

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая статистика»
Б1.О.38	Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

**Экономическая статистика**

Направления подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы  
«**Бизнес-аналитика в управленческой деятельности**»

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата № протокола</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Ст. преподаватель</i>	<i>А.А. Крохалев</i>	11.04.2023 Протокол №8 кафедры бухгалтерского учета и аудита
<i>Версия: 2.0</i>			<i>Стр 1 из 19</i>



## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	6
4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин .....	8
4.3 Детализация самостоятельной работы.....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения и программного обеспечения дисциплины.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями .....	17



## **1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления финансово- хозяйственной деятельностью хозяйствующего субъекта;
- формировать практические навыки студентов в рамках экономической статистики с применением современных информационных технологий.

Дисциплина Б1.О.38 «Экономическая статистика» относится к числу дисциплин обязательной части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Экономическая статистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «История экономических учений». Полученные знания, умения, навыки используются студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Методы принятия управленческих решений», «Теория систем и системный анализ», государственная итоговая аттестация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.



В результате изучения дисциплины «Экономическая статистика» обучающийся должен

**Знать:**

- основы экономических знаний, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы планирования финансовой деятельности фирмы;
- методы оценки деятельности фирмы;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований;
- методологию расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий.

**Уметь:**

- корректно применять современный статистический инструментарий на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

- навыками обработки и применения статистической информации и применения её для прогнозирования финансовых результатов деятельности организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий (Профессиональный стандарт «08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г. № 592н):

**Трудовая функция:** «Анализ, обоснование и выбор решения».

**Трудовые действия:**

- анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;
- оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;
- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
- выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.



Вид учебной работы	Всего часов <b>очное</b>	Очная форма обучения	Всего часов <b>очно-заочное</b>	Очно-заочная форма обучения	Всего часов <b>заочное</b>	заочная форма обучения
		1 курс		2 курс		2 курс
		2 семестр		4 семестр		3 семестр
Контактная работа* (всего)	64,25	64,25	58,25	58,25	22,75	22,75
В том числе:						
Лекции	36	36	24	24	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18	24	24	10	10
Групповые консультации	10	10	10	10	2,50	2,50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Курсовая работа (проект) (защита)	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (всего)	115,75	115,75	121,75	121,75	157,25	157,25
В том числе:						
<i>Общая трудоёмкость, час</i>	180	180	180	180	180	180
<i>зач.ед.</i>	5	5	5	5	5	5
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.	Зачет о сц.	Зачет с оц.	Зачет с оц.

#### 4. Содержание дисциплины

Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.

**4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий****Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
	<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>93</b>
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	4	2	12	18
2	Тема 2. Статистика населения	4	2	12	18
3	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	4	2	13	19
4	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального	4	2	13	19
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	4	2	13	19
	<b>Раздел 2 Статистика предприятия (организации)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>52,75</b>	<b>76,75</b>
6	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	4	2	13	19
7	Тема 7. Статистика труда	4	2	13	19
8	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	4	2	13	19
9	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	4	2	13,75	19,75
10	Групповые консультации				10
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>115,75</b>	<b>180</b>

**Очно -заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
	<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>93</b>
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	2,4	2,4	13,8	18,6
2	Тема 2. Статистика населения	2,4	2,4	13,8	18,6
3	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	2,4	2,4	13,8	18,6
4	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального	2,4	2,4	13,8	18,6
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	2,4	2,4	13,8	18,6
	<b>Раздел 2 Статистика предприятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>52,75</b>	<b>76,75</b>



	<b>(организации)</b>				
6	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	2,4	2,4	13	17,8
7	Тема 7. Статистика труда	2,4	2,4	13	17,8
8	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	2,4	2,4	13	17,8
9	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	2,4	2,4	13,75	18,55
10	Групповые консультации				10
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
	Итого часов	24	24	121,75	180

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
	<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>93</b>
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	1	-	17	18
2	Тема 2. Статистика населения	1	1	17	19
3	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	1	1	17	19
4	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального	-	1	17	18
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	1	1	17	19
	<b>Раздел 2 Статистика предприятия (организации)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72,25</b>	<b>80,25</b>
6	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	1	1	18	20
7	Тема 7. Статистика труда	1	1	18	20
8	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	1	1	18	20
9	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	1	1	18,25	20,25
10	Групповые консультации				2,50
11	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				0,25
	Итого часов	10	10	157,25	180

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин (очное, очно-заочное, заочное)**

п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля	Технологии интерактивного обучения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>						
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	Предмет, метод, задачи и этапы реформирования российской экономической статистики. Экономика как объект статистического изучения. Основные понятия и категории экономической статистики в условиях перехода на международные принципы национального счетоводства. Основные классификации и номенклатуры, применяемые в экономической статистике. Система показателей экономической статистики: понятие, назначение и роль в изучении закономерностей и тенденций социально-экономического развития.	18/18,6/ 18	ОПК-2 ПК-2	Устный опрос	-
2	Тема 2. Статистика населения	Цель, задачи и информационное обеспечение статистики населения. Методы и показатели оценки численности, состава, естественного и механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.	18/18,6/ 19		Устный опрос Самостоятельная работа	Использование презентаций
3	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	Понятие и система показателей численности, состава и воспроизводства трудового потенциала. Содержание и задачи статистики рынка труда. Показатели и методы оценки спроса, предложения и конъюнктуры рынка труда. Абсолютные и относительные показатели экономической активности и занятости населения. Показатели и методы оценки	19/18,6/ 19		Устный опрос Самостоятельная работа	Использование видеолекций





		масштабов, интенсивности и продолжительности безработицы. Информационное обеспечение статистики рынка труда.				
4	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального	Понятие, цели, задачи, принципы построения и информационное обеспечение СНС. Основные классификации и группировки, используемые в СНС. Содержание сводных счетов СНС: их взаимосвязь и назначение. Система, методы расчета и взаимосвязь показателей результатов экономической деятельности в СНС: валовой и чистый внутренний продукт, валовой и чистый национальный продукт (доход), валовая и чистая прибыль экономики, валовой и чистый национальный располагаемый доход, конечное национальное потребление и национальное сбережение, чистое кредитование (+) и чистое заимствование (-) нации. Методы пересчета в сопоставимые цены макроэкономических показателей и измерение динамики их физического объема. Понятие и классификация национального богатства. Методы оценки и проблемы совершенствования статистики национального богатства.	19/18,6/ 18		Устный опрос Самостоятельная работа	Использование презентаций
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	Уровень и качество жизни как объекты статистического наблюдения: понятие и задачи статистического изучения. Обобщающие показатели уровня жизни и методология их исчисления. Система показателей объема, состава, дифференциации и динамики доходов населения. Показатели уровня и границ бедности: Показатели потребления материальных благ. Показатели накопленного имущества и жилищных условий населения. Статистика развития бытового и	19/18,6/ 19		Устный опрос Самостоятельная работа	



		транспортного обслуживания населения, услуг связи. Статистическое изучение системы здравоохранения и медицинских услуг. Показатели здоровья населения. Статистика образования, культуры, искусства и отдыха				
<b>Раздел 2 Статистика предприятия (организации)</b>						
6	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	Задачи и система показателей статистики основных фондов. Основные классификации и группировки основных фондов. Схема построения и аналитическое значение балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости. Методы измерения динамики основных фондов и их переоценки в сопоставимые цены. Система и взаимосвязь показателей движения, состояния и использования основных фондов. Индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Оценка влияния динамики фондоотдачи на изменение объема производства и объема основных фондов. Понятие и методы статистического изучения объема, состава и использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств и оценка на их основе влияния скорости движения оборотных средств на изменение объема реализации продукции и величины оборотных средств.	19/17,8/ 20	ОПК-2 ПК-2	Устный опрос Самостоятельная работа Тест	Использование презентаций
7	Тема 7. Статистика труда	Задачи статистики труда. Система и взаимосвязь показателей численности работников. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Схема построения и аналитическое значение баланса рабочего времени. Система показателей использования рабочего времени. Статистические методы оценки потерь рабочего времени и их	19/17,8/ 20		Устный опрос Самостоятельная работа Тест	Использование презентаций



		<p>влияния на экономические и финансовые результаты деятельности предприятия. Статистические показатели и методы оценки движения кадров. Понятие и показатели уровня производительности труда. Методы измерения динамики производительности труда, возможности и границы их применения с учетом специфики экономической деятельности и уровня анализа. Методы оценки влияния динамики производительности труда на объем производства товаров и услуг. Классификация факторов роста производительности труда и статистические методы оценки их влияния. Статистическая оценка состава, уровня и динамики расходов на рабочую силу. Понятие, виды и структура фонда оплаты труда. Показатели уровня оплаты труда и их взаимосвязь. Методы измерения динамики и дифференциации уровня оплаты труда</p>				
8	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	<p>Классификация результатов экономической деятельности фирмы в зависимости от ее характера и целей. Система показателей объема, качества и конкурентоспособности продукции; методические проблемы их совершенствования с учетом международных статистических стандартов и отраслевой специфики. Статистический анализ динамики производства и реализации товаров (услуг): оценка темпов, тенденций и факторов развития; моделирование и прогнозирование перспективной деятельности фирмы. Система показателей деловой активности фирмы. Задачи и информационное обеспечение статистики договорных обязательств фирмы. Оценка выполнения договора по объему и</p>	19/17,8/ 20		Устный опрос Самостоятельная работа Тест	



		ассортименту поставки; показатели интенсивности ассортиментных сдвигов. Методика оценки влияния ценового, количественного и ассортиментного факторов на изменение стоимости поставки. Статистический анализ равномерности и ритмичности поставок. Показатели уровня комплектности и своевременности поставок.				
9	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой активности и эффективности предприятия (организации)	Задачи статистики экономической конъюнктуры. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации. Система показателей спроса и предложения: объем, структура, и динамика спроса и предложения (в целом и в распределении по отдельным товарам и участникам рынка); потенциал предложения (производственный и сырьевой) и спроса (потребительский потенциал); показатели эластичности спроса и предложения. Система показателей деловой активности. Интегральная оценка деловой активности предприятий и организаций Понятие эффективности в рыночной экономике и задачи ее статистического изучения. Система показателей эффективности производственной, коммерческой, финансовой, инновационной деятельности предприятий и организаций. Частные и обобщающие показатели эффективности: методы оценки их взаимосвязи и факторов динамики.	19,75/18,55/ 20,25		Устный опрос Самостоятельная работа Тест	

**4.3 Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Раздел 1. Макроэкономическая статистика</b>					
1	Тема 1. Научно-методологические и организационные основы экономической статистики	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	12	13,8	17
2	Тема 2. Статистика населения	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	12	13,8	17
3	Тема 3. Статистика трудового потенциала и рынка труда	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	13	13,8	17
4	Тема 4. Система национальных счетов (СНС) и статистика национального	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	13	13,8	17
5	Тема 5. Статистика уровня и качества жизни населения	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	13	13,8	17
<b>Раздел 2 Статистика предприятия (организации)</b>					
6	Тема 6. Статистика основных фондов и оборотных средств	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе	13	13	18
7	Тема 7. Статистика труда	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	13	13	18
8	Тема 8. Статистика результатов деятельности экономических субъектов	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	13	13	18
9	Тема 9. Статистические методы и показатели оценки экономической конъюнктуры, деловой	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.	13,75	13,75	18,25



активности и эффективности предприятия (организации)				
Итого часов		115,75	121,75	157,25

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения и программного обеспечения дисциплины

Методические указания к самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Экономическая статистика»/ сост. Крохалев А.А. – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2023.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### а) основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530349>

2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508141>

### б) дополнительная литература:

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487458>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 1) интернет-ресурсы библиотеки:

– электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

– электронный каталог Web ИРБИС;

### электронные библиотечные системы:

– ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

– ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

– ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

– ЭБС «IPR BOOK» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

– доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

### 2) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 3) система ЭИОС на платформе Moodle.

### 4) Профессиональные базы данных:

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/) (Рынок труда, занятость и заработная плата);

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

– базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.





Применение электронного обучения: обучение возможно с применением электронных и дистанционных технологий.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### **Программное обеспечение:**

- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

#### **Информационная справочная система:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).





- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4414	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

### 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.



Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются



преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Темы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
	2	3	4	5
Академическая оценка по 5-ти балльной шкале (зачет с оценкой)	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)



## 2.2 Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Темы дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	Знать: – основы экономических знаний, нормативно-правовую базу, регулируемую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; – методы планирования финансовой деятельности фирмы; – методы оценки деятельности фирмы;	2,3, 4,5, 6,7, 8,9	Планирование – как процесс подготовки управленческих решений в определенной последовательности. Основные принципы, применяемые в бизнес-планировании	Лекции	Тест . устный опрос	3.1 3.2	3.1 3.2	3.1 3.2



Уметь: – корректно применять современный статистический инструментарий на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для принятия управленческих решений.	Понятие планирования. Этапы планирования. Логика планирования. Задачи планирования. Методы планирования. Определение миссии организации. Формулировка целей и задач. Анализ и оценка внешней среды. Анализ и оценка внутренней структуры (среды). Разработка и анализ стратегических альтернатив, выбор стратегии.	Лекции Практические занятия	Тест , устный опрос	3.1	3.1	3.1
				3.2	3.2	3.2
Владеть:	Нормативная база в планировании; разработка необходимых норм и нормативов, их использование	Лекции Практические занятия	Самостоятельная работа	3.4	3.4	3.4



ПК-2	Знать: - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований; - методологию расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий.	Последовательность, этапы составления бизнес-плана; проведение необходимых расчетов	Лекции Практические занятия	Самостоятельная работа	3.4	3.4	3.4
	Уметь:	Применение основных методов планирования для разработки бизнес-плана в различных сферах деятельности	Лекции Практические занятия	Самостоятельная работа	3.4	3.4	3.4



Владеть: - навыками обработки и применения статистической информации и применения её для прогнозирования финансовых результатов деятельности организации.	1, 4,5, 6,7, 8,9	Плановые расчеты – как способ определения общих и конкретных целей. Плановые расчеты – как основа логики планирования. Норма и нормативы используемые при планировании. Сущность норм и нормативов, их состав. Принципы норм и нормативов. Группы норм и нормативов. Принципы формирования нормативов.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Тест Устный опрос Самостоятельная работа	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4	3.1 3.2 3.4
--	---------------------------	---	--	--	-------------------	-------------------	-------------------





### 2.3. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы экономических знаний, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;</li><li>– методы планирования финансовой деятельности фирмы;</li><li>– методы оценки деятельности фирмы;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– корректно применять современный статистический инструментарий на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для принятия управленческих решений.</li></ul> <p>Владеть:</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет (итоговое тестирование)</p>	3.3		



ПК-2	Знать: - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований; - методологию расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий.			
	Уметь:			
	Владеть: навыками обработки и применения статистической информации и применения её для прогнозирования финансовых результатов деятельности организации.			

**2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой (итоговое тестирование)**

Оценка	Критерий	Показатель оценки сформированности компетенции
«отлично»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: систематическое знание всего программного материала; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректное и убедительное изложение ответа, умение аргументировать и обосновывать его.	Обучающийся набрал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«хорошо»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных вопросов программы; корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.	Обучающийся набрал от 76 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«удовлетворительно»	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины. Без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы	Обучающийся набрал от 61 до 75 % правильных ответов на тестовые задания
«неудовлетворительно»*	Студент дал неправильные ответы на две трети поставленных основных вопросов. Неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся набрал 60 % и менее правильных ответов на тестовые задания

*\*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*



### 2.5 Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка	Критерий
Повышенный уровень	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: систематическое знание всего программного материала; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректное и убедительное изложение ответа, умение аргументировать и обосновывать его.
Базовый уровень	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных вопросов программы; корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.
Пороговый уровень	Студент продемонстрировал ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины. Без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы

*\*При ответе ниже порогового уровня компетенция (или её часть) считается не сформированной.*

### 2.6 Критерии оценки теста

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства - не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Базовый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует - не менее 80% правильных ответов
Повышенный (отлично)	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует - 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована	-	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания



### 2.7 Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по основным вопросам истории
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах истории
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры, правильно отвечая на дополнительные вопросы

### 2.8. Процедура оценка

#### 2.8.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Самостоятельная работа	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Тест	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

#### 2.8.2 Промежуточная аттестация

##### *Зачет проводится в форме итогового тестирования*

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Зачет (итоговое тестирование)	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

### 3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Вопросы для устного опроса по дисциплине «Экономическая статистика»

1. Основные направления и проблемы совершенствования информационного обеспечения современной российской статистики.

2. Проблемы организации и проведения выборочных наблюдений в российской экономике и социальной сфере.

3. Проблемы перехода российской статистики на международные статистические



стандарты.

4. Методические и информационные проблемы построения системы показателей, отражающих качество развития экономических и социальных процессов.

5. Комплексный подход к изучению экономических и социальных процессов и проблемы его реализации в статистических исследованиях.

### 3.2 Тест по дисциплине «Экономическая статистика» для текущего контроля

1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

- а) полная первоначальная стоимость
- б) полная восстановительная стоимость
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа
- г) восстановительная стоимость за вычетом износа

2. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...

- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведенной продукции
- б) годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов

3. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает ...

- а) фактическую стоимость создания или приобретения основных фондов
- б) стоимость переоценки основных фондов по ценам, действующим в данный момент
- в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- г) остаточную стоимость основных фондов на момент переоценки

4. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- а) календарной продолжительности периода к материалоемкости
- б) календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов
- в) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- г) объёма реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов

5. Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ± ...

- а) конечное потребление
- б) потребление основного капитала
- в) сальдо доходов от собственности
- г) валовое сбережение

6. ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма ...

- а) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства
- б) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение
- в) валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт
- г) текущих и капитальных трансфертов

7. «Платежный баланс» – это ...

- а) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства
- б) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов
- в) статистическая система, в которой отражаются все операции между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедшие в течение определенного периода времени



г) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

8. Система национального счетоводства это – ...

а) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства

б) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства

в) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов

г) блок данных о внешнеэкономических связях, координированных с платежным балансом

9. Балансирующая статья счета «образование доходов»

а) валовая прибыль экономики (валовые смешанные доходы)

б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение

г) потребление основного капитала

10. Показатель «уровень товарности» определяется как ...

а) отношение товарной продукции к общему объему продукции сельского хозяйства

б) сумма товарной продукции сельского хозяйства

в) отношение товарной продукции к реализованной продукции сельского хозяйства

г) отношение реализованной продукции к товарной продукции сельского хозяйства

11. Полуфабрикатом называется ...

а) продукция, незаконченная производством в пределах какого-либо цеха предприятия

б) продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный

в) продукт, законченный обработкой в одном из цехов промышленного предприятия и подлежащий последующей обработке в других цехах этого же предприятия

г) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде независимо от того, когда она была произведена

12. Трудоемкость продукции определяется ...

а) стоимостью затрат на ее производство

б) количеством времени, затраченного на ее производство

в) стоимостью труда, затраченного на ее производство

г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах

13. Реализованная продукция вычисляется как разница между ...

а) валовой продукцией и изменением остатков полуфабрикатов собственного изготовления

б) товарной продукцией и изменением остатков неотгруженной товарной продукции и не оплаченной покупателем продукции

в) валовой продукцией и изменением остатков готовой продукции на складе изготовителя

г) валовым выпуском продукции и внутривыпускным оборотом

14. Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...

а) стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции

б) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам

в) стоимостную оценку издержек обращения, связанных с реализацией продукции

г) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте

15. Экономически активное население включает численность ...

а) трудовых ресурсов и численность безработных

б) занятых и численность безработных

в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных

г) трудоспособного населения и численность безработных



16. Классификация населения по статусу в занятости охватывает ...

- а) все население
- б) население в трудоспособном возрасте
- в) занятых
- г) экономически активное население

### 3.3 Вопросы к зачету

1. Основные направления совершенствования и этапы реформирования российской статистики.
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике и направления их пересмотра.
3. Сравнительная характеристика основных источников информации для статистики населения.
4. Статистика численности и состава населения.
5. Система показателей естественного движения населения.
6. Система показателей механического движения населения.
7. Методы прогнозирования численности населения и процессов, определяющих ее динамику.
8. Категории и методы определения численности трудового потенциала.
9. Статистическое изучение состава рабочей силы (экономически активного населения).
10. Система и взаимосвязь показателей занятости населения.
11. Сущность, виды и статистическая оценка неполной вынужденной занятости населения.
12. Система показателей рынка труда и безработицы.
13. Сущность, назначение и принципы построения системы национальных счетов
14. Институциональные сектора экономики и их основное назначение.
15. Система и взаимосвязь основных счетов национального счетоводства.
16. Методы расчета валового внутреннего продукта.
17. Цель и методы пересчета основных макроэкономических показателей СНС в сопоставимые цены.
18. Понятие, классификация и особенности оценки национального богатства и его составных элементов.
19. Статистика объема, состава, динамики и дифференциации доходов населения.
20. Система показателей бедности.
21. Статистика потребления населением товаров и услуг.
22. Система обобщающих показателей уровня и качества жизни населения.
23. Статистика ЖКХ, бытового и транспортного обслуживания населения,
24. Статистика здравоохранения и заболеваемости населения.
25. Статистика народного образования, культуры, искусства и отдыха.
26. Основные показатели рынка жилья.
27. Статистика численности, состава и движения кадрового потенциала предприятий и организаций.
28. Фонды рабочего времени: содержание, взаимосвязь и показатели использования.
29. Система и методы расчета коэффициентов использования рабочего времени.
30. Сущность, роль и методы оценки уровня производительности труда.
31. Сравнительная характеристика методов оценки динамики производительности труда.
32. Методы факторного анализа изменения объема продукции за счет динамики





производительности труда?

33. Сущность, состав и взаимосвязь фондов оплаты труда.
34. Система и взаимосвязь показателей уровня оплаты труда.
35. Основные направления и методы изучения уровня, динамики и дифференциации оплаты труда.
36. Основные направления анализа и показатели затрат на рабочую силу.
37. Система и взаимосвязь показателей движения и состояния основных фондов.
38. Система показателей и методы статистического анализа использования основных фондов.
39. Понятие и задачи статистического изучения оборотных средств. Основные классификации и группировки оборотных средств и их назначение.
40. Система показателей оборачиваемости оборотных средств и оценка их влияния на изменение объема реализации продукции и величины оборотных средств.
41. Назначение, методика расчета и взаимосвязь стоимостных показателей объема промышленной продукции.
42. Методы и показатели, применяемые для оценки равномерности и ритмичности поставок продукции
43. Система показателей и методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
44. Частные и обобщающие показатели эффективности: методы оценки их взаимосвязи и факторов динамики.
45. Система показателей экономической конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.
46. Методы и показатели оценки деловой активности, уровня монополизации и конкуренции на рынке.

### 3.4 Самостоятельная работа

#### Задача 1

Движение населения области за год характеризуется следующими данными, (тыс. чел.).

Численность населения на начало года	14000
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет	4900
Численность населения на конец года	14400
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет	5000
В течение года:	
родилось.....	154
умерло.....	260

Определите коэффициенты естественного воспроизводства населения: а) рождаемости; б) смертности; в) естественного прироста (убыли); г) плодовитости; д) показатель жизненности населения. Определите абсолютное и относительное сальдо миграции.

#### Задача 2

Имеются следующие данные по Российской Федерации (тыс. чел.)

	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год
Экономически активное население: всего	75665	75012	73962	72872	72788
мужчины	38880	38714	39077	38899	38839
женщины	36785	36298	34885	33973	33949
в т. ч.:					
занятые в	72071	70852	68484	66441	66000



экономике: всего					
мужчины	37063	36560	36132	35413	35112
женщины	35008	34292	32352	31028	30888
безработные: всего	3594	4160	5478	6431	6788
мужчины	1817	2154	2945	3486	3727
женщины	1777	2006	2533	2945	3061
Безработные, имеющие официальный статус в службе занятости: всего	578	836	1637	2327	2506
мужчины	161	269	586	872	930
женщины	417	567	1051	1455	1576

Определить: уровень занятости, уровень общей и регистрируемой безработицы среди мужчин и женщин.

Оценить динамику рассчитанных показателей на цепной и базисной основе.

Провести сравнительный анализ полученных результатов.

#### Задача 3

Определите, как изменилась фондоотдача основных фондов, производительность труда и фондовооруженность работников если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%, среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 2,0%, а среднесписочная численность работников сократилась на 5%.

Постройте и проанализируйте мультипликативную модель взаимосвязи между показателями фондоотдачи, производительности и фондовооруженности труда.

#### Задача 4

Выручка от реализации продукции в первом квартале составила 500 млн. руб., во втором квартале увеличилась на 20%. Средние остатки оборотных средств во втором квартале по сравнению с первым увеличились на 6 млн. руб. и составили 36 млн. руб.

На сколько дней изменилась средняя продолжительность одного оборота во втором квартале по сравнению с первым.

Определить абсолютное изменение выручки от реализации за счет:  
- изменения величины оборотных средств;  
- изменения скорости оборота оборотных средств.

Определить величину экономии (перерасхода) оборотных средств вследствие изменения их оборачиваемости.

#### Задача 5

Определите, как изменилась номинальная и реальная заработная плата работников фирмы, если фонд заработной платы возрос с 44 до 48 млн. руб., численность работающих увеличилась на 10% и составила 2300 чел., а цены на потребительские товары и услуги повысились в среднем на 8%.

Определить абсолютное изменение фонда заработной платы работников фирмы под влиянием изменения:

- численности рабочих;
- средней заработной платы рабочих каждой профессии.



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### 4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

###### 4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
5.	Время проведения опроса	25 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Методы оценки результатов	Экспертный
8.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
9.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

###### 4.1.2 Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Вид и форма заданий	Тест
5.	Время проведения опроса	30-40 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Методы оценки результатов	Экспертный
8.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
9.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

###### 4.1.3 Самостоятельная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия



3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Вид и форма заданий	Самостоятельная работа
5.	Время проведения опроса	30-50 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
7.	Методы оценки результатов	Экспертный
8.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
9.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.