

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Риск-менеджмент в АПК»
Б1.О.07	Кафедра Менеджмента и экономической теории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

**Риск-менеджмент в АПК**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы  
**«Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная. заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент</i>	<i>О.А. Рущицкая</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры менеджмента и экономической теории
<b>Версия: 2.0</b>			<b>Стр. 1 из 14</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы..	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	13



## 1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

**Цель изучения дисциплины** - сформировать компетенции, направленные на научно обоснованное управления рисками аграрного предприятия. Будущему руководителю важно знать, с помощью каких методов, инструментария и технологий следует производить управление рисками на современном предприятии АПК, обеспечивающее ему нормальное, безопасное функционирование. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты деятельности по управлению рисками на предприятии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение положений, правил и функций риск-менеджмента в современной организации;
- изучение процедуры и инструментария принятия решений в рискованных ситуациях в организациях;
- изучение нормативных актов, регулирующих вопросы управления рисками в организациях;
- формирование навыков анализа рискованных ситуаций, угроз и опасностей в организациях;
- формирование навыков разработки мероприятий по управлению рисками в организациях;
- формирование навыков применения современных технологий управления рисками в организациях.

Дисциплина Б1.О.07 «Риск-менеджмент в АПК» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Риск-менеджмент в АПК» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации», «Экономический анализ», «Менеджмент», «Экономическая культура». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Инновационный менеджмент», «Теории лидерства», «Бизнес-планирование в АПК», государственная итоговая аттестация.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения

В результате изучения дисциплины «Управление персоналом в АПК» обучающийся должен

### **Знать:**

- методику разработки стратегии управления персоналом.
- порядок учета движения кадров и составления установленной отчетности

### **Уметь:**

- разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом

- обеспечивать документационное сопровождение в составлении стратегии управления персоналом и оценивать организационные и социальные последствия

- вести учет и регистрацию кадровых документов в информационных системах и на материальных носителях

### **Владеть:**

- навыками регистрации, учета, оперативного хранения документов по основным видам деятельности организации, подготовки к сдаче их в архив и хранению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Трудовая функция:** «Анализ, обоснование и выбор решения».

### **Трудовые действия:**

- анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;

- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;

- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;

- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц



Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>очно-заочное</b>	Очно-заочная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения
		3 курс		3 курс		4 курс
		5 семестр		6 семестр		8 семестр
Контактная работа* (всего)	74,35	74,35	54,35	54,35	22,85	22,85
В том числе:						
Лекции	32	32	22	22	10	10
Практические занятия (ПЗ)	32	32	22	22	10	10
Групповые консультации	10	10	10	10	2,5	2,5
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (всего)	105,65	105,65	125,65	125,65	157,15	157,15
В том числе:						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	5	5	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

Будущему руководителю важно знать, с помощью каких методов и технологий проводится управление рисками на предприятиях (в том числе АПК), чтобы обеспечить реализацию его миссии, целей и стратегии. Для этого необходимо усвоить наиболее важные теоретические и практические аспекты риск-менеджмента современного предприятия.

Рассматриваются следующие вопросы:

Методы оценки рисков. Процедура принятия решений в рискованных ситуациях. Инструментарий принятия решений в рискованных ситуациях. Правила риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Риск и шанс. Угрозы и опасности. Управление рисками (концепция, цели, методы). Система управления рисками (анализ, реагирование на риск). Риск-менеджмент в инвестиционной деятельности. Ошибки риск-менеджмента.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

##### 4.1.1. Очная форма обучения



№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	<b>Сущность, классификация и функции рисков</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Сущность и понятие рисков	4	4	10	18
	Тема 2. Классификация и функции рисков	6	6	10	22
2.	<b>Анализ и оценка рисков</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Современные методы анализа рисков	4	4	10	18
	Тема 2. Способы оценки рисков	6	6	10	22
3.	<b>Управление рисками в АПК</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>37,65</b>	<b>61,65</b>
	Тема 1. Система управления рисками организации АПК	6	6	18	30
	Тема 2. Современные методы управления рисками	6	6	19,65	31,65
4.	Групповые консультации				10
5.	Промежуточная аттестация (зачет)				0,35
6.	<b>Итого часов:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>105,65</b>	<b>180</b>

#### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	<b>Сущность, классификация и функции рисков</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
	Тема 1. Сущность и понятие рисков	1	1	27	29
	Тема 2. Классификация и функции рисков	1	1	27	29
2.	<b>Анализ и оценка рисков</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
	Тема 1. Современные методы анализа рисков	4	4	10	18
	Тема 2. Способы оценки рисков	6	6	10	22
3.	<b>Управление рисками в АПК</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>37,65</b>	<b>57,65</b>
	Тема 1. Система управления рисками организации АПК	4	4	18	26
	Тема 2. Современные методы управления рисками	6	6	19,65	31,65
4.	Групповые консультации				10
5.	Промежуточная аттестация (зачет)				0,35
6.	<b>Итого часов:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>125,65</b>	<b>180</b>

#### 4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1.	Сущность, классификация и функции рисков	2	2	50	54
2.	Анализ и оценка рисков	4	4	50	58
3.	Управление рисками в АПК	4	4	57,15	65,15
4.	Групповые консультации				2,5
5.	Промежуточная аттестация (зачет)				0,35



б.	<b>Итого часов:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>157,15</b>	<b>180</b>
----	---------------------	-----------	-----------	---------------	------------



#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная, очно-заочная и очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения** (очная/заочная)
1.	Сущность, классификация и функции рисков	Тема 1. Сущность и понятие рисков Тема 2. Классификация и функции рисков	54/58/54	ПК-2	устные опросы; тестовые задания; практическая работа; управленческие задачи; презентация	Работа в группах
2.	Анализ и оценка рисков	Тема 1. Современные методы анализа рисков Тема 2. Способы оценки рисков	54/54/58	ОПК-3 ПК-2		
3.	Управление рисками в АПК	Тема 1. Система управления рисками организации АПК Тема 2. Современные методы управления рисками	61,65/ 57,65/ 62,15	ПК-2		





### 4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Сущность, классификация и функции рисков	Изучение лекционного материала и доплитературы, подготовка к практическим занятиям	34	54	50
2.	Анализ и оценка рисков	Изучение лекционного материала и доплитературы, подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентации	34	34	50
3.	Управление рисками в АПК	Изучение лекционного материала и доплитературы, подготовка к практическим занятиям	37,65	37,65	57,15

### 5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Риск-менеджмент»/ сост. Рущицкая О.А.,– Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1) Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098>



2) Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510526>

б) дополнительная литература:

1) Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

*электронные библиотечные системы:*

- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.spcagro.ru>

5) Материалы электронных порталов и журналов:

- Информационный портал по управлению рисками <https://upravlenie-riskami.ru/>
- Журнал «Риск-менеджмент. Практика» <https://risk-practice.ru/>



– Журнал «Стратегические решения и риск-менеджмент»  
<https://www.jsdrm.ru/jour>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».



В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

**Информационная справочная система:**

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная лаборатория «Центр интерактивного обучения и мультимедийных технологий» для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных	Аудитория, оснащенная столами и стульями. Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор);	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License:



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4414	- комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	Лицензионный сертификат 24342003031146291531071 - Комплект программ для инвестиционного и финансового анализа «Альт-Инвест» пакет «Учебный класс» («Альт-Инвест 8 Сумм», «Альт-Финансы 3»), Лицензионный договор №6-20-012 от 21.07.2020 до 21.07.2030 (Срок действия договора 10 лет). Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);



- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;

- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;

- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;

- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;

- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;

- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;

- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.