

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда на рабочих местах»
ФТД.02	Кафедра техносферной и экологической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Охрана труда на рабочих местах

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки

Бакалавриат

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Екатеринбург, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Дата, протокол</i>
Разработал:	<i>Преподаватель</i>	<i>Жданова Е.М.</i>	<i>02.02.2023г. Протокол №4</i>



СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Объем дисциплины и виды учебной работы
 4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Модули (разделы) дисциплины и виды занятий
 - 4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплин
 - 4.3. Детализация самостоятельной работы
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе программного обеспечения и информационных справочных систем
 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Введение

Дисциплина «Охрана труда на рабочих местах» предполагает формирование теоретической и практической подготовки студентов к созданию здоровых и безопасных условий труда, а также к действиям и способам защиты работников в условиях чрезвычайных ситуаций, к организации и проведения спасательных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени

1. Цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование понимания современной концепции безопасной трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- участие в организационно-управленческой и экономической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по основным вопросам организации безопасности трудовой деятельности.

Дисциплина ФТД.02 «Охрана труда на рабочих местах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД «Факультативы» учебного плана.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины «Охрана труда на рабочих местах» является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Изучение дисциплины «Охрана труда на рабочих местах» основывается на знаниях, полученных студентами на предшествующих уровнях системы образования и при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда на рабочих местах» обучающийся должен

Знать:

- правила техники безопасности на рабочем месте;
- правила техники безопасности на рабочем месте, при возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).

Уметь:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Владеть:

- выявлением и устранением проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;



- навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов, курс/семестр		
	очная форма обучения 1/2	очно-заочная форма обучения 1/2	заочная форма обучения 2/3
Контактная работа* (всего)	42,25	30,25	11,75
В том числе:			
Лекции (Л)	18	12	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	6
Групповые консультации (ГК)	6	6	1,5
Промежуточная аттестация (ППА) (зачет)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	65,75	77,75	96,25
В том числе:			
Общая трудоёмкость, час	108	108	108
зач.ед.	3	3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

Актуальность изучения проблем безопасности труда. Методология управления безопасностью труда в организации. Персонал как объект обеспечения безопасности труда. Основные вредные производственные факторы условий труда; профессиональные заболевания и производственный травматизм. Управление безопасностью труда в организации. Технологии управления безопасностью труда. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала. Государственный надзор и контроль безопасности труда.

4.1 Модули (разделы) дисциплины и виды занятий

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего час
1	Модуль 1. Безопасность и охрана труда	3	3	1	–	10	17
2	Модуль 2. Управление охраной труда в организации	3	3	1	–	10	17
3	Модуль 3. Производственная санитария	3	3	1	–	10	17
4	Модуль 4. Техника безопасности	3	3	1	–	10	17
5	Модуль 5. Промышленная безопасность	3	3	1	–	10	17
6	Модуль 6. Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3	3	1	–	15,75	22,75
7	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	-	0,25
Всего часов		18	18	6	0,25	65,75	108



4.1.2. Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего час
1	Модуль 1. Безопасность и охрана труда	2	2	1	–	12	17
2	Модуль 2. Управление охраной труда в организации	2	2	1	–	12	17
3	Модуль 3. Производственная санитария	2	2	1	–	12	17
4	Модуль 4. Техника безопасности	2	2	1	–	12	17
5	Модуль 5. Промышленная безопасность	2	2	1	–	12	17
6	Модуль 6. Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	2	1	–	17,75	22,75
7	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	0,25	-	0,25
Всего часов		12	12	6	0,25	77,75	108

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	ГК	ППА	СР	Всего час
1	Модуль 1 Безопасность и охрана труда	-	1	–	–	16	17
2	Модуль 2 Управление охраной труда в организации	1	1	–	–	16	18
3	Модуль 3 Производственная санитария	1	1	–	–	16	18
4	Модуль 4 Техника безопасности	1	1	–	–	16	18
5	Модуль 5 Промышленная безопасность	1	1	–	–	16	18
6	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	-	1	–	–	16,25	17,25
7	Групповые консультации			1,5			1,5
8	Промежуточная аттестация (зачет)	-	-		0,25		0,25
Всего часов		4	6	1,5	0,25	96,25	108



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана труда на рабочих местах»**4.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля
			очное	очно-заочное	заочное		
1.	Модуль 1 Безопасность и охрана труда	Тема 1. Правовые основы управления безопасностью. Управление безопасностью и охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда	17	17	17	УК-8	Устный опрос, доклад, ситуационная задача
2.	Модуль 2 Управление охраной труда в организации	Тема 2. Служба охраны труда на предприятии. Основные документы по охране труда в организации. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда Тема 3. Контроль за соблюдением законодательства Тема 4. Планы ликвидации аварий Тема 5. Экономические аспекты управления охраной труда	17	17	18	УК-8	Устный опрос, доклад, ситуационная задача
3.	Модуль 3 Производственная санитария	Тема 6. Требования производственной санитарии Тема 7. Воздух производственной среды. Защита от электромагнитных полей и лазерного излучения Тема 8. Защита от виброакустических колебаний Тема 9. Защита от ионизирующих излучений. Защита от инфракрасных (тепловых) излучений	17	17	18	УК-8	Устный опрос, доклад, ситуационная задача
4.	Модуль 4 Техника безопасности	Тема 10. Защита от механических опасностей. Электробезопасность Тема 11. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением Тема 12. Безопасность эксплуатации газового хозяйства Тема 13. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортного оборудования	17	17	18	УК-8	Устный опрос, доклад, ситуационная задача



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана труда на рабочих местах»

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость (час.)			Формируемые компетенции	Формы контроля
			очное	очно-заочное	заочное		
5.	Модуль 5 Промышленная безопасность	Тема 14. Основные положения промышленной безопасности Тема 15. Техническое расследование причин аварии на ОПО Тема 16. Международные документы Тема 17. Пожарная безопасность на производстве	17	17	18	УК-8	Устный опрос, доклад, ситуационная задача
6.	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Тема 18. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний Тема 19. Расследование и учет несчастных случаев на производстве Тема 20. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний Тема 21. Методика расчета скидок к надбавок к страховым тарифам	22,75	22,75	17,25	УК-8	Устный опрос, доклад, ситуационная задача



4.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость/ часы		
			очное	очно-заочное	заочное
1.	Модуль 1 Безопасность и охрана труда	Подготовка презентаций, изучение основной и дополнительной литературы, решение задач.	10	12	16
2.	Модуль 2 Управление охраной труда в организации	Подготовка презентаций, изучение основной и дополнительной литературы, решение задач.	10	12	16
3.	Модуль 3 Производственная санитария	Подготовка презентаций, изучение основной и дополнительной литературы, решение задач.	10	12	16
4.	Модуль 4 Техника безопасности	Подготовка презентаций, изучение основной и дополнительной литературы, решение задач.	10	12	16
5.	Модуль 5 Промышленная безопасность	Подготовка презентаций, изучение основной и дополнительной литературы, решение задач.	10	12	16
6.	Модуль 6 Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Подготовка презентаций, изучение основной и дополнительной литературы, решение задач.	15,75	17,75	16,25
		Итого часов	65,75	77,75	96,25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Основы безопасности труда»/ сост. Бершадский В.Я., доцент – Екатеринбург: Изд-во Уральский ГАУ, 2019.

2. Управление безопасностью труда. Курс лекций. /В.Я.Бершадский, А.Б.Воронин.- Екатеринбург: Уральский ГАУ,2016.-253с.- ISBN 978-5-87203-386-8



6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС) приведены в приложении 1 к рабочей программе

Текущий контроль качества освоения отдельных тем и модулей дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль проводится в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с рейтингом-планом дисциплины.

Зачет проводится в конце 2 семестра у очной и очно-заочной форм обучения, у заочной формы обучения – в конце 3 семестра и оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Измерительные средства по промежуточному контролю знаний студентов представлены в балльно-рейтинговой системе.

Рейтинговая система оценки зачета по дисциплине «Охрана труда на рабочих местах»

Сумма баллов	Оценка	Характеристика
91-100	зачтено	глубокие и всесторонние знания дисциплины и умение творчески выполнять предложенные задания
74-90	зачтено	полные знания дисциплины и умение успешно выполнить предложенные задания
61-73	зачтено	знания дисциплины в объеме, достаточном для продолжения обучения, когда освоены основные понятия и закономерности, и умение в основном выполнить предложенные задания
0-60	не зачтено	значительные пробелы в знании дисциплины, когда не усвоены основные понятия и закономерности, неспособность выполнить предложенные задания

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490057>
2. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488658>

б) дополнительная литература:

1. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491927>
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489121>



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

б) Справочная правовая система «Консультант Плюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны составлять свой конспект лекций, а также ознакомиться с литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования компетенций у обучающихся в процессе изучения дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются информационные технологии обучения:

при чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий используются презентации лекционного материала в программе Microsoft Office (Power Point), видеоматериалы различных интернет-ресурсов, осуществляется выход на профессиональные сайты.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана труда на рабочих местах»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4416	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением). - Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
	Помещения для самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Рабочая программа учебной дисциплины
«Охрана труда на рабочих местах»

			<p>220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024</p> <ul style="list-style-type: none">- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).- «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3 Лицензионный договор № 6246 от 28.02.2023 действует до 28.02.2024 (действует один календарный год), ООО «Антиплагиат»
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 5, ауд. 5104, 5208</p>	<p>Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду</p>	<ul style="list-style-type: none">- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).- Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License Лицензионный сертификат: 2ECC-220331-135750-703-126, PN: KL4869RATDQ, (300 User), срок с 22.03.2022 до 07.04.2024- Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).- Система дистанционного обучения Moodle. Лицензия GPLv3 (бессрочная).
3.	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания 620075, Свердловская обл., г.о. г. Екатеринбург, г. Екатеринбург, улица Карла Либкнехта, стр. 42, корп. 4, ауд. 4412а</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования</p>	



12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Модули дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
УК – 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
«Охрана труда на рабочих местах»

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-8	Знать: - правила техники безопасности на рабочем месте - правила техники безопасности на рабочем месте, при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	1-6	Правовые основы управления безопасностью. Управление безопасностью и охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда Экономические аспекты управления охраной труда Классификация вредных и опасных факторов производства Специальная оценка условий труда на производстве Методы и средства защиты персонала от вредных и опасных факторов Система управления охраной труда в организации Основы промышленной санитарии Основы промышленной безопасности	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Групповые консультации	устный опрос,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,	пункт 3.2.,
	Уметь: - обеспечивает	1-6	Проводить специальную оценку условий труда на рабочем месте	Лекция Практические	Доклад	пункт 3.3.	пункт 3.3,	пункт 3.3.



<p>безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>		<p>Разрабатывать и планировать мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить обучение, аттестацию персонала по вопросам охраны труда</p> <p>Расследовать и оформлять несчастные случаи на производстве</p>	<p>занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Групповые консультации</p>				
<p>Владеть:</p> <p>- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>1-6</p>	<p>- решение практических задач и ситуаций.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Групповые консультации</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>пункт 3.4.</p>	<p>пункт 3.4.</p>	<p>пункт 3.4.</p>

2.3. Промежуточная аттестация



индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
УК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила техники безопасности на рабочем месте- правила техники безопасности на рабочем месте, при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Групповые консультации</p>	<p>Зачет</p>			<p>п.3.1</p>

**2.4. Критерии оценки на зачете (тестовые задания)**

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)	Показатель оценки сформированности компетенции
«зачтено» (уровень не ниже порогового)	В результате оценки студент показал сформированность компетенций на данном этапе (зачете) по охране труда : знание основ нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ управления и организации работы по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, умение проводить специальную оценку условий труда на рабочем месте и определять уровень профессионального риска работника, разрабатывать мероприятия по защите персонала, проводить оценку эффективности системы управления охраной труда в организации, владение технологиями управления безопасностью труда	Не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
«не зачтено»	В результате оценки студент не показал сформированность компетенций	Обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на тестовые задания

2.5. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый (удовлетворительно)	выставляется студенту, если он недостаточно владеет знаниями основного учебно-программного материала по основным вопросам безопасности труда
Базовый (хорошо)	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, частично ориентируется в вопросах обеспечения безопасности труда персонала
Повышенный (отлично)	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; обосновывает суждения необходимыми аргументами

**2.6. Критерии оценки доклада на семинаре**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	Содержание доклада в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
Базовый уровень (хорошо)	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
Пороговый уровень (удовлетворительно)	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

**2.7 Критерии оценки ситуационная задача**

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Повышенный уровень (отлично)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и(или) доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
Базовый уровень (хорошо)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
Пороговый уровень (удовлетворительно)	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована



2.8. Процедура оценки

2.8.1 Работа в семестре (прохождение контрольных точек)

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
1.	Устный опрос	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2.	Доклад на семинаре	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
3.	Ситуационные задачи	Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

Показатель оценки сформированности компетенции: не ниже порогового.

2.8.2 Промежуточная аттестация

Зачет проводится в форме итогового тестирования

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций	
		Зачтено (уровень не ниже порогового)	Не зачтено
1.	Зачет (тестовые задания)	Зачтено (уровень не ниже порогового)	Не зачтено



3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1 Тестовые задания для зачета по дисциплине «Основы безопасности труда на рабочих местах»

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

3 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

4 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

5 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

6 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

7 Какой единицей измеряют яркость:



- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

8 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

9 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- А) безопасные
- Б) малоопасные
- В) сильно опасные
- Г) особо опасные

10 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

11 Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

12 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

14 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен



Г) нит

15 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров Украины
- Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

16 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

17 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

18 Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

19 Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

20 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- В) фон
- Г) освещённость

21 Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

22 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:



- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

23 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

- А) вспышка
- Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

24 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

- А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

25 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

26 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

27 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

28 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

- А) менее 0,1 мг/м³
- Б) 0,1...1,0 мг/м³
- В) 1,1...10,0 мг/м³
- Г) более 10,0 мг/м³

29 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

**30 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

3.2. Вопросы для устного опроса

1. Концепция управления охраной труда как составной части менеджмента организации. Цели и задачи и требования к СУОТ.
2. Нормативная и правовая база СУОТ (структура и основные документы).
3. Государственное регулирование в СУОТ. Органы власти и регулирующие органы.
4. Общественное управление в сфере охраны труда. Роль профсоюзов.
5. Основные механизмы, средства и методы в управлении охраны труда: административные, экономические, самоуправление.
6. Задачи и функции технической комиссии по охране труда.
7. Основные права и обязанности администрации в сфере охраны труда.
8. Основные права и обязанности работника по охране труда в организации.
9. Ответственность за невыполнение правил и требований по охране труда.
10. Особенности охраны труда беременных женщин.
11. Работы, на которых запрещается применение труда детей.
12. Назовите коды международного и национального стандарта по охране здоровья и безопасности.
13. Содержание отечественного стандарта по управлению охраной труда.
14. Основные механизмы, средства, методы и инструменты управления охраной труда в организации.
15. Управленческий цикл Деминга: инструменты и процедуры.
16. Требования к управленческим решениям в сфере охраны труда.
17. Обоснование принятия управленческого решения
18. Разработка стратегии организации в области охраны труда и декларирование целей.
19. Информационная база для разработки политики и программы работ в организации в области охраны труда.
20. Структура управления охраной труда на предприятии. Координация и взаимодействие с внешними организациями и внутренними структурными подразделениями.
21. Структура и функции службы охраны труда на предприятии.
22. Функции и зона ответственности специалиста по охране труда.
23. Критерии и показатели, по которым может производиться оценка эффективности управления охраной труда.
24. Мотивация персонала на выполнение требований норм и правил. Стимулирование и наказание как инструменты управления.
25. Разработка инструкций и регламентов безопасности.
26. Организация обучения, подготовки, повышения квалификации, контроль знаний и аттестация персонала по охране труда.
27. Планирование мероприятий по охране труда. Разработка и внедрение программ в сфере охраны труда. Приведите структуру плана мероприятий.



28. Финансирование работ по охране труда (источники, бюджетирование).
29. Организация и осуществление производственного контроля по охране труда.
Форма трехступенчатого контроля.
30. Производственный аудит и независимый внешний аудит организации по охране труда: цели, задачи, порядок проведения, использование результатов.
31. Порядок расследования и оформления несчастного случая.
32. Виды и назначение документации по охране труда.
33. Идентификация вредных и опасных факторов на рабочем месте.
34. Вредные и опасные факторы на рабочем месте менеджера.
35. Комфортные и безопасные условия труда на рабочем месте менеджера.
36. Специальная оценка труда: назначение, цели, задачи, процедуры и применение результатов.
37. Подготовка организации к проведению СОУТ.
38. Требования к организациям и специалистам, проводящим СОУТ
39. Классификация рабочих мест по условиям труда.
40. Экспертиза результатов СОУТ.
41. Раскрыть понятие «производственный риск» Концепция приемлемого риска
42. Показатели индивидуального риска.
43. Перечислите источники информации для выявления опасности.
44. Перечислите показатели ущерба от воздействия риска.
45. Последовательность действий при анализе риска
46. Последовательность оценки риска прямым методом.
47. Последовательность оценки риска косвенным методом
48. Перечислите этапы оценки профессионального риска согласно руководящего документа Р2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно- методические основы, принципы и критерии оценки».
49. Раскрыть понятие «индивидуальный профессиональный риск работника»
50. Раскрыть понятие «групповой (коллективный) профессиональный риск»
51. Методы оценки профессионального риска: статистический метод, оценки профессиональных рисков по объединенной выборке, вероятностно-статистическим метод, экспертно-статистический метод.
52. Уровень риска последствий действия вредных и опасных факторов.
53. Установление причинно-следственной связи несчастного случая.
54. Методика и порядок (этапы) оценки профессионального риска.
55. Показатели оценки профессионального риска.
56. Оценка ущерба здоровью при несчастном случае.
57. Социальное страхование здоровья персонала.
58. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
59. Критерии безопасности человека на производстве.
60. Основные принципы, способы и методы защиты от опасностей на производстве.
61. Средства индивидуальной защиты: назначение, применение, обеспечение.
62. Технические средства и методы защиты человека на производстве.
63. Определить понятие «коэффициент защиты».
64. Технические методы и средства обеспечения безопасности оборудования

3.3. Примерный список докладов

Тема 1. Общие вопросы охраны труда



Определение терминов «охрана труда», «условия труда», «вредный (опасный) производственный фактор», «безопасные условия труда», «рабочее место», «средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «производственная деятельность».

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Безопасность труда как составная часть производственной деятельности.

Тема 2. Законодательство по охране труда

Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Коллективный договор. Содержание коллективного договора. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Трудовой договор. Содержание трудового договора. Срок трудового договора.

Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).

Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Порядок выдачи работникам молока или других равноценных пищевых продуктов.

Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сменная работа. Сверхурочная работа и ее ограничение. Виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин.

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет.

Тема 3. Нормативные документы по охране труда

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда.

Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.

Инструкции по охране труда, обязательные для работников.

Тема 4. Организация и управление охраной труда

Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Служба охраны труда в организации. Комитет (комиссия) по охране труда.

Тема 5. Обучение работников требованиям охраны труда

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.

Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение работников безопасности труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.

Тема 6. Несчастные случаи на производстве

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности



работодателя при несчастном случае на производстве. Обязанности работника при несчастном случае. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве. Действия работника при несчастном случае.

Тема 7. Характеристика условий труда офисных сотрудников

Виды работ, выполняемые офисными сотрудниками при выполнении своих обязанностей. Наиболее вероятные случаи травматизма и заболеваемости при работе офисных сотрудников.

Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе офисных сотрудников.

Неблагоприятное воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека.

Тема 8. Требования к организации рабочего места офисного сотрудника

Рациональная организация своего рабочего места. Важность отсутствия на рабочем месте лишних предметов, не используемых в работе.

Взаимное расположение в помещении персональных компьютеров, копировально-множительной и другой офисной техники. Влияние взаимного расположения компьютеров на уровень генерируемых ими излучений. Требования к расположению рабочих мест для предупреждения облучения других работников. Безопасное расстояние между персональными компьютерами. Рекомендуемое расположение экрана персонального компьютера по отношению к окну.

Визуальная проверка перед началом работы исправности электропроводки, вилки, розетки, а также электрических соединений между собой всех устройств, входящих в комплект оборудования, расположенного на рабочем месте.

Последовательность выполнения работы офисным сотрудником, определенная инструкцией по эксплуатации используемой офисной техники.

Рациональная рабочая поза офисного сотрудника и уменьшение утомляемости. Рекомендуемая высота плоскости рабочего стола (с учетом индивидуальных особенностей офисного сотрудника). Рекомендуемые размеры пространства под столом для ног. Требования, предъявляемые к рабочему креслу. Регулирование высоты сидения и спинки. Подлокотники рабочего кресла.

Рациональное расположение клавиатуры персонального компьютера на рабочем месте.

Тема 9. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда офисных сотрудников

Нормативные значения площади и объема производственного помещения на одно рабочее место офисного сотрудника с использованием персонального компьютера. Требования к внутренней отделке интерьера помещений, в которых работают офисные сотрудники. Требования, предъявляемые к полу помещений, проходов, лестниц.

Требования к микроклимату и содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений. Санитарные нормы микроклимата производственных помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Требования к естественному и искусственному освещению рабочих мест. Роль нормальной освещенности рабочего места и отсутствия бликов света в предупреждении перенапряжения зрительного анализатора в процессе работы. Расположение рабочих мест по отношению к световым проемам. Система общего равномерного освещения. Комбинированная система освещения. Нормируемая освещенность рабочего места. Ограничение прямой и отраженной блескости от источников света. Ограничение яркости светящихся поверхностей (окон, светильников и т. п.). Источники света и светильники, применяемые в помещениях. Периодичность чистки стекол оконных рам и светильников.



Требования к шуму. Нормирование допустимых уровней шума на рабочих местах офисных сотрудников. Ограничение уровней шума на рабочих местах при выполнении основной работы с использованием персонального компьютера. Применение звукопоглощающих материалов для отделки помещений.

Установленные режимы труда и отдыха для снижения зрительного и костно-мышечного утомления офисных сотрудников. Виды трудовой деятельности при работе с персональным компьютером. Установление регламентированных перерывов в работе для обеспечения оптимальной работоспособности и сохранения здоровья. Определение времени регламентированных перерывов в работе в зависимости от продолжительности работы, вида и категории трудовой деятельности. Ограничение непрерывной работы с персональным компьютером без регламентированного перерыва. Выполнение комплексов упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

Тема 10. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Действия офисного сотрудника при несчастном случае.

Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.

Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Аптечка для оказания первой помощи при несчастных случаях.

Тема 11. Система управления охраной труда в организации (СУОТ).

Система управления безопасностью труда как составная часть менеджмента организации

Цели, задачи и требования к СУОТ

Основные принципы, методы, средства и инструменты СУОТ.

Роль профсоюзов в управлении охраной труда. Коллективный договор. Технические комиссии по охране труда.

Управление охраной труда в организации. Содержание отечественного стандарта ГОСТ Р 12.0.006-2002 «Общие требования к системе управления охраной труда в организации»

Основные элементы и процедуры СУОТ организации: политика организации, планирование мероприятий, внедрение и функционирование мероприятий, проверка соответствия и корректирующие действия, анализ эффективности, непрерывное улучшение). Цикл Деминга.

Политика организации в сфере охраны труда. Анализ состояния здоровья и травматизма персонала. Определение стратегических целей и задач организации в сфере безопасности и здоровья.

Организация службы охраны труда на предприятии. Цели, задачи, функции. Структура и распределение ответственности должностных лиц. Условия формирования службы охраны труда.

Функциональные обязанности инженера по охране труда. Распределение функций и ответственности руководителей подразделений и линейных руководителей организации по вопросам охраны труда.

Роль человеческого фактора в охране труда. Мотивация персонала в деятельности по улучшению здоровья и безопасности.

Формирование нормативной базы организации в сфере охраны труда. Идентификация и мониторинг требований законодательства. Разработка должностных инструкций по охране труда и безопасности.

Обучение, повышение квалификации, осведомленности, проверка знаний и аттестация персонала по вопросам охраны труда. Проведение инструктажей. Информирование об изменениях. Организация кабинета (уголка) охраны труда.



Планирование мероприятий по охране труда. Разработка программ менеджмента здоровья и безопасности персонала. Расчет и анализ экономических затрат на мероприятия. Обеспечение финансовых гарантий.

Осуществление производственного контроля и организация мониторинга за соблюдением норм и правил, требований к состоянию рабочих мест и эксплуатации оборудования, реализацией мероприятий по охране труда.

Аудит в сфере охраны труда.

Расследование и оформление несчастного случая на производстве. Корректирующие и предупреждающие действия.

Ведение документации по охране труда.

Оценка эффективности управления в сфере охраны труда. Разработка и обоснование мероприятий по охране труда.

Тема 12. Специальная оценка условий труда

Специальная оценка условий труда как инструмент обеспечения здоровья работников на производстве (цели, задачи, содержание, процедуры, использование результатов).

Организация работы по созданию безопасных условий труда на предприятии..

Негативные производственные факторы и их влияние на здоровье человека. Идентификация опасных и вредных факторов.

Классификация условий труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений, химических и физических факторов влияния на здоровье.

Условия комфортности человека на производстве.

Факторы трудового процесса. Методы оценки тяжести и напряженности труда

Методика проведения СОУТ (порядок и процедуры). Декларирование результатов СОУТ.

Организация и проведении исследований (испытаний) при измерении параметров условий труда.

Экспертиза результатов СОУТ как инструмент управления охраной труда.

Тема 13. Профессиональный риск на производстве.

Оценка и управление производственным риском здоровья персонала.

Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Критерии и показатели здоровья персонала в организации.

Опасности производственной среды. Понятие производственного риска. Классификация источников и уровней риска смертности. Концепция приемлемого риска как показателя уровня безопасности производства.

Методы анализа и оценки риска. Количественные показатели производственного риска. Моделирование риска несчастных случаев. Оценка (расчет) профессиональных рисков. Методы оценки. Этапы оценки профессионального риска. Определение вероятности (частоты) наступления ущерба здоровью. Оценка ущерба в результате травм и заболеваний.

Математическое моделирование в оценке риска. Моделирование риска несчастного случая.

Управление риском на производстве. Планирование мероприятий по снижению риска. Предупредительные меры, направленные на снижение профессиональных рисков. Предупреждение и готовность к аварийным ситуациям.

Система предоставления компенсаций за вредные и тяжелые условия труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев (аварий, инцидентов) на производстве и риска профессиональных заболеваний.

Классификация причин травматизма и профзаболеваний.

Критерии безопасности человека на производстве.



Психологическая трактовка понятия риска. Использование психологических факторов для мотивации безопасности. Профессиональный отбор персонала особо опасных производств.

Основные принципы, способы и методы защиты от опасностей на производстве.

Пути снижения травматизма и профзаболеваемости.

Защита от вредных и опасных факторов. Средства индивидуальной защиты: назначение, применение, обеспечение.

Тема 14. Медицинские осмотры персонала.

Требования законодательства по мониторингу здоровья персонала в организации.

Цели и задачи медицинских осмотров при поступлении на работу.

Цели и задачи периодических медицинских осмотров.

Общие вопросы организации медицинских осмотров работников.

Организация медосмотров водителей транспортных средств.

Тема 15. Пожарно-технический минимум на производстве

Законодательная база пожарной безопасности.

Общие понятия о горении и пожароопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий.

Основы управления пожарной безопасностью в организации.

Организация и проведение противопожарных инструктажей в организации.

Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов.

Требования пожарной безопасности к путям эвакуации

Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации

Действия персонала при пожарах .

Оценка пожарного риска и пожарная декларация.

3.4. Перечень ситуационных задач , направленных на овладение навыками управления безопасностью труда

Тема 1. Организация проведения специальной оценки условий труда на предприятии

Тема 2. Оценка условий труда на рабочем месте офисного работника

Тема 3. Расследование несчастного случая на производстве

Тема 4. Организация управления персоналом при возникновении пожара

Тема 5. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему.

Пример организации деловой игры по теме 3:

Ситуация: в подразделении организации произошел несчастный случай с работником

Цель занятия: провести расследование и оформления несчастного случая

Организация занятия:

Учащиеся делятся на группы в зависимости от обязанностей и мер ответственности по решению задачи: потерпевший, свидетели, непосредственный руководитель, руководитель организации, специалист , отвечающий за охрану труда, бухгалтер организации

Руководитель занятия (преподаватель) информирует о задачах каждой группы и регламенте занятия

Методические пособия: документы, регламентирующие проведение расследования, оформления несчастного случая и компенсации ущерба работнику, образцы Акта по форме Н-1



Учащиеся в группах выполняют задание в пределах своей компетенции и докладывают результаты на общем обсуждении.

Преподаватель организует обсуждение, вносит коррективы и замечания, задает уточняющие вопросы, подводит итоги занятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Методические указания по проведению текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения каждой темы раздела дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Вопросы устного опроса
6.	Время проведения опроса	25 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4. 1.2.Решение ситуационной задачи

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Ситуационная задача
6.	Время проведения опроса	30 минут



7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.1.3 Доклад на семинаре

1.	Сроки проведения текущего контроля	После изучения соответствующих тем дисциплины
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	В соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Презентация доклада по выбранной теме
6.	Время проведения опроса	10 минут
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце опроса
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке



обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, обсуждение тем на семинаре);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад на семинаре) ;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (оценка по результатам зачета – «зачтено» или «не зачтено»).

Каждая компетенция (или ее часть) проверяется теоретическими вопросами, позволяющими оценить уровень освоения обучающимися знаний и практическими заданиями, выявляющими степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.