

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере туризма»
Б1.О.19	Кафедра Философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины

Правовое регулирование в сфере туризма

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль программы
«Агротуризм»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>доцент</i>	<i>Симачкова Н.Н.</i>	<i>15.10.2023 Протокол №2 кафедры философии</i>
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр 1 из 45</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины – Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование в сфере туризма»

является: формирование у студентов теоретических знаний в области правового регламентирования отношений, складывающихся в процессе формирования, продвижения и реализации турпродукта, отношений, относящихся к сфере социально - культурного сервиса, необходимых в их последующей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений анализировать положения законов и других нормативных правовых актов, в том числе документов международного права, применяемых для регулирования туристской деятельности и социально-культурной сферы,

- определять основные тенденции развития туристской индустрии, знать основные направления правового регулирования и основы правового обеспечения социально-культурного сервиса;

- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере социально-культурного сервиса и туризма;

- принимать решения, необходимые для обеспечения нормального осуществления деятельности по формированию, продвижению и реализации туристских услуг, оказанию гостиничных услуг, деятельности по реализации услуг общественного питания и иных действий, входящих в комплекс социально-культурного сервиса.

Дисциплина Б1.О.19 «Правовое регулирование в сфере туризма» относится к дисциплинам обязательной части и обеспечивает фундаментальную теоретическую и практическую подготовку, необходимую для формирования обязательных профессиональных компетенций будущего специалиста.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины Б1.О.19 «Правовое регулирование в сфере туризма», является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины Б1.О.19 «Правовое регулирование в сфере туризма» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Правоведение». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК -6 - Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: содержание норм, регулирующих отношения в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; требований к порядку осуществления туристской деятельности; порядка заключения, исполнения и прекращения



договорных обязательств, в том числе и на международном уровне опосредующих осуществление туристской деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие отношения, складывающимся в сфере осуществления туристской деятельности.

Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности; владеть навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа судебно-арбитражной практики.

ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Знать:

- содержание норм права регулирующих ОТ и ТБ в области безопасного обслуживания потребителей туристских услуг.

- норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций туристической сферы

Уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания потребителей туристских услуг.

- организовать соблюдение в подразделениях организаций норм охраны труда и техники в туристической сфере деятельности

Владеть:

- навыками обеспечения безопасного обслуживания потребителей туристских услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, применяя нормативно-правовые акты РФ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		3 курс		3 курс		4 курс
		5 семестр		5 семестр		Зимняя сессия
Контактная работа* (всего)	76,35	76,35	56,35	56,35	19,35	19,35
В том числе:						
Лекции	32	32	22	22	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32	22	22	8	8
Групповые консультации	12	12	12	12	3	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35



Вид учебной работы	Всего часов очное	Очная форма обучения	Всего часов очно-заочное	Очно-заочная форма обучения	Всего часов заочное	Заочная форма обучения
		3 курс		3 курс		4 курс
		5 семестр		5 семестр		Зимняя сессия
Самостоятельная работа (всего)	139,65	139,65	159,65	159,65	196,65	196,65
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	216	216	216	216	216	216
<i>зач.ед.</i>	6	6	6	6	6	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Правовое регулирование международной туристической деятельности. Правовое регулирование туристической деятельности на территории Российской Федерации. Условия осуществления туроператорской деятельности. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в сфере туризма. Организация и условия обеспечения безопасности туризма. Основные права потребителей туристских услуг. Правовое регулирование услуг по размещению туристов. Правовое регулирование транспортных услуг. Правовое регулирование экскурсионных услуг. Организация оздоровительных, спортивных, развлекательных и других мероприятий.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего час.
1.	Раздел 1. Основы правового регулирования туристкой деятельности в РФ и международном уровне	14	14	64	92
2	Тема 1. Правовое регулирование международной туристской деятельности	4	4	20	28
3	Тема 2. Правовое регулирование туристской деятельности на территории Российской Федерации	6	6	22	34
4	Тема 3. Правовые основы осуществления туроператорской деятельности	4	4	22	30
5	Раздел 2. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта	18	18	75,65	111,65
6	Тема 4. Основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в сфере туризма	2	2	10,65	14,65
7	Тема 5. Организация и условия обеспечения безопасности туризма	4	4	10	18
8	Тема 6. Основные права потребителей туристских услуг	4	4	10	18
9	Тема 7. Правовое регулирование услуг по размещению туристов	2	2	10	14
10	Тема 8. Правовое регулирование услуг общественного питания	2	2	11	15
11	Тема 9. Правовое регулирование транспортных услуг	2	2	12	14
12	Тема 10. Правовое регулирование экскурсионных услуг. Организация оздоровительных, спортивных, развлекательных и других мероприятий	2	2	12	16
13	Групповые консультации	-	-	-	12
14	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	0,35
	Итого часов:	32	32	139,65	216

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего час.
	Раздел 1. Основы правового регулирования туристкой деятельности в РФ и международном уровне	8	8	74	90
2	Тема 1. Правовое регулирование международной туристской деятельности	2	2	26	30
3	Тема 2. Правовое регулирование туристской деятельности на территории Российской Федерации	4	4	26	34



	Федерации				
	Тема 3. Правовые основы осуществления туроператорской деятельности	2	2	22	26
4	Раздел 2. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта	14	14	85,65	113,65
5	Тема 4. Основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в сфере туризма	2	2	10,65	14,65
6	Тема 5. Организация и условия обеспечения безопасности туризма	2	2	12	16
7	Тема 6. Основные права потребителей туристских услуг	2	2	12	16
8	Тема 7. Правовое регулирование услуг по размещению туристов	2	2	12	16
9	Тема 8. Правовое регулирование услуг общественного питания	2	2	12	16
10	Тема 9. Правовое регулирование транспортных услуг	2	2	14	18
11	Тема 10. Правовое регулирование экскурсионных услуг. Организация оздоровительных, спортивных, развлекательных и других мероприятий	2	2	13	17
12	Групповые консультации	-	-	-	12
13	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	0,35
	Итого часов:	22	22	159,65	216

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела(модуля) дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего час.
1.	Раздел 1. Основы правового регулирования туристской деятельности в РФ и международном уровне	4	4	90	98
2.	Раздел 2. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта	4	4	106,65	114,65
3.	Групповые консультации	-	-	-	3
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	0,35
5.	Итого часов:	8	8	196,65	216



**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная, очно-заочная и заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (УК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения** (очная/заочная)
1.	Раздел 1. Основы правового регулирования туристской деятельности в РФ и международном уровне	Тема 1. Правовое регулирование международной туристской деятельности Тема 2. Правовое регулирование туристской деятельности на территории Российской Федерации Тема 3. Правовые основы осуществления туроператорской деятельности	92/ 90/ 98			
2.	Раздел 2. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта	Тема 4. Основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в сфере туризма Тема 5. Организация и условия обеспечения безопасности туризма Тема 6. Основные права потребителей туристских услуг Тема 7. Правовое регулирование услуг по размещению туристов Тема 8. Правовое регулирование услуг общественного питания Тема 9. Правовое регулирование транспортных услуг Тема 10. Правовое регулирование экскурсионных услуг. Организация оздоровительных, спортивных, развлекательных и других мероприятий	111,65/ 113,65/ 114,25	ОПК -6 ОПК -7	Устный опрос Письменный опрос Реферат/ доклад (с презентацией) Тест	Работа в группах



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Раздел 1. Основы правового регулирования туристской деятельности в РФ и международном уровне	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	64	74	90
2.	Раздел 2. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	75,65	85,65	106,25
3.	ИТОГО		139,65	159,65	196,65

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Правовое регулирование в сфере туризма» / сост. Симачкова Н. Н. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

- 1) Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513656> (дата обращения: 23.01.2024).
- 2) Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519853> (дата обращения: 23.01.2024).
- 3) Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519999> (дата обращения: 23.01.2024).

б) дополнительная литература:

- 1) Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533849> (дата обращения: 23.01.2024).
- 2) Кобяк, М. В. Управление качеством гостиничного предприятия : учебник для вузов / М. В. Кобяк, С. С. Скобкин ; под редакцией С. С. Скобкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514810> (дата обращения: 23.01.2024).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:



- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
- ЭБС «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 3) система ЭИОС на платформе Moodle.
- 4) Профессиональные базы данных:
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/ (Рынок труда, занятость и заработная плата);
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет - ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно - иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Информационная справочная система:



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

А, ауд. № 4406	флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	
Самостоятельна работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4407 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 4303.

12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.



Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ.

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-6	способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
ОПК-7	способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Критерии оценки на экзамене
«удовлетворительно» - от 50 до 70 баллов «хорошо» - от 70 до 85 баллов «отлично» - от 85	Обучающийся показал сформированность компетенции и выполнил требования освоения компетенции, предусмотренные в пунктах «знать», «уметь», «владеть»



до 100 баллов	
«не удовлетворительно» - менее 50 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, неумение анализировать конкретную ситуацию, неспособность ориентироваться в проблемах развития туристической сферы.



2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6	Знать: содержание норм, регулирующих отношения в сфере осуществления туристской	1-2	<ul style="list-style-type: none">содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;основные права и обязанности субъектов правоотношений;алгоритм государственного регулирования; требований к	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.



<p>деятельности и ее государственного регулирования; требований к порядку осуществления туристской деятельности; порядка заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств, в том числе и на международном уровне опосредующих осуществление туристской</p>		<p>порядку осуществления туристской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• исполнения и прекращения договорных обязательств, в том числе и на международном уровне;					
--	--	--	--	--	--	--	--



деятельности.								
Уметь: ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие	1-2	<ul style="list-style-type: none">логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов правоотношений;анализировать и решать юридические проблемы в сфере туризма;создавать учредительные документы, регулирующие правоотношения в сфере туризма;составлять и применять нормативные документы в сфере осуществления туристской деятельности.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	



е отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности.								
Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности; владеть навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа	1-2	<ul style="list-style-type: none">• навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа судебно-арбитражной практики.• основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных.• понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

судебно-арбитражной практики.								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания из пункта 3		
						Пороговый уровень (удовлетворительно)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7	Знать: - содержание норм права регулирующих ОТ и ТБ в области безопасного обслуживания потребителей	1-2	<ul style="list-style-type: none">содержание норм права регулирующих ОТ и ТБ в области безопасного обслуживания потребителей туристских усл;основные права и обязанности субъектов правоотношений;норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций туристической	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.



туристских услуг. - норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций туристической сферы.		сферы						
Уметь: - применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты РФ в области	1-2	<ul style="list-style-type: none">• применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания потребителей туристских услуг.• организовать соблюдение в подразделениях организаций норм охраны труда и техники в туристической сфере	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	



безопасного обслуживания потребителей туристских услуг. - организовать соблюдение в подразделениях организаций норм охраны труда и техники в туристической сфере деятельности		деятельности						
Владеть: - навыками обеспечения безопасного обслуживания	1-2	<ul style="list-style-type: none">• навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа судебно-арбитражной практики.• основными методами, способами и средствами получения и	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	реферат устный опрос	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.	реферат 3.3.: вопросы пункта 3.2.



	потребителей туристских услуг организаций сферы гостеприимства и общественно-о питания, применяя нормативно-правовые акты РФ		обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных. <ul style="list-style-type: none">• понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6	Знать: содержание норм, регулирующих отношения в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; требований к порядку осуществления туристской деятельности; порядка заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств, в том числе и на международном уровне опосредующих осуществление туристской деятельности.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	п .3.1	п .3.1	п .3.1
	Уметь: ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования; определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие отношения, складывающимся в сфере осуществления туристской деятельности.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	п .3.1	п .3.1	п .3.1



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Правовое регулирование в сфере туризма»

	Владеть: - навыками обеспечения безопасного обслуживания потребителей туристских услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, применяя нормативно-правовые акты РФ	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	п .3.1	п .3.1	п .3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7	Знать: - содержание норм права регулирующих ОТ и ТБ в области безопасного обслуживания потребителей туристских услуг. - норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях организаций туристической сферы	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	п .3.1	п .3.1	п .3.1



	Уметь: - применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания потребителей туристских услуг. - организовать соблюдение в подразделениях организаций норм охраны труда и техники в туристической сфере деятельности	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	п .3.1	п .3.1	п .3.1
	Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности; владеть навыками договорной и судебно-претензионной работы, анализа судебно-арбитражной практики.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен	п .3.1	п .3.1	п .3.1

	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Туристско – географическое районирование»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере туризма»

2.4. Критерии оценки на экзамене

Результат	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Дано верное решение практической задачи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины; 4) возможны ошибки в решении конкретной задачи.

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование



	категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Дано верное решение практической задачи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины; 4) возможны ошибки в решении конкретной задачи.
Компетенция не сформирована	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Базовый уровень	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая



	последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

****При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.***

2.7. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до экзамена.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Наличие защищенной курсовой работы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы к экзамену

1. Назовите три этапа российской экономики и перечислите их характеристики.
2. Перечислите специфические экономические особенности туризма.
3. Перечислите этапы коммерческого расчета в туристском бизнесе.
4. Перечислите признаки предпринимательской деятельности.
5. Перечислите источники предпринимательского права.
6. Дайте определение гражданских правоотношений.
7. Перечислите характеристики субъектов предпринимательской деятельности.
8. Перечислите виды собственности граждан и юридических лиц, а также государственной и муниципальной собственности.
9. Дайте определение юридического лица.
10. Перечислите типы и виды юридических лиц.
11. Перечислите способы создания юридических лиц.



12. Перечислите документы, подаваемые для государственной регистрации юридического лица.
13. Перечислите действия, которые следует предпринять учредителям после государственной регистрации юридического лица.
14. Перечислите документы, необходимые для открытия рублевого/валютного счета туристской организации, являющейся резидентом РФ.
15. Что такое «коды ОКВЭД» и почему их обязательно необходимо указывать при подаче документов на государственную регистрацию туристской организации?
16. Нужна ли индивидуальному предпринимателю печать?
17. Нужен ли индивидуальному предпринимателю в туризме кассовый аппарат?
18. Перечислите случаи, когда туристским организациям необходимо финансовое обеспечение их деятельности, с указанием сумм такого обеспечения.
19. Перечислите случаи, когда туристским организациям не требуется финансовое обеспечение их деятельности.
20. Перечислите пункты, которые должен включать в себя договор страхования ответственности туроператора.
21. Дайте определение банковской гарантии с указанием, кто в случае туристской организации является гарантом, принципалом и бенефициаром.
22. Перечислите государственные стандарты, на соответствие которым чаще всего проводят сертификацию туристские организации.
23. Перечислите основные федеральные налоги в сфере туризма.
24. Дайте определение договора присоединения и публичного договора.
25. Перечислите требования к агентскому договору между туроператором и турагентом.
26. Дайте определение понятиям «оферта» и «акцепт».
27. Дайте определение понятиям «существенное нарушение договора» и «существенное изменение обстоятельств».
28. Дайте определение занятости.
29. Дайте определение безработного.
30. Перечислите ситуации, когда работа не считается принудительным трудом.
31. Дайте определение трудового договора.
32. Назовите составные части заработной платы с указанием МРОТ для РФ и города Москвы.



33. Опишите ситуации, когда по Трудовому кодексу РФ возможно удержание из зарплаты работника.
34. Дайте определение трудовой дисциплины в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
35. Перечислите меры поощрения и взыскания в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
36. Опишите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
37. Дайте определение материальной ответственности стороны трудового договора с указанием ее видов.
38. В каком случае наступает материальная ответственность за ущерб, нанесенный стороне трудового договора?
39. Перечислите случаи материальной ответственности работодателя перед работником.
40. Перечислите случаи, когда на работника может быть возложена полная материальная ответственность, при условии отсутствия выполняемых им работ или должности в постановлении Минтруда РФ от 31.12.2002 № 85.
41. Дайте определение банкротства.
42. Перечислите внешние кризисные факторы, приводящие туристскую организацию к банкротству.
43. Перечислите внутренние кризисные факторы, приводящие туристскую организацию к банкротству.
44. Дайте определение юридически очевидного банкротства.
45. Перечислите и опишите меры предупреждения банкротства.
46. Дайте определение реорганизации туристской фирмы с перечислением видов реорганизации.
47. Опишите порядок ликвидации туристской фирмы.
48. Дайте определение санации.
49. Перечислите последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

3.2. Вопросы для устного опроса



Вопросы:

- Международные организации, действующие в сфере сервиса и туризма.
- Источники международного права в сфере сервиса и туризма.
- Законодательство иностранных государств в сфере сервиса и туризма.
- Международно-правовые формы координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий.

Тема 2. Правовое регулирование туристской деятельности на территории Российской Федерации

Вопросы:

- Общая характеристика правового регулирования сервиса и туризма в Российской Федерации.
- Российские национальные администрации в сфере сервиса и туризма.
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Основные положения закона.
- Государственное регулирование туристской деятельности.

Тема 3. Правовые основы осуществления туроператорской деятельности

- Права и обязанности туриста.
- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
- Реализация туристического продукта.
- Лицензирование туроператорской и турагентской деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование формирования, продвижения и реализации туристского продукта

Тема 4. Основные виды гражданско-правовых договоров, применяемых в сфере туризма

- Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения.
- Изменения и расторжения договоров
- Гражданское законодательство в сфере сервиса и туризма.
- Гражданско-правовые сделки, их формы, виды и условия действительности.
- Порядок рассмотрения споров в области сервисных услуг.

Тема 5. Организация и условия обеспечения безопасности туризма

- Федеральное законодательство в области защиты прав потребителей.
- Федеральный закон «О защите прав потребителей».



Тема 6. Основные права потребителей туристских услуг

- Федеральный закон «О защите прав потребителей».
- Правовое обеспечение сервисных услуг.
- Гостиничные услуги.
- Услуги общественного питания.
- Транспортные услуги.
- Гражданское законодательство в сфере сервиса и туризма.
- Гражданско-правовые сделки, их формы, виды и условия действительности.
- Порядок рассмотрения споров в области сервисных услуг.

Тема 7. Правовое регулирование услуг по размещению туристов

- Правовое обеспечение сервисных услуг.
- Гостиничные услуги.

Тема 8. Правовое регулирование услуг общественного питания

- Правовое обеспечение сервисных услуг.
- Услуги общественного питания.

Тема 9. Правовое регулирование транспортных услуг

- Правовое обеспечение сервисных услуг.
- Транспортные услуги.

Тема 10. Правовое регулирование экскурсионных услуг. Организация оздоровительных, спортивных, развлекательных и других мероприятий

- Правовое обеспечение сервисных услуг.
- Гостиничные услуги.
- Услуги общественного питания.
- Транспортные услуги.

3.3 Темы рефератов

1. Правовое регулирование социально-культурного сервиса и туризма на федеральном и региональном уровне.
2. Международное правовое регулирование социально-культурного сервиса и туризма.



3. Договорные отношения в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
4. Правовые споры в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
5. Юридическая ответственность в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
6. Порядок создания и ликвидации хозяйствующих субъектов в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
7. Налогообложение и регулирование валютно-финансовых операций в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
8. Правовое обеспечение воздушных перевозок.
9. Правовое обеспечение железнодорожных перевозок.
10. Правовое обеспечение морских, речных перевозок.
11. Правовое обеспечение безопасности туристского путешествия.
12. Правовые основы разработки и организации автобусных туров.
13. Правовое обеспечение управления качеством туристских услуг.
14. Правовое обеспечение управления качеством гостиничных услуг.
15. Правовое обеспечение безопасности туристов и медико-санитарное обслуживание.
16. Паспортно-визовое и таможенное обслуживание туристов.
17. Страхование в сфере социально-культурного сервиса и туризма.
18. Правовые аспекты формирования и продвижения туристического продукта.
19. Правовые аспекты деятельности туроператора.
20. Правовые аспекты деятельности турагента.
21. Правовые особенности организации экстремальных видов туризма.
22. Правовые аспекты деятельности хозяйствующих субъектов в сфере социально-культурного сервиса.
23. Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне
24. Региональные объединения в области туризма и путешествий: Азиатско-тихоокеанский регион. Американский регион. Африканский регион. Европейский регион. Европейская сеть путешествий (ETN).
25. История развития игорного бизнеса в России и за её пределами
26. Правовые основы процедуры государственной регистрации коммерческой организации
27. Конституция РФ как основной закон России
28. Правовые основы договорных отношений
29. Законодательное определение предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства.



30. Стимулирование международного туризма в международных законодательных актах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

К измерительным средствам по контролю знаний студентов относится **квалиметрия**, то есть **балльно-рейтинговая система**. Рейтинговая оценка сформированности компетенций студентов определяется по следующим критериям. Итоговая сумма баллов, набранных за семестр, складывается из баллов, полученных за работу в семестре, и баллов, полученных на экзамене.

Рейтинговая шкала по дисциплине

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Посещение занятий	До 9 баллов	9-10 баллов	Максимально – 15 баллов
2.	Конспект лекций	До 9 баллов	9-10 баллов	Максимально - 10 баллов
3.	Устный опрос	5-10 баллов	(хорошо)	(отлично)



			10 баллов	15 баллов
4.	Письменный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно) 5-10 баллов	Базовый уровень (хорошо) 10 баллов	Повышенный уровень (отлично) 15 баллов
5.	Реферат /Доклад (доклад с презентацией)	Пороговый уровень (удовлетворительно) 10-20 баллов	Базовый уровень (хорошо) 15-25 баллов	Повышенный уровень (отлично) 30 баллов
6.	Тест	10 баллов	15 баллов	20 баллов
7.	Ответ на экзамене	10 баллов	15 баллов	30 баллов

Студент, выполнивший задания *ниже порогового (минимального) уровня – 50 баллов - к экзамену не допускается.*

Ответ студента на вопросы на экзамене оценивается максимально в **30 баллов**, минимально- **10 баллов**, набор при ответе на экзамене менее 10 баллов не зачитывается.

Так как сумма рейтинговых баллов студента по дисциплине складывается из баллов, начисленных за текущую работу и баллов, полученных на экзамене, для получения положительной оценки студенту необходимо набрать **минимум 60 баллов**.

Студент может повысить свой рейтинг за счет выполнения дополнительных самостоятельных творческих видов деятельности, с использованием интерактивных методов (подготовка докладов с презентацией, участие в обсуждении, участие в дискуссиях по проблемным вопросам), за которые начисляются дополнительные баллы.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут *вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса*, ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания.

Порядок и время *сдачи экзамена*, а также время проведения консультаций определяются соответствующими расписаниями. Расписания сдачи экзаменов составляются деканатом, расписания консультаций составляются и утверждаются заведующим кафедрой. При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачётную книжку. Экзамен проводится по



билетам (вопросам) в устной или письменной форме. Билет может быть традиционной формы (2-3 вопроса) или тестовый вариант.

Студент должен быть готов к *проведению текущего контроля успеваемости*, с целью оценки качества освоения образовательных программ в период между промежуточными аттестациями (сессиями).

Виды, содержание и критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов

Посещаемость занятий. Студент обязан посещать лекционные и практические занятия. За посещение каждого занятия (лекции и семинара) студент получает определенное количество баллов, исходя из количества занятий. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за посещение занятий - 15.

Ведение конспекта лекций. Наличие конспекта лекций показывает работу студента в течение лекционного занятия. Студент может доработать этот конспект после лекции в качестве домашнего задания, используя учебную литературу и интернет-источники.

За наличие подробного конспекта лекции студент получает определенное количество баллов, исходя из количества лекций. Максимальное количество баллов – 10.

Устный опрос. Устный опрос проводится на семинарских (практических) занятиях с целью проверки знаний, итогов самостоятельной подготовки студента по данной теме.

Ступени уровней освоения компетенции	Критерии оценки устного опроса
Повышенный - «отлично» - 20 баллов	выставляется студенту, если он при каждом устном опросе определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
Базовый - «хорошо» - 10-15 баллов	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответах
Пороговый - «удовлетворительно» - 5-10 баллов	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам дисциплины



Компетенция не освоена - «неудовлетворительно» - менее 5 баллов	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
---	--

Письменный опрос (письменная работа)

Письменный опрос проводится на семинарских (практических) занятиях с целью проверки знаний, итогов самостоятельной подготовки студента по данной теме.

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии оценки письменной работы
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Дано верное решение практической задачи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопросов темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении



	понятий и категорий; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины; 4) возможны ошибки в решении конкретной задачи.
--	---

Реферат/доклад (с презентацией)

Студент может выбрать реферат/доклад (доклад с презентацией) в качестве своей самостоятельной работы по дисциплине и представить его на семинарском (практическом) занятии. Темы докладов приведены в пункте 8 данного пособия, но студент может выбрать тему самостоятельно (по согласованию с преподавателем). В докладе должны быть указаны: актуальность темы, четкий план изложения материала, используемая литература. Длительность выступления студента с докладом на семинарском занятии не должна превышать 10 минут.

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии оценки доклада (доклада с презентацией)
Повышенный уровень («отлично»)	Содержание реферата/доклада соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Приведены примеры, уточняющие основные тезисы докладчика. В презентации кратко, точно, логично раскрыта сущность темы, грамотно подобрана иллюстративная часть.
Базовый уровень («хорошо»)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной



	дисциплины; 5) в презентации недостаточно четко и логично раскрыта сущность темы.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения материала темы доклада; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины; 4) презентация не раскрывает в целом тему доклада; содержит несущественный, второстепенный материал, препятствующий раскрытию сущности темы доклада.

Тестирование студентов

Тестирование проводится для оценки сформированности компетенции у студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование может проводиться после изучения очередного раздела (модуля) дисциплины на практическом занятии, а также в виде итогового тестирования (экзамена).

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый, минимальный	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Студент дает 30-59 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает 10 баллов
Базовый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы, обосновывает принятые решения.	Студент дает 60-89 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает 15 баллов



Повышенный	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Студент дает 90-100 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы и получает 20 баллов
Компетенция не сформирована		Менее 29 % правильных ответов на тестовые задания и вопросы, менее 10 баллов

Сдача экзамена по дисциплине

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенции студент сдает экзамен в форме итогового тестирования. Ответ студента на вопросы теста на экзамене оценивается максимально в **30 баллов**, минимально- **10 баллов**, набор при ответе менее 10 баллов не зачитывается. Для подготовки к итоговому тестированию необходимо изучить материал по вопросам, представленным в пункте 9 данного пособия.

Виды оценок	Критерии оценки на экзамене
«удовлетворительно» - от 10 до 20 баллов «хорошо» - от 20 до 25 баллов «отлично» - от 26 до 30 баллов	Обучающийся показал сформированность компетенции и выполнил требования освоения компетенции, предусмотренные в пунктах «знать», «уметь», «владеть»
«не удовлетворительно» - менее 10 баллов	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, неумение анализировать конкретную ситуацию, неспособность ориентироваться в проблемах современной отечественной и мировой культуры.

Рейтинговая сумма баллов студента. Шкала перевода рейтинговой суммы баллов в традиционную систему оценок:



Рейтинговая сумма баллов студента складывается из баллов, полученных за работу в семестре, и баллов, полученных в результате сдачи экзамена (итогового тестирования).

№ п/п	Измерители обученности студента	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый (минимальный) уровень «удовлетворительно» 60-69 баллов	Базовый уровень «хорошо» 70-89 баллов	Повышенный уровень «отлично» 90-100 баллов
1	Рейтинговая сумма баллов – «зачтено»			
2.	«Не зачтено» - менее 60 баллов			