

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины
	«Безопасность жизнедеятельности»
Б1.О.05	Кафедра Техносферной и экологической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

«Экономика и управление в организациях агропромышленного комплекса»

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Зав. кафедрой</i>	<i>Хомякова В.С.</i>	<i>23.03.2023 Протокол №7 кафедры техносферной и экологической безопасности</i>
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр. 1 из 20</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Краткое содержание дисциплины	6
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий	6
4.1.1. Очная форма обучения	6
4.1.2. Заочная форма обучения	7
4.1.3. Очно-заочная форма обучения	8
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	
4.3. Детализация самостоятельной работы	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Особенности обучения студентов с инвалидностью	19



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания, сохранения природной среды в условиях повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- выработки у обучающихся навыков выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, производственных процессов, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, высокого общественного сознания, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- формирование у обучающихся навыков применения правил воинской вежливости, уставных норм, поведения военнослужащих, строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей и разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого модуля и раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций демонстрирует уровень освоения компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



Знать:

- научные основы безопасности жизнедеятельности, причины возникновения экологических проблем, принципы и методы обеспечения безопасности человека, природной среды, устойчивого развития общества;
- опасные и вредные производственные факторы, причины производственного травматизма, основы управления и способы обеспечения безопасных условий труда;
- источники, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способы защиты населения и территорий при их возникновении;
- виды терроризма, методы террористической деятельности и способы обеспечения безопасности;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

- создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия деятельности при выполнении производственных процессов, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении террористической деятельности, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Владеть:

- навыками идентификации, анализа и оценки опасностей среды обитания, разработки способов защиты от выявленных угроз;
- навыками использования нормативно-правовых документов для обеспечения безопасных и комфортных условий профессиональной деятельности, сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- навыками обеспечения безопасности в условиях террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;



- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов очно	Очная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения
		1/2 курс		2 курс		2 курс
		2/4 семестр		3/4 семестр		3/4 семестр
Контактная работа (всего)	114,6	36,25/78,35	23,1	9,25/13,85	50,6	20,25/30,35
В том числе:						
Лекции	52	16/36	10	4/6	20	8/12
Практические занятия (ПЗ)	52	16/36	10	4/6	20	8/12
Групповые консультации	10	4/6	2,5	1/1,5	10	4/6
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,6	0,25/0,35	0,6	0,25/0,35	0,6	0,25/0,35
Самостоятельная работа (всего)	65,4	35,75/29,65	156,9	62,75/94,15	129,4	51,75/77,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен	Зачет/ Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основы обеспечения безопасной и комфортной среды. Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Антитеррористическая защищенность объектов экономики.

Модуль 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.



4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
	Всего по дисциплине	52	52	65,4	10,6	180
Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
1	Основы обеспечения безопасной и комфортной среды.	4	4	10	1	19
2	Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности.	4	4	10	1	19
3	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	6	6	10	1	23
4	Антитеррористическая защищенность объектов экономики.	2	2	5,75	1	10,75
5	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25	0,25
	<i>Всего часов по модулю 1</i>	16	16	35,75	4,25	72
Модуль 2. Основы военной подготовки						
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	4	6	1	17
2	Строевая подготовка.	2	8	2	-	14
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	4	6	2	1	13
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	6	6	4	1	17
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	4	4	1	15
6	Военная топография.	4	4	4	1	13
7	Основы медицинского обеспечения.	2	4	4	1	11
8	Военно-политическая подготовка.	2	-	2	-	4
9	Правовая подготовка.	2	-	1,65	-	3,65
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-		0,35	0,35
	<i>Всего часов по модулю 2</i>	36	36	29,65	6,35	108



4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
	Всего по дисциплине	10	10	156,9	3,1	180
Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
1	Основы обеспечения безопасной и комфортной среды.	1	1	17	-	19
2	Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности.	1	1	16,5	0,5	19
3	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	1	1	20,5	0,5	23
4	Антитеррористическая защищенность объектов экономики.	1	1	8,75	-	10,75
5	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25	0,25
	<i>Всего часов по модулю 1</i>	4	4	62,75	1,25	72
Модуль 2. Основы военной подготовки						
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	14,5	0,5	17
2	Строевая подготовка.	0,5	2	11,5	-	14
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	0,5	1	11,5	-	13
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	1	0,5	15	0,5	17
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	0,5	13	0,5	15
6	Военная топография.	0,5	0,5	12	-	13
7	Основы медицинского обеспечения.	0,5	0,5	10		11
8	Военно-политическая подготовка.	0,5		3,5		4
9	Правовая подготовка.	0,5		3,15		3,65
	Промежуточная аттестация (экзамен)				0,35	0,35
	<i>Всего часов по модулю 2</i>	6	6	94,15	1,85	108



4.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	ГК/ПА	Всего час
	<i>Всего по дисциплине</i>	20	20	129,4	10,6	
Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
1	Основы обеспечения безопасной и комфортной среды.	2	2			
2	Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности.	2	2			
3	Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	2	2			
4	Антитеррористическая защищенность объектов экономики.	2	2			
5	Промежуточная аттестация (зачет)				0,25	0,25
	<i>Всего часов по модулю 1</i>	8	8	51,75	4	72
Модуль 2. Основы военной подготовки						
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	12	1	17
2	Строевая подготовка.	1	4	8,5	0,5	14
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	1	2	9,5	0,5	13
4	Основы тактики общевойсковых подразделений.	1	1	14	1	17
5	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	1	11	1	15
6	Военная топография.	2	1	9,5	0,5	13
7	Основы медицинского обеспечения.	1	1	8,5	0,5	11
8	Военно-политическая подготовка.	1	-	2,5	0,5	4
9	Правовая подготовка.	1	-	2,15	0,5	3,65
	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35
	<i>Всего часов по модулю 2</i>	12	12	77,65	6,35	108



4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин

№ п. п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоём- кость (час)	Форми- руемые Компетен- ции	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основы обеспечения безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Раздел 1 Основы обеспечения безопасной и комфортной среды: Тема 1.1 Научные основы безопасности жизнедеятельности. Тема 1.2 Система управления безопасностью жизнедеятельности. Тема 1.3 Техногенные опасности и защита от них. Тема 1.4 Экологические проблемы и пути их решения.	19	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.
		Раздел 2 Основы обеспечения безопасности профессиональной деятельности. Тема 2.1 Условия труда, опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Тема 2.2 Мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте. Тема 2.3 Анализ производственного травматизма на объектах экономики. Тема 2.4 Оказание первой помощи пострадавшему. Проведение СЛР.	19	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.
		Раздел 3 Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации социального характера, военные конфликты, источники, поражающие факторы. Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники, поражающие факторы. Тема 3.4 Опасные факторы пожара. Использование первичных средств пожаротушения.	23	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.



		Тема 3.5. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и военных конфликтах.			
		Раздел 4 Антитеррористическая защищенность объектов экономики: Тема 4.1 Современные источники терроризма, виды террористической деятельности. Тема 4.2 Мероприятия по антитеррористической защищенности объектов экономики.	10,75	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, отчет по практической работе, доклад – презентация.
2.	Модуль 2. Основы военной подготовки	Раздел 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	17	УК-8	Тестирование.
		Раздел 2 Строевая подготовка. Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия.	14	УК-8	Оценка одиночной строевой подготовки.
		Раздел 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	13	УК-8	Тестирование, оценка одиночной огневой подготовки.
		Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 4.1 Основы общевойскового боя. Тема 4.2 Основы инженерного обеспечения. Тема 4.3 Организация воинских частей и подразделений, вооружение. боевая техника вероятного противника.	17	УК-8	Тестирование, отчет по практической работе.



		Раздел 5 Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.	15	УК-8	Тестирование, отчет по практической работе, выполнение нормативов радиационной и химической защиты.
		Раздел 6 Военная топография. Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Тема 6.3 Определение координат объектов и целеуказания по карте.	13	УК-8	Тестирование, отчет по практической работе.
		Раздел 7 Основы медицинского обеспечения. Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил). Тема 7.2 Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	11	УК-8	Тестирование, решение ситуационных задач.
		Раздел 8 Военно-политическая подготовка. Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	4	УК-8	Тестирование.
		Раздел 9 Правовая подготовка. Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3,65	УК-8	Тестирование.



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			Очное	Заочное	Очно-заочное
1	Модуль 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение основных понятий и определений, учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; Подготовка к зачету.	35,75	62,75	51,75
2	Модуль 2. Основы военной подготовки	- подготовка к контрольному тесту по теме; - изучение основных понятий и определений, учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение; Подготовка к экзамену.	29,65	94,15	77,65
Всего:			65,4	156,9	129,4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Екатеринбург. – изд. Уральский ГАУ. 2023.

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.



По окончании изучения **Модуля 1** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится **зачет** в конце 2 семестра по очной форме обучения, 3 семестра по заочной и очно-заочной форме обучения и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Рейтинговая система оценки зачета

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91 – 100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания обосновывая причинно-следственные связи.
74 – 90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания.
61 – 73	зачтено	знания дисциплины в достаточном объеме, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания.
0 – 60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

По окончании изучения Модуля 2 дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится **экзамен** в конце 4 семестра по очной, заочной и очно-заочной форме обучения, оценивается по 5-ти балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Рейтинговая система оценки экзамена:

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	отлично	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания обосновывая причинно-следственные связи.
74-90	хорошо	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания.
61-73	удовлетворительно	знания дисциплины в достаточном объеме, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания.
0-60	не удовлетворительно	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания.

Измерительные средства по текущему и промежуточному контролю знаний обучающихся представлены в фонде оценочных средств (Приложение 1 к РПД).



7. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативно-правовые акты:

Модуль 1

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.consultant.ru/search/base>.
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9009935>
3. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ [Электронный ресурс]. <https://docs.cntd.ru/document/901701041> Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/9028718>
4. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/902111644>
5. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901808297>
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901970787>

Модуль 2

1. Военная доктрина Российской Федерации. [Электронный ресурс]. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/420246589>
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации"). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/902073580?section=status>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901704754>
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/901709264>
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). –URL: <https://docs.cntd.ru/document/1000000844>
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/352301861>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. –URL: <https://docs.cntd.ru/document/352301880>

б) основная литература:

Модуль 1

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. *Занько, Н. Г.* Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

4. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510832> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

5. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410> Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

6. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // (Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

Модуль 2

1. *Туганов, Ю. Н.* Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518943> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. *Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942> (Официальный сайт ЮРАЙТ <https://urait.ru/> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

в) дополнительная литература:

Модуль 1

1. *Долгов, В. С.* Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206342> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com>)



свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. *Бурашников, Ю.М.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209891> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com>

свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

3. *Попов, А. А.* Производственная безопасность: учебное пособие / А. А. Попов. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1248-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211274> (Официальный сайт <http://e.lanbook.com>

свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

Модуль 2

1. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (Официальный сайт «Лань» <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

2. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие / составители С. Ю. Рожков [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309413> (Официальный сайт «Лань» <http://e.lanbook.com> свободный доступ для студентов Уральского ГАУ).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) база данных Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>;

в) информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <https://www.garant.ru/> ;

г) справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>;

д) единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <https://eisot.rosmintrud.ru>;

е) официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>;

ж) официальный сайт Министерства обороны России <https://mil.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.



Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам (темам) дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, выполнять практические работы и задания для самостоятельной работы, ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, закрепляются в ходе самостоятельной работы и контрольного тестирования.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы к зачету и экзамену, ответы на которые позволят обучающемуся систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.



- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Лекционные и практические занятия		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42	Оснащение учебной аудитории: учебные столы, лавки, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, переносное мультимедийное оборудование, информационные стенды. Оборудование и приборы: Измеритель мощности дозы (рентгенометр) ДП-5В; измеритель мощности ВШВ-003; измеритель шума ПИ-6; портативная многофункциональная система Экофизика; тренажер «Максим-01 (Т12)»; Агат; аспиратор; войсковой прибор х1; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-117; противогазы; респиратор, измеритель доз.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 42.	Оснащение учебной аудитории: столы и стулья; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран).	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для



		бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Помещение для самостоятельной работы – читальный зал	Компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду.	

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).



- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.