	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация студентов»
<b>ФТД. В. 02</b>	Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**«Социальная адаптация студентов»**

Направление подготовки



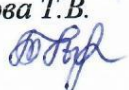

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	Старший преподаватель	Доценко И.Г. 	10.01.2019 N 6
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой	Доценко И.Г. 	10.01.2019 N 6
	Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента	Зырянова Т.В. 	15.01.2019 N 5
<b>Утвердил:</b>	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руцицкая О.А. 	15.01.2019
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____
			<b>Стр 1 из 13</b>



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины и виды учебной работы  
Содержание дисциплины
  - 4.1 Модули (разделы) дисциплин и виды занятий
  - 4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплины
  - 4.3 Детализация самостоятельной работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями



### 1. Введение.

Дисциплина «Социальная адаптация студентов» играет важную роль в структуре образовательной программы. Она готовит студентов к обучению в организации высшего образования, к взаимодействию с преподавателями вуза.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности коллектива как малой группы; нормы толерантного поведения; практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.

**Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в студенческом коллективе;

проектировать процесс самообразования.

**Владеть:** навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения; приемами самообразовательной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД. В.02 «Социальная адаптация студентов» входит в блок факультативных дисциплин.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс / семестры	Всего часов	Курс / семестры
		очное		заочное
		1/1		1/2
Контактная работа* (всего)	36	36	6	6
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	36	36	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36	66	66
Общая трудоёмкость час	72	72	72	72
зач.ед.	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет



\*Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, утвержденным врио ректора 26 октября 2017 года.

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического и (или) лабораторного типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль

**Содержание дисциплины.** Коллектив как малая группа и как основная форма обучения в вузе. Социологические исследования коллектива. Студенческий коллектив в социуме большого города. Екатеринбург – студенческий город, история города, история УрГАУ. Психологические особенности студенческого возраста: риски и возможности.

#### 4.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

##### Очная форма подготовки

№ п.п	Наименование тем	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение.		2			2
2.	Тема 1. Социологическое исследование.		2		2	4
3.	Тема 2. История основания Екатеринбурга.		4		2	6
4.	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.		6		2	8
5.	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета.		2		2	4
6.	Тема 5. Умение работать в библиотеке		2		4	6
7.	Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ.		4		2	6
8.	Тема 7. Социализация.		2		2	4
9.	Тема 8. Социальная адаптация.		2		2	4
10.	Тема 9. Личность		2		2	4
11.	Тема 10. Периоды жизни человека		2		2	4
12.	Тема 11. «Моя малая родина»		2		6	8
13.	Тема 12. Экстремизм		2		6	8
14.	Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра.		2		6	8
	Итого часов		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

##### Заочная форма подготовки

№ п.п	Наименование тем	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего часов
	2	3	4	5	6	7
1	Введение.				2	2
2	Тема 1. Социологическое исследование.		1		3	4
3	Тема 2. История основания Екатеринбурга.				6	6
4	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.				8	8
5	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета.				4	4
6	Тема 5. Умение работать в библиотеке		0,5		5,5	6



7	Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ.				6	6
8	Тема 7. Социализация.		0,5		3,5	4
9	Тема 8. Социальная адаптация.		0,5		3,5	4
10	Тема 9. Личность				4	4
11	Тема 10. Периоды жизни человека		0,5		3,5	4
12	Тема 11. «Моя малая родина»				8	8
13	Тема 12. Экстремизм		2		6	8
14	Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра.		1		3	8
					4	
	Итого часов		<b>6</b>		<b>66</b>	<b>72</b>

**4.2 Содержание модулей (разделов) дисциплин**

№ п.п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоёмкость очное (ауд час.)	Трудоёмкость очное (ауд час.)	Формируемые Компетенции (ОК)	Формы контроля*	Технологии интерактивного обучения**
1.		Введение. Актуальность курса.	2		ОК-5, ОК-7	Устный опрос	
2.		Тема 1. Социологическое исследование. Основные понятия. Этапы социологического исследования. Виды социологических исследований. Представление студентов о жизненном успехе. Уровень IQ студентов. Исходный уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана.	2	1	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	Тестирование, анкетирование
3.		Тема 2. История основания Екатеринбурга. Достопримечательности исторического центра Екатеринбурга.	2		ОК-5, ОК-7	Устный опрос	Пешеходная экскурсия по историческому центру Екатеринбурга
4.		Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.	4		ОК-5, ОК-7	Устный опрос	Пешеходная экскурсия по Вознесенской горке. Экскурсия во Дворец творчества учащихся.



5.		Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета.	6		ОК-5, ОК-7	Устный опрос	Экскурсия в музей истории Уральского ГАУ
6.		Тема 5. Умение работать в библиотеке.	2	0,5	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	
7.		Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ. Страта. Теория стратификации. Студенчество как социальная категория. Большие и малые социальные группы. Студенческая группа. Общественные организации студентов	2		ОК-5, ОК-7	Устный опрос	Встреча со студентами из поискового отряда «Post scriptum»
8.		Тема 7. Социализация.	4	0,5	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	
9.		Тема 8. Социальная адаптация	2	0,5	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	
10		Тема 9. Личность	2		ОК-5, ОК-7	Устный опрос	
11		Тема 10. Периоды жизни человека	2	0,5	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	
12		Тема 11. «Моя малая родина»	2		ОК-5, ОК-7	Доклад	Студенческая научная конференция с мультимедийными презентациями
		Тема 12. Экстремизм	2	2	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	беседа
13		Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра.	2	1	ОК-5, ОК-7	Устный опрос	

**4.3. Детализация самостоятельной работы**

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	
			очное	заочное
1	Введение.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету		2
2	Тема 1. Социологическое исследование.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3
3	Тема 2. История основания Екатеринбурга.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	6
4	Тема 3. Достопримечательности Вознесенской горки.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	8
5	Тема 4. История Уральского государственного аграрного университета.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	4
6	Тема 5. Умение работать в библиотеке	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	4	5,5
7	Тема 6. Общественные организации студентов в УрГАУ.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	6
8	Тема 7. Социализация.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3,5
9	Тема 8. Социальная адаптация.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3,5
10	Тема 9. Личность	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	4
11	Тема 10. Периоды жизни человека	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	2	3,5
12	Тема 11. «Моя малая родина»	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	6	8
13	Тема 12. Экстремизм	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	6	6
14	Тема 13. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра.	Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, подготовка к зачету	6	3
	Зачет			4
	<b>Итого часов</b>		<b>36</b>	<b>66</b>



**5 Перечень учебно-методического и программного обеспечения дисциплины**

Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Социальная адаптация студентов» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит// Е.Б.Попова, 2019 г

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине****6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ФОС)****Приложение 1 к рабочей программе****6.2. Измерительные средства по контролю знаний студентов, в том числе квалиметрии**

Рейтинговая оценка сформированности компетенций студентов определяется по следующим критериям. Итоговая сумма баллов набранных за семестр складывается из баллов, полученных за работу в семестре (41 балл), и баллов, полученных на зачёте (от 20 до 59).

Вид работы в семестре	Баллы, полученные за работу в семестре	Баллы полученные на зачёте	Итоговые баллы	Оценка
Работа на занятии	1 балл за каждое занятие – 2,28			
или	41	20-59	61-100	зачтено

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

## а) основная литература

1. *Садовская, В. С.* Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1538F679-A452-4501-B380-A300B23947E2/osnovy-kommunikativnoy-kultury-psihologiya-obscheniya#page/1>

2. *Виноградова, С. М.* Психология массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 512 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6CEE0F2-2927-47A3-953C-4625216E4CCD/psihologiya-massovoy-kommunikacii#page/1>

## б) дополнительная литература

1. *Федотова, Л. Н.* Социология массовых коммуникаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A5683ECE-E3BA-4D22-8C86-6E44EE1389BB/sociologiya-massovyh-kommunikaciy-teoriya-i-praktika#page/1>

2. *Сарычев, С. В.* Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/879ED7F9-8F46-47F9-A3B8-50D9E7CC9FE6/socialnaya-psihologiya#page/1>



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС «Рукопт» – <http://lib.rucont.ru>

2) Профессиональные базы данных:

- официальный сайт профессиональной корпорации психологов России «Российское психологическое общество» – Режим доступа: <http://ппо.пф/>
- Портал психологических изданий – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)
- базы данных официального сайта ФГБУ «Центр агроаналитики» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

3) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4) система ЭИОС на платформе Moodle

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом при изучении дисциплины предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и более тщательной проработки материала по основным разделам дисциплины.

Чтобы получить необходимое представление о дисциплине и о процессе организации её изучения, целесообразно в первые дни занятий ознакомиться с рабочей программой дисциплины на платформе MOODLE или на сайте университета.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы.

Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария.

Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты, выложенные на платформе MOODLE в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для формирования этапов компетенций у обучающихся в процессе изучения данной дисциплины применяются традиционные (пассивные) и инновационные (активные) технологии обучения в зависимости от учебных целей с учетом различного сочетания форм организации образовательной деятельности и методов ее активизации с приоритетом на самостоятельную работу обучающихся.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.



Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно- иллюстративное изложение, чтение информативных текстов) и лабораторно-практических методов обучения (упражнение, инструктаж, проектно-организованная работа).

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

**Программное обеспечение:**

– Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018.

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн По-ставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от 01.01.2019. Режим до-ступа: <http://www.consultant.ru>

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева,	Аудитория, оснащенная столами и стульями; Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечи-	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.



д. 23 Литер А, ауд. № 4416	вающих тематические иллюстрации.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 21.02.2018 до 13.03.2020 г.
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания</b>		
620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

## 12. Особенности обучения студентов с различными нозологиями:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;



- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.



Утверждено  
Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Социальная адаптация студентов»  
направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА,  
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В рабочую программу дисциплины ФТД.В.02 «Социальная адаптация студентов» внесены следующие изменения:

Лицензионное программное обеспечение:

– Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 24342003031146291531071, срок 14.03.2022 г.

Информационные ресурсы:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» Договор об информационной поддержке от 02.08.2011 г. (с ежегодным автоматическим продлением).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

– основная литература:

1. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454681>

2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466468>

– дополнительная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449845>

2. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466420>

3. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453570>

**Дополнения и изменения внесли:**

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

  
И.Ф.Пильникова

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 27.04.2020, протокол №9

  
О.А.Рущицкая



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины												
		Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

**2.2. Текущий контроль**

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-5	Знание 1: особенности коллектива как малой группы	1-13	Студенческий коллектив в образовательной организации и регионе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
	Умение 1: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Умение использовать исторический опыт для формирования толерантного поведения	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
	Владение 1: навыками работы в коллективе		Приёмы формирования взаимодействия в коллективе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
ОК-5	Знание 2: нормы толерантного поведения		Знание роли толерантного поведения в социальной адаптации	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
	Умение 2: толерантно взаимодействовать в студенческом коллективе		Умение определять свою социальную позицию в коллективе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Владение 2: нормами толерантного поведения		Навыки толерантного поведения коллективе	семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2





ОК-7	Знание 1. практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.	Темы 1-11	Организация и осуществление самообразования как фактора развития личности.	Лекция, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2
	Умение 1. проектировать процесс самообразования.	Темы 1-11	Сущность процесса самообразования.	Лекция, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, доклад	3.2, 3.3	3.2, 3.3	3.2, 3.3
	Владение 1. приемами самообразовательной деятельности.	Темы 1-11	Самоорганизация и самообразование	Лекция, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос	3.2	3.2	3.2

## 2.2. Промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-5	Знание: особенности коллектива как малой группы; нормы толерантного поведения;	семинары, самостоятельная работа	Зачет	3.1		
	Умение : толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в студенческом коллективе;	семинары, самостоятельная работа	Зачет	3.1		



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
«Социальная адаптация студентов»

	Владение: навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения.	семинары, самостоятельная работа	Зачет	3.1
ОК-7	Знание 1. практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.	Лекция, семинары, самостоятельная работа	Зачет	3.1
	Умение 1. проектировать процесс самообразования.	Лекция, семинары, самостоятельная работа	Зачет	3.1
	Владение 1. приемами самообразовательной деятельности.	Лекция, семинары, самостоятельная работа	Зачет	3.1



### 2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 2.4. Критерии оценки устного опроса

Ступени уровней освоения компетенций	Критерии
Пороговый	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала основного учебно-программного материала;
Базовый	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
Повышенный	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
Компетенция не сформирована	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 2.5 Критерии оценки доклада

Оценка	Критерии
Повышенный уровень	Если выполнены все требования по защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Базовый уровень	Основные требования по защите доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Пороговый уровень	Имеются существенные отступления от требований по защите доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при от-



вете на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

### *Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)*

Оценка «зачтено» является показателем формирования компетенции ОК-6.

Уровень	Критерии
зачет	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, связанные с коллективной формой обучения.</li><li>- этические нормы общения в поликультурной среде.</li><li>- практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.</li></ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с отдельными лицами и коллективом в целом, а также лицами, представляющими разные культуры и интеллектуальные страты;</li><li>- проектировать самообразование.</li></ul> <p><b>владеет:</b></p> <p>навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения приемами самообразования</p>
незачет	<p><b>не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, связанные с коллективной формой обучения.</li><li>- этические нормы общения в поликультурной среде;</li><li>- практические аспекты организации и осуществления самообразования.</li></ul> <p><b>не умеет,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействовать с отдельными лицами и коллективом в целом, а также лицами, представляющими разные культуры и интеллектуальные слои;</li><li>- проектировать самообразование</li></ul> <p><b>не владеет:</b></p> <p>навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения; приемами самообразования.</p>



## 2.7. Процедура оценки

### 2.7.1 Работа в семестре

В течении семестра в ходе выполнения заданий в виде устного опроса, письменной работы, ситуационных задач студент получает допуск к зачету

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
1.	Устный опрос	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)
2.	Доклад	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Базовый уровень (хорошо)	Повышенный уровень (отлично)

Студент, выполнивший задания не ниже порогового (удовлетворительно) допускается на зачет.

### 2.7.2 Промежуточная аттестация

Для формирования итоговой оценки знаний, умений и навыков сформированности компетенций студент сдает зачет.

№ п/п	Измерители обученности текущего контроля	Ступени уровней освоения компетенций	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Зачет	Зачтено	Не зачтено

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КЛЮЧИ (ОТВЕТЫ) К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ, МАТЕРИАЛАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

### 3.1 Контрольные вопросы к зачету

1. История основания Екатеринбурга.
2. Достопримечательности исторического центра Екатеринбурга.
3. Достопримечательности Вознесенской горки.
4. Последние дни Романовых.
5. История Уральского государственного аграрного университета.
6. Социализация личности.
7. Социальная адаптация.
8. Социологическое исследование.
9. Политический экстремизм

### 3.2 Вопросы для устного опроса

1. Социологическое исследование.



2. История основания Екатеринбурга.
3. Достопримечательности Вознесенской горки.
4. История Уральского государственного аграрного университета.
5. Общественные организации студентов в УрГАУ.
6. Социализация.
7. Социальная адаптация.
8. Политический экстремизм

### 3.3 Тематика доклада

«Моя малая родина» - деревня, село, посёлок городского типа, город, Екатеринбург (история населенного пункта, выдающиеся люди)

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирования, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме предусмотренной учебным планом.