

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательское право»
Б1.О.33	Кафедра Менеджмента и экономической теории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины

**Предпринимательское право**  
Направления подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) программы  
**«Управление персоналом в условиях цифровой трансформации»**

Уровень подготовки  
Бакалавриат

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Доцент</i>	<i>Я.В. Воронина</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры менеджмента и экономической теории
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр 1 из 15</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
  - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
  - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
  - 4.3. Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** - изучение студентами вопросов предпринимательского права, а также привитие им представлений о правовой культуре и правосознании предпринимателя; формирование навыков использования хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности.

**Задачи изучения дисциплины** - ознакомление с основами понятий в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов; формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения, осуществлять предпринимательскую деятельность и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина Б1.О.33 «Предпринимательское право» относится к числу дисциплин обязательной части.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК -1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

### **Знать:**

– нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Уметь:**

– Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.

### **Владеть:**

– Навыками использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности. Поиска и применения законодательства и иных нормативных правовых документов в сфере предпринимательства.



### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения		Всего часов <b>заочное</b>	Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения
		2 курс			2 курс		
			4с			4с	
Контактная работа* (всего)	56,25		56,25	18,25		18,25	40,25
В том числе:							
Лекции	16		16	6		10	16
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	32		32	10		10	16
Групповые консультации	8		8	2		2	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25		0,25	0,25		0,25	0,25
Курсовая работа (проект) (защита)							
Самостоятельная работа (всего)	87,75		87,75	125,75		125,75	103,75
В том числе:							
Курсовая работа (проект) (выполнение)							
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	144		144	144		144	144
<i>зач.ед.</i>	4		4	4		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	зачет		зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое положение субъектов предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав участников предпринимательской деятельности.

**4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий****4.1.1. Очная форма обучения**

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы предпринимательского права. Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.	6	12			27,75	45,75
2.	Модуль2. Субъекты предпринимательского права.  1.Правовое положение субъектов предпринимательского права. 2.Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	5	10			30	45
3	Модуль3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической	5	10			30	45



	деятельности на товарных рынках . Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности Защита прав участников предпринимательской деятельности.						
	Итого:	16	32	8	0,25	87,75	144

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательского права.</b> Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.	2	3			45,75	50,75
2.	<b>Модуль2. Субъекты предпринимательского права.</b>  1.Правовое положение субъектов предпринимательского права. 2.Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	2	3			40	45



3	<b>Модуль3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b> 1.Государственное регулирование предпринимательской 2.Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках 3. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности 4.Защита прав участников предпринимательской деятельности.	2	4			40	45
<b>Итого:</b>		6	10	2	0,25	125,75	144

#### 4.1.3. Очно- заочная форма обучения

№ п.п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ГК	ППА	СРС	Всего часов
1.	<b>Модуль 1.</b> <b>Теоретические основы предпринимательского права.</b> Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.	5	5			40	50
2.	<b>Модуль2. Субъекты предпринимательского права.</b>	5	5			40	50



	1. Правовое положение субъектов предпринимательского права. 2. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.						
3	<b>Модуль 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b> 1. Государственное регулирование предпринимательской 2. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках 3. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности 4. Защита прав участников предпринимательской деятельности.	6	6			23,75	35,75
	<b>Итого:</b>	16	16	8	0,25	103,75	144





#### 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин Очная и заочная, очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения** (очная/заочная)
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательского права.</b>	Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.	<b>45,75/50,75/50</b>	ОПК-1	устный опрос; тестовые задания; реферат, доклад.	Работа в группах
2.	<b>Модуль2. Субъекты предпринимательского права.</b>	1.Правовое положение субъектов предпринимательского права. 2.Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	<b>45/45/50</b>	ОПК-1		
3.	<b>Модуль3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>	1.Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 2.Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках 3. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности 4.Защита прав участников предпринимательской деятельности.	<b>45/45/35,75</b>	ОПК-1		



### 4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			очное	заочное	Очно-заочное
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы предпринимательского права.</b>	Изучение нормативных правовых актов, изучение дополнительной литературы, написание доклада, реферата	27,75	45,75	40
2.	<b>Модуль2. Субъекты предпринимательского права.</b>	Изучение нормативных правовых актов, изучение дополнительной литературы, написание доклада, реферата	30	40	40
3.	<b>Модуль3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>	Изучение нормативных правовых актов, изучение дополнительной литературы, написание доклада, реферата	30	40	23,75

### 5.Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Предпринимательское право»/ сост. Воронина Я.В., – – изд. Уральский ГАУ, 2023

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

### 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.]; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. —



Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497142>

2) *Разумовская, Е. В.* Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488688>

б) дополнительная литература:

1) Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497041>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) *интернет-ресурсы библиотеки:*

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

*электронные библиотечные системы:*

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

– ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) система ЭИОС на платформе Moodle.

4) Профессиональные базы данных:

– HeadHunter – <https://ekaterinburg.hh.ru>;

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)  
(Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

– базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

5) Материалы электронных порталов и журналов:



- Информационный портал по управлению персоналом HRdocs – <http://hrdocs.ru>;
- Журнал «Справочник кадровика» – <https://e.spravkadrosvika.ru>;
- Журнал «Кадровое дело» – <https://www.kdelo.ru>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».



В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071.

#### **Информационная справочная система:**

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Аудитория, оснащенная столами и стульями;	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт №



занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4417	Переносные: - мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитории, оснащенные столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acadm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случаи зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:





- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОПК-1	- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

*2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины*

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено



**2.2 Текущий контроль**

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<b>Знать:</b> нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.	1,2,3	- основные понятия и положения Предпринимательского права	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2



	<p><b>Уметь:</b> Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.</p>		- пользоваться при практической работе полученными знаниями;	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Тестовые задания	3.3	3.3	3.3
	<p><b>Владеть:</b> Навыками использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности. Поиска и применения законодательства и иных нормативных правовых документов в сфере предпринимательства.</p>		- применение на практике норм предпринимательского права	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Практическая задача	3.4	3.4	3.4

**2.3 Промежуточная аттестация**

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК -1	<b>Знать:</b> нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	Из пункта 3.1.		
	<b>Уметь:</b> Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.					
	<b>Владеть:</b> Навыками использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности. Поиска и применения законодательства и иных нормативных правовых документов в сфере предпринимательства.					

**2.4. Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал частичную и полную сформированность компетенции. Студент демонстрирует знание теоретических и практических основ предпринимательского права.	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

**2.5. Критерии оценки устного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала в области теории предпринимательского права
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах теории и практики предпринимательского права
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры нормативных правовых норм предпринимательского права при решении поставленной задачи.

**2.6. Критерии оценки тестовых заданий**

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен определять нормы предпринимательского права и применять их на практике	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует нормы предпринимательского	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.- не менее 80% правильных ответов



	права, применяет их на практике.	
Повышенный (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает ситуацию с точки зрения предпринимательского права для решения поставленной задачи, при этом оперирует как нормами федерального законодательства, так и подзаконными нормативными актами органов государственной власти	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	студент не продемонстрировал сформированность компетенции	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания

### 2.7 Критерии оценки практической задачи

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Выставляется студенту, если условия задачи полностью изучены, правильно выявлены субъекты и объекты правоотношений. Правильно применены нормы федерального законодательства, а также подзаконных нормативных актов. Дан грамотный юридический ответ.
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту, если он правильно определил правоотношения, рассматриваемые в задаче и смог обосновать свой ответ нормами предпринимательского права.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту если при решении задачи отсутствует полная аргументированность, но студент демонстрирует знание норм предпринимательского права, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения.

**2.8. Процедура оценки****2.8.1 Работа в семестре**

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, тестов и практических задач студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Практическая задача	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
3.	Тестовые задания	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.

**2.9 Промежуточная аттестация****Зачет проводится в форме итогового тестирования**

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет в виде тестовых заданий.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций	
		Зачтено (уровень не ниже порогового)	Не зачтено
1.	Зачет (тестовые задания)	Зачтено (уровень не ниже порогового)	Не зачтено



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Итоговые тестовые задания**

1. Источником предпринимательского права является:
  - а) судебный прецедент;
  - б) договор поставки;
  - в) обычай делового оборота.
2. Определение предпринимательской деятельности содержится:
  - а) в Уголовном кодексе РФ;
  - б) в Гражданском кодексе РФ;
  - в) в Трудовом кодексе РФ.
3. Российское предпринимательское право - это:
  - а) один из элементов российской правовой системы;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
  - в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.
4. В соответствии с лицензионным законодательством понятие "лицензия" означает:
  - а) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
  - б) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
  - в) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
5. Органы нотариата защищают права и законные интересы предпринимателей:
  - а) по бесспорным делам;
  - б) по спорам хозяйственного характера в сфере предпринимательства;
  - в) по спорам, вытекающим из предпринимательства по вопросам возмещения вреда.
6. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:
  - а) районные суды (суды общей юрисдикции);
  - б) арбитражные и третейские суды;
  - в) нотариальные органы.
7. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:
  - а) коммерческие организации;
  - б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;
  - в) некоммерческие организации.
8. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:
  - а) составляет 100 %;
  - б) не превышает 50 %;
  - в) не превышает 35 %.
9. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:
  - а) антимонопольные органы;



- а) Верховный Суд РФ;  
в) Высший Арбитражный Суд РФ.
10. Субъектами хозяйственной деятельности, которые подлежат государственному ценовому регулированию, являются:
- а) муниципальные унитарные предприятия;  
б) государственные унитарные предприятия;  
в) субъекты естественных монополий.
11. Участниками предпринимательской деятельности являются:
- а) персонажи театральных произведений;  
б) индивидуальные предприниматели;  
в) воображаемые лица.
12. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:
- а) физическое лицо;  
158  
б) юридическое лицо;  
в) муниципальный орган.
13. Физическое лицо - это:
- а) физически сильный человек;  
б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;  
в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.
14. Юридическим лицом признается:
- а) специалист, работающий в области юриспруденции;  
б) юридическая организация;  
в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
15. Юридическим лицом является:
- а) поэт;  
б) экономист;  
в) открытое акционерное общество "Витязь".
16. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:
- а) гражданская позиция;  
б) гражданская правоспособность;  
в) гражданское мужество.
17. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:
- а) гражданской доблести;  
б) гражданской ответственности;  
в) гражданской дееспособности.
18. Гражданин вправе заниматься предпринимательством с момента:
- а) государственной регистрации;  
б) заключения предпринимательской сделки;  
в) получения лицензии.  
159
19. В уставном капитале субъекта малого предпринимательства доля юридического лица, не являющегося субъектом малого предпринимательства, не может превышать:
- а) 20%;  
б) 25%;  
в) 35%.
20. К коммерческим организациям относится:
- а) общественная организация;  
б) благотворительный фонд;





- в) общество с ограниченной ответственностью.
21. Согласно ГК РФ одним лицом может учреждаться:
- а) хозяйственное общество;
  - б) хозяйственное товарищество;
  - в) муниципальное унитарное предприятие.
22. Полное товарищество отличается от командитного товарищества тем, что:
- а) в нем нет вкладчиков (командитов);
  - б) его учредителями могут быть только предприниматели;
  - в) его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.
23. Вкладчики в командитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:
- а) товарищами;
  - б) участниками;
  - в) командитами.
24. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:
- а) отделение;
  - б) филиал;
  - в) представительство.
25. ГК РФ исключает субсидиарную ответственность собственника за долги одного из следующих юридических лиц:
- а) учреждения;
  - б) унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения;
  - в) казенного предприятия.
- 160
26. Открытое акционерное общество отличается от закрытого тем, что:
- а) государство должно иметь обязательную часть (долю) в уставном капитале ОАО не менее 20% акций;
  - б) участники ОАО несут дополнительную ответственность за долги общества;
  - в) ОАО вправе проводить открытое размещение своих акций между неопределенным кругом лиц (номинальная стоимость размещаемых акций - не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда).
27. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:
- а) в законодательстве об ипотеке;
  - б) в законодательстве о банковской деятельности;
  - в) в ГК РФ.
28. Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:
- а) упразднения;
  - б) слияния;
  - в) сложения.
29. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:
- а) слияния и присоединения;
  - б) слияния, присоединения, разделения, преобразования;
  - в) слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения.
30. Общество с ограниченной ответственностью в праве преобразовываться:
- а) в акционерное общество;
  - б) в производственный кооператив;
  - в) в акционерное общество или в производственный кооператив.
31. Реорганизуемые хозяйственные общества могут заключить между собой договор о реорганизации в форме:
- а) слияния и присоединения;



- б) преобразования и разделения;
- в) в любой форме, предусмотренной ГК РФ.

161

32. В обществе с дополнительной ответственностью решение о реорганизации может быть принято на общем собрании участников:

- а) количеством голосов более 20 %;
- б) квалифицированным большинством голосов (75 %);
- в) по единогласному решению его участников.

33. Ликвидация юридического лица влечет:

- а) его прекращение;
- б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

34. Признание юридического лица банкротом судом влечет:

- а) его разделение;
- б) его ликвидацию;
- в) его преобразование.

35. Согласно Закону "О несостоятельности (банкротстве) предприятий" признаком банкротства считается:

- а) неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- б) неспособность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей исполнить обязательство по договору в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;

в) неспособность граждан или юридических лиц исполнить денежное обязательство в течение трех месяцев с наступления даты исполнения.

36. Понятием "имущество" охватываются:

- а) вещи, нажитые личным трудом;
- б) материальные блага, предназначенные для удовлетворения духовных и физических потребностей человека;
- в) золотые украшения.

37. Согласно ГК РФ вещью признаются:

- а) облигации и деньги;
- б) электрическая энергия;
- в) информация.

38. Нематериальными благами, согласно гражданскому законодательству, признаются:

- а) имущественный комплекс;

162

б) жизнь, здоровье, имя человека;

в) услуги и работа.

39. Нематериальным благом, обеспечивающим физическую неприкосновенность личности, является:

- а) авторство;
- б) личная и семейная тайна;
- в) жизнь и здоровье.

40. Коммерческую тайну предпринимателя составляет информация:

- а) имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам;
- б) содержащаяся в уставе коммерческой организации;
- в) содержащаяся в лицензии коммерческой организации.

41. К средствам индивидуализации личности гражданина относится:

- а) имя;
- б) неприкосновенность частной жизни;
- в) личная неприкосновенность.



42. Основанием возникновения обязательств являются:
- а) достижения гражданином совершеннолетия;
  - б) договоры и иные сделки, не противоречащие закону;
  - в) прогулка по парку.
43. Участниками обязательств являются:
- а) физические лица;
  - б) юридические лица;
  - в) все вышеназванные лица.
44. Непосредственными участниками обязательства являются:
- а) должник;
  - б) кредитор, иногда и третье лицо;
  - в) все вышеназванные лица.
45. Если на стороне кредитора в обязательстве выступает несколько лиц, то их требования

к должнику по ГК РФ признаются:

- а) совместными;
- б) солидарными;
- в) долевыми.

163

46. Если должнику принадлежит возможность выбора одного из нескольких представлений предмета исполнения обязательства, то такое обязательство называется:

- а) солидарным;
- б) факультативным;
- в) альтернативным.

47. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:

- а) гражданским законодательством;
- б) земельным законодательством;
- в) уголовным законодательством.

48. Основными условиями надлежащего исполнения предпринимательских обязательств являются:

- а) надлежащие субъекты и предмет исполнения;
- б) надлежащие место, время (срок), способ, качество, объем исполнения;
- в) все вышеназванное.

49. К способам обеспечения исполнения предпринимательских обязательств относятся:

- а) поручительство, удержание имущества должника, банковская гарантия, задаток, залог, неустойка;
- б) иные способы, предусмотренные законом или договором;
- в) все вышеназванное.

50. Переменной лиц в обязательстве считается:

- а) замена кредитора (уступка требования (цессия) или переход прав кредитора на основании закона);
- б) замена должника (перевод долга);
- в) все вышеназванное.

51. Неустойка по гражданскому законодательству РФ - это:

- а) мера имущественной ответственности;
- б) один из способов обеспечения исполнения обязательства;
- в) все вышеназванное.

52. По гражданскому законодательству РФ неустойка применяется в виде:

- а) пени;
- б) штрафа;
- в) пени и штрафа.

164

53. По своей правовой природе предпринимательский договор:

- а) представляет собой разновидность гражданско-правового договора;



- б) имеет сходство (аналогию) с гражданско-правовым договором;
  - в) имеет существенное отличие от гражданско-правового договора;
54. Согласно гражданскому законодательству РФ предпринимательский договор

считается заключенным, если между сторонами достигается соглашение:

- а) по всем существенным условиям договора;
- б) о предмете договора;
- в) о сроке действия договора.

55. Договор заключается посредством:

- а) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон;
- б) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии;
- в) все вышесказанное верно.

56. Согласно гражданскому законодательству РФ договор считается заключенным в момент:

- а) акцепта адресатом полученной оферты;
- б) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
- в) получения лицом, направившим оферту, протокол разногласий.

57. Договор, в котором гражданским законодательством РФ установлен претензионный порядок урегулирования споров между сторонами, является:

- а) договором займа;
- б) договором простого товарищества;
- в) договором перевозки грузов.

58. Фондовый рынок - это:

- а) место купли-продажи основных средств производства;
- б) аукционы по продаже предприятий;
- в) совокупность отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками.

165

59. Ценная бумага - это:

- а) десятирублевая купюра РФ;
- б) договор займа;
- в) акция.

60. Профессиональными участниками рынка ценных бумаг являются:

- а) брокер;
- б) главный бухгалтер завода;
- в) налоговый инспектор.

61. Эмиссионные ценные бумаги вправе выпускать:

- а) физические лица;
- б) акционерные общества;
- в) простое товарищество



### 3.2. Вопросы для устного опроса

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Место и роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
3. Формирование правовых основ предпринимательской деятельности.
4. Предмет предпринимательского права.
5. Метод предпринимательского права.
6. Источники предпринимательского права.
7. Правовое положение индивидуального предпринимателя без образования юридического лица
8. Понятие юридического лица и его признаки. Классификация юридических лиц.
9. Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права.
10. Общая характеристика учредительных документов юридического лица.
11. Структура и содержание устава коммерческих организаций.
12. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.
13. Порядок государственной регистрации юридического лица.
14. Реорганизация субъектов предпринимательского права.
15. Правовые основы ликвидации субъектов предпринимательского права.
16. Понятие и значение приватизации.
17. Субъекты приватизационных отношений.
18. Объекты приватизации.
19. Порядок приватизации.
20. Способы приватизации.
21. Продажа государственного или муниципального имущества на аукционе при приватизации.
22. Продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе при приватизации.
23. Продажа государственного или муниципального имущества на конкурсе.
24. Продажа за пределами территории РФ находящихся в государственной собственности акций ОАО.
25. Продажа акций ОАО через организатора торговли на рынке ценных бумаг.
26. Продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения.
27. Продажа государственного или муниципального имущества без объявления цены.
28. Внесение государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы ОАО.
29. Антимонопольное регулирование и его виды.
30. Понятие конкуренции и ее виды.
31. Понятие монополии и ее виды.
32. Состав антимонопольного законодательства.
33. Понятие монополистической деятельности.
34. Понятие доминирующего положения.
35. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
36. Правовое регулирование стандартизации.
37. Государственный контроль и надзор за стандартами.
38. Правовое регулирование обеспечения единства измерений.
39. Государственный метрологический контроль и надзор.
40. Правовое регулирование сертификации продукции и услуг.
41. Государственное управление сертификацией.
42. Имущественные и неимущественные интересы и права предпринимателей, как объекты правовой охраны.
43. Способы и механизмы защиты прав и интересов предпринимателей.



44. Самозащита прав и интересов предпринимателя.
45. Урегулирование разногласий с контрагентами и партнерами во внесудебном порядке.
46. Рассмотрение экономических споров судами общей инстанции.
47. Рассмотрение экономических споров третейскими судами.
48. Конституционная защита прав и интересов предпринимателей.
49. Способы защиты прав и интересов предпринимателей в отношениях с государственными органами.
50. Прокурорская защита прав и интересов предпринимателей.
51. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
52. Рассмотрение экономических споров арбитражными судами.
53. Понятие сделки и договора в предпринимательском праве.
54. Порядок заключения договора.
55. Порядок изменения и расторжения договора.
56. Понятие и элементы рынка ценных бумаг.
57. Эмиссионные операции на рынке ценных бумаг.
58. Инвестиционные и клиентские операции на рынке ценных бумаг.
59. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
60. Субъекты рынка ценных бумаг.
61. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
62. Инвестиционная деятельность: содержание и правовые основы.
63. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
64. Правовое обеспечение иностранных инвестиций.
65. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
66. Иностранные инвесторы, инвестиции и приоритетные инвестиционные проекты.
67. Несостоятельность (банкротство) предпринимателя: содержание, правовая регламентация.
68. Несостоятельные должники: правовое содержание и виды.
69. Кредиторы: правовое содержание и органы, представляющие их интересы и права.
70. Арбитражные управляющие: правовой статус и виды.
71. Процедуры банкротства: Наблюдение, Финансовое оздоровление, Внешнее управление.
72. Банкротство градообразующих организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.
73. Банкротство сельскохозяйственных и страховых организаций.
74. Банкротство кредитных организаций.
75. Банкротство субъектов естественных монополий.

### **3.3. Тестовые задания**

- 1. К источникам заемных средств, используемых в инвестиционной деятельности акционерных обществ, относятся:
  - а) эмиссия акций;
  - б) выпуск облигаций;
  - в) венчурное финансирование;
  - г) займы и кредиты.
- 2. Заказчик инвестиционного проекта наделяется правами владения, пользования и распоряжения инвестициями на период и в пределах полномочий, установленных договором (в соответствии с законодательством РФ), в случае если заказчик:
  - а) является инвестором;
  - б) не является инвестором;
  - в) является государственным или муниципальным органом;
  - г) государственной корпорацией.
- 3. Цель создания консорциумов (в зарубежной практике) — это:
  - а) совместное инвестирование крупных объектов;





- б) объединение потенциалов для повышения конкурентного статуса организации;
- в) усиление своих позиций на рынке;
- г) повышение финансовой устойчивости входящих в консорциум компаний.
- 4. На осуществление инвестиционной деятельности:
  - а) все инвесторы имеют равные права;
  - б) все отечественные инвесторы имеют равные права;
  - в) иностранные инвесторы имеют преимущественное право;
  - г) крупные (стратегические) инвесторы имеют преимущественное право.
- 5. Основными критериями оценки инвестиционных проектов при их отборе являются:
  - а) срок окупаемости проекта;
  - б) чистый приведенный эффект (прибыль);
  - в) индекс рентабельности инвестиций;
  - г) степень новизны предлагаемых в проекте решений;
  - д) риск иевостробоваииности результатов внедрения проекта.
- 6. Государство гарантирует всем субъектам инвестиционной деятельности:
  - а) защиту российских организаций от поставок морально устаревших, материалоемких, энергоемких и неиаукоемких технологий;
  - б) гласность в обсуждении инвестиционных проектов;
  - в) обеспечение равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности;
  - г) установление льгот по уплате налогов и предоставление льготных условий пользования землей;
  - д) защиту капитальных вложений;
  - е) стабильность режима запретов и ограничений на срок реализации инвестиционного проекта.
- 7. Основными факторами успешного бизнеса для иностранных инвесторов в России являются:
  - а) соответствие правового режима иностранных инвестиций нормам международного права и международной практике инвестиционного сотрудничества;
  - б) возможность получения большой прибыли;
  - в) высокий спрос на зарубежные технологии;
  - г) обеспечение стабильности условий для деятельности иностранных инвесторов;
  - д) низкая конкурентоспособность некоторых отраслей экономики в России.
- 8. Возможны следующие стратегии, реализуемые участниками инвестиционного процесса с участием иностранных инвестиций, для обеспечения своих интересов:
  - а) стратегия минимизации издержек;
  - б) оперативного реагирования;
  - в) равенства в достижении интересов сторон;
  - г) агрессии инвестора;
  - д) изменения курса и реструктуризации;
  - е) агрессии пользователя.
- 9. Прямой иностранной инвестицией считается:
  - а) приобретение иностранным инвестором не менее 10% доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной (создаваемой) на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества;
  - б) иностранным инвестором не менее 15% доли, долей (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной (создаваемой) на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества;
  - в) осуществление иностранным инвестором (как арендодателем) финансовой аренды оборудования таможенной стоимостью не менее 750 тыс. руб.;
  - г) иностранным инвестором (как арендодателем) финансовой аренды оборудования таможенной стоимостью не менее 1 млн руб.;



- д) иностранным инвестором (как арендодателем) финансовой аренды оборудования таможенной стоимостью не менее 1,5 млн руб.
- 10. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и использования полученной от инвестиций прибыли:
  - а) может быть более благоприятным, чем правовой режим для российских инвесторов;
  - б) должен быть таким же, как правовой режим, предоставляемый российским инвесторам (за изъятиями, установленными федеральными законами);
  - в) не может быть менее благоприятным, чем правовой режим, предоставленный российским инвесторам (за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами);
  - г) может быть менее благоприятным, чем правовой режим для российских инвесторов (в целях защиты основ конституционного строя, здоровья граждан, обеспечения обороны страны).
- 11. Правовая защита, гарантии и льготы, установленные для иностранных инвесторов, дочерним и зависимым обществам коммерческой организации с иностран- н ы м и и 11 в е с т и ц и я м и :
  - а) не предоставляется;
  - б) предоставляется;
  - в) предоставляется, если это установлено договором между основным и дочерним (зависимым) обществом;
  - г) предоставляется в случае, если дочернее (зависимое) общество является коммерческой организацией с иностранными инвестициями.
- 12. Компенсационные фонды создаются в целях:
  - а) компенсации расходов эмитента, связанных с эмиссией ценных бумаг;
  - б) потерь эмитента в случае падения цен на эмиссионные ценные бумаги на рынке ценных бумаг;
  - в) возмещения понесенного инвесторами — физическими лицами ущерба в результате инвестирования в ценные бумаги;
  - г) понесенного инвесторами — юридическими лицами ущерба в результате инвестирования в ценные бумаги.
- 13. Правовыми актами РФ для возмещения ущерба, понесенного инвесторами на рынке ценных бумаг, предусмотрено создание следующих компенсационных фондов:
  - а) муниципальный компенсационный фонд;
  - б) компенсационные фонды саморегулируемых организаций;
  - в) региональный компенсационный фонд;
  - г) Федеральный компенсационный фонд;
  - д) компенсационные фонды общественных объединений инвесторов — физических лиц;
  - е) компенсационные фонды ассоциаций инвесторов — юридических лиц.
- 14. Компенсационный фонд общественного объединения инвесторов — физических лиц создается в целях:
  - а) предоставления и защиты имущественных интересов обратившихся в фонд инвесторов в суде и в ходе исполнительного производства;
  - б) возмещения понесенного инвесторами — участниками объединения ущерба;
  - в) формирования информационных баз данных и ведения реестра инвесторов, имеющих право на получение компенсаций;
  - г) осуществления контроля за соблюдением условий хранения и реализации имущества должников, предназначенного для удовлетворения имущественных требований инвесторов.





### 3.4. Практическая задача

#### Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

#### Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

#### Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2004 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была



получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2004 г. Договор же от 10.01.2004 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

- Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

- Какое решение должен принять суд?

#### Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2003 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2003 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-VI № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2003 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2004 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2004 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2004 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

- Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

- Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

- Какова подведомственность данного спора?

- Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

- Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

#### Задача 5.



Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

· Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

· Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

· Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

##### 4.1.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



#### 4.1.2. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### 4.1.3. Решение практических задач

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Ситуационная задача
6.	Время проведения опроса	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ



### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.