



Б1.Б.12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория статистики»
Кафедра экономики и организации предприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

«Теория статистики»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Менеджмент

Уровень подготовки
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>Доцент кафедры</i>	<i>Кротов М.И.</i> 	<i>11 янв 2019</i>
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Стожко К.П.</i> 	<i>11 янв 2019 №6</i>
	<i>Председатель учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Зырянова Т.В.</i> 	<i>15 янв 2019 №5</i>
Утвердил:	<i>Директор Института экономики, финансов и менеджмента</i>	<i>Руцицкая О.А.</i> 	<i>15 янв 2019</i>
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			<i>Стр 1 из 14</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Содержание дисциплины.....	4
4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий.....	4
4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин	7
4.3 Детализация самостоятельной работ	9
5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	14



1. Введение.

Дисциплина «Теория статистики» играет важную роль в структуре образовательной программы. Закладывает основы экономических знаний по направлению деятельности.

Цель дисциплины - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные задачи – научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления финансово – хозяйственной деятельностью хозяйствующего субъекта; формировать практические навыки студентов с применением современных информационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенции:

Знать:

- основы экономических знаний, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы планирования финансовой деятельности фирмы;
- методы оценки деятельности фирмы;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований.
- методологию расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий

Уметь:

- корректно применять современный статистический инструментарий на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для принятия управленческих решений

Владеть:

- навыками обработки и применения статистической информации и применения её для прогнозирования финансовых результатов деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Теория статистики» относится к базовой части.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных



этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Курс/семестр	
	Очное (2 семестр)	Заочное (4 семестр)
Контактная работа* (всего)	54	16
В том числе:		
Лекции	18	8
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа (всего):	54	92
Общая трудоёмкость, час	108	108
зач. ед.	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоёмкость самостоятельной работы, включая контроль.

Содержание дисциплины

Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.

4.1 . Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	5	6	14	25
	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения.	2	-	8	10



№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
	Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.				
	2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов	2	2	6	10
	3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	1	4	-	5
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики	3	6	-	9
	1. Метод средних величин. Вариационный анализ.	1	2	-	3
	2. Индексный метод анализа	1	2	-	3
	3. Анализ рядов динамики.	1	2	-	3
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	2	6	16	24
	1. Сущность статистических методов моделирования.	1	2	8	11
	2. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ	1	4	8	13
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	3	8	6	17
	1. Значение социально-экономической статистики.	1	2	-	3
	2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.	1	2	6	9
	3. Основные и оборотные фонды.	1	4	-	5
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	2	4	8	14
	1. Статистика населения.	1	2	4	7
	2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.	1	2	4	7
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	3	6	6	15
	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	1	2	-	3
	2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.	1	2	-	3
	3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.	1	2	6	9
7.	Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО часов	18	36	54	108



Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	2	1	12	16
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики.	2	2	14	16
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1	2	14	17
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства.	1	1	16	17
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	1	1	16	19
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	1	1	16	19
	Подготовка к зачету			4	4
	ИТОГО	8	8	92	108



**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
Очная и заочная форма обучения**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	25	ОК-3 ОПК-5	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	работа в группах
		2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов				
		3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации				
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики.	1.Метод средних величин. Вариационный анализ.	9	ОК-3 ОПК-5	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	работа в группах
		2. Индексный метод анализа				
		3. Анализ рядов динамики.				
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1.Сущность статистических методов моделирования.	24	ОК-3 ОПК-5	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	работа в группах
		2.Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ				
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	1. Значение социально-экономической статистики.	17	ОК-3	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	работа в группах
		2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.				
		3. Основные и оборотные фонды.				



5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	1. Статистика населения.	14	ОК-3	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	работа в группах
		2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.				
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	15	ОК-3	Устный опрос, письменная работа, деловая игра	работа в группах
		2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.				
		3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.				



4.3 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы*	Трудоемкость, часы	
				очно	заочно
1.	Модуль 1. Статистическое наблюдение. Предмет, метод и задачи статистики.	1. Предмет, метод и задачи статистического наблюдения. Статистическое измерение. Абсолютные и относительные показатели.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	14	12
		2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов			
		3. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации			
2.	Модуль 2. Средняя величина. Индексы. Ряды динамики	1. Метод средних величин. Вариационный анализ.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	-	14
		2. Индексный метод анализа			
		3. Анализ рядов динамики.			
3.	Модуль 3. Статистический анализ.	1. Сущность статистических методов моделирования.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	16	14
		2. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Многомерный статистический анализ			
4.	Модуль 4. Статистика национального богатства	1. Значение социально-экономической статистики.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	6	16
		2. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. СНС.			
		3. Основные и оборотные фонды.			



№ п/п	Наименование модуля	Тематика самостоятельной работы	Формы самостоятель-	Трудоемкость, часы	
5.	Модуль 5. Статистика населения и рынка труда.	1. Статистика населения.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	8	16
		2. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.			
6.	Модуль 6. Статистика уровня и качества жизни населения.	1. Статистика заработной платы и расходов на рабочую силу	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, работа в библиотеке	6	16
		2. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.			
		3. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.			
7.	Подготовка к зачету			4	4

5. Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины

- Методические указания к самостоятельной работе для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент по дисциплине «Теория статистики» / сост. Кротов М.И., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)

Приложение 1 к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 361 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940/statistika#page/1>

2. Долгова, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 626 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA/statistika#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.Ю. Энатская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 201 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E7144E93-751A-44FD-A63F-B50F18195681/matematiceskaya-statistika-i-sluchaynye-processy#page/1>



2. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия : Университеты России). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A518BFC0-B182-4ACA-9BE4-45240807598F/statistika-raschety-v-microsoft-excel#page/1>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) *интернет-ресурсы библиотеки:*
 - электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
 - ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- 2) *Профессиональные базы данных:*
 - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>
 - базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»
 - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/
- 3) *система ЭИОС на платформе Moodle*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.



10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение:

– Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

– Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412, 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е читальный зал - № 5104, 5208	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносным демонстрационным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор); рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно-образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: к. 4412а

**12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины, в случае зачисления таких обучающихся.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Приложение 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	+	+	+			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**2.2 Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма Оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;• Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований.	1, 2, 3, 4, 5, 6	- основные задачи статистики; - понятие, сущность и значение статистики; - математические методы в статистике	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	устный опрос	пункт 3.2.	пункт 3.2.	пункт 3.2.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений;• Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.		- анализ статистической информации для принятия рациональных управленческих решений	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	письменная работа	пункт а 3.3.	пункт а 3.3.	пункта 3.3.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Методами планирования статистических исследований;• Статистическими методами обоснования решений.		- решения практических задач и ситуаций.	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	деловая игра	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.



ОПК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;• Методы планирования финансовой деятельности фирмы;• Методы оценки деятельности фирмы;	1, 2, 3	- правовые основы регулирования финансово-хозяйственной деятельности фирмы.	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	устный опрос	пункт 3.2.	пункт 3.2.	пункт 3.2.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений;• Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.		- анализ статистической информации для принятия рациональных управленческих решений	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	письменная работа	пункт а 3.3.	пункт а 3.3.	пункта 3.3.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.		- решения практических задач и ситуаций.	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	деловая игра	пункт 3.4.	пункт 3.4.	пункт 3.4.

**2.3. Промежуточная аттестация**

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;• Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований.	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Из пункта 3.1.		
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений;• Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.					
	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• Методами планирования статистических исследований;• Статистическими методами обоснования решений.					
ОПК-5	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;• Методы планирования финансовой деятельности фирмы;• Методы оценки деятельности фирмы;	Лекция. Практические занятия. Самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Из пункта 3.1.		
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений;• Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.					
	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.					

**2.4. Критерии оценки на зачете с оценкой (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии
Повышенный уровень «зачтено» отлично	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, делать обоснованные выводы из результатов расчетов, знание форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей, умеет разработать типовые управленческие решения по анализируемому направлению
Базовый уровень «зачтено» хорошо	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов, умение выбирать из отчетности необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей
Пороговый уровень «зачтено» Удовлетворительно	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой, знание содержания отдельных форм статистической отчетности
«не зачтено» Неудовлетворительно	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам дисциплины
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах теории статистики
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

2.6. Критерии оценки письменной работы

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т. д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.



Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т. п.; кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.7. Критерии оценки деловой игры

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т. д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т. п.; кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.8. Процедура оценки

2.8.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Письменная работа	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Деловая игра	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.8.2 Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования



№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Зачет с оценкой (тестовые задания)			

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тестовые задания

Задание 1. Какие бы Вы наметили признаки, которые следовало бы регистрировать при проведении обследования:

- а) промышленных предприятий в целях изучения текучести рабочей силы;
- б) работы городского транспорта;
- в) студентов вузов в целях изучения бюджета времени.

Задание 2. Что может явиться объектом наблюдения при переписи:

- а) рабочих бригад;
- б) стажа рабочих;
- в) молодых специалистов завода;
- г) парка выпущенных станков (машин).

Задание 3. Какие бы Вы выделили существенные признаки, подлежащие регистрации при обследовании специалистов:

- а) молодых рабочих;
- б) рабочих, живущих в общежитии;
- в) молодых специалистов.

Задание 4. К какому виду статистического наблюдения относится

- изучение средней продолжительности горения одной электрической лампочки, взятой из партии лампочек 50 штук?
- исследование товарооборота на колхозных рынках?

Задание 5. К какому виду статистического наблюдения относятся по времени:

- регистрация браков (акт гражданского состояния);
- учет товарных запасов на складе предприятия;
- учет брака выпускаемой продукции;
- регистрация гуманитарной помощи, поступающей для нужд нашего города?

Задание 6.

Графическое изображение ряда.

Группы квартир по размеру общей площади, кв. м	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60 – 70
Число квартир, тыс. чел.	10	35	30	15	5

называется

- полигон распределения
- плотность распределения
- кумулята распределения
- гистограмма распределения

Задание 7.

Соответствие между видами относительных величин:

доля занятых в общей численности экономически активного населения



потребление продуктов питания в расчете на душу населения
соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных
число родившихся на 1000 человек населения
относительная величина структуры
относительная величина уровня экономического развития
относительная величина координации
относительная величина интенсивности
относительная величина планового задания
относительная величина динамики
относительная величина сравнения

Задание 8.

Соответствие между видами относительных величин:

Доля мужчин в общей численности безработных

Потребление молока в расчете на душу населения

Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения

Число умерших на 1000 человек населения

Относительная величина структуры

Относительная величина уровня экономического развития

Относительная величина координации

Относительная величина интенсивности

Относительная величина выполнения плана

Относительная величина динамики

Относительная величина планового задания

Задание 9.

Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

$ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$

$ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$

$ОВД = ОВПЗ \div ОВВП$

$ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

Задание 10.

Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:

случайные ошибки
репрезентативности

систематические ошибки
регистрации

случайные ошибки регистрации

систематические ошибки
репрезентативности

Задание 11.

Способы статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений):

непосредственное наблюдение

документальная запись

отчетность

специально организованное
наблюдение

опрос

Задание 12.

Организационные формы статистического наблюдения:

отчетность

регистр

непосредственное наблюдение

выборочное наблюдение

специально организованное

наблюдение

Задание 13.

Виды не сплошного статистического наблюдения:



- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> выборочное наблюдение | <input checked="" type="checkbox"/> обследование основного массива |
| <input checked="" type="checkbox"/> монографическое | <input type="checkbox"/> текущее статистическое |
| <input type="checkbox"/> специально организованное | <input type="checkbox"/> наблюдение |

наблюдение

Задание 14.

Последовательность этапов статистического исследования:

- 1: определение статистической совокупности
- 2: сбор первичной статистической информации
- 3: сводка и группировка первичной информации
- 4: анализ статистической информации
- 5: рекомендации на основе анализа данных

Задание 15.

Дискретные признаки группировок:

- заработная плата работающих
- величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- размер обуви
- численность населения стран
- разряд сложности работы
- число членов семей
- стоимость основных фондов

Задание 16.

Непрерывные признаки группировок:

- заработная плата работающих
- величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- размер обуви
- численность населения стран
- разряд сложности работы
- число членов семей
- стоимость основных фондов

Задание 17.

Количественные признаки группировок:

- прибыль предприятия
- национальность
- посевная площадь
- уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)
- пол человека
- возраст человека
- заработная плата

Задание 18.

Атрибутивные признаки группировок:

- прибыль предприятия
- национальность



- посевная площадь
- уровень образования (незаконченное высшее, среднее, высшее)
- пол человека
- возраст человека
- заработная плата

Задание 19.

Подлежащее статистической таблицы – это...

- перечень единиц наблюдения
- перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
- числа, характеризующие единицы наблюдения
- заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

Задание 20.

Сказуемое статистической таблицы это – ...

- перечень единиц наблюдения
- перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения
- числа, характеризующие единицы наблюдения
- заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения

Задание 21.

Типологические группировки применяются для...

- характеристики структурных сдвигов
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики структуры совокупности

Задание 22.

Структурные группировки применяются для...

- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- характеристики структуры совокупности

Задание 23.

Аналитические группировки применяются для...

- разделения совокупности на качественно однородные типы
- характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- характеристики структуры совокупности

Задание 24.

Относительный уровень издержек обращения (в процентах к товарообороту) в отчетном периоде по сравнению с базисным... при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Товарооборот	увеличился в 1,4 раза
Издержки обращения	увеличились на 18 %

снизился на 15,7 %

увеличился на 22,0 %



- увеличился на 19,4 % снизился на 22,0 %

Задание 25.

Относятся к относительным показателям вариации:

- размах вариации среднее линейное отклонение
 дисперсия относительное линейное отклонение
 коэффициент вариации

Задание 26.

Значение моды определяется на основе графика...

- кривой Лоренца кумуляты
 полигона распределения огивы
 функции распределения

Задание 27

Средний уровень издержек обращения на 100 руб. товарооборота (с точностью до 0,1 руб.) = ... при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
2 – 4	4	75
4 – 6	6	70

Задание 28

Средний размер товарооборота в расчете на одно предприятие (с точностью до 1 млн. руб.) = ... при условии:

Издержки обращения на 100 руб. товарооборота, руб.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. руб.
2 – 4	4	75
4 – 6	6	70

Задание 29

Мода по данным о распределении работников в предприятии по размеру месячной заработной платы = ... рублей:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5 800	32
6 000	45
6 200	80
6 400	60
6 600	35

Задание 30

Медиана по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = ... рублей:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5 800	32
6 000	45
6 200	80
6 400	60
6 600	35

**Задание 31**

Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно ...

- среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб;
- наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
- 50 % рабочих имеют заработную плату 12 тыс. руб. и выше
- 50 % рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. руб.

Задание 32

Дисперсия признака = ... при условии:

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	20
Коэффициент вариации, %	25

Задание 33

Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) и условия

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, руб.	22
Коэффициент вариации, %	26

Задание 34

Значение моды для ряда распределения:

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3 – 5	5 – 7	7 – 9	9 – 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

Находится в интервале ...

- от 3 до 5
- от 5 до 7
- от 7 до 11
- от 9 до 11
- 11 и более

Задание 35

Значение медианы для ряда распределения

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв. м	3 – 5	5 – 7	7 – 9	9 – 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

Находится в интервале ...

- от 5 до 7
- от 3 до 5
- от 7 до 9
- от 9 до 11
- от 11 и более

Задание 36

Коэффициент вариации = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:



- гармонической простой хронологическо
 гармонической взвешенной

Задание 42

Индекс изменения средней цены товара «А» (индекс цен переменного состава) = ... %
(с точностью до 0, 1%) при условии:

№ магазина	Цена товара «А», руб. за штуку		Объем продаж товара «А», штук	
	январь	февраль	январь	февраль
1	14	15	500	800
2	16	17	300	200

Задание 43

Индекс среднего изменения цен товара «А» (индекс постоянного состава) = ... %
(с точностью до 0, 1%) при условии:

№ магазина	Цена товара «А», руб. за штуку		Объем продаж товара «А», штук	
	январь	февраль	январь	февраль
1	14	15	500	800
2	16	17	300	200

Задание 44

Агрегатный индекс цен при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему (го) гармоническому (го) индекс (а) цен.

- меньше меньше или равен больше
 больше или равен равен

Задание 45

Агрегатный индекс физического объема при исчислении по одним и тем же данным будет ... среднему (го) арифметическому (го) индекс (а) физического объема.

- меньше меньше или равен больше
 больше или равен равен

Задание 46

Агрегатные индексы цен Пааше строятся ...

- с весами текущего периода с весами базисного периода
 без использования весов

Задание 47

Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся ...

- с весами текущего периода с весами базисного периода
 без использования весов

Задание 48

Средний гармонический индекс цен исчисляется с использованием индивидуальных индексов ...

- товарооборота и объемов товарооборота отчетного периода
 цен и объемов товарооборота отчетного периода
 цен и объемов товарооборота базисного периода
 физического объема товарооборота и объемов товарооборота базисного периода

Задание 49

Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов ...



- индивидуальных цепных агрегатны
 базисных агрегатных

Задание 50

Произведение промежуточных по периодам цепных цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы ...

- стоимости физического объема с
 цен с постоянными весами переменными весами
 индивидуальные
 физического объема с цен с переменными весами

постоянными весами

Задание 51

Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы...

- стоимости физического объема с
 цен с постоянными весами переменными весами
 индивидуальные
 физического объема с постоянными весами
 цен с переменными весами

Задание 52

При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода

- отчетного базисного

Задание 53

При построении агрегатных индексов количественных показателей используют веса ... периода

- отчетного базисного

Задание 54

Количество реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15 %
Цены на продукцию	увеличились на 15 %

- уменьшилось на 5 % увеличилось на 30 %
 уменьшилось на 30 % увеличилось на 5 %
 не изменилось

Задание 55

Стоимость реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
------------	--



Количество реализованной продукции	увеличилось на 20 %
Цены на продукцию	увеличились на 20 %

- увеличилась на 44 % уменьшилась на 44 %
 уменьшилась на 40 % увеличилась на 40 %
 не изменилось

Задание 56

Цены на продукцию в текущем периоде ... при условии:

Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15 %
Цены на продукцию	увеличилось на 15 %

- увеличились на 30 % увеличились на 5 %
 уменьшились на 30 % уменьшились на 5 %
 не изменились

Задание 57

Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Период	Изменение фактического объема продаж
в мае по сравнению с апрелем	рост на 5 %
в июне по сравнению с маем	рост на 4 %

Задание 58

Произведение сводных (общих) цепных индексов равно базисному индексу при ... весах:

- неизменных
 любых
 переменных
 специально подобранных

**Задание 59**

Индекс физического объема продукции составляет ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Производственные затраты	увеличились на 12 %
Себестоимость единицы продукции	снизилась в среднем на 20 %

- 140
- 92
- 132
- 90

Задание 60 Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...

- переменного состава
- среднего гармонического
- среднего арифметического
- агрегатного

Задание 61

Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 62

Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

**Задание 63**

Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 64

Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

- арифметической простой
- арифметической взвешенной
- гармонической простой
- гармонической взвешенной
- хронологической простой
- хронологической взвешенной

Задание 65

Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:

- расчет средней гармонической
- аналитическое выравнивание ряда динамики
- метод укрупнения интервалов в ряду динамики
- метод скользящей средней уровней ряда динамики
- расчет показателей вариации

Задание 67

Ряд динамики характеризует:

- структуру совокупности по какому-либо признаку
- изменение значений признака во времени
- определенное значение варьирующего признака в совокупности
- факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

Задание 68

Моментным рядом динамики является:

- остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
- производительность труда на предприятии за каждый месяц года



- сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
- средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года

Задание 69

Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...

- арифметическая простая
- геометрическая
- хронологическая простая
- арифметическая взвешенная
- хронологическая взвешенная

Задание 70

Разность уровней ряда динамики называется ...

- абсолютным приростом
- темпом роста
- темпом прироста
- коэффициентом роста

Задание 71

Отношение уровней ряда динамики называется ...

- абсолютным приростом
- средним уровнем
- коэффициентом роста
- абсолютным значением одного процента прироста

Задание 72

Базисный абсолютный прирост равен:

- произведению цепных абсолютных приростов
- сумме цепных абсолютных приростов
- корню $n-1$ степени из произведения цепных абсолютных приростов
- корню $n-1$ степени из суммы абсолютных приростов

Задание 73

Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...

- коэффициент корреляции знаков
- коэффициент эластичности
- линейный коэффициент корреляции
- коэффициент корреляции рангов

**Задание 74**

Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсии (й).

- средней из групповых дисперсий к общей
- межгрупповой дисперсии к общей
- межгрупповой дисперсии к средней из групповых
- средней из групповых дисперсий к межгрупповой

Задание 75

Корреляционный анализ используется для изучения:

- взаимосвязи явлений
- развития явлений во времени
- структуры явлений

Задание 76

Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью коэффициентов:

- знаков Фехнера
- корреляции рангов Спирмена
- ассоциации
- контингенции
- конкордации

Задание 77

Парный коэффициент корреляции показывает тесноту:

- линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- нелинейной зависимости между двумя признаками

Задание 78

Частный коэффициент корреляции показывает тесноту:

- линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- нелинейной зависимости



связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

Задание 79

Показатели естественного движения населения...

- число родившихся
- число прибывших на постоянное жительство
- коэффициент естественного прироста
- возрастные коэффициенты смертности
- абсолютный миграционный прирост

Задание 80

Маятниковая миграция представляет собой ...

- периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

Задание 81

Критический момент переписи- это... .

- время, в течение которого проводится перепись
- момент, когда проводится опрос жителей помещения
- момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- время подготовки к переписи

Задание 82

Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи- это...

население

Задание 83

Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

- совместное проживание
- общий бюджет
- биологическое родство
- наличие брачных отношений

**Задание 84**

Экономически активное население включает занятых...

в отраслях сферы материального производства

в экономике

лиц трудоспособного возраста

3.2. Вопросы для устного опроса.

1. Основное содержание статистической сводки. Организация и техника сводки.
2. Сущность группировки.
3. Основные задачи экономического анализа, решаемые методами группировок. Виды группировок.
4. Группировочный признак. Основа выбора группировочного признака.
5. Определение числа групп в статистической совокупности.
6. Определение величины интервала группировки.
7. Классификация. Ее отличие от группировки.
8. Назначение системы группировок.
9. Понятие вторичной группировки. Способы образования новых групп.
10. Сущность статистических показателей.
11. Относительные и абсолютные величины (показатели) наиболее широко используемые в оценке современной деятельности промышленного предприятия.
12. Задачи решаемые с помощью статистических показателей.
13. Виды абсолютных величин.
14. База сравнения относительных величин. Способы их выражения.
15. Виды относительных величин. Приемы их вычисления.
16. Назначение статистических графиков.
17. Виды и свойства средних величин
18. Принцип определения средней взвешенной величины
19. Сущность и значение показателей вариации.
20. Сущность внутригрупповой и межгрупповой дисперсии. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации.
21. Ряд динамики. Значение рядов динамики, социально-экономические задачи, решаемые с помощью динамических рядов.
22. Анализ рядов динамики. Прием смыкания рядов динамики.
23. Понятие индекса. Задачи, решаемые с помощью индексов.
24. Сущность и построение общего индекса. Соизмерение показателей.
25. Сущность выборочного наблюдения, его преимущества.
26. Основные обобщающие показатели выборочного наблюдения. Доля и средняя.
27. Задачи статистики при изучении связи между явлениями. Виды зависимостей между явлениями.
28. Сущность метода аналитических группировок. Построение групповых таблиц.
29. Основные этапы корреляционного анализа. Теоретическая и эмпирическая кривые.
30. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии, их экономическая и геометрическая интерпретация.



3.3 Письменная работа

Темы:

1. Статистика населения РФ.
2. Статистика результатов экономической деятельности РФ
3. Статистика труда в РФ.
4. Статистические методы исследования уровня жизни населения.
5. Статистика финансов организации.

Письменная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель письменной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Письменная работа должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4 Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

3.4. Деловая игра

Деловая игра № 1 «Анализ статистических данных с использованием группировки»

Задание: на основе статистических данных «Анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций Свердловской области», с применением метода группировки провести анализ по основным показателям. Дать оценку и сделать соответствующие выводы по анализу.

Деловая игра № 2 «Анализ статистических показателей»

Задание: на основе статистических данных «Анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций Свердловской области», рассчитать средние значения, динамику изменения (с использованием коэффициентов и индексов). По основным показателям построить графики, диаграммы, таблицы за пятилетний период. Дать оценку и сделать соответствующие выводы по анализу.

Деловая игра № 3 «Анализ финансового состояния и деловой активности»

Задание: провести анализ финансового состояния и деловой активности предприятия на основе данных годового бухгалтерского отчета сельхозорганизации. Дать оценку финансового состояния предприятия и динамику перечисленных показателей.



Деловая игра № 4 «Анализ эффективности использования основных и оборотных средств»

Задание: провести анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия на основе данных годового бухгалтерского отчета сельхозорганизации. Проанализировать динамику перечисленных показателей.

Деловая игра № 5 «Анализ производительности труда и заработной платы»

Задание: провести анализ производительности труда и заработной платы предприятия на основе данных годового бухгалтерского отчета сельхозорганизации. Проанализировать динамику перечисленных показателей.

Деловая игра № 6 «Анализ интенсивности демографических показателей»

Задание: провести анализ интенсивности демографических показателей РФ на основе статистической информации России. На основе анализа сделать соответствующие выводы.



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время для выполнения заданий	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.2. Решение деловой игры

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Практические задачи
6.	Время проведения опроса	25 минут



7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Тест

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Письменная работа
6.	Время проведения теста	30 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.4. Письменная работа

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	Домашнее задание
3.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
4.	Вид и форма заданий	Письменная работа



5.	Время проведения опроса	5 – 7 минут
6.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
7.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
8.	Методы оценки результатов	Экспертный
9.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
10.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.