовая работа (защита)				0,5
	Групповые консультации				2,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35
	ИТОГО	10	10	156,65	180



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание модуля (раздела)	Трудовое мощность (ауд. час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1.	Введение в стратегический менеджмент	Тема 1. Становление стратегического менеджмента Тема 2. Модель стратегического менеджмента Тема 3. Школы стратегического менеджмента Тема 4. Миссия и цели организации	34/46/3 4	ОПК-3 ПК-5	Устный опрос, письменная работа, ситуационная задача, курсовая работа	работа в группах
2.	Стратегический анализ	Тема 1. Анализ внутренней среды организации Тема 2. Анализ внешней среды Тема 3. Матрицы в стратегическом анализе Тема 4. Альтернативные методы анализа	34/30/3 4	ОПК-3 ПК-5	Устный опрос, письменная работа, ситуационная задача, курсовая работа	работа в группах
3.	Стратегия организации	Тема 1. Понятие и классификация стратегий Тема 2. Стратегический маркетинг Тема 3. Бизнес-планирование Тема 4. Реинжиниринг бизнеса	34/34/3 4	ОПК-3 ПК-5	Устный опрос, письменная работа, ситуационная задача, курсовая работа	работа в группах
4	Реализация стратегии	Тема 1. Области проведения стратегических изменений Тема 2. Система планов и методы распределения ресурсов Тема 3. Мобилизация человеческого потенциала Тема 4. Определение эффективности стратегии	37,15/3 3,15/ 44,65	ОПК-3 ПК-5	Устный опрос, письменная работа, ситуационная задача, курсовая работа	работа в группах



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в стратегический менеджмент	Тема1. Становление стратегического менеджмента	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	12	38	20
		Тема 2. Модель стратегического менеджмента.				
		Тема3. Школы стратегического менеджмента				
		Тема4. Миссия и цели организации				
2.	Стратегический анализ	Тема1. Анализ внутренней среды организации	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	20	22	30
		Тема2. Анализ внешней среды				
		Тема3. Матрицы в стратегическом анализе				
		Тема4. Альтернативные методы анализа				
3.	Стратегия организации	Тема1. Понятие и классификация стратегий	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	14	22	18
		Тема2. Стратегический маркетинг				
		Тема3. Бизнес-планирование				
		Тема4. Реинжиниринг бизнеса				
4	Реализация стратегии	Тема1. Области проведения стратегических изменений	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	14	25,15	20
		Тема2. Система планов и методы распределения ресурсов.				
		Тема3. Мобилизация человеческого потенциала				
		Тема4. Определение эффективности стратегии				
Курсовая работа (выполнение)				30	30	30



5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Стратегический менеджмент» / сост. Толпегин А.В., Фетисова А.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

Методические указания по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» / сост. Фетисова А.В. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1) Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508941>

2) Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488821>

3) Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511366>

б) дополнительная литература:

1) Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488592>

2) Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт,



2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493234>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOX» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с



конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-



практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071


Информационная справочная система:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4407	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы (для подготовки курсовой работы)	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная.

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	
	Рабочая программа по учебной дисциплине «Стратегический менеджмент»	
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4420	оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 Антиплагиат.ВУЗ — лицензионный договор №1124 от 18.04.2019 г.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;



- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки. Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.