	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация»
ФТД.В.02	Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Социальная адаптация студентов»**




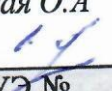
Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы  
Менеджмент

Уровень подготовки  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Доцент кафедры</i>	<i>Заводчиков Д.П.</i> 	<i>10 янв 2019</i>
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Доценко И.Г.</i> 	<i>10 янв 2019 №6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15 янв 2019 №5</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Директор Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i> 	<i>15 янв 2019</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № <u>        </u> <i>Стр 1 из 13</i>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий .....	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	6
4.3. Детализация самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями: .....	12



## 1. Введение

Дисциплина «Социальная адаптация студентов» играет важную роль в структуре образовательной программы. Она готовит студентов к обучению в организации высшего образования, к взаимодействию с преподавателями вуза.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности коллектива как малой группы; нормы толерантного поведения;

**Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в студенческом коллективе;

**Владеть:** навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Социальная адаптация студентов» входит в ФТД.Факультативы, вариативная часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс /	Курс /
	семестры	семестры
	очное	заочное
	1/2	1/2
Контактная работа* (всего)	36	6
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	36	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	66
Общая трудоёмкость час	72	72
зач.ед.	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объёма контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объёма занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль

**Содержание дисциплины.** Коллектив как малая группа и как основная форма обучения в вузе. Социологические исследования коллектива. Студенческий коллектив в социуме большого города. Екатеринбург – студенческий город, история города, история УрГАУ. Психологические особенности студенческого возраста: риски и возможности.

**4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма подготовки**

№ п.п	Наименование тем	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	Введение.	-	2	-	2
	Тема 1. Социологическое исследование.	-	2	2	4
	Тема 2. История основания Екатеринбурга	-	4	4	8
	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.	-	6	2	8
	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета	-	2	2	4
	Тема 5. Умение работать в библиотеке	-	2	2	4
	Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ	-	4	2	6
	Тема 7. Социализация	-	2	2	4



	Тема 8. Социальная адаптация	-	2	2	4
	Тема 9. Личность	-	2	2	4
	Тема 10. Периоды жизни человека	-	2	2	4
	Тема 11. «Моя малая родина»	-	2	6	8
	Тема 12. Экстремизм	-	2	4	6
	Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра	-	2	4	6
	Итого часов		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**Заочная форма подготовки**

№ п.п	Наименование тем	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	Введение.	-	-	2	2
	Тема 1. Социологическое исследование	1	-	3	4
	Тема 2. История основания Екатеринбурга	-	-	6	6
	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.	-	-	6	6
	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета	-	-	4	4
	Тема 5. Умение работать в библиотеке	0,5	-	5,5	6
	Тема 6. Общественные организации студентов в Ур-ГАУ.	-	-	6	6
	Тема 7. Социализация.	0,5	-	3,5	4
	Тема 8. Социальная адаптация	0,5	-	3,5	4
	Тема 9. Личность	-	-	4	4
	Тема 10. Периоды жизни человека	0,5	-	3,5	4
	Тема 11. «Моя малая родина»	-	-	4	4
	Тема 12. Экстремизм	2	-	4	6
	Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра	1	-	7	8
	Контроль	-	-	4	4
	Итого часов	<b>6</b>		<b>66</b>	<b>72</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин****Очное и заочное**

№ п.п	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)		Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
	Введение. Актуальность курса.	2	2	ОК-5	Устный опрос	
	Тема 1. Социологическое исследование. Основные понятия. Этапы социологического исследования. Виды социологических исследований. Представление студентов о жизненном успехе. Уровень IQ студентов. Исходный уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана.	4	4	ОК-5	Устный опрос	Тестирование, анкетирование
	Тема 2. История основания Екатеринбурга. Достопримечательности исторического центра Екатеринбурга.	8	6	ОК-5	Устный опрос	Пешеходная экскурсия по историческому центру Екатеринбурга
	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.	8	6	ОК-5	Устный опрос	Пешеходная экскурсия по Вознесенской горке. Экскурсия во Дворец творчества учащихся.
	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета.	4	4	ОК-5	Устный опрос	Экскурсия в музей истории Уральского ГАУ
	Тема 5. Умение работать в библиотеке.	4	6	ОК-5	Устный опрос	
	Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ. Страта. Теория стратификации. Студенчество как социальная категория. Большие и малые социальные группы. Студенческая группа. Общественные организации студентов	6	6	ОК-5	Устный опрос	Встреча со студентами из поискового отряда «Post scriptum»
	Тема 7. Социализация.	4	4	ОК-5	Устный опрос	
	Тема 8. Социальная адаптация	4	4	ОК-5	Устный опрос	
	Тема 9. Личность	4	4	ОК-5	Устный опрос	



Тема 10. Периоды жизни человека	4	4	ОК-5	Устный опрос	
Тема 11. «Моя малая родина»	8	4	ОК-5	Доклад	Студенческая научная конференция с мультимедийными презентациями
Тема 12. Экстремизм	6	6	ОК-5	Устный опрос	беседа
Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра.	6	8	ОК-5	Устный опрос	



**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	Введение.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету		2
2	Тема 1. Социологическое исследование.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3
3	Тема 2. История основания Екатеринбурга.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	4	6
4	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	6
5	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	4
6	Тема 5. Умение работать в библиотеке	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	5,5
7	Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	6
8	Тема 7. Социализация.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3,5
9	Тема 8. Социальная адаптация.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3,5
10	Тема 9. Личность	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	4
11	Тема 10. Периоды жизни человека	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3,5
12	Тема 11. «Моя малая родина»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	6	4
13	Тема 12. Экстремизм	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	4	4
14	Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	4	7
Контроль				4
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>	<b>66</b>



**5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины**

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент по дисциплине «Социальная адаптация студентов»/ сост. Заводчиков Д.П. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)**

Приложение 1 к рабочей программе

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:****а) основная литература**

1. *Садовская, В. С.* Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436493>

2. *Виноградова, С. М.* Психология массовой коммуникации : учебник для бакалавров / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3446-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425883>

3. *Лёвкин, В. Е.* Психические состояния : учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09655-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437339>

**б) дополнительная литература**

1. *Федотова, Л. Н.* Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425831>

2. *Корягина, Н. А.* Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444265>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины****1) интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;



– ЭБС «Руконт» – <http://lib.rucont.ru>  
– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) *Профессиональные базы данных:*

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»

- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

3) *система ЭИОС на платформе Moodle*

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».



В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.

#### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019).

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



	тематические иллюстрации.	
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки)  Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.  Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;



- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;  
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;  
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;  
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;  
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины												
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 2	Тема 13
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ****2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

**2.2. Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-5	Знание 1: особенности коллектива как малой группы	1-13	Студенческий коллектив в образовательной организации и регионе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Умение 1: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Умение использовать исторический опыт для формирования толерантного поведения	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Владение 1: навыками работы в коллективе		Приёмы формирования взаимодействия в коллективе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
ОК-5	Знание 1: нормы толерантного поведения		Знание роли толерантного поведения в социальной адаптации	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Умение 1: толерантно взаимодействовать в студенческом коллективе		Умение определять свою социальную позицию в коллективе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Владение 1: нормами толерантного поведения		Навыки толерантного поведения в коллективе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3



### 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-5	Знание: особенности коллектива как малой группы; нормы толерантного поведения;	семинары, самостоятельная работа	Зачет (устный опрос по вопросам)	3.1		
	Умение : толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в студенческом коллективе;	семинары, самостоятельная работа		3.1		
	Владение: навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения.	семинары, самостоятельная работа		3.1		

**2.3. Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**2.4. Критерии оценки устного опроса**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Базовый	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Повышенный	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам дисциплины
Компетенция не сформирована	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**2.5 Критерии оценки выполнения заданий в форме доклада**

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Базовый уровень	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.



## 2.6 Процедура оценки

### 2.6.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Доклад	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

### 2.8.1 Промежуточная аттестация

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Зачет (устный опрос по вопросам)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

### 3.1 Контрольные вопросы к зачету

1. История основания Екатеринбурга.
2. Достопримечательности исторического центра Екатеринбурга.
3. Достопримечательности Вознесенской горки.
4. Последние дни Романовых.
5. История Уральского государственного аграрного университета.
6. Социализация личности.
7. Социальная адаптация.
8. Социологическое исследование.
9. Политический экстремизм

### 3.2 Вопросы для устного опроса

1. Социологическое исследование.
2. История основания Екатеринбурга.
3. Достопримечательности Вознесенской горки.
4. История Уральского государственного аграрного университета.



5. Общественные организации студентов в УрГАУ.
6. Социализация.
7. Социальная адаптация.
8. Политический экстремизм

### 3.3 Тематика доклада

«Моя малая родина» - деревня, село, посёлок городского типа, город, Екатеринбург  
(история населенного пункта, выдающиеся люди)

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

#### 4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.1.2 Доклад**

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	Домашнее задание
3.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
4.	Вид и форма заданий	Темы доклада
5.	Время проведения опроса	5-7 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
8.	Методы оценки результатов	Экспертный
9.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
10.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.